

## LESSON THREE (THE THIRD LESSON)

Text: The Working Day of an Engineer.

Grammar: 1. Объектный падеж местоимений. (§ 36, стр. 552)  
2. Much, little (§ 36, стр. 552), many, few (§ 37, стр. 554)

### THE WORKING DAY OF AN ENGINEER

'Comrade Pe'trov works at an office. | He lives near the office. | He usually walks there. | He only works five days a week.<sup>1</sup> | He works on Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday. | He doesn't work at the week-end. | His working day lasts eight hours.<sup>2</sup> | He receives very many letters and telegrams in the morning and always answers them. He sometimes translates articles from foreign newspapers and journals. | He often receives engineers from factories in the afternoon. | They discuss a lot of questions with him. | He usually finishes work at six o'clock in the evening.

'Comrade Pe'trov learns English. | He works hard at his English. | He sometimes stays in the office after work for his English lessons. | After classes he returns home.

"Who works at this office?" | "Comrade Petrov does."

"Does he work very much?" | "Yes, he works a lot".

"Whom does he often receive at the office?" | "He often receives engineers from factories."

"Does Comrade Petrov live far from the office?" | "No, he lives near it."

"How long does his working day last?" | "It lasts eight hours."

"What time does he stop work?" | "He stops work at six in the evening."

"Thank you very much." — Большое спасибо!

"Not at all." — Не стоит! (Пожалуйста!)

## ПОЯСНЕНИЯ К ТЕКСТУ

1. **He only works five days a week.** *Он работает только пять дней в неделю.* Усилительное наречие **only** в предложении стоит, как правило, перед основным глаголом, независимо от того, какое слово оно усиливает. В устной речи то слово, к которому относится **only**, выделяется ударением.

2. **His working day lasts eight hours.**

**He usually finishes work at six o'clock.**

Его рабочий день продолжается восемь часов.

Он обычно кончает работать в шесть часов.

Слово **hour** означает *час* как меру времени. Выражение **o'clock** употребляется для указания часа в ответ на вопрос: *В котором часу? Который час?* Например:

at five o'clock

в пять часов

at three o'clock

в три часа

### ACTIVE WORDS AND WORD COMBINATIONS

**third**

**a working day**

**a comrade**

**near**

**far from**

**a long way from**

**to walk**

**a walk**

to go for a walk

to go for walks

**only**

**Monday**

every Monday

on Monday

(on) Monday morning

(on) Monday afternoon

(on) Monday evening

next Monday

**Tuesday**

**Wednesday**

**Thursday**

**Friday**

**Saturday**

**Sunday**

**a week-end**

at the week-end

for the week-end

over the week-end

**to last**

**an hour**

**to receive**

**to get**

**to answer**

**an article**

**afternoon**

in the afternoon

**to discuss**

**a question**

**to finish**

**work**

**at**

at six (o'clock) in the evening

**hard**

**to stay**

**to return**

**to give back**

**to come (get) back**

**to go back**

**how long**

**What time ...?**

**to stop**

(See Vocabulary for Lesson Three, p. 436)

1. Буквосочетания *au*, *eu* в безударном положении читаются как звук [i], например:

Monday ['mʌndi] понедельник  
money ['mʌni] деньги

2. Буквосочетание *ea* читается как дифтонг [iə], например:  
near [nɛə] близкий, близко

3. Буква *a* перед буквосочетаниями *st*, *sk* читается как звук [æ], например:

to last [tə 'la:st] продолжаться  
to ask [tu 'æsk] спрашивать

### УПРАЖНЕНИЯ НА ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

I. Раскройте скобки, употребляя личные местоимения в объектном падеже. (§ 35, стр. 552)

1. These are very good exercises. Do (they) at home, please. 2. This engineer works with (I). I know (he) well. 3. Write these words out in your exercise-book, please, and learn (they). 4. Read this letter and translate (it) into English, please. 5. I know this girl. She works with (we).

II. Заполните пропуски необходимыми по смыслу личными местоимениями в объектном падеже.

1. Take this book and read ... at home, please. 2. Is he going to speak to ... about his new work? 3. These are very good exercise-books. Where do you get ...? 4. My sister knows English well. I often do my homework with ... 5. Read these words and learn ... well. 6. I don't know ... . What's his name?

III. Отработайте чтение следующих предложений, обращая внимание на выделенные слова. (§§ 36, 37, стр. 552—554)

- "Does your 'son ↗read much?"  
"↗Yes, | he 'reads a ↘lot."  
"↗No, | he ↘doesn't read ↗much. | He 'reads † very ↘little."
- "Do you 'do †much ↗homework?"  
"↗Yes, | we 'do a †lot of ↗homework } 'every ↘day."
- "How 'many 'English ↘words do you know?"  
"Not very ↗many."

