

Республиканская научная педагогическая библиотека

Р.Ратнер

***“ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА – ТЕРРИТОРИЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ”***

Методические рекомендации по организации и проведению
Международного месячника школьных библиотек.

Ташкент-2015

“ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА – ТЕРРИТОРИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ”

Методические рекомендации по организации и проведению Международного
месячника школьных библиотек.

Школьные библиотеки призваны обеспечить учебный процесс, воспитать у детей любовь к книге и чтению, научить работе с информацией. Библиотека в школе – это центр культуры и досуга. Именно библиотека создает культурное пространство школы, распространяя информацию о культурных ценностях народа, культурной жизни родного края, новых книгах, формирует вокруг себя культурный фон школы. Являясь одним из весомых факторов достижения высокого качества общего образования, повышения уровня достижений школьников, их интеллектуального потенциала школьные библиотеки должны обеспечить пользователям доступ к знаниям, наполнить досуг обучающихся интересным и полезным содержанием.

Значимость школьной библиотеки в становлении гармонично развитой личности подтверждает и профессиональный праздник “Международный день школьных библиотек”, который отмечается во всём мире каждый четвёртый понедельник октября. Международная ассоциация школьных библиотек (IASL) преобразовала День школьных библиотек в Месячник школьных библиотек. Именно поэтому октябрь – особый месяц для всего школьного библиотечного сообщества, когда во всем мире проходит Международной месячник школьных библиотек, приуроченный к празднованию Международного дня школьных библиотек.

Основная задача Международного месячника школьных библиотек - привлечь внимание учащихся к книге и чтению как важным факторам сохранения и развития национальной культуры. Месячник школьных библиотек предназначен для популяризации их деятельности и предполагает широкомасштабную рекламную акцию, призванную сформировать:

- новый облик современной школьной библиотеки, имеющей фонды современных носителей информации;
- новую среду школьной библиотеки, способной поддержать и обеспечить инновации педагогов и творчество учащихся;
- информационную культуру личности учителя и учащегося;

➤ благоприятный имидж библиотеки и комфортную образовательную среду для развития способностей учащихся;

Для Месячника школьных библиотек может быть определён девиз – **«Школьному библиотекарю новые знания и технологии XXI века».**

Дни проведения Месячника школьных библиотек должны стать днями высокой оценки труда школьного библиотекаря, укрепления его статуса и повышения престижа этой профессии, привлечения внимания к ней общественности, учащейся молодёжи.

Цикл мероприятий, посвящённый Месячнику призван инициировать множество проектов, акций, информационных материалов, которые позволят привлечь дополнительные ресурсы для развития школьных библиотек, расширить поле их деятельности, показать важное культурное значение школьной библиотеки в обществе.

Республиканская научно-педагогическая библиотека предлагает специалистам информационно –библиотечных ведомства некоторые

Идеи по организации и проведению Международного месячника школьных библиотек - 2015

В рамках месячника школьных библиотек с целью популяризации книги и чтения, привлечения внимания к деятельности библиотек общеобразовательных учреждений областные, районные, городские информационные ресурсные центры как методические центры на местах должны быть инициаторами проведения мероприятий на областном, районном и городском уровне, посвященных Международному месячнику школьных библиотек, где будут отражены мероприятия, касающиеся развития школьных библиотек региона, например:

- презентация форм и методов работы **«Инновационной школы профессионального развития библиотекарей района, города»**, которая может функционировать по нескольким направлениям: стационарное обучение школьных библиотекарей, выездные семинары-тренинги, консультации, мастер-классы, творческие мастерские и другие обучающие проекты и программы, которые станут эффективной формой повышения квалификации школьных библиотекарей;
- проведение заседания «Круглого стола», конференции с участием представителей районных, городских отделов народного образования, общественных организаций, в том числе молодёжных на актуальные темы: «Роль школьных библиотек в организации обслуживания детей и стратегии их развития в условиях информационного общества», «Влияние школьной библиотеки на духовно-нравственное развитие личности школьника» и другие;

