

# ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР EXCEL



Выполнила: Махамаджанова  
Умида  
Группа 11р-14

## ИСТОРИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

- Первый табличный процессор был создан в 1979 г., предназначалась для компьютеров типа Appl – VisiCalk
- 1982 г. – Lotus 1,2,3 –IBM PS
- Multiplan, SuperCalc, Quattro Pro
- MS Excel



# НАЗНАЧЕНИЕ

- **Табличный процессор** – это комплекс взаимосвязанных программ, предназначенный для обработки электронных таблиц.
- **Электронная таблица** – это компьютерный эквивалент обычной таблицы, состоящей из строк и столбцов, на пересечении которых располагаются клетки, содержащие числовую информацию, формулы, текст.
- Основное **назначение** табличного процессора – автоматизация расчетов в табличной форме.
- Табличные процессоры представляют собой удобное средство для проведения бухгалтерских и статистических расчетов. В состав процессора входят сотни встроенных математических функций и алгоритмов статистической обработки данных. Кроме того, имеются мощные средства для связи таблиц между собой, создания и редактирования электронных баз данных.

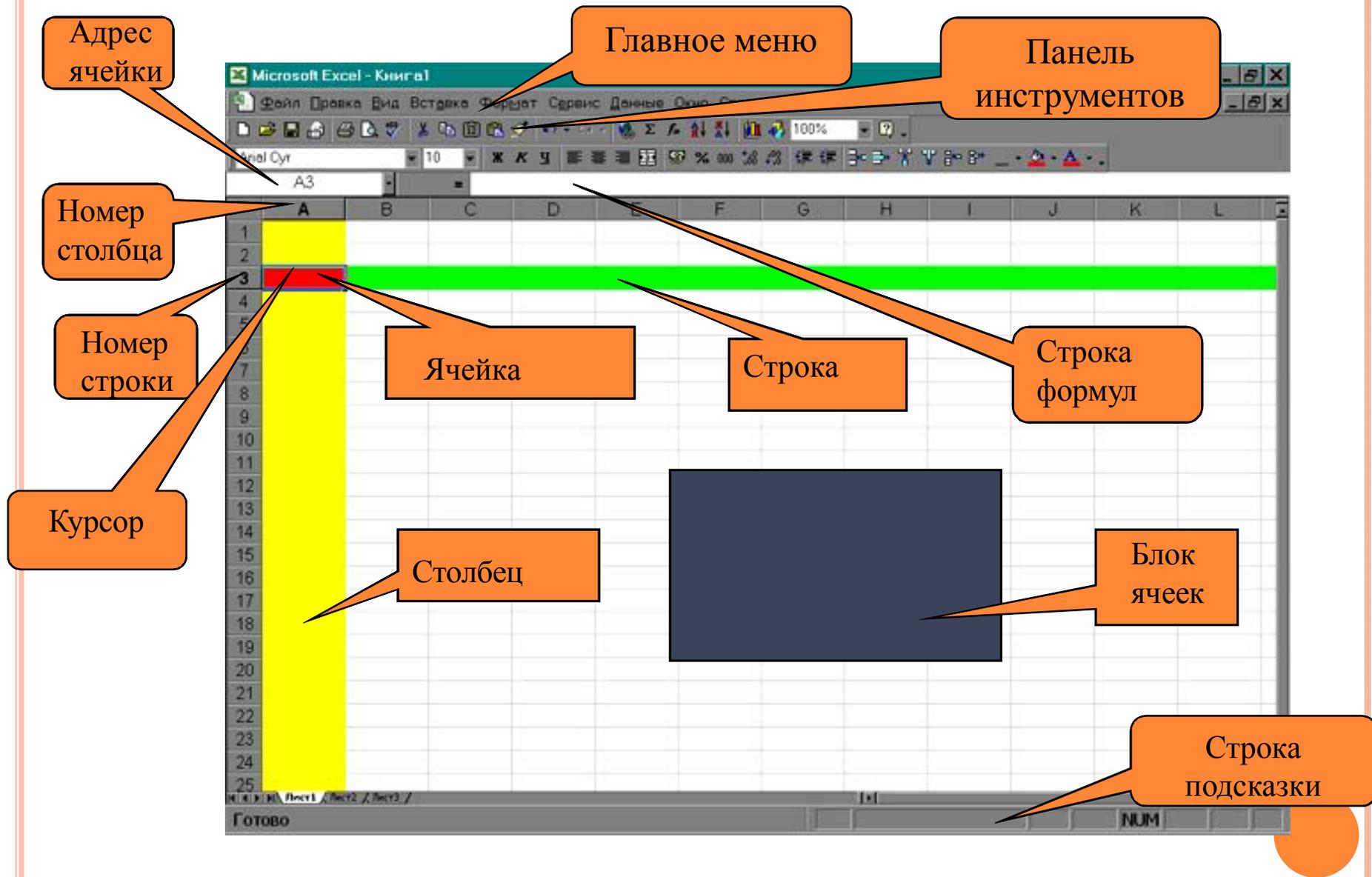


# КОМПЛЕКС ЗАДАЧ

- Выполнение вычислений в делопроизводстве: расчетные ведомости, сметы расходов, решение численными методами математических задач и т.д.
- Математическое моделирование. Благодаря свойству: мгновенного пересчета формул при изменении значений входящих операндов табличные процессоры – удобный инструмент для организации численного эксперимента: подбор параметров, прогноз поведения моделируемой системы, анализ зависимостей, планирование, графическое представление данных.
- Использование ЭТ в качестве реляционной базы данных. Поиск информации по заданным условиям, сортировка информации.



# СРЕДА ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА



# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Ячейка** – элементарный объект электронной таблицы, расположенный на пересечении столбца и строки.
- **Строка** – все ячейки, расположенные на одном горизонтальном уровне.
- **Столбец** – все ячейки, расположенные в одном вертикальном ряду таблицы.
- **Диапазон ячеек** – группа смежных ячеек, которая может состоять из одной ячейки, строки (или ее части), столбца (или его части), а также из совокупности ячеек, охватывающих прямоугольную область таблицы.



# ИМЕНА ОБЪЕКТОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ

- Таблица представляет собой сложный объект, который состоит из элементарных объектов: строки, столбца, ячейки, диапазона ячеек. Каждый элементарный объект обладает именем, которое определено разработчиками электронной таблицы.
- **Строка:** заголовки строк представлены в виде целых чисел, начиная с 1.
- **Столбец:** заголовки столбцов задаются буквами латинского алфавита сначала от A до Z, затем от AA до AZ, от BA до BZ и т.д.
- **Ячейка:** адрес ячейки определяется ее местоположением в таблице, и образуется из заголовков столбца и строки, на пересечении которых она находится. Сначала записывается заголовок столбца, а затем номер строки. Например: A3, D6, AB46 и т.д.
- **Диапазон ячеек:** задается указанием адресов первой и последней его ячеек, разделенных двоеточием. Например: адрес диапазона, образованного частью строки 3 – **E3:G3**; адрес диапазона, имеющего вид прямоугольника с начальной ячейкой F5 и конечной ячейкой G8 – **F5:G8**.



