

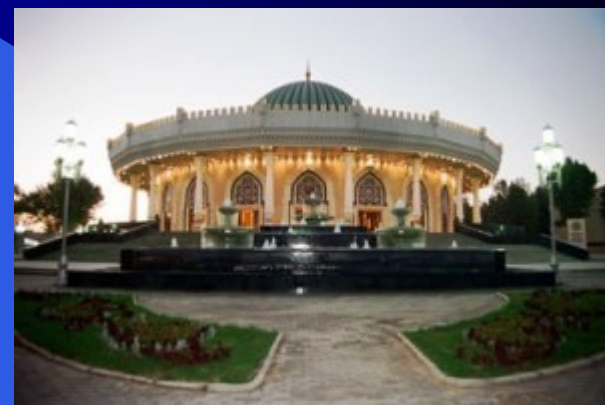
# Презентация книги Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова «Высокая духовность – непобедимая сила»

Авторы:

- Эрназарова Н.Д. – канд. ист. наук, доцент кафедры истории Ташкентского государственного экономического университета
- Хайдаров З.Р. – ассистент кафедры истории Ташкентского государственного экономического университета

Книга Президента Республики Узбекистан  
И.А.Каримова

**«Высокая духовность –  
непобедимая сила»**



Ислом Каримов

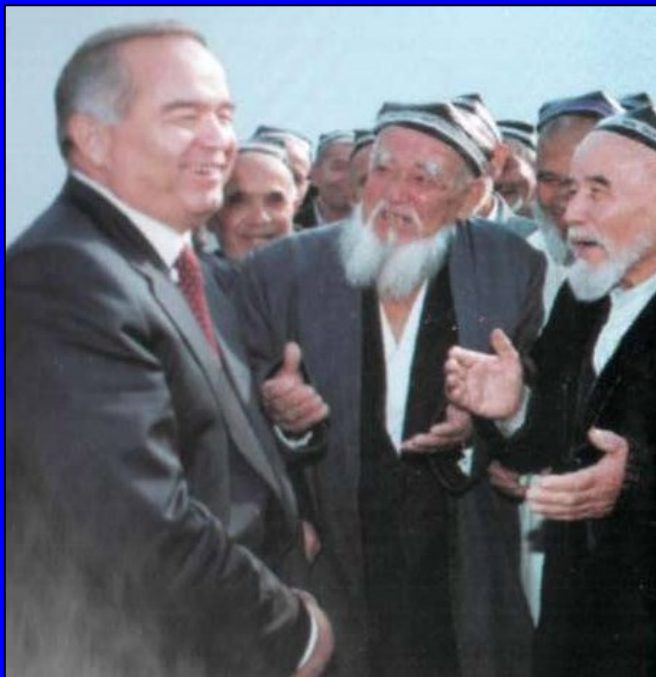


**ЮКСАК  
МАЪНАВИЯТ –  
ЕНГИЛМАС КУЧ**



# Содержание книги:

- ВВЕДЕНИЕ
- ГЛАВА I. ДУХОВНОСТЬ - ИСТОЧНИК РОСТА И МОГУЩЕСТВА ЧЕЛОВЕКА
  - ✓ Раздел 1. Осознание духовности
  - ✓ Раздел 2. Основные критерии формирования духовности.
  - ✓ Раздел 3. Гармоничное единство духовной и материальной жизни.
- ГЛАВА II. НЕЗАВИСИМОСТЬ – ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ.
  - ✓ Раздел 1. Национальная идея и духовная жизнь.
  - ✓ Раздел 2. Духовность и обновление общества.
  - ✓ Раздел 3. Реформы и их духовный критерий.
- ГЛАВА III. УГРОЗА НЕЗАВИСИМОСТИ – УГРОЗА НАШЕЙ СУЩНОСТИ И БУДУЩЕМУ.
  - ✓ Раздел 1. Процесс глобализации и духовные угрозы.
  - ✓ Раздел 2. Мысль против мысли, идея против идеи.
- ГЛАВА IV. ПРОЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ РАЗВИТИЯ НАШЕЙ РОДИНЫ.
  - ✓ Раздел 1. Дорога к сердцу человека.
  - ✓ Раздел 2. Самое великое мужество.
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ



## ГЛАВА I.

# Духовность – источник роста и могущества человека



# Понятие духовности

**«Маънавият» -**  
(араб.) **«СМЫСЛ»,**  
**«содержание»**

**«Маънас» -**  
(санскрит)  
**«разум»**

**«Рухоният» -**  
(узб.)  
**«духовность»**

# ПОНЯТИЕ ДУХОВНОСТИ

Духовность - источник роста и  
могущества человека

## Понятие духовности

«Маънавият» (духовность) – это критерий (мерило),  
всех  
взглядов человека, это неизмеримая сила,  
пробуждающая совесть, призывающая человека к  
духовному очищению и обогащению, укрепляющая  
волю, внутренний мир человека, формирующая  
целостность веры и убеждений

«Маънавият» (духовность) – это совокупность  
идейных, идеологических, просветительских,  
культурных, религиозных и моральных взглядов

# ПОНЯТИЕ ДУХОВНОСТИ

Духовность - источник роста и  
могущества человека

## Понятие духовности

**Духовность** – это устойчивые чувства, понятия, оценки, нормы, воззрения, идеалы, установки сознания, приобретшие общенациональный характер

**Духовность** – это национальная воля, национальная гордость и честь, направляющие нацию на достижение высоких целей

Духовность - источник роста и  
могущества человека



Духовность - источник роста и  
могущества человека



*Совесть*

*Воля*

*ДУХОВНОСТЬ*

*Патриотизм*

*Честь*

*Правдивость*

Духовность - источник роста и  
могущества человека



*Духовная  
культура*

*Наука*

*Мораль*

*ДУХОВНОСТЬ*

*Религия*

*Право*

*Философия*



Духовность - источник роста и  
могущества человека

# ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ

Духовная жизнь человека  
и общества

**Цель -**  
формирование всесторонне,  
гармонично развитой личности



**Духовность - источник роста и  
могущества человека**

## **Специфика духовности**

**Духовное  
очищение и  
совершенство-  
вание человека**

**Целостность  
веры и  
убеждений, сила  
внутреннего мира  
и воли человека**

**Чистота совести**

**Духовность – сложное, многоаспектное явление,  
требующее учета исторических условий, особенностей  
национального менталитета**

# Структура духовности

Функциональная  
сторона сознания,  
мировоззрение в виде  
активного отношения  
к миру

Совокупность  
явлений  
духовной культуры

Воля  
(твердость, стойкость,  
самопожертвование,  
честь, национальная  
гордость и т.д.)

Духовная среда –  
интеллектуальная и  
эмоциональная,  
утвердившаяся  
в обществе

Духовность - источник роста и  
могущества человека



## ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ

*Восстановление огромного, бесценного духовно-просветительского наследия, культуры, национальных и религиозных ценностей и традиций, возвращение подлинной истории узбекского народа*

*Духовный рост народа - решающий фактор  
успешного достижения  
целей, намеченных в деле построения нового общества*



Духовность - источник роста и  
могущества человека

## Основные критерии и факторы формирования духовности

Духовное  
наследие  
прошлого

Семья

Махалля

Система  
образования  
и воспитания

# *Духовное наследие наших предков*

Духовность - источник  
роста и могущества  
человека

*Всестороннее  
изучение такого  
редкого и  
бесценного  
богатства,  
каким является  
духовный мир  
нашего  
народа, является  
почетной  
обязанностью и  
долгом всех  
граждан страны*

*Устное народное творчество,  
древние письменные  
памятники*

*Обычаи, традиции, народные  
праздники*

*Религия ислам*

*Достижения науки, художественной  
культуры*

Духовность - источник роста и  
могущества человека

## Духовное наследие наших предков

Источниками духовности  
являются  
жизнь и дела **великих предков**  
узбекского народа -  
Спитамена  
Джалалиддина Мангуберды  
Амира Темура и других



Памятник Джалалиддину  
Мангуберды в Ургенче

# ДЖАЛАЛИДДИН МАНГУБЕРДЫ

- Героический борец за свободу и независимость Родины против монгольских завоевателей (1219-1231 гг.), последний представитель династии хорезмшахов



# АМИР ТЕМУР

- Великий полководец, талантливый государственный деятель, покровитель развития науки, литературы и искусства
- Создатель процветающего централизованного государства (1370-1405 гг.) со столицей в Самарканде



1336 – 1405 гг.

# Образ А.Темура в современной скульптуре



Духовность - источник роста и  
могущества человека

# Джадиды

Представители джадидского движения - М. Бехбуди, М.Кари, А. Авлони, И. Ибрат, А. Фитрат, А. Кадыри, А. Чулпан, У. Насыр и др.- подлинны патриоты, борцы за независимость Туркестана, просветители и реформаторы. Многие стали жертвами сталинских репрессий.

«Подчинись сердце, если вдруг тобою недовольна будет Родина.

Разорвись, в молнию превратись, ничего, если даже я умру».

