

1. «Таълим тўғрисида» ги қонунинг мақсади?

Мақсади шуки, таълим тарбия, касб-хунар ўрганишда ҳар кимнинг конституциявий ҳуқуқларини таъминлашга қаратилган.

2. Таълим соҳасидаги давлат сиёсати асосий принциплари нималардан иборат.

Асосий принциплари: а) таълимнинг ижодий тараққиёти, б) таълимнинг устуворлиги, в) инсонпарварлиги, г) демократик характердалиги, д) таълимнинг узлуксизлиги ва изчилигини таъминлаш, е) ўрта махсус ва касб хунарининг мажбурийлиги, й) ўрта – махсус ва касб-хунар танлаш ихтиёрийлиги, ж) таълим олишнинг ҳамма учун очиклиги, з) таълим дастурининг танлашнинг ягоналиги ва таваккалиги, и) билимни ва истедодни рағбатлантиришнинг давлат бошқаруви билан уйғунлаштиришдан иборат.

3. Билим олиш ҳуқуқига эга бўлиш учун ЎзР ҳудудида қанча яшаган бўлиши керак ?

Яшаш вақти белгиланмаган ва ҳамма билим олиш ҳуқуқига эга .

4.Билим ҳуқуқи нима билан кафолатланади ?

Тили, ёши, ирки, миллати, этникиди, келиб чиқиши, турар жойидан қаътий назар таълим олиши кафолатланади .

5.Республикада истиқомат қилаётган ва фуқаролиги бўлмаган шахслар билим олиш ҳуқуқига эгами?

Ҳамма қатори

конституциявий ҳуқуққа эга .

6.Қандай шахслар педагогик фаолияти билан шуғуланиш ҳуқуқига эга.

Тегишли касб тайёргарлиги, маълумоти ахлокий фазилатлари бор бўлган кишилар.

7.Педагогик ходимларни олий ўқув юртларига ишга қабул қилиш қандай амалга оширилади?

Ўз РВМнинг тасдиқланган ишга

қабул қилиш Низомига мувофиқ.

8.Қандай шахсларга педагогик фаолият билан шуғуланиш ман этилади?

Суд ҳуқуқи билан ман этилган шахсларга.

9.Таълим муассасаларини аккредитациялаш қандай ташкилотлар томонидан амалга оширилади?

Аккредитациялаш, яъни

уларга фаолият ҳуқуқини бериш ЎзРВМ нинг таълим бўлими томонидан берилади.

10.Нодавлат таълим муассасаси қайси вақтдан бошлаб юридик шахс ҳуқуқлари ва таълим фаолияти билан шуғулланиш ҳуқуқига эга бўлади?

Белгиланган тартибда Ўз РВМ нинг аккредитациясидан ўтгандан сўнг.

11.Таълим муассасаси қандай ҳужжатлар асосида фаолият кўрсатади?

Қонуний ҳужжатларга мувофиқ ишлаб чиқилган Низом асосида фаолият кўрсатиш ҳуқуқига эга бўлади.

12.Таълим муассасаси Давлат аккредитациясидан махрум этилиш мумкинми?

Таълим муассасаси аттестация натижаларига кўра Давлат аккредитация комиссияси томонидан махрум этилиш мумкин.

13.Таълим муассасаси тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланиш ҳуқуқига эгами?

Белгиланган тартибда Уставга биноан пуллик таълим тадбиркорлик, фаолияти билан шуғулланишига ҳақли.

14.Ўрта махсус, касб-хунар таълими мазмуни сифатига талабалар қандай ҳужжат билан белгиланади?

Ўрта-махсус, касб-хунар таълими бош бошқармаси ишлаб чиқилган Низомда кўрсатилган ҳужжатлар билан таъминланган ҳолдагина рухсат этилади.

15.Давлат таълим стандартлари (ДТС) ларини бажариш мажбурийми, агар шандай бўлса, қандай муассасаларга?

ДТСни

барча таълим муассасалари бажаришга мажбур.

16.Таълим муассасарида таълим бериш тили қайси ҳужжат асосида амалга оширилади?

Таълим бериш тили Давлат тили асосидаги ҳужжатларга асосан олиб борилади.

17.ЎзР таълим тизими нималардан иборат?

Илмий педагогик муассасалар, давлат ва нодавлат таълим муассасалари, таълим бошқарув органлари, уларга тегишли корхоналар, муассасалари ва ташкилотлардан иборат.

18.ЎзР да қандай таълим турлари мавжуд?

Мактабгача, Умумий ўрта таълим (УЎТ), Ўрта-махсус ва касб-хунар, Олий таълим, олий ўқув юртидан кейинги таълим, мактабдан ташқари таълим, малака ошириш тизими.

19.Мактабгача таълимнинг мақсади нималардан иборат?

Соғлом ва егук, мактабда ўқишга тайёрлаш.

20.УЎТ босқичлари қандай?

А) бошланғич 1-4 синф, Б) ўрта таълим 1 – 9 синф

21.УЎТнинг мақсад ва вазифалари нималардан иборат?

Билимларнинг зарур ҳажмининг бериш, мустақил фикрлаш, тажриба кўникмаларини шакллантириш, касбга йуналтириш, таълимнинг навбатдаги босқичини танлашга ёрдам бериш.

22. Ихтисослаштирилган мактаблар нима учун ташкил этилади?

Талабалар қобилиятини ва истеъдодини ривожлантириш мақсадида ташкил этилади.

23. Ўрта-махсус, касб-хунар таълими йуналишлари:

Талабаларнинг касб-хунарга мойиллиги, назорат ва малакаларини чуқурлаштириш.

24. Ўрта махсус, касб-хунар таълимнинг асосий вазифалари:

УЎТ асосида ўқишни ташкил этиш билан касб-хунар ҳамда махсус маълумотлар беришдир.

25.Академик лицей ва касб-хунар коллежларининг фарқи нималардан иборат?

Фарқи олинган хунар бўйича ишлаш билан бирга таълимни навбатдаги босқичида давом эттириш ҳуқуқини беришида.

26.Академик лицей ва касб-хунар коллежларида ўқиш нечи йил?

3 йил

27.Олий таълимнинг мақсади?

Халқ хўжалигининг ҳамма соҳасида ишлаш учун юқори малакали кадрларни тайёрлаш.

28.Олий таълим қайси таълим асосида амалга оширилади?

Ўрта-махсус, касб-хунар таълими асосида амалга оширилади

29.Олий таълим неча босқичдан иборат?

А) бакалаврият, Б) магистратура

30.Бакалавриятнинг мақсади?

Пухта билим берадиган ва камида 4 йил бўлган таянч олий таълимдир.

31.Магистратуранинг мақсади?

Камида 2 йил бўлган олий таълимнинг кейинги йуналиши бўйича билим билим беришидир.

32.Олий ўқув юртидан кейинги таълимнинг мақсади нима?

Жамиятнинг юқори малакали илмий кадрларга бўлган эҳтиёжини қондиришдан иборатдир.

33.Олий таълим юртидан кейинги таълим қайси таълим кўринишида амалга оширилади?

Аспирантура, доктарантура кўринишида

34.Кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тартиби қим томонидан белгиланади?

Кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тартиби Ўз РВМ томонидан амалга оширилади.

35. Мактабдан ташқари таълим муассасаларини қимлар ташкил қилиши мумкин?

Давлат органлари, жамоат бирлашмалари, юридик ва жисмоний шахслар, спорт ва бошқа ташкилотлар.

36.Ўзбекистондаги таълим муассасалари битирувчиларига таълим тўғрисидаги қандай ҳужжатлар берилади?

Шаҳодотнома,

сертификат, гувоҳнома, диплом каби ҳужжатлар.

37.Оилада таълим олган ёки мустақил равишда билим олган шахсларга таълим тўғрисидаги қандай ҳужжатлар берилади?

Ҳеч қандай ҳужжат берилмайди, аммо давлат органлари уларга ҳар тамонлама моддий ва маънавий ёрдам бериш ваколатини олади.

38.Таълим олувчиларни ижтимоий ҳимоя қилиш нималадан иборат?

Тақдим этилган ҳужжатларга асосан турли имтиёзлар, степендия, уст–бош, озиқ-овқат, ётоқхона, қисман ёки тўлалигича давлат таъминоти билан ҳимояланади.

39.Таълим муассасалари ходимларини ижтимоий ҳимоя қилиш:

Белгиланган окладлардан ташқари муастакил ставкалар, табақалаштирилган устама ҳақлар ҳамда рағбатлантиришнинг турли шакллари билан ҳимояланади.

40.Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг таълим соҳасидаги ваколати.

Ягона таълим давлат сиёсатини ишлаб чиқиш, дастурлар ишлаб чиқиш, ташкил этиш, аккредитациялаш, аттестация тартибини белгилаш, таълим билан шуғулланиш рухсатномасини бериш, хорижий таълимларга тенглаштириш, таълим стандартларини тасдиқлаш, ҳужжатларни тасдиқлаш ҳамда уларни тарқатишини йўлга қўйиш, ректорларни тайинлаш, қабул режаларини белгилаш ва шу кабилар.

41.Таълимни бошқариш бўйича ваколатли Давлат органларининг ҳуқуқ доирасига нималар киради?

Ягона давлат сиёсатини таъминлашни жорий этиш, услуб масалаларида раҳбарлик қилиш, билим савияси касб тайёргарлигига жавобгар бўлиш, янги услубий қўлланмаларни таълимга жорий этиш, ўқув адабиётлари билан таъминлаш, нашр этиш, таълим тўғрисидаги Низомларни ишлаб чиқиш ва ҳ.к.

42.Маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг таълим соҳасидаги ваколатлари: Таълимнинг эҳтиёжларини таъминлаш, таълим муассасаларини ташкил этиш, турли имтиёзлар ва молиявий эҳтиёжларни қондириш, касб сифатларига риоя этилишини таъминлашдан иборат.

43.Таълим соҳасидаги бошқарув органлари билан нодавлат таълим муассасалари ўртасидаги муносабатлари?

Таълим соҳасидаги бошқарув органлари нодавлат таълим муассасаларининг фаолиятларининг назорат этиб боради.

44.Таълим муассасаларининг чет эл давлатлари ўқув юртлари билан халқаро ҳамкорлик алоқалари.

Таълим муассасалари чет эл давлатлари таълим юртлари билан белгилаб қўйилган ҳужжатлар доирасида ҳамкорлик қиладилар ҳамда қўшма ўқув юртлари ташкил этиш ҳуқуқига эга.

45.ЎзРнинг «Таълим тўғрисида» ги қонуни билан эскиси ўртасидаги фарқи?

Ўқув юртларининг ҳақ-ҳуқуқлари, ваколатлари кенгайтирилган, чет эллар билан ҳамкорлик қилишга ҳамда чет эл давлатлари билан қўшма ўқув юртлари ташкил этиш ваколатлари берилган. Бу ваколатлар эскисида йўқ эди.

46.ЎзР таълим тизимида эришган даражаси ?

Таълим тизимида табақалаштирилган таълим ва олий таълимни кенгайтирилган ва такомиллаштирилган ихтиёрий тизими йўлга қўйилган.

47.Таълим тизимидаги камчиликлар ва муаммолар?

Малакали кадрларнинг етишмаслиги, билим даражасининг пастлиги, техник ўқув базасининг ночорлиги, ўқув адабиётларининг камлиги, баъзи дарсликларининг талабга жавоб бермаслиги, ўқув машғулот биноларининг талабларига жавоб бермаслиги кабилар.

48.Кадрлар тайёрлаш тизимини ислоҳ қилиш омиллари?

Ривожланишдаги эришилган ютуқлар, камчиликлар ва шулардан келиб чиқувчи кадрлар тайёрлашни қайта тузиш қўйидаги омилларга таянади: Республиканинг ҳуқуқий демократик йўлдан бораётгани, иқтисодиётда туб ўзгаришларнинг амалга ошиётгани , мамлакат эксперт салоҳиятининг ортиб бораётгани , шахс маанфати ва таълим устуворлигининг қарор топганлиги, миллий, ўзликни англаб борилаётганлиги, мамлактнинг обрў эътибори ўсиб бораётганлиги кабилар.

49.Кадрлар тайёрлаш миллий дастури (КТМД) нинг мақсад ва вазифалари?

А) кадрлар дунё қарашини ҳуқуқий жамиятга мослаш; Б) педагогик фаолиятни нуфузини кўтариш;

В) кадрлар тайёрлаш тизимини замонавий ҳолда қайта қуриш;

Г) тарбия ва маърифий ишларнинг самарали усуларини ишлаб чиқиш;

Д) таълим муассасаларини аттестация ва аккредитация қилиш, сифатига баҳо беришнинг ҳолис тизимини жорий этиш;

Е) модий-техника ва ахборат базасини яратиш;

Й) узлуксиз таълим ва кадрлар тайёрлаш тизимига маблағ ажратишни тўғри йўлга қўйиш;

Ж) халқаро ҳамкорликни йўлга қўйиш

50. КТМДнинг босқичлари?

3- босқичда: 1) 1997-2001 й.2) 2001-2005 й. 3) 2005 ва кейин.

51.Кадрлар тайёрлаш миллий моделининг таркибий қисмлари?

Шахс, давлат ва жамият, узлуксиз таълим, фан, ишлаб чиқариш.

52.Узлуксиз таълимни ислоҳ қилиш ва ривожлантириш принциплари нималар?

а) таълимнинг устуворлиги б) демократлашуви в) инсонпарварлиги

г) ижтимоийлиги д) йуналирилганлиги е) таълим ва тарбиянинг узвий боғлиқлиги

й) иқтидорли ёшларни билим олишлари учун шароитлар яратиш

53.Узлуксиз таълимни ислоҳ қилиш йўналишлари?

а) педагогика билан боғлиқ бўлган ходимнинг касбий нуфузини ошириш

б) давлат ва нодавлат таълим тизимини ривожлантириш в) таълим тизимини тубдан ўзгартириш ва қайта қуриш

г) мажбурий ўрта таълимдан ўрта махсус касб-ҳунар таълимига ўтиш

д) янги типдаги ўқув муассасаларини очиш е) кадрлар тизимини касбий тайёргарлигини мустаҳкамлаш

й) барча бугунларда таълим олувчиларнинг маънавий ва ахлоқий фазилатларининг мустаҳкамлаш

ж) таълимга ҳолис баҳо бериш тизимини жорий қилиш з) молиявий, моддий техника базасини мустаҳкамлаш

и) таълим беришнинг пухта механизмларининг ишлаб чиқиш ва жорий қилиш

к) чет эллар билан ҳамкорликни кенгайтириш

л) иқтисодий, ҳуқуқий, экологик, санитария ва гигиена таълим тарбиясини яхшилаш.

54.Узлуксиз таълим тизимининг турлари?

а) мактабгача б) умумий ўрта таълим в) ўрта махсус касб – ҳунар таълими

г) олий таълим д) олий таълимдан кейинги таълим е) малака ошириш й) мактабдан ташқари таълим.

55.Кадрлар тайёрлаш тизимида фаннинг ўрни?

Мамлакатимиз фанинг жаҳон имл-фанига тенглашуви содир булмокда, кадрларнинг халқаро микёсда алмашинуви амалга оширилмокда.

56.Ишлаб чиқаришнинг кадрлар тайёрлаш тизимидаги вазифалари

Турли касб малакаларга булган талабларни рақобатбардош жаҳон стандарт талабларига тенглаштириш .

57.Милий кадрларни тайёрлашда ўрта махсус, касб-ҳунар таълимининг тутган ўрни?

Талаб ва эҳтиёжлардан келиб чиққан ҳолда техника ва технология муаммоларини ҳал этиш, замонавий жиҳозлар билан таъминлаш, жамият тараққиётини олдинга етакловчи омилдир.

58.Кадрлар тайёрлаш тизимида олий таълимнинг ўрни ва моҳияти.

Кадрлар тайёрлашда олий ўқув юртларининг ҳиссаси бекиёсдир, олий ўқув юртларигина малакали ихтисосга эга бўлган кадрлар тайёрлашга мослашгандир.

59.Кадрлар тайёрлаш тизимида ишлаб чиқаришнинг роли.

Давлатнинг фан ва техникасини ривожлантириш борасидаги эҳтиёжларни фақат олий таълим тайёрлаган кадрлар ҳисобидан тўлдирилади.

60.Таълим тизимида яхлит ахборот маконини вужудга келтириш дегани нима?

Таълим тизимида оммавий ахборот воситаларининг маънавий ва маърафат бўлими таълим тизимининг эришган ютуқ ва камчиликларини ўз вақтида ёритиб бориш, камчиликларни бартараф этиш, яхлит ахборот маконини ташкил этишда компьютерлаштириш технологиясидан фойдаланиш кўзда тутилади.

61.КТМД қандай ташкилий чора тадбирларга асосан руёбга чиқарилади?

Узлуксиз таълим кадрлар тайёрлаш тизимини асосан ЎзР ижтимоий иқтисодий тараққиётининг негизи, шахс ва жамият ҳамда давлатнинг ижтимоий иқтисодий, илмий, техникавий ва маданий эҳтиёжларини қондирувчи устувор соҳа ҳисобланади. Миллий дастурни ишлаб чиқиш учун давлат ва жамият институтлар жалб этилган. Малакали чет эл экспертлари, халқаро ташкилотлар, ахборот воситалари, жамоат бирлашмалари маркази ва аҳолининг кенг табақалари жалб этилади.

62.Давлат ва нодавлат таълим муассасалри орасидаги умумийлик ва фарқ?

Таълим-тарбия бериш умумий белгилаб қўйилган ҳужжатларга асосан олиб борилади, нодавлат таълим муассасалри давлат томонидан тузилган дастурдан ташқарига чиқишга ҳаққи йўқ. Давлат таълим муассасаси эса ўз эҳтиёж ва имкониятлари даражасида иш олиб боришга ҳақли ҳисобланади.

63.Ўқув дастурлари ва дарсликлар неча йилда ўзгариб туриши мумкин?

5 йилда ўзгариб туриши мақсадага мувофиқ деб топилган.

64.Илгор педагогик технология билан аъъанавий ўқитиш технологияси орасидаги фарқ нимадан иборат?

Аъъанавий ўқитиш технологияси ҳозирги ўқитиш усулидан ва талабларга қўйилаётган маънавий ва маърифий томонлар билан фарқ қилади, энди ўқитилмайди, ўқишни ўргатилади.

65.Ўқувчиларнинг билимини баҳолашда янги усуллар ва уларнинг аъъанвийларидан фарқи.

Ўқувчиларнинг аъъанвий усулда билимини баҳолаш 5 балли система билан қилинган эди, янги усул рейтинг тизимида уларнинг билими кўп баллиқ системада ҳисобланади.

66. Педагогик таҳлилга нималар қиради?

Педагогларни ёши, иш фаолияти, 1 йиллик иш даври, 1 кунлик ва 1 соатли иш фаолиятини таҳлил қилишга айтилади .

