

## Урок IX

Звуки [iə, eə, uə]

Сочетания звуков [aiə, auə, wə:] Буквосочетания

wor  
est  
alg  
ire  
our

Главное и второстепенное ударение

Грамматика

1. Притяжательные местоимения. (§ 26, стр. 545)
2. Специальные вопросы, начинающиеся вопросительными словами *who, whose, where*. (§ 23, п. 2, стр. 541)

### ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ

Гласный звук [iə] — дифтонг. Ядро дифтонга — гласный [i], а скольжение происходит в направлении нейтрального гласного, имеющего оттенок звука [ʌ].

Гласный звук [eə] — дифтонг. Ядро дифтонга — гласный похожий на русский звук [э] в слове *это*. Скольжение происходит в направлении нейтрального гласного с оттенком звука [ʌ].

Гласный звук [uə] — дифтонг. Ядро дифтонга — гласный [u], скольжение происходит в направлении нейтрального гласного, имеющего оттенок [ʌ].

Сочетания звуков [aiə] и [auə]. Эти сочетания являются соединениями дифтонгов [ai] и [au] с нейтральным гласным звуком [ə]. Однако срединные элементы этих звукосочетаний никогда не произносятся отчетливо. Необходимо следить за тем, чтобы в середине звукосочетания [aiə] не слышался звук [j], а в середине звукосочетания [auə] — звук [w].

Сочетание звуков [wə:]. При произнесении этого звукосочетания необходимо следить за тем, чтобы не смягчать звук [w] и не заменять звук [ə:] русскими звуками [о] или [э].

## Установочные упражнения

iə	eə	uə	aɪə	aʊə	wə:
diə piə hiə	beə weə pri'pʁeəd	ʃuə tuə puə kjuəd	'baɪə 'faɪə 'flaɪə 'ʃaɪəd	'aʊə 'paʊə 'flaʊə 'ʃaʊə	wə: wə:k wə:d wə:ld

Главное и второстепенное ударение. Английские многосложные слова, как правило, имеют два ударения: главное и второстепенное. Второстепенное ударение обычно отделяется от главного одним безударным слогом.

Второстепенное ударение обозначается знаком [·], стоящим внизу перед началом слога, на который оно падает:

engineer [·endʒi'niə] инженер

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

1. IV тип чтения гласных. Сочетания типа гласная +r+ гласная объединяют в IV тип чтения. По этому типу гласные имеют следующее чтение:

а) буква а читается как дифтонг [eə], например:

Mary ['meəri] Мэри (*имя*)

parents ['peərənts] родители

б) буква е читается как дифтонг [iə] например:

here [hiə] здесь, сюда

Запомните исключения:

there [ðeə] там, туда

where [weə] где, куда

в) буквы l и u читаются как звукосочетание [aɪə], например:

fire [faɪə] огонь

tyre [taɪə] шина

г) буква o читается как звук [ɔ:], например:

more [mɔ:] больше

д) буква u читается как звукосочетание [juə], например:

during ['dʒuəriŋ] в течение, во время

Таблица IV типа чтения гласных букв под ударением  
(гласная + r + гласная)

Буква Тип чтения	а	о	е	і	у	и
IV	[ɛə] Mary Мэри	[ɔ:] more больше	[iə] here здесь	[aɪə] fire огонь   tyre шина		[juə] during во время, в течение

2. Буквосочетание **eer** читается как дифтонг [iə], например:

engineer [ˌendʒiˈniə] инженер

3. Буквосочетание **air** читается как дифтонг [ɛə], например:

chair [tʃɛə] стул

4. Буквосочетание **our** читается как звукосочетание [aʊə], например:

our [aʊə] наш

5. Буквосочетание **or** перед согласной читается как звук [ɔ:], например:

work [wɔ:k] работа

word [wɔ:d] слово

### Тренировочные упражнения

[iə]	[ɛə]	[juə]	[aɪə]
47. deer	48. air care	49. cure	50. fire
here	pair Mary	pure	mire
engi'neer	fair 'parents	during	tired

[aʊə]	[wɔ:]	[wɔ:—wɔ:—wou]
51. our	52. work	53. were [wɔ:] — war — woe
sour	word	word — ward — wove
flour	world	work — warn — woke
	worker	worm — warm — won't

### TEXT NINE

'Where ʌ is he?

