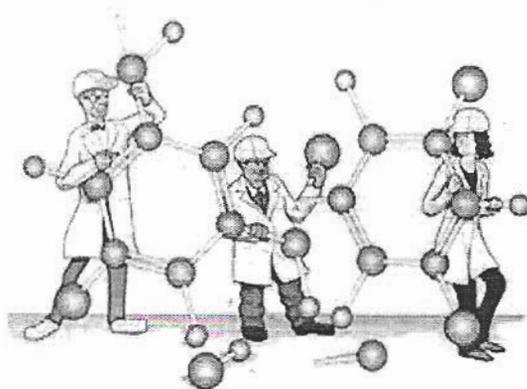


ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ  
ТОШКЕНТ ФАРМАЦЕВТИКА ИНСТИТУТИ  
ФАРМАЦЕВТИК КИМЁ КАФЕДРАСИ  
ФАРМАЦЕВТИК КИМЁ ФАНИДАН

# МУСТАҚИЛ ИШ

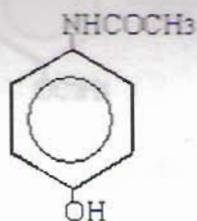
МАВЗУ: ПАРА ВА ОРТО АМИНОБЕНЗОЙ ГРУҲИГА  
КИРУВЧИ ДОРИ МОДДАЛАРИНИ ДФДАГИ ТАҲЛИЛИ



