

**URGANCH SHAHAR 6-SON UMUMTA`LIM
MAKTABINING BOSHLANG`ICH SINF
O`QITUVCHISI
SATIPOVA DILFUZANING
O`QISH DARSIDAN O`TKAZGAN OCHIQ
DARSINING**

ISHLANMASI

O`QISH KITOB OCHILDI KO`ZLARGA NUR SOCHILDI XATCHO`PNI QO`LGA OLIB RAVON O`QISH BOSHLANDI.

Mavzu: Oltin fasl

Dars maqsadlari:

**Ta`limiy maqsad:** “Oltin fasl” maqolasini o`rganish.

Tarbiyaviy maqsad: “Oltin fasl” hikoyasini o`qish orqali o`quvchilarga tabiatni e`zozlashga mehr uyg`otish, tabiat bergan in`omlarni isrof qilmaslik, tejamkorlikka undash.

Rivojlantiruvchi maqsad: o`quvchilarning o`qish malakalarini va yil fasllari, ularning belgilari haqidagi fikrlarini rivojlantirish og`zaki nutqini o`stirish.

Dars metodi: ko`rgazmali, tushuntirish, mustaqil ish, suhbat.

Darsning borishi:

1. **Darsni tashkil qilish:** Bolalar bilan salomlashib, Davlat Madhiyasi aytiladi. Davomat tekshiriladi.

2. **O`tgan mavzuni so`raladi.**

1) Uyga vazifa “Ona shahrim” mavzusida insho yozish edi. Insholar ko`rib chiqilib, o`quvchilarga so`zlataman.

2) **Interfaol metoddan foydalanish:**

“Olma terish” o`yini orqali savollarga javob beradilar. Bunda sinf o`quvchilari 3 guruhga bo`linadi:

1. Chaqqonlar.
2. Epchillar
3. Bilag`onlar

Bunda o`quvchilar doskada osilgan olma daraxtidan olmalar teradilar. Har guruhdan 1 o`quvchi chiqib 1 tadan olma oladi va olmaning orqa tomonidagi savollarga javob beradi. Har guruhda 8 ta o`quvchi bo`lib, har qaysiga 1 tadan savol beriladi va qaysi guruhda qancha ballar to`plaganiga qarab, g`olib aniqlanadi. Ballarni qo`yishda doirachalardan foydalanamiz: yashil doiracha - 5 ball

Sariq doiracha - 4 ball

Qizil doiracha - 3 ball

3. Yangi mavzuga kirish:

Rasm ustida ishlash. Rasmni bolalar kuzatgach, o`qituvchi rasmda nimalar tasvirlanganini so`raydi.

- rasmda nimalarni ko`ryapsiz?
- Unda qaysi fasl tasvirlangan?
- Kuz faslidan tashqari yana nechta fasl bor?
- Kuz faslga qaysi oylar kiradi?

4. Yangi mavzu:

OLTIN FASL.

Mavzuni o`qituvchi o`qib beradi va mazmunini gapirib beradi. O`quvchilarga 2 ta gapdan o`qitish.

5. Lug`at ustida ishlash:

Ser – bisot, ko`p

Qoya – tik tog`

Manzara - ko`zga tashlanib turadigan joy

Iste`mol - yeyish, ichish

Issiqsevar - issiqni yaxshi ko`radigan qushlar.

6. Qayta o`qish va so`zlashga o`rgatish.

Sinf o`quvchilari mavzuni navbati bilan ifodali o`qiydilar va mazmunini gapiradilar.