His 'wife's ʌ 'there, ʌ too,

'Who's this ʌ girl?

It's ʌ their flat.

My 'name's Be \lov. I'm an ,engi \neer. My 'wife's \not an engineer. She's a \factory worker. Our 'son's a \schoolboy. He's a plo \neer.

'Mary and 'Kate are \friends. Their 'sons are 'friends, \too.

"Who's your \friend?" "My 'friend's \Jack. He's an ,engi \neer."

"Is he 'here \now?" "\No, he \isn't."

"Where \is he?" "He's in \Kiev. His 'wife's 'there \too."

"What are they \doing there?" "They're 'visiting their \friends."

"Whose 'flat's \this?" "It's \their flat."

"Who's 'this \girl?" "She's my \sister."

"What's her \name?"<sup>1</sup> "Her 'name's \Mary."

"What \is she?" "She's a \schoolgirl."

"What 'kind of \pupl is she?" "She's a \good pupil."<sup>2</sup>

That's right!

— Правильно!

"What's your name?" — Как вас зовут?

"Mary Smith."

— Мэри Смит.

## ПОЯСНЕНИЯ К ТЕКСТУ

1. What's her name? Как ее зовут? Как ее фамилия (имя)?

2. "What kind of pupil is she?" "She's a good pupil." Как она учится? (= Какая она ученица?) — Она хорошо учится. (= Она хорошая ученица.) Специальный вопрос, начинающийся со слов What kind of ..., задается, как правило, тогда, когда интересуются качеством, описанием предмета. Специальный вопрос, начинающийся с what + существительное, задается тогда, когда интересуются названием предмета.

"What kind of city is Minsk?"

Какой город Минск? — Минск — большой город.

"It's a big city."

"What city is this?" "It's Minsk."

Какой это город? — Это Минск.

## АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

an engineer [ən ,endʒi'niə] ин-женер

a wife (pl. wives) жена

a factory завод, фабрика

a worker рабочий, работник

a factory worker рабочий

our наш (притяжательное местоимение)

a son [ə 'sʌn] сын

a pioneer [ə ,paɪə'niə] пионер

their [ðeə] их (притяжательное местоимение)

there там, туда

to visit ['vɪzɪt] навещать, посещать

whose [hu:z] чей

who [hu:] кто (*вопросительное местоимение*)

here здесь, сюда

where [weə] где

kind вид, род

What kind of... ['wəl'kaɪnd əv]

Какой, какого рода...?

a pupil [ə 'pju:pl] ученик

Запомните:

*Единственное число*      *Множественное число*

wife [waɪf] жена — wives [waɪvz] жены

life [laɪf] жизнь — lives [laɪvz] жизни

## ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

Mary ['mɛəri] Мэри

### УПРАЖНЕНИЯ

I. Дайте транскрипцию следующих слов и определите, сколько букв и сколько звуков в каждом из них.

engineer, pioneer, wife, worker, son, our, their, who, whose, where, here, there

II. Спишите текст и подчеркните в нем слова с дифтонгом [eə].

III. Прочитайте вслух следующие слова и объясните, по каким правилам они читаются.

a) leer, beer, peer, veer; team, fee, wee, bee, feel; air, fair, hair, stairs, pair; plain, Spain, faint; care, fare, mare, stare, bare, rare; pure, cure, during; fire, mire, tire, shire; here, sere, mere; our, flour, sour; world, worm, 'worship, word, 'worthy

b) fale, fat, far, fare; Peter, pet, pert, here; style, gyps, Byrd, tyre; file, fill, first, fired; tube, tub, turn, cure; bone, lot, form, store

IV. Заполните пропуски предлогами или наречиями, где это необходимо.

1. I'm ... the blackboard. 2. Please don't go ... there. 3. Are you putting that cup ... the table? I'm putting it ... here. 4. Whose exercise-books are ... the table? 5. Is she putting the spoons ... those white cups? 6. Please go ... the room. 7. "Where's the red pencil? Is it ... the bag?" "No, it's not ... the bag, it's ... the table." 8. Please go ... the table, Bob, and sit ... . 9. What page is he opening his book ...? 10. "Where's Jack?" "He's ... the blackboard. He's looking ... it."

V. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.

1. "Where is ... yellow tie?" "It's on ... bed." 2. I'm ... engineer. 3. "Where is ... white exercise-book?" "It's on ... table." 4. "Where is your friend?" "He's in ... room." 5. Jane is ... factory worker, and

Ben is ... engineer. Jack is ... engineer, too. Ben and Jack are ... engineers. They are ... good engineers. 6. Peter is ... pioneer. He's ... good pupil. 7. Mary is ... doctor. Her friend Kate is ... doctor, too. 8. Moscow is ... city. 9. "Bobby is ... baby. Whose son is he?" "He's their son." 10. Open your books at ... page ten and read ... Text Nine, please.

**VI. Заполните пропуски притяжательными местоимениями.**

1. I'm a worker. ... name's Ivanov. 2. Ted is a schoolboy. He's a pioneer. ... marks are good. 3. Ann and Jane are engineers. ... sons are pioneers. 4. Please give me ... exercise-book, Peter. 5. We're engineers. ... friends are engineers, too. 6. "What are ... names?" "... name's Nick and ... name's Jack."

**VII. Ответьте на вопросы.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Is your name Belov?                        | 16. What am I doing?  |
| 2. What's your name?                          | 17. Is Comrade Petrov putting his exercise-book on the table? |
| 3. Are you an engineer?                       | 18. Who's your friend?  |
| 4. Is your wife an engineer, too?             | 19. Who's this man?   |
| 5. Is she a teacher or a doctor?              | 20. Are these men factory workers or engineers?               |
| 6. What is she?                               | 21. Who's this girl?  |
| 7. What's her name?                           | 22. Where are our books?                                      |
| 8. Is your son a schoolboy?                   | 23. Whose books are these?                                    |
| 9. What kind of pupil is he?                  | 24. Whose exercise-books are these?                           |
| 10. Is he a pioneer?                          | 25. What kind of room's this?                                 |
| 11. Are we students?                          | 26. What kind of pencil's this?                               |
| 12. What are we?                              | 27. What kind of pen's that?                                  |
| 13. Are we reading?                           |   |
| 14. What are we doing?                        |   |
| 15. Am I opening the book or am I closing it? |   |

**VIII. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. *My friend is a teacher.* (3)\* 2. *This is a map.* (1) 3. *It's a good map.* (1) 4. *That's a bad cap.* (2) 5. *It's his cap.* (1) 6. *The match is on the table.* (1) 7. *The matches are on the table.* (1) 8. *Her match is on the table.* (1) 7. *The matches are on the table.* (1) 8. *Her name's Mary.* (2) 9. *Bess is a good pupil.* (2)

**IX. Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя активную лексику урока.**

1. Эта девушка — моя сестра. Ее зовут Мэри. Она инженер. 2. Ваш сын инженер или рабочий? — Он рабочий. 3. Кто ваша подруга? — Катя моя подруга. — Кто она (по профессии)? — Она преподавательница. 4. Где ваш преподаватель? — Он здесь. 5. Моя сестра

\* В скобках указано количество вопросов к каждому предложению.

сейчас в Минске. Моя подруга тоже там. 6. Петр и Анна в Киеве? — Да, в Киеве, они навещают своих друзей.— Их сын тоже в Киеве? — Нет, он сейчас здесь.— Что он делает? 7. Кто этот мальчик? — Он мой сын. 8. Кто эта девушка? — Она инженер. 9. Этот человек врач? — Да.— Как его фамилия? — Его фамилия Петров. 10. Кто ваша жена? — Она инженер. 11. Кто этот человек? — Он мой друг. 12. Кто он? Он врач или инженер? 13. Кто эта девушка? Она ваша сестра? 14. Кто эта девушка? Она студентка или преподавательница? 15. Наша квартира хорошая. Она большая и чистая. 16. Какого цвета те двери? — Они белые. 17. Чья это квартира? — Это их квартира. 18. Какая это книга? — Это большая книга. 19. Какие это тетради? — Это тонкие тетради. 20. Какая это комната? — Это большая комната. 21. Где ваши сестры? — Они дома.