

## Урок VIII

Звук [э:]

Сочетания звуков [wэ, wэ:]

Буквосочетания { ег, іг, уг,  
иг, wа, wh

Грамматика

1. Отрицательная форма повелительного наклонения. (§ 22, стр. 540)

2. Специальные вопросы. (§ 23, п. 1, стр. 541)

3. Причастие I (Participle I). Настоящее время группы Continuous (the Present Continuous Tense). (§§ 24, 25, стр. 543, 544)

### ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ

Гласный звук [э:]. При произнесении звука [э:] тело языка приподнято, вся спинка языка лежит максимально плоско, губы напряжены и слегка растянуты, чуть обнажая зубы, расстояние между челюстями небольшое. В русском языке звука, совпадающего со звуком [э:] или подобного ему, нет. Необходимо следить за тем, чтобы не подменять звук [э:] звуками [э] или [о].

### Установочные упражнения

[э:]		wэ	wэ:
kэ:	э:k	wɔt	wɔ:l
fэ:	э:θ	wɔz	wɔ:k
sэ:	э:l	wɔnt	wɔ:m

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

1. Буквы e, i, u, и по III типу чтения читаются как звук [э:], например:

her [hэ:] ее (*притяжательное местоимение*)

firm [fэ:m] фирма

Burd [bэ:d] Бэрд (*фамилия*)

turn [tэ:n] очередь



## TEXT EIGHT

'Don't 'give  
'Read 'Text 'One  
'sit 'down

'What's this?  
'What's that?  
'What's Kate?  
'What colour is it?

'copy 'out 'this 'text

'Tom is a schoolboy. 'This 'girl is his sister. She's a 'school-girl, too. Her 'name's Kate.

'Please 'take your 'book out of your bag, Kate. 'Don't 'give me your book. 'Open it at 'page two and 'read 'Text One. Thank you. 'Sit down, please<sup>1</sup>. Your 'mark is good'. 'Don't 'copy 'out 'this 'text now. 'Do it at home, please<sup>2</sup>.

"What's this?" "It's an exercise-book."

"What colour is it?" "It's white."

"What's Kate?" "She's a schoolgirl."

"What's Kate doing now?" "She's reading."

"Are you reading, too?" "No, I'm not."

Repeat [ri'pi:t] it, please.

Повторите, пожалуйста.

### ПОЯСНЕНИЯ К ТЕКСТУ

1. Sit down, please. Садитесь, пожалуйста. То sit сидеть, down вниз, to sit down садиться. Входя в состав сложного глагола, наречие изменяет его значение.

2. Do it at home, please. Сделайте это дома, пожалуйста. Выражение at home носит характер наречия, поэтому перед словом home артикль не употребляется.

### АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

eight [eit] восемь

to sit down садиться

what что, кто, какой (-ая, ое)

(вопросительное местоимение)

a colour [э'клə] цвет

a girl девушка, девочка

a sister сестра

a schoolgirl ученица, школьница

her [hə:, hə] ее (притяжательное местоимение)

white белый

to repeat [tə ri'pi:t] повторить, сказать еще раз

two [tu:] два

one [wʌn] один

a mark отметка, оценка

to copy out списывать, переписать

сывать  
to do [tə'du:] делать, выполнять  
at home дома

an exercise-book [ən'eksəsaizbuk]  
тетрадь

## УПРАЖНЕНИЯ

I. Определите, сколько букв и сколько звуков в каждом из следующих слов и назовите по порядку буквы в этих словах.

girl, sister, her, white, home, two, one

II. Прочитайте следующие слова вслух и объясните, по каким правилам они читаются.

a) term, first, bird, third, stern, turn, Byrd, furs, curl, curt, serf, curb, herb; want, wash, was, watch, watt; whate, wharf, wheat, ward, when, whether, which, whiff, whip, warn, whole, warp, why

b) cat, bunch, pinch, rice, will, chest, sister, frost, lick, sly, pace, lunch, rib, from, luck, cry, chat, shy, chill, sky, hale, rose, spine, till, spider, vine, till, sniff, maze, pan, reader

III. Дайте транскрипцию следующих слов.

girl, sister, copy out, sit down, her, what, exercise-book, schoolgirl, colour, eight, repeat

IV. Спишите текст и подчеркните в нем предлоги.

V. Заполните пропуски предлогами и наречиями и переведите предложения на русский язык.

1. Please take that thick book ... the table, Kate. 2. Please put your exercise-books ... your bag, Ann. 3. The black pen is ... the exercise-book and the brown pen is ... that book. 4. Fred is ... home now. 5. Please go ... that table, Jack, and sit ... . 6. Don't give me your exercise-book. Please put it ... the table. 7. Open your books ... page eight, please. 8. Please take that red cup ... that boy. 9. Please take that book ... the table, Jane, open it ... page five and read Note Five. 10. Don't copy out Text Seven now, do it ... home.

