

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI
FILOLOGIYA FAKULTETI
FAKULTETLARARO CHET TILLARI KAFEDRASI**

D A F ----- II

**Oliy o‘quv yurtlarining mutaxassisligi chet tili bo‘limgan fakultetlar
III- bosqich talabalari va abiturientlar uchun nemis tili fanidan
o‘quv-uslubiy qo‘llanma**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS

TA'LIM VAZIRLIGI

Namangan Davlat Universiteti

Fakultetlararo chet tillari kafedrasи

D A F

Mutaxassisligi chet tili bo`lmagan fakultet III bosqich talabalari uchun
nemis tili fanidan o`quv- uslubiy qo`llanma

Namangan - 2016

„D A F” nomli o`quv- uslubiy qo`llanma «Fakultetlararo chet tillari » kafedrasida muhokama qilingan va ma`qullangan. (Bayonnomma №____) va Namangan Davlat Universiteti O`quv-uslubiy kengashining «____» _____ 2016___ yildagi № __-sonli yig`ilishida muhokama qilingan va nashrqa tavsiya etilgan.

Tuzuvchi: Fakultetlararo chet tili kafedrasasi o`qituvchisi F. Dadabayeva

Taqrizchilar: Namangan Davlat Universiteti ingliz tili va adabiyoti kafedrasasi mudiri:Q. Siddiqov, nemis va fransuz tillari kafedrasasi dotsenti S. Saydaliyev

Ma`sul muxarrir: Namangan Davlat Universiteti Nemis va franzus tillari kafedrasasi katta o`qituvchisi Z. Tursunov

Mazkur uslubiy qo`llanma mutaxassisligi chet tili bo`lmagan fakultet III-bosqich hamda litsey va kasb- hunar kolleji talabalarining nemis tili darslari uchun mo`ljallangan. Uslubiy qo`llanma “Ta’lim to’g’risida”gi qonun “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” talablariga mos holda yozilgan bo`lib 72 soat amaliy mashg’ulotni o’z ichiga oladi.. Har bir dars 6 yoki 8 soatga mo`ljallangan leksika, grammatika hamda mutaxassislikka oid mavzularini o’z ichiga olgan. Mustahkamlash uchun misollar mashqlarda yoritib berilgan.

KIRISH

Ushbu o`quv qo`llanma mutaxassisligi chet tili bo`limgan fakultet III bosqich talabalari uchun mo`ljallangan bo`lib, u o`z ichiga 72 soat amaliy mashg`ulotni jam qilgan. O`quv qo`llanmani yaratishdan asosiy maqsad prezidentimiz I.A.Karimovning chet tilini yanada takomillashtirish chora- tadbirdari to`g`risidagi farmoniga asosan talabalarga chet tili fanini yanada izchilroq va mukammalroq o`rganishga baholi qudrat yordam berishdan iborat.

O`quv-qo`llanmaning maqsadi og`zaki nutq malakalarini mavzu doirasida hamda fonetik, grammatik materiallari va leksik minimum asosida o`stirish hamda takomillashtirish, mutaxassislikka oid matnlarni tushunish, ko`nikma va malakalarni tarkib toptirishdir.

Qo`llanmadan mutaxassislikka oid matnlar bilan bir qatorda leksik va grammatik mavzular ham o`rin olganki, bu talabalarni I va II kursda chet tilidan olgan bilimlarini mustahkamlash va kengaytirishga yordam beradi.

Darslarni interaktiv metodlardan foydalangan holda yangi pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish bugungi pedagogika oldida turgan asosiy va dolzarb mavzulardan biridir. Ayniqsa o`rganilishi bir oz qiyin bo`lgan chet tili darslariga bunday metodlarni olib kirish ayni muddaodir. Shu o`rinda biz qo`llanmaning **takrorlash** bo`limlariga pedagogik texnologiyaning bir yo`nalishi bol`gan o`yinlardan bir nechtasini kiritdik. Bu bilan biz talabalarning darsdan bir oz chalg`igan holda turli xil o`yinlar yordamida leksik va grammatik mavzularni yana bir qaytarish va mustahkamlash uchun zamin yaratdik, desak xato qilmagan bo`lamiz.

Qo`llanma 10 ta Lektiondan iborat. Har bir Lektion o`z ichiga 3ta yoki 4 mavzuni olgan. Har bir Lektion oxirida talabalar shu Lektion davomida o`rgangan yangi so`z va iboralarni yana bir bor esga olish imkoniyatiga ega bo`ladilar.

Q`ollanmada ayrim xato va kamchiliklarning bo`lishi tabiiy holdir. Chunki bu bizning ilk amalga oshirgan ishlarimizdan biridir. Qo`llanma yuzasidan bildirilgan fikr va takliflarni bajonudil qabul qilamiz

LEKTION 1

- 1.Unsere Universiaet**
- 2.Im Kaufhaus**
- Neue Woerter und Wendungen**

DER TEXT: UNSERE UNIVERSITAET

Marchabo ist Studentin der Taschkenter paedagogischen Universitaet. Sie ist im fuenften Semester der naturwissenschaftlichen Fakultaet und wohnt im Studentwohnheim. Zu ihr kam ihre Freundin Komila aus Buchara zu Besuch. Marchabo erzaehlte Komila ueber ihr Studium und lud sie ein, die Universitaet zu besuchen.

Am naechsten Tag kam Komila in die Universitaet. Marchabo empfing ihre Freundin im Vorraum, fuehrte Sie durch das Universitaetsgebaeude und erzaehlte:

Unsere Universitaet besteht seit 1935. Es traegt den Namen des grossen aserbeidshianischen Dichters und Denkers Nisami. Das Gebaeude ist vierstoeckig und imposant.

Das Taschkenter Staatliche Paedagogische Universitaet ist die groesste Paedagogische Hochschule in unserer Republik. Jetzt studieren an dieser Universitaet ueber 15000 junge Menschen. Hier gibt es verschiedene Fakultaeten. An diesen Fakultaeten studieren die Vertreter 30 Nationalitaeten. Die Universitaet bildet Tausende Fachleute heran: Mathematiker, Physiker, Chemiker, Biologen, Botaniker, Maler u.a. In unserer Universitaet unterrichten fast 680 Lehrer, es gibt 69 Lehrstuehle.

Im Erdgeschoss befinden sich eine grosse Bibliothek, zwei Lesesaele und verschiedene Kabinette. Im ersten Stock sehen wir rechts die Amtszimmer des Rektors, des Prorektors fuer Studienangelegenheiten und die Lehrabteilungen.

Links ist das Dekanat der physischen Fakultaet. Hier befinden sich auch viele Lehrstuehle, die Aula und das Kabinett fuer Fremdsprachen.

Im ersten, zweiten und dritten Stock befinden sich Hoersaele und Kabinette.

Unsere Universitaet hat seine eigene Zeitung. In dieser Zeitung druckt man Gedichte, Erzaehlungen und andere Artikel unserer Studenten und Lehrer.

TEXTERLAEUTERUNGEN

funktionieren – ishlab turmoq, faoliyat ko’rsatmoq

heranbilden – tayyorlamoq, yetkazib bermoq

das Amtzimmer des Rektors – rektorning qabulxonasi

der Prorektor fuer Studienangelegenheiten – o'quv ishlari bo'yicha prorektor

der Prorektor fuer Forschungsangelegenheiten – ilmiy ishlar bo'yicha prorektor

6. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

1. Gibt es in Taschkent (Samarqand, Buchara, Andishan, Fergana) viele Hochschulen? 2. An welcher Hochschule (Fakultaet) studieren Sie?

3. Seit wann besteht Ihr Institut (Ihre Universitaet)? 4. Wessen Namen traegt Ihr Institut (Ihre Universitaet)? 5. In welcher Strasse liegt Ihr Institut (Ihre Universitaet)? 6. Wieviel tausend Studenten studieren an Ihrem Institut (Ihrer Universitaet)? 7. Welche Fakultaeten gibt es in Ihrem Institut (Ihrer Universitaet)? 8. Ist das Lehrgebaeude schoen und imposant? 9. In welchem Lehrgebaeude liegt das Dekanat der physischen (chemischen, philologischen) Fakultaet? 10. Hat Ihr Institut (Ihre Universitaet) eine Bibliothek (einen Sportsaal, einen Lesesaal, ein phonetisches Laboratorium, einen Computersaal, ein Ambulatorium, ein Stadion)?

7. Uebersetzen Sie ins Deutsche

1. Hozir bizda nemis tili darsi. 2. Nemis tili o'qituvchisi M.Narziyeva darsxonaga kirdi va salomlashdi. 3. Dars boshlanadi. 4. Barcha talabalar darsga tayyor. 5. Faqat Erkin mashqni bajarmagan. 6. Bugun biz darsda «Bizning institut» matnini o'qiymiz va tarjima qilamiz. 7. Barcha talabalar darsda faol qatnashdilar.

8. Antworten Sie auf die Fragen! Verwenden Sie dabei die in Klammern stehenden Woerter!

1. Wo studierst du? (an, die Universitaet, die Fakultaet, das Institut). 2. Wann haben Sie Deutsch? (heute, an der Montag, der Freitag). 3. Wohin gehst du? (in das Kino, das Institut, die Bibliothek, der Lesesaal).

DER TEXT: IM KAUFHAUS

Herr und Frau Schmidt brauchen einige Sachen. Deshalb gehen sie in das Zentrum der Stadt. Hier befindet sich das Hauptwarenhaus.

Im Warenhaus gehen Herr und Frau Schmidt zuerst in die Abteilung fuer Herrenbekleidung. Sie wollen Herrn Schmidt einen Anzug kaufen. Ein Verkaeufer zeigt ihm ein paar Anzuege. Ein Anzug gefaellt Herrn Schmidt besonders gut, und er passt ihm auch ausgezeichnet. Herr Schmidt kauft ihn.

Dann gehen sie in die Abteilung «Huete und Muetzen». In dieser Abteilung waehlt Herr

Mueller einen Winterhut fuer seine Frau und eine braune Pelzmuete fuer den Sohn. Er nimmt den Kassenzettel und bezahlt ihn an der Kasse. Der Verkaeufer wickelt die Einkaeufe in Papier ein und gibt sie dem Kunden.

Herr und Frau Schmidt gehen dann in die Konfektionsabteilung. Dort wollen sie einen Regenmantel kaufen. Herr Schmidt sagt zum Verkaeufer: «Ich moechte einen Regenmantel kaufen.» Der junge Verkaeufer fragt hoefflich: «Was fuer einen Regenmantel moechten Sie bitte? Ich kann Ihnen verschiedene anbieten.»

2. «Einen hellen»,—antwortet Herr Schmidt.

3. Welche Groesse brauchen Sie?

4. Groesse 52 (zweiundfuenfzig).

5. Da sind ein hellgrauer und ein hellblauer Regenmantel. Welchen soll ich Ihnen zeigen?

6. Ich moechte aber einen hellbraunen.

7. Hellbraune sind leider alle.

2. Schade. Dann den hellgrauen bitte. Darf ich ihn anprobieren?

3. Natuerlich. In der Kabine, dort ist ein grosser Spiegel.

Herr Schmidt probiert den Regenmantel an. Der passt gut.

4. Was kostet der Regenmantel?

5. 400 DM (vierhundert Deutsche Mark)

«Oh, das ist nicht billig, aber ich nehme den Regenmantel», sagt Herr Schmidt.

Im Erdgeschoss kauften sie zuletzt noch ein paar Hosenstruempfe und zwei Stueck Seife. Sehr muede kehren sie nach Hause zurueck.

TEXTERLAEUTERUNGEN

Der Anzug paßt ausgezeichnet. — Kostyum juda yarashdi.

Sie sind leider alle — afsuski . . . tugab qoldi, tugadi

6. Merken Sie sich!

Rektion

antworten auf + Akk — javob bermoq (savolga, biror narsaga)

Rustam hat auf die dritte Frage gut geantwortet.

bezahlen + Akk — to'lamoq (biror narsani)

Den Kassenzettel bezahlte er an der Kasse.

zahlen fuer + Akk — to'lamoq (biror narsa uchun)

Der Kunde zahlte fuer den Einkauf.

eintreten in + Akk — kirmoq (biror jozga)

Viele Kunden treten in die Kaufhalle ein.

sprechen mit + Dat. ueber + Akk — gapischmoq (so`zlashmoq, (kim bilandir, nima haqdadir)

Farhod sprach mit seinem Studienkollegen ueber sein Studium.

Synonyme

das Kaufhaus—das Geschaeft—

zahlen – bezahlen

Warenhaus — die Kaufhalle

natuerlich – gewiss

eintreten — betreten

Antonyme

billig — teuer anziehen— ausziehen

7. Beantworten Sie die folgenden Fragen!

1. Wohin gehen Herr und Frau Schmidt? 2. Wo befindet sich das Warenhaus? 3. Was kaufen sie in der Abteilung fuer Herrenbekleidung?