- организация Праздничного вечера, посвященного Международному месячнику школьных библиотек с участием представителей местной библиотечной общественности;
- проведение очных и веб-семинаров (вебинаров), способствующих развитию информационно - библиотечной деятельности общеобразовательного учреждения;

Для того чтобы Международный месячник школьных библиотек стал действительно важным событием в жизни школы, в развитии культуры чтения учащихся, в становлении информационной культуры педагогов школьными библиотекарями должна быть проведена расширенная акция, призванная сформировать позитивное отношение к данному мероприятию у учащихся, учителей, родителей, махаллинского сообщества, общественности.

Предлагаем следующие формы работы:

- выступление перед педагогическим и ученическим коллективом, родителями с информацией о праздновании Международного месячника школьных библиотек, где необходимо отметить вклад в развитие вашей школьной библиотеки активистов из числа учащихся, учителей, родителей, представителей махаллинских комитетов, добровольных помощников, дарителей.
- организацию в школьном вестибюле специального стенда или уголка с примерным заголовком «Твоя библиотека ждёт тебя», «Библиотека работает для Вас», отражающего сообщения о готовящихся мероприятиях в дни проведения месячника, о важности школьной библиотеки в образовании;
- размещение рекламных плакатов о проведении Международного месячника школьных библиотек при входе в библиотеку, с активным привлечением учеников к тематическому оформлению интерьера;
- проведение “Дня открытых дверей” в вашей школьной библиотеке с приглашением родителей и других членов местного сообщества;
- публикацию в местных средствах массовой информации пресс-релиза о мероприятиях, посвященных Международному месячнику школьных библиотек, о роли школьной библиотеки в процессе обучения и образования;
- проведение интервью с родителями и сотрудниками школы о школьных библиотеках во времена их юности, основная цель которого, рассказать об изменениях, произошедших с тех пор, сопровождая его показом фотографий;

Особое значение в дни проведения Международного месячника школьных библиотек должно придаваться проектам, акциям, направленным на привлечение внимания к работе школьной библиотеки по поддержке и популяризации чтения, развивающего изучение духовно-исторического наследия народа Узбекистана.

**В дни проведения Международного месячника школьных библиотек
рекомендуется:**

- организовать экспозицию новых книжных поступлений “Книга ищет читателя”, праздничные книжно - иллюстративные выставки литературы, оригинальные по форме, с интерактивными элементами и атрибутикой (фотографиями, памятными сувенирами), которые должны стать не только украшением библиотеки, но и источником информации о её деятельности; возможна организация выставки фотографий: “Читаем всей семьей”, выставки, отражающей художественное творчество, мастерство, изобретательность школьного библиотекаря, его хобби и увлечения “Ярмарка идей” или “ Художественное творчество библиотекарей”
- обеспечить посещение учащимися другой школьной библиотеки или информационно-ресурсного центра для организации бесед активистов со специалистами по информационно – библиотечной деятельности, изучения работы других информационно-библиотечных учреждений.
- создать специальную страничку, посвященную Международному месячнику школьных библиотек, при наличии веб-сайта о вашей школе;

Провести:

- беседу “ Знакомство с профессией библиотекаря”
- различные конкурсы среди учащихся, например, «Моделирование образа школьной библиотеки будущего», «Самые лучшие пожелания библиотеке», «Библиотека глазами читателя», «Расшифруй слово библиотека», конкурс -рисунка “Обложка любимой книги”, конкурс на лучшую рекламу о школьной библиотеке;
- библиографический обзор-презентацию “Книга – именинница”;
- библиотечные уроки - презентации “Нескучные уроки” при проведении которых, можно совершить увлекательное путешествие в историю книги и книгопечатания, познакомиться с библиотеками прошлого и современности;

- вечера вопросов и ответов, викторины для школьников, связанные с использованием традиционных и электронных ресурсов школьной библиотеки;
- демонстрацию учащимися справочно - информационных ресурсов, библиотечных услуг школьной библиотеки;
- конкурс сочинений, статей среди учащихся об их школьной библиотеке;
- Благотворительную акцию “ Нас подарили”.

