

**ANIQ FANLARGA
IXTISOSLASHTIRILGAN DAVLAT
UMUMTALIM MAKTEBI
BOSHLANGICH SINFI O'QITUVCHISI
ABDULLAYEVA DILFUZANING
MATEMATIKADAN DARS
ISHLANMASI**

Fan nomi: Matematika

Dars mavzusi: 42-5 ko'rinishidagi misollarni yechish .

Maqsad va vazifalari	Ta'limiy: O'quvchilarga mavzu haqida ma'lumot berish va mantiqiy fikrlash, mustaqil yechish, o'z fikrini bayon qila olishga o'rgatish. Tarbiyaviy: O'quvchilarga axloqiy fazilatlarini singdirish va ularni tejamkorlikka, tadbirkorlikka, iqtisodiy hamda ijtimoiy faoliyatlarida qo'llashga o'rgatish. Kasbga qiziqtirish. Rivojlantiruvchi: O'quvchilarni mustaqil fikrlashga o'rgatish va matematik tasavvurini shakllantirish, puxta hisoblash ko'nikmalarini hosil qilish, amaliy, og'zaki hamda yozma hisoblash malakalarini rivojlantirish. Vazifalari: O'quvchilarda mavzuga nisbatan qiziqish uyg'otish va kengaytirish; – mavzuga oid tarqatmalar va matnlar ustida mustaqil ishlashga undash.
O'quv jarayonining mavzusi	Yangi mavzu haqida tushuncha berish, bilim, ko'nikma va malakalarini hosil qilish.
O'quv jarayonini amalga oshirish texnologiyasi	Tipi: Yangi bilm beruvchi, mustahkamlovchi, sinovchi, umumlashtiruvchi. Usul: An'anaviy, noan'anaviy. Uslub: Yozma, og'zaki, suhbat, savol-javob, ko'rgazmali, amaliy, bahs-munozara, mustaqil ish. Jihoz: Darslik, rasmlar, o'quv qurollari rag'batlantiruvchi kartochkalar, darsga oid ko'rgazmalar, test varaqalari, plakatlar. Baholash: 5 balli tizimda.
Kutiladigan natijalar	O'qituvchi: Mavzuni qisqa vaqt ichida barcha o'quvchilarning o'zlashtirishiga erishadi. O'quvchida darsga nisbatan qiziqish o'yg'otadi. Oldiga qo'yilgan muammolarni yechishni o'rgatadi. O'z ustiga mustaqil ishlaydi.
	O'quvchi: Yangi mavzuni o'zlashtiradi. Nutqi rivojlanadi, o'z-o'zini nazorat qiladi, mavzular ustida ishlaydi. Mavzuni o'zlashtirish orqali bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'ladi.
Kelgusi reja	O'qituvchi: Yangi metod va usullarni tadbiq etadi. O'z mahoratini oshiradi.
	O'quvchi: Shu ma'lumotlar yuzasidan qo'shimcha ma'lumotlar to'playdi. Xulosa chiqarib, malakasini oshiradi.

Darsning blok - chizmasi

№	Dars bosqichlari	Vaqt taqsimoti
1	Tashkiliy qism	5 daqiqa
2	O'tilgan mavzuni mustahkamlash	10daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	10daqiqa

4	Yangi mavzuni mustahkamlash	15 daqiqa
5	Dars yakuni: baholash	2 daqiqa
6	Uyga vazifa	3 daqiqa

Darsning borishi

a) **I. Tashkiliy qism:** Salomlashish. Davomatni aniqlash. O`quvchilarning darsga tayyorgarligini tekshirish. Dars mavzusi, maqsadi borishi bilan tanishtirish

Matematika fanlar ichra shoh

Uning sirlaridan bo'lingiz ogoh

II. O`tilgan darsni so`rash.

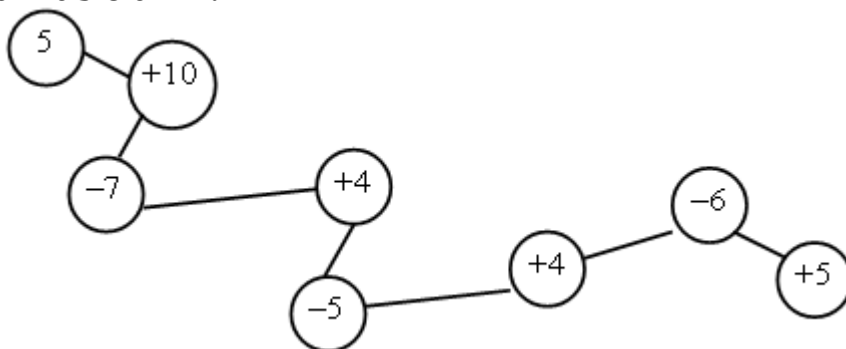
a) Uyga berilgan vazifani tekshirib, tahlil qilish va xatolar ustida ishlash.

-Qani aytingchi, o`quvchilar kecha biz qanday bayramni nishonladik?

-Bayroq qanday shaklda?

b) Qoidalarini so`raladi.

O`tilgan mavzuni mustahkamlab olamiz.



