

Sana:

Fan: Savod o`rgatish

Mavzu: V tovushi va V v harflarini mustahkamlash. “Aka-singil suhbat” matni

Mavzuga oid tayanch tushunchalar: Ona-Vatan, ona yurt, tug`ilgan joy, voyaga etish.

Ajratilgan vaqt: 45 daqiqa

Mavzuning qisqacha ta`rifi: Matnda Vatan –bu biz yashab turgan ona yurt ekanligi, u ona kabi bizga mehribonligi haqida tushuncha beriladi.

O`quv jarayonini amalga oshirish texnologiyasi:

Metod: Izohli va ifodali o`qish, mashq qilish, namoyish etish, munozara

Shakl: Yakka, guruh bilan ishlash.

Jihoz:

Nazorat: O`quvchilarning dars jarayonida faolligi kuzatib, hisobga olib boriladi.

Darsning maqsad va vazifalari:

Maqsadlar:

**1. Ta`limiy maqsad:** O`quvchilarning V tovushi va V v harflari yuzasidan olgan bilimlarini mustahkamlash, “Aka-singil suhbat” matni bilan tanishtirish.

2. Tarbiyaviy maqsad: O`quvchilarni Ona-vatanni sevishta o`rgatish orqali vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, ta`lim olish uchun yaratilgan sharoitlardan unumli foydalanishga undash orqali bilim olishga qiziqishlarini oshirish.

3. Rivojlantiruvchi maqsad: O`quvchilarning og`zaki nutqlari, so`z boyliklarini oshirish, bo`g`inlab o`qish ko`nikmalarini rivojlantirish.

Kutilayotgan natija:

Dars yakunida o`quvchilar Vatan haqida to`liq ma`lumotga ega bo`ladilar. V tovushi va V v harflari yuzasidan bilimlari mustahkamlanadi, sidiq`a o`qish ko`nikmalari rivojlanadi.

Dars jarayoni va texnologiyasi

Ishning nomi	Bajariladigan ish mazmuni	Metod	Vaqt
1-bosqich. Tashkiliy qism	O`quvchilar davomati ahiqlanadi. Sinfning darsga hozirligi tekshiriladi.	“Tez javob ” didaktik o`yini	2 daqiqa
2-bosqich. Ehtiyoj(refleksiya) larni aniqlash.	Dars davomida rioya qilish lozim bo`lgan qoidalar belgilanadi.Dars shiori ishlab chiqiladi.	Munozara	2 daqiqa
3-bosqich. Darsning borishi	1. O`tilgan mavzu yuzasidan savol- javob, tarqatma materiallar bilan ishlash.	Savol-javob, “Nomini yoz” mashqi.	5 daqiqa
	2. Mustahkamlash. “Vatan ” mavzusida kirish suhbat.	Namoyish.	3 daqiqa
	3Matn ustida ishlash. Rollarga bo`lib o`qitish.	Sidiq`a o`qish	15 daqiqa
	4.Matn asosida so`zlardan gap hosil qilish.	Namoyish	5 daqiqa
4-bosqich. Guruh bilan	O`quvchilar guruhga bo`linib o`qituvchining topshirig`i asosida	Rasm ishlash	10 daqiqa

ishlash.	rasm ishlaydilar. Krossvord yechish.		
Muhokama.	Dars yakunida o`rganilganlarni muhokama qilish.		2 daqiqa
Kengaytirish.	Matnni ifodali o`qish topshirig` beriladi.		
Rag`batlantirish.	O`quvchilar darsdagi faolligiga qarab rag`batlantiriladi.	Tushuntirish.	1 daqiqa

I. Tashkiliy qism.

Navbatchining axborati, o`quvchilarning darsga hozirligi tekshiriladi.

II. Dars shiori ishlab chiqiladi:

“Ona bitta, Vatan yagona”

III. Darsning borishi.

1. O`tilgan mavzu yuzasidan savol-javob, tarqatma materiallar bilan ishlash.

Darslikning 58-betida berilgan so`zlarni o`qitish, unli va undosh harflarni aniqlash.

va	va-tan	Na-vo-iy
ve	vo-diy	Gav-har
vi	to-vus	Vo-hid
vo	to-vuq	Mav-ju-da
vu		

Vatan – 2 ta unli, 3 ta undosh, 2 ta bo`g`in.

Vodiy-2 ta unli, 3 ta undosh, 2 ta bo`g`in.

Navoiy-3 ta unli, 3 ta undosh, 3 ta bo`g`in.

Mavjuda-3 ta unli, 4 ta undosh, 3 ta bo`g`in...

