

Урок X

Буква Q, q *q, q* [kju:]

Сочетания звуков
[tw, kw]

Буквосочета-
ния

{ all
alk, wr, ew
igh

Грамматика

Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of. (§ 27, стр. 545)

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ

Сочетание звуков [t] и [k] со звуком [w]. Для того чтобы правильно произнести сочетания звуков [tw] и [kw], следует произнося звуки [t] и [k], одновременно округлить губы для произнесения звука [w]. После глухого согласного звук [w] приглушается (имеет глухое начало).

Звук [ŋ] между гласными. Произнося звук [ŋ] между гласными, нужно особенно тщательно следить за тем, чтобы после звука [ŋ] не слышался призвук [g].

Установочные упражнения

tw	kw	ŋ	ŋg
twais twelv 'twenti	kwait kwik 'kwestʃn	'mtŋg_iz 'stŋg_iz 'sɪŋg 'kliŋg	'ɪŋglɪʃ 'læŋɡwɪdʒ 'æŋɡri 'hæŋɡri

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

1. Буква Q, q [kju:] всегда встречается в буквосочетании qu, которое перед читаемой гласной читается как [kw], например:

quick [kwɪk] быстрый

2. Буквосочетание al перед буквой k читается как звук [ɔ:], например:

chalk [tʃɔ:k] мел

Перед всеми остальными согласными в ударном слоге это буквосочетание читается [ɔ:l], например:

small [smɔ:l] маленький
also ['ɔ:lsou] тоже, также

3. Буквосочетание ew в большинстве слов читается как звуко сочетание [ju:], например:

new [nju:] новый

4. Буква w в начале слова перед буквой r не читается, например:

write [raɪt] писать

5. Буквосочетание igh читается как звук [aɪ], например:

light [laɪt] светлый

6. Буквосочетание ng перед сонантами l, r, w читается как звуко сочетание [ŋg], например:

English* ['ɪŋglɪʃ] английский
angry ['æŋɡri] сердитый
language ['læŋɡwɪdʒ] язык

ТЕКСТ

We're at a lesson. the walls in our classroom

We're at the table. a piece of chalk

The ceiling's white. an English newspaper

We're at a lesson now.¹ This is our classroom. It's small, but it's light and clean. The walls in our classroom are blue. The floor's brown. The ceiling's white. The door and the windows are white, too. We're sitting at the table. It's brown. The chairs are brown, too.

"Please come here, Jack."² "Don't take your book. Take a piece of chalk and write the new English words on the blackboard, please. Thank you. Write four questions at home, please.

"What's this?" "It's a newspaper."

"What kind of newspaper is it?" "It's an English newspaper."

"Where are you?" "We're at a lesson."

"What are you doing?" "We're writing."

ПОЯСНЕНИЯ К ТЕКСТУ

1. We're at a lesson now. Мы сейчас на уроке (Мы занимаемся). Предлог at употребляется перед обстоятельством места, отвечающим на вопрос where?, для обозначения пребывания какого-либо лица

* Прилагательные и существительные, обозначающие национальность, всегда пишутся с прописной (заглавной) буквы.

в определенном месте и участия его а процессе, саойственном данному месту.

2. Please come here, Jack. *Идите, пожалуйста, сюда, Джек.* Глагол to come обозначает движение по направлению к говорящему. На русский язык этот глагол переводиться словами: *приходить, приезжать*. Глагол to go обозначает движение либо независимо от направления, либо по направлению от говорящего.

Сравните:

Идите сюда, пожалуйста.

Please come here.

Идите туда, пожалуйста.

Please go there.

АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

a lesson [ə 'lesn] урок
a classroom [ə 'kla:srʌm] класс,
классная комната, аудитория
small маленький
but [bʌt, bət] но (союз)
light светлый
a wall стена
blue [blu:] голубой
a floor пол
a ceiling [ə 'si:lɪŋ] потолок
a window окно

a chair стул
to come [tə 'kʌm] приходить
a piece [ə 'pi:s] кусок
chalk мел
to write писать
new новый
English английский
a word слово
four [fɔ:] четыре
a question [ə 'kwesʃn] вопрос
a newspaper [ə 'nju:spetə] газета

Запомните:

ʃone, ʃtwo, ʃthree, ʃfour, ʃlive, ʃsix, ʃseven, ʃeight,
ʃnine, ʃten

УПРАЖНЕНИЯ

I. Назовите по порядку буквы в следующих словах, дайте их транскрипцию и определите, сколько букв и сколько звуков в каждом слове.

ceiling, window, chair, piece, chalk, word, question, colour, light, blue, come, eight.

