

Урок развития речи в 5 классе.

Подготовка к сочинению-рассуждению по теме: «При солнышке тепло, а при матери добро».

Цели урока:

1. Актуализация знаний учащихся, полученных в начальных классах (типы текстов, особенности текстов описания, повествования, рассуждения).
- 2.. Привитие любви к русскому языку, воспитание любви к родным и близким людям.
3. Формирование навыков в составлении текста-рассуждения, развитие устной и письменной речи.

Оборудование урока: мультимедиа, тексты, раздаточный материал, опорные карточки

Опережающее обучение: типы речи (описание, повествование, рассуждение)

Пословицы о маме.

1. Птица рада весне, а дитя - матери.
2. Сердце матери лучше солнца греет
2. Ближе матери друга нет.
3. Материнская молитва со дна моря достаёт.
4. С матерью жить – ни скуки, ни горя не знать.

Раздаточный материал:

Текст 1:

Одна бедная мать не спала. Она приникла к изголовью дорогих сыновей своих, лежащих рядом; она расчёсывала гребнем их молодые, небрежно включенные кудри и смачивала их слезами; она глядела на них и не могла наглядеться. Она вскормила их собственной грудью, она взрастила, взлелеяла их – и только на один миг видит их перед собою. «Сын мой, сыны мои милые! Что будет с вами? Что ждём вас?» - говорила она, и слёзы остановились в морщинах, изменивших её когда-то прекрасное лицо.

Текст 2:

... Мама, мама! Я помню руки твои с того мгновения, как я стал сознавать себе на свете. За лето их всегда покрывал загар. Он уже не отходил и зимой, - он был такой нежный, ровный, только чуть-чуть темнее на жилках. А может быть, они были и грубее, руки твои, - ведь им столько выпало работы в жизни, - но они всегда казались мне такими нежными, и я так любил целовать их прямо в тёмные жилочки.

Текст 3

Иногда в разговоре я прошу: «Опиши мне свою маму». Описать? Маму? Оказывается, это очень трудно. Легче Наташу Ростову или Анну Каренину. Не все дети знают, какой цвет глаз у матери, какой голос. Портрет чаще всего получается очень приблизительным. То есть смотрят всю жизнь, но не видят. Не знают самого близкого человека! Этак можно и себя проглядеть...

Ход урока:

Организационный момент. Приветствие (показ слайда «Здравствуйте»). Ознакомление с целями.

I. Повторение пройденного о типах речи.

Учитель. Какие вы знаете типы речи?

Ученик. Я знаю три типа речи: описание, повествование, рассуждение.

Учитель. Что такое описание?

Ученик. Описание — это текст, в котором названы признаки предмета (объекта речи). Описание отвечает на вопрос какой?

Учитель. Что такое повествование?

Ученик. Повествование - это тип речи, при помощи которого описываются события в их временной последовательности. Повествование отвечает на вопрос что произошло?

Учитель. Что такое рассуждение?

Ученик. Рассуждение - это тип речи, при помощи которого излагается, разъясняется, отрицается

или подтверждается какая-либо мысль. Рассуждение отвечает на вопрос почему? (показ слайда «Типы речи»)

2. Работа в парах.

Учитель. Прочитайте тексты.

1 группа. Текст 1:

Одна бедная мать не спала. Она приникла к изголовью дорогих сыновей своих, лежащих рядом; она расчёсывала гребнем их молодые, небрежно включенные кудри и смачивала их слезами; она глядела на них и не могла наглядеться. Она вскормила их собственной грудью, она вырастила, взлелеяла их – и только на один миг видит их перед собою. «Сын мой, сыны мои милые! Что будет с вами? Что ждём вас?» - говорила она, и слёзы остановились в морщинах, изменивших её когда-то прекрасное лицо.