67.Педагогик жамоага раҳбарлик қилишда қайси усул самарали ҳисобланади?

Жамоадаги ҳар бир кишининг ҳаёти, интеллектуал эҳтиёжлари, дунё қарашларини ҳисобга олган ҳолда олиб борилса, самарали бўлади.

68.Таълим муассасасининг Низоми ким томонидан тасдиқланади. Низом Ўз РВМ томонидан тасдиқланади.

69.Педагогик ходимларни тайёрлаш, малакасини ошириш ва қайта тайёрлашни ташкил этиш қайси органларнинг ваколатига қиради? Олий ва Ўрта махсус таълими вазирлигининг ваколатига қиради.

70.Таълим тарбия жараёнининг самарадорлигини ошириш йуллари?

Таълимнинг устуворлиги, демократлашуви, инсонпарварлиги ижтимоийлашуви, миллий йуналтирилганлиги, таълим тарбиянинг узвий боғлиқлигини йўлга қўйиш билан.

71.Педагогик ходимлар тоифасини аниқлашда асосан нимага эътибор бериш керак?

А) ўз фанини ўзлаштиргани Б) педагог маҳорати В) тажрибаларни яхши билишлиги

72.Қандай фуқаролар раҳбарлик лавозимига тайинланиши мумкин эмас?

Давлат тилини билмайдиган фуқаролар раҳбарлик лавозимига тайинланиши мумкин эмас.

73.Ишга тиклаш низомлари бўйича мурожат этиш муддатлари қандай?

Ишга тиклаш низомлари бўйича ходим билан меҳнат шартномаси бекор қилинганлиги ҳақидаги буйруқ нусхасини унга берилганидан кейин.

74.Бажарилган ҳужжатлар қанча муддатдан кейин архивга топширилади? Ҳужжатларнинг амалий кучи тугагач.

75.Аризаларни ижро этиш муддати қайси кундан бошлаб белгиланади?

Ариза берган кундан бошлаб бир ой муддад ичида.

76. «Шахсий» белгиси билан канцелярияга келган хатларни ким очиши мумкин?

Қорхона раҳбари ёки раҳбар вазифасини бажарувчи шахс.

77.ЎзР сиёсий тизими қандай хусусиятларга эга?

Демократик ва ошқоралик ҳамда инсонпарварлик хусусиятига эга.

78.Тоталитаризм нима, унинг сиёсий жиҳатлари нималарда қўринади?

Давлат раҳбарларининг барча соҳаларига аралашиб, уларни сиёсий жиҳатдан ўз томонига буйсундиришга қилган ҳаракатига тоталитаризм деб айтилади.

7.9. «Демократия» деганда нимани тушунаси?

Инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилувчи халқ ҳокимияти деган маъно тушунилади.

80. «Шарқона демократия» нинг хусусиятлари, унинг ғарб демократиясидан фарқи?

Демократия эркинликлар, халқларни миллий, ирқий, диний эътиқодларини ҳисобга олган ҳолда олиб бориладиган сиёсатга айтилади, ғарб демократиясининг бу сиёсатдан фарқи ирқий, миллий ҳамда диний камситишларнинг мавжудлигидадир.

81. «Ўтиш даври » деганда нимани тушунаси? Ўзбекистоннинг демократик жамиятга ўтишнинг асосий хусусиятлари.

Фуқароларнинг сиёсий, ижтимоий, мафкуравий, иқтисодий, маънавий жиҳатдан демократик тузум сари олиб киришидир.

82. «Мустақиллик», «Сиёсий мустақиллик», «Иқтисодий Мустақиллик», «Суверинитет» тушунчаларнинг маъноси ва фарқи.

«Мустақиллик» ҳар бир давлатнинг барча соҳаларда бирон бир давлатга қарам бўлмаслигини англатади. «Сиёсий мустақиллик» дегани бошқа давлатларга сиёсий йўналиш бўйича қарам бўлмасликни билдиради. «Иқтисодий Мустақиллик» эса давлатларни моддий эҳтиёжларини уз кучлари билан қондиришни англатади. «Суверинитет» тушунчаси у ёки бу давлатни тулақонли тарзда бошқа давлатлар ўртасида дахилсизлигини билдиради.

83.Сиёсий партиялар ва уларнинг жамиятдаги ўрни.

Сиёсий партиялар жамият бошқаруви тизимида қанча кўп бўлса, давлатни бошқариш шунча самарадор бўлади.

84.ЎзР да қандай сиёсий партиялар ва ҳаракатлар фаолият кўрсатаёпти?

ХДП-1991 й. 15.11. Ватан тараққиёти – 1992 й. 21.05. ва Фидокорлар бирлашиб 2004 й 14 апрелдан Фидокорлар Миллий тикланиш 1995 й 25.05. ва Ўзбекистон Либерал – демократик партияси 2004 йилда.

85.Ўзбекистонда фуқаралик жамияти ва ҳуқуқий давлат ривожланишининг истикболлари ҳақида қандай тасаввурга эгасиз?

Кучли миллий давлат, унинг ҳокимият органлари, демократик институтлар, меҳнатсевар халқ, ер ости ва усти бойликлари, бой тарихий ва умуминсоний кадрлар ҳуқуқий давлат ривожланишининг асосини ташкил этади.

86.Халқаро муносабатлар тизимида Ўзбекистон ташқи сиёсатининг тутган ўрни.

Ўзбекистон давлати халқаро муносабатлар тизимида ўзининг ташқи сиёсати орқали жаҳоннинг 160 дан ортиқ давлати томонидан тан олиб, қолаверса, энг нуфузли ташкилот – БМТ аъзолигига қабул этилиши Ўзбекистон учун тинчликни мустаҳкамлаш борасида қилаётган сиёсатининг энг муҳим томонларидан бири. Ўзбекистон давлати ва унинг халқи ер юзида тинчликни барқарор қилиш учун курашувчи давлат сифатида майдонга келди.

87.НАТО билан ҳамкорлик қилишга қандай қарайсиз?

Ўзбекистон раҳбариятининг НАТО билан ҳамкорлик қилишдан қўзланган мақсади, ер юзида тинчликни сақлаш, ҳарбий блокларни ишлардан ҳабардор бўлиб туриш, зарур бўлганда НАТО билан ҳамкорлик қилиш зарурлигини кўриб ўтилади.

88. Мустақиллик йилларида эришилган ютуқлар нималардан иборат?

Ўзбекистон 13 йилдан бери мустақил яшаётган экан, дунёдаги 160 дан ортиқ давлат уни тан олди. 113 та давлат билан ҳамкорлик қила бошлади, дунёдаги автомобил ишлаб чиқарувчи 24- давлат бўлди, 60 дан ортиқ давлат ўз элчихонасини очди, иқтисодий, сиёсий ва мавқуравий жиҳатдан ўз йўлига эга бўлди, фуқароларнинг ижтимоий ҳимояси кафолатланади, меҳнат самарадорлиги кескин ортиди, давлат мулкни хусусийлаштириш амалга ошди, ҳар бир меҳнаткашнинг ерга бўлган муносабати кескин ўзгарди, таълим соҳасида ҳамда иқтисодиётда ислоҳотлар амалга оширилди, авлод – аждодларнинг миллий қадриятлари қайта тикланади, кучли ижтимоий сиёсат амалга оширилди, бозор ислоҳотлари яхши олиб борилмоқда.

89. Халқаро сиёсий муносабатлар тушунчаси.

Хорижий давлатлар билан ўзаро манфаатдорлик ва тенглик асосида ҳамкорлик қилиш Ўзбекистон сиёсий муносабатларнинг асосини ташкил этади.

90. Конфликт ва консевус тушунчаси.

Конфликт-зидият, қарама-қаршиликни англатади, консевус – икки томон учун ҳам маъқул бўлган йўл, компромис – келишув маъносини билдиради.

91. «Сиёсий етакчилик» нима?

Сиёсий етакчи киши янгича иқтисодий, сиёсий фикрлаш қобилиятига эга бўлиши, янгиларга мойил, одамларга эътиборли, адолат қонунларига ғошмай амал қилувчи бўлиши керак.

92. Миллий манфаатлар ва давлат манфаатлари орасидаги муносабат.

Миллий манфаатлар ва давлат манфаатлари орасидаги муносабат деганда бу икки тушунча орасидаги ҳолат муштарак бўлсагина, зиддиятлар ҳолис бўлмайди.

93. ЎзР қайси минтақавий давлатларро сиёсий ва иқтисодий ташкилотларга аъзо?

Умумевропа иттифоқи, ЭКОСАН, ОПЭК, Европа хавфсизлиги иттифоқи, Қўшилмаслик ҳаракати иттифоқи аъзо.

94. Ўзбекистон давлати ички ва ташқи сиёсати асослари?

Давлат суверенитети ва мустақиллиги ғояларига содиқлиги ички ва ташқи сиёсатининг асосини ташкил қилади.

95. Мустақиллик тафаккури нима?

Эркин фикрлаш, миллий ғоя, ўзликни англаш, тарихий руҳ ва ватанга фидойлик тушунчаларидан иборат.

96. Инсон онги ва тафаккуридаги ўзгаришларнинг содир бўлиши қандай омилларга боғлиқ?

Сиёсий, ҳуқуқий, иқтисодий фикрлаш эркинлиги давлат бошқарилмаслигига ишонч ҳосил қилишдан иборат.

97. Раҳбар кадрларнинг жамиятдаги ўрнини қандай тушунаси?

У қанча тадбиркор, ишбилармон бўлса, бошқараётган жамоаси турли муаммоларни ечишда ночорликка йўл қўймайди.

98. Раҳбар кадрлар қандай фазилатларга эга бўлиши керак?

Адолатли, ўз соҳасини чуқур биладиган, хушмуомалали, керакли пайтда талабчан бўлиши лозим.

99. Президент И.Каримовнинг «Ўзбекистон XXI Аср бусағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари» китобида кўтарилган сиёсий муаммолар Минтақавий можаролар, диний экстремизм ва фундаментализм, давлатчилик шовенизми ва миллатчилик, миллатларро зиддиятлар, коррупция ва жиноятчилик, маҳаллийчилик ва уруғ аймоқчилик муносабатлари, экологик муаммолар.

100. Миллий раҳбар кадрлар тайёрлаш сиёсатининг мақсади:

Миллий кадрлар тайёрлашнинг асосий мақсади ҳар бир кадр мафқураси ўз эли ва юрти учун яшашига қаратилмоғи зарурли.

101. Мафкура деганда нимани тушунаси?

Бу халқларнинг руҳини, ғурурини, ифтихорини, куч-қудратини, орзу интилишларини ифодаловчи ғоялар тупламидан иборат

102. Миллийлик, миллатчилик, Ўзбекчилик тушунчаларининг маъноси.

Миллийлик дегани ўзликни, ўз халқи миллий қадриятлари ва маънавияти, тарихини англаш, уларга содиқлик тушунилади. Миллатчилик эса, бир миллатни иккинчи миллати вакили томонидан тан олмаслик ҳолати тушунилади, яъни бир миллат урф - одатлари анъаналари, маросим, эътиқод, иккинчи миллат томонидан тан олинмайди ва оёқ ости қилинади. Ўзбекчилик деганда ўзбек халқининг ўзига хос ноёб фазилатлари, бағри кенглиги, меҳмондўстлиги андишаллиги назарда тутилади.

103. Ўзбекистонда сиёсат ва мафкура муносабатлари қандай?

Сиёсат ва мафкура бир берида фарқ қилувчи тушунчалардир. Сиёсат давлат фаолиятини бошқарувчи куч бўлса, мафкура халқнинг орзу-истакларини ифодаловчи тушунчадир. Сиёсат шурулар даврида мафкура устидан ҳуқумрон бўлган. Ўзбекистонда сиёсат билан мафкура бир-бирига муштарак ҳолда олиб борилади.

104. Ижтимоий адолат нима

Давлатнинг ҳар бир фуқораси қайси миллат, қайси дин ирк, қайси жинсга мансублигидан қайти назар ҳамма соҳада тенг бўлиши кераклиги тушунилади.

105. Миллий маънавиятнинг таянч нуқталари.

Маънавиятнинг таянч нуқталари- миллий ғурур, миллий анъаналар, урф-одат, миллий қадриятлар тушунилади.

106. Умумбашарий муаммоларга нимлар қиради?

- а) аҳолини озик-овқат билан таъминлаш б) халқлар тинчлигини таъминлаш
- в) қуролланиш пойғасини тухтатиш г) оммавий қирғин қуролларини йўқотиш
- д) атроф муҳит мусоффолиги муҳофазаси е) орол денгизи муаммоси
- й) хавфли касаликларни олдини олиш ва уларни бартараф этиш муаммоси ва ҳ.з

107. Бугунги кунда маънавият соҳасидаги энг муҳим вазифа нимадан иборат?

Ҳар бир халқнинг маданий, маърифий бойликларни кишилар онгига етказиш ва уларни маънавий онг даражасини юксалтиришдан иборат.

108. ЎзР иқтисодий – ижтимоий тизими.

Бозор иқтисодидаги ўтиш давлат фуқароларининг моддий маънавий эҳтиёжларини қондиришга бўлган ҳаракатлар, эркин ва демократик иқтисодий тизимни хусусий мулкчиликка ўтиш йўли билан олиб бориш тамойилларига асосланади.

109. Ўтиш даври 5 тамойилининг моҳияти?

- 1). Иқтисодий сиёсатнинг устуворлиги 2) давлат бош ислоҳатчи 3) қонуннинг устиворлиги
- 4) кучли ижтимоий сиёсатнинг жорий этилиши 5) бозор иқтисодиётига босқичма – босқич ўтиш

110. «Ислоҳат» нима?

Ислоҳат барча соҳаларда тубдан ўзгартиришлар қилиш дегани.

111. Бозор иқтисодиётининг белгиларини нималарда кўрасиз?

Бозор иқтисодиётининг белгилари одамларнинг меҳнатга бўлган муносабатининг кескин ижобий ўзгарувида, мулкларнинг хусусийлашувида, давлат монополияси билан хусусий ишлаб чиқаришнинг рақобати бошланувида, ишлаб чиқаришнинг сифат кўринишларини жаҳон стандартларига рақобат бера оладиган кўрсаткичларга қутарилганида ва бошқа жиҳатларда кўриш мумкин.

112. Сиз ишлаётган жойда ислоҳатларни амалга оширишда қандай қийинчиликлар юз бермоқда?

Педагог кадрларни машғулотларни олиб боришларида, янги таълимни жорий қилишларида, давлат мулкига бўлган муносабатларида, эскича анъанавий услублардан воз кеча олмаётганликлар, янгиликка томон ҳаракатлари ўта сустилик билан бораётганликда кўзатишмоқда.

113.Тадбиркор ва иш билармон одамнинг асосий хусусиятлари нималарда кўринади?

Ҳар бир тадбиркорнинг асосий хусусияти – халқ хўжалиги учун зарур бўлган моддий товар маҳсулотларини ишлаб чиқаришга қаратилмоқда.

114.Ҳозирги замон бошқарув илмида қайси усуллар маъқул?

А) иқтисодий бошқарув усули Б) ижтимоий руҳий бошқарув В) ташқи–маъмурий бошқарув

115.Ўзбекистоннинг Марказий Осиё давлатлари билан сиёсий ва иқтисодий муносабатлардаги ўрни.

Мустақиллиқни дастлабки йилларидан бошлаб Ўзбекистон Марказий Осиё давлатлари билан сиёсий, иқтисодий жиҳатдан ҳамкорлик қилишнинг ташаббускори бўлиб чиқди.

116.Мустақил Ўзбекистоннинг динга бўлган сиёсатида қандай ўзгаришлар бўлди.

Мустақил Ўзбекистон ҳар бир фуқорасига унинг мансаби, эътиқоди, ирки ва миллатидан қаътий назар динга бўлган муносабатида эркинлик хусусиятини берди, қолаверса диний ташкилотлар мавқеини ошириш, ҳамда экстремистик кайфиятдаги шахсларга нисбатан мурасасиз бўлишга қадирди. Диний эътиқод эркинлиги берилди.

117.Оила ва маҳалланинг жамиятдаги ўрни.

Ҳар бир шахснинг Ўзбекистон фуқораси бўлиб камолатга етиши учун ҳар бир оила ва маҳалла тўла жавобгарлиги эътироф этилади.

118.Ўзбек тилининг адабий тилга айланиши тарихи ҳақида нималарни биласиз?

А.Навоийнинг «Хамса» асари биринчи ўзбек тилидаги асардир. Бу ўзбек тилида мукаммал асар яратиш мумкинлигининг исботидир .

119.Шуро даври тарихини ўрганишда қандай тамойилларга асосланиш керак?

СССР тарихини ўрганиш қўйидаги тамойилларга асосланади. А) турли миллатларнинг анъана, маросим, урф-одатлари

Б) ҳар бир миллатнинг ўзига хос қадриятлари В) маънавий ютуқлари

Г) уларни қадимдан шаклланган эътиқодлари ва диний концессиялари

Д) ҳар бир миллатнинг қадимдан шаклланган иқтисодий ишдан чиқариш усулларни ҳисобга олиш

Е) ижтимоий, сиёсий дунёқараш погоналари ўрганилиши.

120.Ўзбек адабий тилининг тараққиётида А.Навоийнинг тутган ўрни.

14-асрнинг ярми 15-асрнинг биринчи ярмида ижод қилган буюк аллома А.Навоий ўзбек адабий тилининг асосчиси ҳисобланади, чунки, Навоийга қадар ўзбек адабий тили тил сифатида шаклланмаган эди. Биринчи бўлиб А.Навоий 1483 – йилда ўзбек тилида асар яратади.

121.Ўзбекистон Республикасининг «Давлат тили ҳақида» ги қонун қачон қабул қилинди?

1989 йил 21 октябрда Давлат тилидаги қонун қабул қилинди. Бунга асосий зарурият ҳар бир давлатнинг мустақиллик шартлари асос қилинган. Изоҳ, ҳар бир мустақил давлат энг кўпчилигини ташкил қилган миллат тилини давлат тили сифатида қабул қилиши шарт.

122.Ўзбек тилининг давлат тили мақоми миллий мафқурамиз ва маънавийтимиз равақида қандай аҳамияти бор?

Ўзбек тили Давлат тили мақоми қилиб олинishi-Ўзбекистон халқининг мафқуравий ва маънавий жиҳатдан буюк миллатлар қаторида жой олишнинг асосий омили ҳисобланади.

123.Фуқароларнинг ўз ўзини бошқариш органи қайси ва нимага асосланади?

Ўз-ўзини бошқариш органлари маҳаллий ва ёшлар иттифоқи ҳисобланади, чунки бу органлар ўз-ўзларини фуқаралик кодексига асосланган ҳолда бошқарадилар.