8. Stellen Sie noch weitere Fragen zu diesem Text und lassen Sie ihre Studienfreunde diese Fragen beantworten!

8. Sagen Sie:

a.) Was kostet ein Anzug, ein Stueck Seife, ein Meter Kleiderstoff, ein Paar Struempfe, ein Paar Schuhe, ein Hut (eine Muetze, ein Regenschirm)?

b) Was kauft man in der Abteilung fuer Herrenbekleidung (in der Abteilung, fuer Frauenbekleidung, in der Stoffabteilung, in der Schuhabteilung, in der Konfektionsabteilung, in der Radioabteilung)?

10. Bilden Sie mit diesen Woertern Saetze!

1. er, anprobieren, zuerst, dieser Anzug; 2. Herr Mueller, ein Sommerhut, fuer seine Frau, blau, waehlen; 3. die Verkaeuferin, alle Waren, der Kunde, einwickeln, sie, und, geben, in Papier: 4. der Kassenzettel, sie, an der Kasse, bezahlen.

11. Setzen Sie statt der Punkte das passende Wort in richtiger Form, ein!

1. ... steht mir gut. 2. Wieviel . . . dieser elegante Hut? 3. ... Sie einen anderen Regenmantel . . . ! 4. Ich moechte . . . hezahlen. 5. ... Ihnen diese Groesse? 6. Welche Muetze koennen Sie mir . . . ? 7. ... liegt oben. 8. Der Winterhut kostet nicht 9. Wir gehen . . . machen.
die Schuhe, anbieten, kosten, die Konfektionabteilung, billig, passen, diese dunkle Farbe, (die) Einkaeufe, anprobieren

LEKTION 2

1. Die Bruchzahlen
 2. Die Verfassung der Republik Usbekistan
 3. Die Hochschulen in BRD

Neue Woerter und Wendungen

GRAMMATIK : DIE BRUCHZAHLEN (kasr sonlar)

Kasr sonlar butunning bir bo'lagini ifodalaydi.

Kasr sonlar 3 dan 19 gacha bo'lgan sanoq sonlarga **-tel**, 20 va undan keyingi sonlarga **-stel** suffikslarini qo'shish bilan yasaladi.

1 ein Viertel – to'rtdan biri;

4

2 zwei Siebentel – ettidan ikki

7

1_ ein Fuenfzigstel – ellikdan bir

50

1. aralash sonlar:

1 1 anderthalb – bir yarım 2 1 zweieinhalf – ikki yarım

2 2

Agar kasr sonlar miqdor va o'lchov birligini bildirsa turlanmaydi:

3 drei Viettel – Boshqa holatlarda kasr sonlar ot kabi qo'llanilib,

4 bosh harf bilan yoziladi va turlanadi:

1 ein Tausendstel; eines Siebentel der Erde – (mingning
1000 ettidan bir qismi)

2. o'nli kasrlar:

0,3 — Null Komma drei — nol butun o'ndan uch

3,004—drei Komma Null Null vier — uch butun yuzdan to'rt

3. Foiz (protsent) sonlar:

5%—fuenf Prozent; 100%—hundert Prozent

4. Matematik belgiları:

5^2 — fuenf hoch zwei, fuenf (im, zum) Quadrat

7¹²—sieben hoch zweelf

40 — Quadratwurzel aus vierzig

21—Kubikwurzel aus einundzwanzig

28. Merken Sie sich!

12 Uhr 5 = 5

13 Uhr 10 = zehn nach

14 Uhr 15 = Viertel

15 Uhr 20= zwanzig

oder zehn

(Minuten)nach zweelf

eins

nach zwei

nach drei

vor halb vier

16 Uhr 30 = halb fuenf

16 Uhr 40 = zwanzig vor fuenf

18 Uhr = sechs Uhr

29. Lesen Sie die Saetze richtig und uebersetzen Sie sie!

1) Die Flaeche der Erde betraegt 510,6 Millionen km^2 . 2. Das Wasser nimmt 360,8 Millionen km^2 ($=71\%$) und das Festland 149,8 Millionen km^2 ($=29\%$) ein. 3) Etwa 80% der Haeuser in Gasli wurden im Erdbeben zerstoert.

30. Merken Sie sich!

() die runden Klammern — qavs

[] die Quadratklammern —kvadrat qavslar

~ ist annaehrend gleich — taxminan teng

X² (X Quadrat) — x kvadrat

DER TEXT : DIE VERFASSUNG DER REPUBLIK USBEKISTAN

Die Verfassung des unabhängigen Usbekistans verabschiedete am 8. Dezember 1992 von der 11. Tagung des Obersten Sowjets der Republik Usbekistan.

Die Verfassung der Republik Usbekistan ist das Grundgesetz der Republik Usbekistan. Die Verfassung des unabhängigen Usbekistans besteht aus einen Präambel, 6 Abschnitten, 26 Kapiteln und 128 Artikeln.

Usbekistan stellt eine souveräne demokratische Republik dar. (Artikel 1).

Der Staat bringt den Willen des Volkes zum Ausdruck und dient zu seinen Interessen. Die Staatsorgane und Amtspersonen sind vor der Gesellschaft und Bürgern verantwortlich. (Artikel 2).

Die Staatssprache von Usbekistan ist Usbekisch. (Artikel 4).

Die Republik Usbekistan hat gesetzlich bestimmte seine eigene Staatssymbole: Flagge,

Wappen, Hymne. (Artikel 5).

Der Staat, seine Organe, Amtspersonen, die gesellschaftlichen Vereinigungen und Bürger handeln in Übereinstimmung mit der Verfassung und den Gesetzen. (Artikel 15).

Alle Bürger der Republik Usbekistan haben gleiche Rechte und Freiheiten und sind unabhängig von dem Geschlecht, der Rasse, Nationalität, Sprache, Religion, sozialen Herkunft, den Anschauungen oder der persönlichen und gesellschaftlichen Stellung vor dem Gesetz gleich. (Artikel 18).

Der Präsident der Republik Usbekistan stellt das Oberhaupt des Staates und der Vollzugsgewalt in der Republik Usbekistan dar. Der Präsident der Republik Usbekistan ist gleichzeitig Vorsitzender des Ministerkabinetts. (Artikel 89).

Das höchste staatliche Vertretungsorgan besteht aus Parlament (Oliy Mashlis) der Republik Usbekistan, der die Gesetzgebungsgewalt ausübt. Das Parlament der Republik Usbekistan besteht aus 2 Kammern: die niedrige und die höchste Kammern. (Artikel 76).

Die Kulturdenkmäler werden durch den Staat geschützt. (Artikel 49).

Der Schutz der Republik Usbekistan ist die Pflicht jedes Bürgers der Republik Usbekistan. (Artikel 52).

Übung 1

Method: WWA (Ich weiß, ich weiß nicht, ich habe keine Ahnung

BBB usulida talabalar bilimini baholash

Nº	Die Fragen	Ich weiß (+) Ich weiß nicht (-)	Ich habe eine Ahnung (+) Ich habe keine Ahnung (-)
1	Wann verabschiedete die Verfassung des unabhängigen Usbekistans?		
2	Was für eine Verfassung ist das?		
3	In wieviel Abschnitten, Kapiteln und Artikeln ist die Verfassung gegliedert?		
4	Was garantiert die Verfassung der Republik Usbekistan?		
5	Ist in der Verfassung die Staatsbürgerschaft für alle Bürger gleich garantiert?		
6	Was garantiert der Staat seinen Bürgern?		

Übung 2 Machen Sie das Quiz!

1.		V			
	2.	E			
3.		R			
		4.F			
5.		A			
	6.	S			
	7.	S			
8.		U			
9.		N			
	10.	G			

1. Salohiyat, daraja 2. Huquq 3. Fuqaro 4. Muddat, vaqt 5. Muqaddima

6. Irq 7. Qonun 8. Chaqiriq 9. Kafolat 10. Asos

Übung 3 Erfüllen Sie die Lücken! Wählen Sie das richtige Wort!

1. *Die Verfassung* *das Recht* ist das Grundgesetz der Republik Usbekistan. 2. Die Verfassung *hat* *besteht* aus einen Präambel und 6 Abschnitten. 3. Usbekistan *ist* *wird* eine souveräne demokratische Republik. 4. Das höchste staatliche Vertretungsorgan *ist* *sind* das Oliy Mashlis 5. Das Parlament *steht* *besteht* aus 2 Kammern. 6. Alle Bürger haben *gleiche* *gleichen* Rechte.

Übung 4. Erfüllen Sie die Tabelle Insert!

Nº	Verständnisse	V	+	-	?
1	ist das Grundgesetz der Republik Usbekistan. Die Verfassung				
2	Die Verfassung besteht aus einen Präambel, 6 Abschnitten, 26 Kapiteln und 128 Artikeln.				
3	Usbekistan stellt eine souveräne demokratische Republik dar.				
4	Die Staatssprache von Usbekistan ist Usbekisch.				
5	Alle Bürger haben gleiche Rechte und Freiheiten				
6	Das höchste staatliche Vertretungsorgan besteht aus Parlament				

- 1. Übersetzen Sie den Text «die Verfassung der Republik Usbekistan»!**
- 2. Schreiben Sie alle unbekannten Wörter ab und lernen Sie auswendig!**
- 3. Übersetzen Sie Übung 1 schriftlich und antworten Sie auf die Fragen!**

DER TEXT: DIE HOCHSCHULE IN DEUTSCHLAND

In ihrer eigenen Angelegenheiten geniessen die Hochschulen ein hohes Mass an Autonomie. Von grundlegender Bedeutung ist die Freiheit der Lehre. Der Staat darf keinen Einfluss auf die Lerninhalte nehmen. Jede Hochschule gibt sich im Rahmen der geltenden Gesetze ihre eigene Verfassung. Dem entsprechend bestehen zwischen den einzelnen Hochschulen in Aufbau und Gliederung beträchtliche Unterschiede.

Die stärkste Säule des Hochschulwesens in Deutschland sind die wissenschaftlichen Hochschulen. Dazu gehören die Universitäten, Technische Hochschulen, Technische Universitäten sowie einige andere fachlich spezialisierte Hochschulen, ferner die Pädagogischen Hochschulen, an denen Lehrer für die Grund- und Hauptschulen ausgebildet werden. In einigen Ländern sind die pädagogischen Hochschulen in die Universitäten eingegliedert. Das Studium an einer wissenschaftlichen Hochschule wird mit der Magister-, Diplom- oder Doktorprüfung oder mit dem Staatsexamen abgeschlossen.

Ein weiterer Hochschultyp sind die Fachhochschulen. Sie vermitteln in zahlreichen Fachrichtungen eine praxisnahe Ausbildung, die mit dem Diplom abschließt und meist direkt ins Berufsleben führt. Absolventen der Fachhochschulen können aber auch an einer wissenschaftlichen Hochschule weiterstudieren.

9. Sprechen Sie über das Hochschulwesen in Usbekistan!

10. Beantworten Sie die folgenden Fragen!

1. Wie heißt die älteste Hochschule in Deutschland? 2. Wann wurde diese Universität gegründet? 3. Wieviel Hochschulen und Universitäten gibt es in Deutschland jetzt? 4. Wieviel Studenten studieren an diesen Hochschulen? 5. Wer steht an der Spitze der traditionellen Hochschule? 6. Womit wird das Studium an einer wissenschaftlichen Hochschule abgeschlossen?

LEKTION 3

- 1. Eine Fremdsprache**
- 2. Die Wortfolge im Nebensatz**
- 3. Globale Finans und Wirtschaftskrise**
- 4. Neue Woerter und Wendungen**

DER TEXT: EINE FREMDSPRACHE

In der Schweiz lebte einmal ein Graf. Er hatte nur einen einzigen Sohn, aber der war dumm und wollte nichts lernen. Da sprach sein Vater zu ihm: «Mein Lieber Sohn, du musst fort von hier. Ich will dich zu einem Lehrer schicken, der soll dich unterrichten. Ich moechte einen klugen Sohn haben.

Der Junge zog in eine andere Stadt und blieb ein Jahr bei dem Lehrer. Danach kam er wieder nach Hause zurueck, und sein Vater fragte: «Nun, mein Sohn, du warst ein Jahr fort. Was hast du denn in dieser Zeit gelernt?» Der Sohn antwortete: «Vater, ich kann jetzt bellen wie die Hunde, ich verstehe ihre Sprache.» Da rief der Graf zornig: «Was? Sonst hast du nichts gelernt? Fort von hier, du bist nicht mehr mein Sohn! Ich will dich in meinem Haus nicht mehr sehen!»

