

BIZNING ME'MORIY OBIDALARIMIZ

Maqsadi: O'zbek xalqining milliy an'analari, qadriyatlari, urf-odatlarini o'rgatish orqali yoshlarni milliy g'ururini Vatanga sadoqatini hamda o'zgalar mehnatini qadrlashga o'rgatish.

Vazifasi:

- 1) Tadbirni o'tkazishga tayyorgarlik ko'rish;
- 2) O'quvchilarning nazariy bilimlarini qiziqarli savolnomalar, testlar, "To'g'ri va chaqqon" bajarish o'yinlari orqali aniqlash.
- 3) O'quvchilarni amaliy bilimlarini naqsh elementlarini farqlash, turlarga ajratish va chizish malakalarini shakllantirish.
- 4) Kasb va hunarni madh etuvchi she'r, ashula, rivoyat, hikoyatlar tayyorlash va ijro etish;
- 5) Tadbirda faol qatnashgan va g'olib chiqqan o'quvchilarni rag'batlantirish va taqdirlash.

Mavzu: «Bizning me'moriy obidalarimiz»

Tayyorgarlik bosqichi:

O'tkazish vaqti: _____.

O'tkazish joyi: _____.

Ishtirokchilar: Tarbiyachilar, metodistlar, ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha mas'ul va o'quvchi-yoshlar.

Jihozlash:

1. Me'moriy obidalarimizga oid ko'rgazmali materiallar tashkil etish; (maketlar, foto-albomlar, slaydlar, qisqa metrajli kinofilmlar va boshqalar).

2. Texnik vositalar: mikrofon, kompyuter jihozlari, fotoapparat, videotaqdimot (prezentatsiya), xontaxta, stol, stul va boshqalar.

3. Ko'rgazma qurollari: ota-bobolarimiz tomonidan shahar va qishloqlarimizda bunyod etilgan me'moriy obidalarining fotosuratlarini, o'quvchi-yoshlar tomonidan yasalgan me'moriy yodgorliklarning maketlari, kitoblar, albom va bukletlar, plakatlar, shiorlar, hikoyalar.

4. Chizish uchun oq qog'oz, qalam, o'chirg'ich, sirkul, akvarel bo'yoqlari, guash, mo'yqalamlar, suv, suv uchun idishlar, palitra va boshqalar.

Asosiy bosqich:

Sahna ekranida mumtoz musiqa ijrosida tadbir mavzusi va taqdimoti namoyish etiladi.

1-boshlovchi Ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha mas'ul sahnaga chiqib tadbirni milliy ma'naviyatimizni madh etuvchi she'r yoki kirish so'zi bilan ochadi.

2-boshlovchi, Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, hurmatli o'quvchilar, aziz ustozlar va qadrlı ota-onalar. Bugungi o'tkaziladigan o'quv-tabiiyaviy tadbirimizning mavzusi «Bizning me'moriy obidalarimiz» deb nomlanadi. O'zbek xalqining milliy san'ati va an'analari, ma'naviy va moddiy merosimiz asrlar davomida shakllanib, jahon madaniyatining rivojida, taraqqiy etishida muhim ahamiyat kasb etib kelayotganligi barchamizga ma'lum. Tadbirni tashkil etishdan maqsad o'quvchi-yoshlarimizning san'atimiz, milliy an'alarimiz haqidagi bilimlarini sinab ko'rish va ijodkorlarni, g'oliblarni taqdirlash.

Tarbiyachi tadbir qatnashchilarini 6 nafar o'quvchilardan iborat 3 ta guruh bilan tanishtiradi.

2-boshlovchi, Tarbiyachi: - Men ularni sahnaga taklif etaman, marhamat. (gulduros qarsaklar ostida kirib kelishadi).

1-guruh sardori _____.
a'zolari _____.

2-guruh sardori _____.
a'zolari _____.

3-guruh sardori _____.
a'zolari _____.

Tadbir shartlari:

1. Mavzu asosida nazariy bilimlarini testlar bajarish orqali aniqlash.
2. Me'moriy obidalarining fotonusxalari orqali obidalar nomini, qaysi shaharda joylashganini aniqlash va tarixi haqida ma'lumot berish.
3. mustaqil ijod (me'moriy obidalar tasvirini chizish).
4. badiiy chiqish (she'r, monolog, hikoya, qo'shiq, raqs va b.)

«Bizning me'moriy obidalarimiz» mavzusidagi o'quv-tarbiyaviy tadbirimizga tashrif buyurgan aziz mehmonlarimiz bilan tanishtiramiz:

_____.
_____. Bugungi ko'rik-tadbirni baholab boruvchi hakamlar hay'ati bilan tanishtiraman. Hakamlar hay'atining raisi _____

Hakamlar hay'ati a'zolari: ma'naviy va ma'rifiy ishlari bo'yicha muovini: ____

2-boshlovchi, Tarbiyachi: Dastlab guruh a'zolarining taqdimot chiqishlarini e'lon qiladi. Bunda har bir guruhlar bir-birlarini bayram bilan tabriklashadi (tabrik so'zi, maqol, rivoyat, hikmatli so'zlar va boshqalar bo'lishi mumkin). Bu jarayon bir guruh uchun 3 daqiqa. (Natijasi shartlar tugagandan so'ng e'lon qilinadi).