124.Қонун устуворлигини қандай тушунаси?

Қонун устуворлиги тушунчаси тушунчаси давлатда ҳар бир фуқоранинг миллати, дини, эътиқоди, жинси эгаллаб турган мавқеидан қаътий назар ҳамма учун бажарилишини шартлигини аңлатади.

125.Ўзбекистон Республикасининг давлат рамзлари.

Герб – 1992 й. 2- июл , мадҳия –1992 й . 10-декабр, байроқ–1991 й. 18-ноябр, Конституция –1992 й.8-декабр.

126.Давлат ва ҳокимият органларининг жамият ва фуқоралар олдидagi маъсулиятини қандай тушунаси?

Давлат одамларининг ўз қобилят ва бошқарув салоҳиятларини тўла намоён қилишлари ҳамда барча имкониятларини ишга солиб, ҳуқуқий механизмлардан тўла қонли тарзда фойдаланиш маъсуллиги тушунилади.

127.Ўзбекистонда мулкнинг қандай шакллари бор?

а) давлат мулки, республика, вилоят, округлар, маъмурий, нотариал тузилмалар мулки.

б) жамоа мулки, хўжалик бирлашмалари мулклари

в) қўшма корхоналар мулки, хорижий давлатлар мулки.

128.ЎзР нинг асосий қонуни қайси?

Асосий қонун Конституция –1992 й . 8 декабрда қабул қилинган.

129.Аҳолининг ҳуқуқий онги, ҳуқуқий маданиятини ошириш деганда нимани тушунаси?

Фуқораларнинг Конституциядан келиб чиққан ҳуқуқ ва эркинликларини билиш ва уни амалда қўллай олиш қобилятига ўргатиш, ҳуқуқий маданиятни ва онгли фаолиятни ривож топишига тўртки бўлиши.

130.Ўзбекистонда давлат ҳокимиятининг бўлиниши ва тизими.

Ўзбекистон давлат ҳокимияти 3 га бўлинади . а) қонун чиқарувчи –олий мажлис, б) ижро ҳокимияти

в) суд ҳокимияти ички ишлар, ДХХ, прокуратура қуролли кучлар.

131.Ўзбекистон фуқаралигига ўтиш тартиби қандай?

16 ёшга тўлган, жисмоний соғлом, ақлий баркамол, камида Ўзбекистонда 5 йил яшаган ҳар бир шахс Ўзбекистон фуқораси бўлиши мумкин.

132.Фуқаролик деганда нимани тушунаси?

Фуқаролик деганда муаян яшаб турган, давлатнинг қонунларига тўла бўйсунадиган ва ўша давлатнинг қонуни имтиёзларидан тўла фойдалана олиш ҳуқуқига эга бўлган шахслар тушунилади.

133.Ўзбекистоннинг давлат тузилиши қандай?

Вилоятлар, шаҳарлар, шаҳар статуси берилган туманлар, қишлоқлар, овуллар, Қарақалпоғистон Республикасидан иборат.

134.Ўзбекистоннинг давлат бошқаруви қандай асосларга қўрилган?

Давлат бошқаруви Республика Президенти, қонун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд ҳокимиятлари асосида қўрилган.

135.Маҳаллий органлар Президенти ва Давлат ҳокимияти қарорлари ва Фармонлари амалга оширади. Халқ депутатлари Кенгашларининг фаолиятларига раҳбарлик қиладилар.

136.Маҳаллий вакил органлари билан ҳокимликларнинг ўзаро муносабати.

Маҳаллий вакил органлари ва ҳокимликлар Давлат сиёсатини амалга оширишда бир-бирлари билан ўзаро яқинликда бўладилар ва уларнинг фаолияти бир-бирларига муштараклиги билан кескин ажралиб туради .

137.Инсон ҳуқуқлари бўйича қандай ҳужжатлар мавжуд?

БМТ нинг 1948 йилда қабул қилинган «Инсон ҳуқуқлари ва эркинликлари Декларацияси».

138.ЎзР нинг инсон ҳуқуқлари миллий маркази қандай фаолият билан шуғулланади ?

Фуқораларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини Конституциявий нуқтаий назардан таъминлиниши ва ҳимоя қилинишини назорат қилиб боради.

139. Омбудсмон нима ва бизда қачон тузилган?

Омбудсмон – инсон ҳуқуқлари бўйича миллий марказ Ўзбекистон Президенти Фармони билан 31- октябр 1996 йилни ташкил этилган.

140. Суд ҳокимияти нима?

Суд ҳокимияти фуқароларнинг Конституциявий ҳуқуқларини ҳимоя этувчи орган.

141. Олий Мажлис қандай ҳужжатлар қабул қилади? Қонунлар, қарорлар, кўрестамалар ва бошқа ҳужжатлар.

142. Президент ва унинг ваколати нималардан иборат?

Президент ваколатлари давлатни иқтисодий, сиёсий, ҳарбий, мафкуравий жиҳатдан тўлақонли тарзда бошқариш ҳуқуқига эга.

143. Мулкни давлат тасарруфидан чиқариш ва хусусийлаштиришнинг ҳуқуқий асослари.

а) давлат тасарруфидан чиқариш ва хусусийлаштириш тўғрисида ЎзР нинг давлат қонуни (1991 й. 19.11.)

б) Ўз Р президентининг 1994 й 15 мартдаги ЎзРда мулкни давлат тасарруфидан чиқариш ва хусусийлаштириш жараёнини янада ривожлантиришнинг йўналишлари.

в) «Ўз Рда мулкчилик тўғрисида» ги қонун (1990й. 3 октябр)

144. Президент И.Каримовнинг Афғонистон ва Тожикистонда тинчлик ва барқарорлик ўрнатиш бўйича ташаббускорлиги ва унинг халқаро ақс садоси.

Афғонистон ва Тожикистонда тинчликни барқарорлаштириш борасида Президент ўзининг бир неча фикрларини дунё мамлакатлари вакилларининг муҳокамасига қўйди. Афғонистон ва Тожикистондаги минтақавий мажаролар ҳалокатли оқибатларга олиб келишини огоҳлантирди. Унинг фикр ва мулоҳазалари ва таклифлари унлан ортиқ тилларга таржима этилди. Биргина, АҚШ да 1998 йил 2 мартда қайта наشر этилиб, бу таклиф ва фикрлар Россиянинг ФА дипломи билан тақдирланди.

145. Ўзбекистон Президенти ва ҳукуматининг ташқи ва ички сиёсатдаги асосий йўналишлари.

Тинчлик, ҳамкорлик, ярадорсиз ҳудудларни ташкил этиш, мамлакатларнинг ички ишларига аралашмаслик, инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш.

146. Илмий иш олиб борадиган таълим муассасалари солиққа тортиладими? Йўқ.

147. Фанни ривожлантириш, илмий ва илмий – педагогик кадрларни тайёрлаш нимага асосланади?

Фанни ривожлантириш, илмий ва илмий—педагогик кадрларни тайёрлаш бўйича Ўз Р Президентининг Фармонлари, ВМ нинг Қарорлари ва Ўз Р Қонунлари

148. Миллий манфаатлар ва давлат манваатлари орасидаги муносабатлар бир–бирларини тўлдиради. Миллий маънавият муайян миллатни маънавий маърифий эҳтиёжлари учун хизмат қилади. Давлат манфаати ҳам муайян шу талабларга муштаракдир.

149. Қайси тоифадаги ҳужжатлар Адлия вазирлигида хусусий экспертизадан ўтказилиши шарт?

Халқаро муносабатларни олиб бориш хусусидаги миллий этник муносабатларни йўлга қўйиш ва ҳуқуқ тарғибот тўғрисидаги ҳужжатлар Адлия вазирлигининг хусусий экспертизасидан ўтказилади.

150. И.Каримовнинг «Барқамол авлод-Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори» тўпламида қандай илгари сурилган?

Олий, Ўрта махсус ва умумтаълим ишларини ислоҳ қилиш ҳамда кадрлар тайёрлаш миллий моделини яратиш масаласини ҳаётга тадбиқ этиш кераклиги таъкидлаб ўтилган.

151. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қачон қабул қилинган? 1991 йил 8 декабр.

152. Ўзбекистон Республикаси қачон БМТ га аъзо бўлган? 1992 йил 2 март куни.

153. Ўзбекистон Республикасида давлат ва ижро этувчи ҳокимият бошлиғи ким? Президент

154. Ўзбекистон Республикасида демократия қандай принципларга асосланади?

Ҳокимиятнинг қонун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд ҳокимияти принципларига асосланади.

155. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг асосий вазифаси нима?

Чиқарилган қонун ва фармонлар ижросини таъминлаш.

156. Ўзбекистон Республикасининг Давлат Мустақиллиги қачон эълон қилинган? 1991 йил 31 август.

157. Мустақил Ўзбекистон Республикаси Конституцияси негизига қайси ҳужжатлар асос қилинган?

Тараққий этган давлатларнинг тажрибалари, инсонпарварлик ғоялари ҳамда 1991 йил 31 августда қабул қилинган «Ўзбекистон Республикасининг Давлат мустақиллиги тўғрисида» ги Конституциявий қонун асос қилиб олинган.

158. Маркетинг тушунчаси?

Маркетинг–бозор ҳолатини ўрганиб, олдиндан баҳолаш, товар ишлаб чиқариш, сотишни ташкил этиб фойда олишга қаратилган.

159. Менежмент тушунчаси?

Менежмент–бозор талабига зийраклик билан аҳамият бериб, рақобат, курашувчвалик хусусиятларини ошириш, янгилик киритувчи, эркин бўлиши тушунилади.

160. Эмиссия тушунчаси Эмиссия – лотинча чакирмоқ маъносини англатади.

161. Гиппер инфляция нима?

Ҳоят катта тезликда пул қадрини тушиб кетиши, нарх-навонинг шиддатли кўтарилиш тушунилади .

162. Меҳнатга оид муносабатлар қандай ҳужжатлар билан тартибга солинади?

Меҳнат тўғрисидаги қонун ҳужжатлари, жамоа келишувлари, жамоа шартномалари, локал норматив ҳужжатлар билан тартибга солинади.

163. Меҳнат дафтарчаси нима?

Ходимнинг меҳнат фаолияти ҳамда муддатларини белгиловчи ҳужжатлардир.

164. Чет эллик юридик ва жисмоний шахсларга тегишли бўлган ва Ўзбекистон Республикаси ҳудудида жойлашган корхоналарда қандай ҳужжатлар қўлланилади ?

Чет эллик юридик ва жисмоний шахсларга тегишли корхоналар ва ўша ҳудудда асос қилиб олинган қонунлар қўлланилади.

165. Ходимлар Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодексига биноан қандай ҳуқуқларга эга.

Меҳнат қилиш, дам олиш, касб танлаш, малака ошириш, соғлиқни мустаҳкамлаш, турли уюшмаларга аъзо бўлиш, нафақа олиш, юридик ёрдам танлаш ҳуқуқларига ҳам эга.

166. Меҳнат ҳуқуқларини ҳимоя қилиш қандай амалга оширилади?

Касаба бирлашмаси ташкилотлари ҳамда хўжалик судлари орқали амалга оширилади.

167. Ўзбекистон Республикасининг фуқораси бўлмаган шахслар билан меҳнат муносабатларида қандай ҳужжатлар қўлланилади?

Фуқаролиги бўлмаган шахсларда меҳнат қонунига мувофиқ иш берувчи билан тузилган меҳнат шартнома бўйича қабул қилинган ҳужжатлар қўлланилади. Булар қўйидагилар:

А) жамоа шартномалари Б) жамоа келишувлари В) локал норматив ҳужжатлар

168. Қонун бўйича иш берувчининг асосий ҳуқуқлари нималардан иборат?

А) корхонанинг бошқариш, мустақил қонунлар қабул қилиш

Б) қонун ҳужжатларига биноан яқка тартибдаги меҳнат шартномаларини тузиш ва бекор қилиш.

В) Меҳнат шартномасида кўрсатилган ишни бажарилишини ходимдан талаб қилиш.

169. Ходимларнинг манфаатларини ифода этиш ва ҳимоялаш ким томонидан амалга оширилади?

Касаба ташкилоти вакиллик органлари томонидан амалга оширилади.

170. Ходимлар вакиллик органларининг ҳуқуқлари нималардан иборат?

Раҳбар билан келишувлар, музокаралар олиб бориш, жамоа шартномаларини тузиш, уларни бажарилишини назорат этиш, меҳнат низолатини ҳал этиш, ҳамда меҳнат тўғрисидаги қонун раҳбар томонидан бузилса, судга шикоят қилиш, суд оқоли ҳал қилиш

171. Ходимлар билан меҳнат шартномаси нечи йилга тузилади?

1 йилдан 3 йилга қадар

172. Корхона қайта ташкил этилганда жамоа шартномаси ўз қучини сақлаб қоладими? Ҳа

173. Корхона мулкани эгаси ўзгарса, жамоа шартномаси ўз қучида қоладими? Ҳа 6 ойгача ўз қучида қолади.

174. Иш берувчиларнинг ҳуқуқларини қайси орган ҳимоя қилади?

Иш берувчиларнинг ҳуқуқларини вилоят, шаҳар, қишлоқ, ёки туман қасаба ташкилоти ва меҳнат кодекси ҳимоя қилади.

175. Жамоа шартномаси ва Жамоа келишуви тушунчалари.

Жамоа шартномаси ишга ёлловчи ва ёлланувчи ходимлар ўртасидаги қасбий муносабатларни тартибга солиб турувчи ҳуқуқий ҳужжат. Жамоа келишуви эса меҳнат шароитларини яратиш, ижтимоий қафолатлаш борасида тузилувчи ҳужжатдир.

176. Жамоа шартномасида қандай масалалар бўйича ўзаро мажбуриятлар киритилиш мумкин?

Меҳнатга ҳақ тулаш, пул муқофотлари, нафақалар, қўшимча туловлар, инфляция даражасини ҳисобга олиш, иш билан таъминлаш, қайта ўқитиш, меҳнат таътиллари, дам олишни жорий этиш, иш ватини белгилаш, меҳнат муҳофазасини таъминлаш, ходимлар манфаатларини ҳимоялаш.

177. Жамоа келишувлари қандай турларда тузилади?

Жамоа келишувлари ўз хусусиятларига қараб тармоқ ва ҳудудий келишувлар тарзида бўлиши мумкин.

178. Фуқароларни нечи ёшдан ишга қабул қилинишлари мумкин? 16 ёшдан

179. Ишсиз деб эътироф неча ёшдан бошланади? 16 ёшдан то пенсия ёшига қадар

180. Қандай тоифадаги ходимлар давлат йўли билан ижтимоий сўғурта қилинишлари лозим?

Меҳнат кодекси 282- моддасига биноан барча ходимлар давлат йўли билан ижтимоий сўғурта қилинишлари лозим.

181. Давлат ижтимоий сўғуртаси ҳисобидан берилувчи таъминот турлари нималардан иборат.

Давлат ижтимоий сўғуртасига асосан вақтинча меҳнат фаолиятини йўқотганли, ногиронлар, уруш қатнашчилари, нафақахурлар, ҳомиладор ва туғиш даври сўғуртага олинади.

182. Ўзбекистон фуқароларининг пенсия таъминоти.

Ўзбекистон Меҳнат Кодексида таъкидлаб ўтилганиде, ёшга доир пенсия, ногиронлик пенсияси, боқувчисини йўқотганлик пенсияларини ташкил этади.

183. XXI аср бўсағасида халқаро қучлар нисбатининг тубдан ўзгариши деганда асосан нималарга эътибор бериш керак?

Социалистик лагернинг парчаланиши, қўллаб демократик давлатларнинг ташкил топиши тушунилади.

184. Мамлакатимиз хавфсизлигига таҳдид солиб турувчи ташқи хавф-хатарлар нималардан иборат?

Минтақавий можоралар, диний экстремизм, нарқобизнес, этник мурасасизлик қабилар.

185. Мамлакат барқарорлигини асосий шартлар.

6 та шarti бор: миллий қадриятларни тиклаш, муқофа қобилиятини муқтаҳқамлаш, ислоҳотларни амалга ошириш, аҳолини ижтимоий ҳимоялаш, мулкдор синфни шакллантириш, жаҳон ҳамжамияти билан ҳамкорлик.

186. Диний экстремизм нима? Диндан бузғунчилик йўлида фойдаланишга ўрганиш.

187. Ислот фундаментализм тушунчаси нима? Соф ислот шарияти қонунларини тадбиқ этишга уринишлик.

188. Шовинизмнинг асосий шакллари нималардан иборат?

Қўп сонли миллатнинг қўп миллатли давлат ёки империя доирасида мутлоқ ҳуқумдорлик қилишига интилиши айтилади.

189. Полэтник давлатларнинг асосий белгилари?

Қўп миллатли давлатларнинг миллий муносабатларини олиб боришда ишлатиладиган сиёсий стратегик қўринишлари.

190. Коррупцияни келтириб чиқарувчи ижтимоий илдиз?

Уюшган жиноятчилик, жиноий тузилмалар, уларга тўғридан-тўғри ёрдам беришга интилиш ҳолатлари коррупциянинг келиб чиқишига сабаб бўлади.

191. Коррупция ва жиноятчиликка қарши қурашнинг асосий стратегик йўналишлари.

Коррупция, яъни қонунни жиноий жиҳатдан бузулишига қарши қураш асосан мурасасизлик билан олиб боришдир.

192. Маҳаллийчилик ва уруғ-аймоқчиликнинг салбий оқибатлари

Маҳаллийчилик ва уруғ-аймоқчиликнинг жамият тараққиётига қупорувчилик жиҳатидан салбий таъсирлар қўрсатади.

193. Демократик жамият қуришнинг асосий талаби

Демократик жамият қуришдаги асосий талаблар Ўз Р Конституцияси, Олий мажлис, Президент Фармонлари ва ВМ си томонидан қабул қилинган 300 дан ортиқ қонун ва қарорларга асосланади.

194. Президент И.Каримовнинг «Ўзбекистон XXI Аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт қафолатлари» асида марказий Осиё халқларининг ислотдан олдинги даврларда шаклланган анъаналаридан қайси бирини алоҳида ўрганиш ва оммалаштириш нима дегани?

Ислотдан олдинги даврларда шаклланган диний китоблар: Забур, Тавро, Инжил бу илоҳий китобларда олға сурилган инсонийлик, инсонпарварлик хусусидаги фикрларни ўрганишни ва оммалаштиришни назарда тутати.

195. Фуқаролик жамиятининг энг муҳим белгилари? Ўз-ўзини бошқариш, маънавий етуклик ва қонун устиворлиги тан олиш.

196. Президент И.Каримовнинг «Ўзбекистон XXI Аср бўсағасида хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт қафолатлари»: асида кичик бизнес тушунчаси қандай таърифланади?

