

Развивающее воздействие иностранных языков на познавательные функции и развитие учебных способностей учащихся.

КГПИ, факультет филологии,
Преподаватель кафедры англ.
филологии Н. Рахманова

На уроках иностранного языка есть условия для развития индивидуальных учебных способностей учащихся. Языковые способности учащихся проявляются не только в быстроте, легкости и прочности овладения учебным материалом, но и в предпочитаемых и наиболее успешно осуществляемых школьниками формах учебной деятельности. Так учащиеся с низким уровнем обучаемости по иностранному языку предпочитают репродуктивные задания, например пересказ, заранее выученного текста. Средний уровень обучаемости позволяет ребятам сочетать заученное с элементами самостоятельного высказывания, достаточная обучаемость проявляется в том, что дети выполняют задания, требующие самостоятельности, и случаях повышенного уровня обучаемости по иностранному языку учащиеся сопротивляются репродуктивным формам работы и предпочитают творческую самостоятельность.

Правильно организованное обучение предусматривает не только учёт, но и развитие индивидуальных учебных способностей школьников благодаря использованию творческих приёмов учебной работы.

Таким образом, на основе анализов результатов, полученных в ходе эксперимента, мы предлагаем некоторые рекомендации учителям английского языка, позволяющие повысить эффективность обучения за счёт индивидуализации и дифференциации обучения:

- 1) Провести анализ уровня обучения класса, выявить главные критерии и определить пути совершенствования.

- 2) Ввести в работу систему диагностических измерений контроля и анализа.
- 3) Провести внутреннюю дифференциацию учащихся класса, строить их работу в зависимости от уровня развития познавательной деятельности.
- 4) Отслеживать продвижение результатов каждого ученика, предлагать задания на соответствующем уровне трудности.
- 5) Сформировать положительную мотивацию изучения английского языка, повысить активность каждого в учебном процессе, путём подбора специфических заданий.

Изучение иностранного языка способствует развитию познавательных функций психики учащихся. Тренируется мнемотехника, то есть разные приемы запоминания – произвольные и произвольные, механические и логические, непосредственные и посредственные (через опорные сигналы). Развиваются интеллектуальные функции анализа и синтеза: на материале языковых явлений школьники овладевают приёмами аналитического расчленения целой грамматической конструкции на части, синтетической интеграции частей в целое. В ходе такой работы формируются языковые обобщения, выделяются языковые обобщения, выделяются языковые абстракции в виде знаков, схем и правил, то есть совершенствуется отвлеченное мышление. Коммуникативное обучение иностранному языку существенным образом обогащается, если развивает абстрактное языковое мышление.

Абстрагирование и обобщение могут следовать за речевой деятельностью в виде систематизации и языкового осмысления речевого материала, а также могут предшествовать речевой деятельности, создавая её лингвистическую ориентировочную основу. Формируемая при этом системность мышления является ещё одной стороной совершенствования

познавательных функций психики школьников, изучающих иностранный язык.

Развивающее воздействие иностранного языка на познавательные функции школьников заключается также и в том, что работа над иноязычным высказыванием способствует формированию логики мышления.

Логика мышления совершается в слове, и поэтому последовательность изложения, информативность и полнота высказывания, взаимосвязь аргументов и следствий, переход от данного к новому, построение логически связанных диалогических единств, ситуативная обусловленность реплик диалога формируется в иноязычном высказывании.

Современный урок иностранного языка включает разнообразное ролевое общение школьников, широкое применение дискуссионных приёмов в виде обсуждения проблем, использование страноведческого материала, иллюстраций, фото-, кино - и телематериалов. Такое обучение развивает воображение учащихся.

Осознание общечеловеческих ценностей неотделимо от развития чувства национальной самобытности. Изучая вместе с языком жизнь других стран, школьники сравнивают получаемую информацию с жизнью родной страны. Благодаря такому сравнению они учатся видеть успехи своей страны и существующие проблемы, уважать традиции и обычаи своего народа, отстаивать национальное достоинство. Чувство национальной самобытности укрепляется в связи с тем, что школьники готовятся рассказать иностранным гостям о своей стране: о её истории, об интересных географических маршрутах, о научных достижениях, о произведениях искусства, о традициях и обычаях.

QDPI, ingliz filologiyasi kafedrası o'qituvchisi N. Rahmonovanning “Развивающее воздействие иностранных языков на познавательные функции и развитие учебных способностей учащихся.” mavzusida yozilgan maqolasiga berilgan

T a q r i z.

Mazkur maqola “Развивающее воздействие иностранных языков на познавательные функции и развитие учебных способностей учащихся”

mavzusida yozilgan bo'lib unda N. Rahmonova o'z tajribasida qo'llagan va yaxshi natijalarga erishgan bir zamonaviy pedagogik texnologiyani boshqa pedagoglarga o'z darslarida qo'llashni taklif qiladi va uni qulayligi, ustunliklari va ajoyib natijalar berishini ochib beradi.

O'z maqolasida o'qituvchi ingliz tilini o'quvchilarni bilishga oid va tassavur qilishga oid hususiyatlarini rivojlantirishda tutgan o'rmini ko'rsatib beradi; va o'quv materialini noan'anaviy uslubda talabalar bilan o'rganib chiqishni yoritib bergan. Bunda o'qituvchi zamonaviy chet tili darsida qo'llanadigan vosita va uslublar talabani bilishga intilishi va tassavurga ega bo'lishni rivojlanishini asosiy omillaridan biridir deb bergan

Shuningdek N. Rahmonova ishlatgan faoliyat turlari, uslublar, beriladigan vazifa va savollarni bosqichma bosqich yoritib bergan; va aniq ko'rsatib bergan.

Ushbu maqola har bir chet tili o'qituvchi uchun yangilik sifatida o'z faoliyatida ishlatsa bo'ladi deb o'ylayman.

Taqrizchi:

f. f. n. - A. Ziyayev

QDPI, ingliz filologiyasi kafedrasida o'qituvchisi N. Rahmonovaning "Развивающее воздействие иностранных языков на познавательные функции и развитие учебных способностей учащихся." mavzusida yozilgan maqolasiga berilgan

T a q r i z.

Quyidagi maqola "Развивающее воздействие иностранных языков на познавательные функции и развитие учебных способностей учащихся"

mavzusida yozilgan bo'lib unda N. Rahmonova o'z tajribasida qo'llagan va yaxshi natijalarga erishgan bir zamonaviy pedagogik texnologiyani boshqa pedagoglarga o'z darslarida qo'llashni taklif qiladi va uni qulayligi, ustunliklari va ajoyib natijalar berishini ochib beradi.

O'z maqolasida o'qituvchi ingliz tilini o'quvchilarni bilishga oid va tassavur qilishga oid xususiyatlarini rivojlantirishda tutgan o'rnini ko'rsatib beradi; va o'quv materialini noan'anaviy uslubda talabalar bilan o'rganib chiqishni yoritib bergan. Bunda o'qituvchi zamonaviy chet tili darsida qo'llanadigan vosita va uslublar talabani bilishga intilishi va tassavurga ega bo'lishni rivojlanishini asosiy omillaridan biridir deb bergan

Shuningdek N. Rahmonova ishlatgan faoliyat turlari, uslublar, beriladigan vazifa va savollarni bosqichma bosqich yoritib bergan; va aniq ko'rsatib bergan.

Ushbu maqola har bir chet tili o'qituvchi uchun yangilik sifatida o'z faoliyatida ishlatsa bo'ladi deb o'ylayman.

Taqrizchi:

p. f. n. – Z. Isaqov