Da verliess der Junge sein Vaterhaus und wanderte viele Tage und Wochen. Einmal kam er zu einer Burg. Es war schon Abend, und er wollte die Nacht hier bleiben. «Ja», sagte der Burgherr, «da unten in dem Turm kannst du schlafen. Es ist allerdings gefaehrlich. Drei wilde Hunde leben dort, die fressen auch Menschen. Alle Leute haben Angst vor ihnen.» Aber der Junge hatte keine Angst und ging in den Turm. Am naechsten Morgen kam er wieder heraus und war gesund. Da sprach er zum Burgherrn; «Ich habe mit den Hunden gesprochen, ich spreche ihre Sprache. Diese Hunde waren frueher Menschen. Jetzt muessen sie dort einen Schatz bewachen. Diesen Schatz sollen wir he-rausholen. Da freute sich der Burgherr und sagte: «Dann geh und hol den Schatz!» Der Junge stieg wieder hinunter und brachte wirklich eine Kiste Gold heraus.

Von diesem Tag an sah und hoerte man die Hunde nicht mehr, und die Leute koennten ohne Angst leben.

27. Lernen Sie diese Vokabeln!

DIE GRAMMATIK: DAS SATZGEFUEGE

(ergash gapli qo`shma gap)

Ergash gapli qo`shma gap bir bosh gapdan hamda unga to`be bir yoki bir necha ergashgapdan tashkil topadi. Bosh gap grammatik jihatdan mustaqil, ergash gap esa bosh gapga to`be bo`lib keladi.

Der Hauptsatz- bosh gap, der Nebensatz- ergash gap

Der Hauptsatz- bosh gap der Nebensatz- ergash gap

Ich lese jetzt ein Buch, das du mir geschenkt hast

Ergash gaplar bosh gap bilan bog`lanishiga ko`ra ikki xil bo`ladi: **bog`lovchili** va **bog`lovchisiz** bog`langan ergash gaplar.

a) bog`lovchili bog`langan ergash gaplar bosh gap bilan **dass, ob, weil, als, wenn, nachdem** kabi bog`lovchilar, **wer, was, welcher, welche, der, die, das** nisbiy olmosh hamda **wann, warum, wie, wo** kabi nisbiy ravishlar orqali bog`lanib keladi.

Wir wissen, dass dieses Maedchen gut singt.

Das Kind liegt im Bett, weil es krank ist.

Sage mir, wann du zu mir kommst.

Ich weiss nicht, wo er jetzt arbeitet.

b) **Bog`lovchisiz bog`langan ergash gaplar** bosh gap bilan bog`lovchilarsiz yoki nisbiy olmoshva ravishlarsiz aloqaga kiradi.

Wir hoffen, unser Gebiet erfüllt den Plan.

Ich denke, Karim ist der beste Student in der Gruppe

Mashqlar

1. Quyidagi gaplardan ergash gapli qo`shma gap tuzing

1. Ich weiss nicht. Kommt er morgen zu mir?
2. Mein Vater ist zufrieden. Ich beziehe die Uni.
3. Karima besucht die Grosseltern. Sie sind krank.
4. Ich interessiere mich sehr. Welcher Film laeuft heute in dem Kinotheatr?
5. Meine Mutter ist verstorben. Sie war krank.

2. Quyidagi gaplarni nemis tiliga tarjima qiling

1. Ertaga havo qanday bo`lishini bilmayman
2. Stol ustida turgan kitob judayam qiziqarli
3. U menga bugun do`stining tug`ilgan kuniga borishini aytdi.
4. Men senga qanday kuylak yoqishini bilmayman.
5. Bahor kelsa, tabiat uyqudan uyg`onadi.

6. Yoshligimda maktabda yaxshi baholarga o`qir edi

DER TEXT: Globale Finanz- und Wirtschaftskrise, Wege und Maßnahmen zu ihrer Überwindung unter den Verhältnissen Usbekistans

Die Globale Finanz- und Wirtschaftskrise begann 2008 und weitete sich heute im großen internationalen Maßstab aus.

Aber viele internationale Experten und Spezialisten finden heute mehr Fragen als Antworten.

Im März 2008 erschien ein neues Werk des Präsidenten der Republik Usbekistan Islam Karimow unter dem Titel «Globale Finanz- und Wirtschaftskrise, Wege und Maßnahmen zu ihrer Überwindung unter usbekischen Verhältnissen».

Eines der aktuellsten Themen der Gegenwart ist die objektive Einschätzung der Ursachen und Umstände der Weltwirtschaftskrise, sowie die Erarbeitung eines dringenden Maßnahmenprogramms zur Überwindung ihrer Folgen.

Deshalb ist dieses Werk sehr aktuell. Die Erscheinung dieses Werks spielt eine große Rolle nicht nur in Usbekistan, sondern auch in der Weltgemeinschaft.

Das Wesen und die Bedeutung des Werkes liegen auf der Basis einer objektiven Untersuchung, um eine konkrete Konzeption vorzuschlagen und praktische Schlussfolgerungen zu ziehen.

Das Buch besteht aus zwei Teilen. Im ersten Teil werden die Ursachen und negative Auswirkungen der Weltfinanzkrise auf die Wirtschaft Usbekistans und gefährliche und mildernde Faktoren allseitig analysiert.

Der Autor hebt hervor, dass der schnellste Ausgang aus der Finanzkrise und die Milderung ihrer Folgen von der Wirksamkeit der einzelnen Staaten und der Weltgemeinschaft insgesamt abhängen.

Im zweiten Teil des Werkes weist der Präsident auf die Unterstützung des Bankensystems, die Modernisierung, die technische Erneuerung, die Produktionsdiversifikation und die breite Einführung der Innovationstechnologien hin. Das ist ein sicherer Weg der Überwindung der Krise und der Schritt Usbekistans auf eine neue Stufe auf dem Weltmarkt.

Synonyme

die Schränke -*marra, sarhad (chegara)* das Problem - *muammo, masala*

die Grenze -*рубеж* die Frage -*проблема*

die Konzeption	<i>-kontseptsiya, tushuncha, fikr-концепция, понимание, мнение</i>
die Auffassung	

Lexikalisch-grammatische Übungen

Übung 1 Bestimmen Sie die passenden Präpositionen!

Muster: Er fährt **mit** **durch** dem Fahrrad durch die Wüste.

1. Wir gehen bis zum Brücke **durch** **nach** den Wald. 2. Hans läuft **um** **für** die Wette. 3. Frau Wilma fährt mit dem Zug **bei** **nach** Hamburg. 4. Wir melken heute **aus** **mit** der Melkmaschine. 5. Schlafen Sie heute **nach** **bei** dem Mittagessen? 6. Der Student kommt **aus** **mit** dem Informationsressourcenzentrum. 7. Er kauft ein Wörterbuch **für** **mit** seine Schwester.

Übung 2 Machen Sie Quiz!

			1. W				
	2.		I				
3.			R				
	4.		T				
	5.		S				
	6.		C				
	7.		H				
8.			A				
	9.		F				
10.			T				

1. Qiymat, baho (*ценность, значение*) 2. Inqiroz (*кризис*) 3. Ekspert (*эксперт*) 4. Sarlavha (*заглавие*) 5. Sabab, bahona (*причина*) 6. O'sish (*рост*) 7. Yuqori (*высокий*) 8. Global (*глобальный*) 9. Xavf (*опасность*) 10. E'tibor (*внимание*)

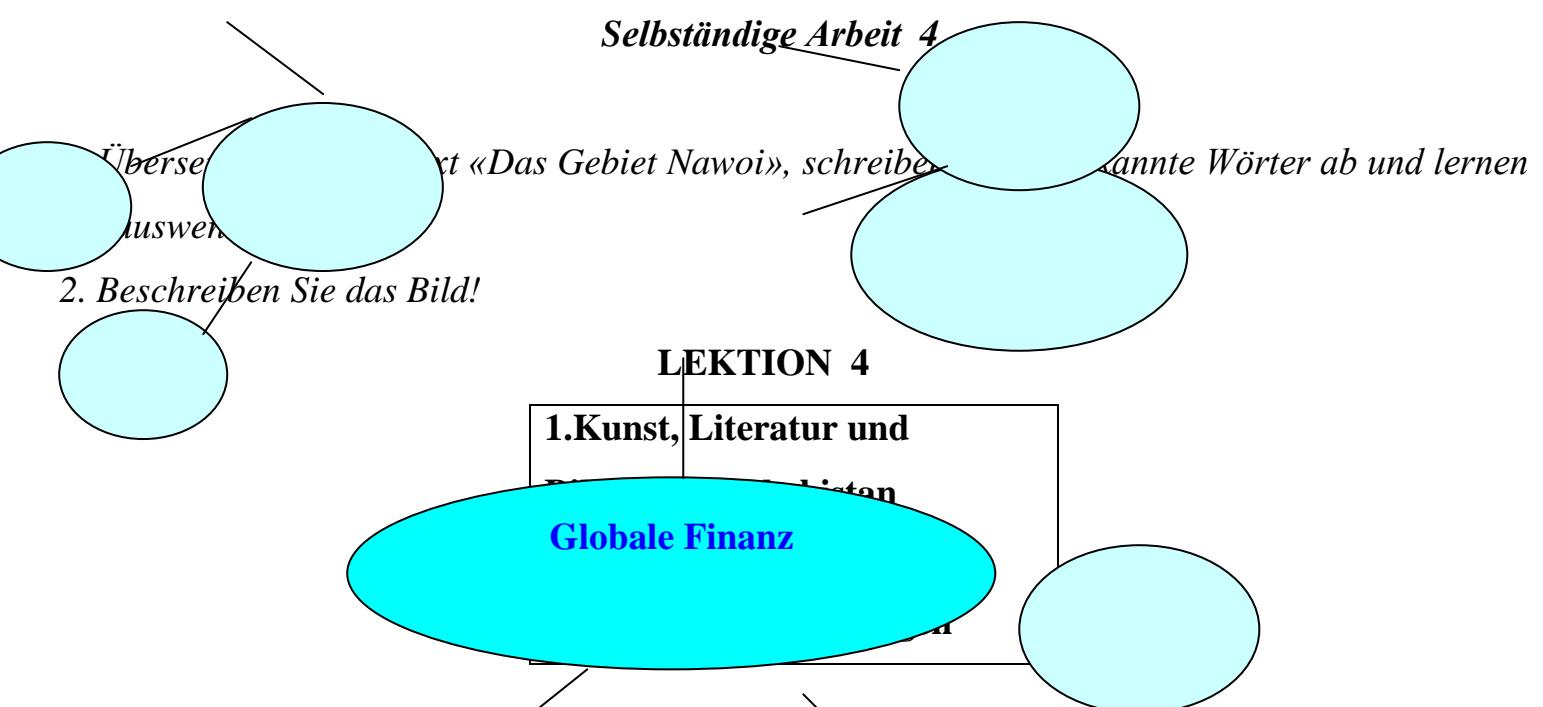
Übung 1

Method: WWA (Ich weiß, ich weiß nicht, ich habe keine Ahnung
BBB usulida talabalar bilimini baholash

Nº	Die Fragen	Ich weiß (+) Ich weiß nicht (-)	Ich habe eine Ahnung (+) Ich habe keine Ahnung (-)
1	Unter welchem Titel erschien ein neues Buch vom Präsidenten Islam Karimow?		
2	Welche Rolle spielt die Erscheinung dieses Werks?		
3	Welches Thema ist eines der aktuellsten Themen der Gegenwart?		
4	Aus wieviel Teilen besteht dieses Werk des Präsidenten Republik Usbekistan?		
5	Was wird im ersten Teil analysiert?		
6	Was hebt der Autor im ersten Teil hervor?		

Übung 4 Übersetzen Sie folgende Sätze ins Usbekische (Russische)!

1. Globale Finanz- und Wirtschaftskrise begann seit 2008 und weitet heute im großen internationalen Maßstab aus. 2. Am März 2008 erschien ein neues Werk des Präsidenten der Republik Usbekistan Islam Karimow unter dem Titel «Globale Finanz- und Wirtschaftskrise, Wege und Maßnahmen zu ihrer Überwindung unter den Verhältnissen Usbekistans». 3. Das Buch besteht aus zwei Teilen. 4. Unsere Übersetzung legt großen Wert auf die Erhöhung der Rolle der Pädagogen im staatlichen und gesellschaftlichen Aufbau. 5. Dieses Werk ist sehr aktuell.