Иқтисодий, сиёсий вазиятни мўътадиллаштиришга ёрдам беридиган тадбиркорлар синфини таркиб топтириш ва уларнинг ёрдамида бозорни истеъмол моллари, хизматлари билан бойитиш лозимлиги ўқтирилди.

197. Президент И.Каримовнинг «Ўзбекистон XXI Аср бўсағасида хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт қафолатлари» асида сиёсий партиялар мавжудлигини энг асосий ва бирдан бир принципи қилиб нималар белгилаб берилган?

Сиёсий партияларнинг бирдан бир принципи давлатни Конститутивий меъёрларини ҳурматлаш ва уларга риоя қилишни таъминлаш.

198. Ўзбекистоннинг ҳақиқий бойлиги нима? деган саволга И.А. Каримовнинг «Ўзбекистон XXI Аср бўсағасида хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт қафолатлари» асида қандай жавоб берилган?

Ўзбекистон халқининг ҳақиқий бойлиги ва мулки унинг меҳнатсеварлиги, меҳмондўст, сарий халқининг мавжудлигидир.

199. Демократик ислохотларни ҳуқуқий асослари.

Конституция, Президент фармонлари, Олий Мажлис, ВМ қабул қилган қарорлар демократик ислохотларнинг ҳуқуқий асосларини ташкил этади.

200. Ўзбекистон жаҳонда нечта мамлакатлар билан расмий дипломатик алоқалар ўрнатган? 120 дан ортиқ

201. ОПЭК ташкилотига онд давлатлар қандай фаолияти билан машғулланади?

Иқтисодий қупорувчиликка қарши фаолият билан шуғуланади.

202. Бозор муносабатлари қарор топишининг характерли белгиси? Хўжалик юриитининг турлича бўлиши.

203. Ўзбекистонда қучли ижтимоий сиёсатнинг туб моҳияти нималарда қўринади?

Ўзбекистонда қучли ижтимоий сиёсатнинг туб моҳияти аҳолини ижтимоий ва иқтисодий, сиёсий жиҳатдан муҳофазалашда қўринади.

204. Президент “Ўзбекистон XXI Аср бўсағасида хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари” асарида ижтимоий барқарорликни таъминлаш вазифалари қилиб нималар белгиланган?

Маънавий кадриятларни ва миллий ўзлиқни англашнинг тикланиши, буюк давлатчиликни шакллантириш ва унинг мунофақиди қудратини мустахкамлаш демократик институтлар ва фуқаролик жамиятини асосларини шакллантиради. Бозор муносабатларини қарор топтириш, кучли ижтимоий сиёсатни амалга ошириш, табиий ресурслардан тежамкорлик билан фойдаланиш, инсон салоҳиятини янада юқори даражага кўтариш, кенг қўламдаги ҳамкорликларни йўлга қўйиш

205. Президент И.А.Каримовнинг “Ўзбекистон XXI Аср бўсағасида хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари” асарида тараққиёт кафолатлари қайси омилларда алоҳида тўхталган эди?

Кучли ижтимоий сиёсат, инсон фаолигини орттириш бой ресурсларни стратегик жиҳатдан асраш кабилар.

206. Аҳолини ижтимоий ҳимоялашни яхшилаш республикада қандай муҳим вазифаларни ҳал этишга боғлиқ деб биласиз?

Ижтимоий ҳимоялаш республикада энг муҳим вазифаларни ҳал этишнинг омили бўлиб ҳисобланади.

207. Депозит нима? Омонат, асраб қўйилган деган маънони билдиради.

208. Жамиятимизнинг Жаҳон цивилизациясига кенг қўламда интеграциялашуви, иқтисодиётга инвестициялар олиб кирилиши учун қандай ҳуқуқий асослар яратилган

Ташқи иқтисодий фаолият тўғрисида Хорижий инвестициялар ва инвестрлар фаолиятини кафолатлаш тўғрисидаги қонунлар ҳуқуқий асос вазифасини бажаради ва Республика иқтисодиёти ривожига қўмаклашади.

209. Марказий Осиё мамлакатлари даражасидаги интеграция ўзининг қандай хусусиятлари билан бошқа халқаро интеграциялардан ажралиб туради.

Бу интеграция ўз моҳиятига кўра минтақада яшовчи халқларни маданияти, тили ва маънавий бирлиги ҳамда унинг ҳуқуқий ва сиёсий жиҳатдан ажралиб туради.

210. Ислом дини Ўрта Осиёга қачон кириб келган? XVII аср 1- яримида кириб келган

211. Ўзбекистонда нечта диний конфессия вакиллари бор?

Православия, Иудизм, Католицизм, Баптизм, Адвентизм каби 10 тадан ортиқ диний конфессия бор

212. Динда бузғунчилик йўлида фойдаланмаслик фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисидаги халқаро пактнинг қайси моддасида кўрсатилган? 3-моддасида

213. Дунёда маданий ва маърифий кадриятларга эга бўлган этник гуруҳлар сони нечта? 2 мингдан ортиқ

214. Марказий Осиё давлатлари бошлиқлари 1993 й мартида Орол денгизи муаммосини ҳал этиш учун қаерда битим имзолашган?

Қизил Ўрда шаҳрида (Қозоғистон)

215. Марказий Осиё давлатлари бошлиқлари 1994 й январидида экологик вазиятни яхшилаш учун 3-5 йилга мўлжалланган дастурни қайси шаҳарда тасдиқладилар Нукусда (Қарақолпоғистонда)

216. Орол масаласи бўйича давлатлараро кенгаши дастурини бажарилиши ҳисобати қаерда ва қачон бўлган.

1994 йил март Тошхавуз шаҳрида (Туркменистон)

217. Марказий Осиё давлатлари БМТ, Жаҳон банки ва бошқа ташкилотлар иштирокида Оролни қутқариш ижройи қўмитаси қачон тузилган? 1997 йил феврал

218. Ўзбекистон қачон МДҚ мамлакатлари Давлатлараро экология кенгашининг аъзоси бўлган? 1992 йил 8 – феврал

219. Олий Мажлис қандай орган? Қонун чиқарувчи орган

220. Ўзбекистон НАТО нинг Тинчлик йўлидаги ҳамкорлик дастурига қачон қўшилди?

1992 йил феврал ойида

221. Жамиятда демократия қандай даражада ривожланганлигини белгиловчи мезонлар?

Сўз эркинлиги, матбуот, диний эркинликлар ва эътиқод эркинлиги.

222. Қайси йилда ва қаерда республикаимиз ҳудудида нефть қони очилган?

1993 йил Наманган вилоятининг Мингбулоғида

223. Ўзбекистонда нечта давлат элчихонаси бор? 55 та

224. Ўзбекистон бозор муносабатларига ўтишда қайси мамлакатлар моделига амал қилмоқда?

Ўзбекистон бозор муносабатларига ўтишнинг асосий тамойили бўйича мушакил давлатларнинг тажрибасига таяниб ўзига хос ўтиш йўлини танлаб олинмаган. Бу бирон мамлакатнинг хусусий жиҳатдан ўтиш йўли танлаб олинмаган.

225. Умумий ўрта таълимнинг давлат таълим стандартлари (ДТС)?

Ўқувчилар умумтаълим тайёргарлигига, савиясига қўйиладиган мажбурий минимал даражани белгилаб беради

226. Йилнинг энг яхши дарслиги ва ўқув адабиёти муаллифи" танловини таъсис этишда қайси ташкилот иштирок этмайдиган? "Ўқитувчи" нашриёти.

227. "Маънавият" сўзининг маъноси қўйидагиларнинг қайси бирига мос келади? Инсонийликка йўл

228. "Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар концепцияси яратилиши сабабларини кўрсатинг. Келажакда буюк давлат қуриш мақсадида халқни, жамиятни бирлаштирувчи, йўлга бошловчи бамисоли бир байроқнинг кераклиги натижасида

229. Ўзбекистонни ривожлантиришнинг маънавий-ахлоқий негизлари қайсылар? Барча жавоблар тўғри

230. XV асрнинг биринчи ярмида "Дорул-илм" академияси қаерда ташкил топган? Бағдодда

231. Жаҳон тинчлик Кенгашининг олий органини кўрсатинг? Саммит

232. Миллий кадрият нима? Миллатнинг моддий ва маънавий ютуқлари, миллатнинг ўтмиши, ҳозир ва келажакда

233. Сиёсий соҳадаги асосий вазифа?

Давлат вазифаларини нодавлат ва фуқароларни ўз-ўзини бошқариш органларига босқичма-босқич ўтказиш

234. Эзгуликка интилувчи жамият мафқураси нимага асосланади?

Илмий-техникавий кашфиёт ва иқтисодий имкониятларга

235. Таълим муассасаларида таълим бериш тилидан фойдаланиш қандай тартибга солинади? Давлат тили тўғрисида” ги Қонун асосида

236. Ҳар кимнинг билим олишдан иборат конституциявий ҳуқуқи таъминланади?

"Таълим тўғрисида" ги Қонун асосида

237. Республикада таълим тўғрисидаги халқаро шартнома қоидалари қачон қўлланади? Халқаро

шартномада “Таълим тўғрисида” ги Қонун ҳужжатларидагидан ўзгача қоидалар белгаланган бўлса

238. Таълимни ривожлантириш дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш кимнинг ваколат доирасига қиради?

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси

239. Таълим муассасаларини ташкил этиш, қайта ташкил этиш ва тугатиш тартибини белгилаш кимнинг ваколат доирасига қиради?

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси

240. Таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш ва услубий масалаларда уларга раҳбарлик қилиш кимнинг ҳуқуқ доираларига қиради? Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус ҳамда Халқ таълим вазирлиги

241. Таълим олувчиларнинг якуний аттестацияси ва давлат таълим муассасаларида экстернат тўғрисидаги Низомларни тасдиқлаш кимнинг ҳуқуқ доираларига қиради? Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус ҳамда Халқ таълими вазирлиги

242. Педагог ходимларни тайёрлаш, уларнинг малакасини ошириш ва қайта тайёрлашни ташкил этиш кимнинг ҳуқуқ доираларига қиради? Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус ва Халқ таълими вазирлиги

243. Таълим муассасаларини ташкил этиш, қайта ташкил этиш ва тугатиш ҳамда уларнинг Уставини рўйхатдан ўтказиш кимнинг ваколат доирасига қиради? Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари

244. Худудлардаги таълим муассасаларини молиялаш ва имтиёзларини белгилаш кимнинг ваколат доирасига қиради? Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари

245. Умумий ўрта, мактабгача ва мактабдан ташқари таълим муассасалари аттестацияси комиссиялари ишини мувофиқлаштириш ва назорат этиш кимнинг зиммасига юклатилган? Давлат тест

маркази таркибидаги аттестация бошқармаси

246. Болалар-ўсмирлар спорт мактаблари республика таълим турларининг қайси бирига қиради? Мактабдан ташқари таълим

247. Республикада фаолият кўрсатаётган мусиқа мактаблари қандай таълим турига қиради? Мактабдан ташқари таълим

248. Кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тартибини белгилаш кимнинг ваколат доирасига қиради? Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси

249. Оила шароитида болаларни ривожлантириш ва мактабга тайёрлаш қандай дастур асосида амалга оширилади? Қискартирилган ва ихчамлаштирилган алоҳида, махсус дастур асосида

250. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури қандай давлат ҳужжатига мувофиқ тайёрланган? «Таълим тўғрисида» ги Қонун

251. Кадрлар тайёрлаш тизимининг асоси? Узлуксиз таълим

252. Таълимнинг устуворлиги, демократлашуви, инсонпарварлашуви ижтимоийлашуви? Узлуксиз таълимнинг фаолият кўрсатиш принциплари

253. Кадрлар тайёрлаш миллий моделининг ўзига хос хусусияти нимада иборат? Мустақил равишда тўққиз йиллик умумий ўрта ҳамда уч йиллик ўрта махсус, касб-хунар таълимини жорий этиш

254. Дастурда мактабгача таълимни ривожлантириш учун биринчидан нимани амалга ошириш кўзда тутилган? Малакали тарбиячи ва педагог кадрларни устувор равишда тайёрлаш

255. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурида умумий ўрта таълимнинг янгича тизими ва мазмунини шакллантириш учун биринчи навбатда нимани бажариш зарур деб топишган? Мактабнинг I-IX синфлари доирасида давлат таълим стандартларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш ҳамда академик лицей ва коллежлардан кейин олинадиган таълим дастурлари билан мантикий боғлиқликни ҳисобга олиш

256. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури қачон ва қаерда тасдиқланган? 1997 й. 29 август, ЎзР Олий Мажлис қарори

257. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг мақсад ва вазифаларини неча босқичда рўёбга чиқарилади? Уч босқичда

Кадрлар тайёрлаш миллий модели таркибий қисмлари тўғри кўрсатилган жавобни аниқланг? Шахс, давлат ва жамият, узлуксиз таълим, фан, ишлаб чиқариш

258. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурида тизимдаги қандай камчиликлар ва муаммолар ҳақида фикр юритилган? Барча жавоблар тўғри

259. Кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан ислоҳ қилишнинг омиллари нималардан иборат? Демократик ҳуқуқий давлат куриш, иқтисодиётда туб ўзгаришларни амалга ошириш, ш аҳс манфаати ва таълим устуворлиги, миллий ўзликни англаш

260. Кадрлар тайёрлаш миллий моделининг асосий таркибий қисмлари нималардан иборат? Шахс, давлат ва жамият, узлуксиз таълим, фан, ишлаб чиқариш

261. Олий таълим неча босқичда амалга оширилади? 2 босқичда

262. Тегишли босқичдаги таълимни тугалламаган шахсларга қандай ҳужжат берилади? Маълумотнома

263. Мактабгача таълимнинг асосий мақсади нима? Ўқишга тайёрлаш

264. Мактабгача таълим қаерда амалга оширилади? Болалар боғчасида, Оилада, Мулкчилик шаклидан қатъи назар бошқа таълим муассасаларида

265. Педагог ходимларга қандай имтиёзлар берилади? Иш вақтининг қисқартирилгани, ҳақи тўланадиган йиллик узайтирилган таътил, қонун ҳужжатларида назарда тутилган имтиёзлар

266. Таълим соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга ошириш ваколати кимга берилган? Вазирлар Маҳкамаси

267. Таълимни молиялаш қандай амалга оширилади? Республика бюджетидан ва маҳаллий бюджетдан, бюджетдан ташқари

268. Ўзбекистон Республикасида қанча таълим тури мавжуд? еттита

269. Умумий ўрта таълим неча босқичдан иборат? Иккита

270. Болаларнинг қобилияти, истеъдодини ривожлантириш учун? Ихтисослашган мактаб ташкил қилиш керак

271. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури қачон тасдиқланган? 1997 йил 29 август

272. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури амалга оширишнинг биринчи босқичи қайси йилларни ўз ичига олади? 1997-2001

273. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури амалга ошириш биринчи босқичининг вазифаси нималардан иборат? Ҳаммаси тўғри

274. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури амалга оширишнинг иккинчи босқичи қайси йилларни ўз ичига олади? 2001-2005

275. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури амалга оширишнинг учинчи босқичи қайси йилларни ўз ичига олади? 2005 ва ундан кейинги йиллар

276. Кадрлар тайёрлаш миллий моделининг таркибий қисмлари нималардан иборат? Шахс, давлат ва жамият, узлуксиз таълим, фан, ишлаб чиқариш

277. Узлуксиз таълим соҳасидаги ислохотлар нималарни назарда тутди? ҳаммаси тўғри

278. Кадрлар тайёрлаш миллий моделининг ўзига хос хусусияти нимадан иборат? Мустақил равишда тўққиз йиллик умумий ўрта ҳамда уч йиллик ўрта махсус, касб-хунар таълимини жорий этишдан иборат

279. Умумий ўрта таълим олиш муддати неча йилдан иборат? 9йил

280. Умумий ўрта таълим тугалланганидан кейин қандай ҳужжат берилади? Шаҳодатнома

281. Давлат таълим стандартлари ким томонидан тасдиқланади? Вазирлар Маҳкамаси

282. Таълим муассасасининг раҳбарлари давлат аттестациясини ўтказишдан қанча вақт олдин огоҳлантирилиши лозим? Бир ой олдин

283. Умумий ўрта таълим муассасалари давлат аттестациясини ўтказиш эксперт гуруҳи ким томонидан ташкил этилади? Туман ҳокимияти

284. Таълим муассасаларининг Давлат аттестацияси даврийлигини кўрсатинг? Беш йилда

285. Таълим муассасаси аттестациядан шартли ўтган тақдирда қанча вақтдан кейин қайта аттестация ўтказилиши мумкин? 6 ойдан сўнг

