

*Ферганский областной институт
усовершенствования учителей*

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ СЛОВАРНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА
В СТАРШИХ КЛАССАХ**

учительницы русского языка
средней школы №27
города Риштана

**Хамралиевой Муаззамой
Хайдаралиевны**

г.Фергана 2006 год

Введение

Данные занимательные словарные игры расширяют знания учащихся по русскому языку, помогают увеличить запас русских слов, развивают инициативу и самостоятельность, тренируют память учащихся и вырабатывают находчивость.

Занимательные словарные игры на уроках русского языка в старших классах

«Современный педагог должен не только хорошо знать свой предмет, но и уметь пробуждать в ученике жажду познания, заинтересованность, а уже потом научить вот в чём суть педагогического мастерства»

В.Ф.Шаталов

Русский язык один из самых развитых языков мира. Он отличается красотой, богатством и разнообразием словаря, словообразовательных и грамматических средств.

Мне в сердце запали уроки

Когда впервые постиг

Зовущий, как мир, и широкий

Чарующий русский язык

Свободное владение русским языком должно стать нормой для выпускника нашей школы.

Для решения этой задачи учителя должны поставить работу так, чтобы добиться высоких знаний учащихся по русскому языку.

Нужно хорошо помнить всем учителям русского языка, работающим в школах с национальным составом учащихся, что «без творчества и дерзания нет учителя».

Творчески работающий учитель может сделать очень много, чтобы скрасить школьную жизнь детей одним из самых прекрасных человеческих чувств радостью познания.

И наилучшим материалом для активизации речевой деятельности учащихся, для развития навыков самостоятельного мышления являются **занимательные словарные игры** по русскому языку.

Чтобы повысить эффективность уроков русского языка, чтобы поделиться своим опытом и оказать помощь молодым учителям русского языка я написала занимательные словарные игры: «Загадочные слова», «Найди слова», «Анаграммы», «Метаграммы», «Логогрифы». Интересно, живо и эмоционально проходят занятия с использованием таких занимательных словарных игр.

Занимательные игры со словами повышают интерес к изучению русского языка, развивают память, логическое мышление, языковую интуицию. Урок, на котором используются лингвистические игры, никогда не бывает скучным. Задания такого рода не только развивают интеллект учащихся, но и стимулируют занятия русским языком.

а) Игру **«Загадочные слова»** можно проводить с учащимися 5-6-ых классов.

Чтобы отгадать правильное слово, ученик должен заменить в данном слове одну букву другой, тогда он получит нужное слово.

Например:

1. **Венок** пил молоко.
2. Дети купались в **печке**.
3. Салим съел сладкий **сорт**.
4. Портниха сшила **салат**.

б) Словарную игру «Найди слова» тоже можно проводить с учениками 5-6-ых классов.

В 1-ю клетку вписывается буква, а в последнюю клетку вписывается конечный слог или буква. Ученики заполняют свободные клетки, чтобы получались нарицательные имена существительные.

V. Анаграммы

1. **Рас** + лучи солнца.
2. **Г** + красивые и душистые цветы.
3. **М** + суп из свежей рыбы.
4. **До** + вырост на черепе у животных.

5. **Ка** + награда победителю.
6. **Мед** + союз, который указывает на причину.
7. **Зоо** + большой сад с аллеями и цветниками.
8. **Фа** + белое вещество с острым вкусом.
9. **Пе** + напиток, приготовленный из мякоти плодов.
10. **Из** + сообщение.
11. **Стре** + рогатое животное, дающее молоко
12. **На** + предел, последняя грань чего-нибудь.
13. **Э** + механизм для подъёма грузов.
14. **М** + хвойное вечнозелёное дерево.
15. **С** + домашнее животное, которое ловит мышей.
16. **В** + тот, кто связан с кем-нибудь дружбой.
17. **О** + отсутствие желание работать.
18. **Ка** + маленький грызун с усиками и длинным хвостом.
19. **Б** + морское животное.
20. **Чело** + столетие.
21. **О** + любимая отметка ученика.
22. **Каб** + частица, которая выражает отрицание.
23. **В** + существует, имеется.
24. **О** + промышленный и культурный центр.
25. **Ве** + большое крестьянское селение.
26. **С** + место для стоянки судов.

Например:

1. огонь, окунь, олень.

- | | | |
|---|---|---|
| 1.
О . . НЬ
О . . НЬ
О . . НЬ | 2.
Б . . КА
Б . . КА
Б . . КА | 3.
Р . . КИ
Р . . КИ
Р . . КИ |
|---|---|---|

в) Занимательные словарные игры «Метаграммы» и «Логогрифы» можно проводить с учащимися 7-8-ых классов.

