

ОСНОВНОЙ КУРС

LESSON ONE (THE FIRST LESSON)

Text: We Learn Foreign Languages.

Грамматика: 1. Настоящее время группы Indefinite (The Present Indefinite Tense). (§ 28, стр. 546)

2. Наречия неопределенного времени. (§ 29, стр. 548)

WE LEARN FOREIGN LANGUAGES

My 'name's Pe\rov. | I 'live in the † centre¹ of \Moscow. | I 'work at the † Ministry of † Foreign \Trade. | I'm an engi\neer }² and I'm 'also a \student. | 'Many engi\neers in our † Ministry } 'learn 'foreign \languages. | I learn \English. | We 'have our † English { in the \morning. |

We're at a 'lesson \now. | 'Jane is 'standing at the \blackboard. | She's 'writing an † English \sentence. | We aren't † writing. | We're 'looking at the \blackboard. |

We 'don't 'often \write in † class. }³ 'Sometimes we 'have dic\ussions. | 'During the † lesson } we 'read our † text-book } and 'do a † lot of \exercises. We 'don't 'often 'speak \Russian in † class. We 'speak \English to our teacher. | We 'usually 'speak † Russian } \after classes. |

"What's your \name?" | "My 'name's Smir\ov." |

"Where d'you \work?" | "I 'work at an \office." |

"What d'you \do?" | "I'm an engi\neer." |

"Do you 'learn † French?" | "\No, | I \don't." |

"What 'language \do you learn?" | "I 'learn \English." |

"When d'you 'usually \have your English?" | "In the \evening." |

"Are you 'having a 'lesson † now?" | "\No, | I'm \not." |

'What's the 'English for

↘ 'урок'?

'What's the 'Russian for

↘ 'trade'?

Как по-английски 'урок'?

Как перевести на русский
язык 'trade'?

ПОЯСНЕНИЯ К ТЕКСТУ

1. Вертикальная стрелка ↑ заменяет знак обычного ударения и означает, что при произнесении слова, перед которым она стоит, тон голоса повышается, нарушая обычную постепенность понижения ударных слогов в английском предложении.

2. Вертикальная черта | означает длительную паузу между смысловыми группами, вертикальная волнистая черта { означает краткую паузу.

3. Повышение тона (↗) в конце предложений, произносимых обычно с падением, означает неуверенность, сомнение, колебание.

4. **What do you do? Чем вы занимаетесь? Кто вы по профессии?** Говоря о третьем лице, можно сказать **What is he? Кто он (по профессии)?** (См. также урок VIII Вводного курса, стр. 63)

ACTIVE WORDS AND WORD COMBINATIONS

first

to learn

to study

foreign

a language

the English language

grammar

to live

(the) centre

to work (at, in)

the Ministry of Foreign Trade

also

many

a lot of

to have

to have one's English

to have a lesson

morning

every morning

in the morning

to stand

a sentence

often

not often

seldom

always

in class

sometimes

a dictation

to have a dictation

during

a text-book

an exercise

to do exercises

to speak (to smb.)

Russian

usually

after (*prp*)

after classes

before (*prp*)

office

French

when

evening

in the evening

(See Vocabulary [və'kæbjuləri] (= словарь) for Lesson One, p. 43)

ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

Moscow Москва

Словообразование

-ly [li] — суффикс наречия; образует наречия, как правило, от основы прилагательных или существительных, обозначающих время:

usual ['ju:ʒuəl] обычный — usually ['ju:ʒuəli] обычно
hour [aʊə] час — hourly ['aʊəli] ежечасно

УПРАЖНЕНИЯ НА ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

I. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы (§ 28, стр. 546).

1. I often meet this engineer here. 2. You go to the factory every day. 3. I read newspapers every morning. 4. His sisters always give me books to read. 5. They often go there. 6. I usually read the newspaper at home. 7. They often come here. 8. We write questions at home.

II. Прочитайте следующие предложения, заменяя наречие *often* наречиями, данными в скобках.

a) 1. We often meet these boys here. 2. They often send me English books. 3. I often write to my sister. 4. Do you often go there? 5. Do you often read English newspapers? 6. Do they often come here? (*sometimes, always, usually*)

b) 1. We don't often copy out these texts. 2. They don't often meet their friends here. 3. I don't often read English newspapers. (*always, usually*)

III. Ответьте на вопросы.

1. What do you read every morning?
2. Where do you usually read books and newspapers?
3. Where do you go every day?
4. Do you often meet your friends?
5. Do they sometimes take your books?
6. Do you read English books or newspapers?
7. What do you often copy out?
8. Do you read the newspaper every day?
9. Are you reading the newspaper now?
10. What are you doing now?
11. What do you do every evening?
12. Where do you go every morning?