У.НАСЫР



# Духовное наследие наших предков

- Лучшие образцы национального духовного наследия, научные, религиозные и светские взгляды великих предков и жемчужины мировой культуры:

свободолюбивые идеи великих мыслителей,  
концепция справедливого общества

Аль-Фараби, мировые открытия Аль-Хорезми, Аль-Фергани, научный подвиг Аль-Беруни, великие труды Ибн-Сины (Авиценны), Улугбека, взгляды Алишера Навои на проблему человеческого совершенства

# Муса Аль -Хорезми

## Области научной деятельности:

- руководитель Багдадской академии «Байт ал-хикма», автор более 20 научных трудов
- математика, астрономия, география, история, этнография, медицина и др.
- главные научные труды: «Астрономические таблицы», «Книга описания земель», «Книга сложения и вычитания», «Книга восстановлений и противопоставлений»



783 - 850 гг.

## Главные научные открытия:

- определил длину дуги земного меридиана
- внес огромный вклад в картографию, обозначив географическое положение 537 главнейших местностей – городов по 7 климатическим зонам, 209 гор, описав моря, острова и реки, участвовал в составлении знаменитой карты ал-Маъмуна
- создал современную арифметику, основанную на индийской десятичной позиционной системе исчисления
- изложил основы элементарной алгебры, превратил ее в самостоятельную науку

# Ахмад Аль-Фергани

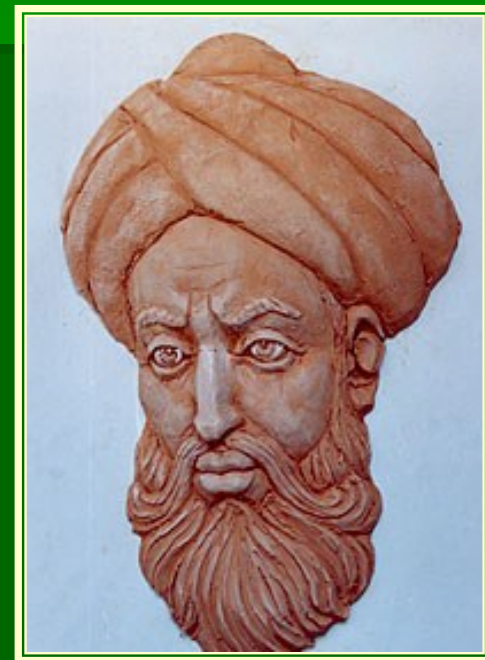
Астроном, географ и математик, известный в Европе под именем Ал Фраганус, автор 11 научных трудов, среди которых - «Книга о построении астролябии», «Книга о действиях с астролябией», «Таблицы ал-Фергани», «Книга о построении солнечных часов» и др.

**Главный труд:** «Книга об элементах астрономии и принципы небесных движений» - подлинная астрономическая энциклопедия своего времени.

- ❖ Руководил строительством обсерваторий близ Багдада и Дамаска, в Багдаде возглавлял астрономическую школу

## Научные открытия:

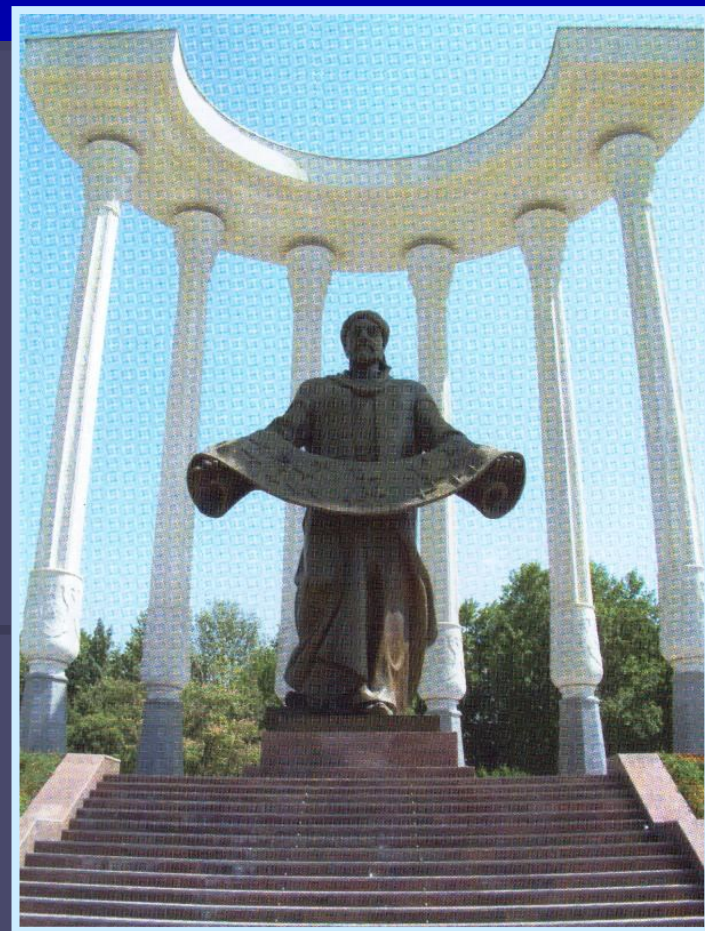
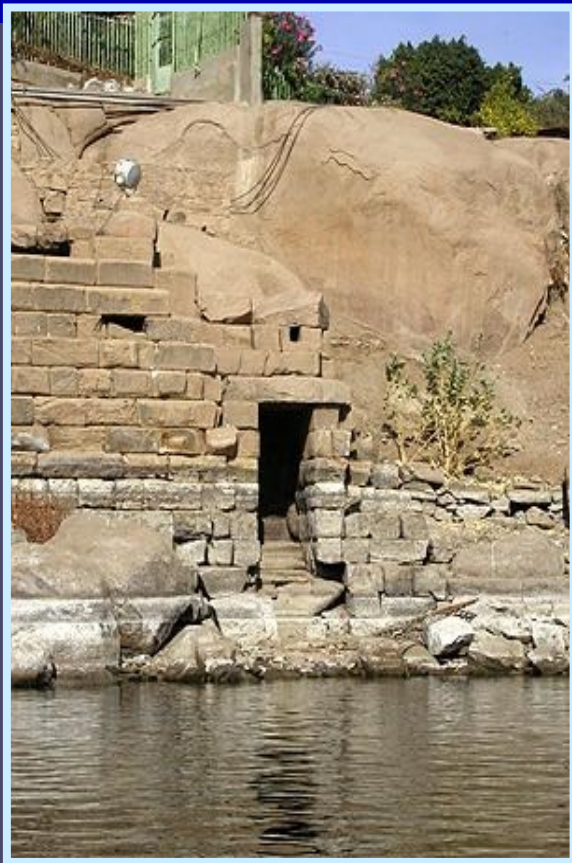
- ❖ установил величину градуса земного меридиана
- ❖ доказал шарообразность земли
- ❖ создал измеритель уровня воды в Ниле



797 – 865 гг.

1998 г. под эгидой ЮНЕСКО отмечался 1200-летний юбилей Ал-Фергани

# Памятник Ахмаду Аль-Фергани в г.Фергане



«Ниломер» Аль-Фергани

# Абу Наср Аль-Фараби

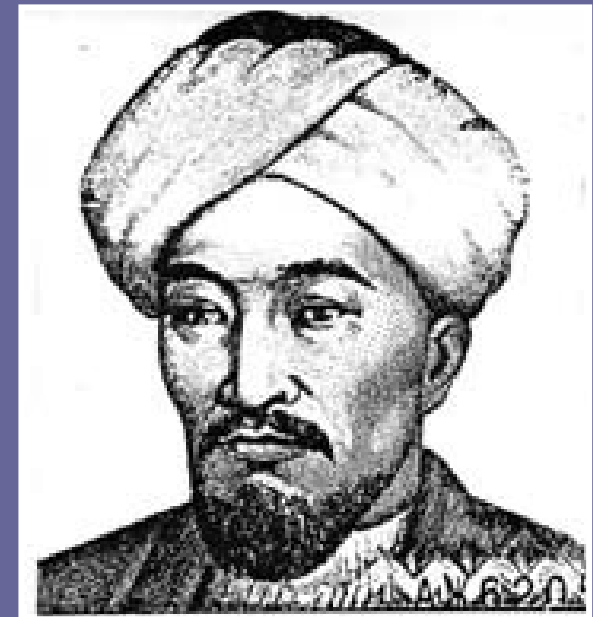
Философ, ученый-энциклопедист, автор более 160 научных трудов на арабском языке. «Второй учитель» («Аристотель Востока»)

**Главные научные труды:** комментарии к «Метафизике» Аристотеля, «Гелемы премудрости», «Введение в логику», «О происхождении наук», «О взглядах жителей добродетельного города» и др.

## Области научных интересов:

философия, языкознание, музыка, математика, астрономия, физика, ботаника, минералогия, география, медицина.

«Цель науки – познание тайн щедрой и мудрой природы»  
(Ал-Фараби)



873 – 950 гг.

- доказал объективное существование материального мира и возможность познания его человеком
- разработал классификацию наук
- исследовал проблемы происхождения государства, причины социального неравенства и др.