DER TEXT: KUNST, LITERATUR UND BILDUNG IN USBEKISTAN

Kunst. Die Kunst in Usbekistan entwickelt sich im engen Zusammenhang mit der Kultur anderer Voelker Mittelasiens. Die fruehesten Denkmaeler stammen aus der Zeit der Urgesellschaft. Waehrend der Sklavereigesellschaft (3. Jh. vor unserer Zeitrechnung bis 3.4. Jh. unserer Zeit) entstanden die Staedte Samarkand, Buchara, Termes, Toeprak—Kala u.a. mit Festungsanlagen, Palaesten, Tempeln und Profanbauten; Reste von Wandmalerei und farbiger Tonplastik sind ueberliefert. In fruehfeudaler Zeit wurden Burgen auf hohem Plateau errichtet und mit Wandmalerei ausgestattet: z.B. Palast in Warachscho bei Buchara (6/7. Jahrhunderte).

Im 9/10. Jahrhunderten dominierten Ziegelgewaelbe, Kuppeln (Palast in Afrasiab: Zentralbau mit zentralem Kuppelraum) bei Palaesten und Moscheen (Mausoleum des Ismail Samani in Buchara). Dekorative Bauelemente wurden aus Formziegeln, Terrakotta und Holz gebildet. In der Wandmalerei traten erzaehlende figurliche Motive auf. Die Minaiturmalerie hatte ihre Bluetezeit im 14. Jh. in Samarkand, in Buchara. Die bildende Kunst und das Kunsthandwerk (Stein- und Holzschniederei, Stickerei, Weberei, Metallarbeiten) entwickelten sich im 14.-17. Jahrhunderten im engen Zusammenhang mit der Baukunst besonders in Samarkand, Buchara, Chiwa.

Literatur. Als Begruender der usbekischen Sprache und Literatur gilt Alischer Nawoi. Er hatte einen grossen Einfluss auf Entwicklung der Kultur in Mittelasien. Vom 16. bis 19. Jh. bestand in der usbekischen Literatur eine feudalklerikale und eine demokratische Richtung (Turdi, Machmur, Gulchani). Zu der ersten Generation der usbekischen Literatur 20-30 –er (zwanziger-dreiziger) Jahren gehoeren A. Kodiri, Sadriddin Ajni, Fitrat, Tscholpon, Oybek, A. Kachor, G. Gulom, u.a.

Bildung. Wie es im Beschluss ueber die Bildung des Komitees der Wissenschaft zugewiesen ist, muss in Usbekistan die Forschung in allen Bereichen des theoretischen und praktischen Wissens entwickelt werden. Fuer die Entwicklung der Bildung und Wissenschaft spielte eine besondere Rolle die Mittelasatische Universitaet. Am 7. September 1920 nahm die neue Universitaet ihre Taetigkeit auf. Diese Universitaet hat das Fundament zur Hochschulbildung und Wissenschaft in allen mittelasatischen Republiken und Kasachstan gelegt. Anfang der dreiziger Jahre entstand in Samarkand, Buchara, Fergana, Andishan und in Taschkent eine Reihe von Hochschulen.

TEXTERLAUTERUNGEN

im engen Zusammenhang — uzviy bog'liqlikda rivojlanmoq

aus der Zeit der Urgesellschaft - ibtidoiy davrdan

ueberliefert sein — o'tmoq

das Ziegelgewoelbe—g'ishtdan qilingan gumbaz

das Terrakotta — terrakota (material)

hatte ihre Bluetezeit—gullagan davri edi

als Begruender gilt A. Nawoi—A. Navoiy asoschi hisoblanadi

hatte grossen Einfluss auf die Entwicklung der Kultur — madaniyatning rivojlanishiga katta ta'sir ko'rsatgan edi

in alien Bereichen—barcha jabhalarda

25. Antworten Sie auf die folgenden Fragen!

1. Wann entstanden die Staedte Samarkand, Buchara, Termes? 2. Was war typisch fuer die Architektur im 9.10. Jahrhundert? 3. Wann entwickelten sich die Stickerei, Weberei, Metallarbeiten und Steinschneiderei? 4. In welchen Staedten Usbekistans gibt es ein Ulug Beg—Medrese? 5. Wann wurde das Samoniden — Mausoleum errichtet? 6. Wann und wo wurde A. Nawoi geboren? 7. Wo sind Fitrat und Tschoelpon geboren? 8. Welche Romane von A. Kodiri haben Sie gelesen? 9. Wann wurde die Taschkenter(Samarkander, Bucharaer) Universitaet gegründet? 10. Wieviel Hochschulen und Universitaeten gibt es in Usbekistan? 11. Wessen Namen traegt das Taschkenter Opern-und Ballettheater? 12. Wie alt ist Taschkent (Samarkand, Buchara, Chiwa, Kokand, Schachrisabs, Karshi, Andishan)?

DIE GRAMMATIK: DER OBJEKTSATZ (to`ldiruvchi ergash gap)

1. To`ldiruvchi ergash gap bosh gapga nisbatan to`ldiruvchi vazifasini bajaradi. U ““kimni”, “nimani”, “kimga”, “nima uchun”, “nima haqida”, nima bilan”? kabi so`roqlarga javob bo`ladi. To`ldiruvchi ergash gaplar bosh gapga nisbatan o`rniga ko`ra asosan bosh gapdan keyin turadi.

Wir wissen,dass dieser Student fleissig ist.

(Was wissen wir?)

Mein Freund schreibt,dass er bald nach Taschkent kommt.

(Worueber schreibt mein Freund?)

2. Bosh gap bilan bog`lanish usuliga ko`ra to`ldiruvchi ergash gaplar asosan bog`lovchili bo`ladi. Bog`lovchisiz to`ldiruvchi ergash gaplar kam uchraydi. Bog`lovchili bog`langan to`ldiruvchi ergash gaplar bosh gap bilan **dass** va **ob** bog`lovchilari, **wer**,

was nisbiy olmoshlari va **wie, wann, wofuer** kabi nisbiy ravishlar bilan bog`lanadi.

Bulardan eng ko`p qo`llanadigani dass va ob bog`lovchilaridir.

3. **Dass** bog`lovchisi bosh gapda **so`zlashish,fikrlash** yoki **his etish** kabi tushunchalarni ifodalovchi fe`llar kelganda qo`llanadi.

Man sagt, dass dieser Mann hier fremd ist.

Ich glaube, dass sie heute die Pruefung gut ablegt.

4. **Ob** bog`lovchisi bosh gapda so`rash ma`nosiga ega bol`gan fe`llar kelganda qo`llanadi:

Ich frage ihn, ob er heute zu mir kommt.

Der Vater interessiert sich, ob Karim dieses Buch liest.

Uebungen zum Thema

1. **Verbinden Sie die nachstehenden Satzpaare zu einem Satzgefuege mit einem Objektsatz.**

M: Ich weiss, diese Delegation ist aus der BRD gekommen.

Ich weiss, dass diese Delegation aus der BRD gekommen ist.

1. Wir hoffen, wir besuchen morgen das Ismoil-Somoni- Mausoleum. 2. Er freut sich, die ganze Gruppe nimmt am Ausflug teil. 3. Ich weiss nicht, er kann deutsche Buecher im Original lessen. 4. Der Tourist schreibt, erhat in unserer Stadt Bochoro viel Interessantes gesehen. 5. Sie erzaehlte, sie hat eine Auslandsreise gemacht. 6. Die Bibliothekarin fragt mich, ich interessiere mich fuer die deutsche schoene Literatur. 7. Ich weiss, mein Vater ist jetzt sehr beschaeftigt. 8. Der Student will wissen, wie wird dieses Wort uebersetzt. 9. Ich kann nicht verstehen, was haben Sie an die Tafel geschrieben.

2. **Uebersetzen Sie folgende Saetze ins Deutsche.**

1. Hamma biladiki, O`zbekiston “ Oq oltin” o`lkasi. 2. Biz bilamizki, barcha mamalakatlar tinchlik uchun kurashmoqda. 3. hammaga ma`lumki, yer quyosh atrofida aylanadi. 4. Men eshitdimki, siz ko`p tilni bilar ekansiz. 5. Talabalar guruh rahbarining aytganlarini bajaradilar. 6. U mendan bu kitobni qaysi do`kondan olganimni so`radi. 7. Men unga bu kitobni kitob do`konidan sotib olganimni aytdim.

LEKTION 5

1. Die Hochschulbildung

in Usbekistan

2. Der Kausalsatz

Wiederholung

t Die Hochschulbildung in Usbekistan

Dem Beschluss des Parlaments (*Olij Mashlis*) der Republik Usbekistan vom 29. August 1997 nach wurden das Gesetz «Über die Bildung» und «Das Nationale Programm der Kaderausbildung» bestätigt.

Grundziele und Aufgaben des Gesetzes «Über die Bildung» und «Des Nationalen Programms der Kaderausbildung» sind das Bildungssystem tief zu reformieren, auf dem Niveau [vo:] der entwickelten demokratischen Staaten die Struktur der hochgeistigen und qualifizierten nationalen Kaderausbildung zu schaffen, und den Heranziehensmechanismus der Außenbudgetmittel bzw die ausländischen Investitionen zu bearbeiten und in der Praxis zu verwenden.

Die ununterbrochene Bildung wird dem staatlichen Bildungsstandard und dem Bildungsprogramm nach in folgende Bildungsarten eingeteilt:

- Vorschulbildung;
- allgemeine Mittelschulbildung;
- mittlere Berufsbildung;
- Hochschulbildung;
- Nachhochschulbildung;
- Kaderqualifizierung und Kaderweiterbildung;
- Nachschulbildung.

Die Hochschulbildung

Entsprechend dem Gesetz der Republik Usbekistan von 29. August 1997 «Über die Bildung» wurde die zweistufige Ausbildung der Spezialisten mit Hochschulbildung—das Bachelorstudium und das Magisterstudium eingeführt.

Die Aufnahme der Studenten zu den Hochschulbildungsanstalten erfolgt durch die Staatsstipendien und die Bezahlungsverträge.

Die Aufnahmeprüfungen werden durch Testierung durchgeführt.

Das Bachelorstudium—Grundhochschulbildung, wo man wenigstens 4 Jahre lang die grundlegenden und angewandten Kenntnisse der Fachrichtung vermittelt.

Das Magisterstudium—Hochschulbildung, die wenigstens 2 Jahre lang die fundamentalen und angewandten Kenntnisse von konkreten Fachbildungen vermittelt.

Den Resultaten der staatlichen Attestationen nach werden **Bachelor-** und **Magisterstufen**

verliehen und Fachdiplome überreicht.

Das Fachdiplom gibt Recht, als Fachmann (frau) in dem Fachgebiet zu arbeiten.

Um die Kooperation mit Großbetrieben zu entwickeln, werden Praxis und Laborstunden in den Filialen von Lehrstühlen bei Betrieben durchgeführt.

Nº	Die Fragen	Die Antworten
1	Wann wurden die Gesetze «Über die Bildung» und «Das Nationale Programm der	
verwenden	- <i>qo tšamoq, tšnšatmoq</i>	verwirklichen - <i>ro yobga cniqarmoq</i>
anwenden	- <i>применять, употреблять</i>	durchführen - <i>осуществлять, проводить</i>
der Austausch		der Versuch
der Tausch	- <i>almashish</i>	das Experiment
der Umtausch	- <i>обмен</i>	die Erfahrung - <i>опыт</i>
(ab) senden		
befördern	- <i>jo 'natmoq</i>	- <i>отправить</i>

Lexikalisch-grammatische Übungen

Übung 1 *Method (Erfüllen Sie Meinungsanalyse)*

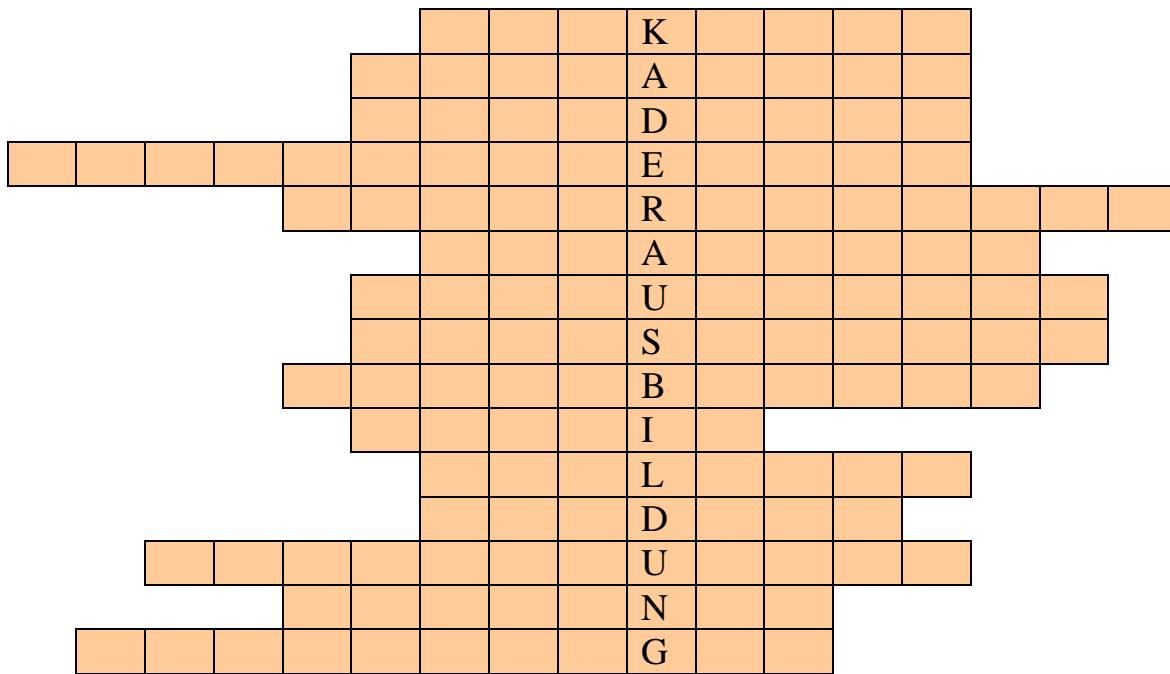
	Kaderausbildung» bestätigt?	
2	Worin bestehen Ziele und Aufgaben der Gesetze «Über die Bildung» und «Des Nationale Programms der Kaderausbildung»?	
3	Welche Arten hat die ununterbrochene Bildung?	
4	Wann wurde zweistufige Ausbildung der Spezialisten mit Hochschulbildung–der Bachelorabschluß und der Magisterabschluß eingeführt?	
5	Wie erfolgt die Aufnahme der Studenten zu den Hochschulbildungsanstalten?	
6	Was versteht man unter dem Wort «Bachelor»?	