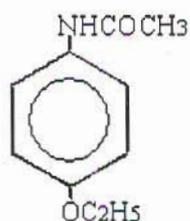
БАЖАРДИ: САНОАТ ФАРМАЦИЯСИ 3- КУРС ½ ГУРУХ  
ТАЛАБАСИ СОДИҚОВА Ф.М

ТЕКШИРДИ: ХУСАЙИНОВА Р

Пара - аминобензой ҳосилалари гуруҳига кирган дори  
моддалар таҳлили

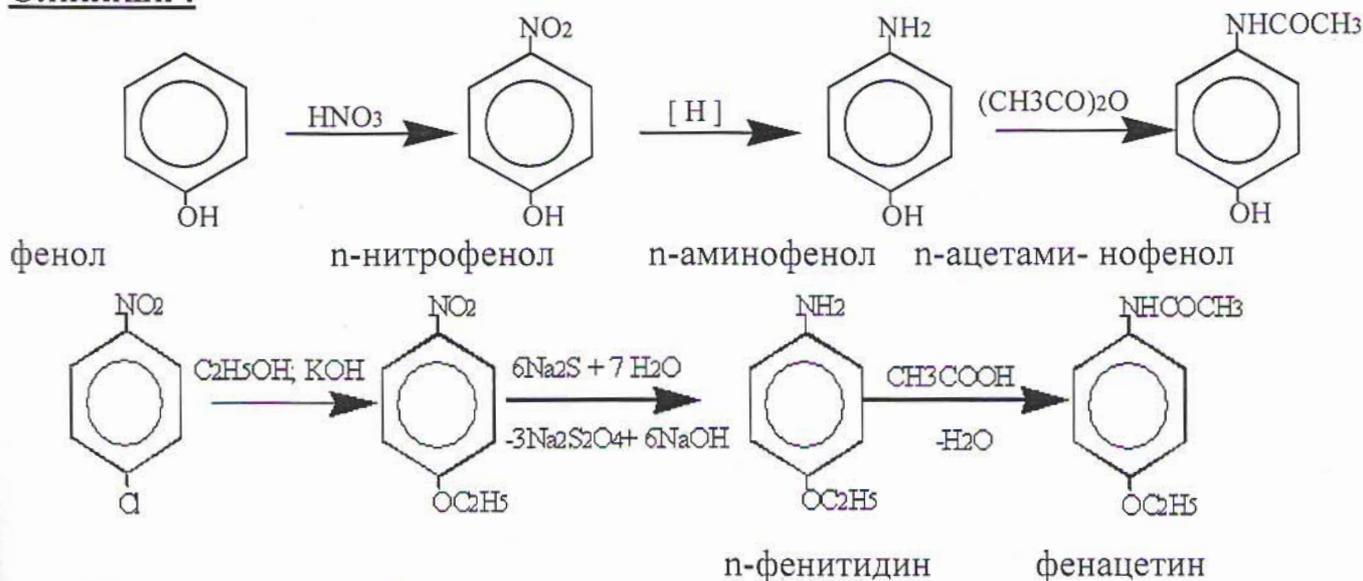


- Paracetamolum, n-ацетаминофенол



- Phenacetinum, 1-этоксн-4-ацетоамно бензол

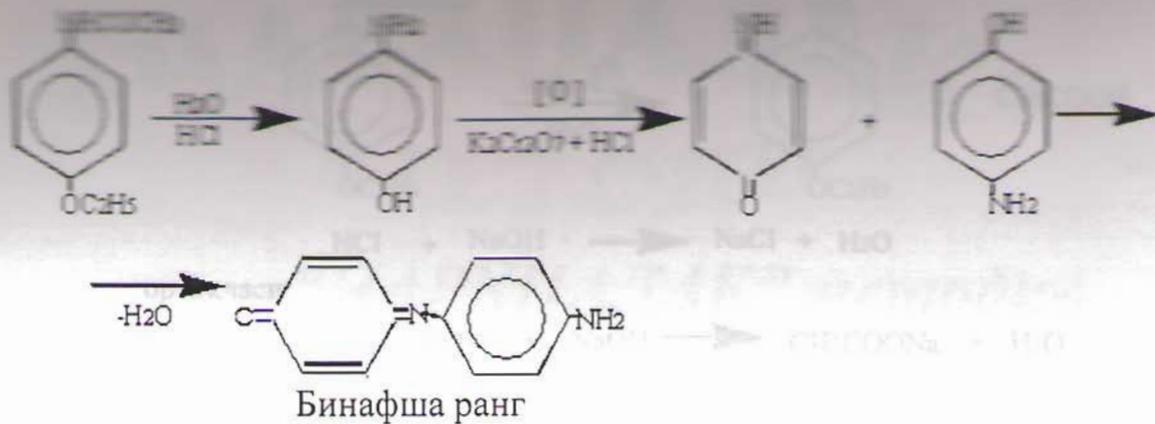
Олиниши :



**Тасвирланиши:** Парацетамол ҳидсиз оқ ёки бироз пушти рангли, спиртда ва ишкор эритмаларида эрийди. Фенацетин бироз тахир мазали, ҳидсиз, оқ майда кукун, сувда эримайди, спиртда эрийди.

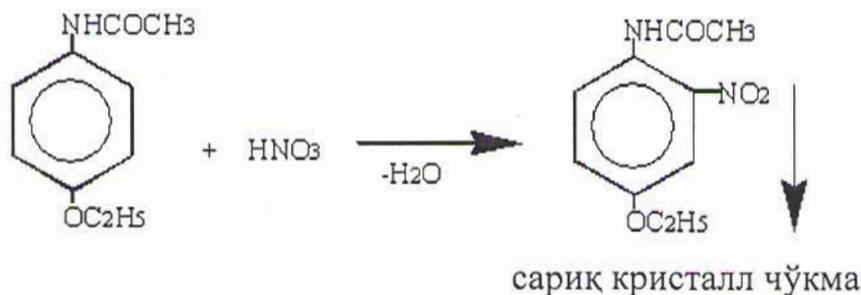
**Чинлигини аниқлаш.** 1. Парацетамол фенол гидроксил гуруҳига FeCl<sub>3</sub> билан реакция қилиниб, бунда кўк-бинафша ранг ҳосил бўлади.

2. Иккала модда учун индофенол ҳосил бўлиш реакцияси қилинади.

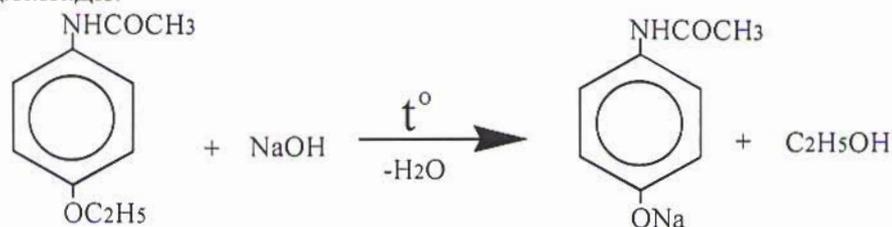


3. Парацетамол ва фенацетинга суялтирилган  $H_2SO_4$  таъсир этдириб, ажралиб чиккан  $CH_3COOH$  ни тегишли реакция ёрдамида аниқлаш мумкин.