# ОСНОВНЫЕ РЕЖИМЫ РАБОТЫ

- Режим готовности
- Режим ввода данных
- Режим редактирования
- Командный режим
- Режим отображения таблицы (отображение формул, отображения значений)
- Режим управления вычислениями



# СИСТЕМА КОМАНД

- Команды редактирования таблицы
- Команды форматирования
- Команды работы с файлами
- Команды работы с таблицей как с базой данных
- Команды графической обработки данных



# ФОРМАТИРОВАНИЕ ТАБЛИЧНЫХ ДОКУМЕНТОВ

- Под **форматированием табличного документа** понимается ряд действий по изменению формы представления как самого документа, так и его объектов. Для форматирования объектов электронной таблицы, помимо обычных способов, принятых в текстовом процессоре, используются некоторые особые приемы:
- Данные в ячейках могут быть представлены различным образом (в разных форматах);
- Можно изменять ширину столбца или высоту строки, в которых хранятся данные;
- Любой объект электронной таблицы может быть заключен в рамку и/или выделен специальным узором.
- Форматирование любого объекта табличного документа осуществляется с помощью команд раздела меню **Формат**.



- **Формат ячейки** характеризуется следующими параметрами: число, выравнивание, шрифт, рамка, вид, защита.
- **Число** определяет тип данных, хранящихся в ячейке. **Выравнивание и шрифт** используются так же, как и в текстовом редакторе. **Рамка** определяет внешнее оформление ячейки (тип, толщину, штрих линии). **Вид** определяет заливку и узор фона ячейки. **Защита** определяет уровень защиты данных в ячейке.
- **Формат строки** позволяет регулировать высоту строки и управлять отображением строки в таблице.
- **Высота строки** регулируется автоматически или вручную. При автоматической регулировке высоты строки выбирается такое значение, чтобы все данных помещались в строке.
- **Формат столбца** позволяет регулировать ширину столбца и управлять отображением столбца в таблице.
- **Ширина столбца** может регулироваться автоматически или вручную. При автоматической регулировке ширины столбца выбирается такое значение, чтобы все данные помещались в столбце в одну строку.



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Глава 8. Подстановка задачи

Создать таблицу “Результаты сессии” по итогам зимней сессии группы.

N	Ф.И. студента	Оценки	Хорош	...	Удовол.	Статус	Размер
1	Алев А	56	65	...	56	Удов.	120 000
...	...	...	...	...	...	... *	...
	Ф. И. препода.	Иван Х	Карпов Ю				я.
	Кол-во «2»	1	... *	... *	... *	... *	
	Кол-во «3»	10	... *	... *	... *	... *	
	Кол-во «4»	6	... *	... *	... *	... *	
	Кол-во «5»	2	... *	... *	... *	... *	
	Успех_(%)	95	... *	... *	... *	... *	

Примечание: ячейки отмеченные \* должны вычисляться автоматически.

Построить гистограмму оценок (“удов”, “хор”, “отл”) в процентном соотношении.

умка11р14 курсовая.xls [Режим совместимости]

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Разработчик

Вставить Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число

C5

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Сводная таблица по итогам первого семестра группы 11р-14										
2											
3	№	Ф.И. студента	Химия	Информатика	Англ.яз	Узб.яз	Физ-ра	История	Математика	Черчение	
4											
5	1	Махамаджанова У									
6	2	Нигматова Д									
7	3	Козимова О									
8	4	Нуриддинова С									
9	5	Каримова М									
10	6	Абдукуддусова С									
11	7	Шарипова М									
12	8	Хамидова З									
13	9	Шарипова Н									
14	10	Нишанбаева К									
15	11	Нодирова М									
16	12	Жораева И									
17	13	Суюнова Ш									
18	14	Саодатова М									
19	15	Хамзаев А									
20											
21											

Создаем сводную таблицу который включает в себя баллы по О.Б. по всем предметам.

Аргументы функции

ВПР

Искомое\_значение  = любое

Таблица  = число

Номер\_столбца  = число

Интервальный\_просмотр  = логическое

=

Ищет значение в крайнем левом столбце таблицы и возвращает значение ячейки, находящейся в указанном столбце той же строки. По умолчанию таблица должна быть отсортирована по возрастанию.

Искомое\_значение значение, которое должно быть найдено в первом столбце массива (значение, ссылка или строка текста).

Значение:

[Справка по этой функции](#)

OK Отмена

№	
1	
2	
3	
4	
5	
6	=ВПР()
7	2
8	3
9	4
10	5
11	6
12	7
13	8
14	9
15	10
16	11
17	12
18	13
19	14
20	15
21	
22	

Главная Химия И и ИТ Англ.яз Узб.яз Физ-ра История Узб Математика Черчения

Создаем  
спомогательные  
ведомости по  
всем предметам .  
При введении  
фамилии  
студентов  
воспользуемся  
функцией **ВПР**.

уникал1р14 курсова.лк [Режим совместности] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Разработчик

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число Условное форматирование Форматировать как таблицу Ячейки Стили Удалить Вставить Удалить Формат Сортировка Найти и выделить Редактирование

ВБР =ВБР(А6;Главная!А3:19)

Сводная таблица по итогам первого семестра группы 11р-14

№	Ф.И. студента	Химия	Информатика	Англ.яз	Узб.яз	Физ-ра	История	Математика	Черчение
1	Махмаджанова У								
2	Нигматова Д								
3	Козимова О								
4	НуридиноваС								
5	Каримова М								
6	Абдукудусова С								
7	Шарипова М								
8	Хамидова Э								
9	Шарипова Н								
10	Нишанбаева К								
11	Нодирова М								
12	Жораева И								
13	Суонова Ш								
14	Саодатова М								
15	Хамзаев А								

**Аргументы функции**

Искомое\_значение: А6 = 1

Таблица: Главная!А3:19 = ("№";"Ф.И. студента";"Химия";"...")

Номер\_столбца: = число

Интервальный\_просмотр: = логическое

Ищет значение в крайней левой столбце таблицы и возвращает значение ячейки, находящейся в указанной столбце той же строки. По умолчанию таблица должна быть отсортирована по возрастанию.