7. Savol – javob o`tkazish:

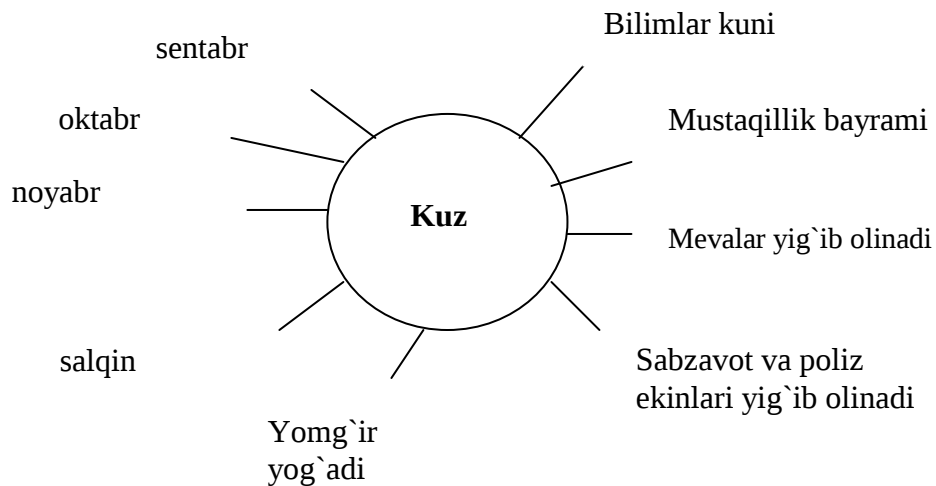
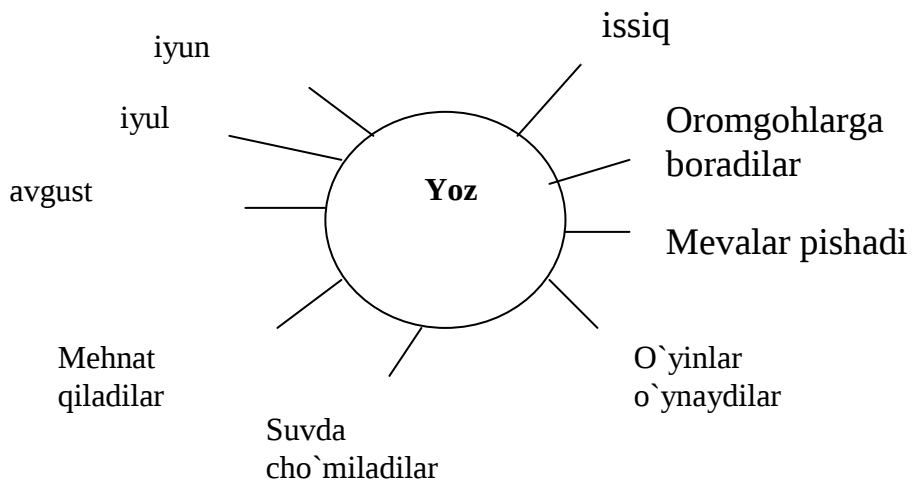
1. Kuz faslida tabiatda qanday o`zgarishlar ro`y beradi?
2. Kuzda qaysi qushlar boshqa o`lkalarga uchib ketadi?
3. Kuzda jonivorlar hayotida ro`y beradigan o`zgarishlar to`g`risida nimalarni bilasiz?
4. “Kuz” fasli haqida qanday she`r va maqollarni bilasiz?
5. Kuz fasliga qaysi oylar kiradi?

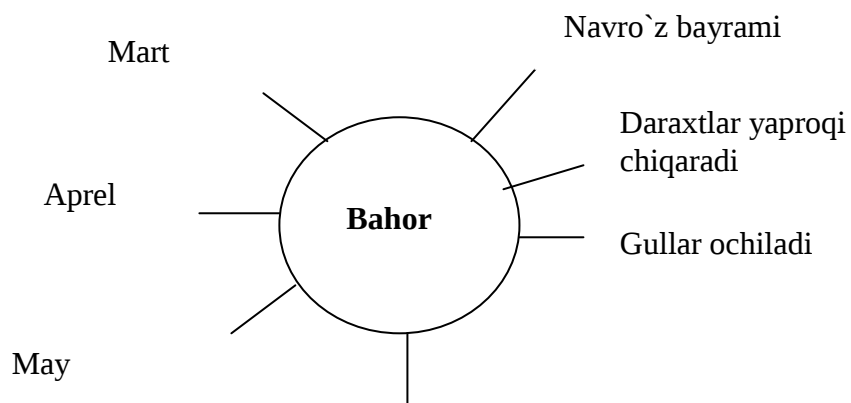
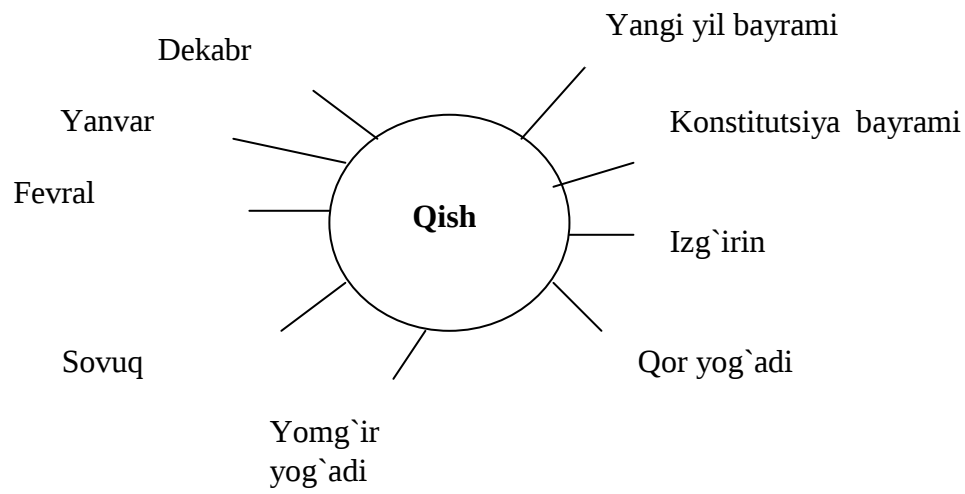
8. “Oltin fasl” mavzusi savol va topshiriqlar orqali mustahkamlanadi:

1) Aqliy hujum asosida mustahkamlash.

- Kuz fasliga oltin fasl deb nomlanishining sababini ayting?
- Kuzdagi ob-havoni ayting?
- Kuzdagi kishilar mehnati haqida gapiring?

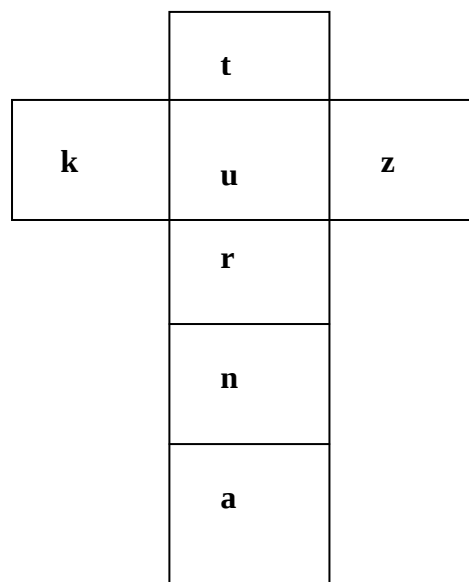
2) *“Ring- bo`rd” o`yinidan foydalanish.*



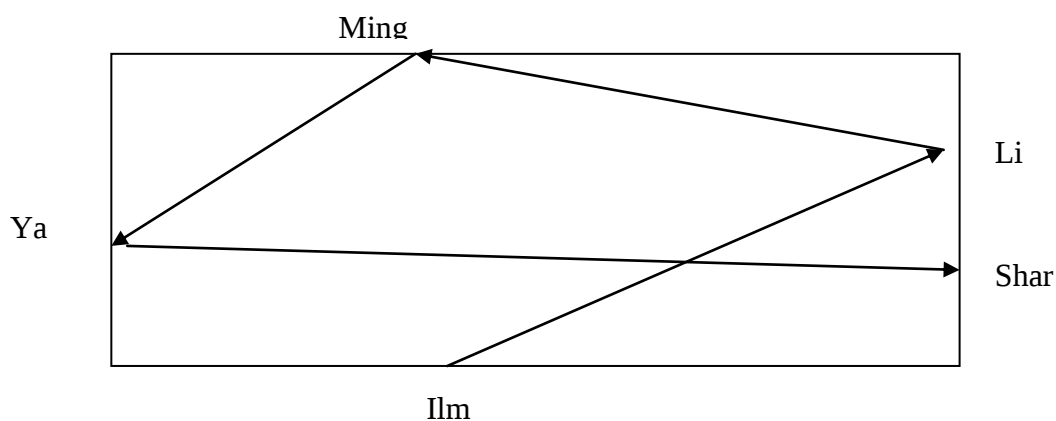


3) Boshqotirma

- 1) Paxta qaysi faslda terib olinadi?
- 2) Kuzda issiq o`lkalarga uchib ketadigan qushning nomi?



3) Izma – iz” o`yini



Ilmli ming yashar

Tez aytish

Ko`k karam ko`pmi

Po`k karam ko`pmi

6) Maqolni davom qiling

Erinchoqlik boshqa

a) balo keltirar b) yaxshi bo`ladi. D) zahmat chekasan

9. O`quvchilardan mevallar haqida topishmoqlar so`raladi.

1) Pichoq keksa, qon chiqar,

Po`choq ketsa, don chiqar

2) Anjir sifatli, qo`shaloq otli,

Shaftoli zotli, mazasi totli

(Anjir sharbari)

Topishmoqlar tahlil qilinib, javoblarini topadilar.

10. O`quvchilarni rag`batlantirish.

11. Uyga vazifa: “Oltin fasl” maqolasini o`qib, so`zlab berish. Kuz haqida maqol va topishmoq, she`lar o`rganish

12. Darsni yakunlash.