# Абу Рейхан Беруни

Научное наследие составляет более 150 трудов по истории, математике, истории, астрономии, географии, топографии, физике, медицине, геологии и др. наукам



## Основные произведения:

«Книга об основных началах астрономии» («Канон Маъсуда»), «Уточнение границ населенного мира для определения расстояний между населенными пунктами», «Минералогия», «Индия», «Памятники минувших поколений»

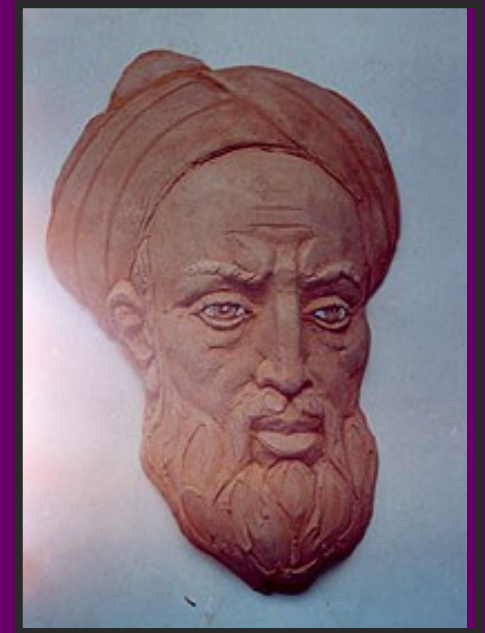
973 – 1048 гг.

С 1010 г. руководил работой Академии хорезмшаха Маъмуна

# Абу Али ибн-Сина

*Научное наследие* насчитывает более 450 трудов по медицине, философии, логике, психологии, этике, математике, астрономии, физике, химии, государственном управлении и военном устройстве, о браке и семье, классификации наук и музыке, поэтические произведения. В Европе известен под именем Авиценна.

- первый научный труд написал в возрасте 17 лет
- плодотворно работал в Академии хорезмшаха Маъмуна (1002-1017 гг.)
- занимался врачеванием при дворе саманидского эмира Нуха ибн Мансура

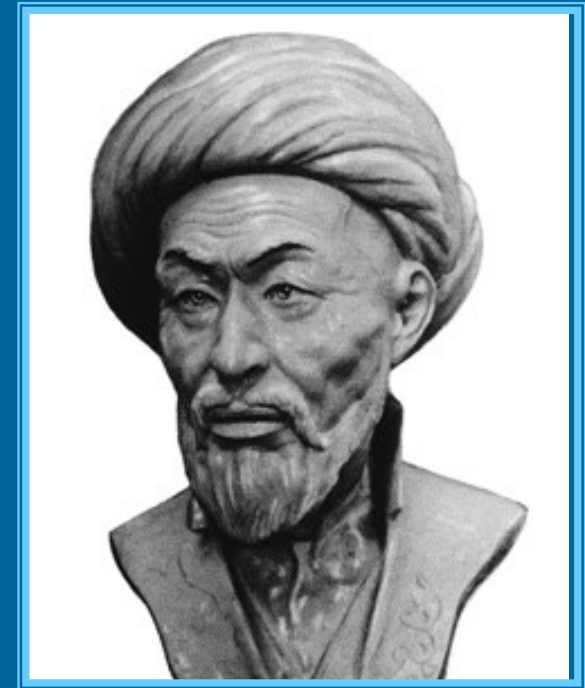


980 – 1037 гг.

# Улугбек (1394 – 1449 гг.)

## «Ученый на троне»:

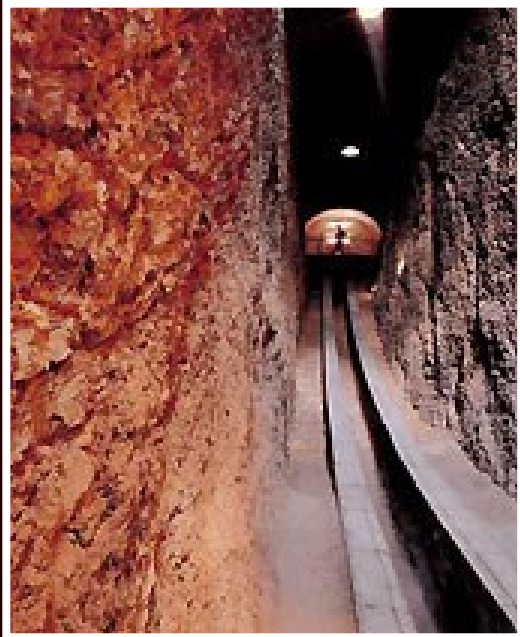
- покровительствовал развитию науки и культуры;
- построил три медресе – в Бухаре (1417 г.), Самарканде (1417-1420 гг.) и Гиждуване (1433 г.);
- в 1424-1429 гг. построил обсерваторию близ Самарканда;
- создал библиотеку, в которой хранилось 15 тысяч томов книг;
- автор ряда научных трудов по астрономии, математике, истории, музыкальному искусству, знаток поэзии.



«Религии рассеиваются как туман. Царства разрушаются, но труды ученых остаются на вечные времена»

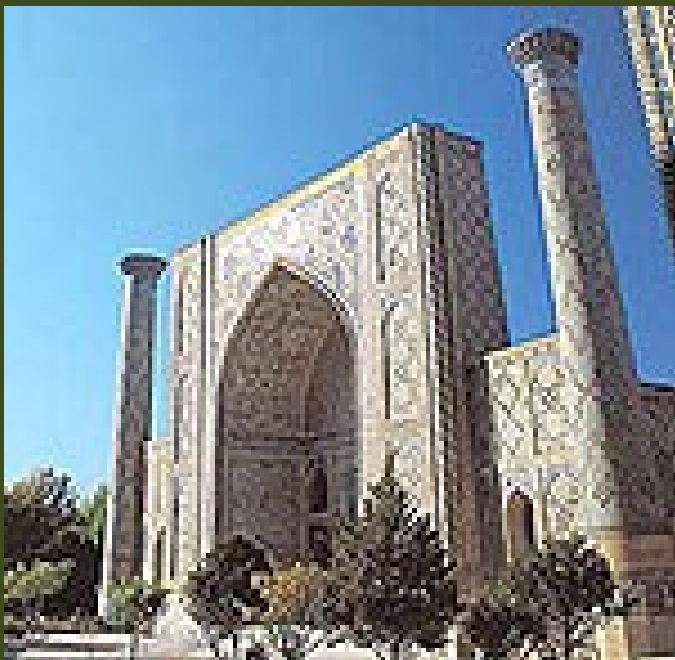
М.Улугбек

# Астрономическая школа Улугбека



- Вершиной научного творчества *Улугбека* были знаменитые *«Астрономические таблицы»* («Зидж-и-Гургани») – звездный каталог, в котором установлены точные координаты 1018 звезд и 683 населенных пунктов Востока (завершен в 1437 г.) В *астрономической школе Улугбека* работали: Кази-заде Руми, Гияс ад-дин Джамшид, Ала ад-дин Али Кушчи («Птолемей своей эпохи»), Мирим Челеби и другие известные ученые.