286. "Таълим тўғрисида" ги Қонунда кўрсатилган таълим турлари неча? 7 та
287. Миллий истиқлол мафкурасининг бош ғояси? Инсонпарварлик
288. Таълим муассасаси аттестацияси тартибини ким белгилайди? Вазирлар Маҳкамаси
289. Таълим бошқарув органларининг ваколат доираси қайси ҳужжатга мувофиқ белгиланади?
«Таълим тўғрисида» га Қонунга
290. Таълим муассасаларида таълим бериш тилидан фойдаланиш тартиби қандай ҳужжат билан тартибга солинади? «Давлат тили ҳақидага» Қонун
291. Давлат таълим стандартини қайси таълим муассасалари бажариши лозим? Олий таълим муассасалари, Умумий ўрта таълим муассасалари, Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари
292. Ўзбекистон Республикасида таълим тизими? Ягона ва узлуксиздир
293. Нодавлат таълим муассасалари қачон юридик шахс мақомида таълим фаолияти билан шуғулланиш ҳуқуқига эга бўлади? Вазирлар Маҳкамаси белгиланган тартибда давлат аккредитациясидан ўтгандан бошлаб
294. Педагогик фаолият билан шуғулланиш ҳуқуқи кимларга берилади? Тегишли маълумоти бор, юксак ахлоқий фазилатга эга шахсларга
295. Педагогик фаолият билан шуғулланишга қайси ҳолда йўл қўйилмайди?
Суд ҳукмига асосан
296. Таълим муассасалари ... фаолият кўрсатади? Устав асосида
297. Давлат таълим стандартлари қандай талабларни белгилайди? Таълим мазмунига ҳамда сифатига қўйиладиган минимал талабларни белгилайди
298. Кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш нималарни таъминлайди? Билим ва кўникмаларни чуқурлаштиради ва янгилайди
299. Оилада таълим олишга ва мустақил равишда таълим олишга ким қўмаклашади? Давлат
300. «Таълим тўғрисидаги» қонун қачон тасдиқланган? 1997 йил 29 августда
301. «Таълим тўғрисида» ги қонуннинг мақсади нимадан иборат? Фуқароларнинг билим олишдан иборат конституциявий ҳуқуқини таъминлаш
302. Билим олиш ҳуқуқи кимларга берилган? Ўзбекистон Республикаси ҳудудида қанча вақт яшайётганлигидан катъий назар барчага
303. Бошқа давлат фуқаролари қандай ҳолатда билим олиши мумкин?
Халқаро шартномаларга мувофиқ
304. Таълим муассасасини аккредитациялаш қандай амалга оширилади?
Давлат органи томонидан ўтказилган аттестация ҳулосасига асосан
305. Таълим муассасаси қандай ҳужжат асосида фаолият кўрсатади?
Қонун ҳужжатларига мувофиқ ишлаб чиқилган Устав асосида
306. Таълим муассасаси пуллик таълим хизматлари кўрсатиши мумкинми? Уставда кўрсатилган бўлса
307. Оилада ва мустақил равишда таълим олиш нима асосида амалга оширилади? Тегишли давлат таълим муассасаларининг дастурлари асосида
308. Қандай таълим муассасаси ўз битирувчиларига олган маълумоти тўғрисидаги ҳужжат бера олади? Аккредитация қилинган таълим муассасаси
308. Нодавлат таълим муассасалари фаолияти қайси вақтда тўхтатиб қўйилади? «Таълим тўғрисида» ги қонунни бузганда
309. Нодавлат таълим муассасасининг фаолияти ким томонидан тўхтатиб қўйилиши мумкин? Аккредитация қилган орган томонидан
310. Давлат таълим муассасаларини молиялаш амалга оширилади? Республика ва маҳаллий бюджет маблағлари ҳисобидан, бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан
311. Таълим муассасасини аккредитациялаш қандай амалга оширилади? Ваколатли давлат органи томонидан ўтказилган аттестация ҳулосасига асосан
312. Кимлар педагогик фаолият билан шуғулланиш ҳуқуқига эга? Тегашли маълумоти, касб тайёргарлиги бор шахслар, юксак ахлоқий фазилатларга эга бўлган шахслар
313. Давлат таълим стандартлари ... белгилайди? Умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар ва олий таълим мазмунига ва сифатига қўйиладиган талабни
314. Бошланғич таълим? Умумий ўрта таълим олиш учун зарур бўлган саводхонлик, билим ва кўникма асосини шакллантиришга қаратилган
315. Мактабдан ташқари таълим муассасасини ташкил этишдан мақсад нима? Ўқувчи ёшлар ва ўсмирларнинг яқка тартибдаги эҳтиёжларини қондириш, ўқувчилар бўш вақтини ташкил қилиш
316. Мактабдан ташқари таълим муассасаларини аниқланг? Ўсмирлар ижодиёт саройлари, клуб, спорт мактаблари, мусиқа мактаблари
317. Оилада таълим олган ёки мустақил равишда билим олган шахсларга ким томонидан ҳужжат берилади. Аккредитация қилинган таълим муассасаси
318. Оилада таълим олган ёки мустақил равишда билим олган шахсларга Давлат томонидан тасдиқланган ҳужжат бериладими? тегишли таълим дастурлари бўйича экстернат тартибда имтиҳон топширган шахсларга берилади
319. Таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органларининг ҳуқуқ доирасига нималар қиради? ҳаммаси тўғри
320. Таълим муассасасини ким бошқаради? Унинг раҳбари
321. Узлуксиз таълимни ташкил этиш ва ривожлантириш принциплари нималардан иборат? Барча жавоблар тўғри
322. Узлуксиз таълимни ислох қилиш йўналишлари нималардан иборат?
Барча жавоблар тўғри
323. Мактабдан ташқари таълимни ривожлантириш, унинг тузилмасини такомиллаштириш вазифасини хал қилиш учун нима қилиш керак?
Таълим бериш ва камол топтириш ҳамда хизмат кўрсатувчи муассасалар тармоқини кенгайтириш, жаҳондаги илгор тажрибани эгаллаш, дастурлар ишлаб чиқиш, ўқувчилар бўш вақтини унумли ташкил қилиш
324. Педагогик маданиятни ошириш мақсадида нима қилинади?
Мамлакат аҳолиси орасидаги маърифий ишлар такомиллаштириб борилади
325. Таълимнинг янги, узлуксиз ва изчил тизимини аниқланг?
Умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими
326. Узлуксиз таълим тизими ва кадрлар тайёрлашнинг давлат ва нодавлат таълим муассасаларини таркибий жиҳатдан ривожланиши ким томонидан бошқарилади? Давлат йўли билан бошқарилади
327. Умумий ўрта таълимнинг янгича тизими ва мазмунини шакллантириш учун нима зарур? ҳаммаси тўғри
328. Узлуксиз таълимни ташкил этиш ва ривожлантириш принципларига қўйидагилардан қайсилари қиради?
Таълимнинг устуворлиги, таълимнинг инсонпарварлашуви

- 329.Кадрлар тайёрлаш миллий моделининг асосий таркибий қисми ҳисобланган шахснинг роли? Кадрлар тайёрлаш тизимининг бош субъекти ва объекти, таълим соҳасидаги хизматларнинг истеъмолчиси ва уларни амалга оширувчи
- 330.Миллий дастурнинг II-босқичи қайси йилларга мўлжалланган? 2001-2005й
- 331.Миллий дастурнинг мақсади? таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш. мафкуравий саркитлардан тўла халос этиш, ривожланган демократик давлатлар даражасида юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи, юқори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизimini яратиш
- 332.Таълим муассасалари ходимларига белгиланган имтиёзлар? барчаси тўғри
- 333.Кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлашнинг мақсади? Касб билимларини ва кўникмаларини чуқурлаштириш, янгилаш
- 334.Мактабдан ташқари таълим муассасалари кимлар томонидан ташкил этилади? Юридик ва жисмоний шахслар, жамоат бирлашмалари
- 335.Мактабдан ташқари таълим қандай йўналишда ташкил этилади? Техникавий , Спорт
- 336.Кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тартиби ким томонидан белгиланади? Вазирлар Маҳкамаси
- 337.Ўрта махсус, касб ҳунар таълими неча йилга мўлжалланган? 3
- 338.Умумий ўрта таълим: ? Барча жавоблар тўғри
- 339.Таълим муассасаси қандай ҳолларда аккредитациядан маҳрум этилади? Аттестация натижаларига биноан
- 340.Таълим муассасаси қандай ҳужжат асосида фаолият кўрсатади? Устав асосида
- 341.Ўзбекистон Республикаси «Таълим тўғрисида»ги қонунининг асосий мақсади? Фуқароларга таълим-тарбия бериш, касб-ҳунар ўргатишнинг ҳуқуқий асосларини белгилайди ҳамда ҳар кимнинг билим олишдан иборат конституциявий ҳуқуқий таъминлайди
- 342.Миллий педагогика асосчиларидан бири: ? Авлоний
- 343.Кадрлар тайёрлаш миллий дастури қачон тасдиқланган? 1997й 29 август
- 344.Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг таълим соҳасидаги ваколатларига кирмаган? Ўқитишнинг илғор шакллари ва янги педагогик технологияларини, таълимнинг техник ва ахборот воситаларини ўқув жараёнига жорий этиш
- 345.Таълим муассасасини аккредитациялаш ваколати кимга берилган? Кадрлар тайёрлаш сифатини назорат қилиш, педагог кадрлар ва таълим муассасалари аттестацияси бошқармасига
- 346.Миллий дастурнинг I-босқичида амалга оширилиши лозим бўлган асосий вазифа: Кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш ва янада ривожлантириш
- 347.Умумий ўрта таълим босқичлари? Бошлангач, умумий ўрта таълим
- 348.Ўзбекистон Республикасида таълим неча турдан иборат? 7
- 349.Ўзбекистон Республикаси таълим тизими таркибини аниқланг? Давлат таълим стандартларига мувофиқ таълим дастурларини амалга оширувчи давлат ва нодавлат таълим муассасалари, Таълим соҳасидаги давлат бошқарув органлари, Таълим тизими билан боғлиқ тадқиқот ишларини олиб борувчи илмий-педагогик муассасалар
- 350.Болалар ва ўқувчи ёшлар соғлигини ҳимоялаш дастури қайси йўналишга киради? таълим - тарбиявий йўналиш
- 351.Иқтидорли болалар ва истеъдодли ёшлар билан ишлаш дастури қайси йўналишга киради? таълим - тарбия йўналишига
- 352.Кадрлар тайёрлаш миллий моделининг таркибига кирмайдиган жавобни топинг? Дин
- 353."Маънавият ва маърифат" дастурини амалга оширишда кимлар иштирок этади? Оила, маҳалла ва таълим муассасалари, оммавий ахборот воситалари
- 354.Кадрлар тайёрлаш тизимида шахснинг ўрни ва аҳамияти, ҳуқуқ ва бурчлари қайси ҳужжатда мустаҳкамланган? Олий Мажлис қарорида
- 355.Миллий дастурнинг татбиқ этилишидан кўзланган асосий натижа? Шахснинг юқори малакали рақобатбардош бўлиши
- 356.Таълим муассасаларини ривожлантириш фондлари қандай шакллантирилади? Қонун ҳужжатларда белгиланган тартибда юридик ва жисмоний шахслар (шу жумладан, чет эллик) ҳисобига
- 357."Фикр қарамлиги, тафаккур қуллиги ҳар қандай иқтисодий ёки сиёсий қарамликдан ҳам дахшатлироқдир". Ушбу сўзлар кимнинг қаламига мансуб? И.Каримов
- 358.«Авесто» ҳақидаги тўғри фикрни аниқланг?А) «Авесто» зардўштилик динининг муқаддас китоби
- 359.«Амалий меҳнат» машғулотлари 8-синфда неча кунни ташкил этади? 16
- 360.«Амалий меҳнат» машғулотлари 5-синфда неча кунни ташкил этади? 6
- 361.«Амалий меҳнат» машғулотлари 7-синфда неча кунни ташкил этади? 10
- 362.«Амалий меҳнат» машғулотлари 9-синфда неча кунни ташкил этади? 10
- 363.«Амалий меҳнат» машғулотлари 6-синфда неча кунни ташкил этади? 6
- 364.«Давлат ва ҳуқуқ асослари» фани қайси синфларда ўқитилади? 8-9-синфларда
- 365.«Қобуснома»нинг муаллифи ким? А) Кайкувус
- 366.«Куч-адолатдадур» деган сўзлар ёзилган тузукни Соҳибқиронга ким совға қилган? А) Шайхул ислом Зайниддин Тойободий
- 367.«Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар» рисоласининг назарий-амалий йўналишлари ким томонидан асослаб берилди? Ислон Каримов
- 368.«Миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари» фани олдида турган асосий вазифалар? Иймон-этикоди мустаҳкам, дунёни чуқур англайдиган, давр тараққиёти билан ҳамқадам, эркин, ижодкор шахсни шакллантириш
- 369.«Миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари» фаннинг асосий мақсади нима? Ёшларни эски мафкуравий асоратлардан ҳалос қилиш, Ёшлар онгида ғоявий бўшлиқ пайдо бўлишига йўл қўймаслик
- 370.«Миллий истиқлол мафкураси» тушунчасини изоҳлаб беринг? А) Умуминсоний қадриятлар билан уйғунлашган ҳолда келажакка ишонч туйғусини одамлар қалби ваонгига етказиш. В) Ватанга мухаббат ва инсонпарварлик ҳисси. С) Ҳалоллик ва адолат туйғусини ҳар бир шахс қалбига сингдириш. Билим ва маърифатга интилишни тарбиялаш йўлида хизмат қилиш.
371. «Миллий қиёфа» тушунчасининг ички мазмуни нима билан белгиланади? А) Миллий онг В) Миллий маънавият С) Миллий рух О) Миллий мазмун
372. «Оила кодекси» қачон қабул қилинган? С) 1998 йил
373. «Педагогик технология» тушунчаси таълим амалиётида қандай иерархик даражаларда ишлатилади? А) Умумпедагогик (умумдидактик), хусусий методик, локал (модулли) даражаларда
374. «Туркистон-умумий уйимиз» ғоясини Марказий Осиё давлатларидан қайси бири олға сурган? В) Ўзбекистон;
375. «Устоз» жамғармаси ўз фаолиятини нимага мувофиқ амалга-оширади? Барча жавоблар тўғри
376. 2002-2003 ўқув йилида умумий ўрта таълимнинг ДТС қайси синфларда жорий этилди? 9-синфларда.
377. 9-синф битирувчиси «Давлат ва ҳуқуқ асослари»га оид қўйидаги билим, кўникма ва малакаларнинг қайси бирига эга бўлиши лозим?

- Ахлоқ ва ҳуқуқнинг ўзаро боғлиқлиги ва тафовутларини билиш
378. **II Чақирик Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг IX сессиясида И.Каримов қандай мавзуда маъруза қилдилар?** «Ўзбекистонда демократик ўзгаришларни янада чуқурлаштириш ва фуқоралик жамияти асосларини шакллантиришнинг асосий йўналишлари»
379. **XV асрда Ўрта Осиёда маданият ва санъат аҳлига раҳномалик ва ҳомийлик қилган мутафаккирни аниқланг?** А.Навоий
380. **Авлоддан авлодга ўғиб келаётган ижтимоий-ахлоқий муносабатларнинг умумлашган талаблари нима?** Ахлоқ
381. **Амалий билим деганда нима тушунилади?** А) У ёки бу назарий ҳолатларни тушунтирувчи, аниқлаштирувчи далилларни, мисолларни, иллюстрацияларни билиш тушунилади
383. **Амир Темури қурдирган Оксарой биноси қайси шаҳарда жойлашган?** Шаҳрисабзда
384. **Ахборот технологиясида қандай ўқув асбобларидан фойдаланилади?** Компьютер техникаси
385. **Аҳолининг маънавий ривожланиш тизимида маҳалла қандай мавқе эгаллайди?** Сиёсий бошқарув вазифасини бажаради
386. **Баркамол инсон ҳақидаги юксак ғоялар қайси алломаларнинг асарларида теран ифода топган?** Абу Наср Фаробий, Алишер Навоий
387. **Биз қандай жамият барпо этмоқдамиз?** В) Мустақил, ҳуқуқий, демократик;
388. **Бизнинг бош стратегик мақсадимиз қайси жавобда тўғри кўрсатилган?** Бозор иқтисодиётига босқичма-босқич ўтиш
389. **Бизнинг бош стратегик мақсадимиз қайси жавобда тўғри кўрсатилган?** О) Бозор иқтисодиётига асосланган эркин демократик жамият барпо этиш;
390. **Бир соатлик дарс нима асосида ишлаб чиқилади?** Ўқув режа ва дастур
391. **Бозор шароитида соғлом рақобат руҳининг қарор топиши учун қандай шарт-шароитлар яратиш муҳим?** Зарур ва ҳаммага баробар бўлган шарт-шароитлар яратиш
392. **Бозор иқтисодиёти шароитида ҳалол рақобат асосида фаолият олиб бориш учун зарур шарт-шароит қайси ижтимоий институт томонида таъминланади?** Давлат
393. **Бугунги дунёнинг мафкуравий манзараси қандай?** Дунёда ғоявий қарама-қаршилиқлар мураккаб тус олган, мафкура полигонлари ядро полигонларидан кучлироқ бўлаётган давр
394. **Буюк давлатчилик шовинизми ва агрессив миллатчилик хавфи нимадан иборат?** Йирик давлатлар ва кўп сонли миллатларнинг атрофдаги мамлакатларга ўз ҳукмронлиги, зўравонлиги билан таҳдид солишидан
396. **Вазирлар Маҳкамасининг таълим соҳасидаги ваколатларини кўрсатинг?** Таълим соҳасида ягона давлат сиёсатини рўйбга чиқариш
397. **Вазирлар Маҳкамасининг «Узлуксиз таълим тизимини дарсликлар ва ўқув адабиётлари билан таъминлашни такомиллаштириш тўғрисида»ги қарорининг мақсади нимадан иборат?** Узлуксиз таълим тизимини замонавий талабларга жавоб берадиган ўқув-услубий адабиётлар мажмуи билан таъминлашни такомиллаштириш, мукамал дарсликлар чиқариш мақсадида етук олимларни, юқори малакали мутахассисларни жалб қилиш
398. **Вояга етмаганлар неча ёшдан жинсий жавобгарликка тортилади?**
399. **Ғаразли шахслар ислом динидан қандай сиёсий мақсадни амалга оширишда фойдаланмоқчилар?** Ҳокимиятни қўлга олиш мақсадида
400. **Геополитик мақсадлар нималардан иборат?** Муайян давлатнинг ўз мавқеи ва таъсирини ўзга ҳудуд ва минтақаларда кучайтиришга қаратилган сиёсат
401. **Ғоявий бўшлиқ пайдо бўлишига олиб келувчи сабаблар?** Давлат ва нодавлат ташкилотлар, сиёсий партияларнинг мафкуравий соҳадаги қониқарсиз фаолияти, ижтимоий фанларни ўқитишнинг давр талабларидан орқада қолганлиги, жамият ҳаётида рўй бераётган мураккаб ўзгаришларнинг ўз вақтида илмий ечимга эга бўлмаганлиги
402. **Давлат бошқаруви шаклини кўрсатинг?** Барча жавоблар тўғри
403. **Давлат мафкураси даражасига қандай мафкура кўтарилиши керак?** Ҳеч қандай мафкура давлат мафкурасига айланмаслиги керак
404. **Давлат таълим стандартларини ишлаб чиқишда қайси ҳужжатлар асос қилиб олинганлигини аниқланг?** Таълим тўғрисида"ги қонун, Кадрлар тайёрлаш миллий дастури ва Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 13 майдаги 203-сонли қарори
405. **ДТС қўйидаги принципларнинг қайсиларига асосланган ҳолда ишлаб чиқилди?** ДТС нинг давлат ва жамият талабларига, шахс эҳтиёжига мослиги, таълим мазмунининг барча ҳудудларда бирлиги ва яхлитлиги
406. **Умумий ўрта таълим қайси босқичлардан иборат?** Бошланғич ва умумий ўрта таълим.
407. **ДТСни ишлаб чиқиш принципи бўлмаган жавобни аниқланг?** Ўқув предмети бўйича бериладиган таълим мазмунини ўқувчига етказиш учун ажратилган ўқув соатларининг минимум ҳажмдаги миқдорини белгилайди.
408. **Давлат таълим стандартлари қайси принципга асосланган ҳолда ишлаб чиқилган?** Ўқув дастурлари мазмунининг жамият ижтимоий-иқтисодий тараққиёти ҳамда фан-техника ривожланиши билан боғлиқлиги
409. **Миллий ғоя нима?** Муайян халқ ёки миллатнинг манфаатларини ифода этадиган, ягона мақсад сари ундовчи эзгу фикрлар мажмуи
410. **Миллий мафкура нима?** Халқни олға етакловчи эзгу фикрлар мажмуи
411. **Миллий мафкурани шакллантириш манбаи?** Маънавият
412. **Ғоя тушунчаси...?** Инсон тафаккури маҳсули
413. **Мафкуравий ғояларнинг яратилишида аҳолининг қайси қатлами алоҳида ўрин тутди?** Буюк мутафаккирлар
414. **Диний мафкура саналган мафкуралар номини аниқланг?** Иудаизм, синтоизм
415. **Бир миллатни ўзга миллатлардан устун қўйишга ундовчи таълимот?** Шовинизм
416. **Мафкуравий полигон" тушунчаси моҳиятини аниқланг?** Муайян мафкура ғояларидан ғаразли мақсадларда фойдаланиш, Кишилар онига ҳукмронлик қилиш, уларни кўрқувда ушлаб туриш
417. **Давлат функциялари деганда нимани тушунаси?** Давлатнинг моҳиятини ва мақсадини очиқ берувчи ички ва ташқи сиёсатдаги фаолиятининг асосий йўналишлари
418. **Давлат таълим стандартлари?** таълим мазмунининг ўзаги
419. **Дарсликларни тайёрлаш бўйича шахсий жавобгарлик кимнинг зиммасига юклатилган?** Халқ таълими вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
420. **Демократик давлатнинг ўтиш давридаги энг муҳим вазифасини белгиланг?** Жамоатчилик фикрига кенг йўл очиш
421. **Демократиянинг муҳим белгиларини кўрсатинг?** Сайловлар, кўп партиявийлик, тенглик, сўз ва матбуот эркинлиги
422. **ДТС умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчилари умумтаълим тайёргарлиги ва савиясига қандай талабларни белгилайди?** Минимал

