

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ**

Р.Н. Хасанова

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПО РАЗВИТИЮ РУССКОЙ РЕЧИ**

(для студентов юридического факультета)

Самарканд - 2007

Р.Н. Хасанова. Методическая разработка по развитию русской речи (для студентов юридического факультета). – Самарканд, СамГУ, 2007 – 58с.

Данная методическая разработка представляет собой переработанное и дополненное издание, состоящее из двух разделов. В него вошли тексты по специальности, отображающие построение правового государства, систему его законодательства и др. Тексты сопровождаются системой заданий, предусматривающих работу над специальным лексическим материалом.

Во второй раздел вошли тексты из истории юриспруденции зарубежных стран для самостоятельного аудирования.

Составитель: *Р.Н.Хасанова*

Отв. ред.: *А.С. Пардаев*

Рецензенты: *Л.Т. Разыкова*
О.А. Денисенко

РАЗДЕЛ I.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Конституция независимого Узбекистана, принятая 8 декабря 1992 года, коренным образом отличается от прежних своим значением, философией, идеей и целями. Будучи разработанной на уровне, отвечающим всем нормам международного права, признанного мировым сообществом, наша Конституция пронизана духом общечеловеческих ценностей. Наряду с этим Конституция Узбекистана разработана с опорой на духовно-исторический опыт нашей государственности, традиции нашего древнего народа.

Конституция состоит из 6 разделов, 25 глав и 128 статей. В изложенной кратко, но в возвышенном духе преамбуле говорится, что народ Узбекистана провозглашает свою приверженность правам человека и принципам государственной независимости. Он осознает высокую ответственность перед нынешним и будущим поколениями, опирается на исторический опыт узбекской государственности. В преамбуле подтверждается верность идеалам демократии и социальной справедливости, признается приоритет общепризнанных норм международного права. Необходимо стремиться обеспечить достойную жизнь граждан республики, ставя задачей создание гуманного демократического правового государства.

Словарь

<i>разработанный</i>	–	<i>ishlab chiqilgan</i>
<i>пронизан духом</i>	–	<i>ruhi bilan yo'qilgan</i>
<i>провозглашать</i>	–	<i>e'lon qilmoq</i>
<i>приверженность правам</i>	–	<i>huquqlarga rioya qilish</i>
<i>подтверждать верность идеалам</i>	–	<i>ideallarga sooliq qolmoq</i>
<i>социальная справедливость</i>	–	<i>ijtimoiy tenglik</i>
<i>приоритет</i>	–	<i>asosiy maqsad</i>

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

1. Когда принята Конституция независимого Узбекистана? 2. Чем отличается новая Конституция Республики Узбекистан от прежней? 3. С опорой на что разработан свод законов нашей республики? 4. Из скольких разделов состоит Конституция? 5. Что провозглашается в преамбуле Конституции Республики Узбекистан?

Определяя **права и свободы граждан**, Конституция республики особо подчеркивает ответственность государства и должностных лиц перед обществом и гражданами.

Нормы о правах и свободах граждан нашей Конституции воплотили в себе основные идеи и принципы Всемирной декларации прав человека, принятой в 1948 году, международного пакта о гражданстве и политических правах, ряда других международных документов. Ими же определяют основы гражданства Республики Узбекистан.

Закрепление в Конституции неприкосновенности прав и свобод граждан, положение о том, что никто не вправе лишить и ограничивать их без решения суда – одно из важных принципов правового государства. При реализации же предоставленных прав и свобод граждане обязаны не наносить ущерба интересам других лиц государства и общества, их правам и свободам и выполнять определенные Конституцией обязанности.

«Общество и личность». Заслуживает внимание то, что подобного раздела нет ни в одной конституции мира. Основная цель этого раздела – восстановить и упрочить традиции гражданского общества, упорядочить в правовом отношении деятельность общественных объединений, средств массовой информации, статус семей.

В Конституции республики закреплено положение о том, что основу экономической базы, направленной на развитие рыночных отношений, составляет собственность в ее различных формах. И государством одинаково гарантируются их равноправие и защита в правовом отношении.

Общественные организации – важная неотъемлемая часть любого гражданского общества. На основе Конституции государство защищает правовые интересы общественных объединений, создает им равные возможности для участия в общественной жизни. Запрещается деятельность политических партий и общественных объединений, ставящих перед собой цель насильственного изменения конституционного строя, угрожающих государственной независимости, территориальной целостности и безопасности Узбекистана, пропагандирующих войну, социальную, национальную, расовую и религиозную вражду, посягающих на здоровье и духовность народа.

В Конституции (ст. 61) уделено внимание деятельности религиозных организаций и объединений, которые, будучи отделены от государства, равны перед законом. Благодаря независимости и в результате проводимой разумной политики у верующих появились широкие возможности на пути духовного и нравственного очищения.

Четвертый раздел Конституции посвящен административно-территориальному и государственному устройству, пятый – организации государственной власти. Здесь нашел воплощение важнейший принцип правового государства – принцип разделения полномочий властей.

В Конституции Республики Узбекистан определены полномочия реализующих судебную власть Конституционного, Верховного и Высшего хозяйственного судов. Согласно статье 108 Конституционный суд рассматривает дела о том, насколько соответствуют Конституции акты законодательной и исполнительной властей. Его решения входят в силу с момента опубликования их в печати. Эти решения являются окончательными и обжалованию не подлежат.

Строгое соблюдение положений Конституции является одним из неперемennых условий построения правового государства. Священный долг каждого из нас – уважать Конституцию, законы, неуклонно и строго соблюдать их.

Глава I. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ

Статья 1. Узбекистан суверенная демократическая республика. Названия государства «Республика Узбекистан» и «Узбекистан» равнозначны.

Статья 2. Государство выражает волю народа, служит его интересам. Государственные органы и должностные лица ответственны перед обществом и гражданами.

Статья 4. Государственным языком Республики Узбекистан является узбекский язык. Республика Узбекистан обеспечивает уважительное отношение к языкам, обычаям и традициям наций и народностей, проживающих на ее территории, создание условий для их развития.

Глава III. ВЕРХОВЕНСТВО КОНСТИТУЦИИ И ЗАКОНА

Статья 15. В Республике Узбекистан признается безусловное верховенство Конституции и законов Республики Узбекистан.

Государство, его органы, должностные лица, общественные объединения, граждане действуют в соответствии с Конституцией и законами.

Словарь

воплотить – amalga oshirmoq

неприкосновенность прав и свобод – huquq va erkinliklar daxlsuzligi

наносить ущерб – zarar etqazmoq

упрочить традиции – urf – odatlarini soddalashtirish

упорядочить – soddalashtirish

общественное объединение – jamoat birlashmalari

религиозная организация – diniy jamiyatlar

принцип разделения полномочий власти – davlat hokimiyat vakolatlarining bo'linishi asoslari

Задание 1. Используя термины из справки, ответьте на следующие вопросы:

1. Как называются нормы права, определяющие правомочие граждан и других субъектов права?

2. Как называются нормы права, формирующие необходимость субъекта права совершать какие-либо положительные действия?

3. Какие нормы права обязывают воздерживаться от поступков, вредных для общества?

4. Как называются нормы права, точно определяющие права и обязанности субъектов права?

5. Какие нормы права действуют в случае, если стороны правоотношения не установили свои права и обязанности путем соглашения?

Для справок: запрещающие нормы права, диспозитивные нормы права, императивные нормы права, управомочивающие нормы права, обязывающие нормы права.

Задание 2. От данных глаголов образуйте имена существительные по образцу:

Подписать - подписание

Выполнять, закреплять, утверждать, изменять, создавать, запрещать, направлять, составлять.

Задание 3. Согласуйте прилагательное законодательный со следующими существительными. С некоторыми из полученных словосочетаний составьте предложения:

Акт, собрание, комиссия, учреждение, орган, документ.

Задание 4. Определите род имен существительных:

Закон, демократия, государство, норма, право, опыт, гражданин, идея, суд, лицо, принцип, свобода, мир, конституция, участие, обязанность, традиция, объединение, народ, общество, гарантия, раздел, устройство, принцип, власть, решение, политика.

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Всеобщая декларация прав человека – международный документ, принятый и провозглашенный Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года «в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган

общества, постоянно имея в виду настоящую Декларацию, стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди народов государств – членов Организации, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией».

48 государств проголосовали за Всеобщую декларацию прав человека, 8 воздержались, причем никто не голосовал против. В заявлении после голосования председатель Генеральной Ассамблеи ООН указал, что принятие Всеобщей декларации прав человека «явилось выдающимся достижением», шагом вперед в великом эволюционном процессе. Это первый случай, когда организованное сообщество наций приняло декларацию о правах человека и основных свободах. Документ опирается на авторитетное мнение ООН в целом, и миллионам людей – мужчинам, женщинам и детям во всем мире он служит источником помощи, руководства и вдохновения.

Всеобщая декларация прав человека стала критерием для определения степени уважения и соблюдения международных норм, касающихся прав человека. С 1948 г. она является наиболее важной и всеобъемлющей из всех деклараций ООН, а также основным источником, вдохновляющим национальные и международные усилия, направленные на поощрение и защиту прав человека и основных свобод. В ней определено направление всей последующей деятельности в области прав человека. Она представляет собой философскую основу для многих других имеющих обязательную силу международных документов, направленных на защиту провозглашенных ею прав и свобод. Среди гражданских прав во Всеобщей декларации прав человека названы право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность. Указано, что никто не должен содержаться в рабстве, в подневольном состоянии, подвергаться пыткам, произвольному аресту, задержанию или изгнанию. Каждый имеет право на неприкосновенность личной и семейной жизни, жилища, тайну переписки, на защиту чести и репутации, право на защиту беспристрастным судом (ст. 3- 11). Широко представлены такие политические права, как свобода убеждений, совести, мирных собраний и ассоциаций, права на управление своей страной, избирательные права, свобода передвижений, право убежища, гражданства, владения имуществом, право вступить в брак и основать семью без всяких ограничений (ст. 12-21).

В основе всех прав человека лежит принцип равноправия. В соответствии со ст.1 Всеобщей декларации прав человека все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Каждый человек должен обладать всеми правами, провозглашенными Декларацией, без какой-либо дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола и т.д.

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона.

Впоследствии на основе Всеобщей декларации прав человека было принято около пятидесяти многосторонних договоров по правам человека. В первую очередь, два пакта: 1) Международный пакт о гражданских и политических правах и 2) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Положения Всеобщей декларации прав человека отражены в конституциях многих стран мира. Несмотря на то, что Всеобщая декларация прав человека не является международным договором, она, в силу обычая, приобрела обязательную силу.

Словарь

содействовать – yordamlashish

достижение – erishish

эволюционный процесс – evolyusion jarayon

соблюдение прав – huquqlarga rioya qilish

вдохновение – ilhom

поощрение – rajbatlantirish

провозгласить – e'lon qilmoq

личная неприкосновенность – shaxsiy daxlsizlik

честь и репутация – hurmat va obro'

свобода убеждений – fikr erkinligi

Задание 1. Употребите в словосочетаниях нужные предлоги в, без, о, на, перед

опирается ... авторитетное мнение ООН; обладать всеми правами ... какой-либо дискриминации; деятельность ... области прав человека; люди равны ... законом; ... заявлении указано; ... основе всех прав человека лежит принцип равноправия; имеет право ... защиту чести и репутации; право вступить ... брак и основать семью; принять декларацию ... правах человека.

Задание 2. Подберите к подчеркнутым определениям правильные вопросы:

какие? какого? какой? какую? каким? каких? какое?

принятый и провозглашенный документ;

всеобщего и эффективного признания;

находящихся под юрисдикцией;

явилось **выдающимся** достижением;

организованное сообщество наций;

касающихся прав человека;

является **важной и всеобъемлющей** декларацией;

организованное сообщество наций;

защита **основных** свобод;
направление **последующей** деятельности
авторитетное мнение ассамблеи;
приобрела **обязательную** силу;
представлены **политические** права.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Когда и кем была принята Всеобщая декларация прав человека?
2. Критерием определения чего стала Всеобщая декларация прав человека?
3. Сколько государств проголосовало за принятие этого документа?
4. Источником чего является данная Декларация?
5. О чем говорится в ст. 1 Всеобщей декларации прав человека?
6. Где отражены положения Всеобщей декларации прав человека?
7. Какое из гражданских прав названо в данном документе?
8. Сколько договоров по правам человека было принято на основе Всеобщей декларации?
9. Какие права граждан указаны в ст. 3 – 11 Декларации?
10. Какую силу приобрела Всеобщая декларация прав человека?

ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

8 декабря – общенациональный праздник Республики Узбекистан – День принятия Конституции, в которой наряду с нормами государственного и общественного строительства четко закреплены основополагающие положения основных межгосударственных договоров в области прав человека.

За годы независимости парламент страны ратифицировал около 70 международных документов, касающихся защиты прав человека, в том числе шесть основных инструментов Организации Объединенных Наций.

Олий Мажлисом принято свыше ста законов, в которых содержатся положения, направленные на защиту личных, политических, национальных, экономических и культурных прав граждан. В стране создана не только прочная правовая база, но и действенная система национальных институтов по правам человека – институт Уполномоченного Олий Мажлиса по правам человека, Национальный центр по правам человека, Институт мониторинга действующего законодательства при Президенте Республики Узбекистан, Конституционный суд.

В республике действует система непрерывного образования по правам человека. Во всех образовательных учреждениях преподается социальный учебный курс по правам человека. Этот курс дополняется изучением Конституции страны.

Вся эта работа направлена на то, чтобы знали о своих правах и обязанностях. Без этих знаний они не смогут отстаивать свои законные интересы.

Ратифицируя международные договоры в сфере прав человека, Узбекистан последовательно выполняет свои обязательства по их соблюдению. Подготовлены национальные доклады по выполнению тех международных договоров, к которым присоединился Узбекистан. Соответствующие органы ООН, рассматривая эти доклады, отмечают позитивные моменты, трудности, дают рекомендации по дальнейшей реализации международных договоров.

Помимо национальных институтов по правам человека в стране действует много неправительственных организаций, функционирующих в этой связи. – Национальная ассоциация негосударственных некоммерческих организаций,

Фонд поддержки ННО. В Узбекистане целенаправленно проводится работа по развитию и становлению институтов гражданского общества, общее число которых уже превышает пять тысяч.

Узбекистан остается последовательным приверженцем своих международных обязательств в области прав человека. При этом наша страна исходит прежде всего из интересов защиты прав своих граждан, а также национальных интересов.

Задание 1. Подберите синонимы к следующим словам:

Соблюдать, договор, соответствующий, функционировать, рекомендация, инструмент, ратифицировать, ассоциация.

Для справок: средство, действовать, соглашение, объединение, указание, придерживаться, подходящий, утверждать.

Задание 2. Из следующих рядов прилагательных и существительных составьте словосочетания:

А. международный, правовая, действующая, непрерывное, законный, неправительственные, гражданское, национальный.

В. образование, центр, организации, договор, общество, система, интерес, база.

Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Когда была принята Конституция Республики Узбекистан? 2. Какая система национальных институтов по правам человека создана в нашей стране? 3. Какие основополагающие положения закреплены в

Конституции Республики Узбекистан наряду с нормами государственного и общественного строительства? 4. Какой специальный учебный курс преподается во всех образовательных учреждениях республики? 5. Какие неправительственные организации функционируют по правам человека? 6. Сколько законов принято Олий Мажлисом, направленных на защиту прав граждан?

Задание 4. Употребите вместо точек подходящие по смыслу глагольные сказуемые:

1. Узбекистан последовательно ... своих международных обязательств в области прав человека. 2. В республике ... система непрерывного образования по правам человека. 3. Граждане республики ... о своих правах и обязанностях.

4. Во всех образовательных учреждениях ... специальный учебный курс по правам человека. 5. Без правовых знаний люди ... свои законные интересы. 6. Парламент страны ... около 70 международных документов по защите прав человека.

Для справок: преподаётся, действует, не сможет отстаивать, придерживается, ратифицировал, должны знать.

КОНСТИТУЦИЯ

Конституция (от лат. *constitutio* «устройство») - это основной закон государства. В нем закрепляются: а) основы общественного и экономического строя данной страны, б) форма правления и государственного устройства, в) правовое положение личности, г) порядок организации и компетенция органов власти, д) организация и основные принципы правосудия. Конституция обладает высшей юридической силой по отношению ко всем другим нормативным актам, составляющим правовую систему данной страны.

По форме конституции подразделяются на писаные, то есть составленные в виде единого документа (они существуют в большинстве стран), и неписаные – состоящие из огромного числа парламентских законов, судебных прецедентов, обычаев (в Великобритании и в Новой Зеландии).

В политической практике применяется несколько способов разработки проектов и принятия конституций. Первая конституция США была разработана учредительным собранием, а затем ратифицирована конституционными конвентами штатов. Во Франции проект действующей конституции выработан конституционным комитетом и затем одобрен путем референдума. Конституции Греции и Испании были выработаны парламентами и вынесены на референдумы.

Возможны претенденты, когда все процедуры, связанные с введением конституции, осуществляются односторонним актом исполнительной власти - монархом или президентом. Исполнительная власть, правительство, может брать на себя законотворческие функции и в виде делегированного законодательства. Это происходит в тех случаях, когда парламент по каким-то причинам уполномочивает правительство издавать нормативные акты, фактически обладающие силой закона.

Словарь

форма правления – boshqarish shakli

правовое положение личности- shaxsning huquqiy holati

компетенция органов власти- davlat hokimiyati vakolatlari

нормативный акт – normative – huquqiy akt

судебный прецедент- sud presedenti (amaliyoti)

учредительное собрание – qonun chiqaruvchi majlisi

процедура введения конституции- konstitutsiya bajarilishi jarayoni

законотворческая функция- qonun ijodkorligi huquqi

делегированное законодательство- delegir qonunchilik

Задание.1 Ответьте на вопросы, используя текст

- 1.Что означает слово «конституция» в переводе с латинского?
- 2.На какие формы подразделяются конституции?
- 3.Какими органами может быть принята и введена конституция?
- 4.В каком виде правительство может брать на себя законотворческие функции?

Задание 2. Употребите в словосочетаниях вместо точек предлоги из, по, на, ко, в

1. вынесены...референдумы ;
2. происходит...тех случаях;
3. брать... себя функции;
4. обладает силой ... отношению ... всем нормативным актам ;
5. состоит... огромного числа законов;
6. парламент ... каким-то причинам уполномочивает

Задание 3. Употребите в словосочетаниях подходящие по смыслу определения

- 1.осуществляются... актам ... власти;
- 2.закрепляются основы...и ...строю страны;
3. применяется в ... практике
4. издавать... акты;
5. определяется форма правления и... устройства;
6. выработан... комитетом

Для справок: государственного, исполнительной, конституционным, общественного, политической, односторонним, нормативные, экономического.

ЧТО ТАКОЕ ПАРЛАМЕНТ ?

ПАРЛАМЕНТ - общенациональное представительное учреждение, осуществляющее законодательные функции. Современные парламенты - наследники сословно-представительных учреждений, возникших в XII - XIII вв. Большое распространение получили после буржуазных революций конца

XVIII в. Длительное время преобладали двухпалатные парламенты, в XX в. большинство парламентов однопалатные. Общепринятый способ формирования парламентов – выборы. Верхние палаты формируются и иными способами – путем назначения, наследования. Они обладают меньшим объемом прав по сравнению с нижними. Процедура принятия закона, в основном, сводится к следующему: внесение законопроекта, его одобрение ; передача одобренного законопроекта в верхнюю палату; передача законопроекта главе государства для получения его санкции, а в случае отказа (вето) – преодоление возражения главы государства. После подписания закона президентом или монархом он публикуется в официальном органе (промульгация), что свидетельствует о его вступлении в силу.

Словарь

осуществлять функции - funksiyalarni bajarmoq

назначение - tayinlanishi

процедура принятия – qabul qilish jarayoni

Задание 1. Замените именные словосочетания глагольными по образцу:

Подписание закона - подписывать закон

осуществление функции-

распространение формы правления –

преобладание однопалатного парламента -

формирование органов управления-

назначение председателя правительства –

принятие законодательных актов –

преодоление вето –

внесение законопроекта –

получение санкции –

публикация в официальном органе -

Задание 2. Ответьте на вопросы, опираясь на текст:

1. Какие функции осуществляет парламент?
2. Какие парламенты преобладали длительное время?
3. Каким объемом прав обладают верхние палаты?
4. Куда передается одобренный законопроект?
5. Что такое вето?
6. Где публикуется закон после подписания президентом?
7. Каким учреждением является парламент?

Задание 3. Подберите синонимичные сочетания к подчеркнутым словам и словосочетаниям:

1. Рассмотрим условия **становления** и принципы **функционирования** парламента. 2. **Функции** парламенты включают **издание** законов, **принятие** государственного бюджета, **ратификацию** международных договоров. 3. Когда в Англии был **учрежден** **двухпалатный** парламент, она стала монархией с **сословным представительством**. 4. Верхние палаты в **федеративных** государствах **формируются** на основании многоступенчатых выборов. 5. Парламентские комиссии **специализируются** по законодательным, экономическим, финансовым и другим **аспектам**. 6. Конституционный **надзор** призван контролировать **соответствие** законов и иных нормативных актов конституции данной страны.

ЧТО ТАКОЕ МОНАРХИЯ?

МОНАРХИЯ – форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства – монарха (короля, императора, царя, султана, шаха и т.д.) и передается по наследству. Различают неограниченную (абсолютную) монархию (была характерна для рабовладельческих и феодальных времен) и ограниченную (конституционную) монархию, при которой власть монарха ограничена парламентом. Конституционная монархия существует в двух видах, различающихся степенью ограничения власти монарха: дуалистическая и парламентарная. Дуалистическая монархия – переходная форма правления, при которой монарх сосредоточивает в своих руках всю исполнительную власть, формирует правительство, ответственное перед ним, а не перед парламентом, а законодательная власть юридически принадлежит парламенту. Парламентарная монархия представляет собой гораздо более демократическую форму правления. В парламентарной монархии права монарха ограничены во всех сферах осуществления государственной власти. Он лишен права самостоятельно осуществлять формально сохраненные за ним полномочия, все исходящие от него акты нуждаются в одобрении министров (так называемая контрассигнация). Исполнительная

власть осуществляется правительством, которое несет ответственность перед парламентом. Особая разновидность монархии – выборная (или избирательная), сочетающая элементы монархии и республики. Такая монархия существует в Малайзии, где главой государства является монарх, избираемый на пять лет особым совещанием из представителей монархических штатов, входящих в федерацию.

МОНАРХ – наследственный глава государства, осуществляющий власть по собственному праву (царь, император, король, султан, эмир и т.д.). За редким исключением власть монарха является пожизненной и передается по наследству. Монарх является по закону неприкосновенной особой.

Словарь

сосредоточить – mujassamlanish

ограничить – cheklamog

различаться – barqlamog

представлять собой – o'zidan shuni ifodalaydi

осуществлять полномочия – vakolatlarni qismlarga

сочетать элементы – ma'lum tarkibiy qismlarga ega bo'lmoq

Задание 1. Образуйте от данных глаголов имена существительные по образцу: сосредоточить – сосредоточение.

Ограничить, существовать, лишать, формировать, осуществлять, формировать, осуществлять, сохранять, передавать, различать.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

1. В чьих руках сосредоточена верховная государственная власть при монархии?
2. Какие виды монархий различают?
3. Что такое дуалистическая монархия?
4. Что представляет собой парламентарная монархия?
5. Как ограничены права монарха в парламентарной монархии?
6. Что такое выборная монархия?

Задание 3. Употребите вместо точек подходящие по смыслу глагольные сказуемые:

1. Конституционная монархия ... в двух видах. 2. Парламентарная монархия ... собой более демократическую форму правления. 3. При монархии верховная государственная власть ... по наследству. 4. ... неограниченную (абсолютную) и ограниченную (конституционную) монархию. 5. Монарх ... по закону неприкосновенной особой.

Для справок: различают, существует, является, передается, представляет.