1.Topshiriq beriladi: "Zanjir"

2.Matematik diktant:

1.18va 7ning yigindisi;

36va5ning ayirmasi;

12va9ning ayirmasi;

28va3ning yigindisi;

18+7=27

36-5=31

12-9=3

28+3=31

II. Yangi dars bayoni :

Misolning yechilishini tushuntiring:

$$42 - 5 = \square \square$$

$$42 - 5 = \square \square$$

2 3

$$42 - 5 = 42 - 2 - 3 = (42 - 2) - 3 = 40 - 3 = 37$$

2-misol tushuntirish bilan yechiladi

$$57-9=\underline{57-7}-2=(57-7)-2=50-2=48$$



$$65-7$$



$$87-9$$



$$42-6$$



$$97-8$$



$$65-7=65-5-2=(65-5)-2=60-2=58$$

$$87-9=87-7-2=(87-7)-2=80-2=78$$

$$42-6=42-2-4=(42-2)-4=40-4=36$$

$$97-8=97-7-1=(97-7)-1=90-1=89$$

III . Yangi darsni mustahkamlash

Uzunlik o'lchov birliklari slaydi namoyish qilinadi

Misollar yechiladi

3. $89 \text{ sm} \square 8 \text{ dm } 9 \text{ sm}$
 $62 \text{ sm} \square 6 \text{ dm } 2 \text{ sm}$

$57 \text{ sm} \square 5 \text{ dm } 7 \text{ sm}$
 $43 \text{ dm} \square 4 \text{ dm } 3 \text{ sm}$

4. Yosh tomoshabinlar teatriga birinchi avtobusda 35 nafar, ikkinchi avtobusda esa 5 nafar kam o'quvchi bordi. Yosh tomoshabinlar teatriga hammasi bo'lib necha nafar o'quvchi borgan?

1-avtobusda-35nafar }? nafar

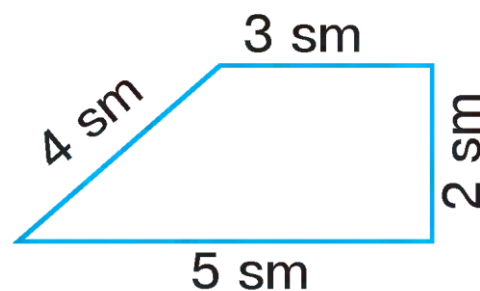
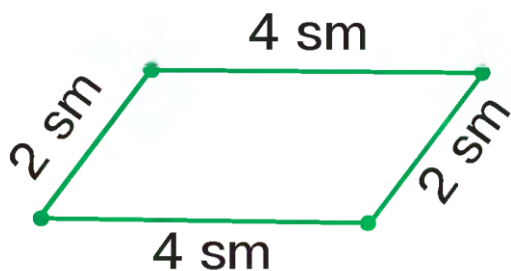
2-avtobusda-?,5nafar kam

Yechish: $35-5=30$ (nafar o'quvchi)

$$35+30=65(\text{nafar o'quvchi})$$

Javob: 65 nafar o'quvchi borgan

5-misol



-Bu qanday shakl va uning perimetri qanday o'lchanadi?

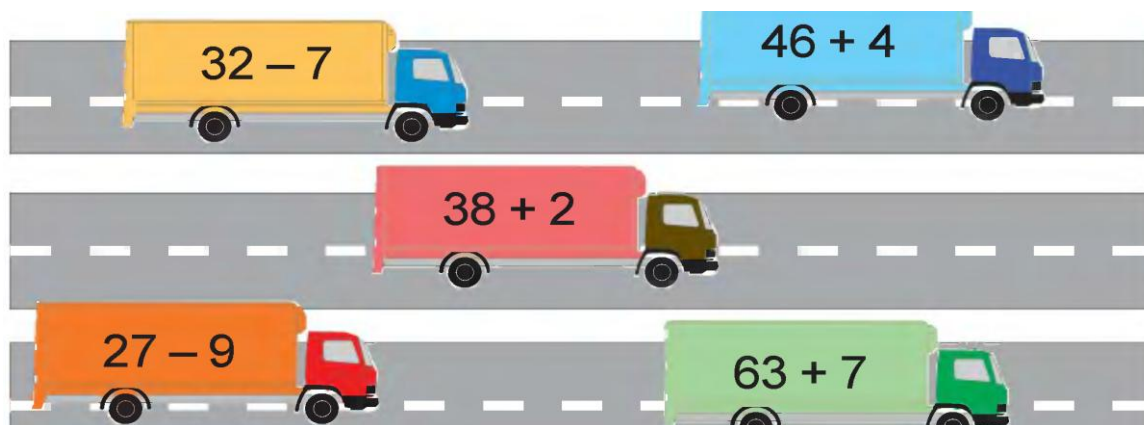
$$1. 2+4+2+4=12\text{sm}$$

$$2. 4+3+2+5=14\text{sm}$$

O'zbekistonda ishlab chiqarilayotgn avtomobillar haqida suhbatlashish



6-misol bajariladi



IV. Darsni yakuni: O`quvchilarni uy vazifalari, doskada yoki mustaqil ravishda ishlashiga qarab baholash.

O`quvchilarni rag`batlantirish, g`olib guruhni aniqlash, uyga vazifani aytish.

V. Uyga vazifa: 64-bet 7-8- misollar.

