

**Xalq ta'limi vazirligi tasarrufidagi  
aniq fanlarga ixtisoslashtirilgan  
Davlat umumta'lim maktabi  
o'qituvchilarining “Mahorat maktabi”  
tadbiri uchun tayyorlagan  
bir soatlik dars ishlanmalari**

**Toshkent – 2015**

**Boshlang'ich sinf o'qituvchisi Dildora Tosheva**

Darsning ta'lim texnologiyasi modeli

I.Ta'lim berish texnologiyasi

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vaqt 45 daqiqa                                                                                                                                                   | O'quvchilar soni 30 nafar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Darsning shakli va turi:                                                                                                                                         | Yangi bilim beruvchi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Darsning rejasi:                                                                                                                                                 | 1. 10 sonini hosil qilishni tushuntirish.<br>2. 10 sonini hosil qilishga doir misollar yechish.<br>3. Yangi mavzunu mustahkamlash.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Darsning maqsadi:                                                                                                                                                | a) ta'limiy : o'quvchilarga mavzu bo'yicha bilimlar berish, ularning 9 ga sonni qo'shish va 9 dan sonni ayirish ustida egallagan bilimlarini mustahkamlash; 10 sonini hosil qilish yuzasidan bilim berish.<br>b) tarbiyaviy: o'quvchilarni kattalarni hurmat qilish, bilim cho'qqilarini egallab, kelajakda Vatan ravnaqiga o'z hissasini qo'shadigan komil inson bo'lib yetishishga undash;<br>d) o'quvchilarning hozirjavoblik, topqirlik qobiliyatlarini, mantiqiy tafakkurlarini rivojlantirish. |
| Pedagogik vazifalar:<br><br>-10 sonini hosil qilishni tushuntirish;<br><br>- 10 sonini hosil qilishga doir misollar yechish<br><br>- mavzuga oid masala yechish. | O'quv faoliyati natijalari:<br><br>-10 sonini hosil qilish yuzasidan tushunchalarga ega bo'ladilar;<br><br>- 10 sonini hosil qilishga doir jadvalda berilgan misollarni yechadilar;<br><br>-rasm asosida masala tuzadilar va uning yechimini topadilar.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ta'lim metodlari:                                                                                                                                                | Ko'rgazmali, savol-javob, didaktik o'yin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ta'lim shakllari:                                                                                                                                                | Frontal, jamoaviy va yakka tartibda ishlash.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ta'lim vositalari:                                                                                                                                               | Darslik. "Matematika" daftari, texnik vositalar, multimediali taqdimot,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ta'lim berish sharoiti:                                                                                                                                          | Maxsus texnik vositalar bilan jihozlangan boshlang'ich sinf xonasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Monitoring va baholash:                                                                                                                                          | Og'zaki so'rov: tezkor so'rov<br><br>Yozma so'rov: chiroyli va xatosiz yozish.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. Darsning texnologik xaritasi

| Ish bosqichlari va vaqti                             | Faoliyat                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | O`qituvchi                                                                                                                                                       | O`quvchi                                                                        |
| 1-bosqich.<br>Tashkiliy qism.<br>(3 daqiqa)          | 1.1.Salomlashiladi.<br>1.2. Ma`naniyat daqiqasi o`tkaziladi.                                                                                                     | 1.1 Navbatchi axboroti tinglanadi.<br>1.2. O`quvchilar dars shiorini aytadilar. |
| 2-bosqich.<br>O`tilganlarni takrorlash<br>(7 daqiqa) | 2.1. 9 ga sonni qo`shish va 9 dan sonni ayirish ustida egallagan bilimlarini mustahkamlash                                                                       | 2.1. Misollar orqali mavzu takrorlanadi.                                        |
| 3-bosqich<br>Asosiy<br>(15 aqiqa)                    | 3.1.Mavzu e`lon qilinadi.<br>3.2. 10 sonini hosil qilish yuzasidan bilim beriladi.<br>3.3. 10 sonini hosil qilishga doir jadvalda berilgan misollarni yechadilar | 3.1., 3.2. Tinglaydilar.<br><br>3.3.Javob beradilar.                            |
| 4-bosqich<br>Mustahkamlash<br>( 10 daqiqa)           | 4.1. Yangi mavzuni mustahkamlash.                                                                                                                                | 4.1.                                                                            |
| 5-bosqich<br>Yakuniy<br>(7 daqiqa)                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                 |

## Darsning borishi

### I. Tashkiliy qism

- a) Salomlashish;
- b) Navbatchining axborotini tinglash;
- c) Ma`naviyat daqiqasini o`tkazish;

O`qituvchi : Yurtimizda har bir yilni ma`lum nom bilan atash an`anasi mavjud. Bu yil qanday nomlanganligini bilasizmi?

O`quvchi: 2015-yil yurtboshimiz tomonidan “Keksalarni e`zozlash yili” deb e`lon qilingan.

O`qituvchi : Keksalar deganda kimlarni tushunasiz?

O`quvchi: Keksalar bu bizning buvi-buvalarimiz, hayotiy tajribaga ega nafaqadagi yoshi ulug` kishilar.

O`qituvchi : E'zozlash deganda nimani tushunasiz?

O`quvchi: Kattalarni hurmatlash, qadrlab ardoqlash, ularni aytganlarini bajarish, yordam berishni tushunaman.