ЧТО ТАКОЕ РЕСПУБЛИКА

РЕСПУБЛИКА – форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам. Государство с такой формой правления, например Французская Республика. Республики бывают президентскими (соединение в руках президента полномочий главы государства и правительства; например, в США), парламентскими (слабая власть президента, сильная власть премьер-министра, назначаемого парламентом; например, Италия, Индия) и смешанными (объединены черты парламентской и президентской Республик; президент не является главой правительства, но обладает очень большими полномочиями; например, Франция, Россия). В настоящее время из около 200 государств мира более 150 являются республиками. В рамках республиканской формы правления принято различать президентскую, парламентскую республику и республику смешанного типа (полупрезидентскую). Юридически отличительными чертами президентской республики (США, Мексика и др.) служит то, что избираемый на всенародных выборах президент является одновременно главой государства и исполнительной власти. Он формирует свою исполнительную администрацию или правительство, которые ответственны только перед ним. В правительстве, как правило, отсутствует должность премьер-министра. Президент не может распустить парламент, парламент не может уволить в отставку администрацию (правительство). В виде исключения в президентских республиках встречаются пост «административного (технического)» премьер-министра, а также право парламента увольнять отдельных министров. Парламентская республика (Италия, Германия) характеризуется тем, что парламент является полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает президента, являющегося лишь главой государства, но не исполнительной власти. Президент осуществляет свои полномочия, как правило, только по предложению правительства, возглавляемого премьер-министром. Парламент может уволить в отставку правительство, выразив ему вотум недоверия, если последнее теряет поддержку парламентского большинства. В последнем случае президент имеет право по предложению правительства распустить парламент и объявить досрочные выборы. В республике смешанного типа (Франция, Финляндия) элементы президентской республики сочетаются с элементами парламентской республики. Президент (глава государства) избирается, как правило, на всеобщих выборах и наделен юридически и реально большими полномочиями. Однако правительство формируется парламентским путем и ответственно не только перед президентом, но и перед парламентом. Президент осуществляет лишь общее руководство правительством, которое возглавляет премьер-министр. Президент имеет

право роспуска парламента при наступлении определенных обстоятельств. По ряду формально-юридических признаков к республике смешанного типа можно отнести и Российскую Федерацию.

РЕСПУБЛИКА СМЕШАННОГО ТИПА (полупрезидентская республика) разновидность республиканской формы правления, при которой элементы президентской республики сочетаются с элементами парламентарной республики.

Словарь

принадлежать – ga tegishli

обладать полномочиями – vakolatlarga ega bo'lmoq

отличительная черта – o'ziga xos hususiyatlari

формировать – shakllantirish

ответственность – majburiyat

полновластный орган – to'la vakolatli xokimiyat organi

осуществлять полномочия – vakolatlarni bajarmoq

вотум недоверия – ishonchsizlik bildirish

терять поддержку – qo'llab – quvvatlashni yo'qotish

элементы – belgilar

сочетаться – mos kelishi

наделять полномочиями – vakolatlar bilan taminlash

определенные обстоятельства – o'ziga xos shart-sharoit

формальные признаки – rasmiy belgilar

Задание 1. Образуйте от следующих слов имена прилагательные по образцу:

парламент - парламентский

Государство, выбор, республика, президент, власть, правительство, администрация, министр, избиратель, ответственность.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Кому принадлежит высшая государственная власть при республиканской форме правления?

2. Какие принято различать республики при республиканской форме правления?

3. В каких государствах избранный президент является одновременно главой государства и исполнительной власти?

4. Чем характеризуется парламентская республика?

5. В чем состоит отличие республики смешанного типа?

ВЫБОРЫ В ОЛИЙ МАЖЛИС

В статье 78 Основного закона определено, что высший государственный представительный орган – Олий Мажлис осуществляет законодательную власть. Принятый 28 декабря 1993 года Закон «О выборах в Олий Мажлис Республики Узбекистан» является правовым документом решающим все вопросы, связанные с проведением выборов. В этом документе определены основные принципы выборов в Олий Мажлис: а) порядок образования избирательных округов и комиссий, б) регистрация кандидатов в депутаты, в) предвыборной работы, г) определение доверенных лиц кандидатов, д) составления списков избирателей, е) проведения голосования и подведения итогов.

Олий Мажлис Республики Узбекистан должен состоять из 250 депутатов, избранных по одномандатным территориальным избирательным округам на многопартийной основе сроком на пять лет. Многопартийность подразумевает участие в выборах нескольких политических партий.

Политические партии должны быть зарегистрированными в Министерстве юстиции республики не менее чем за шесть месяцев до дня назначения выборов. Кроме того, необходимо собрать минимум 50 тысяч подписей, подтверждающих ее участие в выборах. В законе определено, что в течение двадцати дней после объявления выборов для выдвижения кандидатов в депутаты в Олий Мажлис политическая партия должна представить в Центральную избирательную комиссию необходимые документы.

Выдвижение кандидатов в Олий Мажлис начинается на 15 день после объявления выборов и заканчиваются за 45 дней до них.

Политические партии имеют право выдвигать по одному кандидату в депутаты от каждого избирательного округа. Один человек может быть кандидатом в депутаты только от одного округа.

Словарь

представительный орган – vakolatli organ

основные принципы выборов – zaylavlarning asosiy prinsiplari

доверенное лицо – ishonchli vakil

подтверждать участие – qatnashishni tasdiqlash

выдвижение кандидатов – nomzodlarni ko'rsatish

Задание 1. Дайте полные ответы на вопросы, используя слова из скобок:

1. Когда был принят Закон «О выборах в Олий Мажлис Республики Узбекистан»? (28 декабря 1993 года)

2. Из скольких депутатов должен состоять Олий Мажлис Республики Узбекистан? (двести пятьдесят)

3. За сколько месяцев до выборов должны быть зарегистрированы политические партии? (шесть)

4. Каким органом должны быть зарегистрированы политические партии? (Министерство республики)

5. Сколько кандидатов в депутаты имеет право выдвигать политическая партия? (один)

Задание 2. Образуйте отглагольные существительные по образцу:

наследовать – наследник

Защищать, преступать, охранять, обвинить, заседать, основать, следовать, толковать, наблюдать; дать взятку, искать правду, держать залог, получать ссуду, производить дело.

ПРАВОПОРЯДОК И ПРАВОНАРУШЕНИЕ

Правопорядок – одна из основных составных частей общественного порядка. Правопорядок регламентируется правовыми нормами, принятыми в данном государстве. Он характеризуется реальным уровнем соблюдения законности, обеспечения и реализации субъективных прав, соблюдения юридических обязанностей всеми гражданами, органами и организациями. Под общественным порядком в узком случае обычно понимается охрана личности и прав граждан, нравственности и общественного спокойствия, обеспечения дисциплины граждан в общественных местах и в быту. Правопорядок предполагает решительную борьбу с любыми правонарушениями, применение мер государственного принуждения к правонарушителям, восстановление нарушенных субъективных прав.

Правонарушение – антиобщественное деяние, караемое по закону. Правонарушения подразделяются на гражданские (причиняющие вред личности, имуществу гражданина или организации), административные (мелкое хулиганство, нарушение правил дорожного движения), дисциплинарные (например, опоздание на работу) и др. За подобные правонарушения законом предусмотрена соответственно гражданская, административная, дисциплинарная, уголовная ответственность.

Таким образом, правопорядок – это воплощение законности в конкретных общественных отношениях, результат неукоснительного исполнения юридических предписаний. Правопорядок предлагает устойчивость юридических связей и отношений в общественной жизни.

Словарь

составная часть – tarkibiy qismi

реализация субъективных прав – subektiv huquqlarni bajarilishi

общественный порядок – jamiyat tinch – totuvligi

мера принуждения – Majburlov choralari

деяние – xatti – harakatlar
карать по закону – qonun bo'yicha jazolash
воплощение законности – qonuniyatlikni tadbirlash
неукоснительное исполнение – so'zsiz ijro etish
юридическое предписание – yuridik choratadbirlar

Задание 1. Передайте смысл данных высказываний, используя существительные, образованные от выделенных глаголов. Внесите необходимые изменения в структуру предложения.

Образец: правоохранительные санкции призваны **восстановить** нарушенное состояние (например, **признать** сделку недействительной, **взыскать** долг). – Правоохранительные санкции направлены на **восстановление** нарушенного состояния (на **признание** сделки недействительной, **взыскание** долга).

1. Что **предписывает** эта норма права? 2. Нельзя **нарушать** требования норм права. 3. Чего **требует** данная норма права? 4. Необходимо **применять** к правонарушителям надлежащие меры воздействия. 5. Правонарушителя могут **лишить** свободы. 6. Как действует эта норма права? 7. Санкции карательного свойства могут **возлагать** на правонарушителя особые обязанности (например, штраф).

ИЗ ИСТОРИИ КРИМИНАЛИСТИКИ

Есть науки, точную дату возникновения которых знает каждый. До открытия радия не существовало радиологии, до открытия рентгеновских лучей – рентгенологии. Есть такие науки, история которых скрывается во тьме веков. А криминалистика? Стара она или молода.

Издавна в Индии занимались распознаванием следов ног животных и людей. Члены общины, владеющие искусством следопытства, выслеживали диких зверей и скрывающегося преступника. Когда возникло государство и право, выслеживанием стали заниматься специально уполномоченные должностные лица. До начала девятнадцатого столетия эти люди в своей работе руководствовались лишь собственным житейским опытом.

Возникновение профессионально организованной преступности, использование преступниками современных средств связи и путей сообщений, усложнение способов их действия обнаружили неспособность полиции вести эффективную борьбу с преступностью.

Термин «криминалистика» впервые употребил австрийский судебный следователь, позднее профессор университета Ганс Гросс (1847-1915).

В 1882 г. он издал фундаментальную работу «Руководство для судебных следователей», в котором разработал и систематизировал

разработанные его предшественниками и им самим технические и тактические средства и приемы борьбы с преступностью.

В I-ой половине XIX века в России появились работы Н. Баршева «Основания уголовного судопроизводства», Н. Орлова «Опыт краткого руководства для произведения следствия», Н. Каландановича «Указания для производства уголовных следствий».

Прежде чем молодая наука завоевала признание и была принята на вооружение следователями и судьями, прошло немало времени. В 1889 г. русский судебный фотограф Е.Н. Буринский на собственные средства основал судебно-фотографическую лабораторию при Петербургском окружном суде – первое научно-экспертное криминалистическое учреждение в России.

На смену универсалам, которые знали «немного о многом», давно уже пришли специалисты, знающие «много о немногом». Ныне эксперт-криминалист – узкий специалист в одной из областей криминалистической науки: эксперт-баллист, эксперт-трасолог, эксперт-почерковед.

Только подобная специализация делает возможным профессиональное владение многочисленными средствами и методами экспертного исследования.

Задание 1. Употребите вместо точек подходящие по смыслу глагольные сказуемые:

1. Впервые термин «криминалистика» ... австрийский судебный следователь Ганс Гросс.

2. Он ... и ... технические и тактические средства и приемы борьбы с преступностью.

3. Издавна в Индии ... распознаванием следов ног животных и людей.

4. Прежде чем молодая наука ... признание, ... немало времени.

Для справок: завоевала, разработал, систематизировал, прошло, занимались, употребил.

Задание 2. Дайте полные ответы на вопросы, используя слова из скобок:

1. Кто впервые употребил термин «криминалистика»? (австрийский судебный следователь Ганс Гросс).

2. Когда и какую фундаментальную работу он издал? (1882 г. «Руководство для судебных следователей»).

3. Что делает возможным профессиональное владение методами экспертного исследования? (узкая специализация).

* * *

КРИМИНАЛИСТИКА – наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств. Эти приемы и методы применяются в уголовном судопроизводстве для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Также используются при судебном рассмотрении уголовных, а в ряде случаев – и гражданских дел. Важнейшие разделы современной криминалистики – общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и методика расследования и предотвращения отдельных видов преступлений. К разделу криминалистической техники относятся баллистика судебная, трасология, почерковедение судебное, дактилоскопия, судебная фотография, техника производства криминалистической экспертизы, *одорология криминалистическая* и др.

Средствами криминалистической техники являются аппаратура, оборудование. Материалы, применяемые оперативными и следственными работниками, судьями, экспертами: так называемый следственный чемодан, фотоаппаратура специальной конструкции, сравнительные микроскопы, электронно-оптические преобразователи, спектрографы, рентгеноустановки, слепочные массы, опылители и т.д.