II. Прочитайте следующие слова вслух и объясните, по каким правилам они читаются.

a) quite, quick, quest, quiz, quaver, quits; small, fall, tall, call, all; chalk, walk, talk, stalk, calk; new, few, stew, pew, hew, pewter, hewn, news; write, wrest, wrung, wrist, wring, wreck, wrap, wry, wrong; English, angry, angle; high, nigh, right, night, bright, might, light, fight

b) she, meek, reel, grim, happy, pony, sack, lad, darn, got, lard, pond, mule, bloom, butter, ugly, rudder, sink, mill, fuss, hobby, fly, cube, seep, pep, send, stove, made, Sam, pane, sand, plate, mean, heat, pine, sty, teach, close, clock, shelf, cock, tape, tone, bud, fun, fume, laid, bay, tube, lar, hard, term, bird, skirt, thirsty, icy, lree, party, peg, gent, peck, skin, single

III. Спшите текст и подчеркните личные, указательные и пртяжательные местоимения в нем.

IV. Запомните пропуски притяжательными местоимениями.

1. We're students. This is ... classroom. The door in ... classroom is white. 2. I'm at home now. ... room is small, but it's light and clean. These are ... sisters. ... names are Mary and Ann. 3. Open ... books, please. 4. Sit down, Peter. ... mark is "good". 5. Is she a teacher? Are these boys and girls ... pupils? 6. This man is an engineer ... name's Petrov.

V. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.

1. What colour is ... floor in your room? 2. Write ... question on ... blackboard, please. 3. Please open ... window. 4. Please close ... door. 5. Are you writing ... new words? 6. Is he giving you ... piece of ... chalk? 7. Where's ... chalk? 8. Where's ... Room Six? 9. ... exercise-book is on ... table.

VI. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. It is *our* classroom. (2) 2. It's *a light* room. (1) 3. *The walls* in my room are yellow. (3) 4. This cup is *white*. (1) 5. They are *new* ties. (1) 6. The table is *at the window*. (1) 7. The chairs are *at the table*. (1) 8. *Klimov* is our teacher. (3) 9. *Peter* is sitting at the window. (3) 10. It is *an English newspaper*. (2)

VII. Заполните пропуски предложениями и наречиями, где это необходимо.

1. The walls ... the rooms ... my flat are yellow and blue. 2. Please go ... the blackboard, Peter. He is ... the blackboard now. 3. Take a piece ... chalk ... the table and write these words, please. Who's writing the new words ... the blackboard? 4. Please come ... the room. 5. We're going ... the classroom. 6. The blackboard is ... the wall ... our classroom. 7. Please put these matches ... your bag. 8. Please open that book ... page eight. 9. They're looking ... the boys.

VIII. Ответьте на вопросы:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Is this a classroom? | 4. What colour are the walls in this classroom? |
| 2. What kind of classroom is this? | 5. What colour is the floor (ceiling, door)? |
| 3. Is it large or small? | |

6. Where's the blackboard?
7. What colour is it?
- 8.—Where's the piece of chalk?
9. Where are you?
10. Are you at a lesson or at home?

11. Is Ann at the blackboard or at her table?
12. What's she doing there?
13. Is your bag new?
14. Is this a table or a chair?
15. Where's your friend sitting?

IX. Переведите на английский язык,

а) обращая внимание на употребление предлогов:

слова четвертого урока, страницы той книги, новые слова тех уроков, три куска мела, цвет этой сумки, стены нашей аудитории, рабочие Кнева

б) обращая внимание на употребление форм повелительного наклонения:

1. Не посылайте Кате те книги. Пошлите Кате эти новые книги, пожалуйста. 2. Встретьте этих инженеров здесь, пожалуйста. 3. Не давайте мне черный карандаш, дайте мне, пожалуйста, красный карандаш. 4. Не читайте этот текст на уроке, прочитайте его дома, пожалуйста. 5. Не берите мою тетрадь, возьмите ту чистую тетрадь, пожалуйста. 6. Пишите слова и вопросы в своих тетрадях и не смотрите на доску, пожалуйста. 7. Закройте свои книги и откройте тетради, пожалуйста. 8. Не закрывайте свои книги. Читайте восьмой текст, пожалуйста. 9. Не кладите свою сумку на стол, пожалуйста, положите ее на этот стул. 10. Не списывайте третий текст, спишите четвертый текст, пожалуйста. 11. Садитесь, пожалуйста. 12. Не ходите туда, пожалуйста. 13. Не делайте этого, пожалуйста. 14. Не пишите этих слов сейчас, пожалуйста, сделайте это дома. 15. Идите сюда, пожалуйста. 16. Не уезжайте сейчас, пожалуйста.

в) употребляя активную лексику урока:

1. Это наша классная комната. Какого цвета стены в вашей классной комнате? — Они желтые.— Ваша классная комната маленькая или большая? — Она небольшая, но светлая. 2. Какого цвета потолок? — Он белый.— Какого цвета пол? — Он коричневый. 3. Где ваш стол? — Он у окна. 4. Она читает вопросы. 5. Возьмите мел, пожалуйста, и напишите свой вопрос на доске. 6. Какого цвета ее тетрадь? — Она голубая. 7. Вы читаете новую книгу? 8. Я даю вам восемь новых карандашей. 9. Что делают сейчас эти студенты? — Они пишут новые слова.