Hakamlar hay'ati taqdimot chiqishlarni baholagunga qadar navbatni musiqali tanaffusga beradi.

2-boshlovchi, Tarbiyachi: 1-shart: Test savollariga javob berish. Ushbu shartda har bir guruhning ishtirokchilari qatnashib, 4 tadan test topshirig'i savollariga (yozma yoki og'zaki) javob berishadi, har bir test topshirig'iga 4 tadan javoblar berilgan, shulardan to'g'ri javobni belgilashadi (bu jarayonga 3 daqiqa vaqt beriladi).

Hakamlar hay'ati shartni baholagunga qadar navbatni musiqali tanaffusga beradi. So'ngra baholar e'lon qilinadi.

2-boshlovchi, Tarbiyachi: 2-shart amaliy mashg'ulotda har bir guruhdan 6 nafar ishtirokchi 20 daqiqa davomida o'zlari tanlab olgan fotonusxalar, ya'ni me'moriy obidalarining fotonusxalari orqali obidalar nomini, qaysi shaharda joylashganligini aniqlaydi va tarixi haqida ma'lumot beradi (Natijasi shartlar tugagandan so'ng e'lon qilinadi).

Hakamlar hay'ati shartni baholagunga qadar navbatni musiqali tanaffusga beradi.

2-boshlovchi, Tarbiyachi: 3-shart: Mustaqil mavzu bo'lib, bunda ishtirokchilar me'moriy obidalarining fotonusxalarini ko'rib, tasavvurlari orqali me'moriy obidaning tasvirini chizadilar. (Ushbu jarayon 60 daqiqa davom etishi mumkin).

Hakamlar hay'ati shartni baholagunga qadar har ikkala guruh qo'shimcha ijodiy sahna ko'rinishi taqdim etadi.

2-boshlovchi, Tarbiyachi: 4-shart: badiiy chiqish (she'r, monolog, hikoya, qo'shiq, raqs va b.). Har bir guruh qatnashchilari tayyorlagan badiiy chiqishlarini she'r, monolog, hikoya, qo'shiq va raqs turlari bo'yicha namoyish etadilar. (Natijasi shartlar tugagandan so'ng e'lon qilinadi). Hakamlar hay'ati shartni baholagunga qadar navbatni musiqali tanaffusga beradi.

2-boshlovchi, Tarbiyachi: Hurmatli o'quvchilar, aziz ustozlar va qadrli mehmonlar. Mana bugungi «Bizning me'moriy obidalarimiz» mavzusida o'quv-tarbiyaviy ko'rik-tadbirimizning uchala guruh qatnashchilaridan iborat iqtidorli va ijodkor o'quvchilarimizning bilimlari va qobiliyatlari sinab ko'rildi. Imkon qadar barcha guruh a'zolarining o'z jamoalari bilan birdamlikda, ahillikda va qizg'in bahslarda o'zaro hurmatdagi harakatlari guvohi bo'ldik. Belgilangan shartlar bo'yicha umumiy baholarni e'lon qilish uchun so'z Hakamlar hay'atining raisi _____ga beriladi. Marhamat!

Hay'at raisi: Mana, hammamiz o'quvchilarni barcha shartlar bo'yicha chiqishlarini tomosha qildik. Har bir guruh qatnashchilarining sahnada o'zlarini tutishi, mazmunli she'r o'qish, ashula ijro etishi, sahnali ko'rinish, hamda mavzu bo'yicha nazariy va amaliy bilimlari, ko'nikmalari inobatga olgan holda baholandi. Hay'at a'zolari qarori bilan bir ovozdan

(Umumiy baholar tantanali musiqa ostida e'lon qilinadi).

1- o'rin _____. guruh jamoasi

2- o'rin _____. guruh jamoasi

3- o'rin _____. guruh jamoasi

G'olib guruh va faol qatnashgan bolalar gulduros qarsaklar ostida taqdirlanadilar.

2-boshlovchi, Tarbiyachi: Yakunlovchi so'z ma'naviy va ma'rifiy ishlari bo'yicha rahbar muovini: _____ ga .

– Bugungi yoshlarimizning bilimi, salohiyati, kuchi-qudrati, madaniyati va ma'naviyati kelajagimiz poydevoridir. Mustaqil Vatanimiz poydevorini bundan ham mustahkam va qudratli bo'lishida ko'rik-tadbirda qatnashgan va barcha yoshlarga sog'lom hayot, sog'lom g'oya va ilmiy-ijodiy muvaffaqiyatlar tilaymiz.

Barcha ishtirokchilarga rahmat.