ПАПИЛЛЯРНЫЕ УЗОРЫ – в криминалистике и судебной медицине узоры, образованные валиками и бороздками верхнего слоя кожи на внутренней поверхности ладоней, пальцев рук, подошвах стоп и пальцах ног человека. Строение папиллярных узоров у каждого человека строго индивидуально и никогда не повторяется. Это позволяет эффективно использовать *дактилоскопическую информацию* в целях *идентификации* человека.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА – учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений, которое включает не только меры обнаружения, раскрытия и расследования уголовно наказуемых деяний (репрессивная деятельность), но и меры предупредительной борьбы с преступностью (превентивная деятельность).

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА – отдельная область криминологии. Эта область знаний в рамках раскрытия преступлений с помощью естественнонаучных методов и при использовании современных технических вспомогательных средств исследует и оценивает вещественные доказательства и следы.

* * *

КРИМИНОЛОГИЯ – наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и

перспективах ее ликвидации. Криминология исследует преступность как социальное явление, заключающееся в общественно опасном поведении людей, которое противоречит требованиям уголовного закона. Изучение преступности включает установление и научное осмысление количественных и качественных показателей преступности, характеризующих ее состояние, структуру, динамику, территориальное распределение, особенности преступности в различных видах поселений, в различных специальных слоях и группах населения. Криминология исследует данные о преступности в целом, а также по отдельным видам и группам преступлений и по отдельным криминологическим проблемам (например, преступность несовершеннолетних, рецидивная преступность, групповая преступность). Криминология учитывает связь преступности с иными формами антиобщественного поведения: с пьянством, наркоманией, уклонением от общественно полезного труда, моральной распушенностью, исследует эти явления, их влияние на преступность. Предметом криминологии являются также причины преступности, т.е. те социальные факторы, явления и процессы, которые влияют на существование преступности в целом и на совершение конкретных преступлений. Криминология разрабатывает научную классификацию причин преступности, что имеет важное теоретическое и практическое значение. Исследуя данные о преступности, криминологи выявляют условия, способствующие совершению преступлений или затрудняющие их, вскрывают механизм взаимодействия причин и условий преступности. Изучение причин и условий преступности позволяет выявить ее зависимость от различных социально-демографических, экономических, идеологических, социо-культурных и иных факторов. Криминология изучает личность преступника, т.е. совокупность социальных и социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих различные преступления, и так или иначе влияющих на их поведение. На основе изучения личности преступника криминология разрабатывает научную типологию преступников, необходимую для успешного осуществления индивидуальной профилактики преступлений, а также индивидуализации ответственности, исправления и перевоспитания лиц, совершивших преступления.

Важный предмет криминологии – проблема предупреждения преступлений. Разрабатывается общая концепция предупреждения преступности, конкретные формы и методы профилактической деятельности, система органов криминологической профилактики и т.д.

Задание 1. Дополните словосочетания определительными словами:

Преступность как ... явление;

осмысление ... и ... показателей;

в различных ... слоях и группах населения;

связь преступности с иными формами ... поведения;
разрабатывает ... классификацию причин преступности;
осуществление ... профилактики преступлений.

Для справок: количественных, качественных, антиобщественного, социальных, индивидуальной, научную.

Задание 2. Подберите к данным фразам правильные вопросы:

1. Криминология исследует преступность как социальное явление.
2. Изучение преступности включает установление и научное осмысление показателей преступности.
3. Количественные и качественные показатели преступности характеризуют ее состояние, структуру, динамику, территориальное распределение.
4. Криминология исследует данные о преступности в целом.
5. Криминология разрабатывает научную классификацию причин преступности.
6. Важным предметом криминологии является проблема предупреждения преступлений.

Для справок:

1. Какую классификацию причин преступности разрабатывает криминология?
2. Какое явление исследует преступность криминология?
3. Что в целом исследует криминология?
4. Что включает изучение преступности?
5. Какая проблема является важным предметом криминологии?
6. Что характеризуют количественные и качественные показатели преступности?

* * *

ВЕРСИЯ – разновидность гипотезы, одно из объяснений какого-либо явления, события; в уголовном следствии и судебном процессе – одно из предположений о причинах, действующих лицах, реальном осуществлении расследуемого события из числа имеющих значения для правильного разрешения дела. Версия опирается на доказательства и другие фактические материалы конкретного уголовного дела и построена с учетом опыта расследования аналогичных дел. Следственные и судебные версии делятся на общие и частные. Общая относится к предмету доказывания по уголовному делу в целом и содержит предположение о наличии (отсутствии) события преступления и о виновных лицах. Частная

относится к отдельным сторонам и элементам предмета доказывания (например, о мотиве преступления, его месте, времени, орудии).

НОРМА ПРАВА

Установленное государством общее правило поведения, регулирующее общественные отношения относится к норме права. Структура правовой нормы: 1) гипотеза (указывает на круг лиц, которым адресована норма, а также на обстоятельства, при которых она реализуется), 2) диспозиция (само правило поведения, которое состоит из прав и обязанностей участников правовых отношений), 3) санкция (указывает на меры государственного принуждения, которые применяются к нарушителям нормы права). Нормы права и статьи закона не всегда совпадают. Например, в статьях конституции не сформулированы санкции, но они содержатся в других нормативных актах, конкретизирующих положения конституции). Нормы права подразделяются на следующие виды: а) правомочивающие (предоставляющие возможность действовать), б) обязывающие (требующие определенного, должного поведения) и в) запрещающие (устанавливающие запреты на совершение каких-либо действий или бездействия). Нормы права можно классифицировать также по отраслям (нормы гражданского, уголовного, административного права и т.д.), в зависимости от действия в пространстве (общего действия и местного действия) и др.

В зависимости от субъекта, издавшего нормы следует различать *законодательные, подзаконные и делегированные*. По времени действия нормы и права подразделяются на постоянные (действуют до их официальной отмены) и временные (действуют только в пределах определенного промежутка времени, по истечении которого они прекращают свое действие). По кругу лиц, на которых распространяется действие норм права, они классифицируются на *общие и специальные*. По степени определенности следует различать: *бланкетные и отсылочные* нормы.

НОРМА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА – в конституционном праве число жителей или избирателей, представляемых одним депутатом.

ПАРИТЕТ – принцип равного представительства сторон. Наиболее распространен при согласительном рассмотрении трудовых конфликтов в арбитражах.

Словарь

установленный – o‘rnatilgan

регулировать – tartibda solmoq

правовые отношения – huquqiy munosabat

принуждение – majburlov (harakatda nisbatan)

возможность действовать – harakatlanish vakolati
устанавливать запрет – taqiqlamoq
классифицировать – tasniflanish
издавать нормы – qonunlarni chiqish
прекращать – to‘xtatmoq
степень определенности – aniqlash darajasi
норма представительства - vakillarni ko‘rsatish tartibi

Задание 1. Употребите в словосочетаниях подходящие по смыслу определения:

... положение, ... норма, ... отношения, ... поведение, ... суд, ... право, ... запреты, ... время, ... акт, ... рассмотрение, ... конфликт, ... принуждение.

Для справок: арбитражный, установленные, государственное, общественные, гражданское, трудовой, правильное, согласительное, правовая, нормативный, конституционное, промежуточное.

Задание 2. Определите значение существительного институт в каждом предложении.

Институт: 1) высшее учебное заведение, 2) научно-исследовательское учреждение, 3) совокупность норм права, 4) в какой-либо области общественных отношений, 5) та или иная форма общественного устройства.

Задание 3. Предложите возможные варианты продолжения следующих предложений:

1. Право возникает в результате ... 2. Право никогда не может быть выше, чем ... 3. Правовая норма состоит из ... 4. Субъектами права могут быть не только отдельные граждане, но и ...

КУЛЬТУРА – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ

Все, что создано не природой, а умом и руками человека. Существует сотни определений культуры. Это свидетельствует о том, что многообразие смыслов этого понятия так велико, что явно препятствует логической его определенности. К тому же многие из определений противоречат друг другу. Культуру определяют, например, как воплощение нормы и отступление от стандартов, как приспособление человека к обществу и преодоление социальной инерции, как накопление опыта и самореализация человека. Культуру можно определить как деятельность людей по воспроизведению и обновлению социального бытия, а также как продукты и результаты этой деятельности. Социальное

бытие не существует само по себе, оно должно постоянно воспроизводиться людьми.

Слово «культура» пришло из латинского языка (cultura). Первоначальное его значение – «возделывание», «взрачивание», т.е. все культурное противоположно дикому, невозделанному, непретворенному. Следовательно, первыми культурными людьми были древнеримские земледельцы. Потом слово «культура» стало использоваться и в нематериальной, умственной, духовной деятельности человека. Римляне говорили о культуре души, духовной культуре. С тех пор понятием «культура» стали обозначать все, что было создано не природой, а человеком. По мере развития человеческого общества культура усложнялась, становилась совершеннее, разнообразнее. Человек создавал культуру, и культура создавала (преображая) человека.

Обычно ученые делят культуру на материальную и духовную. Материальная включает вещи, материально существующие в пространстве на протяжении определенного времени: орудия труда, оружие, средства передвижения, пища, посуда, жилище, одежда, обувь, а также культурные растения, домашние животные и т.д. Духовная культура представляет собой – в широком смысле слова – информацию, которая существовала, существует и будет существовать в памяти современников и последующих поколений. Она передается в устной и письменной форме и проявляется в тех или иных формах людского поведения. Эта информация включает трудовые навыки, знания, нравы и обычаи, нормы морали и права, всевозможные виды искусства и народного творчества. Возьмем правовую культуру. По своей сути – это воплощение правды и справедливости, главенство закона, вера в его высокую роль в общественных отношениях.

«Уважение к минувшему - вот черта, отличающая дикость от культуры», - утверждал А.С. Пушкин. Все, что создано народом за многовековую историю, песни и сказки, былины и предания, обычаи и традиции, творения мастеров, умельцев и зодчих, поэтов и писателей, мыслителей и ученых, художников и композиторов, открытия, изобретения и духовные озарения гениев, подвиги героев – все это бесценное достояние культуры, культурное наследие.

Культурный человек – тот, кто овладел общей культурой и ее разновидностями: художественной, нравственной, правовой, политической и др. Это образованный, воспитанный человек, отличающийся культурой поведения, культурой чувств, культурой сознания.

Культура – естественное «сопровождение» человеческого общества с тех пор, как оно существует на земле. Можно с уверенностью утверждать: сколько народов, столько и культур. У каждого народа есть своя, особая, специфическая культура, основывающаяся на языке, традициях, обычаях, письменных памятниках, устном творчестве и т.д. Нет народов бескультурных (исключительно «природных»). Однако наличие у каждого

народа своеобразной культуры вовсе не означает неизбежности конфликта различных культур. В национальных культурах больше общего, чем различного – прежде всего в стремлении к эстетизации обыденной жизни и поддержании необходимого нравственного уровня межличностных отношений. Давно замечено, что проникновение в одну культуру элементов другой (других) обуславливает ее расцвет, обогащение, а порою и переход в иное, более совершенное качество. Взаимопроникновение и взаимообогащение культур, интеграция многих их составных частей есть процесс и результат явления, которое можно обозначить понятием «диалог культур».

Словарь

многообразие смыслов – Manolarning xilma-xilligi
противоречить – bir-birini inkor etmoq
преодоление – english, bosib o‘tish
самореализация человека – shaxsning shakllanishi
воспроизведение –
социальное бытие – ijtimoiy turmush
непреобразенный –
становиться совершеннее – mukammallashtirmoq
существовать в пространстве – muhitga faoliyat ko‘rsatish
проявляться – ko‘rinadi
нравы и обычаи – urf-odatlar
изобретения – ixtiro
бесценное достояние – qimmatbaho, nodir mulk
культурное наследие – madaniy meros
разновидности – bir ko‘rinishi
сознание – ong, bilish
сопровождение – hamkorlikda
специфический – o‘ziga xos
неизбежность конфликта – to‘qnashuvning muqarrarligi
обыденная жизнь – kundalik turmush
поддержание нравственного уровня – tarbiyaviy axvolni saqlab
turish
обуславливать – bilan tartiblamoq
интеграция – integratsiya (bir xil qadalarining joriy qilinishi)
процесс – jarayon
результат явления – ma`lum hodisa natijasi

Задание 1. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Из какого языка пришло слово «культура» ?
2. На какие виды делят ученые культуру?
3. Каково первоначальное значение слова «культура» ?