Vatan, mening onamsan,
Issiq quchog`ing.
Olamda yagonamsan,
Aziz tuprog`ing.
Kelajaging buyukdir,
Yashna doimo.
Vatanim, seni bugun
Tanidi dunyo.



Tarqatma materiallar bilan ishlash. O`quvchilar berilgan rasmlardagi so`zlarni yozib chiqadilar.



□□ - □□ - □□



□□□ - □□



□□□ - □□□

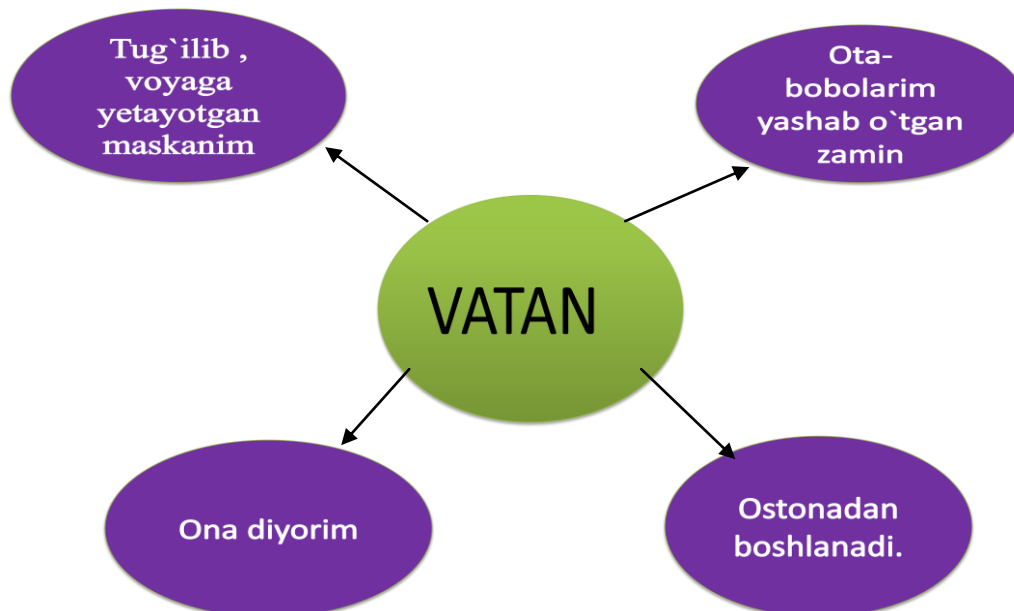


□□ - □□



□□ - □□ - □□

2. “Vatan ” mavzusida kirish suhbatl.



3. Matn ustida ishlash. Rollarga boʻlib oʻqitish.



AKA-SINGIL SUHBATI

Viloyat akasi Valiga savol berdi:

– Aka, Vatan nima? Vatanni nima uchun onaga oʻxshatadilar?

Vali javob qaytardi:

– Vatan – bu biz yashab turgan ona yurt. Vatan onamiz kabi mehribon. Biz uning bagʻrida voyaga yetamiz.

4. Matn asosida soʻzlardan gap hosil qilish.



Soʻzlarni oʻz oʻrniga qoʻyib gaplar hosil qilish va yozish.

Vatan onamiz kabi mehribon.



uning

Biz

yetamiz.

voyaga

bag`rida

Biz uning bag`rida voyaga yetamiz.



5. Guruhlar bilan ishlash.

O`quvchilar guruhga bo`linib o`qituvchining topshirig`i asosida rasm ishlaydilar. Topishmoqlarning javoblari asosida krossvord yechish.

O`	Q	I	T	U	V	CH	I		
				B	A	Y	R	O	Q
			K	I	T	O	B		
			S	O	A	T			
		K	A	R	N	A	Y		

IV. Dars yakuni

Dars yakunida o`rganilganlarni muhokama qilish. Vatan, ota-ona oldidsagi farzandlik burchi haqida o`quvchilarning fikrlarini aniqlab, darsga yakun yasash. O`quvchilar chizgan rasmlari namoyish etiladi.

V. Rag`batlantirish.

O`quvchilar darsdagi faolligiga qarab rag`batlantiriladi.

**Aniq fanlarga ixtisoslashtirilgan
Davlat umumta'lim maktabi**



**Boshlang'ich sinf o'qituvchisi Tosheva
Dildoraning 1-sinf uchun savod o'rgatish
fanidan “ V tovushi va V v harflarini
mustahkamlash” mavzusidagi ochiq dars
ishlanmasi**

Toshkent