# Медресе Улугбека в Самарканде и Бухаре



**«Стремление к знанию  
является обязанностью  
каждого мусульманина и  
мусульманки»**

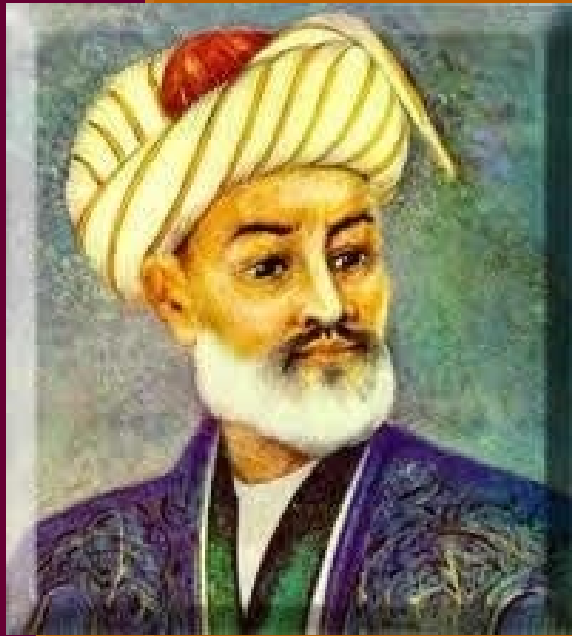
**М.УЛУГБЕК**

# Памятник Улугбеку в Ташкенте



**«Жизнь Улугбека –  
СИМВОЛ  
величайшего  
духовного  
подвига».  
И.Каримов**

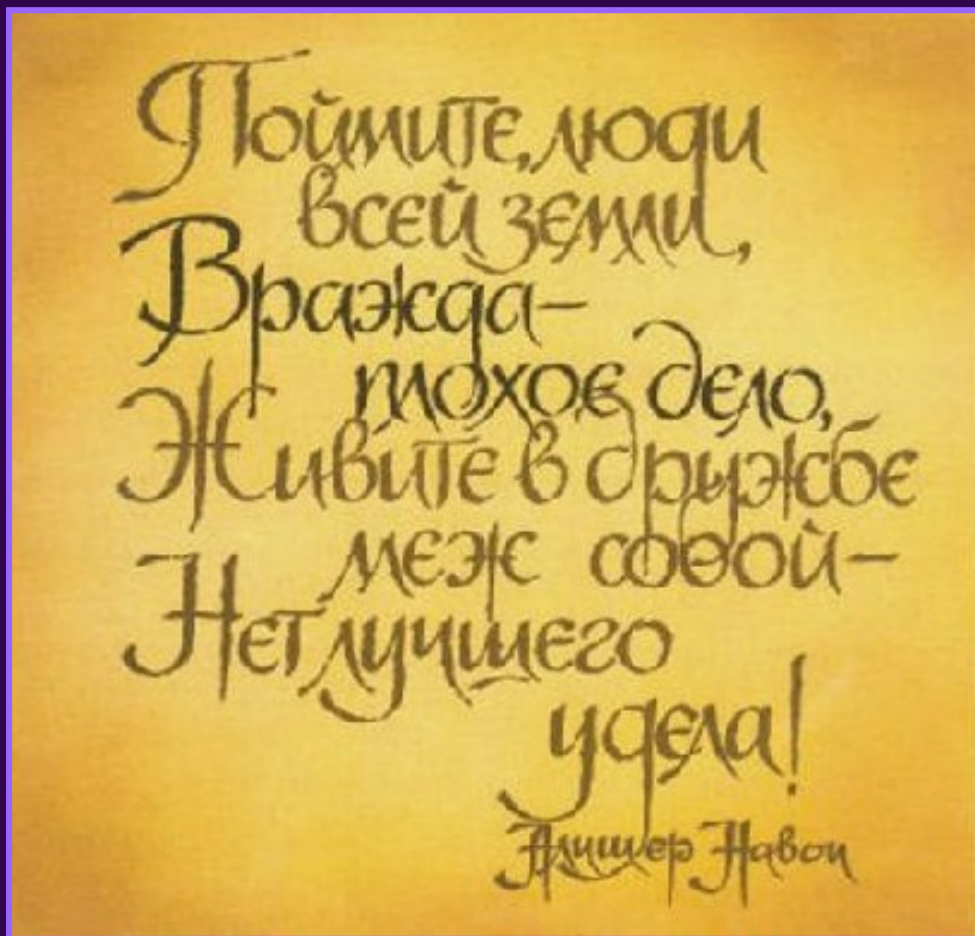
# Алишер Навои



(1441 – 1501 гг.)

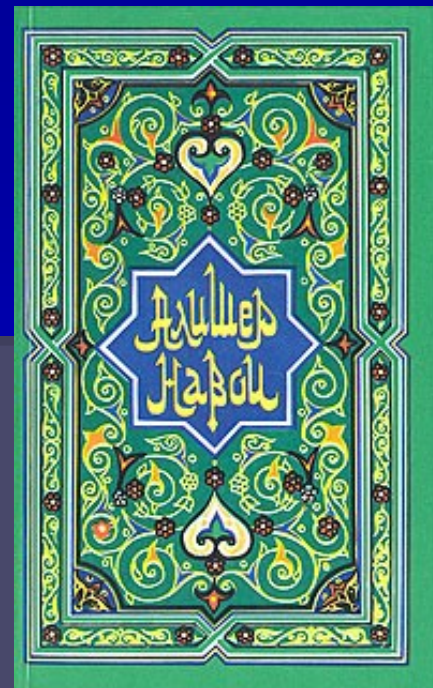
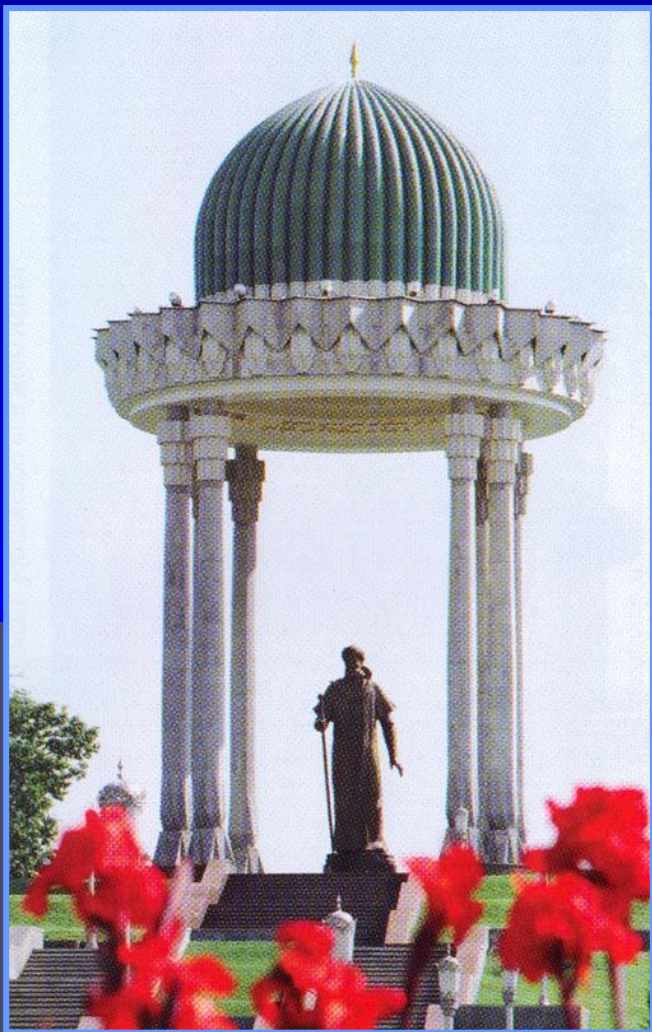
- 📖 Гениальный поэт, автор более 30 крупных литературных произведений, среди которых всемирно известная «Хамса» (пять поэм – «Смятение праведных», «Лейли и Меджнун», «Фархад и Ширин», «Семь планет», «Стена Искандера» на тюркском языке), «Сокровища знаний», «Возлюбленные сердец», «Книга суждения о достоинствах двух языков».
- ✍️ Великий мыслитель, ученый, известный множеством научных трудов в области языкознания, литературы, музыки, истории, философии, астрономии и педагогики.
- 🏛️ Государственный деятель, служивший первым везирем при дворе Султана Хусейна Байкары в Герате.
- 🎓 Покровитель развития науки, литературы и искусства, на личные средства которого было построено более 300 общественных зданий и содержалось 12 тысяч студентов, поэтов, художников, ученых.

# Основные идеи творчества Алишера Навои



- ❑ воспевается любовь и преданность, честность и дружба, героизм и благородство, мир, сотрудничество и разум;
- ❑ обличается несправедливость, тирания, ложь и лицемерие;
- ❑ содержится призыв к человеколюбию и познанию истории;
- ❑ прославляется труд простых людей, творчество поэтов и ученых, музыкантов и художников, приносящие пользу людям, обществу, стране

# Памятник А.Навои в Ташкенте

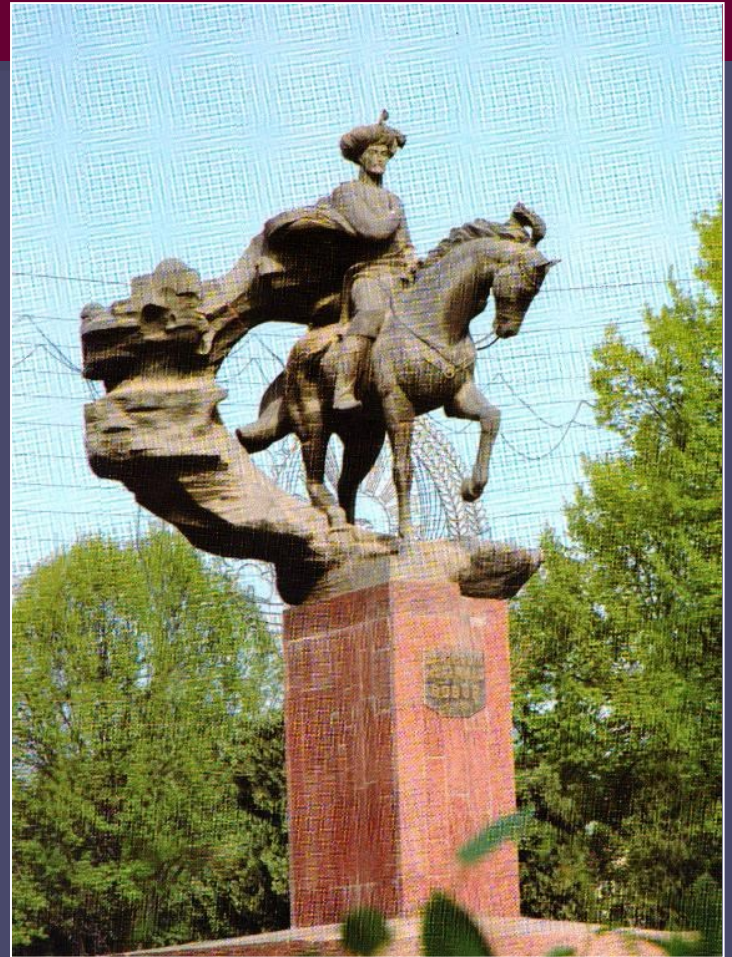


- **Алишер Навои** оказал воздействие на развитие не только узбекской, но и уйгурской, туркменской, азербайджанской, турецкой, татарской и др. тюркоязычных литератур.
- **Алишер Навои** – « личность, составившая целую эпоху в сознании узбекского народа, в истории художественной культуры».