4. Кто были первыми культурными людьми? О какой культуре они говорили?
5. Что такое материальная культура?
6. Что такое духовная культура?
7. Что говорил о культуре А.С. Пушкин?
8. Какую информацию включает духовная культура?
9. Что такое правовая культура?
10. Что составляет культурное наследие?
11. Кто такой культурный человек?
12. Сколько культур существует?
13. Что обуславливает расцвет, обогащение культуры?

Задание 2. Раскройте скобки, ставя прилагательные в нужной форме:

(воспитанный) человек, (материальный, духовный) культура, (социальный) бытие, (латинский) язык, (культурный) растения, (духовный) деятельность, (последующий) поколения, (устный, письменный) форма, (людской) поведение, (общественный) отношения, (народный) творчество, (многовековой) история, (нравственный) воспитание, (правовой) культура, (человеческий) общество.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Правовая культура – важнейший элемент общей духовной культуры. В теории права выделяются правовая культура в широком значении и правовая культура личности.

В широком значении правовая культура – это система овеществленных и идеальных элементов, относящихся к сфере действия права. Она является составной частью культуры общества. В этом смысле правовая культура включает право как систему норм, правоотношения, правовые учреждения и т.д.

Правовая культура человека – это единство: а) глубоких правовых знаний; б) уважение к праву, закону и в) правомерного поведения. Она тесно связана с политической и нравственной культурой. Эти три вида общей культуры человека непосредственным образом поддерживают друг друга, усиливают одна другую. В процессе развития правовой культуры раньше всего закладываются элементы нравственной культуры: совесть, честь, правдивость, чувство собственного достоинства, доброта. Без них правовая культура не может быть полноценной. Социализируясь, люди познают доступные им законы добра и зла, чести и бесчестия, свободы и рабства. Взрослея, люди начинают проявлять интерес к различным отраслям права, к его принципам и теориям, изучать историю права.

Попутно из популярной литературы приобретают знания по криминалистике, судебному процессу и т.д. Позже развиваются и элементы политической культуры.

Словарь

система овеществленных элементов – tarkibiy elementlar tizimi

составная часть – tarkibiy qismi

правомерное поведение – qonuniy xatti-harakat

усиливать – kuchaytilish

чувство собственного достоинства – inson qadr qimmatini tushunchasi

Задание 1. Дополните предложения, употребляя вместо точек подходящие по смыслу сочетания слов:

1. Правовая культура тесно связана ...
2. Взрослея, люди начинают проявлять интерес к ...
3. Правовая культура включает право как ...
4. В процессе развития правовой культуры раньше всех закладываются...
5. ... правовая культура в широком значении и правовая культура личности.

Для справок: В теории права выделяются; систему норм; с политической и нравственной культурой; элементы нравственной культуры; различным отраслям права.

Задание 2. Используя текст, ответьте на вопросы:

1. Составной частью чего является правовая культура?
2. Какие элементы составляют нравственную культуру?
3. Что такое правовая культура?
4. Что представляет собой правовая культура человека?
5. С какими видами культур связана правовая культура?

ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – единство правового воспитания и обучения праву. Сущность правового воспитания состоит в формировании правовых установок, отношений, мотивов деятельности в сфере, регулируемой правом. С помощью правового воспитания у человека развивается чувство уважения к праву, привычка соблюдать законы без каких-либо отклонений, уважение к государству, стремление содействовать государственным органам и общественным организациям в укреплении законности и правопорядка. С помощью правового обучения пополняются знания права, его норм и принципов. Глубокие знания

способствуют укреплению положительного отношения к праву, законам, необходимости их выполнения. Правовому образованию населения в определенной степени способствуют правовая пропаганда с помощью средств массовой информации, включение индивидов в юридическую практику, а также самовоспитание и самообразование.

Словарь

формирование установок – tartiblarni o‘rnatish

мотив деятельности – faoliyat sababi

регулирование права – huquqni tartibga solish

соблюдение законов – qonunlarga rioya qilish

отклонение – chekinish (qonunlardan)

содействие – yordam berish

включение индивидов – shaxslarning kiritilishi

Задание 1. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Чему способствуют глубокие правовые знания?
2. Что такое правовое образование?
3. В чем состоит сущность правового воспитания?
4. Как пополняются знания права?
5. Что способствует правовому образованию населения?
6. С помощью чего осуществляется правовая пропаганда?

Задание 2. Раскройте скобки, ставя слова в нужной форме:

формирование (правовые установки);

воспитание (уважение) к праву;

развитие (привычки) соблюдать законы;

соблюдение (правовые нормы);

укрепление (законность и правопорядок);

пополнение (знания) по праву;

включение в (юридическая практика)

стремление к (правовые знания).

* * *

Профессия юриста всегда считалась престижной, уважаемой. И в последнее время она приобретает все большую популярность.

Незнание законов не освобождает от ответственности, а отличное владение правовой базой заметно облегчает жизнь, позволяя не опасаться незаконных претензий как со стороны других граждан, так и со стороны представителей государственных структур. Поэтому свои права нужно знать. Грамотно построить бизнес, разобраться в неожиданных правовых проблемах, урегулировать юридические вопросы государственного или

административного характера, защитить оспариваемые и нарушаемые законные интересы и, наконец, просто помочь квалифицированным советом нуждающимся сможет только настоящий юрист.

Юрист должен обладать такими качествами, как честность, порядочность, грамотность, самодисциплина, ответственность.

О ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВАХ

ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА представляют собой разновидность субъективных прав, не имеющих имущественного (экономического) содержания и носящих сугубо личный характер. Относятся к категории абсолютных прав, от нарушения и ущемления которых должны воздерживаться все.

По своему содержанию эти права подразделяются на две группы: а) неотчуждаемые права и свободы человека, прежде всего, на жизнь, личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни и т.д. (в международной практике эти конституционные права именуется гражданскими правами человека); б) права, обеспечиваемые нормами других отраслей права: гражданского, семейного, административного, трудового, финансового, а также уголовного, если их нарушение представляет собой общественно опасное деяние. Так, гражданское право защищает некоторые личные неимущественные права, связанные с имущественными отношениями (права авторов произведений литературы, науки, искусства). Под защитой гражданского права находятся и нематериальные блага, такие, как жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбор места жительства и т.д. Личные неимущественные права защищаются преимущественно в судебном, а в установленных законом случаях – административном порядке.

Словарь

абсолютное право – mutloqiy huquq

ущемление права – huquqlarning cheklanish

воздерживаться – o‘zini tiyish

неотчуждаемое право – tabiiy huquqlari

неприкосновенность – daxlsizlik

опасное деяние – xavli xatti – harakatlar

деловая репутация –

Задание 1. Дополните предложения, опираясь на текст

1. Отчуждаемые права – это ...

2. Личные неимущественные права защищаются ...

3. Под защитой гражданского права находятся ...
4. Личные неимущественные права относятся к категории ...
5. Нематериальные блага – это ...

Задание 2. Подберите к данным предложениям правильные вопросы:

1. Одним из оснований для классификации норм права является отрасль права. 2. В соответствии с отраслями права выделяются нормы государственного, гражданского, уголовного права и др. 3. Нормы гражданского права регулируют как имущественные отношения, так и связанные с ними неимущественные отношения. 4. В качестве субъекта гражданского права могут выступать граждане, организации и государства.

Для справок:

1. Какие нормы права выделяются в соответствии с отраслями права?
2. Кто может выступать в качестве субъекта гражданского права?
3. Что является основанием для классификации норм права?
4. Какие отношения регулируют нормы гражданского права?

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

В теории конституционного права совокупность граждан, характеризующаяся прежде всего свободой их частной жизни составляет гражданское общество. Это общество, в котором обеспечены условия для самостоятельности в политической, экономической и социальных сферах.

Идея гражданского общества возникла в Древней Греции и Древнем Риме. В этих государствах сложилось представление о гражданстве и гражданине и появилось понятие общества, как совокупности граждан. Наглядно этимологию понятий «гражданин» и «общество» можно проследить в латинском языке. От латинского *civis* (гражданин) было образовано понятие *civitas* (общество). Оба понятия были связаны с представлением о городе и государстве. Культурное различие между городом и деревней отражено в родстве понятий *civis* (гражданин), *civilis* (гражданский, культурный). С последними связано понятие *civilitas* (обходительность), от которого произошло понятие «цивилизация». В русском языке также исторически связаны слова град (город) – гражданин (горожанин).

В историческом процессе Гражданское общество идет на смену традиционному обществу, которое основано на заранее определенной системе сословных иерархических отношений. Гражданское общество – принадлежность развитых буржуазных отношений в условиях демократического государственного строя.

Гражданское общество – это общество устойчивого порядка, поддерживаемого не только (и не столько) силой государственного принуждения, но и самостоятельными усилиями самих граждан – его членов. Гражданское общество контролирует государство, которое служит обществу. Гражданское общество отличается высокой степенью самоорганизации. Чрезвычайно активны и самостоятельные члены Гражданского общества в управлении общественными делами (самоуправлении), а также в экономике, культуре, идеологии и т.д. Большую роль в Гражданском обществе играет местное самоуправление, не зависимое от центральной власти. Основными элементами Гражданского общества являются: разнообразие и равенство форм собственности, свобода труда и предпринимательства, идеологическое многообразие и свобода информации, незыблемость прав и свобод человека, развитое самоуправление, цивилизованная правовая власть. К организациям Гражданского общества относятся такие общественные институты, как партии, церковь, школа (общеобразовательная, профессиональная, высшая), средства массовой информации. Политическая жизнь граждан осуществляется посредством участия в политических партиях и общественно-политических движениях. Выборы в Гражданском обществе являются свободными, демократическими – в соответствии с обусловленной законами процедурой.

Гражданское общество способно регулировать не только свою политическую жизнь, но во многом и экономическое состояние. Через своих представителей в органах власти оно способствует принятию законов, регулирующих порядок распределения материальных благ – с помощью налогов, условий предпринимательства и т.д. Большую роль играют и непосредственные действия в защиту бедных, больных, сирот и т.д. – через благотворительные организации, фонды и др.

Словарь

совокупность граждан – fuqarolar birlashib

социальная сфера – ijtimoiy soha

отражение – aks etishi

родство понятий – qarashlar o‘xshashligi

обходительность –

традиционное общество - an`anaviy jamiyat

сословные иерархические отношения – tabaqaviy irarxik

munosabatlar

самостоятельные усилия – mustaqil harakatlar

незыблемость прав и свобод – huquq va erkinliklar daxlsizligi

непосредственные действия – keyingi harakatlar ketma-ketligi

благотворительные организации – xayriya jamiyatlari

способность регулировать – tartibga solishlik hususiyati

Задание 1. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Какие условия обеспечены в гражданском обществе?
2. Где возникла идея гражданского общества?
3. Какое представление о гражданстве и гражданине сложилось в этих государствах?
4. На чем основано традиционное общество?
5. Чьими усилиями поддерживается устойчивый порядок в гражданском обществе?
6. Кто контролирует гражданское общество?
7. Какую роль играет в гражданском обществе местное самоуправление?
8. Что является элементами гражданского общества?
9. Какие общественные институты относятся к организациям гражданского общества?
10. Как осуществляется политическая жизнь граждан?
11. Какими являются выборы в гражданском обществе?
12. Как гражданское общество способно регулировать экономическое состояние?
13. От какого латинского слова образовано понятие «общество»?

Задание 2. Выпишите существительные в три столбика:

мужской род, женский род, средний род:

Общество, идея, гражданин, свобода, условие, культура, город, понятие, слово, процесс, система, государство, порядок, организация, управление, экономика, идеология, власть, элемент, форма, труд, информация, участие, партия, движение, выбор, процедура, закон, состояние, представитель, налог, защита, фонд, отношение.

О ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО – следствие многовекового совершенствования гражданско-правовых отношений в государствах европейского типа. Идея правового государства вызревала, крепла, совершенствовалась на протяжении длительного времени, воплотив все то лучшее, что могло быть обеспечено правом. Истоки этой идеи находятся в античном мире. Еще в Древней Греции были разработаны представления, входящие в понятие «правовое государство», о власти закона как сочетании силы и права, о равенстве людей по естественному праву, о праве как мериле справедливости, о государстве (республике) как «деле народа» и др.

Основными признаками правового государства являются:

- верховенство закона, торжество законности, равная ответственность перед законом всех – сверху донизу, господство законности как принципа реализации правовой политики;

- четкое разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную (при сильной и независимой судебной власти), отсутствие существенных противоречий между видами власти;

- гарантированность прав человека;

- достаточно высокая правовая культура населения.

Верховенство (главенство, примат) закона означает, что он должен главенствовать в равной мере над государством с его мощным аппаратом воздействия на личность и над личностью. Таким образом, государство не использует право как орудие власти, а само подчиняется этому праву. Власть в нем связана правом, и эта связанность делает государство здоровым, сильным. Примат закона означает также, что закон ценен сам по себе, а его исполнение обязательно, вне зависимости от цех целей, которые ставят перед собой люди. Закон как бы определяет «пространство», на котором можно (или нельзя) делать что-то.

Приоритет права, верховенство закона призваны отстаивать органы государственной власти – законодательной, исполнительной и судебной. Один из краеугольных камней в здании правового государства – независимая, свободная личность. Самостоятельная, культурная в правовом отношении личность, защищенная законом, обладающая всей совокупностью прав и свобод, полноценным чувством экономического достоинства – условие прогрессивного развития общества и правового государства.

* * *

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ – властное предписание государственных органов, которое устанавливает, изменяет или отменяет нормы права (закон, кодекс, постановления, инструкция и др.). Нормативно-правовые акты образуют стройную систему, основанную на их юридической силе.

Словарь

совершенствование – mukammalashtirish

правовые отношения – huquqiy munosabatlar

воплотить – tadbiq etmoq

обеспечить – ta`minlash

истоки – ildizlari

разработать представления – loyhani ishlabchiqmoq

мерило справедливости – adolat tarozisi

ответственность – majburiyat

господство законности – qonuninning hukmronligi
отсутствие противоречий –zid kelmasligi
подчиняться – bo`ysunmoq
приоритет права – prioritet huquqi
краеугольный камень – cheka, burchak toshi
предписание – qo`shimcha, sharh

Задание 1. Раскройте скобки, ставя прилагательные в нужной форме.

(правовой) государство, (равный) ответственность, (высокий, правовой) культура, (экономический) достижение, (длительный) время, (законодательный, исполнительный и судебный) власть, (античный) мир, (независимый, свободный) личность, (равный) люди, (справедливый) мера, (основной) признак, (гарантированный) права.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Как совершенствовалась идея правового государства?
2. Какие представления о правовом государстве были разработаны в Древней Греции?
3. Каковы основные признаки правового государства?
4. Что означает верховенство закона?
5. Что определяет закон?
6. Какие органы государственной власти отстаивают верховенство закона?
7. Кто является основным звеном в правовом государстве?

ВИДЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР – соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в политических, экономических или иных отношениях. Международный договор является основным источником международного права. Международный договор – родовое понятие, охватывающее все международные соглашения, которые могут иметь различные наименования: договор, соглашение, пакт, трактат, конвенция, декларация, коммюнике, протокол и т.п. Твердо установленного значения иных названий не существует. Независимо от наименования, все договоры имеют одинаковую юридическую силу. Как правило, они заключаются в письменной форме. Международные договора в устной форме встречаются редко. По числу участников Международные договора делятся на двусторонние и многосторонние (региональные или универсальные). Если в Международном договоре могут участвовать все заинтересованные

государства, то он называется открытым. Если участие в каком-либо договоре по каким-либо критериям ограничено, такой договор является закрытым. Международный договор состоит из преамбулы (содержит мотивы и цели договора), конкретных постановлений, касающихся существа регулируемых отношений, и заключительных постановлений (о сроке действия договора, порядке его продления, предупреждения об отказе от договора, условиях его вступления в силу, утверждения и др.)

Двусторонние Международные договора большей частью составляются на языках договаривающихся сторон: многосторонние – на одном, двух и более языках. Подписанный договаривающимися государствами Международный договор, как правило, подлежит ратификации или утверждению (принятию). Он вступает в силу после его подписания, если это прямо указано в договоре, или после обмена ратификационными грамотами либо сдачи их на хранение депозитарию.

* * *

ПАКТ – одно из распространенных наименований международного договора (например, Международный пакт о гражданских и политических правах).

* * *

ПАРАФИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА – подтверждение *аутентичности текста* договора инициалами уполномоченных договаривающихся государств, свидетельствующее, что данный согласованный текст договора является окончательным. Парафирование может относиться как ко всему тексту договора, так и к отдельным его статьям.

* * *

МОДУС ВИВЕНДИ – временное соглашение по какому-либо международному вопросу; фактическое состояние отношений, сложившихся в какой-либо области международных отношений, признаваемое заинтересованными сторонами при отсутствии договора и соблюдаемое ими.

* * *

МЕМЕРАНДУМ - 1) дипломатический документ, в котором подробно излагается фактическая сторона международного вопроса, дается анализ тех или иных положений, приводится обоснование позиции государства; 2) письмо с напоминанием о чем-либо (в торговле); 3) докладная записка, служебная справка по какому-либо вопросу.

* * *

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБЫЧАЙ – правило, сложившееся в результате длительного применения в отношениях между всеми или некоторыми государствами. Является источником права в тех случаях, когда отношения не урегулированы международным договором. Необходимым условием признания международного обычая источником права является признание его всеми или некоторыми государствами, выраженное либо в активной форме (в виде определенных действий), либо путем воздержания от действий. Обычаи, в основе которых лежат принципы суверенитета и равенства, обязательны для всех стран. Другие обычаи действуют для признавших их государств. В международной практике признаются также так называемые торговые обычаи.

Словарь

соглашение - bitim, shartnoma

основной источник – asosiy manba

установление – o‘rnatilishi

родовое понятие – qabilaviy udumlar

критерий – talablar

касаться существа – ga tegishli

регулируемые отношения – tartibda solingan munosabatlar

предупреждение об отказе – taqiqlash haqida ogohlantirish

свидетельствовать – guvohtik qilmoq

применение – qo‘llanish

признание – bo‘yniga olmoq

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Источником чего является международный договор?
2. Что охватывает международный договор?
3. Какие наименования могут иметь международные соглашения?
4. В какой форме заключаются международные договоры?
5. Какими могут быть международные договоры по числу участников?
6. Какие международные договоры называются открытыми, закрытыми?
7. Что содержит преамбула международного договора?
8. На каких языках составляются двусторонние, многосторонние договоры?
9. Когда международный договор вступает в силу?

Задание 2. Выпишите существительные в три столбика:

мужской род, женский род, средний род:

договор, соглашение, пакт, право, трактат, конвенция, субъект, декларация, коммюнике, протокол, наименование, форма, количество, преамбула, постановление, порядок, продление, ратификация, государство, принятие, текст, статья, условие, обычай, равенство, принцип, суверенитет, документ.

Задание 3. Раскройте скобки, ставя слова в нужной форме:

1. Международный договор является основным (источник) международного права.
2. Договор заключается в письменной (форма).
3. Международный договор состоит из (преамбула).
4. Все договоры имеют одинаковую юридическую (сила).
5. Договор вступает в силу после его (подписание).

ОСНОВЫ ДИПЛОМАТИИ АМИРА ТЕМУРА

Как показывают исследования, дипломатия Амира Темура основывалась на межгосударственных отношениях и соответствовала международным правовым нормам. Сахибкиран придерживается принципа неприкосновенности посольств и послов.

Относительно посла Байсака, доставившего оскорбительное письмо от египетского султана Насыра Фараги (1399-1412), Амир Темур сказал: «Не будь традиции не трогать царских послов, я бы знал, как поступить с ним, и решил бы его участь».

В 1370 году Амир Темур пишет осудительное стихотворное послание Хорезмшаху Юсуфу Суфию, заточившему его посла в тюрьму.

Каждый раз, отправляя своего гонца Джалаледдина-баходира в разные страны с посланиями, Амир Темур делал приписку: «Нет смерти и плену послу. Его задача – выполнить точно мой приказ. Верни моего посла обратно».

При взятии трофеев Темуром сохранялась не только жизнь послов, но и их имущество, скот, утварь. «Если пропадает что-то из имущества посла, утерянное возмещает администрация той местности» - было сказано в распоряжении Темура.

По описанию испанского посла Руи Гонсалеса Клавихо, на протяжении всего пути до Самарканда по территории империи располагались конные переправы, обеспечивающие передвижение днем и ночью тех, кто направлялся к Сохибкирану.

«В одном месте коней было сто, в другом – пятьдесят, в третьем – двести. Кони ждали нас и на безлюдных участках...», отмечает Клавихо. Для чужестранцев везде были построены большие каравансарай, в которые воду и продукты доставляли жители городов и крепостей. Там же находились и люди для обслуживания, охраны и сопровождения послов.

Амиром Темуром было назначено также специальное денежное содержание для послов.

Еще одним принципом дипломатии Амира Темура было соблюдение взаимных договоров и обещаний.

История свидетельствует, насколько верен был своим договорам и обещаниям Амир Темур. Известно, что он всячески старался выполнять и укреплять заключенный мирный договор с Амир Хусейном, но тот много раз нарушал свои обещания, что в конце концов заставило Темура взяться за оружие. Можно также вспомнить и призывы Темура к Токтамышу, не поддаваться интригам врагов и выполнять взаимные обязательства.

ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ ООН

ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ ООН – главный орган ООН, состоящий из всех государств-членов, каждый из которых наделен по *Уставу* ООН равными правами. Генеральная ассамблея ООН обладает широкими полномочиями. В соответствии с Уставом ООН она может обсуждать любые вопросы или дела, в том числе относящиеся к полномочиям и функциям любого из органов ООН, и давать рекомендации членам ООН и / или *Совету Безопасности* ООН по любым таким вопросам или делам. Генеральная ассамблея ООН уполномочена рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности, в том числе принципы, определяющие разоружение и регулирование вооружений, и давать в отношении этих принципов рекомендации. Она уполномочена обсуждать любые вопросы, относящиеся к поддержанию международного мира и безопасности, поставленные перед ней любым государством или Советом Безопасности, давать в отношении любых таких вопросов рекомендации заинтересованному государству или государствам либо Совету Безопасности. Генеральная ассамблея ООН организует исследования и дает рекомендации в целях развития экономической и социальной сферы, культуры, образования, здравоохранения, содействует осуществлению прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка и религии. Генеральная ассамблея ООН получает и рассматривает ежегодные и специальные доклады Совета Безопасности, а также других органов ООН; рассматривает и утверждает бюджет ООН. Генеральная ассамблея ООН избирает непостоянных членов Совета Безопасности, членов Экономического и социального совета (ЭКОСОС), Совета по опеке, Международного суда ООН. По рекомендации Совета Безопасности она назначает Генерального секретаря ООН, производит прием в ООН новых членов, решает вопросы приостановления осуществления прав и привилегий государств-членов, их исключения из ООН. Генеральная ассамблея ООН имеет сессионный порядок работы. Ее очередные сессии

созываются ежегодно , в случае необходимости собираются специальные и чрезвычайные специальные сессии, созываемые Генеральным секретарем ООН по требованию Совета Безопасности или большинства государств – членов ООН . Все сессии Генеральной Ассамблеи ООН проводятся в штаб – квартире ООН в Нью –Йорке, но по решению Ассамблеи или по требованию большинства членов ООН они могут созываться в другом месте. Каждый член ООН может направить на сессию делегацию, состоящую не более чем из пяти заместителей и из необходимого ей числа советников, технических советников, экспертов и т.д. Официальными языками Генеральной ассамблеи ООН являются английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский. Работа очередных сессий Генеральных ассамблей ООН проходит в форме пленарных заседаний и заседаний ее семи главных комитетов.