Чтобы отгадать метаграмму, нужно заменить в слове одну букву другой, и тогда можно получить новое слово.

Например:

1. С В считаюсь я приставкой
С Н я красен на лице
и Дед Морозу по душе.
2. С Р красотой восхищает
С К молоко малышам даёт.

г) При разгадывании логогрифов нужно отбросить или вставить новую букву или слог, чтобы из одного слова получить другое.

Например:

1. С Щ в котле кипит капуста
С И приказ, чтобы достать
С П стол бывает богатым
можно гостей созывать.
2. С Д это домик для отдыха
С С это деньги в карман
С О я синоним к слову снова
А без О украшаю дневник ученика.
9. С Д это дом с садом и цветами
А без Д это человек-преступник,
который занимается кражами.
10. С Э показываю передачи
А без Э легко поднимаю груз.
11. С У это опасность, неприятности
А без У и дождь, и ветер с громом
грохочет в небе голубом.
12. С За выражаю преграду
и твержу, что дороги нет.
А без За я крупное животное
с длинным хоботом слов нет.
13. С За выражаю полезный поступок
и так высоко меня ценят.
А без За я домашний работник
и я всё умею делать.

14. С Д выражаю я согласие
С Е я пища очень вкусная
С Б выражаю несчастье
С Я выражаю клевету
С По выражаю успехи народа
в борьбе за мир, за жизнь счастливую.

15. С Ка болотное, водяное
и очень высокое растение.
А без Ка маленький грызун
с длинным хвостом и с усиками.

С У добрые пожелания
всем, кто помогает нам.

д) Игру «Анаграммы» можно проводить с учащимися 9-10-11-ых классов. В этой игре ученикам предлагается 1-я буква или 1-й слог слова, а 2-ую часть, которое состоит из целого слова с определённым значением, ученики должны отгадать.

Например:

1. Г + красивые и душистые цветы. (грозы)
2. С + место для стоянки судов. (спорт)
3. Ка + награда победителю. (каприз)
4. Рас + лучи солнца. (рассвет)

Занимательные словарные игры способствуют пополнению активного словаря и обогащают учащихся новыми знаниями, развивают их речь, вовлекают всех учащихся в активную речевую практику и расширяют их кругозор.

Но не следует весь урок сводить только к играм и занимательным заданиям. Занимательность должна быть лишь средством достижения цели определённого этапа урока. И нужно учитывать основное требование: подбираемый материал должен быть целенаправленным по содержанию, эмоциональным и способствовать развитию речи учащихся.

Таким образом, занимательные словарные игры повышают интерес учащихся к изучению русского языка, развивают навыки самостоятельного изложения своих мыслей, тренируют память

учащихся, развивают творческие способности, вырабатывают находчивость, смекалку разгадывание языковых головоломок, кроссвордов, ребусов.

I. Загадочные слова.

1. Плотник починил ***крысу***.
2. Охотник поймал ***каплю***
3. Мальчики ***лечили*** снеговика.
4. Ученик получил ***кройку***.
5. Мы прочитали интересную ***совесть***.
6. Девочка поливала ***пиалки***.
7. ***Венок*** пил молоко.
8. Сова села на ***сетку*** дерева.
9. В булочной мы купили ***хлев***.
10. В классе идёт ***урюк***.
11. Ребята купались ***в печке***.
12. Девушка и бабушка ***пели*** чай
13. У окна выросли ***раки***.
14. В зоопарке мы видели ***дверей***.
15. Дети выпили сладкий ***сон***.
16. Мама замесила ***место***.
17. Наступила золотая ***олень***.
18. Петя поймал красивую ***булку***.
19. ***Грач*** осмотрел больного
20. Маляр красил ***смену***.
21. Повар приготовил вкусный ***халат***.
22. Собаке бросили ***гость***.
23. Салим съел сладкий ***сорт***.

24. Плотник пилил доску *силой*
25. В комнате горел *цвет*.
26. Портниха сшила *салат*.
27. Рустам – мой *круг*.
28. Гончар лепил пиалки из *длины*.
29. Дедушка сел на свободное *тесто*.
30. Брат надел чистую *гайку*.
31. Над морем летела *зайка*.
32. Отец купил *сыру* брюки.
33. *Мука* – хищная рыба.
34. Учительница повесила *парту*.
35. В огороде растёт *люк*.
36. Садовник угостил детей сладким *уроком*.
37. Тёмные *лучи* закрыли солнце.
38. Сестра заварила *лай*

II. Найди слова.

1.