13. Do you copy out English texts at home?
 14. Is your friend copying out the new text?
 15. What's he doing?

IV. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. This is a *room*. 2. The walls in this room are *yellow*. (1) 3. Ann is in *her room* now. (1) 4. She is *reading a newspaper*. (3) 5. We read *good books*. (2) 6. I sometimes give Peter *my exercise-books*. (2) 7. My sons *read these books* every day. (2) 8. I am going *to the blackboard*. (1)

V. Переведите следующие предложения, обращая внимание на форму времени и наклонение глагола-сказуемого.

1. Откройте ваши тетради, пожалуйста. 2. Что вы читаете сейчас? 3. Что его студенты обычно читают? Какие газеты они читают? 4. Куда вы идете? 5. Куда вы ходите каждый день? 6. Сядьте за стол, пожалуйста, возьмите тетради и спишите текст номер пять. — Что вы сейчас делаете? — Мы списываем текст номер пять. 7. Читают ли ваши друзья английские книги? — Да, очень часто. 8. Не закрывайте кингу, пожалуйста. 9. Они не присылают мне книг и газет. 10. Какой это фильм? — Это хороший фильм. 11. Я часто встречаю здесь этого рабочего. 12. Часто ли вы встречаете этих инженеров? — Нет, эти инженеры очень редко приходят сюда.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

I. Прочитайте вслух текст урока, предварительно отработав чтение следующих словосочетаний.

In the ↘ centre at the ↘ Ministry our ↘ English
 in the ↘ morning at the ↘ blackboard your ↘ English
 'writing an 'English ↘ sentence
 'looking at the ↘ blackboard

II. Напишите по два примера на I и II типы чтения следующих гласных букв.

$\begin{array}{c} \text{a} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{[ei]} \quad \text{[æ]} \end{array}$
 $\begin{array}{c} \text{e} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{[i:] } \quad \text{[e]} \end{array}$
 $\begin{array}{c} \text{i} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{[ai]} \quad \text{[i]} \end{array}$
 $\begin{array}{c} \text{o} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{[ou]} \quad \text{[ɔ]} \end{array}$
 $\begin{array}{c} \text{u} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{[ju:]} \quad \text{[ʌ]} \end{array}$

III. Определите способ образования следующих слов, от каких основ образованы эти слова, и каким частям речи они относятся, переведите их на русский язык.

exercise-book	usually	blackboard	speaker
write	worker	badly	sender
reader	doer		taker

IV. Ответьте на вопросы, используя активную лексику урока.

1. What's your name?
2. Do you live in Moscow or in Leningrad?
3. Do you live in the centre of Moscow?
4. Are you a teacher?
5. What do you do?
6. Where do you work?
7. Where do you go in the evening?
8. When do you have your English?
9. What language do you learn?
10. What do you do during the lessons?
11. What are you doing now?
12. Where do you do your exercises?
13. Do you usually do many exercises in class?
14. Do you do many exercises at home or not?
15. Do you often have dictations?
16. Do you often speak English to your teacher?
17. What language do you usually speak in class?
18. Where do you go after classes?
19. What kind of books do you usually read?
20. Are you reading now?
21. Do you sometimes speak English before and after classes?
22. Are you speaking English or Russian now?

V. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. I work *at an office*. (1) 2. We usually have our English *in the evening*. (1) 3. They often speak *English* in class. (1) 4. We write a lot of sentences *on the black-board*. (2) 5. *After my English* I go to the office. (2) 6. You read *English books at home*. (2) 7. *We read, write and speak English during our lesson*. (2) 8. *We are having a dictation*. (2) 9. I am taking my English book *off the table*. (2)

VI. Составьте как можно больше утвердительных и отрицательных предложений, пользуясь таблицей (добавьте необходимые дополнения или обстоятельства места).

- Образцы:
1. My sisters often send me letters.
 2. I don't often do exercises in class.
 3. The students are having their English now.
 4. He isn't standing now

<p>I we you they these engineers those workers my sisters the students my friends</p>	<p>to learn to live to work to have to stand to speak to to read to do to write to copy out to open to close to take to meet to send to go to come to give</p>	<p>every day every morning every evening often always usually sometimes now</p>
---	--	---

VII. Заполните пропуски предложениями, где это необходимо.

1. We live ... Moscow. 2. They work ... the Ministry ... Foreign Trade. 3. I usually go ... the office ... the morning. 4. Do you speak English or Russian ... your teacher? 5. "Where's your pencil? Is it ... the table?" "No, it's ... the floor ... the table." 6. Take your pen ... your bag and write this sentence. 7. We often write ... the blackboard ... class. We usually write ... our exercise-books ... home. 8. "What do you usually do ... your English lessons?" "We read, write and speak English ... our lessons." 9. Are you going ... the office or ... your lesson? 10. Don't go ... that room. 11. Look ... the blackboard, please. 12. ... What language do you speak ... classes?