Übung 2 Nennen
Sie **drei**
Steigerungsstufen
von **folgenden**
Adjektiven!

1. schön – --- – ---

2. klein - --- - --- . 3. jung - --- - --- . 4. gefährlich - --- - --- . 5. fleißig - --- - ---
- . 6. kalt - --- - --- . 7. lang - --- - --- . 8. schlecht - --- - --- .

Übung 3 Machen Sie Quiz!



Grundlage, Elektron, Außenbudget, Parlament, Bildung, Qualifizierung, Weiterbildung, Erfahrung, Technologie, Virtualraum, Investition, Staatsbudget, Versie, Qualität, National

DIE GRAMMATIK: DER KAUSALSATZ (sabab ergash gap)

1. Sabab ergash gap bosh gapga nisbatan sabab holi vazifasini bajarib keladi va “ **nima uchun?**”, “**nimaga asosan?**”, ‘**nima sababdan?**’ kabi savollarga javob beradi.

Lola spricht gut deutsch, weil sie viel an der Sprache arbeitet.

(warum spricht Lola)

Ähnlichkeiten

Da Muchtor heute k

Unterricht nicht.

(Weshalb kommt Muchtor zum Unterricht nicht?)

2. Sabab ergash gaplar bosh gap bilan **weil** va **da** bog`lovchilari orqali bog`lanib keladi. **Weil** bilan bog`lanib kelgan ergash gaplar asosan bosh gapdan keyin, **da** bilan kelsa bosh gapdan oldin turadi:

Raschid studiert Deutsch, weil er in die BRD fahren will.

Da Raschid in die BRD fahren will, studiert er Deutsch.

Uebungen zum Thema

Uebung1. Verbinden Sie folgende Satzpaare zu einem Satzgefuege mit einem Kausalsatz.

M: Er hat mir nicht geantwortet.

Er hat meinen Brief nicht bekommen.

Er hat mir nicht geantwortet, weil er meinen Brief nicht bekommen hat.

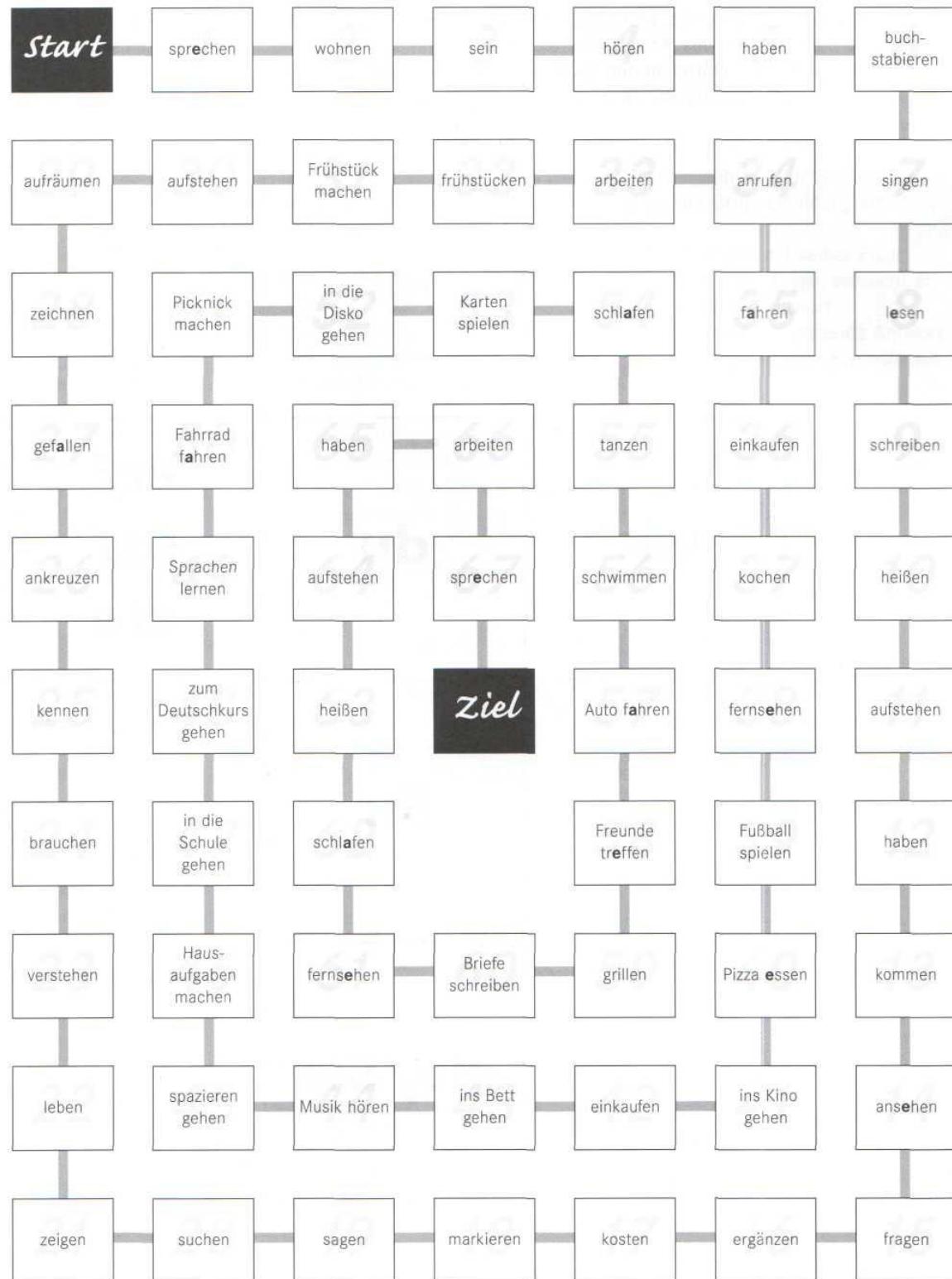
1. Peter geht ins Warenhaus. Er will sich einen neuen Anzug kaufen. 2. Ich ziehe meinen mantel an. Es ist heute kalt. 3. Wir gehen heute nicht ins Kino. Paul hat keine Eintrittskarten gekauft. 4. Ich kaufe viele Geschichtsbuecher. Ich interessiere mich fuer Geschichte. 5. Ich komme sie nicht besuchen. Ich hatte gestern keine Zeit. 6. Wir verstehen ihn gut. Der Deutschlehrer spricht mit uns langsam. 7. Mein Bruder ist gesund und kraeftig. Er treibt viel Sport. 8. Am Sonntag muss ich frueh aufstehen. Wir wollen einen Ausflug in die Berge machen.

Uebung 2. Uebersetzen Sie folgende Saetze ins Deutsche

1. Mening do`stim Akbar bugun darsga kelmadi, chunki u kasal. 2. Karima uyda ko`p mashq qilganidan, diktantni xatosiz yozdi. 3. alisherda nemischa- o`zbekcha lug`at bo`limgani uchun, kutubxonaga ketdi. 4. Talabalar grammatik qoidani takrorlayaptilar, chunki ular ertaga yozma ish yozadilar. 5. Bugun menikiga do`stlarim keladi, chunki mening tug`ilgan kunim. 6. To`rtinchi kurs talabalari matabga boryaptilar, chunki ular u yerda pedagogik amaliyotni o`tkazadilar.

Zwischenschritt: Wiederholung zu Lektion 5 und Lektion 6

Verbspirale



Kopiervorlage L5/D4

Antworten Sie.

1 Was machen Sie jeden Morgen?

Ich stehe jeden Morgen um Uhr auf.

Um Uhr frühstücke ich.



Ich esse und trinke

Ich höre

2 Was machen Sie jeden Vormittag?

Ich jeden Vormittag um Uhr.

Um Uhr



.....

3 Was machen Sie jeden Abend?

Ich jeden Abend um Uhr

Um Uhr



.....

4 Was machen Sie jeden Montag?

Ich jeden Montag

.....

.....



5 Was machen Sie jeden Freitag?

Ich jeden Freitag um Uhr

.....

Von bis Uhr

.....

6 Was machen Sie jedes Wochenende?

Ich jedes Wochenende

um Uhr

Um Uhr

Von bis Uhr

.....



Kopiervorlage L5/E4

Domino

Hinweis: Kopieren Sie die Vorlage für jede Kleingruppe einmal auf festen farbigen Karton und zerschneiden Sie die „Dominosteine“.

zehn nach zwölf	7.04	kurz nach sieben	10.13
zehn Uhr dreizehn	10.30	zehn Uhr dreißig	17.20
zwanzig nach fünf	22.15	Viertel nach zehn	23.57
kurz vor zwölf	12.02	kurz nach zwölf	16.10
sechzehn Uhr zehn	3.45	Viertel vor vier	11.13
elf Uhr dreizehn	14.30	halb drei	9.35
fünf nach halb zehn	8.59	acht Uhr neunundfünfzig	6.43
sechs Uhr dreiundvierzig	15.15	Viertel nach drei	4.27
kurz vor halb fünf	18.33	achtzehn Uhr dreiunddreißig	0.45
Viertel vor eins	21.29	einundzwanzig Uhr neunundzwanzig	13.48
dreizehn Uhr achtundvierzig	19.30	halb acht	
kurz nach elf	8.30	halb neun	

LEKTION 6

- 1. Die hohe Geistigkeit –
unbesiegbare Kraft**
- 2. Unsere nationale Ideologie**
- 3. Der Attributsatz**
- 4. Uebungen zum Thema**

DER TEXT: DIE HOHE GEISTIGKEIT – UNBESIEGBARE KRAFT

Der Präsident der Republik Usbekistan analysiert in seinem Werk vielseitig den komplizierten und vielfältigen Begriff von der Geistigkeit, das Wesen, theoretische und praktische Seiten dieses Begriffs, der ein großer Reichtum in allen Zeiten der Menschheit war.

In diesem Buch werden die Maßnahmen der Wiederherrstellung der Nationalgeistigkeit erklärt, ihrer Entwicklung entsprechend der gegenwärtigen Realität und der auf diesem Gebiet stehenden Aufgaben als Voraussetzungen der Unabhängigkeit.

Der Begriff der Nationalgeistigkeit ist eine volle Einheit der sittlichen, geistlichen, wissenschaftlichen, künstlerischen, philosophischen und ideologischen Ansichten.

Der Kern der Nationalgeistigkeit ist die Sittlichkeit. Deshalb wird solcher Begriff wie «die Menschlichkeit (*die Humanität*)» vor allem ausgehend von sittlichen Kriterien gebildet.

Der Präsident unseres Staates bestimmt die Geistigkeit – wie das Streben **sich selbst** und **seinen Ort (Stelle)** in der Gesellschaft zu erkennen.

Das Hauptziel der Ideologie der nationalen Unabhängigkeit sind die Entwicklung der Nationalgeistigkeit des Volkes, das tiefe Bewusstsein der Werte der Unabhängigkeit, ihre Erhaltung, auch die Erhöhung des Lebensniveaus, die Vervollkommenung der Persönlichkeit als **hoher Wert**. Und solche allgemeinmenschlichen geistigen Werte wie Unabhängigkeit, Gerechtigkeit, Gleichheit, Humanismus, Arbeitssamkeit, Freundschaft, Ehrlichkeit, Achtung, Patriotismus, gute Nachbarschaft, Gewissen, Pflicht u.a. erscheinen immer in einer bestimmten nationalen Form.