IV. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. He translates very many letters into English. 2. The teacher gives us a lot of homework. 3. Your friends read a lot. 4. She gets a lot of telegrams every day. 5. They work too much.

V. Переведите на английский язык следующие предложения, обращая внимание на перевод слов много, мало.

1. Моя сестра много работает. 2. Они читают много английских книг. 3. Ваш сын много работает? — Нет, он работает очень мало сейчас. 4. Он получает много писем каждый день. 5. Мы очень много читаем и очень мало пишем в классе. 6. Ваш сын много читает? — Да, много. Обычно он читает по вечерам. 7. Многие студенты знают два иностранных языка. 8. Не читайте слишком много вечером. 9. Мы посылаем письма многим иностранным фирмам.

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

I. Прочитайте вслух текст урока, предварительно отработав чтение следующих сочетаний слов.

walks there                      Thursday and Friday  
works there                      letters and telegrams  
answers them

II. Прочитайте вслух следующие слова:

a) past, task, flask, mast, holiday, kindey, hockey, storey, dear, clear, fear

b) stay, play, gay, day, leap, feel, deer, steer

III. От основы какой части речи образованы следующие слова? Переведите их на русский язык.

translation      discussion      week-end      hourly  
receiver          translator      walker          giver

IV. Ответьте на вопросы, используя активную лексику урока.

- a) 1. Does your friend work at an office or in a factory?  
2. Does your friend live far from the office (the factory)?  
3. Does he walk to the office (factory)?  
4. (On) Which days does he work?  
5. How long does his working day last?  
6. How many hours does he work a day?  
7. Who usually answers telegrams at the office?  
8. Who does he often receive?  
9. What do they discuss?

10. What time does he usually finish work?
  11. Where does he sometimes stay after work?
  12. When does he return home?
  13. What does he do on Sunday?
  14. Does he usually stay in Moscow over the week-end?
  15. What does he usually do at the week-end?
  16. Who does he often stay with over the week-end?
- b)
1. Do you live far from your office (factory)?
  2. Do you often walk to your office?
  3. Do you like walking?
  4. Do you usually go for walks in the morning or in the evening?
  5. Who do you take out for a walk?
  6. How long does your working day last?
  7. What do you often discuss during your working day?
  8. What time do you stop work and go home?
  9. Do you work at the week-end?
  10. What do you usually do at the week-end?
  11. What are you going to do this week-end?
  12. Are you going to stay at home over the week-end?
  13. Are you going to Leningrad (Kiev) for the week-end?
  14. What are you going to do (on) Saturday evening?
  15. What are you going to do on Sunday?
- c)
1. Which of you reads much (doesn't read much)?
  2. How many new English words do you usually learn in class (at your lesson)?
  3. How long does your class (lesson) last?
  4. What time do you get home after classes?

**V. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. *He discusses a lot of questions* at the office. (2)
2. *Our English lessons usually last two hours.* (2)
3. *These students usually get home at five in the afternoon.* (2)
4. *His sisters work at a new factory.* (3)
5. *I am going to stay at the factory after work today.* (3)
6. *You live a long way from the office.* (1)
7. *They are discussing this question now.* (3)

**VI. Заполните пропуски предлогами, где это необходимо.**

1. "Do you work ... an office?" "No, I work ... a factory." "Do you live far ... the factory?" "Yes, I live a long way ... it."
2. Mary lives near ... a large park. She often takes her son ... a walk ... the park. ... Saturdays her sister Ann usually comes to stay ... Mary ... the week-end.
3. I usually get ... home ... six ... the evening.
4. This

is a letter ... my sister. I'm going to answer ... it now. She's coming ... Moscow. I'm going to meet ... her ... Tuesday evening ... seven. 5. Nick works hard ... his English. He does a lot ... exercises ... class and ... home. 6. "What are you going to do ... the week-end?" "We're going ... Klin ... the week-end". 7. Are you going to stay here ... the week-end? 8. Do you often stay ... the office ... work ... your English lessons?

**VII. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующем времени, лице и числе.**

1. He usually (to walk) home after work. 2. Where (to work) Comrade Petrov? 3. He (not to work) hard at his German. 4. You often (to speak) in class? 5. Who (to answer) questions now? 6. Your sister often (to stay) at the office after work for her English? 7. I often (not to get) telegrams from my friends. I often (to get) letters from them. 8. Who often (to discuss) plans with these engineers? 9. What (to discuss) they now? 10. You (to be) going to discuss this question tomorrow morning? 11. How well they (to know) English? 12. "The students (to revise) the words at home or in class?" "They (to do) it at home." 13. They (to revise) the words now? 14. "What he (to do)?" "He (to be) a factory worker." 15. "What he (to do)?" "He (to translate) an article now."

