



Урок по истории в 8 классе на тему

«Великая Французская буржуазная революция».

Составила учитель истории I категории Сячина Г.В.

Школа № 20 города Чирчика.

2016 год.

Тема урока: Великая Французская буржуазная революция.

Цели урока:

Обучающие: изучение причин Великой Французской буржуазной революции, ее задач, характера.

Развивающие: развивать умение анализа материала, логических выводов.

Воспитательные: воспитать правильное восприятие революционного процесса, его достижений и недостатков.

Оборудование урока: раздаточный материал, слайд-шоу, иллюстрации.

Ход урока:

I.Организационный момент.

II.Проверка домашнего задания.

- работа по карточкам с индивидуальным заданием: «Революция», «Парламент», «Генеральные штаты».

- индивидуальный опрос: «В какой стране в XVII веке произошла революция?» (по теме «Английская буржуазная революция XVII века»).

III.Подготовка учащихся к работе на основном этапе урока.

Актуализация знаний.

Тема нашего урока – «Франция в XVIII веке Начало Великой Французской революции 1789-1794 годов». Великая Французская революция является одним из ключевых событий в истории XVIII века, во многом предопределившим ход развития мировой истории. Уничтожение старых порядков, разрушение абсолютизма, создание условий для развития

капиталистического хозяйства, начало формирования правового государства и гражданского общества – вот далеко не полный перечень того, что привнесло с собой это событие.

Сегодня на уроке нам предстоит ответить на проблемные вопросы:

1. Как возникла революция – случайно или в результате противоречий, сложившихся в обществе?

2. Какие события послужили к началу революции?

3. Какие причины привели к революции?

4. Какие задачи должна была решить революция?

IV. Этап усвоения новых знаний.

Новый материал.

В XVIII веке во главе французского государства находилась династия Бурбонов – один из древнейших королевских родов Европы. Франция являлась абсолютной монархией. Еще при Людовике XIV был построен дворцовый комплекс Версаль, где находился королевский двор. Как и в Средневековье, монархия сохраняла разделение общества на 3 сословия: духовенство, дворянство, а к 3 сословию относились все остальные слои населения. 1 и 2 сословия считались привилегированными – они не платили налогов и владели землей. Вместе они составляли 4 % населения страны. Самая нелегкая судьба была у 3 сословия, не имевшего привилегий. В 1715 году умер Людовик XIV, на тот момент его наследнику, будущему королю Людовику XV, было всего 5 лет. Соответственно, до его совершеннолетия, до 1723 года, правил регент, герцог Орлеанский. Когда юный король достиг совершеннолетия, он сделал своей правой рукой кардинала Флери. Кардинал был достаточно миролюбивым политиком, но и ему не удалось избежать войн. Таким образом, Франция в это время вела 2 войны: с Англией за колониальные владения, и континентальную войну, получившую название «Война за

австрийское наследство». Конечно, все эти войны принесли государству большие финансовые трудности.

С 1774 года на престол вступил король Людовик XVI. По ряду сохранившихся свидетельств, он был довольно своеобразным человеком – добрым, симпатичным, честным, мягким. Последняя черта его характера не была самым лучшим качеством для правителя. При нем принимались законы, и тут же отменялись. Власть теряла запас авторитета. Решения часто принимались под влиянием королевы Марии-Антуанетты, дочери австрийского императора.

Ряд крупных экономических реформ проводились под руководством выдающегося финансиста Тюрго. Однако во Франции в то время случились неурожайные годы, отмеченные сильной засухой, голодом, ростом цен, спекуляцией. Это привело к отстранению Тюрго от власти. Но казна была пуста, королю срочно нужны были деньги. Король принимает экстренное решение: созвать Генеральные штаты, чтобы утвердить новые налоги с населения.

Генеральные штаты – высшее сословно-представительное учреждение во Франции (запись в тетради).

5 мая 1789 года открывается заседание Генеральных штатов в Версальском дворце. Генеральные штаты включали в себя представителей дворян – 270 человек, духовенства – 291 человек, представителей 3 сословия – 557 человек. Число депутатов 1 и 2 сословий было приравнено к количеству депутатов 3 сословия, однако при подсчете голосов существовало соответствие 3:1, что приводило к спорам между сословиями.

17 июня 1789 года депутаты 3 сословия отделились и объявили себя представителями всей нации – Национальным собранием.

Национальное собрание – первое учредительное собрание французского народа, организованное депутатами французских Генеральных штатов. Национальное собрание было поддержано теми дворянами, которые стремились к прогрессивным реформам.

Использованная литература:

1. Ученик истории для 8 класса.

2. Академик Тарле «Великая Французская буржуазная революция».

3. Переписка графа Панина.

4. В. Гюго «Девяносто третий год».

Анализ отрывков из документа «Наказ купечества города Труа депутатам Генеральных штатов».