И.Каримов

# Захириддин Мухаммад Бабур (1483-1530)

- Захириддин Бабур, великий государственный деятель, полководец, основатель государства Бабуридов, поэт и ученый
- Автор «Бабур-намэ», «Мубайин» и др. произведений



Памятник Бабуру в Андижане

# Устное народное творчество, древние письменные памятники

## Жемчужины духовного наследия:

«Алпамыш»,

«Авеста»



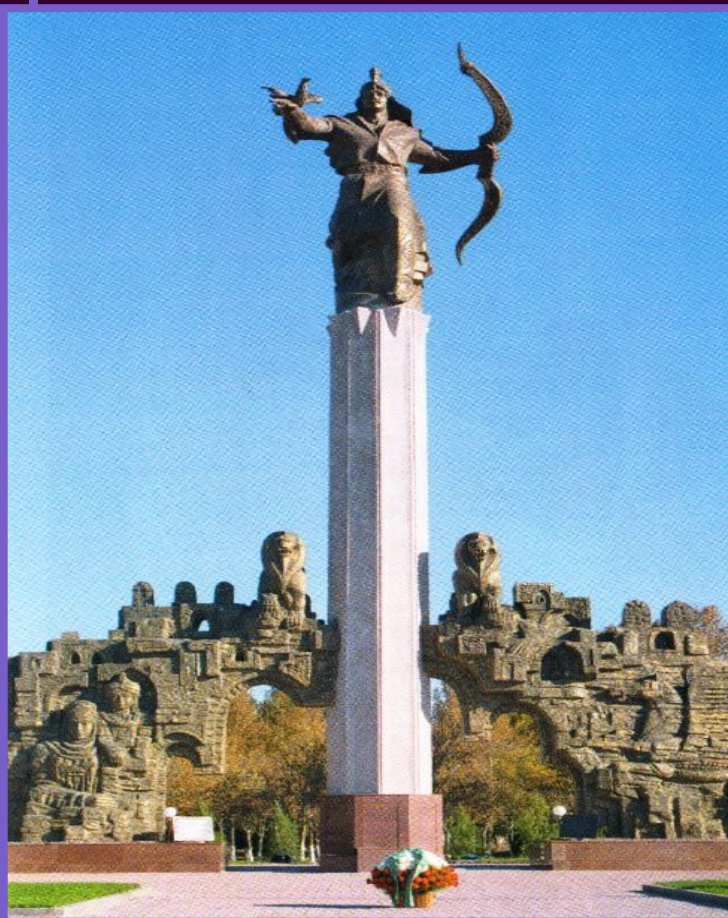
Духовность - источник  
роста и могущества  
человека

# «АЛПАМЫШ»

Народный героический эпос, цикл эпических сказаний о батыре Алпамыше и его подвигах (XIV-XVII вв.). Основная идея эпоса – борьба за независимость, утверждение справедливости и мирной жизни, высших человеческих идеалов.



# Памятник Алпамышу в Термезе



- Героическая песня «Алпамыш» «дает нам урок патриотизма и имеет огромное значение для духовного воспитания».

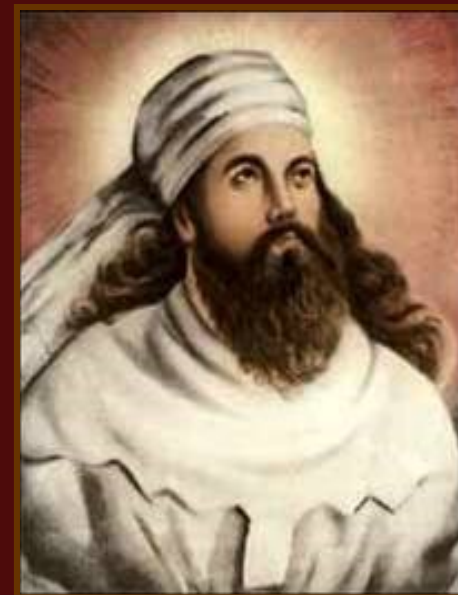
**И.Каримов**

# Устное народное творчество, древние письменные памятники



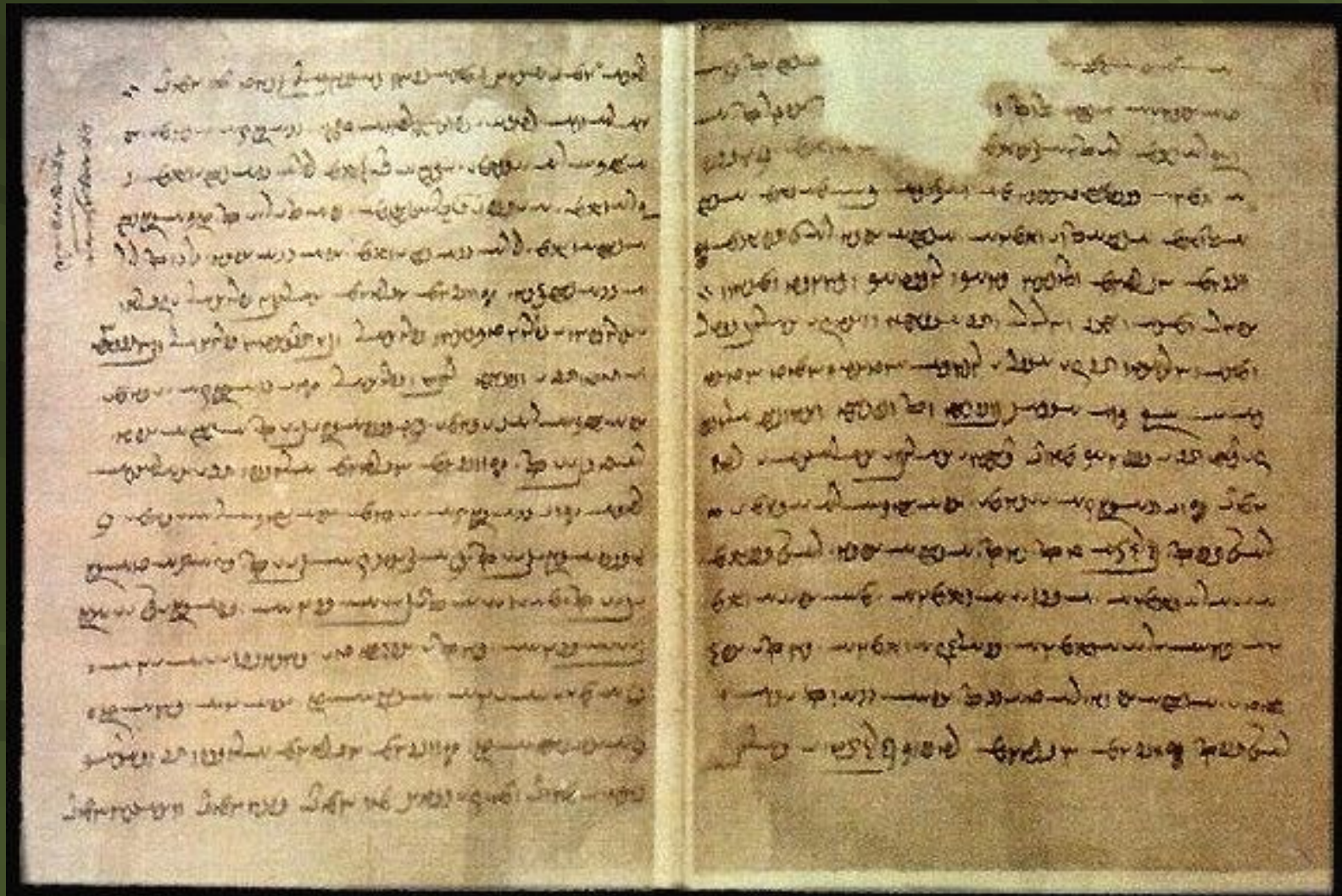
- **«Авеста»** - древний религиозный, исторический, литературный памятник, является главной священной книгой зороастризма.
- **Авеста** создана в 1-й пол. I тыс. до н.э. в Хорезме.
- **Первые записи «Авесты»** были сделаны в VI-V вв. до н.э., а ее полный свод появился в III в. Последняя редакция «Авесты» относится к VI в.
- Существует легенда, согласно которой **текст Авесты** был уничтожен Александром Македонским, а затем восстановлен по памяти зороастрийскими жрецами.