**Таблица** таблица с текстом, числами или логическими значениями, в которой производится поиск данных; может быть ссылкой или именем диапазона.

Значение:

[Справка по этой функции](#)

OK Отмена

уникал1р14 курсова.лк [Режим совместности] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Разработчик

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число Условное форматирование Форматировать как таблицу Ячейки Стили Удалить Вставить Удалить Формат Сортировка Найти и выделить Редактирование

В6 =ВБР(А6;Главная!А3:19;2)

Ведомость

По Предмету: Черчение за 1-семестр 2014-2015 учебный год

Лектор: Шокирова Х Практика: Шокирова Х

127

№	Ф.И. Студента	Т.К1	К.1	П.К1	Т.К.2	К.2	П.К.2	О.П	И.К	О.Б.	Рейтинг
1	Махмаджанова У										
2	Нигматова Д										
3	Козимова О										
4	НуридиноваС										
5	Каримова М										
6	Абдукудусова С										
7	Шарипова М										
8	Хамидова Э										
9	Шарипова Н										
10	Нишанбаева К										
11	Нодирова М										
12	Жораева И										
13	Суонова Ш										
14	Саодатова М										
15	Хамзаев А										

Готово

Количество: 15 100%

уника1p14 курсовая.xls [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Разработчик

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число Стили Ячейки

Сумм  $\Sigma$  X ✓ fx =СУММ(С6;D6)

Ведомость  
По курсу Химия за 1-семестр 2014-2015 учебный год  
Лектор: Гарибян И.И. Практика: Гарибян И.И.  
Количество часов 190

№		Т.К.1	К.1	П.К.1	Т.К.2	К.2	П.К.2	О.П	И.К	О.Б.	Рейтинг
1	Махамаджанова У	14	16	=СУММ(С6;D6)							
2	Нигматова Д	15	15		16	16					
3	Козимова О	12	13		13	13					
4	Нуриддинова С	13	12		11	14					
5	Каримова М	11	12		12	14					
6	Абдукудусова С	13	11		14	13					
7	Шарипова М	11	8		10	11					
8	Хамидова Э	11	9		11	10					
9	Шарипова Н	14	12		14	15					
10	Нишанбаева К	15	14		13	16					
11	Нодирова М	14	11		14	16					
12	Жораева И	11	10		13	12					
13	Суюнова Ш	10	8		10	11					
14	Саодатова М	11	7		9	13					
15	Хамзаев А	11	9		9	13					

Аргументы функции

СУММ

Число1 С6 = 14

Число2 D6 = 16

Число3 = число

= 30

Суммирует аргументы.

Число2: число1;число2;... от 1 до 255 аргументов, которые суммируются. Логические и текстовые значения игнорируются.

Значение: 30

[Справка по этой функции](#)

OK Отмена

По всем предмет  
выставляет оценки  
по Т.К.1 и К.1(и  
Т.К2, К.2) и с  
помощью функции  
**СУММ** выставляем  
оценки по П.К1 и  
П.К2

умка1p14 курсова

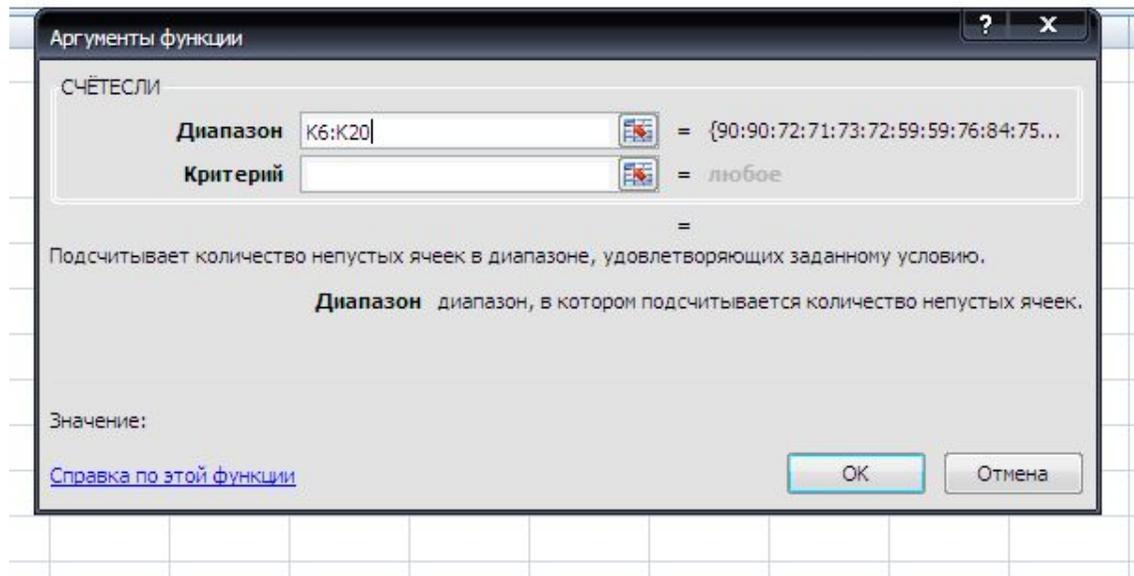
Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование

Вставить Буфер обмена Шрифт Arial 10 Выравнивание

L6

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1		Ведомость										
2		По курсу Химия за 1-семестр 2014-2015 учебный год										
3		Лектор: Гарибян И.И.					Практика: Гарибян И.И.					
4		Количество часов	190									
5		№	Т.К1	К.1	П.К1	Т.К.2	К.2	П.К2	О.П	И.К	О.Б.	Рейтинг
6	1	Махамаджанова У	14	16	30	13	18	18	48	29	77	
7	2	Нигматова Д	15	15	30	16	16	16	46	28	74	
8	3	Козимова О	12	13	25	13	13	13	38	21	59	
9	4	НуриддиноваС	13	12	25	11	14	14	39	21	60	
10	5	Каримова М	11	12	23	12	14	14	37	24	61	
11	6	Абдукуддусова С	13	11	24	14	13	13	37	21	58	
12	7	Шарипова М	11	8	19	10	11	11	30	19	49	
13	8	Хамидова З	11	9	20	11	10	10	30	18	48	
14	9	Шарипова Н	14	12	26	14	15	15	41	21	62	
15	10	Нишанбаева К	15	14	29	13	16	16	45	26	71	
16	11	Нодирова М	14	11	25	14	16	16	41	20	61	
17	12	Жораева И	11	10	21	13	12	12	33	25	58	
18	13	Суюнова Ш	10	8	18	10	11	11	29	17	46	
19	14	Саодатова М	11	7	18	9	13	13	31	16	47	
20	15	Хамзаев А	11	9	20	9	13	13	33	17	50	
21												

Также находим баллы по О.П. выставим оценки по И.К. и с помощью функции **СУММ** находим О.Б. по предметам . С помощи формулы  $= \$C\$4 * K6 / 100$  находится рейтинг по предметам.