Als Hauptfaktor der Entwicklung der Nationalgeistigkeit sind die Bildung und das Erziehungssystem, die die Grundlage der Nationalen Auferklärung bilden. Es wird in diesem Werk hervorgehoben, in den gegenwärtigen schweren Voraussetzungen der Globalisierung des Problems die Geistigkeit des Volks zu erhalten und zu erhöhen, besonders die Vernunft (*der Verstand*) und Herzen der jungen Generation von schädlichen Einflüssen, die für unsere

Mentalität fremd sind, fernzuhalten und zu schützen.

Synonyme

das Dasein	
die Existenz	<i>-borliq, barpo etish</i> <i>-существование</i>
das Bestehen	

das Schaffen		das Bewußtsein	<i>-ong, tafakkur</i>
die Bildung	<i>-yaratish, bunyod etish</i>	die Besinnung	<i>-сознание</i>
die Begründung	<i>-создание</i>		
die Schöpfung			

die Ansicht	<i>-fikr</i>	die Idee	
die Meinung	<i>-взгляд</i>	der Gedanke	<i>-g'oya</i> <i>-идея</i>

ungebogen		kompliziert	<i>-qiyin, murakkab</i>
die Mentalität	<i>-dunyoqarash, fikrlash doirasi</i>		
Weltanschauung	<i>-склад ума, образ мыслей, мировоззрение</i>		

Lexikalisch-

grammatische Übungen

Übung 1 Antworten Sie auf die Fragen zum Text!

Method (Erfüllen Sie Meinungsanalyse)

<i>Nº</i>	<i>Die Fragen</i>	<i>Die Antworten</i>
1	Wie heißt dieses Werk von I.Karimow?	
2	Was analysiert der Autor in seinem Werk?	
3	Was war ein großer Reichtum in allen Zeiten der Menschheit?	
4	Welche Maßnahmen werden in diesem Werk erklärt?	
5	Welche Ansichten umfasst die Nationalgeistigkeit?	
6	Wie nennt man den Kernpunkt der Nationalgeistigkeit?	

Übung 2 Was passt? Kreuzen Sie an!

- a** Frau Schulze hat Schmerzen. Ihr Sein Bauch tut weh.
- b** Herr Müller hat Fieber. Ihr Sein Arzt sagt, er soll im Bett bleiben.
- c** Anna kann nicht zum Deutschkurs kommen. Ihr Sein Sohn ist krank.
- d** Niko hatte einen Unfall. Jetzt tut ihr sein Bein weh.
- e** Saras Lehrer ist in Hamburg. Dort lebt ihre seine Mutter. Sie ist krank.
- f** Meine Chefin hat ihren seinen Hund zum Tierarzt gebracht.

Übung 3 Ergänzen Sie! -er -es -sie

- a** • Hier haben wir die Sofas. Wie gefällt Ihnen das grüne Sofa hier?
 ▲ Ach nein, ist viel zu klein!

- b** ▲ Haben Sie auch Lampen?
 • Ja. Hier ist eine schöne Lampe.
 kostet nur 170 Euro.
 ▲ Was??? So teuer?

- c** • Hier haben wir die Regale.
 Gefallen Ihnen?
 ▲ Hm, ja, ganz schön. Und was kosten die Regale so?

d ▲ Ich möchte ein Bett. Was kostet

das Bett hier?

- Ein Sonderangebot:

..... kostet nur 60 Euro.

▲ Ja, das geht.

e • Und wie gefällt Ihnen der Schrank?

▲ Gar nicht. ist nicht modern.

Übung 4 Machen Sie Quiz!

	1.			G						
	2.			E						
3.				I						
	4.			S						
		5.		T						
		6.		I						
		7.		G						
		8.		K						
9.				E						
		10.		I						
11.				T						

1. Topshiriq 2. Borliq 3. Birlik 4. Vijdon 5. Mentalitet, fikrlash doirasi

6. Fikrlash 7. Tushuncha 8. Omil 9. Tarbiya 10. Soha 11. Himoya

Hausaufgaben

1. Übersetzen Sie den Text «Die hohe Geistigkeit--unbesiegbare Kraft», schreiben Sie alle unbekannten Wörter ab und lernen auswendig!

2. Machen Sie Übung 1 schriftlich und lernen Sie auswendig!

DER TEXT: UNSERE NATIONALE IDEOLOGIE

Seit 1991 ist unsere Republik unabhaengig und soevaeren. In kurzer Zeit haben wir Verfassung, Staatsflagge, Staatswappen und unsere nationale Hymne. Sie sind Symbole unserer unabhaengiger Republik. Es freut uns auch sehr, dass wir eigene nationale Valuta haben. Jeder Staat und sein Volk hat seine nationale Ideologie. Frueher haben wir auch unsere Ideologie. Aber diese Ideologie war kommunistische Ideologie. Wegen der Gesellschaftsveraenderungen verlor sie ihre Taetigkeit. So schnell verlor sie ihre Kraft, weil solche Ideologie Lebensfremd war. Ein Land kann ohne Ideologie nicht existieren. Also, wir muessen unsere neue nationale Ideologie formieren. Zur Formierung unserer nationalen Ideologie machen wir uns schon an die Arbeit. Das hoechste Ziel unserer Ideologie ist das Erwecken der Liebe bei den Menschen zur Heimat.

Also unsere neue Ideologie soll bei allen Menschen die Liebe zur Heimat erwecken. Unser Prophet Muhammed hat gesagt: "Die Liebe zur Heimat – das ist der heilige Glaube." Dass heist, wer einen Glaube hat, liebt er unbedingt seine Heimat. Die Heimat ist heilig, heilig ist auch unser Glaube.

Ideologie ist ein Zivilgesetz. Sie soll historische Traditionen unserer Generation, nationale Ansichten, politische Anschauungen, die nationale Sitten und Braeuchen, unser moralisches und religioes Benehmen, unsere nationale Kultur und Ideen ausdruecken. Im Mittelpunkt dieser Ideologie muss der Mensch, sien Schicksaal, seine Freiheit, sein Glueck stehen. Sie muss lebenstreu, wahrheitsvoll sein. Das heutige Leben unseres Volkes zeigt, dass unsere neue Ideologie lebenswahr ist. Nach dieser Ideologie darf man alle unsere religioese Feste feiern. Alle Menschen haben das Recht auf die Pilgerfahrt. Unsere neue Ideologie gibt dem Volk das neue geistige Leben.

Vokabeln

1. unabhaebgig und souvaeren- mustaqil va suveren
2. die Verfassung- konstitutsiya
3. nationale Valuta- milliy valyuta
4. nationale Ideologie-milliy mafkura
5. die Gesellschaftsveraenderung- jamiyat o`zgarishi
6. die Taetigkeit- faoliyat
7. lebensfremd- hayotdan yiroq
8. die Kraft verlieren- o`z kuchini yo`qotmoq
9. existieren-mavjud bo`lmoq
10. formieren- shakllantirmoq
11. an die Arbeit machen- ishga kirishmoq
12. die Liebe zur Heimat erwecken- vatanga muhabbat uyg`otmoq
13. der Glaube-iyomon
14. historische Traditionen- tarixiy an`analar
15. nationale Ansichten- milliy qarashlar
16. politische Anschauungen- siyosiy qarashlar
17. moralisches und religioes Benehmen- ahloqiy va diniy qarashlar
18. ausdruecken- aks etmoq
19. der Schicksaal- taqdir

20. lebenstreu- hayotiy

21. wahrheitsvoll- haqqoniy

22. die Pilgerfahrt- xaj safari

23. religioese Feste- diniy bayramlar

Uebungen zum Thema

1. Beantworten Sie die Fragen

1. Seit wann ist unsere Republik unabhaengig geworden?
2. Was gibt uns die Unabhaengigkeit?
3. Warum muessen wir unsere Ideologie veraendern?
4. Was hat unser Prophet gesagt?
5. Was feur ein Ziel ist das hoechste Ziel unserer Ideologie?
6. Ist die Ideologie ein Zivilgesetz?
7. Was sol die Ideologie ausdrucken?
8. Was steht im Mittelpunkt dieser Ideologie?
9. Ist unsere Ideologie lebenwahr?
10. Koennten die Mensche frueher alle religioesen Feste feiern?

2. Bilden Sie Saetze

Souvaeren, lebensfremd, der Glaube, die Anschauung, das Zivilgesetz, das Schicksal, die Pilgerfahrt, das Fest

3. Uebersetzen Sie ins Deutsche

1. Yangi milliy mafkuramiz shakllanmoqda.
 2. Yangi milliy mafkura xalqimizning barcha milliy an`analarinio`zida aks etadi.
 3. Vatanni sevmoq iymondandir.
 4. Yangi milliy mafkuramiz xalqimiz hayotiga tobora chuqurroq singib bormoqda.
5. Har bir xalqning o`ziga xos mafkurasi bo`lib, u ana shu mafkuraga amal qiladi.

4. Erzaehlen Sie den Text nach.

DIE GRAMMATIK: DER ATTRIBUTSATZ

1. Aniqlovchi ergash gap bosh gapga nisbatan aniqlovchi vazifasini bajaradi va **qanday?**, **qanaqa?** kabi savollarga javob beradi.

Das Buch, das ich in der Hauslektuere lese, gefaellt mir sehr

(Welches Buch gefaellt dir sehr)

2. Aniqlovchi ergash gaplar qo`llanishiga ko`ra bosh gapdan keyin yoki uning o`rtasida keladi.

Der Vater liest die Zeitschrift, die ich gebracht habe.

Die Rosen, die in unserem Garten wachsen, sind schoen.

3. Aniqlovchi ergash gaplar bosh gap bilan asosan nisbiy olmoshlar orqali bog`lanadi. Eng ko`p qo`llanadigan nisbiy olmoshlarga **der, die, das, die, welcher, welche, welche** kabilar kiradi. Nisbiy olmoshlarningrodi va soni bosh gap tarkibida kelgan aniqlanmishning rodi va soni bilan belgilanadi. Shuning uchun ham nisbiy olmoshlar aniqlanmishdan keyin turadi. Nisbiy olmoshlar odatda aniqlovchi ergash gapning boshida turadi.

Die Versammlung, die heute stattfindet, ist sehr wichtig.

Mir gefaellt der Film, den ich gesehen habe.

4. Aniqlovchi ergash gaplar ba`zan predlog bilan kelgan nisbiy olmoshlar orqali ham bog`lanishi mumkin.

Das Haus, in dem wir wohnen, ist fuenfstoeckig.

Die Bank, auf der sie sitzen, steht im Schatten.

Deklinationstabelle der Relativpronomen

Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
N. der, welcher	das, welches	die, welche	die, welche
G. dessen	dessen	deren	deren
D. dem, welchem	dem, welchem	der, welcher	denen, welchen
A. den, welchen	das, welches	die, welche	die, welche

Uebungen zum Thema

Uebung1. Setzen Sie statt der Punkte das entsprechende Relativpronomen ein.

1. Im Kino laeuft jetzt ein Farbfilm,... auf uns einen tiefen Eindruck gemacht hat. 2. Diesen Brief schickte mir meine Schwester, ... in Fergana wohnt. 3. auf dem Bild sehen wir ein schoenes Gebaeude,... von meinem Kollegen gebaut ist. 4. Die Fernstudentin,... jetzt in der Grammatik eine Pruefung abgelegt hat, ist meine beste Freundin. 5. Ich habe das Buch,... du mir geschenkt hast, noch nicht gelesen. 6. Die Arbeit,... du machen sollst, ist nicht schwer. 7. Wo ist das Telegramm, ... heute morgen eingetroffen ist?

Uebung 2. Verbinden Sie die nachstehenden Satzpaare zu einem Satzgefuege mit einem Attributsatz

Muster: Diese Haueser sind neunstoeckig. Man hat sie vor kurzem gebaut.

Diese Haueser, die man vor kurzem gebaut hat, sind neunstockig.

1. Wir ziehen in eine andere Wohnung um. Die Wohnung ist modern eingerichtet. 2. Gib mir das Buch. Du hast es gestern gekauft. 3. Diese Studentin hat geantwortet. Sie steht neben der Tuer. 4. Ich sah mir einen Film an. Den Film hatte ein junger Filmregisseur gedreht. 5. Das Auto ist modern. Wir haben es gekauft. 6. Die Uebung ist nicht schwierig. Wir machen sie. 7. Lernen Sie dieses Gedicht auswendig. Es hat Heinrich Heine geschrieben. 8. Geben Sie mir bitte die Zeitschrift. Sie liegt auf dem Tisch.