Заратуштра



Основатель зороастризма

# «Авеста» - священная книга зороастризма



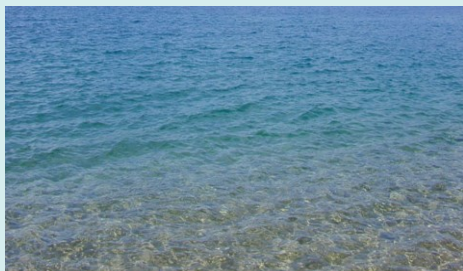
# Справедливый образ жизни

**«АВЕСТА»**

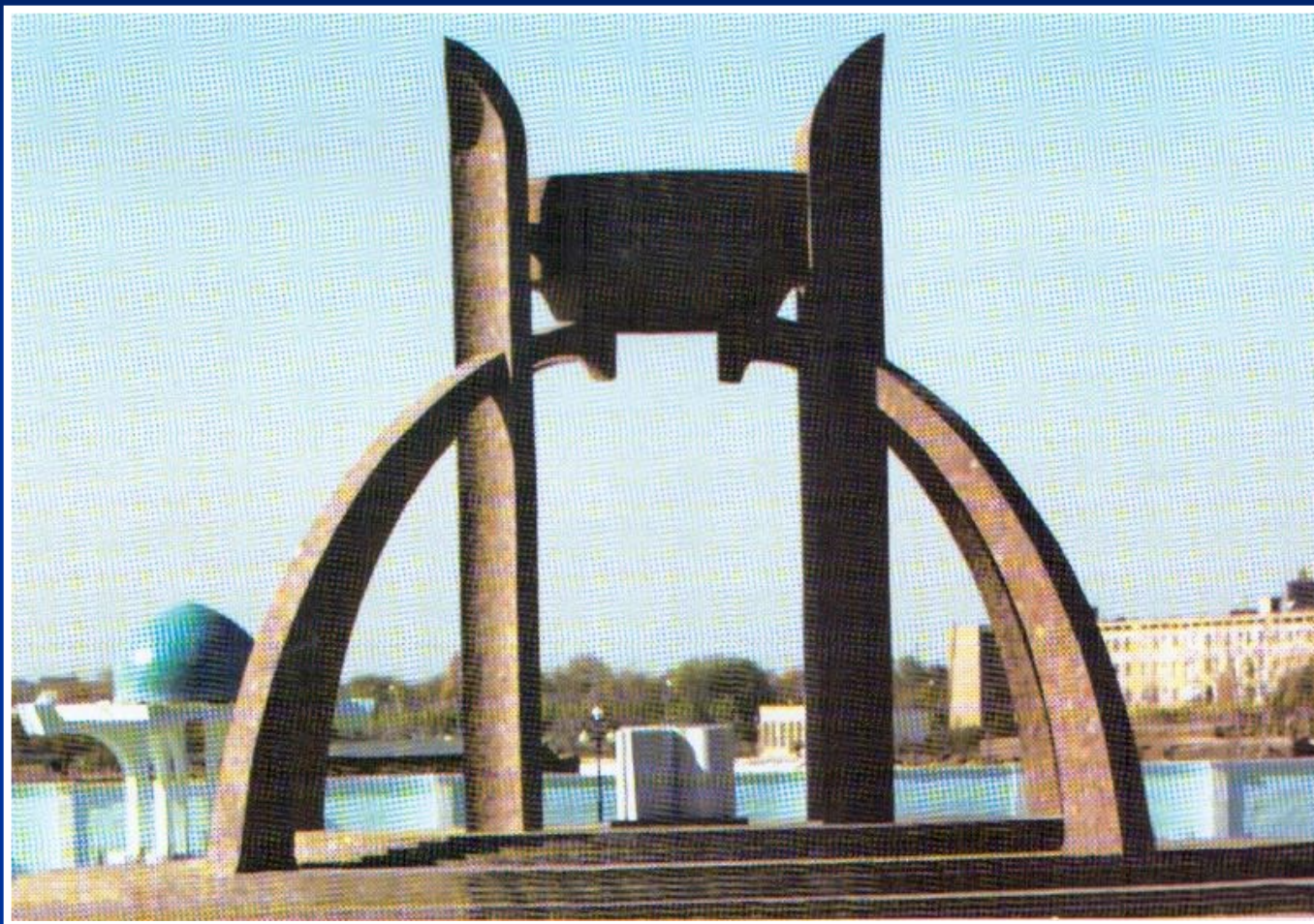
**Добрая  
мысль**

**Доброе  
дело**

**Доброе  
слово**



# РЕЛИГИЯ – источник духовности



Памятник «Авесте» в Ургенче



Обычаи, традиции, народные праздники

# НАВРУЗ



□ древнейший национальный праздник, выражающий вечность жизни, формирующий высокие качества, присущие нашему народу – человечность, любовь, милосердие, благородство и великодушие



Духовность - источник роста  
и могущества человека

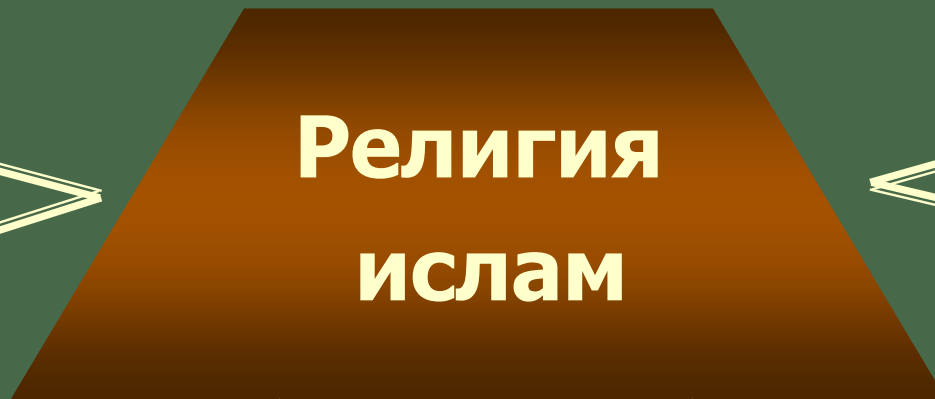
# РЕЛИГИЯ



**Духовность - источник роста  
и могущества человека**



**КОРАН**



**Религия  
ислам**

**ХАДИСЫ**

**Мерило развития  
духовности**

**Система идей и  
взглядов о правде и  
справедливости,  
совести и правдивости,  
закрепленных в форме  
устоявшихся правил**

# «Коран» - священная книга ислама



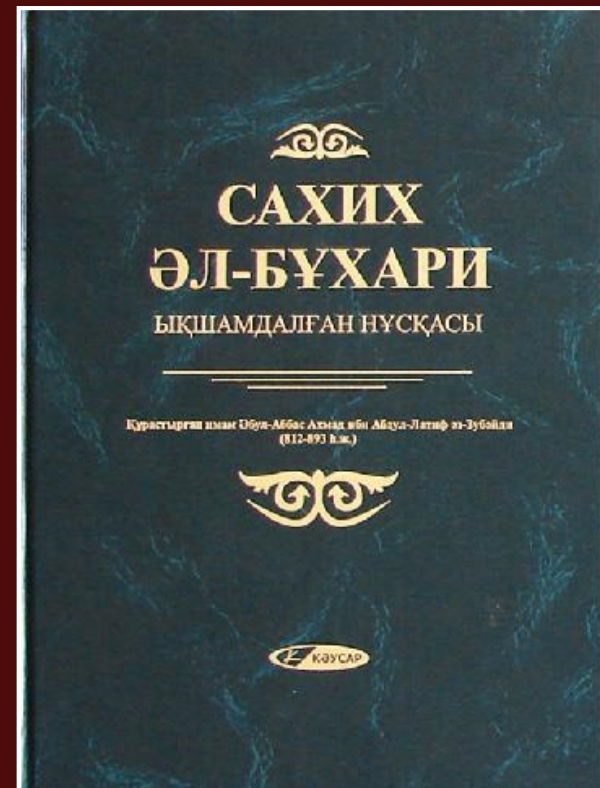
- ❑ Текст Корана содержит 114 сур (глав), имеющих различное количество аятов (стихов) от 3 до 286. Всего в Коране от 6204 до 6236 аятов (по различным подсчетам).