Далее мы с помощью функции **СЧЕТЕСЛИ** вычислим количество отл., хор. и удов. У отличников должно быть балл выше **85**, а у хорошистов выше **70**, у удов. Студентов выше **55**. Выбираем функцию **СЧЕТЕСЛИ** указываем диапазон **K6:K20**.

uma excel.xls [Режим

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вставить Буфер обмена Шрифт Выравнивание

Аrial 10 Ж К Ч Перенос текста Объединить и поместить в центре

СЧЁТЕ... X ✓ ✖ =СЧЁТЕСЛИ(К6:К20;">55")-(С22+С23)

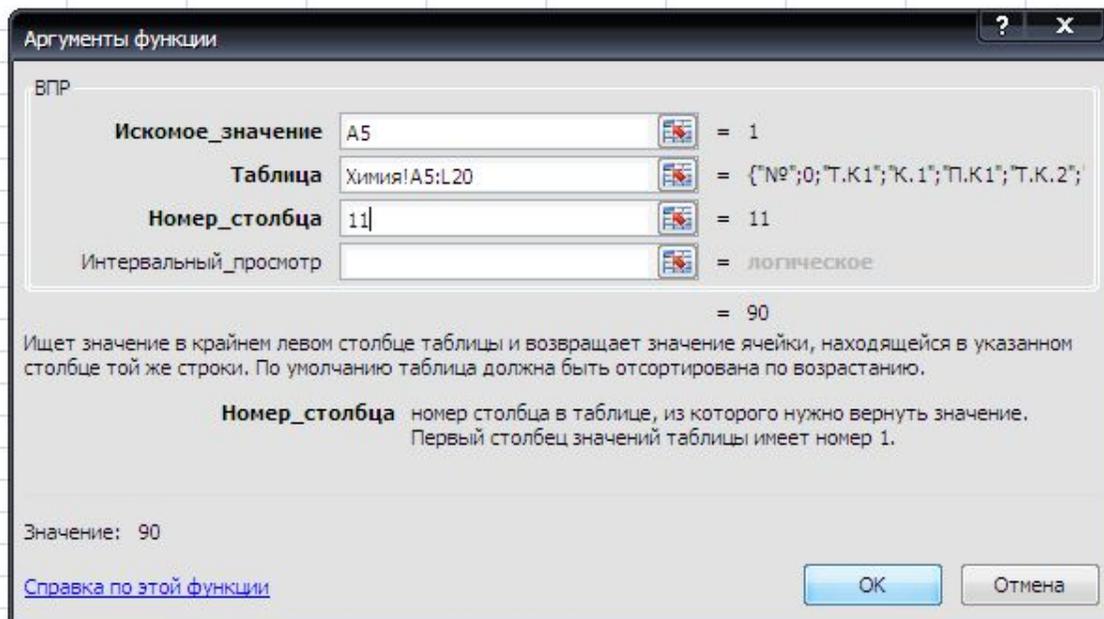
№	Т.К1	К.1	П.К1	Т.К.2	К.2	П.К2	О.П	И.К	О.Б.	Рейтинг
1	14	16	30	13	18	31	61	29	90	
2	15	15	30	16	16	32	62	28	90	
3	12	13	25	13	13	26	51	21	72	
4	13	12	25	11	14	25	50	21	71	
5	11	12	23	12	14	26	49	24	73	
6	13	11	24	14	13	27	51	21	72	
7	11	8	19	10	11	21	40	19	59	
8	11	9	20	11	10	21	41	18	59	
9	14	12	26	14	15	29	55	21	76	
10	15	14	29	13	16	29	58	26	84	
11	14	11	25	14	16	30	55	20	75	
12	11	10	21	13	12	25	46	25	71	
13	10	8	18	10	11	21	39	17	56	
14	11	7	18	9	13	22	40	16	56	
15	11	9	20	9	13	22	42	17	59	
Количество Отл.	2									
Количество Хор.	8									
Количество Удов.	=СЧЁ									

главная Химия И и ИТ Англ.яз Узб.яз Физ-ра История Математика Черчение

Правка

А количество хорошистов получаем таким же образом но где Категорий указываем **>70** появится общее количество отл. и хор. для определения ко-во хор. от этого отнимаем кол-во отл. т.е **С22** это выглядит так:  
**=СЧЁТЕСЛИ(К6:К20;">70")-С22**

А для определения удов. студентов в **КАТЕГОРИЙ** указываем **>55** и в конце отнимаем сумму студентов отл. и хор. в итоге появится количество удов. студентов .



Далее с помощью функции **ВПР**, вводим формулу что бы он автоматически переводил баллы по О.Б. по всем предметам в главный лист

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование

Буфер обмена Шрифт Выравнивание

C5 =ВПР(A5;Химия!A5:L20;11)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1		Сводная таблица по итогам первого семестра группы 11р-14						
2								
3		№	Ф.И. студента	Химия	Информатика	Англ.яз	Узб.яз	Физ-ра
4								
5	1	Махамаджанова У	90					
6	2	Нигматова Д	90					
7	3	Козимова О	72					
8	4	Нуриддинова С	71					
9	5	Каримова М	73					
10	6	Абдукуддусова С	72					
11	7	Шарипова М	59					
12	8	Хамидова З	59					
13	9	Шарипова Н	76					
14	10	Нишанбаева К	84					
15	11	Нодирова М	75					
16	12	Жораева И	71					
17	13	Суюнова Ш	56					
18	14	Саодатова М	56					
19	15	Хамзаев А	59					
20								
21								