Uebung 3. Setzen Sie die Relativpronomen im Genitiv ein

Muster: Ich wohne in einem Zimmer,... Fenster in den Garten geht.

Ich wohne in einem Zimmer, dessen Fenster in den Garten geht.

1. Heute Abend besuche ich meine Freundin,... Brief ich dir vorgelesen habe. 2. Die Frau,... Kind weint, ist unsere Nachbarin. 3. Der Flieger,... Name sehr bekannt ist, kommt in unsere Schule. 4. Die Tannen,... Nadeln auch im Winter nicht fallen, bleiben immer grün. 5. Der Dichter Nawoij, ... Gedichte wir heute lesen, ist im
- XV. Jahrhundert geboren. 6. Ich kenne diesen Jungen,... Vater jetzt auf Dienstreise ist. 7. Ich kann die Namen der Eltern nicht nennen,... Kinder schlecht lernen. 8. Das ist eine berühmte Sängerin, ... Konzerte ich sehr gern besuche.

Ubung 4. Erganzen Sie die nachstehenden Saetze durch Attributsatze.

Muster: Die Studentendelegation, die ... besucht heute unser Institut.

Die Studentendelegation, die aus der BRD gekommen ist, besucht heute unser Institut.

1. Ich sprach mit dem Studenten, dessen... 2. Er las den Brief, den... 3. Die Blumen, die..., duften sehr schon. 4. Die Mädchen, mit denen..., sind meine besten Freundinnen. 5. Die Fabrik, in der..., erzeugt verschiedene Maschinenteile. 6. Der Vortrag, den..., war sehr interessant. 7. Das Haus, in dem ..., ist neun Stock hoch. 8. Die Studentin, mit der..., ist heute krank.

Ubung 5. Beantworten Sie folgende Fragen. Gebrauchen Sie in den Antworten die Attributsatze.

Muster: Auf wen wartest du hier? (Meine Mutter kommt von der Arbeit)

Ich warte hier auf meine Mutter, die von der Arbeit kommt.

1. An wen schreibst du diesen Brief? (Mein Bruder dient in der Armee).
2. Womit fahrst du ins Institut? (der Bus hält am Nawoij-Prospekt).
3. Worauf bereitest du dich vor? (das Seminar findet morgen statt).
4. Von wem haben Sie ein Telegramm erhalten? (Der Onkel lebt in Toschkent).
5. Woran arbeitest du? (Der Lektor hat den Vortrag vorgeschlagen).
6. Was nimmst du ein? (Der Arzt hat die Arznei verschrieben).

Uebung 6. Übersetzen Sie folgende Saetze ins Deutsche.

I. Бизнинг охирги марта ёзган контрол ишимиз жуда мураккаб эди. 2. Биз бугун мухокама киладиган масала жуда хам мухим. 3. Биз укиётган бино жуда хам чиройли, ёргу ва замонавийдир. 4. Мен уйимиз якинида жойлашган кутубхонага тез-тез катнаб тураман. 5. Биз немис тилидан узбек тилига таржима килаётгай матн унча кийин эмас. 6. Якшанба куни утказилган кечга бизга жуда маъкул булди.

LEKTION 7

- | |
|---|
| 1. Im Lebensmittelgeschaeft. |
| 2. Die Sitten und Braeuche von Usbekistan. |
| 3. Die Hauptstadt von Usbekistan |
| Neue Woerter und Wendungen |

DER TEXT: IM LEBENSMITTELGESCHAEFT

Lida und Alisa sind Studentinnen. Sie haben heute nur eine Doppelstunde. Deshalb möchten sie nach dem Unterricht in ein Lebensmittelgeschäft gehen. Dieses Lebensmittelgeschäft befindet sich nicht weit von der Uni. Es wurde unlängst vor kurzen eröffnet, darum ist es sehr modern eingerichtet. Man kann hier alle **notwendigen Waren zum Leben** finden. Es gibt hier verschiedene Abteilungen wie Süßwaren, Molkereiwaren, Fleisch- und Wurstwaren, Fischhandlung, Obst- und Gemüsehandlung. Sie gehen bis zum Lebensmittelgeschäft zu Fuß. Sie kommen zuerst zur Back- und Süßwarenabteilung.

Alisa: Geben Sie mir ein Stück Schwarzbrot und ein Weißbrot. Ist es frisch?

Verkäufer: Ja, man hat es eben gebracht. Es ist noch ganz warm. Möchten Sie nicht dieses Gebäck? Es schmeckt sehr gut.

Alisa: Gut! Wiegen Sie mir ein halbes Kilo ab. Sind diese Kringel nicht hart?

Verkäufer: Nein, Sie sind ziemlich weich.

Alisa: Dann geben Sie mir bitte ein Kilo Kringel.

Verkäufer: Soll ich alles zusammen einpacken?

Alisa: Ja, bitte! Was habe ich zu zahlen?

Verkäufer: Das macht insgesamt 3 Euro.

Danach gehen beide Mädchen in die Fleisch-und Fischwarenabteilungen. In dieser Abteilung gibt es verschiedene Fleischarten. Lida kauft 2 Kilo Hammelfleisch und Alisa kauft 300 Gramm Würstchen. Dann gehen die Mädchen in die Molkereiwarenabteilung. Alisa kauft 200 Gramm Butter, ein Kilo Quark. Sie möchte zwei Flaschen Joghurt und fragt den Verkäufer.

Alisa: Ist der frisch ?

Verkäufer: Ja! Wir haben ihn gerade erst aus dem Molkereikombinat erhalten.

Alisa: Dann geben Sie bitte noch eine Flasche Sahne. Das ist alles.

Wieviel kostet das alles?

Verkäufer: 10 Euro bitte.

Alisa: Bitte. Danke, auf Wiedersehen.

Dann gehen beide Freundinnen zur Gemüseabteilung. Lida kauft in dieser Abteilung 2 Kilo Zwiebeln, 2 Kilo Kartoffeln, 1 Kilo Tomaten, 1 Kilo Gurken und ein wenig Pfeffer und andere Gewürze.

Die Freundinnen kaufen alle notwendigen Sachen und kehren ins Studentenheim zurück.

Synonyme

das Geschäft	<i>-do'kon</i>	erhalten	<i>-olmoq</i>	<i>-получать</i>
der Laden	<i>-магазин</i>	bekommen		
		bringen	<i>-olib kelmoq, keltirmoq</i>	<i>-принести</i>
		holen		

Antonyme

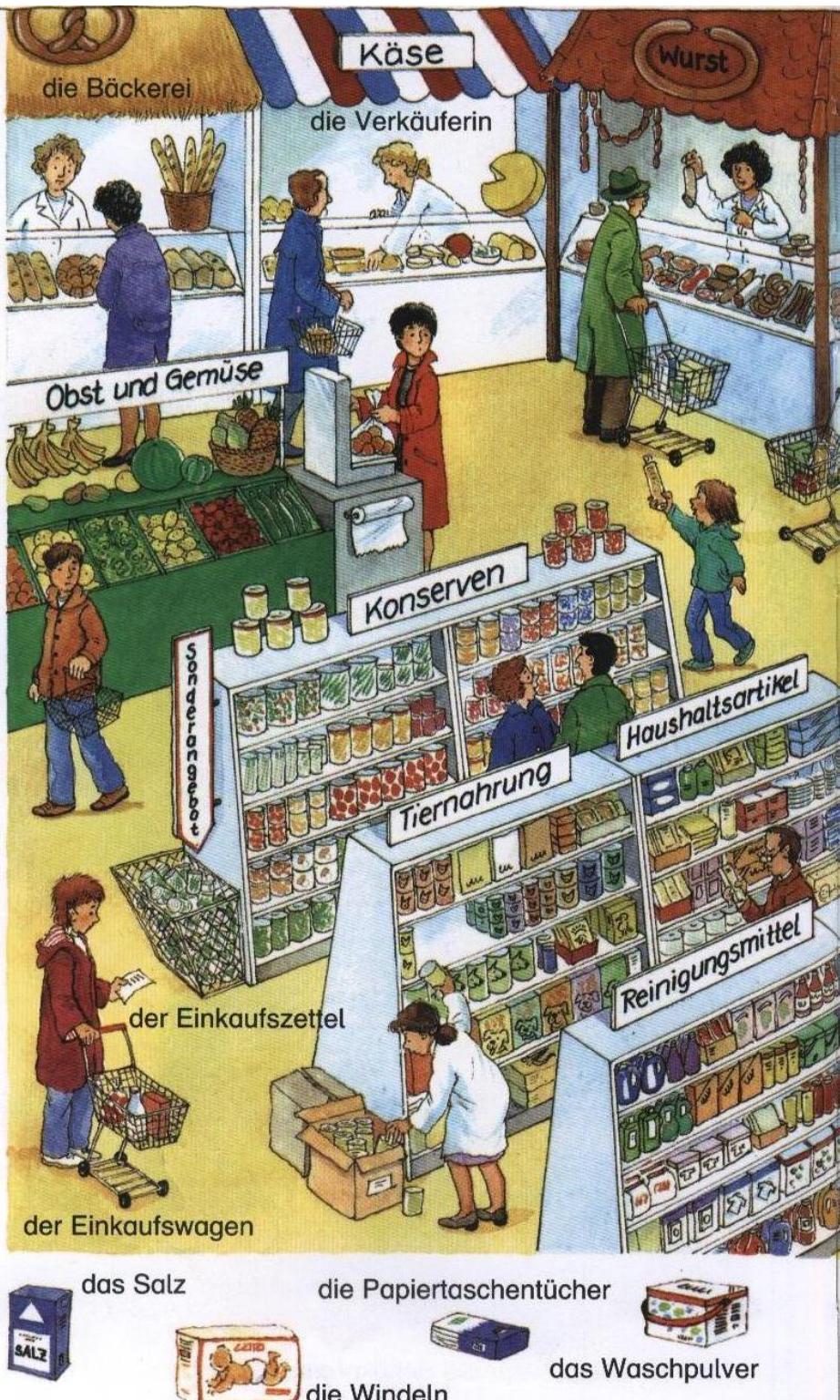
gehen	<i>-bormoq</i>	<i>-идти</i>	—	kommen	<i>-kelmoq</i>	<i>-приходить</i>
zuerst	<i>-avval</i>	<i>-сначала</i>	—	zuletzt	<i>-oxiri</i>	<i>-конец</i>
öffnen	<i>-ochmoq</i>	<i>-открывать</i>	—	schließen	<i>-yortmoq</i>	<i>-закрывать</i>
gut	<i>-yaxshi</i>	<i>-хорошо</i>	—	schlecht	<i>-yomon</i>	<i>-плохо</i>
frisch	<i>-tetik, yangi</i>	<i>-свежий</i>	alt		<i>-eski</i>	<i>-старый</i>