4. Фенацетин 3-нитро-4- аустаминофенетол ҳосил қилади (суялтирилган  $HNO_3$  билан).

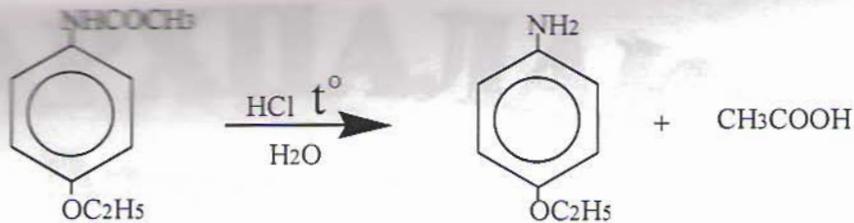


5. Фенацетиндаги  $-OC_2H_5$  гуруҳ йодоформ ҳосил бўлиш реакцияси бўйича аниқланади.



**Тозалигини аниқлаш.** Парацетамол таркибидаги п-аминофенол миқдори нитритометрик усул билан, фенацетин таркибидаги ацетонимид, п-хлорацетонимид, п-фенетидин пар текшириб кўрилади.

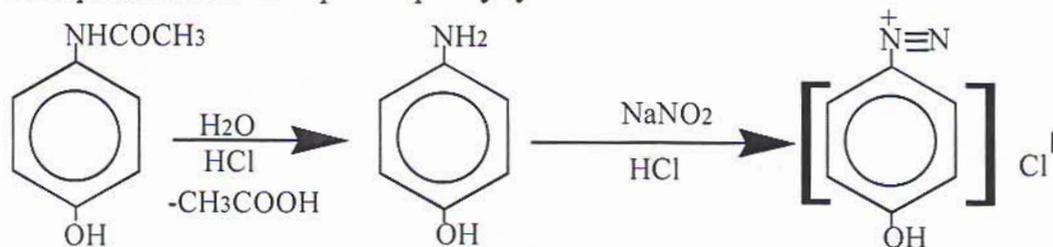
**Миқдорини аниқлаш.** 1. Фенацетин миқдорини нейтраллаш усули билан аниқлаш мумкин.



ортикчаси



## 2. Парацетамол- нитрометрик усул.

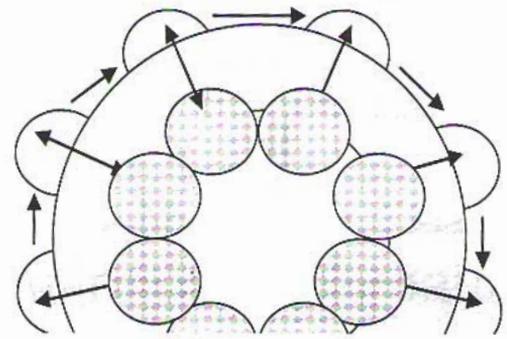


**Ишлатилиши.** Парацетамол ва фенацетин иситма тушурувчи ва оғрик колдирувчи восита сифатида ишлатилади. Парацетамол 100 дан ортик дори шакли таркибига киради.

**Сақланиши.** Б-рўяхати бўйича сақланади. Парацетамол ёруғлик нури таъсирига сезгир.

# “ЧАРХПАЛАК” МЕТОДИ

“ЧАРХПАЛАК” методи-  
ўқувчиларда ўтилган мавзу бўйича  
билимларини мустаҳкамлаш ва  
текшириш ҳамда бир-бирини  
баҳолаш имкониятини берувчи



# «ЧАРХПАЛАК»

Гуруҳларга ажратиш

Саволларни ишлаб чиқиш

“Ўқувчи”га савол бериш ва жавобини  
баҳолаш

“Ўқувчи”нинг бошқа “ўқитувчи”га  
ўтиши

Кейинги “ўқитувчи”нинг саволига жавоб  
бериш

Баҳоларни умумлаштириш ва эълон  
қилиш