- 423.ДТС қандай тамойилларга асосланган ҳолда ишлаб чиқилган? Давлат ва жамият талабларига, шахс эҳтиёжига мослиги, ўқув дастурлари мазмунининг жамият тараққиёти ҳамда фан-техника ривожланиши билан боғликлиги, таълим узлуксизлиги, таълим мазмунининг инсонпарварлиги, ҳудудий бирлиги ва яхлитлиги ва ҳ.к.
- 424.ДТС ни бажариш: Мулкчилик шакли ва идоравий бўйсунушидан қатъий назар барча таълим муассасалари учун мажбурийдир.
- 425.ДТС ни ишлаб чиқишда қўйидаги ҳужжатларнинг қайси бири асос қилиб олинган? А,В,С ва Д
- 426.ДТС нинг асосий вазифаси нимадан иборат? Таълим сифатини таъминлаш
- 427.ДТС нинг компоненталари қайси жумлада тўғри келтирилган? ДТС - ўқув режа - ўқувчилар эгаллаши лозим бўлган минимал талаблар - дастур - дарслик - қўлланма
- 428.ДТС нинг таянч ўқув режасига қўра «Кимё» фани қайси синфларда ўқитилади? 7,8,9-синфларда
- 429.ДТС нинг таянч ўқув режасига қўра «Чет тили» фани қайси синфдан бошлаб ўқитилади? 5-синфдан
- 430.ДТС ўз мазмунига қўра таълимнинг қайси турлари учун белгиланади? Тўғри жавоб келтирилмаган.
- 431.ДТС ўз моҳиятига қўра қандай ҳужжатларни яратиб учун асос бўлиб хизмат қилади? Ҳаммаси тўғри
- 432.Дунёни бўлиб олишга уринаётган мафкуралар? Буюк давлатчилик геогонизми
- 433.Етим болаларни ва ота-оналарининг қаровисиз қолган болаларни ўқитиш қандай амалга оширилади? Давлатнинг тўла таъминоти асосида
- 434.Ёшларни тарбиялашда «Миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари» фанининг ўрни ва аҳамияти қандай? Дунёда глобаллашув жараёни бораётган ҳозирги шароитда соғлом дунёқарашли ёшларни тарбиялашнинг ўрни бекиёслиги, миллий гуруҳ туйғуси ва ғоявий иммунитетга эга бўлган баркамол авлодни вояга етказиш аҳамиятли эканлиги, ўқувчи ёшларни жамият тараққиётининг фаол иштирокчиси этиб тарбиялашнинг ўрни ва аҳамияти бекиёслиги.
- 435.Жазолар меҳнат дафтарчасига ёзиладими? Йўқ
- 436.Жамият тараққиётининг ўзбек модели қайси жавобда тўғри кўрсатилган? В) Жамият ҳаётини ислоҳ қилишнинг беш тамойили;
- 437.Зангиота (Отаўжа ибн Тошўжа вафоти 1258 йил) кимнинг пири бўлган? С) Хожа Аҳмад Яссавийнинг
- 438.Замонавий ахборот технологиялари асосида маълумотларни жамлаш, тасвирлаш, янгилаш, сақлаш, билимларни интерактив усулда тақдим этиш ва назорат қилиш имкониятларига эга бўлган манба қандай аталади? Электрон ўқув адабиёти
- 439.И.А.Каримов Амир Темурининг "Куч-адолатда" деган машҳур таъбирини бугунги кунга нисбатан қўллаб айтган таъбирини кўрсатинг. "Куч - билим ва тафаккурда"
- 440.И.А.Каримов Ўзбекистоннинг миллий сиёсатини амалга оширишда қандай қондаларга амал қилиш кераклигини айтган? давлатнинг этник сиёсати шахс ҳуқуқларини ҳимоя қилишда устувор бўлиши керак, давлатнинг этник сиёсатидаги бош йўл, миллатлараро зиддиятларни амалий ҳал қиладиган усулларга асосланиши керак, жамиятимизнинг бозор муносабатларига асосланган иқтисодий тараққиёти республикада яшаётган барча миллатларнинг манфаатларига мос бўлиши керак
- 441.И.А.Каримовнинг "Ўзбекистон XXI аср бўсағасида..." асарининг таркибий қисмларини аниқланг.? Ҳавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт қароратлари
- 442.И.А.Каримовнинг Ўзбекистон Миллий Ахборот Агентлиги муҳбири саволларига берган жавобларида кўтарилган долзарб масала? Республикадаги сиёсий вазият, диний экстремизм, ёшлар тарбияси масалалари
- 443.Ижтимоий тараққиётимизнинг асоси ва шартига айланувчи демократик асосларга эга бўлган яхлит бир тизимнинг марказида қандай тамойиллар турмоғи лозим? Маънавият, маърифат, одоб-ахлоқ
- 444.Иқтисодиётни ривожлантиришдаги "немис" ва "швед" андозаларида қайси йўналиш устувор аҳамиятга эга? В) Ижтимоий йўналиш
445. Президент асарларида учрайдиган "ретроград" атамаси қандай маънони англатади? А) Жаҳолатпарастлар
- 446.Иқтисодий Ҳамкорликка аъзо мамлакатлар ўртасидаги Иқтисодий Ҳамкорлик Ташкилоти минтақасида транспорт ва коммуникацион инфратузилма ҳамда трансмиллий қувурлар тизимини ривожлантиришга бағишланган учрашув 1997 йил май ойида қерда бўлиб ўтди? С) Ашхобод
- 447.Президент ўзининг "Биз келажакимизни ўз қўлимиз билан қураимиз" номли асарида қайси вилоятни "Буюк Ватан ичра яна бир азиз Ватанимдир" деб ғурур билан тилга олганлар? Е) Қашқадарё
- 448.И.А.Каримов рус ёзувчиси Достоевскийнинг "Дунёни гўзаллик қутқаради" деган машҳур иборасини бироз ўзгартириб "Қириб келатган XXI асрда дунёни" нима қутқаради деб айтган? С) Маданият ва маънавият
- 449.Президентимиз И.А.Каримов қайси йили Европа Ҳавфсизлик ва Ҳамкорлик Ташкилотининг Истанбулда бўлиб ўтган анжуманида нутқ сўзлаган? В) 1999 йил
- 450.Президент И.А.Каримовга "Халқаро миқёсдаги лидер" деб аталган юксак мукофотни ўз қўли билан топширган давлат ва жамоат арбоби? С) Генри Киссенжер
- 451.Президентнинг "қишлоқ хўжалиги тараққиёти тўқин ҳаёт манбаи" маърузасига қўра қишлоқ хўжалигини қайта ислоҳ қилишда қандай шаклларга асосланиши керак? А) Пайчилик В) Оилавий пудрат С) қишлоқ хўжалиги ширкати
- 452.Президент ўзининг "Тарихий хотирасиз келажак йўқ" китобида "Жамият тараққиётининг асоси, уни муқаррар ҳалокатдан қўтқариб қоладиган ягона куч " деб нимага таъриф берган? В) Маърифатга
- 453.Президентимизнинг фикрича, ўзликни англаш нимадан бошланади? С) Тарихни билишдан
- 454.Президентимиз ўзининг "Тарихий хотирасиз келажак йўқ " асарида инсон учун нимадан жудо бўлишни ҳатто ҳаётдан жудо бўлишга тенглаштиради? О) Ўз тарихидан
- 455.И.А.Каримов ўзининг "Тарихий хотирасиз келажак йўқ" асарида олимларимизга қайси битта талабни қўяди? А) Ҳаққоний тарихимизни республика ёшларига лўнда, асосли қилиб етказиб бериш
- 456.Юртбошимиз ўзининг "Тафаккур" журналига берган интервьюсида билдирган "Куч-билим ва тафаккурда" ғояси қайси фикрга асосланган? А) "Маънавият- келажак пойдевори"
- 457.Президент ўзининг "Тарихий хотирасиз келажак йўқ" китобида "халқ маънавиятининг асоси" сифатида нимани кўрсатади? А) Тарихни
- 458."Илм-фан кишиларнинг ҳаётий эҳтиёжларини қондириш заруратидан пайдо бўлади" Ушбу фикр кимга тегишли? В) Ару Райхон Берунийга
- 459.Президент ўзининг "Тарихий хотирасиз келажак йўқ" китобида довурак, замонавий фикрлайдиган олимлар тўғрисида сўзлаганда қайси академикни тилга олиб ўтади? А) Я.Ғуломовни
- 460.Президент И.А.Каримовнинг қайси асарида «Темурийлар даврида илм-фан, маданият ва маорифнинг гуллаб-яшнаши» кўргазмасининг очилиш маросими ҳақидаги (Парижда) маъруза матни келтирилган. А) Бунёдкорлик йўлидан
- 461.Президент И.А.Каримовнинг қайси асарида «1992-1993 йилларда миллий давлатчилигимиз демократия ва ижтимоий адолат тамойилларига асосланиши, унда миллий манфаатлар устуворлиги ва тенг ҳуқуқий ҳамкорликка асосланган ташқи сиёсат,

ижтимоий онг

мафкура

462.Инновацион усул деганда нимани тушунаси?

463.Истиқлол мафкураси қандай умумбашарий қадриятларни эътироф этади? Барча жавоблар тўғри

464.Истиқлол мафкураси мазмунини ифодаловчи манбаларни белгиланг? Халқнинг бой тарихи, халқ оғзаки ижоди, Мутафаккирларнинг ижтимоий-ахлоқий, комил инсон ҳақидаги фалсафий қарашлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг маиший давлатчилик ва жамият тараққиёти мазмунини назарий ва амалий жиҳатдан асослашга хизмат қилувчи асарлари

465.Истиқлол мафкураси тамойилларини аниқланг? Миллий ғурур ва ифтихор тушунчаси, она тилига ҳурмат, ота-онага, маҳалла-қўйга эҳтиром, сабр-бардош, меҳнатсеварлик, ҳалоллик ва меҳр-оқибат

466.Истиқлол мафкурасининг асосий ғоялари қайси жавобда кўрсатилган? Юрт тинчлиги, Ватан равнақи, халқ фаровонлиги, комил инсон, ижтимоий ҳамкорлик, миллатлараро тотувлик, динлараро бағрикенглик

467.Истиқлол тўғайли оммавий ахборот воситаларининг олдида қандай янги вазифалар қўйилди? Миллий мустақилликнинг Ватанимиз, халқимиз тақдиридаги буюк ўрни ва аҳамиятини халқимизга етказиш, мамлакатимизда амалга оширилаётган демократик ислохотларнинг моҳиятини, давлат сиёсатини одамлар онгига етказиш

468.Қадрият турларини аниқлаб беринг? А) Моддий муҳит билан боғлиқ бўлган қадриятлар В) Анъана, урф-одатларда намоён бўладиган қадриятлар С) Инсоннинг ақл-идроки ва истедодиди намоён бўладиган қадриятлар Д) Инсоннинг ижтимоий муҳит ва ёши, касби, жинси билан боғлиқ қадриятлар

469.Қадрият тушунчаси нима?

маънавий бойликлари ривожининг якуни

470.Қайси жавобда ДТС га хос бўлган характеристика нотўғри берилган?

моддий-техник таъминотини белгилайди

471.Қандай раҳбар ҳақиқий обрўга эга бўлади?

бўла олган раҳбар

472.Қандай раҳбарни ходимлар яхши кўради? Талабчан, меҳрибон, адолатли, тadbиркор;

473.Қандай ташкилот ва бирлашмаларнинг профессионал хизматчилари Олий Мажлис депутатлигига номзод этиб рўйхатга олинмайдилар? Диний

474.Қандай ҳолатларда нодавлат таълим муассасалари фаолияти тўхтатилади? «Таълим тўғрисида»ги Қонун ҳужжатларини бузган тақдирда

475.Кафедра ким томонидан ташкил этилади ва тугатилади?

ректор буйруғи билан

476.Кафедра кимга бўйсунди? факультет декани ёки бевосита ректорга

477.Кафедра мудир ким томонидан сайланади? Илмий кенгаш томонидан

478.Қиличим ўткир бўлсада, ўйлаб қинидан чиқардим, ширин сўз айтиб, ғанимнинг иймон топмоғига йўл очдим». Бу сатрларни муаллифи ким? А) Амир Темур

479.«Хумоюннома»нинг муаллифи ким? В) Гулбадамбегим

480.Фитратнинг адабий таҳаллусини аниқланг? В) Мижмар (Чўғдон)

481.Ўзбекистон мадҳиясининг матни ким томонидан ёзилган? С) Абдулла Орипов

482.Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қачон қабул қилинган?

С) 1992 йил, 8 декабрь

483.Абдулла Қодирийнинг адабий таҳаллуси нима? В) Жулқунбой

484.Демократия нима? А) Халқ ҳокимияти В) Инсон ҳақ ҳуқуқларини ҳимоя этиш С) Давлат ва конституция бирлиги О) Сўз ва фикр эркинлиги

485.«Навоий» романи муаллифи ким? С) Ойбек

486.Куч-қудратимизга шубҳангиз бўлса биз қурган биноларга боқинг», — деган сўзларнинг муаллифи ким?

В) Амир

Темур

487.Компьютер технологиясига асосланган ўқув услубини қўллашга, мустақил таълим олишга ҳамда фанга оид ўқув материаллари, илмий адабиётларнинг ҳар томонлама самарали ўзлаштирилишига мўлжалланган адабиёт қандай аталади? Электрон дарслик.

488.Қўйида Ўзбекистоннинг бозор муносабатларига ўтишнинг беш тамойилларидан бири кўрсатилган. Бу...?

Иқтисодий муносабатларни мафкурадан ҳоли қилиш

489.Кўкалдош мадрасаси қайси шаҳарда жойлашган? Тошкентда

490.Маданий мерос нима? А) Ўтмиш авлодлардан етиб келган қадриятлар йиғиндиси

491.Мақтабгача таълимнинг асосий мақсади нима?

Етук шахсни тарбиялаш, ўқишга тайёрлаш,

соғлом ва етук шахсни тарбиялаш

492.Мақтабда педагогик кенгаш қандай орган ҳисобланади? Педагог ходимлар, ота-оналар, васийлар ва ҳомийларни бирлаштирувчи орган, ўқув жараёнини ташкил этилиши ва унинг такомиллашувига қўмаклашувчи коллегиал орган

493.Мақтабдан ташқари таълим муассасаларини ташкил этиш ва фаолият кўрсатиш тартибини ким белгилайди? Вазирлар Маҳкамаси

494.Мамлакатимизнинг ички хавфсизлик муаммоларини кўрсатинг?

Коррупция, миллатчилик, Маҳаллийчилик, уруғ-

аймоғчилик

495.Мафкуралар қандай таълимотлар асосида яратилади?

Фалсафий таълимотлар, дунёвий таълимотлар, диний таълимотлар

496.Мафкурамизнинг фалсафий асосини нималар белгилайди?

Дунёвий билимлар, олам ва одамнинг яратилиши ва такомиллашув бориши ҳақидаги диний ва илмий қарашлар, поклик, ҳалоллик, мардлик, комиллик ғоялари

497.Мафкуранинг иддизлари ҳақидаги фикр қайси жавобда тўғри кўрсатилган? Фалсафий, дунёвий, диний

498.Мафкуранинг шаклланишида кимнинг манфаатлари юзага чиқиши керак? Ўзбекистонда яшаётган ўз тақдири тимсолида минг-минглаб кишиларнинг тақдирини мужассамлаштирган ватандошларимизнинг ҳаёти

499.Маҳалла фаолиятини ривожлантириш деганда нимани тушунаси?

Миллий табиатимизга мос келган ўзини-ўзи бошқарув усулини

500.Машҳур «Зафарнома» асари муаллифи ким? Е) Шарофиддин Али Яздий

501.Маънавий жиҳатдан етук шахс деганда кимни тушунаси?

В) Ҳар томонлама шаклланган одамни

502.Маънавий қадриятлар қайд этилган жавобни кўрсатинг? Асрлар давомида тўпланган маданий мерос, миллий урф-одатлар, анъаналар, мутафаккирларнинг қарашларини ифода этувчи адабиётлар

503.Маънавий қадриятларни тиклаш қандай жараёнлардан бошланади?