**VIII. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.**

Ann is ... worker. She works at ... large factory. ... factory is ... long way from ... Moscow. Ann lives near .. factory and usually walks there. She finishes ... work at six in ... evening. Her sister is ... student, she lives in ... Moscow. She learns ... German. Ann often gets ... letters from her.

**IX. Выберите нужное слово из данных в скобках.**

1. This film lasts two (o'clock, hours). 2. They sometimes finish work at three (o'clock, hours) on Thursday afternoon. 3. "Where are you (going, walking) to?" "I'm (going, walking) to my office." 4. He likes (going, walking). 5. He (goes, walks) a lot. 6. How often does your son (go, walk) there for the week-end?

**X. Переведите на английский язык, используя активную лексику урока.**

A. 1. Вы будете дома в воскресенье? 2. Куда вы пойдете в субботу вечером? 3. Он занимается (у него уроки)

только по вторникам и четвергам. 4. Он приходит сюда только по воскресеньям. 5. Вы пойдете на завод утром? — Да. — Кто остается дома с вашим сыном? — Моя сестра. 6. В котором часу вы обычно приходите домой? — Я обычно прихожу домой в семь часов вечера. 7. Не обсуждайте этот вопрос сейчас. Мы его обсудим в четверг утром. 8. Я знаю только английский язык, но я собираюсь изучать немецкий.

Б. Сколько времени продолжается ваш рабочий день? — Восемь часов. Что вы делаете в учреждении? — Я отвечаю на письма и телеграммы, читаю журналы, перевожу статьи из этих журналов и обсуждаю множество вопросов с нашими инженерами. Когда вы обычно заканчиваете работу? — Я обычно заканчиваю работу в шесть. Вы живете далеко от вашего учреждения? — Нет, я живу рядом с ним и обычно хожу туда пешком. Вы знаете немецкий язык хорошо? — Я только изучаю немецкий. Когда у вас бывают уроки? — Мы занимаемся (у нас бывают уроки) в понедельник, среду и пятницу вечером. Сколько времени продолжается ваш урок? — Два часа. Что вы делаете дома? — Когда я прихожу домой, я обычно читаю журналы и делаю уроки, иногда я пишу письма своим друзьям. Я получаю от них много писем и всегда отвечаю на них. Кто переводит статьи из иностранных журналов в вашем учреждении? — Товарищ Орлов. Он знает английский и французский. Как он знает эти языки? — Он знает их хорошо. Кто переводит письма с немецкого? — Я.

XI. Переведите на английский язык. (Обзорный перевод, уроки 1, 2, 3.)

Моя сестра преподавательница. Она преподает английский язык. Мой приятель и я тоже изучаем английский язык, но многие студенты упорно работают над двумя иностранными языками. Мы всегда вовремя приходим на занятия и хорошо выполняем (делаем) домашние задания. Мы часто читаем английские газеты и журналы дома. Мне нравится читать английские книги, и я много читаю. Мы занимаемся (у нас бывают уроки) по понедельникам, средам, четвергам и пятницам. Мы делаем много упражнений в классе и иногда пишем диктанты. Мы читаем тексты, переводим их, отвечаем на вопросы и переводим русские предложения на английский. Часто после уроков мы идем домой вместе. Мы разговариваем по-английски и обсуждаем свою работу.

## УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ

I. Составьте ситуации, используя данные слова и словосочетания.

### 1. *My Friend Works Hard at the Office*

to receive, to discuss, to answer, a lot of articles, to finish work

### 2. *I Like Walking*

a long way from, to walk (to), to go for a walk, in the evening

### 3. *I'm Going to Stay at Home over the Week-end*

in the morning, in the afternoon, to go for a walk, to take out, together

### 4. *My Son Reads a Lot*

to like reading, to take books from, to learn (from books), to do well, to return (to give back)

II. Опишите свой рабочий день (рабочий день своего товарища, жены, сестры).

III. Спросите своего товарища о его рабочем дне, используя активную лексику урока и следующие вопросительные слова:

when, where, what, who, which of, how, how well, how often, how long

IV. а) Спросите вашего товарища, что было задано на сегодня (на завтра, на послезавтра), поблагодарите за ответ, выслушайте его ответ на вашу благодарность. (См. рамки и урокам 1, 2, 3, стр. 84, 92, 102).

Образец: "What's the homework for tomorrow?"

"Exercise four, page seventeen."

"Thank you."

"Not at all. (It's nothing at all.)".

б) Проведите такой же диалог, спросив, как перевести на английский язык некоторые из слов урока 3.