VIII. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.

My sister is ... student. Her friends are ... students, too. They live in Moscow. They learn ... English. They usually have classes in ... morning. Their classroom is large. ... walls in ... classroom are yellow. Every morning ... students go into ... classroom and sit down at ... tables. They usually do ... lot of exercises and have ... dictations in class. They also often write on ... blackboard. They do ... exercises at ... home, too.

IX. Замените подлежащее данных предложений известными вам личными местоимениями, производя другие необходимые изменения.

1. We're having a dictation. 2. Are they having a lesson now? 3. They're having their English now.

Х. Переведите на английский язык,

а) обращая внимание на перевод русских глаголов *идти, ходить, уходить, приходить, ездить, приезжать*:

1. Я обычно ухожу в учреждение утром. 2. Мы часто ездим в Киев. 3. Не ходите туда, пожалуйста. 4. Идите сюда, пожалуйста. 5. Приезжайте, пожалуйста, в Москву. 6. Они иногда ездят в Ленинград. 7. Когда они обычно приезжают в Москву? 8. Не приходите сюда утром, пожалуйста. 9. Войдите, пожалуйста. 10. Пожалуйста, не входите в комнату. 11. Куда вы идете?

б) используйте активную лексику урока.

1. Где работают эти инженеры? — Они работают в нашем учреждении. 2. На каком языке вы обычно разговариваете с этими инженерами? — Мы обычно разговариваем по-русски. Иногда мы разговариваем по-французски. Они изучают французский язык. 3. Утром я вхожу в класс и сажусь за свой стол. Во время урока мы читаем, пишем диктанты, делаем упражнения и разговариваем по-французски. 4. Это упражнение длинное. Сделайте его дома. 5. Я редко говорю по-английски дома. Я говорю по-английски на уроках. 6. Вы изучаете французский язык? — Нет, я не изучаю французский язык. Я изучаю английский язык. 7. Ваши сестры живут в Москве? — Нет, они живут в Ленинграде. 8. Что вы делаете после работы? — У меня уроки по вечерам. 9. Чьи это книги? — Это мои книги. — Это русские или французские книги? — Это русские книги. 10. Кто там стоит? — Это Анна. 11. Много ли предложений вы обычно пишете на доске? — Мы обычно пишем пять или шесть предложений на доске. 12. Что он пишет на доске? — Он пишет английское предложение. 13. Где вы живете? — Я живу в Ленинграде. Ленинград — очень большой город. Я живу в центре города. 14. Мы изучаем французский язык. Мы читаем тексты, разговариваем, изучаем грамматику, делаем много упражнений. 15. Вы читаете много английских книг? — Сейчас мы читаем очень мало английских книг. 16. Какие книги вы читаете? — Мы читаем свои учебники. 17. Вы разговариваете по-английски или по-русски со своим преподавателем? — Обычно мы говорим по-английски, иногда по-русски.

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ

I. Составьте ситуации, используя данные слова и словосочетания.

1. *In the Morning*

to live, in the centre, to go, the office, to meet friends

2. *Before Classes*

to have one's English, in the evening, to go into the classroom, to speak to smb., to speak Russian

3. *In Class*

to have one's English, in the morning, to do exercises, a lot of, to have a dictation, sometimes

4. *At Home*

usually, to speak Russian, to do exercises, to copy out the new words, to learn the new words, often

II. Расскажите о своих занятиях, используя как можно больше слов и выражений урока. Начните с описания вашей аудитории.

III. а) Спросите вашего товарища по-английски:

1. где он живет, чем занимается, где работает;
2. какой иностранный язык он изучает, когда у него бывают уроки (утром или вечером), часто ли он пишет на уроке, много ли делает упражнений, часто ли разговаривает на уроке по-английски;
3. много ли английских книг он читает; часто ли говорит по-английски после уроков, по-русски или по-английски разговаривает дома.

б) Суммируйте полученные сведения в кратком сообщении.

IV. Спросите вашего товарища, как перевести на английский язык следующие слова и словосочетания, попросите назвать по буквам некоторые из названных слов, поблагодарите за каждый правильный ответ.

Образец: "What's the English for 'диктант'?"

"A dictation."

"Please spell the word."

"D — i — c — t — a — t — i — o — n."

"Thank you."

жить, работать, утром, вечером, на уроке, до урока, после урока, изучать, иностранный язык, делать упражнения, писать диктант, заниматься, первый, грамматика, стоять, редко, центр, когда