Миллий ўзлиқни англашдан

504. **Маънавий қадриятларнинг манбалари нималардан иборат?** Тарихимизга ва жаҳон фанига бебаҳо ҳисса қўшган буюк алломаларнинг бой илмий меросидан
505. **Маънавият нима, уни қандай тушунаси?** Инсонда илм, маърифат, ахлоқ, одоб, инсоф ва диёнат, одамийлик каби юксак фазилатларнинг мужассамлиги
506. **Маънавиятимизнинг илк сарчашмаларидан бири ҳисобланган «Авесто» китобида тасвирланган инсоний фазилатларини аниқланг?**
А) Иймон — эътиқодад собитлик В) Илм ва касб—ҳунар эгаллаш С) Инсонпарварлик ва маърифат В) Ватайпарварлик, адолат ва она сайёрани эъзозлаш
507. **Миллатлараро тотувлик нима?** Юрт фаровонлиги
508. **Миллий дастурнинг бажарилиши учун масъул шахслар олдига Президентимиз томонидан қандай вазифалар юклатилган?** Барча жавоблар тўғри.
509. **Миллий ғоя деганда нимани тушунаси?**
Инсон тафаккури, тушунчаси, фикрлар мажмуи
510. **Миллий истиқлол ғояси бўйича ўзлаштирилган билимларни чуқурлаштириш узлуксиз таълим тизимининг қайси турида амалга оширилади?**
Малака ошириш ва қайта тайёрлаш
511. **Миллий истиқлол ғоясини таълим мазмунига жорий этиш воситалар қайси жавобда ўз аксини топган?** Барчасида
512. **Миллий истиқлол мафкураси қандай мақсадга хизмат қилади?**
Ижтимоий-сиёсий тараққиётни таъминлашга
513. **Миллий истиқлол мафкураси моҳияти қайси жавобда ўз ифодасини топган?** Жамият ва халқимизнинг эзгу мақсадаарини ифодаладиган, асрий орзу - истакларини амалга оширишга хизмат қиладиган ғоялар тизими
514. **Миллий истиқлол мафкураси халқимизнинг қандай умумий манфаатларини ифодалайди?** Барча жавоблар тўғри
515. **Миллий истиқлол мафкурасини инсон қалби ва онгига сингдириш қайси даврдан бошланади?** Она алласи
516. **Миллий истиқлол мафкурасини халқимиз қалби ва онгига сингдиришнинг йўналишлари қайси жавобда тўғри кўрсатилган?** Барча жавоб тўғри
517. **Миллий истиқлол мафкурасининг бош ғояси нимадан иборат?**
Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт барпо этишдан
518. **Миллий истиқлол мафкурасининг моҳияти қайси жавобда ўз ифодасини топган?** В) Жамият ва халқимизнинг эзгу мақсадларини ифодаладиган, асрий орзу—истакларини амалга оширишга хизмат қиладиган ғоялар тизими;
519. **Миллий истиқлол мафкурасининг таълим ва тарбия жараёнидаги вазифалари нималардан иборат?** Барчаси тўғри
520. **Миллий истиқлол мафкурасини халқимиз қалби ва онгига сингдириш қайси соҳаларда амалга оширилади?** Барча жавоблар тўғри
521. **Миллий менталитет нима?** В) Миллатнинг босиб ўтган тарихий йўли, тафаккури
522. **Миллийликни ижтимоий макони деганда нимани тушунаси?** А) Миллат
523. **Мозийга қайтиб иш кўриш хайрли, дейдилар...». Бу сўзларнинг муаллифи ким?** О) Абдулла Қодирий
524. **Мамлакатда қонун устиворлигининг асосий тамойилларини аниқлаб беринг?** А) Аҳолининг ҳуқуқий билимларини ошириш В) Маънавий ва ахлоқий баркамолликни кўсатириш С) Хар бир фуқаронинг ўзини ўзи бошқариш ва ўзини ўзи назоратга олиши каби руҳий ўзгаришларини бошидан кечиришига интилишини назарга олиш О) Ижтимоий адолат тамойилларининг ҳаётийлигини тайинлаш
525. **Ўзбекистон Республикаси қурулган кундан олий бош қўмондони ким?**
А) Президент
526. **Тафаккур нима?** А) Фикр ва мулоҳаза В) Табиат ва жамиятни тушуниш усули С) Мушоҳада О) Муҳокама
527. **Ирода нима?** А) Истақ ва мақсад В) Юксак ғоявий тамойилларга асосланган онг С) Қатъият ва сабот Д) Ўзини ўзи бошқариш ва ўз устидан ҳукмронлик қила билиш
528. **Одамнинг бошқа жонзодлардан фарқи нимада?** А) Одамда хотира борлиги В) Одамда тафаккур ва тасаввур борлиги С) Одамда ибодат қилишга эҳтиёжнинг борлиги О) Одамда мантиқ қудрати мавжудлиги .
529. **Миллат нима?** А) Кишиларнинг тарихий бирлиги
530. **Рухият нима?** В) Ички дунёси
531. **Иймон нима?** А) Ишонч ва эътиқод В) Ор-номус ва шарм ҳаё С) Иқдор ва амал О) Виждон ва инсоф
532. **Маънавият нима?** А) Жамият ва миллатнинг, айрим кишиларнинг ички руҳий кечинмалари В) Ақлий қобилияти ва идроки С) Инсон ва жамият маданиятининг негизи О) Жамият ва миллат равнақининг бош омили
533. **Маърифат нима?** А) Билим ва маърифат В) Жамият ва инсон моҳияти ҳақидаги турли туман билимлар С) Кишиларнинг билим ва маданиятини оширишга қаратилган таълим-тарбия В) илму урфон
534. **Мафкура нима?** А) Ижтимоий гуруҳ ёки миллатнинг туб манфаатларини назарий асословчи ва ҳимоя қилувчи фалсафий қарашлар В) Ҳуқуқий ва сиёсий қарашлар С) Бадий қарашларнинг бутун бир тизими О) Ахлоқий ва диний қарашларнинг бутун бир тизими
535. **Миллий қадрият нима?** А) Хар бир миллатнинг моҳиятини, унинг мустақил ижтимоий этник бирлик эканини белгилаб берувчи мезон
536. **Миллий ғоя деганда нимани тушунаси?** А) Ёш авлодни ватанпарварлик ва эл юртга садоқат руҳида тарбиялашни В) Инсонпарварлик ва одамийлик фазилатларни ёшлар қалбига сингдириш С) Улуғ аجدодларимизнинг боқий меросига ўзимизни муносиб деб ҳис қилишни О) Жаҳон ва замоннинг умумбашарий ютуқларига эришмоққа йўл очиб берадиган ва шу мақсадларга даъват қиладиган ғояни
537. **Маданият нима?** А) Инсон моддий ва маънавий ҳаётининг самараси
538. **Тарбия турларини санаб беринг?** А) Оилавий тарбия В) Жисмоний ва ҳарбий тарбия С) Шажаравий тарбия О) Диний ва ахлоқий тарбия
539. **Ватан тушунчаси нима?** С) Она юрт, туғилиб ўсган жой, маскан
540. **Президент И.А.Каримовни қайси асарида бош стратегик мақсад-бозор иқтисодиётига асосланган эркин демократик жамият барпо этишда жамиятнинг барча соҳаларидаги вазифалар илмий асосида, атрофлича ёритилган?** А) Ўзбекистон XXI асрга интиломокда
541. **Президент И.А.Каримовнинг қайси асарлари жамият ҳаётида мафкуранинг ўрнини изохлашга бағишланган?**
А) Жамиятимиз мафкураси халқни халқ, миллатни-миллат қилишга хизмат этсин
542. **Президент И.А.Каримовнинг тараққиётнинг ўзбек моделини изохлашга асосий урғу берилган қайси асарини биласиз?**
А) Ўзбекистоннинг ўз истиқлол ва тараққиёт йўли
543. **«Ўзликни билиш тарихни билишдан бошланади» ушбу қонда И.А.Каримовнинг қайси асарида келтирилган?** А) Тарихий хотирасиз келажак йўқ

544.Президент И.А.Каримовнинг «Миллий истиқлол ғояси» фанини таълим тизимида жорий этиш тўғрисидаги фармойиши қачон эълон қилинган? А) 2001

545.Президент И.А.Каримовнинг «Ўзбекистон ХХІ асрга интиломда» асарида кўрсатилган мамлакатимиз ижтимоий — иқтисодий ривожланишининг асосий йўналишларидан бирини аниқланг? О) Маънавий ҳаётни юксалтириш

546.Президент И.А.Каримовнинг «Ўзбекистон сиёсий — иқтисодий истиқболларининг асосий тамойиллари» асарида кадрлар уч тоифага бўлинган. Учинчи тоифага киритилган кадрларни аниқланг?

А) Фақат ўз марфаатини ўйлайдиган, халқ ғами ташвишидан бегона кишилар

547.Президент И.А.Каримовнинг «Ўзбекистон иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш йўлида» номли асари қандай муаммога бағишланган? А) Ислохотларнинг биринчи босқичи якунларига В) Иқтисодий ислохотлар иккинчи босқичининг асосий вазифаларига

548.Президент И.А.Каримовнинг «Ўзбекистоннинг ўз истиқлол ва тараққиёт йўли» номли асарида миллий истиқлол ҳояси учун асос бўладиган қоидалар сифатида қуйидагилардан қайсылари кўрсатилган? Умуминсоний қадриятларга

549.Президент Ислом Каримовнинг Иккинчи чақирик Олий Мажлисининг тўққизинчи сессиясидаги маърузасида жамият аъзоларининг энг муҳим пировард мақсадлари деб қандай вазифаларни кўрсатиб ўтган эди? В) Мустақилликни сақлаш, ҳимоя қилиш, мустаҳкамлаш

550.Маҳаллийчилик ва уруғ-аймоқчилик муносабатлари мустақиллигимизга таҳдид солувчи хавфлардан бири эканлигини И.А.Каримов ўзининг қайси асарида чуқур изоҳлаб ўтган? С) Ўзбекистон ХХІ аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари, тараққиёт қафолатлари

551.Президент И.А.Каримов ўзининг қайси асарида «Орол денгизининг қуриб бориши хавфи... миллий қулфат бўлиб қолди»,— деб айтган эди?

А) «Ўзбекистон буюк келажак сари» асарида .

552.Президент И.А.Каримов қуйида келтирилган асарларидан қайси бирида «ғояга қарши фақат ғоя, фикрга қарши фақат фикр, жаҳолатга қарши фақат маърифат билан билан баҳсга киришиш, олишиш мумкин» — деган фикрни илгари сурган?

Жамиятимиз мафқураси халқни халқ, миллатни этишга хизмат қилсин.

553.Президент И.А.Каримов БМТ бош Ассамблеясининг 48-сессиясида сўзлаган нутқида қандай халқаро муаммо тилга олинади? С) Афғонистон масаласи

554.Президент И.А.Каримовнинг «Тарихий хотирасиз келажак йўқ» асарида тилга олинган муаммони аниқланг? С) Ўзбекистон тарихининг долзарб муаммолари

555.Президент И.А.Каримов ўз асарларида суд тизимини ислох этишдан кўзланган мақсад қайси бир жавобда тўғри белгиланган? В) Хокимиятнинг тўлақонли тармоғи сифатида судларни фақат қонунга бўйсиниши

556.Президент Ислом Каримовнинг Қурулли Кучларда хизмат ўташ муддати 18 ойдан 12 ойга қисқартириш ҳақидаги таклифи қуйидаги қайси сессияларнинг бирида атофлича баён этилган? В) Иккинчи чақирик Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг тўққизинчи сессиясида

557.Кадрлар тайёрлаш тизимининг шаклланиши ва фаолият кўрсатишининг асосий тамойиллари Президентимизнинг қайси асарида кенг изоҳлаб берилган? А) Баркамол авлод орзуси

558.Президент Ислом Каримов миллий мафқуранини шакллантириш жараёнида энг биринчи қайси масалаларга эътибор қаратиш лозимлигини уқтирган эди?

А) Мамлакатнинг бутунги ҳаёти, ўтмиши, келажак, бутун тақдири учун қайғурадиган, Ватан қисмати ўз қисмати деб биладиган, кенг жамоатчиликнинг илғор дунёқараши ва тафакқурига асосланиши

559.Сохибқирон Амир Темурнинг «Куч-адолатда» деган машҳур ибораси Президентимиз томонидан қайси фикр билан қучайтирилди?

В) Куч билим ва тафакқурда

560.Президент И.А.Каримовнинг «Халқимизнинг ҳуқуқий маданиятини юксалтириш давлат сиёсати даражасига кўтарилиши лозим», - деган ғояси яхлит концепция сифатида ишлаб чиқилган асарини кўрсатинг?

А) Юксак ҳуқуқий тафаккур - демократик жамият тақозоси

561.Президент И.А.Каримов қайси асарида мамлакатимиздаги диний жамоалар ва уларнинг сони тўғрисида маълумотлар кўрсатилган?

562.С) «Жамиятимиз мафқураси халқни халқ, миллатни миллат этишга хизмат қилсин» асарида 18 та диний конфессия мавжудлиги

563.«Буюк давлатни фақат соғлом миллат, соғлом авлодгана қура олади» — деган фикр Президентимизнинг қайси асарида келтирилган?

О) Соғлом авлод тарбияси-барчамизнинг муқаддас инсоний бурчимиз

564.Президент И.А.Каримов терроризмга қарши қураш марказини ташкил этиш тўғрисида таклиф киритган анжуманини аниқланг? С) Истанбул саммити

565.Президентимиз Иккинчи чақирик Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг тўққизинчи сессиясидаги маърузасида уч буюк қадрият сифатида нима ни эътироф этади? В) Маънавият, иқтисод, сиёсат

566.И.А.Каримов ўзининг қайси нутқида бахши-шоирларни улуғлаб "Бахшили эл-яхшили эл" нақлини ишлатган?

В) Алпомиш достонининг 1000 йиллигига бағишланган нутқида

567.И.А.Каримов қайси аллома ҳақида сўз юритиб, "Агар бу зотни авлиё десак, у-авлиёларнинг авлиёси, мутафаккир десак мутафаккирларнинг мутафаккири, шоир десак-шоирларнинг султони", деб фахрланиб тилга олган? С) А.Навоий

568.Қайси йилда "катагон қурбонларини ёд этиш тўғрисида" ги Президент Фармони эълон қилинди? Е) 2001 йил 1 май

569."Биз-деганда, аввало, ўз ўрнини доимо ҳаётнинг қайноқ жабҳаларида деб биладиган, ҳар қандай вазиятда ҳам халқ ва жамият манфаатларини ҳимоя қилиш йўлида касб маҳорати ва фуқаролик позициясини намоён этадиган Журналистлар

570.Муаммоли ўқитиш қайси услубга қиради? Умумий ўқитиш

571.Назарий билим деганда нима тушунилади? А) Ўқув фани мазмунига қирувчи тушунчаларни, қонунлар ва илмий назарияларни таркиб топтириш тушунилади

572.Нима учун ёшлар онгида лоқайдлик, зарарли таъсирларга тушиб қолиш ҳолатлари юз бермоқда?

Айрим ёшлар қалбида мустаҳкам эътиқод ва онгида юксак дунёқараш йўқлиги, ҳаётга енгил қараётганлиги ва қалбини ғоявий бўшлиқ эгаллаганлиги сабабли

573.Олий таълим муассасасида профессор-ўқиувчилар таркиби ва илмий ходимларнинг қандайдир бир фан соҳасига бирлашуви нима деб аталади? Кафедра

574.Олий ўқув юртида мутахассислиги бир хил, 2та илмий даража ёки унвонга эга бўлган ўқитувчи бўлса, қайси кафедраларни очиш мумкин?

жисмоний тарбия, чет тили, графика ва чизмачилик, рассомлик ва мусиқа

575.Педагогик технология принциплари деганда нима тушунилади?А) Лойиҳаланган ўқув—тарбиявий жараёни амалга оширишда юқори натижаларга эришиш учун риоя қилинадиган умумий меъёрлар ва талаблар

576.Педагогнинг ўргатувчилик фаолияти воситаларини аниқланг.

Тасвир(чизма)ли, аудиовизуалли, диапроектор, ўқув кинолари, ўқув телекўрсатувлари, моделлар, макетлар, ренажерлар
577.Президент И.А.Каримовнинг қайси асарида «Минтақада тинчлик ва барқарорликни таъминлаш масаласи ҳамда кейинги пайтларда Яқин Шарқ мамлакатларида кескин кучайиб бораётган халқаро терроризм ва диний экстремизмнинг олдини олиш ва уларга

А) Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт-пиррвард мақсадимиз

578.Президент И.А.Каримовнинг қайси асарида «Республикада ҳар бир соҳада туб ўзгаришларни амалга ошириш масалалари ҳамда мулкни давлат тасарруфидан чиқариш ва хусусийлаштириш жараёнларининг ҳуқуқий асослари яратилганлиги, шунингдек А)Ўзбекистон - келажаги буюк давлат

579.Президент Ислам Каримовнинг «Ўзбекистон XXI асрга интилмоқда» китобида давлат ва жамият қурилишида эркинлаштиришнинг неча стратегик йўналишлари кўрсатиб берилган? Д) 6 та;

580.Президентимиз И. Каримов Олий Мажлисининг 29.08.02 йил иккинчи чақириқ 9-сессиясида фуқаролик институтини ривожлантириш учун қандай йўналишлар, айниқса муҳимлигини таъкидладилар?

Давлат ва жамоат бирлашмалари ҳамкорлигининг самарали услубларини

581. Президентимизнинг Олий Мажлис 29.08.02 йил иккинчи чақириқ 9- сессиясида сўзлаган нутқида баён этиб берилган жамиятимизни янгилаш ва тараққиёт этишидан иборат концепция мазмунини аҳамиятига кўра қандай моҳиятга эга?

Стратегик дастур моҳиятига эга

582.Профессор-ўқитувчилар таркибига кимлар қиради? кафедра мудири, профессор, доцент, катта ўқитувчи, ўқитувчи ва ассистентлар

583.Психодиагностика ишнинг мазмунини қайси бандларда тўғри ифода этилган? Ўқувчиларнинг психологик хусусиятлари, кизиқишлари, майли иктидори кабиларни аниқлаш

584.Раҳбарнинг қайси ёшдаги ходимлар билан ишлаши осон? Раҳбарлик услубига боғлиқ

585.Республикадаги ОЎЮларидан қайсилари академик-лицей ва касб-ҳунар коллежлари учун ўқитувчи тайёрлашда таянч ОЎЮ ҳисобланади? НамПИ, БухООЕСТИ ва ТДПУ

586.Республикада мустақиллигига таҳдид солаётган диний ақидапарастлик оқимларини кўрсатинг? Ваҳобилик, "Хизбут тахрир"

587.Ривожланган мамлакатларда жамият мафқураси нимага асосланади? Умуминсоний қадриятлар ва демократик тамойилларга

588.Ривожлантирувчи ва психологик коррекцион ишлар деганда нималар назарда тутилган? Болалар ва ўқувчиларнинг психик тараққиётдаги, ҳуқуқ ва муомаласидаги нуқсон ҳамда камчиликларни

аста -секинлик билан тузатиш

589.Сизнингча, сиёсий қарамликдан ҳам дахшатлироқ қарамлик нима? Фикр, тафаккур қарамлиги

590.1-синфларда ўқиш неча ҳафта давом этади? 33- ҳафта

591.Соғлом мафқуранинг шакллантириш манбаи нималардан иборат? Боболар ўғити, ота ибрати, она меҳридан, оиладаги соғлом муҳитдан

592 . Соҳибқироннинг бош пири ким бўлган? Саййид Барака

593. Стратегик бошқарув нима? А) аниқ мақсадни амалга оширишга қаратилган фаолият, В) ходимлар манфаатини уйғунлаштиришга йўналтирилган тадбирлар режаси С) стратегик мақсадни амалга оширишга қаратилган фаолият Е) амалга оширилиши узок келажакка мўлжалланган режалар мажмуаси

594.Суд ҳокимияти ва судьялар кимга бўйсундилар? Қонунга

595.Талабалар билимининг баҳолашда сифатнинг асосий кўрсаткичи нимада? билимда

596.Тасаввуф фалсафаси қоидаларига мувофиқ инсон баркамоллик даражасига кўтарилиши учун қайси босқичларни босиб ўтмоғи зарур?