Словарь

наделять – taminlash

обладать – ega bo'lmoq

полномочия – vakolat

рекомендации – taqdimnoma

регулирование – tartibga solish

производить прием – qabulni amalga oshirish

привилегия – alohida huquqlar

состоять – dan tarkib tormoq

заседание – majlis

Задание 1. Дополните предложения подходящими по смыслу сочетаниями слов:

1. Каждый из государств-членов наделен по уставу ООН ...
2. Генеральная Ассамблея уполномочена обсуждать любые вопросы, относящиеся к поддержанию ...
3. Генеральная Ассамблея организует исследования и дает рекомендации в целях развития экономической и социальной сферы, ...
4. Все сессии Генеральной Ассамблеи ООН проводятся в штаб-квартире ООН ...
5. Официальными и рабочими языками Генеральной Ассамблеи ООН являются ...

Для справок: в Нью-Йорке; равными правами; английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский; культуры, образования, здравоохранения.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Какими полномочиями обладает Генеральная Ассамблея ООН?

2. Какие общие принципы уполномочена рассматривать Генеральная Ассамблея ООН?
3. Какой порядок работы имеет Генеральная Ассамблея ООН?
4. Где проводятся сессии Генеральной Ассамблеи ООН?
5. Какие языки Генеральной Ассамблеи ООН являются официальными и рабочими?
6. В какой форме проходит работа ее очередных сессий?

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СУД

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СУД ООН – один из шести главных органов ООН и главный судебный орган этой организации. Статус Международного суда составляет неотъемлемую часть Устава ООН. Суд состоит из 15 судей, выступающих, согласно его Статусу, в личном качестве. Члены Суда избираются на 9 лет из числа лиц «высоких моральных качеств, удовлетворяющих требованиям, предъявляемым в их странах для назначения на высшие судебные должности, или являющихся юристами с признанным авторитетом в области международного права». Члены Суда избираются Советом Безопасности ООН и Генеральной Ассамблеей ООН в ходе ее сессий. Суд функционирует на постоянной основе. Он избирает своего председателя и вице-председателя, назначает секретаря, устанавливает правила процедуры. Его официальные языки – английский и французский.

Сторонами в рассматриваемых Судом делах могут быть только государства. Обращение к Суду является факультативным, т.е. государства передают спор на его разрешение на основании заключенного ими соглашения-компромисса. Суд обязан решать переданные ему споры на основании международного права. При этом он применяет международные конвенции, международный обычай, общие принципы права, признанные цивилизованными нациями, а также судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций. Решение оглашается на открытом заседании Суда. Оно окончательно, и его выполнение обязательно для сторон. Местопребывание Суда – Гаага (Нидерланды).

Словарь

неотъемлемая часть – ajralmas qismi
удовлетворять требованиям – talablarga javob berish
предъявлять – ko'rsatmoq
правила процедуры – jarayon qoidalari
устанавливать – o'rnatmoq
соглашение – компромисс – bitim, shartnoma
доктрина – doktrina

публичное право – ottaviy huqiq

Задание 1. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Сколько судей входит в состав Международного Суда ООН?
2. На сколько лет избираются члены Суда?
3. Когда и кем избираются члены Суда?
4. Какие языки Международного Суда ООН являются официальными?
5. На основании чего Суд обязан решать переданные ему споры?
6. На каком заседании Суда оглашаются решения?
7. Какой город является местопребыванием Суда?

Задание 2. Образуйте отглагольные существительные по модели:

составлять – составление

предъявлять –

назначать –

удовлетворять –

выступать –

признавать –

устанавливать –

рассматривать –

оглашать –

разрешать –

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО АУДИРОВАНИЯ

РИМСКОЕ ПРАВО

Древнейшим памятником римского права являются так называемые «XII таблиц», которые обычно относят к 450 г. до н.э. До нас дошли только отрывки из «XII таблиц», и то не в подлиннике, а в изложении римского юриста Гая.

«XII таблиц» в основном посвящены гражданскому праву, и только одна таблица – уголовному. «XII таблиц» не знают еще наказаний в современном смысле. Они основаны на принципе самозащиты потерпевшего от преступления. В них придерживаются еще талиона («тому, кто повредит часть тела, - пусть будет так же») и композиций (так, полом кости свободного влек выкуп в размере 300 ассов, а раба - 150).

Как уголовные преступления в Риме в начале его развития известны были кража, грабеж, повреждение имущества и личное оскорбление. Убийство раба влекло за собой иск об убытках в пользу владельца раба. Убийство свободного считалось тягчайшим преступлением, а жизнь свободного – не подлежащей оценке в деньгах. Убийство свободного каралось вначале казнью, а позже конфискацией имущества и изгнанием.

Особенно жестоко наказывался вор, пойманный на месте преступления. Вор-свободный подвергался бичеванию, а затем выдавался в рабство потерпевшему, то есть жизнь его сохранялась. Раб же после бичевания сбрасывался с Тарпейской скалы, то есть предавался казни.

В более позднюю, императорскую, эпоху издается целый ряд уголовных законов, отражавших классовые противоречия внутри Римской империи.

Наиболее тяжелые преступления, в том числе государственные, выделялись в особую группу, по которой устанавливались тягчайшие наказания.

Римское право создало ряд составов государственных преступлений. Среди действий, объявлявшихся преступлениями, можно встретить торговлю оружием и другими предметами, которые могут усилить мощь так называемых варваров, воспрепятствование подвозу продуктов в Рим, измену и др.

Особенное развитие и широкое применение получили в императорскую эпоху законы о преступлениях против величества.

ЗАКОНЫ ХАММУРАПИ

Хаммурапи (1702-1750 гг. до н.э.) был самым знаменитым из всех вавилонских царей. Чрезвычайно важным событием при нем было создание и введение нового свода законов. Свод законов Хаммурапи является важным памятником в истории Двуречья. Он позволяет выяснить вопрос о классовом характере Вавилонского государства.

В законах Хаммурапи перед ними выступают сословия вавилонского общества в их правовых взаимоотношениях.

Свод законов состоит из трех частей: введение, самого текста законов и заключения.

Во введении мы читаем пышные фразы об установлении «правды и счастья» для всех подданных царя.

Свод законов содержит 282 статьи. Базальтовый столб с начертанными статьями был поврежден, поэтому 33 статьи утрачены. Некоторые статьи были восстановлены на основании фрагментов свода. В законах Хаммурапи имеются уголовные постановления, постановления по семейному, имущественному и обязательственному праву. Кроме того здесь есть статьи по общественному праву и статьи, касающиеся рабства.

Через весь свод законов красной нитью проходит забота о всемерной охране имущественных прав рабовладельцев-землевладельцев, домовладельцев, жрецов, купцов и растовщиков.

Раб был полной собственностью своего господина. Если раб отказывался повиноваться своему господину, закон разрешал наказывать раба нанесением ему увечья. За ненамеренное причинение смерти чужому рабу виновный должен был возместить его другим рабом. Кража раба каралась смертью.

В заключении свода законов царь еще раз восхваляет свою заботу о подданных. Он проклинает тех, кто осмелился разрушить стену, на которой были начертаны его законы.

Словарь

сословия общества – jamiyatdagi tabakalar

базальтовый столб – bazal'tdan yasalgan ustun

пышные фразы – dabdabali jumlar

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Кто был Хаммурапи?
2. Какое важное событие произошло при нем?
3. Из каких частей состоит свод законов?
4. О чем мы читаем во введении?
5. Какие статьи имеются в этом своде законов?
6. О чем заботится свод законов?

7. Что говорится в заключении свода?

*Задание 2. Употребите в данных предложениях в качестве связки глагол **являться**:*

1. Свод законов Хаммурапи – важный памятник в истории Двуречья.
2. Хаммурапи самый знаменитый из всех вавилонских царей. 3. Раб – полная собственность своего господина. 4. Законы Хаммурапи – законы, ограждавшие права и интересы владельцев имущества.

*Задание 3. Соедините по образцу два предложения в одно, используя союз **не только, но и**:*

Образец: Солон был мудрым законодателем. Он был и прекрасным поэтом. – Солон был не только мудрым законодателем, но и прекрасным поэтом.

1. Армия в рабовладельческом обществе осуществляла функции завоевания. Она обеспечивала также необходимый контроль за подданными. 2. Глава государства в рабовладельческой монархии мог устанавливать законы. Он также командовал армией. 3. Законы Дракона ограничивали кровную месть. Они различали умышленное убийство и неумышленное. 4. Римский сенат распоряжался казнью. Он назначал судебные коллегии. 5. Источниками нового римского права стали распоряжения императора. Постановления сенаторов и консультации юристов также могли служить основанием для законов. 6. Детей в Спарте учили терпеливо преодолевать лишения. Кроме того, они были обязаны сами добывать себе пропитание.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ДРАКОНА

Около 620 года до н.э. в Афинах проводилась систематизация обычного права. До нас это юридическое установление дошло под названием «Законы Дракона». Дракон был крупным политическим деятелем, возглавлявшим в Афинах коллегию фесфометов, то есть хранителей устного права. Неизвестно, сколько было законов в этом своде, какими они были в деталях. Об их характере можно судить лишь по одному фрагменту позднейшей копии, составленной в конце V века до н.э.

Законы Дракона известны крайней жестокостью. В одном из фрагментов говорится, что человек, укравший овощи или другие плоды, несет же наказание, что и отцеубийца, ... смертную казнь.

Когда Дракона спросили, почему он за большую часть преступлений назначил смертную казнь, он отвечал, что мелкие преступления, по его мнению, заслуживают этого наказания, а для крупных он не нашел большего.

В своде была предпринята попытка ограничить кровную месть законом, по которому ответственность за убийство не должна, как в прошлые времена, распространяться на род убийцы. Отвечать теперь должен сам виновный. Узаконивается практика примирения с убийцей и его родом с помощью выкупа. Законы Дракона уже различают умышленное убийство и неумышленное, назначая за последнее не смерть, а изгнание. Законодатель освободил от ответственности убийцу, если его действия были вызваны самообороной.

Второй острой проблемой, стоявшей перед рабовладельческим государством, была защита прав частной собственности. И как следствие развития данной тенденции, основанной на купле-продаже, явился закон о замене кровной мести выкупом.

Задание 1. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы:

1. Когда проводилась первая систематизация обычного права в Афинах?
2. Как называется первая систематизация обычного права и почему?
3. Какая мера наказания за воровство вводилась законами Дракона?
4. Какими мерами Дракон пытался пресечь обычаи кровной мести?
5. Как в Законах Дракона дифференцировалось умышленное убийство и неумышленное?

Задание 2. Определите, от каких слов образованы следующие прилагательные:

Частновладельческий, землевладельческий, средневековый, закономерный, злоумышленный, западно-европейский.

Задание 3. Составьте возможные словосочетания прилагательных с существительными:

Частновладельческий, благоприятный, закономерный, злоумышленный, западно-европейский.

Условия, капитал, право, система, процесс, намерения, результат, государство, структура.

КОНСТИТУЦИОННАЯ МОНАРХИЯ АНГЛИИ

I

С утверждением в Англии конституционной монархии – конец XVII и до начала XIX в. – существует дуалистическая форма правления. Она оформилась с изданием «Билля о правах» в 1689 году и «Акта об устройении» в 1701 году.

«Билль о правах» объявлял своей целью «восстановить и подтвердить древние права и вольности». Он по существу ввел очень важные новые положения, установившие зависимость королевской власти от парламента. Было провозглашено верховенство парламента в области законодательства. В «Билле о правах» указывалось, что приостанавливать действие законов или их исполнение без согласия парламента незаконно (ст. 1). Признавались незаконными также всякие сборы в пользу и распоряжение короны, взимаемые без согласия парламента (ст. 4). Только с согласия парламента разрешалось производить набор и содержать постоянное войско (ст. 5).

Помимо этого, в «Билле о правах» было закреплено право подданных обращаться с ходатайствами к королю. Преследования и задержания за такие ходатайства объявлялись незаконными (ст. 5). Для обеспечения независимости членов парламента «Билль» устанавливал свободу выборов и предусматривал свободу слова и прений. Преследования за выступления в парламенте запрещались (ст.ст. 8,9).

В целях «пресечения всяких злоупотреблений и для улучшения и укрепления и сохранения законов» «Билль о правах» устанавливал, чтобы парламента созывался достаточно часто (ст. 13). Трехгодичный акт 1694 года предусматривал созыв парламента «по крайней мере раз в три года» (ст. 1). В нем также ограничивался тремя годами срок полномочий парламента (ст. 3). В 1716 году был принят «Семилетний акт», согласно которому срок полномочий парламента увеличивался до семи лет.