O`qituvchi : Bobolarimiz bizga nima deydilar?

O`quvchilar: Bobolar aytadilar,

Bilim boylik kaliti.

O`qituvchi: Demak, bobolarimiz nabiralarini bilimli, aqli va dono bo`lishlarini istaydilar. Siz bilim cho`qqilarini egallashga tayyormisiz?

O`quvchilar: Tayyormiz.

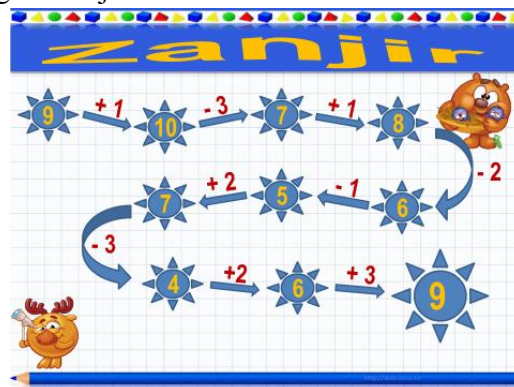
O`qituvchi: Unda bugungi darsimizni boshlaymiz. Darsimiz shiori:

O`quvchilar: Matematika fanlar ichra shoh,

Uning sirlaridan bo`lamiz ogoh.

## II. O`tgan mavzuni mustahkamlash.

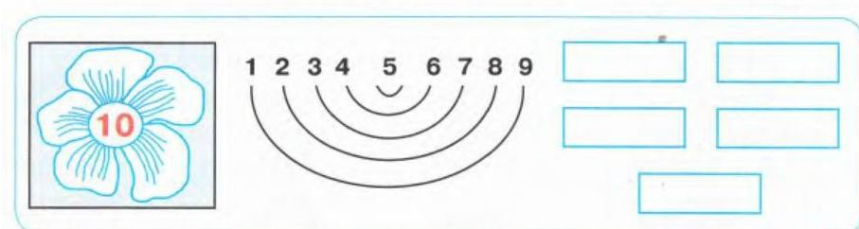
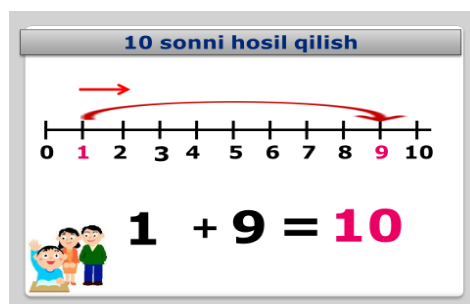
O`tgan dars mavzusi “ 9 ga sonni qo`shish va 9 dan sonni ayirish” mavzusini mustahkamlash maqsadida “Zanjir” topshirig`ini bajaradilar.



O`quvchilar rag`batlantiriladi.

## III. Yangi mavzu bayoni

Mavzu e`lon qilinadi. Sinfga sanoq sonlar taklif etiladi. Barcha sonlar so`zga kirib, o`zlariga ta`rif beradilar. Sonlar yordamoda 10 sonini hosil qilish tushuntiriladi.slayd orqali yoritib boriladi.



1-misol og`zaki bajariladi.

1. 10 gacha to'ldiring:

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 8 | 6 | 4 | 7 | 2 | 5 |
| 1 |   |   |   |   |   |   |

Below the table are 10 circles: 9 pink and 1 green.

**Daftar bilan ishlash.** Darslikdagi 2-misol "Matematika daftari"ning 46-betiga yozma bajariladi.

2.  $9 + 1$        $6 + 4$        $7 + 3$        $2 + 8$   
 $8 + 2$        $5 + 5$        $4 + 6$        $3 + 7$

3-masala rasm asosida og`zaki bajariladi:

3.

Below the flowers are two equations in boxes:

$6 + \square = \square$        $\square + 4 = \square$

- Qizil atirgullar nechta?
- 6 ta
- Sariq atirgullar nechta?
- 4 ta
- Hamma atirgullar nechta?

Buning uchun  $6 + 4 = 10$  yoki  $4 + 6 = 10$  tarzda hisoblanishi lozimligi tushuntiriladi.

**Dam olish daqiqasini o`tkazish.**

VI. Yangi mavzuni mustahkamlash. Daftarda berilgan topshiriq darchalarni to`ldirish orqali bajariladi.

5.

$7 + \square$   
 $\square + 8$        $4 + \square$   
 $\square + 6$        $3 + \square$   
 $2 + \square$        $\square + 5$   
 $9 + \square$

10 sonini hosil qilishga doir bilimlarini mustahkamlash.

|    |    |      |
|----|----|------|
| 0  | 10 |      |
| 1  |    |      |
| 2  |    |      |
| 3  |    |      |
| 4  |    |      |
| 5  | +  | = 10 |
| 6  |    |      |
| 7  |    |      |
| 8  |    |      |
| 9  |    |      |
| 10 |    |      |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 10 | 0  |      |
|    | 1  |      |
|    | 2  |      |
|    | 3  |      |
|    | 4  |      |
|    | 5  | = 10 |
|    | 6  |      |
|    | 7  |      |
|    | 8  |      |
|    | 9  |      |
|    | 10 |      |

V.Darsni yakunlash.

Darsga faol ishtirok etgan o`quvchilar rag`batlantiriladi.