А) Шариат В) Тарикат С) Маърифат О) Хақиқат

597.Таълим мазмунининг белгилаб берувчи дастур учун мезон нима ҳисобланади? ДТС талабларининг бажарилиши

598.Таълим муассасасининг устави таркибига нималар қиради?

Таълим муассасаси раҳбариятининг шахсий таркиби

599.Таълимнинг биринчи вазифаси - бу ...? илмий билимлар билан қуроллантириш

600.Таълимнинг муваффақиятини нималарга боғлиқ?

Таълим мазмунига, ўқитувчининг маҳоратига, ўқувчининг қобилиятига

601.Таълим-тарбия жараёни қандай қўринишларга эга?

Суҳбат, маъруза, савол-жавоб, ҳикоя қилиш

602.Таянч ўқув режасида 5-9-синфлар учун неча соат мактаб ихтиёридаги соат тарзида ажратилган? 2

603.Таянч дастури ўқитувчига дастурга киритилмаган, аммо тарбиявий жиҳатдан муҳим ва ўқувчилар идрок амалиётига мос бўлган янги манбаалардан фойдаланиш ҳуқуқини берадими? Беради

604.Таянч ўқув режасига кўра «Ватан туйғуси» фани қайси синфларда ўқитилади? 6,7-синфларда

605.Таянч ўқув режасига кўра «Чизмачилик» фани қайси синфларда ўқитилади? 8,9-синфларда

606.Таянч ўқув режасида бошланғич синфлар учун неча соат мактаб ихтиёридаги соат тарзида ажратилган? 2

607.Мавзу ва режа тушунчаларининг изоҳланг? Мавзу тингловчига маълум нарсаларни, режа эса тингловчига айтиладиган янги нарсаларни англатади

608.Тил маданияти деганда нималар тушунилади?

Сўз бойлиги, синтаксисининг тараққиёти ва бойиш даражаси, сўз маъноларининг ўткирлиги, нутқий оҳангнинг ранг-баранглиги

609.Туркистоннинг қадимги номини биласизми? С) Ясси

610.Турли тазйиқларга дучор бўлган ва қатл этилган ҳур фикрли Марказий Осиёлик алломалар кимлар? Мансур Халлож, Насимий, Бобараҳим Машраб

611.Тўғри тузилган иш режаси биринчи навбатда нимага ёрдам беради?

Ҳар қандай хатонинг олдини олишга

612.Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг "Умид" жамғармасини тузиш тўғрисидаги қарорининг моҳияти нимадан иборат?

Иктидорли ёшларнинг чет элда таълим олишларини қўллаб-қувватлаш мақсадида

613.“Ўзбекистон XXI аср бўсағасида” асарида таъкидланишича, нималар одил жамият ҳавфсизлиги ва барқарорлигига таҳдид солади?

жиноятчилик ва коррупция

614.Ижтимоий фикр ва ҳуқуқий маданиятни шакллантирувчи демократик институтлар жумласига қуйидагилардан қайси бири қиради?

оммавий ахборот воситалари

615.Иқтисодий муносабатларни демократиялаш тамойили деганда?

- монополлашган иқтисоддан эркин иқтисодга ўтиш тушунилади
616. **Бошқаришнинг ташкилий маъмурий методлари?**
ҳар бир бошқарув бўғинининг функцияларини белгилашга асосланади
617. **Бошқаришнинг иқтисодий методлари?**
иқтисодий манфаатлардан фойдаланишга асосланади
618. **Бошқариш маданияти нима билан белгиланади?** А) корхонада иш тартиби ва меъёри қай даражада эканлиги, уларнинг мукамаллиги билан В) раҳбарнинг маънавий етуқлиги, сиёсий маданияти ва малака даражаси билан С) раҳбарнинг ташкилотчилик қobiliяти, ҳалоллиги ва меҳнатсеварлиги билан О) раҳбарнинг билим савияси, ходимларга бўлган муносабати ва интизоми билан
619. **Қуйидаги жавобларнинг қайси бирида малака оширишнинг фаол шакллари акс этган?** Қайта тайёрлаш ва малака ошириш
620. **"Педагогик технология" сўз бирикмаси нимани англатади?**
ўқув предмети бўйича методик ишланма
621. **Маълумотларни жамлаш, қайта ишлаш ва узатиш қонунлари, услуб ва йўллари ҳақидаги фан?** Кибернетика
622. **"Алгоритм" сўзи қайси олим номи билан боғлиқ?**
Ал Хоразмий
623. **Қуйидаги келтирилган фанларнинг қайси бири педагогика фанларининг таркибига қирмайди?** Ирсият (генетика)
624. **Ўқув қўлланмаси нима?** ўқувчи - талабаларга мўлжаллаб ёзилган асар
625. **Методик қўлланма нима?**
профессор - ўқитувчилар, илмий ходимларга мўлжаллаб ёзилган асар
626. **Диссертация нима?** илмий даража олиш мақсадида ёзиладиган ва илм - фан ахллари орасида ҳимоя қилиш учун тақдим этиладиган илмий-тадқиқот иши
627. **Аннотация нима?** китоб, диссертация, автореферат, мақола ва шарҳнинг аҳамияти, мазмуни ҳақидаги қисқача маълумот
628. **Метод нима?** табиат ва жамият ҳодисаларини билиш, тадқиқ қилиш усули
629. **Ижод нима?** бадий, илмий асар ёки моддий бойлик яратиш, вужудга келтириш,
630. **Методика нима?**
Бирор ишни бажариш, амалга ошириш, адо этиш метод ва усуллари йиғиндиси
631. **Таълим муассасаси ва ота-оналар жамоаси ўртасида фаол иш олиб боришнинг муҳим шакли нима?** Ота-оналар йиғилиши
632. **Педагогик технология нима?** аниқ мақсад асосида ўқитиш ва тарбиялашнинг олдиндан лойиҳалаштирилган педагогик жараёни кетма-кет ташкил қилишнинг тартибга солинган усулла методлари
633. **Дастлабки таклифларнинг қутилган натижага мослигини аниқлаш мақсадида, қандайдир бир жараёни доимий қўзатиш . . . дейлади. ?** мониторинг
634. **Ўқитиш воситалари деганда нима тушунилади?**
ахборот узатиш ва ўзлаштириш ҳамда ақлий ва жисмоний меҳнат бўйича малака ва кўникмаларни эгаллаш учун ўқитиш жараёнида қўлланадиган ўқув жиҳозлари
635. **Ўзбекистон Республикасида «Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури» қабул қилинган йилни аниқланг?** А) 1997 йил 29 август Олий Мажлис IX сессияда
636. **Умумий ўрта таълимни бошқаришнинг ваколатли органи қуйидагиларнинг қайси бири ҳисобланади?** Барча жавоблар тўғри
637. **Умумий ўрта таълимнинг ДТС ижросини қайси ташкилотлар таъминлайди?** Жойлардаги таълимни бошқариш органлари
638. **Умумий ўрта таълимнинг қўшимча компонентини белгилашда нималар ҳисобга олинмайди?** Худудий координаталар
639. **Умумий ўрта таълим ДТС нинг таянч ўқув режаси нималарни ифодалайди?** Ўқувчига етказиш учун ажратилган ўқув соатларнинг минимум миқдорини белгилайди
640. **Умумий ўрта таълимнинг ДТС ни тасдиқлаш тўғрисидаги қарор ким томонидан имзоланган?** Вазирлар Маҳкамасининг Раиси
641. **Умумий ўрта таълимнинг мажбурий компонентларини нима белгилайди?** ДТС
642. **Умумий ўрта таълим давлат таълим стандартлари . . . белгилаб беради?** ўқувчилар умумтаълим тайёргарлигига, савиясига қўйиладиган мажбурий минимал даражани
643. **Умумий ўрта таълим ДТСнинг таркибий қисми бўлган таянч ўқув режаси қандай ҳужжат ҳисобланади?** Таълим соҳаларини меъёрлашга ҳамда молиявий таъминотиини белгилашга асос бўладиган давлат ҳужжати.
644. **Умумий ўрта таълим қайси қонунларга мувофиқ амалга оширилади?**
«Таълим тўғрисида»ги Қонунга асосан, Кадрлар тайёрлаш миллий дастурига асосан
645. **Умумий ўрта таълим мактабларида ҳафталик дарслар соати энг кўпи билан қанча?** 37
646. **Умумий ўрта таълим муассасаларида жисмоний тарбия дарслари?** узлуксиз таълим тизимининг энг муҳим мажбурий қисми бўлиб, ДТС га мувофиқ, юқори малакали мутахассислар томонидан амалга оширилади
647. **Умумий ўрта таълимнинг ДТС қайси йилдан бошлаб ўқув дастурлари билан биргаликда жорий этила бошланган?** 1999
648. **Умумий ўрта таълимнинг ДТС қайси синфлар учун ишланган?** 1-9-синфлар учун
649. **Умумий ўрта таълимнинг ДТС ни тасдиқлаш тўғрисидаги қарор қачон қабул қилинган?** 16 август 1999 й.
650. **Умуминсоний кадрият нима?** Миллий ва минтақавий кадриятларнинг умумлашган ифодаси, барча инсонларнинг манфаатларида мавжуд бўлган туташ, умумий заминлар ва манфаатлар асосида ташкил топган маънавий бойлик
651. **Ўзбекистон Республикаси ички ва ташқи сиёсатининг асосий йўналишларини ким белгилайди?** Олий Мажлис
652. **Ўзбекистон хавфсизлигига таҳдид солаётган минтақавий можаролар?** Афғонистондаги воқеалар, Тожикистондаги можаралар
653. **Ўзбекистон демократик ислохотларни амалга ошира бориб, қандай жамият қуришга интилмоқда?** Фуқаролик жамияти
654. **Ўзбекистон рамзларини аниқланг?** Байроқ, герб, мадҳия
655. **Ўзбекистон Республикаси Конституциясига асос қилиб олинган ҳужжатлар?** Инсон ҳуқуқлари бутун жаҳон декларацияси, халқаро ҳуқуқ қоидалари, БМТ ҳужжатлари
656. **Ўзбекистон Республикасида давлат бошқарув шакли қандай?** Президентлик
657. **Ўзбекистон Республикасида қайси орган шахсни бирор жиноятда айбдор деб ҳисоблаши мумкин?** Суд
658. **Ўзбекистон Республикасида тузилган Миллий гвардиянинг асосий вазифаси.** Ўзбекистон Республикасининг давлат суверенитети ва худудий яхлитлиги ҳамда фуқароларнинг конституциявий ҳуқуқ ва эркинликларини муҳофаза этиш
659. **Ўзбекистон Республикасининг миллий валютаси (сўм) қачон муомалага киритилган?** 1994 йил 1 июлда
660. **Ўзбекистон ўз мустақиллигининг дастлабки йилларида тараққиётнинг қандай йўлини танлади?** Очик демократик ва ҳуқуқий давлат қуриш, ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиётини шакллантириш
661. **Ўзбекистонда ўз-ўзини бошқаришнинг асосий шакли қайси?** С) Маҳалла;
662. **Ўзбекистонда шакллантириладиган миллий мафкура кимнинг манфаатларини ўзида ифода этади?** Давлатнинг
663. **Ўзбекистондаги демократик тараққиётнинг пировард мақсади нима?**

- Фуқаролик жамиятини барпо этиш
- 664.Ўзбекистоннинг стратегик аҳамиятга эга ресурслари нималардан иборат? Пахта, ёқилга-энергетика ресурслари, уран ва бошқа заҳиралардан
- 665.Ўзбекистоннинг бозор иқтисодиётига ўтишдаги асосин тамойилларини кўрсатинг? Иқтисодиётни мафкуралардан ҳолислиги, сиёсатдан устун турмоғи, давлатнинг бош ислохотчи эканлиги, жамиятда қонунлар устиворлиги, қучл ижтимоий-сиёсат ва бозор муносабатларига босқичма-босқич ўтиш.
- 666.Ўзбекистоннинг хавфсизлигига қандай таҳдидлар мавжуд?
- А) Минтақавий можаролар, этник ва миллатларaro зиддиятлар; В) Диний экстремизм ва фундаментализм, коррупция ва жиноятчилик; С) Маҳаллийчилик ва уруғ - аймоқчилик, экологик муаммолар; В) Бепарволик, лоқайдлик, боқимандалик.
- 667.Ўқитишда ҳикоя методининг турларини аниқланг
- А) Ҳикоя -қириш, ҳикоя -баён, ҳикоя - хулоса.
- 668.Ўқув таянч режасига кўра «Амалий меҳнат» дарслари қайси , синфларда ўтилади? 5-8-синфларда
- 669.Ўқувчи ёшлар қалби ва онгида миллий истиклол ғояси: асосий тушунича ва тамойилларни сингдириш нима учун долзарб ҳисобланади? Барча жавоблар тўғри
- 670.Ўқувчиларнинг қандай гуруҳи давлатнинг тўлиқ таъминотида бўлади? Ихтисослаштирилган таълим муассасаларининг ўқувчилари
- 671.Ўқувчининг ақлий ривожланиши нимага боғлиқ равишда амалга ошади? Боланинг имкониятлари ва билимни ўзлаштириш даражасига
- 672.Факультет деканининг вазифалари . . . дан иборат?
- факультетга боғлиқ барча ишларни амалга ошириш
- 673.Факультет тузилмасининг вазифаси нималардан иборат?
- Олий ўқув юртининг ўқув, илмий ва маъмурий тармоғи ҳисобланиб, тегишли таълим йўналишлари ва мутахассисликлар бўйича талаба, аспирант ва докторантларни тайёрлайди ҳамда соҳалар бўйича раҳбар ходимлар ва мутахассислар
- 674.Фан нима?
- Табиат ва жамият тараққиёти қонуниятларини очиб берувчи ҳамда атроф-муҳитга таъсир кўрсатувчи билимлар системаси
- 675.Фанатизм нима? Диндаги ўта кетган ақидапарастлик
- 676.Фаолият изланиш асосининг намоён бўлиш даражасига кўра нечта турга ажралишини аниқланг А) Репродуктив, муаммоли-изланиш
- 677.Фаолият турларини мазмунига кўра аниқланг?
- А) Ўйин усули, идрок этиш ва билиш, бадиий-эстетик, спорт-соғломлаштириш, ижтимоий ишлаб чиқариш.
- 678.Фаолиятнинг намоён бўлиш шакллари аниқланг?
- А) Моддий, маънавий коммуникатив у
- 679.Халқ таълими вазирлиги халқ таълими давлат бошқаруви органи сифатида кимга бўйсунди? Вазирлар Маҳкамасига
- 680.Халқ таълими тизимида психологик хизмат мақсади нимадан иборат?
- Шахснинг гармоник камолоти ва тўлақонли психологик тараққиётини таъминловчи оптимал шароит яратиш
- 681.Халқаро сиёсий ва мафкуравий марказлар Марказий Осиёнинг этник ва маънавий жиҳатдан яқин бўлган халқларнинг бир-биридан ажратиш ва ўзаро душманларга айланттириш учун қандай воситалардан фойдаланмоқдалар?
- А) Давлатлар орасидаги айрим ҳудудий масалалар юзасидан кам аҳамиятли келишмовчиликларни бўрттириб кўрсатиш; В) Марказий Осиё ҳудудидаги давлатлар ва сиёсий арбобларнинг етакчилиги ҳақидаги масалаларни соҳта равишда муҳокама қилиш; С) Мамлакатлар ички ҳаётидаги айрим салбий фактлар асосида умумлаштирувчи хулосалар чиқариш; О) Ахлоқсиз ғояларни ёйиб, халқни маънавий жиҳатдан бузишга интилиш;
- 682.Ҳамдўстлик давлатлари фуқароси Ўзбекистонда таълим олоқчи бўлса, унинг ҳужжатини қабул қилиш қондаси қандай амалга оширилади?
- Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларининг бакалавриятига талабаларни қабул қилиш тартиби ва қоидалари тўғрисидаги низом асосида
- 683.Ҳар бир синф якунида ўқувчилар эгаллаши лозим бўлган билим, малака ва қўникмалар қайси меъсрий ҳужжат билан белгиланган?
- Предметлар бўйича ишлаб чиқилган ўқув дастурларда кўрсатилган
- 684.Ҳар бир шахснинг билим олишида қандай ҳуқуқлар қафолатланади? Тенглик
- 685.Ҳафталик дарслар соати 1-синфларда кўпи билан қанча бўлади? 22-соат
- 686.Ходимларнинг ўз ишидан қониқишини кўпроқ нима таъминлайди?
- Соғлом психологик иқлимнинг мавжудлиги
- 687.Ҳозирги замонда жаҳолатга қарши қурашда қандай воситани ишга солиб муваффақият қозониш мумкин? Маърифатни
- 688.Ҳозирги кунда биз учун энг асосий, энг муҳим устивор мақсад ...
- мустақилликни асраб-авайлаш, ҳимоя қилиш ва мустаҳкамлаш
- 689.Ҳозирги кунда Марказий Осиё минтақасида мафкуравий жараёнларнинг кескинлашув сабаблари нимада? А) Марказий Осиё давлатларининг ўз ривожланиш йўлини белгилаб олиб боришлари айрим жаҳон сиёсий қучларига ёқмаганлиги; В) Марказий Осиё давлатлари минтақавий жойлашувининг катта стратегик аҳамиятга эга эканлиги; С) Марказий Осиё давлатларининг керакли табиий хом ашёларга бой бўлганлиги; О) Марказий Осиё минтақасидаги халқларнинг бошқа давлатларда яшаётган халқлар билан этник ва яқинликлари борлиги; .
- 690.Цивилизация нима ? А) Кишилиқ жамияти ривожланиш даражасининг маълум бир босқичи
- 691.Шаҳс нима ? Ижтимоий мавжудот
- 692.Шовинизм нима? Кўп сонли миллатнинг кўп миллатли империя доирасидаги ҳамда атрофдаги мутлоқ ҳукмронлик учун қураши
- 693.Янги педагогик технологияларни қўллаш учун:? Барча жавоблар тўғри
- 694.Янги педагогик технологиянинг сифат кўрсаткичларини аниқланг. А) Замонавийлик, илмийлик, ўқув жараёнини мақбуллаштириш, ўқитувчи ва ўқувчининг дастурли фаолияти, ўқув жараёни учун замонавий моддий-техник базанинг мавжуд бўлиши, ўқув-тарбиявий жараёни натижаларини объектив назорат