И так по всем предметам

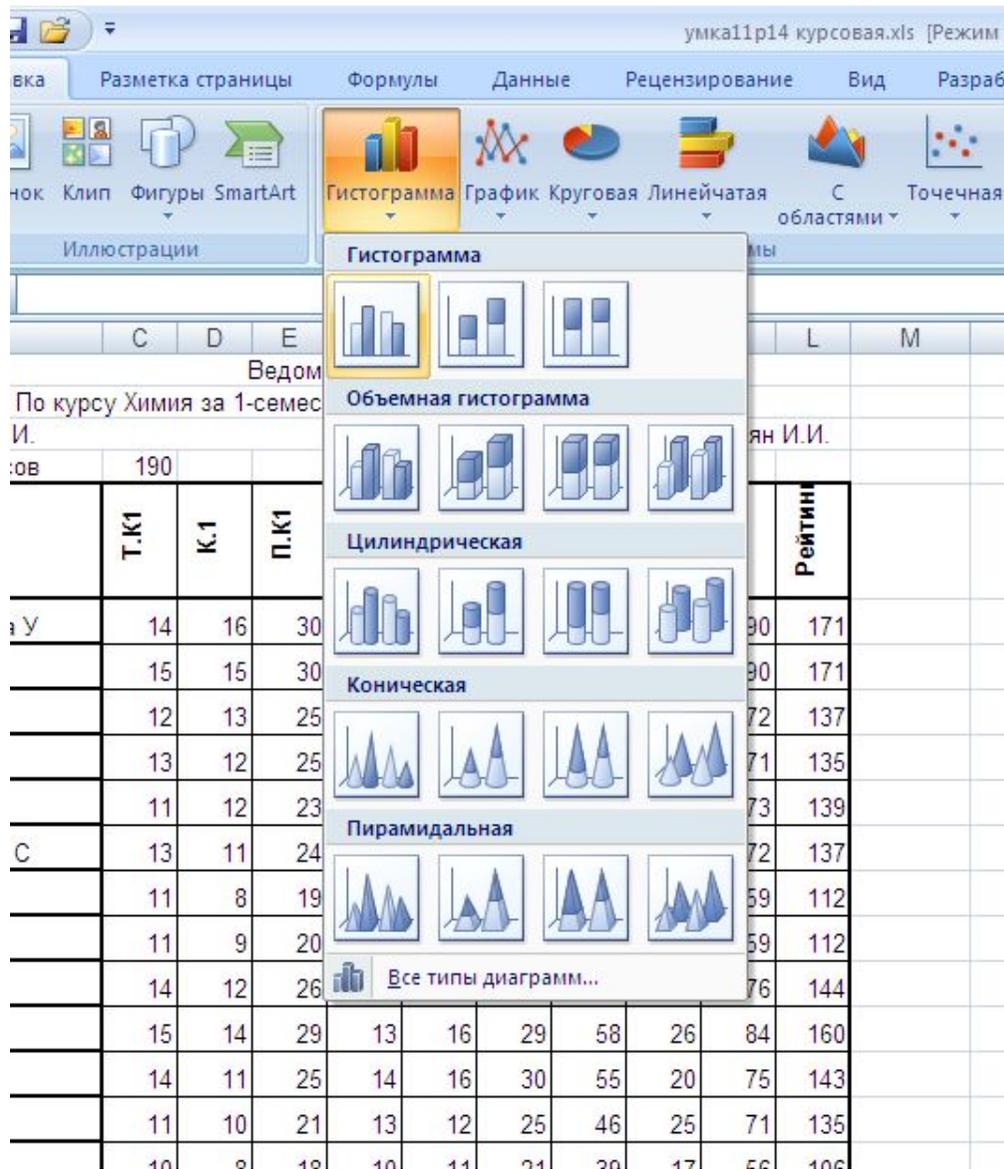
улка11р14 курсовая.xls [Режим совме...

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Разработчик

Буфер обмена Вставить Arial 10 Шрифт Выравнивание Перенос текста Обобщить

J5 =ВПР(A5;Черчения!A5:L20;11)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		Сводная таблица по итогам первого семестра группы 11р-14								
2										
3	№	Ф.И. студента	Химия	Информатика	Англ.яз	Узб.яз	Физ-ра	История	Математика	Черчение
5	1	Махамаджанова У	90	86	86	90	86	86	86	90
6	2	Нигматова Д	90	81	75	90	76	78	72	90
7	3	Козимова О	72	72	72	75	71	72	71	71
8	4	НуриддиноваС	71	71	71	75	71	71	71	71
9	5	Каримова М	73	73	71	86	71	86	71	72
10	6	Абдукуддусова С	72	72	66	76	71	71	71	72
11	7	Шарипова М	59	58	57	63	59	58	59	59
12	8	Хамидова З	59	58	56	62	59	57	59	59
13	9	Шарипова Н	76	76	71	76	73	73	71	71
14	10	Нишанбаева К	84	84	76	86	76	74	71	76
15	11	Нодирова М	75	73	71	74	79	73	71	71
16	12	Жораева И	71	71	65	86	71	69	63	60
17	13	Суюнова Ш	56	58	56	72	56	58	60	71
18	14	Саодатова М	56	57	55	71	56	57	56	58
19	15	Хамзаев А	59	59	59	62	59	62	62	59
20										
21										



На основе  
таблицы  
переходим на  
создание  
диаграмм ,  
создаем  
следующим  
образом

Макеты диаграмм

014-2015 учебный год  
Практика: Гарибян И.И.

	К.2	п.К2	О.П	И.К	О.Б.	Рейтинг
13	18	31	61	29	90	171
16	16	32	62	28	90	171
13	13	26	51	21	72	137
11	14	25	50	21	71	135
12	14	26	49	24	73	139
14	13	27	51	21	72	137
10	11	21	40	19	59	112
11	10	21	41	18	59	112
14	15	29	55	21	76	144
13	16	29	58	26	84	160
14	16	30	55	20	75	143
13	12	25	46	25	71	135
10	11	21	39	17	56	106
9	13	22	40	16	56	106
9	13	22	42	17	59	112

Выбор источника данных

Диапазон данных для диаграммы: =Химия!\$B\$6:\$B\$20;Химия!\$K\$6:\$K\$20

Строка/столбец

Элементы легенды (ряды)

Добавить Изменить Удалить

Баллы

Подписи горизонтальной оси (категории)

Изменить

Махамаджанова У  
Нигматова Д  
Козимова О  
Нуриддинова С  
Каримова М  
Абдукудусова С  
Шарипова М  
Хамидова З  
Шарипова Н  
Нишанбаева К  
Нодирова М  
Жораева И  
Суюнова Ш  
Саодатова М  
Хамзаева А

Скрытые и пустые ячейки

OK Отмена

Указываем  
Диапазоны и  
нажимаем **ОК**.

Указываем  
название  
Диаграммы



умка11p14 курсовая.xls [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Формулы Данные Рецензирование Вид Разработчик

Гистограмма График **Круговая** Линейчатая С областями Точечная Другие диаграммы Гиперссылка Надпись Колонтитулы WordArt

Круговая

Разрезанная круговая  
Отображение вклада каждого значения в общую сумму с выделением отдельных значений.

Объемная круговая  
Как вариант, можно использовать круговую диаграмму, из которой вырезаны отдельные значения.