# Имам Ал-Бухари (810-870)



📖 Выдающийся ученый - богослов мусульманского мира, знаток и собиратель хадисов, автор всемирно известного сборника «Ал-Джами ас-Сахих», а также более 20 произведений, содержащих призыв к добру, благородству, милосердию, справедливости, трудолюбию, честности, взаимопониманию,

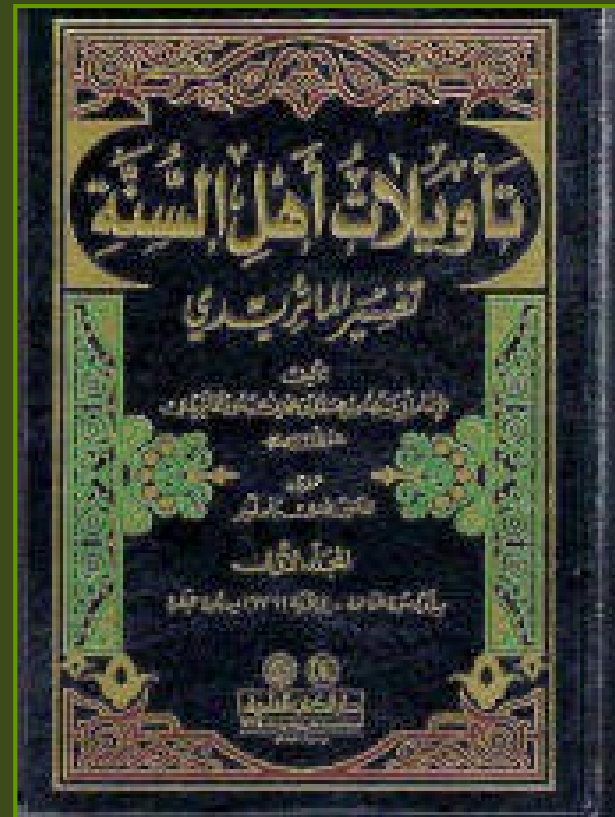
*«Ал-Джами ас-Сахих» - вторая священная книга после Корана, в которой собрано 7400 «безупречных» хадисов из 800 тысяч, собранных и исследованных автором, ценнейший источник исламского учения*



В 1998 г. под эгидой ЮНЕСКО отмечался 1225-летний юбилей Имама Ал-Бухари

# Абу Мансур ал-Матуриди (870- 944 гг.)

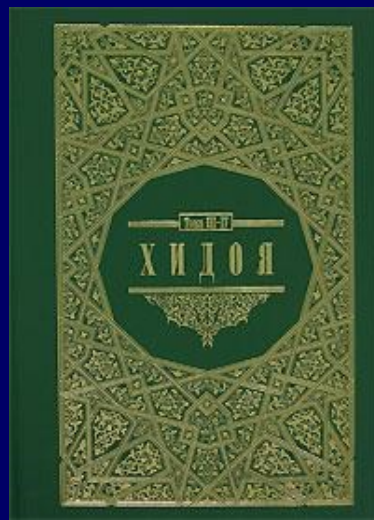
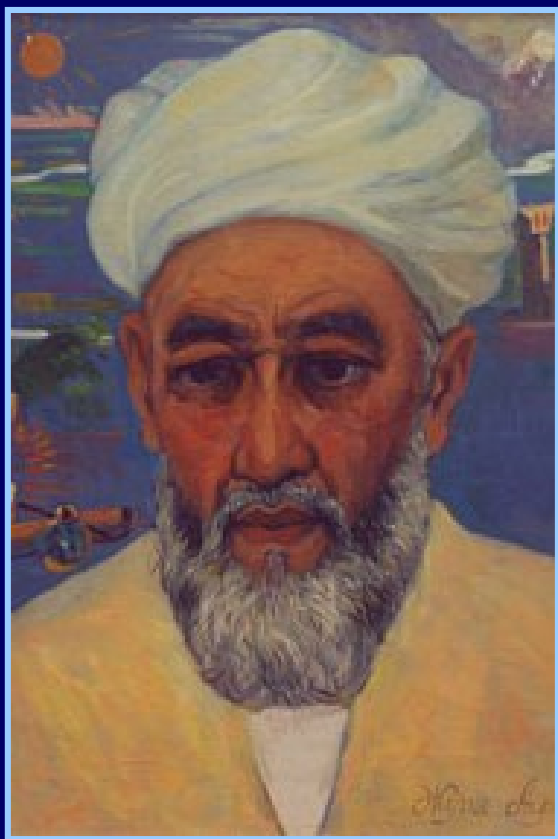
- ✎ основатель религиозно-философской школы «ал-Матуридийа», автор многих трудов, посвященных толкованию религиозно-этических норм ислама



# Бурхан ад-дин Маргинани

(1118 – 1197 гг.)

законовед - факих,  
исследователь хадисов и  
комментатор Корана,  
разработал правила шариата;  
главные труды – «Вступление к  
изучению закона», «Китаб ал-  
Хидая»



# Имам Ат-Термези

(середина VIII в.)

📖 Знаменитый суфийский мыслитель, автор более 80 трудов, среди которых: «Печать святых», первая история суфизма и сборник биографий суфиев, которые в дальнейшем были признаны классическими в восточноиранском суфизме



Мемориальный комплекс захоронения Ат - Термези в Термезе

# Абдулхалик Гиждувани (1118-1180)

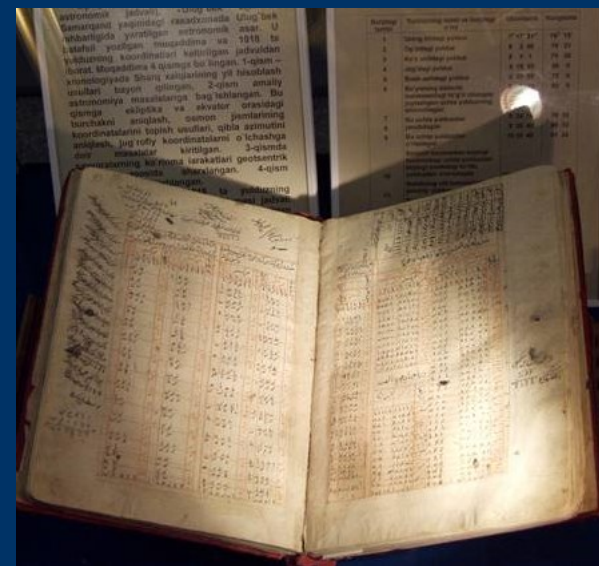
- великий суфийский философ и мыслитель, разработавший ряд правил по вопросам морали и этики.;
- автор ряда трудов, в которых идет речь о науке, человеке и его месте в обществе, религии и светских отношениях;
- наиболее известным его сочинением является «Завещание»; в этой книге Абдулхалик Гиждувани не только описал суть своего учения, но и дал рекомендации, как вести себя в обществе, семье. «Завещание» стало настольной книгой по воспитанию молодежи.;
- философское учение Гиждувани имеет и по сей день большое нравственное значение.



*Мемориал Абдулхалика Гиждувани*

В ноябре 2003 года в Узбекистане был торжественно отпразднован 900-летний юбилей Абдулхалика Гиждувани.

*Абдулхалик Гиждувани* писал  
900 лет назад: «Где бы вы ни  
находились, какие бы  
трудности ни стояли на  
вашем пути, преодолевая все  
преграды, реки и пожары,  
стремитесь к знаниям.  
Только знания дают человеку  
истинное наслаждение»



# Махмуд Абу-л Касым

## Замахшари

(1075 – 1144 гг.)



Рукопись Замахшари



ЛИНГВИСТ, ЗНАТОК  
лексики и арабской  
грамматики, известный  
комментатор Корана;  
автор более 50 трудов,  
наиболее известные из  
них : «Ал-Муфассал» и  
«Ал-Кашшаф»

# Бахауддин Накшбанди (1318 - 1389)

**Известный  
суфийский  
мыслитель,  
основатель самого  
значительного  
суфийского  
ордена Накшбандийа,  
автор учения, в  
основе которого  
лежит призыв к  
нравственной  
чистоте,  
трудолюбию,  
скромности.**



**Комплекс Бахауддина Накшбанди  
в Бухаре**

Духовность - источник  
роста и могущества человека



Семья должна стать духовной крепостью, обеспечивающей  
преемственность поколений