2 группа. Текст 2:

... Мама, мама! Я помню руки твои с того мгновения, как я стал сознавать себе на свете. За лето их всегда покрывал загар. Он уже не отходил и зимой, - он был такой нежный, ровный, только чуть-чуть темнее на жилках. А может быть, они были и грубее, руки твои, - ведь им столько выпало работы в жизни, - но они всегда казались мне такими нежными, и я так любил целовать их прямо в тёмные жилочки.

3 группа. Текст 3

Иногда в разговоре я прошу: «Опиши мне свою маму». Описать? Маму? Оказывается, это очень трудно. Легче Наташу Ростову или Анну Каренину. Не все дети знают, какой цвет глаз у матери, какой голос. Портрет чаще всего получается очень приблизительным. То есть смотрят всю жизнь, но не видят. Не знают самого близкого человека! Этак можно и себя проглядеть...

3. Работа с текстом . Вопросно – ответная беседа (показ слайдов с текстами.)

Учитель: К какому типу речи относится каждый из этих текстов?

Ученик. Первый текст относится к описанию.

Учитель. Почему относится к описанию?

Ученик. Потому что здесь описываются ... и к ним можно задать вопрос какой?

Учитель. К какому типу речи относится второй текст?

Ученик. Второй текст относится к повествованию.

Учитель. Почему к повествованию?

Ученик. Потому что здесь рассказывается о том, как... можно задать вопрос что делал?.

Учитель. К какому типу речи относится третий текст?

Ученик. Этот текст относится к рассуждению, в начале текста есть утверждение, затем его доказательство и вывод.

II. Объяснение нового материала.

1. **Беседа с классом.** Учитель. Сегодня мы с вами будем готовиться писать сочинение – рассуждение . Тема нашего рассуждения - разговор о маме. Тема неслучайна. Ибо всю свою жизнь вы рядом с ней. С ней связаны вы невидимыми нитями. Как назван 2016 – й год в Узбекистане? (показ слайда)

Учитель. Любите вы свою маму и за что вы её любите?

Ученик. Мама - самый светлый, самый лучший и дорогой для каждого из нас человек, который подарил нам жизнь.

Ученик. В трудную минуту мы всегда зовем на помощь маму.

Ученик. Она раньше всех встает, позже всех ложится.

Ученик. Мама заботится о нас, радуется и горюет вместе с нами.

Учитель. Какие пословицы сложили народы мира, говоря о маме, о материнской любви?

2. Чтение пословиц о маме и их обсуждение (показ слайда с пословицами)

Ученик. Материнская ласка конца не имеет.

Ученик. Всякой матери свое дитё мило.

Ученик. Птица рада весне, а дитя - матери.

Ученик. Ближе матери друга нет.

Ученик. Сердце матери лучше солнца греет.

Ученик. Материнская молитва со дна моря достаёт.

Ученик. С матерью жить – ни скуки, ни горя не знать.

3. Чтение афоризмов о матери (высказывания великих людей) и их обсуждение (показ слайда с афоризмами)

Мать – эта всегда мать. Самая светлая из всех живых. С. Т. Карлидж.

Любовь всегда влечёт моё сердце к тебе, дорогая мама! Т. Мор.

Мать – это наш самый искренний друг. В. Ирвинг.

Всему, что достиг, я обязан своему ангелу-хранителю – матери. А. Линкольн.

Мать для меня – святая. С. Лорен.

4. Работа с учебником - № 73, стр. 149:

-Из скольких частей состоит сочинение-рассуждение? (показ слайда «Рассуждение»)

Ученик. Сочинение-рассуждение состоит из трёх частей: тезиса, доказательства и вывода.

Учитель. Что такое тезис?

Ученик. Тезис – это основная мысль текста, которую нужно доказать.

Учитель. Что такое доказательство?

Ученик. Доказательство – это примеры, доказывающие основную мысль текста.

Учитель. Что такое вывод?

Ученик. Вывод – это заключение рассуждения.