Поручить учащимся:

- проведение несложных исследований, требующих, например, сбора информации из различных источников, что явится развитием навыков поиска и управления информацией;
- осуществление расширенных исследований на индивидуальной основе или в рамках малых групп по наличию дополнительной литературы по учебным предметам, что позволит расширить круг их чтения, предоставить возможности для более глубокого изучения предметов;
- составление списка книг из 5-7 наименований о своей стране, которые они советуют прочитать своим сверстникам, что явится одним из факторов развития культуры чтения учащихся;
- создание электронных документов, базы данных, осуществить их использование, что будет способствовать развитию специальных интересов;

Говоря о проведении Международного месячника школьных библиотек невозможно обойти такую важную тему как создание благоприятного имиджа библиотеки.

Как создать привлекательной образ библиотеки в глазах тех, ради кого она функционирует?

Благоприятный имидж библиотеки формируется путём создания комфортных условий обслуживания, которые позволяют с помощью имеющихся ресурсов удовлетворять запросы пользователей, повышать их общеобразовательный и интеллектуальный уровень, расширять кругозор.

Начнём с того, что помещение не должно быть тесным. В оптимальном варианте маленький или взрослый читатель должен иметь свободный доступ ко всем имеющимся книгам и периодическим изданиям. Столы и стулья в читальном зале должны быть расставлены как можно удобнее для пользователей: иногда используют элементы “шахматной” расстановки или сдвигают несколько столов, чтобы учащимся удобнее было работать вместе.

Важное значение для создания благоприятного имиджа библиотеки имеет реклама. Появление публикаций в прессе о школьной библиотеке: об опыте её работы, проведении каких-либо мероприятий, о сотрудничестве с другими организациями – всё служит для неё отличной рекламой, даёт основание учащимся, педагогическому коллективу, администрации гордиться своей библиотекой.

Важна также и реклама внутренняя. Уже в школьном вестибюле ребят может встречать специальный стенд, где будут размещены сведения о часах работы, основных услугах, оперативная информация о книжно - иллюстративной выставке, которая в данный момент организована в библиотеке, имена и фамилии ребят-активистов “Книжкиной больницы”, школьников, подаривших библиотеке личные книги;

Информационным поводом может стать поступление новой партии книг или номеров журналов с кратким обзором их содержания, сообщение о готовящемся утреннике или вечере, объявление благодарности ребятам, оказавшим содействие в работе библиотеки. Эффективность библиотечной рекламы, как и всей работы по созданию благоприятного имиджа школьной библиотеки должна помогать библиотекарю осуществлять информационную, воспитательную, просветительскую Миссию.

Благоприятный имидж школьной библиотеки неотделим от имиджа библиотекаря – это и его профессиональная этика, и индивидуальный стиль деятельности, и интеллектуальная культура, и организаторские умения, и профессиональная компетентность, и эрудиция.

Библиотекари, обладающие такими качествами совместно с учителями и учениками создают литературно - музыкальные композиции, участвуют в конкурсах, ведут просветительскую деятельность, в которую вовлечены педагоги, ученики, родители, представители махаллинского сообщества. Они определяют наиболее эффективные методы работы по обслуживанию учащихся.

Для формирования привлекательного образа библиотекаря необходимо:

- активно использовать методы самообразования, саморазвития и самосовершенствования;
- работать над повышением своего профессионального мастерства, обновлять знания и умения, обеспечивающих хорошую творческую форму и способность к усвоению современных достижений;
- учитывать изменения в информационно-библиотечной среде, происходящие под влиянием процессов информатизации, а также в системе образования, связанные с вопросами воспитания, развития культуры детского чтения.

- Участвовать в очных и веб – семинарах (вебинарах), организованных областными, районными, городскими методическими центрами, способствующих развитию информационно - библиотечной деятельности.

Творческих успехов, друзья!