Духовность - источник роста  
и могущества человека

Воплощение  
добра и  
света

Чуткое  
отношение к  
близким

Дружелюбие

Почитание  
старших

Любовь к  
детям

Узбекскую  
семью  
отличают

Чуткое  
отношение  
к чужому  
горю

Гостеприимство

# Семья

- очаг духовности и нравственности

## Хранит и передает

- социальный опыт народа по воспитанию молодого поколения

## Стремление

- к овладению знаниями

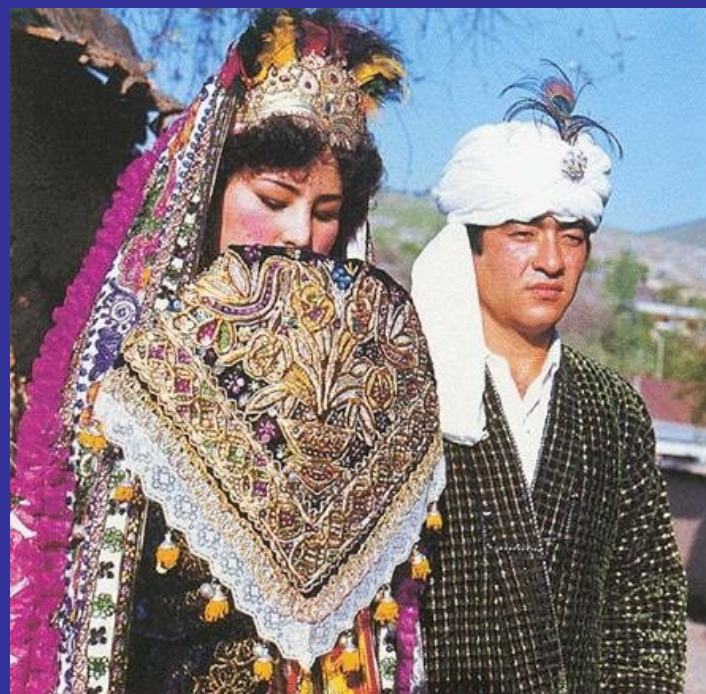
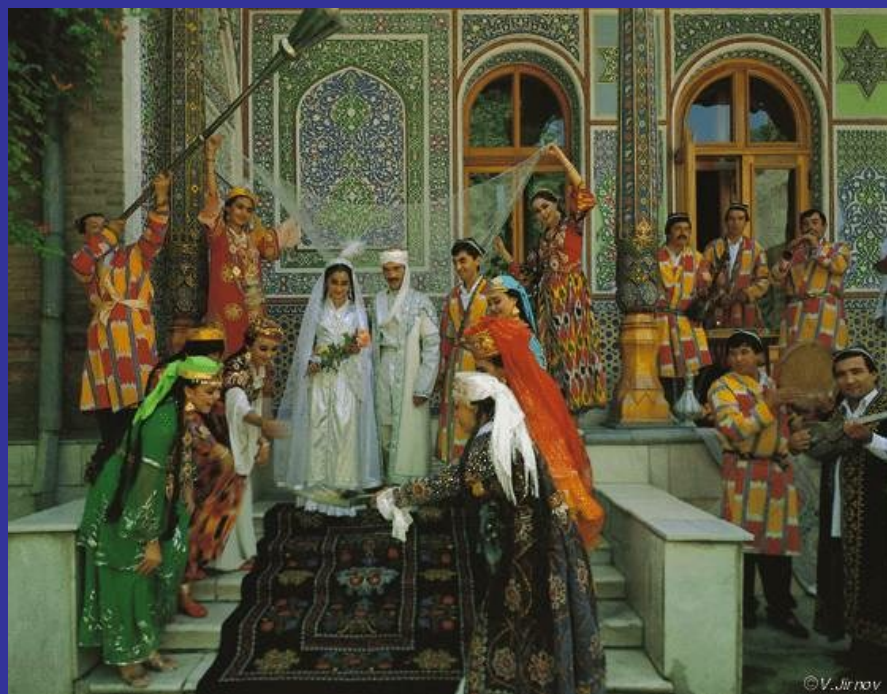


# Особенности узбекской семьи

Высокий уровень брачности

Один из низких в мире уровень  
распада семей

Семья, являясь ячейкой общества, живет,  
следуя многовековым традициям



# Особенности узбекской семьи



- ❑ Семья является для человека надежной опорой, очагом духовности и нравственности
- ❑ Семейная преемственность позволяет сохранять и передавать из поколения в поколение традиции, обычаи, ритуалы, правила общественной жизни
- ❑ Семейная преемственность создается благодаря сотрудничеству родителей, детей, родственников, любви и уважению к старшим, заботе о младших

# Особенности узбекской семьи

**Сложные семьи  
вместе живут и  
совместно ведут хозяйство.**

*Это создает  
благоприятные условия*

*для*

**воспитания детей,**

**приобщения их**

**к духовным**

**общечеловеческим ценностям,**

**традициям,**

**повышения**

**их образовательного уровня.**

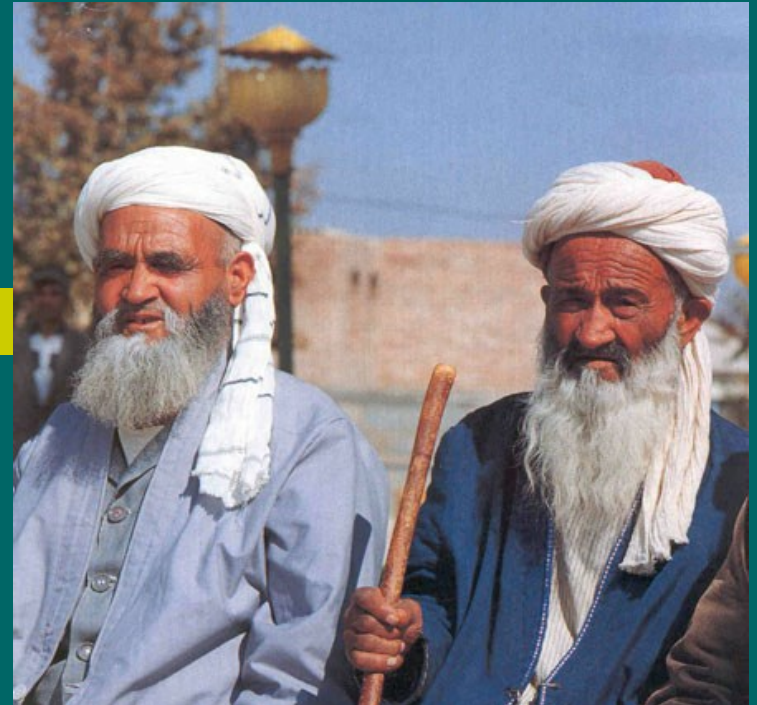
**Закладываются с раннего детства**

**трудолюбие и**

**уважение к старшим**



# Махалля



**В махаллинском сообществе общественное сознание обогащается через жизненный опыт аксакалов, личный пример старших, нормы коллективного поведения**

Духовность - источник роста и  
могущества человека

# Махалля

**Важный фактор  
духовного развития  
общества**

**Своеобразное зеркало  
духовного климата  
и обстановки в нашей стране**





# Махалля

**Сохраняет и развивает**

национальные,  
культурно - исторические и  
духовно - нравственные  
ценности

**Воспитывает**

подрастающее поколение  
в духе любви к Родине



Махаллинский плов

# Махалля

- Первоначальная школа демократии

Отношения строятся на принципах:

- Справедливости
- Взаимоуважения
  - Милосердия
- Взаимопомощи



В махаллинском комитете

# Фонд «Махалля»

- Деятельность по восстановлению народных праздников, традиций и обрядов.
  - Оказание помощи нуждающимся семьям.
  - Благотворительность



Праздник Навруз



Карнаисты

Духовность - источник роста  
и могущества человека

**Система  
образования  
и воспитания**

**Национальная программа  
по подготовке кадров**

**Фактор, имеющий  
жизненно важное значение,  
непосредственно влияющий  
на формирование  
духовности**

**Формирование  
новой  
образовательной  
модели**

**Создание прочной основы  
духовного развития молодежи**



# Национальная модель подготовки кадров



ЛИЧНОСТЬ

НЕПРЕРЫВНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОИЗВОДСТВО

НАУКА

# Основные принципы государственной политики в области образования

Гуманистический,  
демократический  
характер  
обучения и  
воспитания

Поощрение  
образованности и  
таланта

Непрерывность и  
преемственность  
образования

Светский характер  
системы образования

Единство и дифференцированность  
подхода к выбору программ обучения

# Этапы реализации Национальной программы по подготовке кадров

**I этап  
(1997-2001 гг.)**

- ❑ Создание правовых, кадровых, научно-методических, финансово-материальных условий ее реформирования и развития

**II этап  
(2001 – 2005 гг.)**

- ❑ Полномасштабная реализация Национальной программы, ее корректировка с учетом накопленного опыта

**III этап  
(2005 и  
последующие  
годы)**

- ❑ Совершенствование и развитие системы подготовки кадров на основе анализа и обобщения накопленного опыта

# НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

Дошкольное  
образование

Общее  
среднее  
образование

Среднее  
специальное,  
профессиональное  
образование

**Виды  
образования**

Высшее  
образование

Послевузовское  
образование

Внешкольное  
образование

Повышение  
квалификации  
и переподготовка  
кадров

# Принципы создания и развития непрерывного образования

Непрерывность обучения  
и воспитания

Приоритетность  
образования

Гуманизация  
образования

Национальная  
направленность  
образования

Демократизация  
образования

Выявление  
одаренной молодежи

Гуманитаризация образования

# Цель и задачи национальной программы по подготовке кадров

**Цель-**  
коренное реформирование  
сферы образования

## Задачи

Реорганизация структуры и содержания подготовки кадров, исходя из социального и экономического развития страны

Введение объективной системы оценки качества образования, аттестации и аккредитации образовательных учреждений

Обеспечение учреждений системы подготовки кадров высококвалифицированными специалистами

# Задачи национальной программы по подготовке кадров

## Задачи

```
graph TD; A[Задачи] --> B[Увязка системы образования с проводимыми в обществе преобразованиями]; A --> C[Разработка и внедрение эффективных форм и методов духовно-нравственного воспитания обучающихся]; A --> D[Реформирование системы образования];
```

Увязка системы образования с проводимыми в обществе преобразованиями

Разработка и внедрение эффективных форм и методов духовно-нравственного воспитания обучающихся

Реформирование системы образования

# Ключевой вопрос:

- «Необходима ли для достижения счастливой жизни гармония материальных и духовных основ в каждодневной жизни и деятельности людей ?»

Духовность - источник роста и  
могущества человека



**Материальное**

**Духовное**

**- «два крыла парящей в небе птицы»**

**Духовность - источник роста и  
могущества человека**

**Гармоничность духовной  
и материальной  
жизни**

**Равенство и гармоничность  
материальной и духовной сферы жизни**

**Материальное и духовное не исключают, а  
взаимно дополняют друг друга в жизни  
человека**

**Каждый человек и общество могут  
добиться высокого уровня развития  
только на основе диалектического и  
гармоничного сочетания материального  
и духовного**