III. Закрепление нового материала.

1. Работа в тетрадях . Учитель: У текста рассуждения есть особенные слова, которые помогают связать части рассуждения , запишите их в тетради. (показ слайда «Слова - подсказки»)

При составлении тезиса можно применить эти слова:

- Докажем это...
- Это можно доказать так...
- Почему и вот почему...
- Это объясняется следующим образом...

При доказательстве:

- Во-первых, ...
- Во-вторых, ...
- В-третьих, ...
- Допустим, ...

При выводе:

- Итак, ...
- Таким образом, ...
- Следовательно, ...
- Обобщим сказанное, ...

2.Физкультминутка.

3. Отработка структуры текста - рассуждения.

Текст.

Что может быть на свете священнее имени матери!

Человек, ещё не сделавший ни шагу по земле и только начинающий лопотать, неуверенно и старательно складывает по слогам «ма-ма» и, почувствовав свою удачу,, смеется, счастливый...

Хлебороб, почерневший от бессонной работы, прижимает к пересошим губам пригоршню такой же тёмной земли, довольно родившей и ржи, и пшеницы, благодарно произносит: «Спасибо, кормилица – мать...»

Солдат, наткнувшийся на встречный осколок и павший на землю, посылает слабеющей рукой пулю врагу: «За Родину – мать!»

Все самые дорогие святыни названы и озарены именем матери, потому что с именем этим связано и само понятие жизни. (В .Коротаев)

(показ слайда с текстом «Мама – самое священное слово на земле! Человек рождается и умирает с этим словом. Хлебороб благодарно произносит: "Спасибо, кормилица-мать". Солдат, смертельно раненный и павший на землю, шепчет: "За Родину-мать!" Все самые дорогие святыни названы и озарены именем матери»).

Учитель. Прочитайте текст, выделите три основные части и вставьте специальные слова. (устно и письменно в тетрадях)

4. Работа по опорным карточкам.

Части рассуждения. Примеры

1. Тезис. Мама - самое священное слово на земле. Это можно доказать так.

2. Доказательства.

1. Во-первых, человек рождается и умирает со словом мама.

2. Во-вторых, хлебороб благодарит землю-матушку. Называет её кормилицей.

3. В-третьих, раненый солдат, умирая, шепчет: «За Родину-мать»

3. Выводы. Таким образом, все самые дорогие святыни названы и озарены именем матери.

- обратите внимание на знаки препинания во 2 и 3 –ей части текста. Данные слова являются вводными и всегда на письме выделяются запятыми.

IV. Чтение стихотворения Л. Ошанина «Женщина с ребенком на руках» (звучит негромко музыка) и свободный обмен мнениями (показ слайдов со строчками из стихотворения)

V. Подведение итогов урока и выставление оценок за урок.

VI. Рефлексия.

- Что нового вы узнали на уроке?

- Что вам понравилось и запомнилось ?

- Что было интересно выполнять, а какие задания не очень?

VII. Прослушивание песен о маме.

Учитель. Применять в тексте специальные слова вы научились. Попробуйте, применяя слова и языковые обороты, написать сочинение- рассуждение о маме. В своём сочинении вы можете использовать пословицы о маме.

VIII. Домашнее задание. Учитель. Применять в тексте специальные слова вы научились. Попробуйте, применяя слова и языковые обороты, написать сочинение-рассуждение о маме. В своём сочинении вы можете использовать пословицы и афоризмы, строки из стихотворений о маме. Ваше задание -написать сочинение-рассуждение по теме «При солнышке тепло, а при матери добро» (показ слайда «Спасибо»)

«Утверждаю»
завуч школы № 20
Саврасова М.В.
«25» января 2016 год

**Открытый урок по русскому
языку в 5 классе на тему:**
**«Подготовка к
написанию сочинения
– рассуждения
по теме:
«При солнышке
тепло, а при матери
добро»»**



Подготовила:
**учитель русского языка
и литературы школы № 20
Абкеримова Т.А.**