Все типы диаграмм...

**Итоги по курсу Хи**

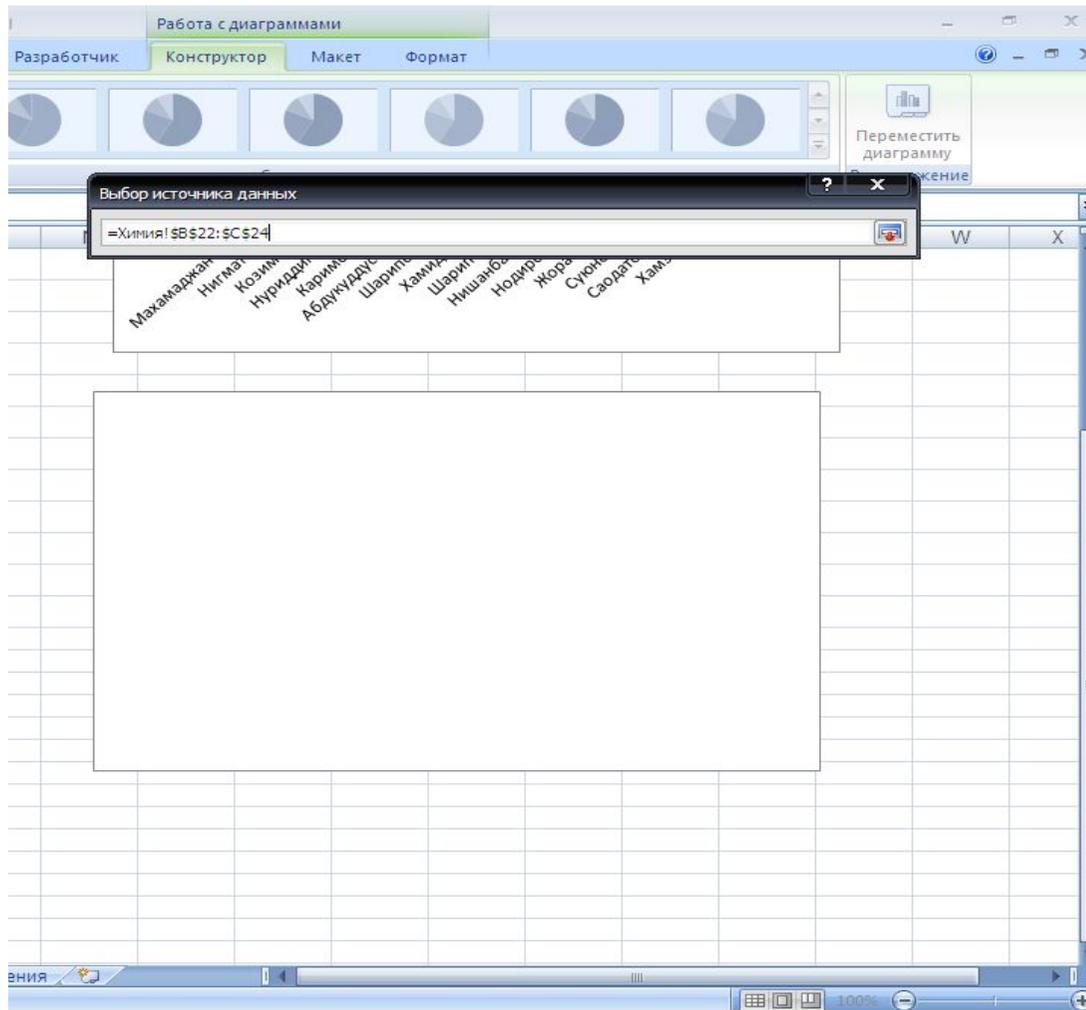
Имя	К.2	П.К2	Сумма
13	18	31	49
16	16	32	48
13	13	26	39
11	14	25	39
12	14	26	40
14	13	27	40
10	11	21	32
11	10	21	31
14	15	29	44
13	16	29	45
14	16	30	46
13	12	25	37
10	11	21	32
9	13	22	35
9	13	22	35

Махаммаджанова У  
Нигматова Д  
Козимова О  
Нуриддинова С  
Каримова М  
Абдукудусова С  
Шарипова М  
Хамидова З  
Шарипова Н  
Нишанбаева К  
Нодирова М  
Жорраева С