О	.	.	НЬ
О	.	.	НЬ
О	.	.	НЬ
2.

Б	.	.	КА
Б	.	.	КА
Б	.	.	КА
3.

Р	.	КИ
Р	.	КИ
Р	.	КИ
4.

Т	.	.	Т
Т	.	.	Т
Т	.	.	Т
5.

Х	.	.	Т
Х	.	.	Т
Х	.	.	Т
6.

М	.	.	О
М	.	.	О
М	.	.	О
7.

Л	И	.	.
Л	И	.	.
Л	И	.	.
8.

Т	О	.	.	.
Т	О	.	.	.
Т	О	.	.	.
9.

П	Е	.	.	.
П	Е	.	.	.
П	Е	.	.	.
10.

М	Е	С	.	.
М	Е	С	.	.
М	Е	С	.	.
11.

П	О	Ч	.	.
П	О	Ч	.	.
П	О	Ч	.	.
12.

П	Р	И	.	.	.
П	Р	И	.	.	.
П	Р	И	.	.	.
- 13.
- 14.
- 15.

КОН .
 КОН . .
 КОН . . .

17.

ПЕЧ .
 ПЕЧ . .
 ПЕЧ . . .

СЕМ .
 СЕМ . .
 СЕМ . . .

18.

16.

ГОР .
 ГОР . .
 ГОР . . .

КАР .
 КАР . .
 КАР . . .

ПАР .
 ПАР . .
 ПАР . . .

19

ВОРО . .
 ВОРО . .
 ВОРО . . .

20

МОЛО . .
 МОЛО . . .
 МОЛО . . .

21

ПОРТ . . .
 ПОРТ . . .
 ПОРТ

III. Метаграммы.

2. С В на дереве расту
 С С на базар я иду
 С М выбирать мне поможет,
 что мне надо быстро укажет.
3. С М такой вкусный: «Ах! Ах!»
 С Л такой холодный: «Ох! Ох!»
4. С Р говорю, пою и пью
 С К мышам не дам покою
 С П я доказываю всем, что потрудился весь день
5. С Р выражаю веселье и смех
 С С угощаю фруктами всех.
6. С К как дождик накапливаю
 С Ц считаюсь болотной птицей,
 высокой, красивой с длинной шеей.
7. С П я посуда очень нужная
 угощаю компотами ребят
 С Ф я цветочек весенний,
 который радую и стар, и млад.
8. С Щ пугаю я рыбака
 С М радую я пекаря,

который угощает всех ребят
батонами, лепёшками: «Вот, как!»

9. **С М** выражаю счастье и покой
С П собираю всех за стол.
9. **С Ц** такое разнообразие,
какой выбрать, даже не знаешь.
С С это солнечные лучи
так согревает, что невольно запоёшь.
10. **С Л** расту на дереве весной
С А называюсь птицей перелётной
с длинными ногами и клювом острым.
11. **С К** сварили вкусный суп
С Г в праздничные дни
меня обязательно ждут
12. **С Р** поливаю я поля
и сады, и цветы.
С П пеку я пироги
и угощаю всех на пути.
13. **С З** ухаживаю за теми,
кто нуждается в моей помощи.
С Р меня ценят за то,
что умею делать всё.
14. **С П** я водоём, но только знай:
не естественный, а искусственный.
С Т я веду к славе, к счастью
смелых, умелых, добрых людей
15. **С З** я ткань из хлопка,
но только тонкая, а не толстая.
С К я напиток из молока,
но только густой, а не жидкий.
16. **С Б** выражаю страдания
С С вкусным делаю еду.

IV. Логогрифы.

1. **С В** это новости для всех,
С И для ремонта нужна,
С По глаз никак не оторвать,
чтоб страничку не пропускать.
2. **С С** я полезен для детей

- С Пе** я нужен для стройки
С Бро я руку поднимаю
беги, ищи-ведь я не помню
3. **С К** богатство под землёй
С С дом богатств над землёй
С До слушают меня охотно,
чтобы гордится своей страной
4. **С У** мы всё слышим
С С на карте мы ищем
С Г в саду угощаем друга
и благодарим садовника
5. **С Д** это домик для отдыха
С С это деньги в карман
С У добрые пожелания
всем, кто помогает нам.
6. **С О** мучительной бывает
С К удовольствия доставляет
С Р по утрам бывает
и через часок исчезает
7. **С Щ** в котле кипит капуста
С И приказ, чтобы достать
С П стол бывает богатым
можно гостей созывать.