VI. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.

1. Tom is ... good boy. 2. This is .. exercise-book. It's ... white exercise-book. ... exercise-book is on ... table. 3. I'm ... doctor. I'm at ... home now. This is my ... room.... room is large and clean. 4. Please open that book at ... page two and read ... Text Five. 5. Please give me ... inkstand. 6. That's ... text ... text is long. 7. Minsk is ... fine city. 8. Billy is ... good boy. 9. This is ... black tie and that's ... white tie. Please give me ... white tie, not ... black tie.

VII. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму.

1. I am taking the book off the table. 2. He is reading a book now.

3. They are looking at me. 4. She is opening the exercise-book. 5. I am closing the door. 6. You are going out. 7. They are coming in.

**VIII. Прodelайте следующие действия и ответьте на вопросы** What are you doing at the moment? или What is he (she) doing now?

1. Please take your book. 2. Please open it. 3. Please read Text Seven. 4. Please close the book now. 5. Please give it to your friend. 6. Please put the exercise-book on the table. 7. Please take it off the table. 8. Please go to the blackboard. 9. Please look at the blackboard. 10. Please read the word "colour". 11. Please go to your table now. 12. Please sit down.

**IX. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму.**

1. Open your book, please. 2. Look at the blackboard, please. 3. Please close the door. 4. Please put that cup on this table. 5. Read Note One at home, please. 6. Copy out this text, please.

**X. Ответьте на вопросы.**

a) 1. What are you doing?

2. Are you opening or closing the book?

3. Are you reading now?

4. What are you reading?

5. What is your friend doing?

6. Is he reading now?

7. Are they looking at me?

8. Who are they looking at?

b) 1. Are you a schoolboy?

2. Is your sister a doctor?

3. Are those girls your friends?

4. Are they teachers or students?

5. Is your friend at home now?

6. Is that page one or page two?

7. Is this a text-book or an exercise-book?

8. Are those doors yellow?

9. Is that cup white?

c) 1. What's this?

2. What's that?

3. What are these?

4. What are those?

5. What colour is this exercise-book?

6. What colour is that pencil?

7. What's your sister?

8. What are your friends?

**XI. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. Jane is *a doctor*. 2. They are *teachers*. 3. This is *an exercise-*

*book. 4. Those are notes. 5. We are students. 6. Bess is a schoolgirl*  
*7. This cup is yellow. 8. Kate is a teacher. 9. That pencil is red*  
*10. She is a student.*

**XII. Образуйте причастия I от следующих глаголов и переведите их на русский язык.**

to meet, to tell, to find, to send, to give, to take, to read, to look to go, to open, to close, to put, to copy out, to sit, to do, to come

**XIII. Переведите на английский язык.**

читающий, рассказывающий, делающий, уходящий, открывающий, посылающий, закрывающий, смотрящий, берущий, дающий, переписывающий, сидящий, входящий

**XIV. Придумайте предложения по следующим образцам.**

1. I am looking at you.
2. I am not reading now.
3. What are you telling your friends about?

**XV. Переведите на английский язык следующие предложения,**

**а) используя активную лексику урока:**

1. Не закрывайте ваши книги, пожалуйста. Прочитайте первый текст. 2. Прочитайте примечание второе дома. Пожалуйста, не делайте этого сейчас. 3. Не берите эту белую чашку со стола. Возьмите, пожалуйста, ту желтую чашку. 4. Садитесь, пожалуйста. Спишите текст. 5. Кто он? — Он преподаватель. 6. Кто ваша сестра? — Она студентка. 7. Кто эта девочка? — Она школьница. Ее зовут Джейн. 8. Джейн, иди к доске, пожалуйста. Не давай мне свою тетрадь. Открой книгу и прочитай девятый текст. Спасибо. Ставлю тебе «хорошо». (= Твоя отметка хорошая). Прочитайте тексты второй и третий дома. Теперь дай мне свою тетрадь. Иди на свое место (seat). 9. Посмотрите на этот карандаш, пожалуйста. Какого цвета этот карандаш? — Красный (= он красный). — Какого цвета эта тетрадь? — Желтая (= она желтая). — Это ваша тетрадь? — Нет, это ее тетрадь.

**б) обращая внимание на время глагола-сказуемого:**

1. Что делает ваш друг? — Он читает книгу дома. 2. Не входите, пожалуйста. Закройте, пожалуйста, дверь. 3. Посмотрите на доску, пожалуйста. Что читает ваш друг? 4. На что они смотрят? 5. Что вы сейчас делаете? — Мы читаем текст. — Какой текст вы читаете? — Мы читаем текст восьмой. 6. Посмотрите! Бесс и Эни сидят за столом. — Что они делают? — Они переписывают текст восьмой.