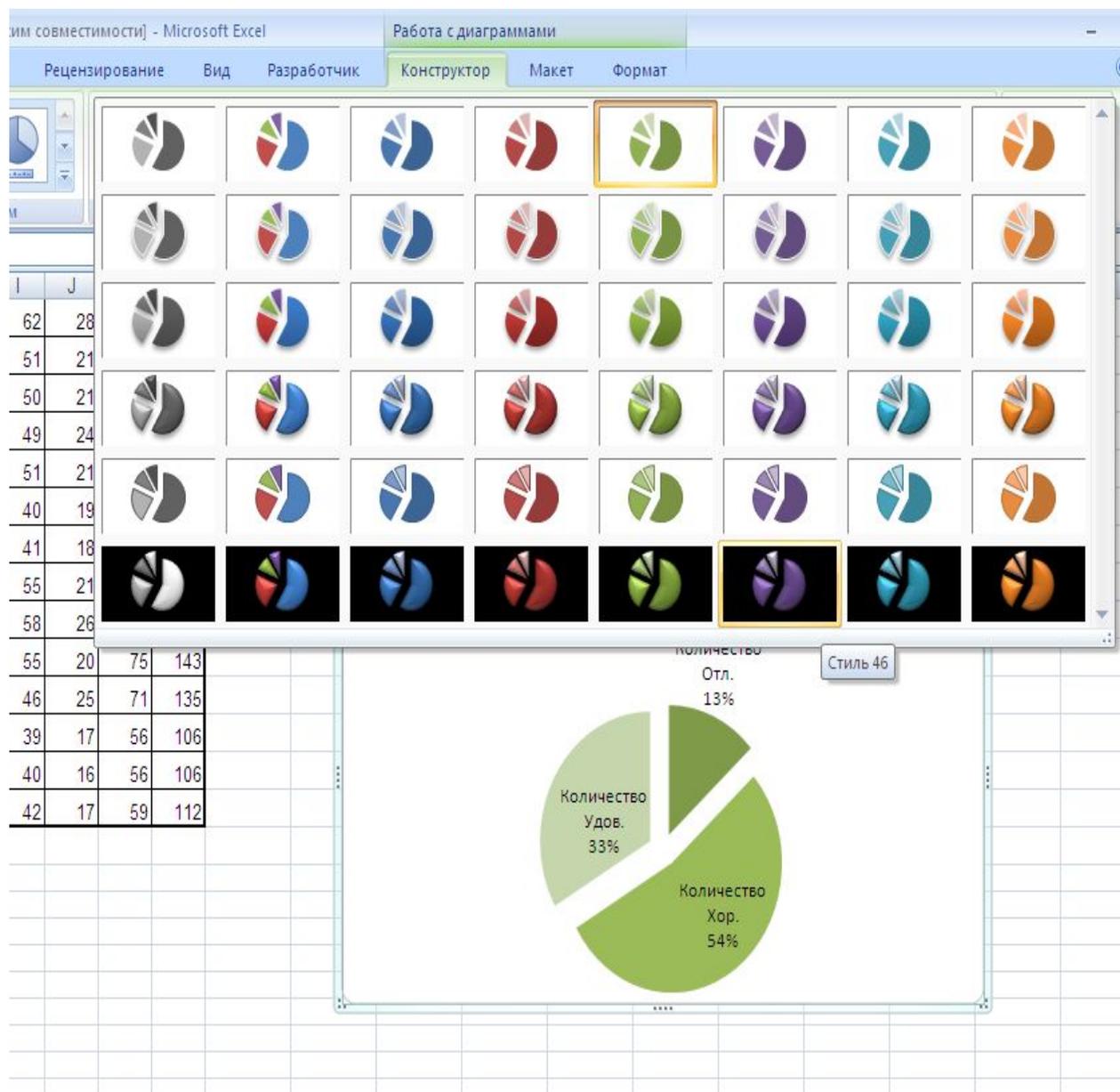
Физ-ра История Узб Математика Черчения

Теперь создаем  
**Круговую  
Диаграмму в  
(%)**:

18	13	Суюнова Ш	10	8	18	10
19	14	Саодатова М	11	7	18	9
20	15	Хамзаев А	11	9	20	9
21						
22		Количество Отл.	2			
23		Количество Хор.	8			
24		Количество Удов.	5			
25						



Выбрать  
Данные=>Диа  
пазон:  
=Химия!\$B\$22:  
\$C\$24=>ОК



Заходим в конструктор  
ор  
выбираем  
цвет  
диаграмм  
ы:

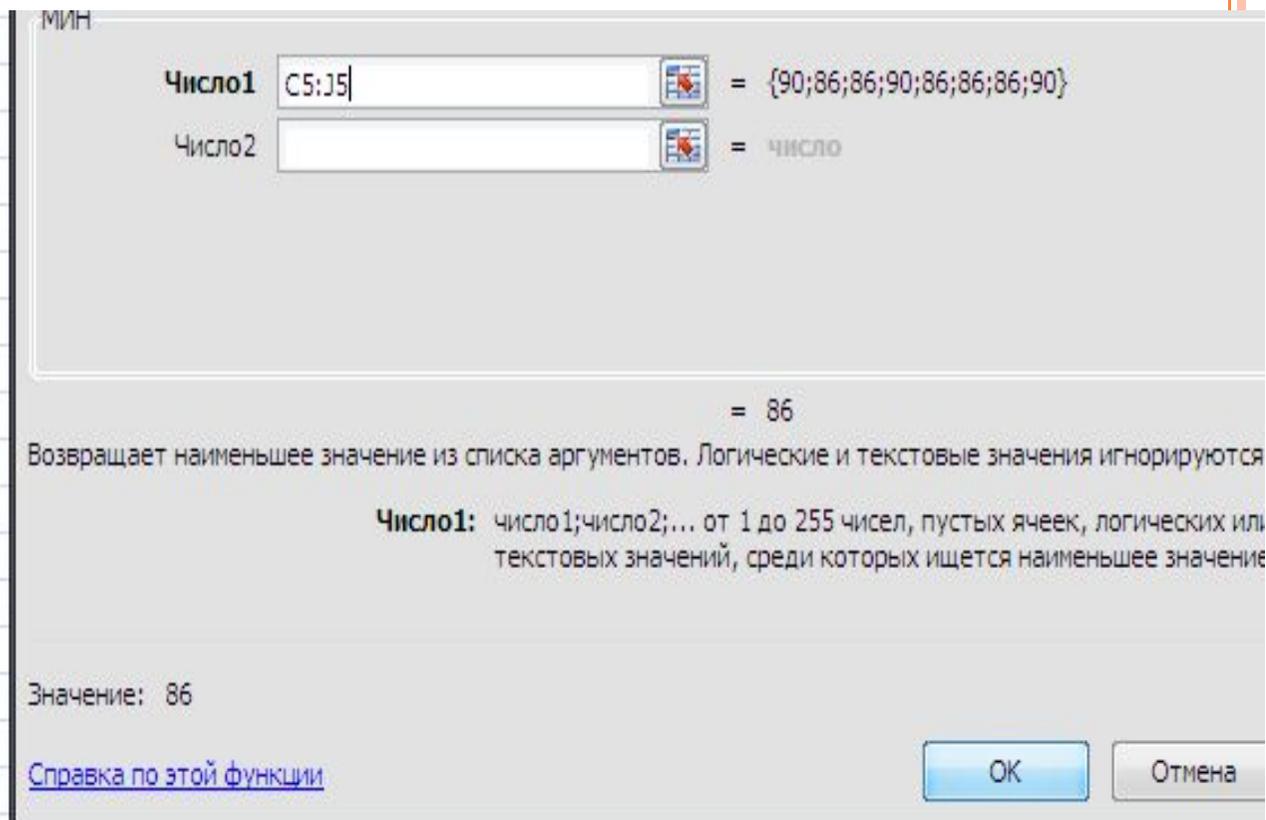
## Итоги по курсу **Химия** в (%)



Готовый вид  
круговой  
диаграммы  
в(%)

№	Ф.И. студента	Химия	Информатика	Англ.яз	Узб.яз	Физ-ра	История	Математика	Черчение	Мин
1	Махамаджанова У	90	86	86	90	86	86	86	90	(C5:J5)
2	Нигматова Д	90	81	75	90	76	78	72	90	

Теперь для построения диаграммы в главном листе мы с начало должны вычислить минимальные баллы по предметам каждого студента с помощи функции **МИН**. Указываем диапазон чисел от куда надо вычислить минимальное, нажимаем **ОК**.





Переходим на создание диаграммы:

Г	Н	И
р-14		
Диз-ра	История	Математика
86	86	
76	78	
71	72	

**Выбор источника данных**

Диапазон данных для диаграммы: =Главная!\$B\$22:\$C\$24

Строка/столбец

Элементы легенды (ряды)

Добавить | Изменить | Удалить

Количество студентов

Подписи горизонтальной оси (категории)

Изменить

Количество отл.  
Количество хор.  
Количество удов.