Задание 1. Составьте с данными глаголами возможные словосочетания:

Образец: завоевать (что?) власть, право – завоевание (чего?) власти, права.

Образовать, рассмотреть, освободить, преследовать, обеспечить, устанавливать, устранить, обвинить, признавать.

II

«Акт об устройении» устанавливал порядок престолонаследия и касался формирования отдельных звеньев государственного механизма. В силу того, что корону Англии не могли наследовать иностранцы, вопрос о составе высших органов управления и суда приобретал особое значение. «Акт об устройении», во-первых, содержал положение, согласно которому лица, вступающие на английский трон, обязаны присоединиться к английской церкви. Во-вторых, акт установил, что никакое лицо, рожденное за пределами Англии, Шотландии или Ирландии, не может стать членом тайного совета, членом какой-либо из палат парламента или

занимать военную и гражданскую должность, связанную с оказанием доверия.

Согласно «Акту об устройении» судьи, назначенные короной, должны выполнять свои обязанности до тех пор, пока они «ведут себя хорошо». Отстранение их от должности могло произойти только по представлению обеих палат парламента (ст.3).

Так, получили оформление и закрепление важнейшие институты государственного права в 17-19 вв. : а) верховенство парламента в области законодательства, б) признание за парламентом исключительного права в решении вопросов бюджета и определении военного контингента и в) принцип «несменяемости судей».

Задание 1. Замените подчеркнутые слова в данных словосочетаниях синонимичными:

Объявлял своей целью, **дуалистическая** форма правления, обращение с **прошением**, свобода слова и **обсуждений**, порядок **престолонаследия**, **звенья** государственного механизма.

Задание 2. Опираясь на текст, замените подчеркнутые слова в предложениях другими словами:

1. Декларация **ставила** своей целью подтвердить права и **свободу**. 2. «Билль о правах» ввел очень важные новые **законы** относительно парламента. 3. В декларации были закреплены права **граждан** обращаться с **официальными просьбами** к главе государства. 4. «Билль» предусматривал свободу слова и **обсуждений**. 5. Устанавливались сроки созыва парламента в целях **пресечения** всяких **незаконных использований** своим положением.

*Задание 3. Обратите внимание на терминологические словосочетания со словом **суд** и однокоренные с ним в приведенном ниже микротексте:*

После **реформ** английского **судопроизводства** **Верховный суд** был разделен на **Высокий суд** и **Апелляционный суд**. Высокий суд в свою очередь подразделялся на следующие департаменты: **канцелярский суд**, департамент по делам о наследстве и морским делам, **суд королевской скамьи**, департамент общих тяжб, **суд казначейства**.

СТАТЬИ КОНФЕДЕРАЦИИ

I

4 июля 1776 года была принята Декларация независимости североамериканских государств (штатов), провозгласившая отделение колоний от метрополии (Англии).

После провозглашения независимости каждая колония стала в принципе самостоятельным государством (штатом), которая выработала и приняла новую писаную конституцию. Их составными частями являлись декларации прав и свобод, гарантий неприкосновенности личности.

Специальной комиссией Континентального конгресса был разработан проект конституции «Объединенных колоний», утверждение которого состоялось в 1777 году.

Этот документ, именовавшийся «Статьи конфедерации», являлся договором об образовании 13 независимых государств. Конфедерации созданы для «общей обороны, обеспечения своих свобод, а также взаимного и общего благосостояния». Каждое государство (штат) сохраняло свой суверенитет во внутренних и внешних делах.

Для руководства общими делами конфедерации учреждался однопалатный конгресс. В состав конгресса входили делегации, выбираемые законодательными округами штатов.

Полномочия конфедеральных органов были весьма ограничены, что не отвечало потребностям государства, нуждавшегося в сильной центральной власти. Она должна была преодолеть политическую и экономическую разобщенность отдельных штатов, повысить международный авторитет нового государства.

В 1787 в Филадельфии собрался конвент, которому было поручено внести необходимые поправки и изменения в «Статьи конфедерации», чтобы они могли «удовлетворять требованиям управления и охранять существование союза».

II

Принятая Конституция исходила из создания единого союзного государства – федерации. Сохранив широкую автономию при решении своих внутренних вопросов, члены федерации (штаты) передавали решение общих вопросов центральным органам федерации.

Конституция США установила республиканскую форму правления, основанную на теории разделения властей. Законодательная власть вверялась Конгрессу США, состоявшему из двух палат: палаты представителей и сената. Законопроект, принятый одной палатой, нуждается в одобрении другой. Конгресс США вправе издавать законы по всем вопросам, отнесенным к ведению федерации.

Конституция США предусматривала создание сильной исполнительной власти, которая вверялась президенту, избираемому на четыре года. Он мог быть переизбран, но первый президент США Джордж Вашингтон положил начало прецеденту: ни один президент не должен избираться более двух раз подряд.

Особенность положения президента США заключается в том, что он является одновременно главой государства и главой правительства. В его руках концентрировались огромные полномочия, какими в XVIII веке уже не обладал английский король.

Задание 1. Запомните возможные варианты словосочетаний. С некоторыми из них составьте предложения.

Право (на что?) - на труд, отдых, образование, жилище, социальное обеспечение, личную собственность право (чего?) – голоса, выбора, представительства, защиты, убежища право (что делать?) – голосовать, избирать, участвовать, защищать, иметь защиту

Задание 2. Составьте словосочетания с существительным право, образовав от приведенных глаголов отглагольные существительные:

Требовать, получать, завоевывать, закреплять, возникать, осуществлять, устанавливать, предоставлять, обеспечивать.

Задание 3. Скажите, какие из перечисленных слов и словосочетаний называют обобщающее понятие для данного ряда слов.

1. Генеральные палаты, рейхстаг, ландтаг, парламент, сейм.
2. Конституция, нормативный акт, закон, подзаконный акт, приказ, постановление.
3. Форма государства, монархия, республика, диктатура, деспотия.

ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

«Декларация прав человека и гражданина» - это программный документ Великой французской республики, провозгласивший ее основные принципы: народный суверенитет и естественные неотъемлемые права человека. Декларация была принята Учредительным собранием в 1789 году и стала знаменем борьбы против феодально-абсолютистских порядков. В 17-ти статьях этого манифеста излагаются принципы демократии нового времени.

В основных положениях программы Великой французской революции говорится о свободе и равных правах граждан (ст. 1 Декларации прав человека и гражданина). Во второй статье Декларации говорится о цели «государственного союза». Она состоит в обеспечении

«естественных и неотъемлемых прав человека», которыми являются «свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению».

Верховная власть в государстве принадлежит нации (ст. 3). Сфера законодательства ограничена; закон может воспрещать только такие действия, которые вредны обществу: «Все, что не воспрещено законом, то дозволено» (ст. 4-5). Кроме того, эти статьи были призваны стимулировать предпринимательскую деятельность и частную инициативу.

Шестая статья утверждает, что закон должен выражать волю всех членов общества, и призывать граждан участвовать в его образовании – лично, или через представителей, депутатов. Все граждане равны перед законом, всем в одинаковой степени открыт доступ к замещению государственных должностей, единственный критерий – способности и добродетель.

Статьи 7 и 8 Декларации устанавливали два важных принципа, относящиеся к уголовному праву:

«Нет преступления, не указанного в законе», «Нет наказания, не указанного в законе», «Никто не может быть наказан иначе, кроме как в силу закона».

В Декларации утверждается свобода мнений, мыслей, слова и печати, но высказывается предупреждение об ответственности «за злоупотребление этой свободой в случаях, предусмотренных законом».

Статья 17, завершавшая Декларацию, объявила, что «собственность есть право неприкосновенное и священное».

Демократические принципы, провозглашенные в «Декларации прав человека и гражданина», были хотя и частично, осуществлены только после свержения монархии, созыва национального конвента и провозглашения республики (1792 год). Но этот документ повлиял не только на историческую судьбу Великой французской революции, но и на развитие мировой демократии.

Задание 1. Опираясь на текст, ответьте на следующие вопросы:

1. Где и когда была принята «Декларация прав человека и гражданина»?
2. Каковы ее основные принципы?
3. О чем говорится в статьях 1-2?
4. Что говорится в Декларации о верховной государственной власти и законодательстве?
5. Какие принципы уголовного права устанавливали статьи 7 и 8 Декларации?
6. Как формулируется определение понятия собственности?

*Задание 3. Обратите внимание на терминологические словосочетания со словом **суд** и однокоренные с ним в приведенном ниже микротексте.*

Феодальный принцип **множественности судов** во Франции был заменен трехчленной структурой **судебной организации**:

а) **единоличный мировой судья**, б) **трибунал первой инстанции**, в) **апелляционный суд**, пересматривающий решения **судов низких инстанций**. Над всеми структурами главенствует **кассационный суд**.

СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ

В 1649 году в России был принят новый свод законов, получивший название «Соборное уложение». Этим законодательным актом завершился и юридически закрепился процесс утверждения общегосударственной системы крепостного права.

Глава XI Соборного уложения «Суд о крестьянах» окончательно устанавливал прикрепление крестьян к земле. Во-первых, феодалам было предоставлено право бессрочного розыска и возвращения беглых крестьян. Во-вторых, устанавливалась наследственность крепостного состояния и право землевладельца распоряжаться имуществом крепостного крестьянина. В третьих, крестьяне не имели права самостоятельно выступать в судах со своими исками – защищать эти иски мог только феодал. Заключение браков, семейные разделы, передача по наследству крестьянского имущества могли происходить только с согласия феодала.

Системе судопроизводства и наказаний по Соборному уложению свойственна типично средневековая жестокость: пытки, избиения, различные виды смертных казней. По законам Уголовного права убийство родителей каралось смертно й казнью, но за убийство детей полагалось лишь годичное тюремное заключение.

Система крепостного права обрекала крестьян на тяжкий труд, лишала их личной свободы. Право в России XVII века оставалось правом собственников.

Задание 1. Прочитайте текст. Подготовьтесь ответить на вопросы:

1. Когда в России было принято Соборное уложение?
2. О чем идет речь в XI главе Соборного уложения?
3. Чем характеризуется система судопроизводства по Соборному уложению?

ЛИТЕРАТУРА :

1. Клобукова Л.П., Судиловская О.И. Пособие по обучению речевой деятельности на материале текстов по специальности (юриспруденция) – Изд. МГУ, 1991. – 135 с.
2. Юридический словарь. Автор – составитель А.Ф. Никитин. – М.: ОЛМА-ПРЕСС образование, 2004. – 640 с.
3. Румянцев О.Г., Додонов В.Н. Юридический энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА. – М., 1997.
4. Юридическая энциклопедия. Под ред. М.Ю. Тихомирова. – М., 2001.
5. Материалы периодической печати.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I.

Основные положения Конституции Республики Узбекистан.....	
Всеобщая декларация прав человека.	
Приверженность правам человека.	
Что такое парламент?	
Что такое монархия?	
Что такое республика?	
Выборы в Олий Мажлис.	
Порядок и правонарушение.	
Из истории криминалистики.	
Криминология.	
Норма права.	
Культура – деятельность людей.	
Правовая культура.	
Правовое образование.	
О личных неимущественных правах.	
Гражданское общество.	
О правовом государстве.	
Виды международных договоров.	
Основы дипломатии Амира Темура.	
Генеральная ассамблея ООН.	
Международный суд ООН.	

РАЗДЕЛ 2.

Римское право.	
Законы Хаммурапи.	
Законодательство Дракона.	
Конституционная монархия Англии.	
Статьи Конфедерации.	
Декларация прав человека и гражданина.	
Соборное уложение.	

Р.Н. Хасанова

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РАЗВИТИЮ
РУССКОЙ РЕЧИ**

(для студентов юридического факультета)

Редактор:

Корректор:

Тех.редактор: *Арнст О.*

_____._____.2007 йилда босишга рухсат этилди.
№ _____ буюртма ____ босма табоь,
кажми 60x84 1,16. Адади 100 нусха

*СамДУ босмахонасида чоп этилди.
703004, Самарьанд ш., Университет хиёбони, 15.*