«... чтобы был запрещен ввоз иностранных товаров, за исключением тех, которые являются сырьем и не производятся во Франции». «... чтобы все таможи были отодвинуты к границам, чтобы были отменены все сборы за провоз товаров и другие платежи без всякого исключения», «... чтобы всякие привилегии на исключительное право торговли были уничтожены», «... чтобы свобода граждан не нарушалась вследствие злоупотребления королевскими указами об аресте», «... чтобы министры были ответственны перед нацией, представленной в Генеральных штатах», «... чтобы ни один налог не был установлен без согласия нации», «... чтобы была введена поземельная подать, являющаяся самым справедливым налогом», «... чтобы все без исключения церковные и дворянские владения облагались налогом в том же размере, как земли непривилегированных», «... чтобы была дарована свобода печати – это глас народа».

Ученики работают в парах, формируя задачи революции. Затем, по окончании работы, сверяют варианты:

-уничтожение абсолютизма, сословного строя, внутренних таможенных пошлин, феодального землевладения, феодальных повинностей.

-утверждение нового порядка, участие народа в правлении государством, введение равенства перед законом, введение демократических свобод, соблюдение равенства в налогообложении.

В июле 1789 года кризис французской монархии достиг своего апогея. Королевская власть предприняла попытку уничтожить Учредительное собрание – революционный орган. Однако попытка была неудачной. Более того, она привела к тому, что враги короля активизировались. В стране вспыхнуло антимонархическое движение. 14 июля толпы парижан захватили знаменитую тюрьму Бастилию. (Сообщение о Бастилии, подготовленное учеником: Бастилия – одна из самых знаменитых тюрем мира, зловещая темница, от упоминания о которой дрожали в ужасе и страхе французы. Первый камень в ее стены был заложен в 1370 году, в правление короля Карла V. Закончено строительство тюрьмы, которым руководил судья Юг

Обрио, и в котором в обязательном порядке должен был участвовать каждый житель Парижа, было в 1382 году. Парадокс: первым заключенным Бастилии стал сам судья Юг Обрио.

Во время восстания в Париже в 1789 году у стен Бастилии 14 июля около 9 часов утра собралась толпа парижан, намеревавшихся захватить хранившееся в тюрьме оружие. После полудня восставшие пошли на штурм. Толпа, ворвавшаяся в крепость, не пощадила никого. Коменданта растерзали по дороге к ратуше. А освобожденных узников с триумфом пронесли на руках по улицам Парижа. Когда Людовику XVI сообщили о взятии Бастилии, он воскликнул: «Но это же бунт!». Ему возразили: «Нет, сир! Это революция!» Власть перешла в руки Учредительного собрания, которое опиралось на силу вооруженного народа. Казалось бы, революционные события должны были остановиться, ведь между королем и собранием установился мир. Мало кто в этот момент полагал, чем все это может закончиться. Ведь это было всего лишь начало пути.

Ситуация во Франции становилась все более острой. По стране прокатился ряд крестьянских выступлений. Крестьяне отказывались выполнять феодальные повинности и с оружием в руках громили поместья дворян. Революционное Учредительное собрание должно было пойти навстречу народу. В августе Учредительное собрание приняло ряд декретов, по которым отменялось большинство феодальных повинностей. Так та часть французского общества, которая поддерживала короля, в одночасье лишилось своих основных доходов.

26 августа Учредительное собрание приняло знаменитый документ – «Декларацию прав челоавека и гражданина», фактически введенную в Конституцию.

VI.Этап закрепления новых знаний и подведение итогов урока.

1.Как возникла революция: случайно или в результате сложившихся в обществе противоречий?

(Работа в группах, защита работы).

2.Выполнение тестового задания.

1.Когда началась революция?

- А) 14 июля 1789 года В) 5 мая 1789 года С) 9 июля 1789 года

2. Какое из перечисленных событий является началом Вел. Французской буржуазной революции?

- А) взятие Бастилии В) образование Национального собрания
С) образование Учредительного собрания

3. Какие задачи решила революция?

- А) ликвидация феодальных порядков В) взятие Бастилии
С) утверждение абсолютизма

VII. Комментирование оценок, рефлексия.

VIII. Домашнее задание: параграф “Великая Французская буржуазная революция», пересказ. Сообщение «Движущие силы революции».

9 июля Национальное собрание объявило себя высшей властью в стране – Учредительным собранием, которое должно было решить, как будет складываться дальше судьба Франции. Это событие считается началом Великой Французской революции.

Сопутствующие записи: Генеральные штаты, Национальное собрание, Учредительное собрание.

V.Этап выявления причин революции.

Что же послужило причиной начала революции? Нужно отметить, что причин было несколько.

Социально-экономические причины:

Противоречие между развитием капитализма и препятствиями на его пути в виде:

- 1.Высокие налоги; 2.Феодальные повинности; 3.Цеховые порядки;
4.Внутренние пошлины; 5.Монополии на производство и продажу товаров.

Социально-политические причины:

Короли на протяжении XVIII века старались поддерживать представителей 3 сословия – буржуазию, которая набирала огромный авторитет в финансовом и промышленном мире. Дворяне неоднократно выражали королю свое недовольство, король при этом оказывался как бы между 2 огней: нуждаясь в деньгах, он поддерживал буржуазию, нуждаясь в лояльности дворян, поддерживал их. Но это только вызывало недовольство обеих сторон, а виноватым оставался король. Таким образом, королевская власть была невыгодно представлена перед обоими сословиями, вне зависимости от того, что она делала на самом деле.

Задание: «Какие задачи должна была решить революция?»