Скрытые и пустые ячейки

OK

The screenshot shows an Excel spreadsheet with a table of student scores in Chemistry. The 'Аргументы функции' dialog box is open, showing the function arguments for COUNTIF. The range is K5:K19 and the criteria is >85. The value of the function is shown as 19.

№	Ф.И. студента	Химия	Итого
1	Махамаджанова У	90	
2	Нигматова Д	90	
3	Козимова О	72	
4	Нуриддинова С	71	
5	Каримова М	73	
6	Абдукуддусова С	72	
7	Шарипова М	59	
8	Хамидова З	59	
9	Шарипова Н	76	
10	Нишанбаева К	84	
11	Нодирова М	75	
12	Жораева И	71	
13	Суюнова Ш	56	
14	Саодатова М	56	
15	Хамзаев А	59	

Аргументы функции

СЧЁТЕСЛИ

Диапазон: K5:K19 = {86;72;71;71;66;57;56;71;71;60}

Критерий: >85 =

Подсчитывает количество непустых ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию.

Критерий: условие в форме числа, выражения или текста, который определяет, какие ячейки надо подсчитывать.

Значение: 19

Справка по этой функции

OK Отмена

Затем определяем кол.во отл., хор. и удов. в главном листе это определяет годовую стипендию. С помощи функции **СЧЕТЕСЛИ** как делали в ведомостях по предметам. В ячейку отл. вводим **=СЧЁТЕСЛИ(К5:К19;">85")**, в ячейку хор. вводим **=СЧЁТЕСЛИ(К5:К19;">70")-С22**, а в удов. **=СЧЁТЕСЛИ(К5:К19;">55")-(С22+С23)**.

Microsoft Excel (Сбой активации продукта) | Работа с диаграммами

Рецензирование | Вид | Foxit Reader PDF | Конструктор | Макет | **Формат**

Заливка фигуры

Авто

Цвета темы

Стандартные цвета

Нет заливки

Другие цвета заливки...

Рисунок...

Градиентная

Текстура

Лиловый, Акцент 4, более светлый оттенок 60%

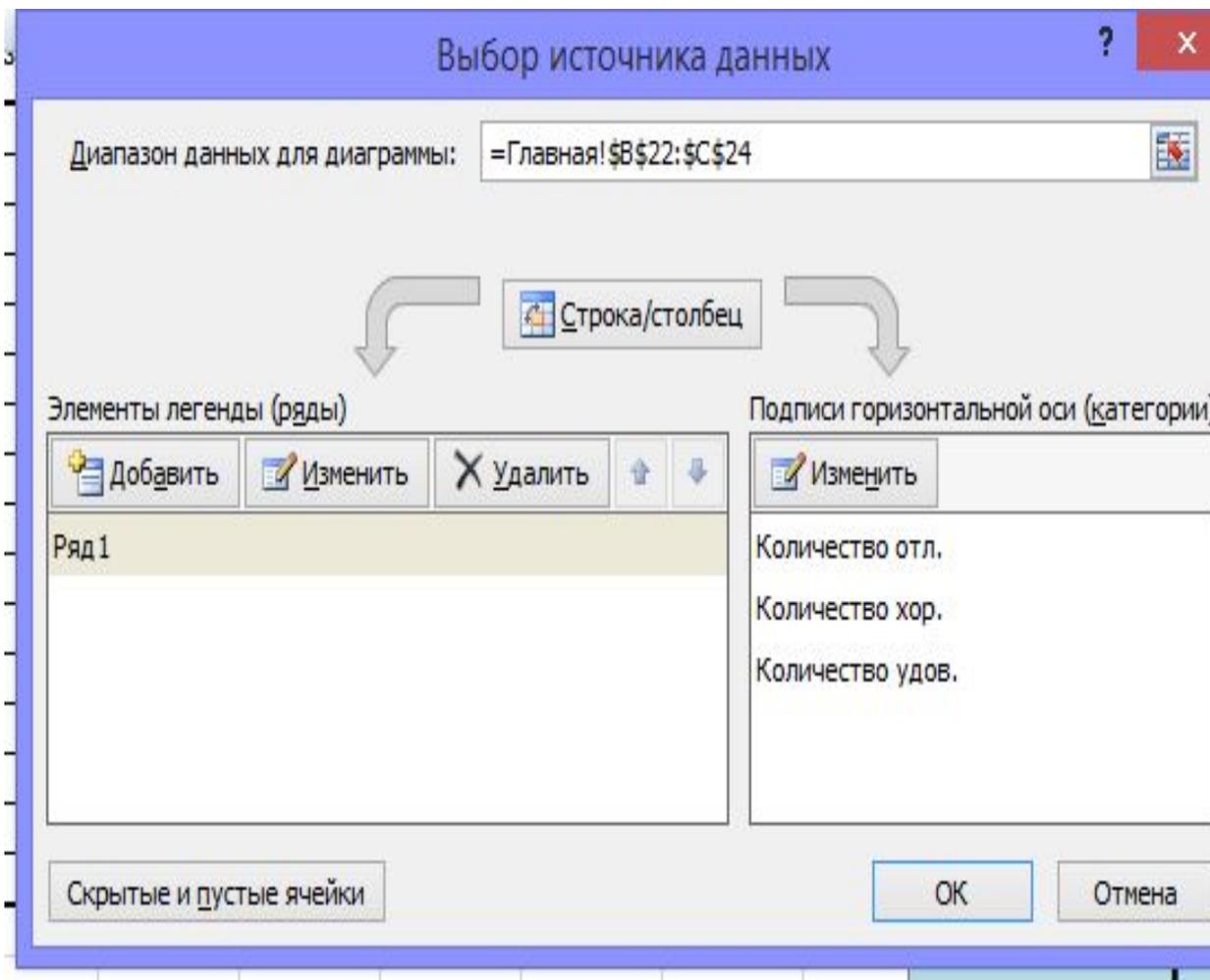
**Общий итог по предметам**

Количество отл. | Количество хор. | Количество удов.

Количество студентов

Диз-ра	История
86	86
76	78
71	72
71	71
71	86
71	71
59	58
59	57
73	73
76	74
79	73
71	69
56	58
56	57
59	62

Работа с диаграммами. Заходим в Формат и Заливка фигуры и устанавливаем цвет диаграммы



Теперь будем строить круговую диаграмму. Выбрать данные, затем указать диапазон где кол.во студентов, дать название диаграмме нажать ОК



Готовый вид  
главного  
листа с двумя  
диаграммами

**КОНЕЦ**  
**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**