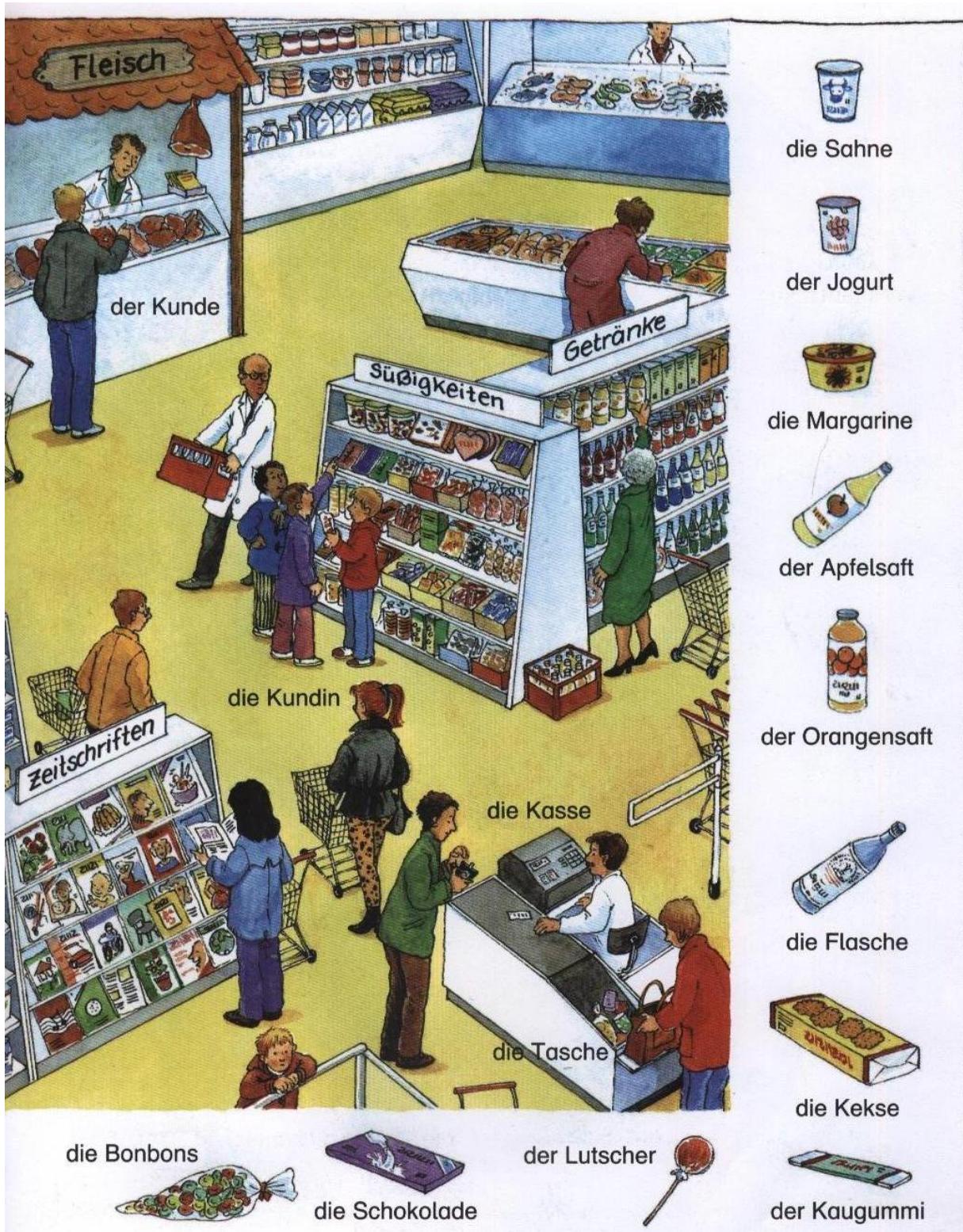
Fragen zum Text

1. Wieviel Doppelstunde haben Lida und Alisa?
2. Wohin gehen die Mädchen nach dem Unterricht?
3. Wo befindet sich das neue Lebensmittelgeschäft?
4. Welche Abteilungen hat das Lebensmittelgeschäft?
5. Warum gehen die Mädchen zu Fuß?
6. Was kauft Alisa in der Back-und Süßwarenabteilung?

II. Bildbeschreibung

Im Supermarkt





Wortschatz

Art *f* =, -en

tur, ko'rinish, usul, nav

вид, способ, манера, порода, сорт

Bachelor *m* -(e)s, =

Bakalavr

бакалавр

Bau <i>m</i> -(e)s, -en <i>Bauten</i>	qurilish, ishlash, etishtirish	строительство, обработка, возделывание, строение
Bildung <i>f</i> =, -en	ta'lim, shakllanish	образование, формирование
Bildungsart <i>f</i> =, -en	ta'lim turi	вид образования
Bildungsgebiet <i>n</i> -(e)s, -e	ta'lim sohasi	сфера науки (<i>образования</i>)
Bildungszweig <i>m</i> -(e)s, -e	ta'lim tarmog'i	отрасль образования
gehören (<i>zu+Dat</i>) <i>vi</i>	qarashli bo'lmoq, tegishli bo'lmoq	принадлежать, относиться (к чему-л)
Magisterstudium <i>n</i> -s -dien	magistratura	магистратура
Möglichkeit <i>f</i> =, -en	imkoniyat, variant	возможность, вариант, шанс
sozial <i>a</i>	Ijtimoiy	социальный
Richtung <i>f</i> =, -en	yo'nalish	направление
Verarbeitung <i>f</i> =, -en	qayta ishlov berish, ishlov berish	переработка, обработка
verschieden	turli, har xil	разный, различный
Versicherung <i>f</i> =, -en	sug'urtalash	страхование
Wasserwirtschaft <i>f</i> =, -en	suv xo'jaligi	водное хозяйство
Wirtschaft <i>f</i> =, -en	iqtisodiyot, xo'jalik	экономика, хозяйство
Zollamt <i>n</i> -(e)s, .. <i>er</i>	bojxona	таможня

II

Ausbeutung <i>f</i> =, -en	ishlatish, foydalanish	эксплуатация, разработка
Bohrloch <i>n</i> -(e)s, .. er	burg'ulash quduq'i	буровая скважина
Einrichtung <i>f</i> =, -en	jihoz, uskuna	оборудование
Elektroenergetik <i>f</i> =	elektr energetika	электроэнергетика
Erdgasindustriemaschinen <i>Pl</i>	gaz sanoati mashinalari	машины газоиндустрии
Erdöl <i>n</i> -s	Neft	нефть
Erdgas <i>n</i> =	Gaz	газ
Fachtätigkeit <i>f</i> =, -en	kasbiy faoliyat, soha bo'yicha ishlash	профессиональная деятельность, работа по специальности
fortsetzen <i>vt</i>	davom ettirmoq	продолжать

Selbstkontrolle

1. Bestimmen Sie den Satz mit dem starken Verb im Präsens!

2. Bestimmen Sie den Satz mit dem starken Verb im Präteritum!

- a) Der Knster malte eine schöne Landschaft.
 - b) Mein Großvater liest eine Zeitung.
 - c) Von Tag zu Tag entstand neue Häuser.
 - d) Er erzählte mir über seine Ferien.

3. Konjugieren Sie die folgenden Verben im Präsens!

treffen, geben, singen, binden, gießen, beginnen

Unsere Grossvater haben nach der Geburt eines Kindes in sein Oh rein Gebet gesprochen. Dieser Vorgang wurde “ Ason” genannt. Dabei wurde dem Kind auch seinen Namen gegeben. Nach der Geburt warden das neugeborene Kind und die Mutter in 40 Tagen lang gut gepflegt. Diese Zeit wird auf usbekisch “ Tschilla” genannt. In dieser Zeit duerfen das Zimmer, in dem Mutter und das Kind wohnen, die Fremden nicht betreten. Nach dem Abendessen darf niemand aus der familie auf die Strasse gehen. Wenn das neugeborene Kind das Erste in der Familie ist, so kauft man fuer es auf dem Markt eine Wiege. Das Kind wird bis zum Gehen in solchen Wiegen schlafen. Die naechsten Kinder der Familie koennen auch in dieser Wiege angebunden werden. Die Aberglauber haben aber gesagt, dass die Wiege fuer die Gesundheit des Kindes schaedlich ist. Das ist aber nicht Wahrheit. Fast alle Kinder der Usbeken wachsen bis zum Gehen in solcher Wiege. Die Wiege ist die grosste Entdeckung unserer Urgrossvater.

Seit alten Zeiten sangen Grossmuetter fuer Neugeborene die Wiegenlieder. Jede Frau des usbekischen Volkes kann viel Wiegenlieder singen. Die Muetter singen anden wiegen ihrer Kinder die Wiegenlieder. Der Gleichklang des Wiegenliedes wirkt dem Kind beruhigend schlafen. Jede Frau kann selbst ein oder mehrere Wiegenlieder dichten. In den Wiegenlieder singen die Muetter ueber ihre Wuensche und Traeume, ihre Gefuehle, Kummer und Trauer. Das Wiegenlied wird leise gesungen. Das Kind, dass das Wiegenlied der Mutter gehoerthat, hat eine grosse Bedeutung bei der Erziehung der Kinder.

Vokabeln

1. der Geburt- tug`ilish
2. das Gebet-asong
3. das neugeborene Kind- yangi tug`ilgan chaqaloq
4. pflegen-parvarish qilmoq
5. betreten- ichkariga kirmoq
6. die Wiege- beshik
7. gehen – yurmoq
8. anbinden- beshikka belamoq
9. der Aberglauber- xurofotchi
10. schadlich- zararli
11. die Wahrheit- haqiqat
12. die Entdeckung- kashfiyot
13. der Gleichklang- ohang

14. wirken-ta` sir qilmoq
15. beruhigend- tinchlanib
16. dichten- ijod qilmoq
17. der Wuensch- hohish- istak
18. der Traum- orzu
19. die Kummer- azob- uqubat
20. die Trauer- hasrat- g`am

Uebungen zum Thema

1. Beantworten Sie die Fragen!

1. Welcher Brauch wird man der Geburt eines Kindes veranstaltet?
2. Wieviel Tage wird das Kind und seine Mutter gut Gepflegt?
3. Wie nennt man diese 40 Tage?
4. Koennen die Fremden in deisen Tagen das Zimmer des Kindes betreten?
5. Was kauft man fuer das Kind auf dem Markt?
6. Was haben die Aberglauber ueber die Wiege gesagt?
7. Seit wann singen unsere Grossmuetter die Wiegenlieder?
8. Wie wirkt der Gleichklang des Wiegenliedes dem Kind?
9. Worueber singen unsere Muetter in ihren Wiegenlieder?
10. Hat das Kind, das ein Wiegenlied gehoert hat, eine grosse Liebe zur Mutter?

2. Erzaehlen Sie den Text nach.

DER TEXT: DIE HAUPTSTADT VON USBEKISTAN

Taschkent ist die Hauptstadt der Republik Usbekistan. Taschkent ist das bedeutendste ökonomische und kulturelle Zentrum Mittelasiens. Taschkent liegt im Zentrum Mittelasiens. Taschkent hat über zwei Millionen Einwohner und ist 240 km^2 groß.

Taschkent ist eine sehr alte Stadt. Schon in alten Zeiten verliefen hier Karawanenwege aus den Ländern des Nahen Ostens nach Indien, aus Asien nach Osteuropa.

In seiner langen Geschichte hat Taschkent verschiedene Namen gehabt. Seit 800 Jahren trägt die Stadt seinen heutigen Namen.

Das neue Taschkent wächst in die Höhe und Breite. Es entstehen neue Alleen und Straßen.

Taschkent ist heute ein großes Industrie- und Kulturzentrum unseres Landes. Hier gibt es viele Betriebe und Fabriken. In Taschkent wird viel gebaut.

Die Taschkenter U-Bahn hat jetzt viele Stationen. Alle Stationen sind hell und schön. Vom

Jahr zu Jahr wird die U-Bahn schöner und schöner.

Taschkent ist die Stadt der Wissenschaft und Kultur. Hier gibt es ungefähr 40 Hochschulen und Filialen ausländischer Hochschulen.

In Taschkent gibt es die Akademie der Wissenschaften, 9 Theater, eine Philharmonie, einen Zirkus, einen Zoo, viele Informationsressourcenzentren, Klubs und Kinos.

Viele Gäste aus verschiedenen Ländern besuchen unsere Hauptstadt Taschkent. Heute nennt man Taschkent die Stadt der Freundschaft und des Friedens. Im Jahre 2007 wurde Taschkent die Hauptstadt des Islams genannt. Hier finden Konferenzen der Schriftsteller Asiens und Afrikas sowie die Internationalen Filmfestspiele der Länder Asiens, Afrikas und Lateinamerikas statt.

Synonyme

die Hochschule	- <i>oliy o'quv yurti</i> -высшее учебное заведение
das Institut	

die Metro	- <i>metro</i> -метро
die U-Bahn	

das Erzeugnis	- <i>mahsulot</i> -продукция
die Produktion	

Antonyme

verschieden	- <i>turli</i> -разный	—	gleich	- <i>bir xil</i> -одинаковый
der Gast	- <i>mehmon</i> -гость	—	der Wirt	- <i>mezbon</i> -хозяин

Lexikalisch-grammatische Übungen

Übung 1 Bestimmen Sie den Artikel und übersetzen Sie!

Übung, Leitung, Lektion, Qualität, Wirtschaft, Sauberkeit, Unabhängigkeit, Sonntag, Samstag, Herbst, Winter, Territorium, Haus, Gebäude.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

Method (Erfüllen Sie Meinungsanalyse)

<i>Nº</i>	<i>Die Fragen</i>	<i>Die Antworten</i>
1	Wo liegt Taschkent?	

2	Seit wann trägt unsere Hauptstadt den heutigen Namen?	
3	Wieviel Millionen Einwohner hat Taschkent?	
4	Wie groß ist sein Territorium?	
5	Kann man Taschkent ein großes Verkehrszentrum nennen?	
6	Wie wächst Taschkent?	

Übung 3. Ergänzen Sie die Sätze mit passenden Wörtern!

1. Taschkent ist das ... ökonomische und ... Zentrum Mittelasiens.
2. In seiner langen ... hatte Taschkent verschiedene Namen.
3. Das neue Taschkent wächst
4. Alle ... sind hell und schön.
5. Viele ... aus verschiedenen Ländern besuchen unsere
6. Hier ... Konferenzen der Schriftsteller

bedeutendste, kulturelle, von Jahr zu Jahr, Geschichte,
Stationen, stattfinden, Touristen, Hauptstadt

Übung 4 Stellen Sie den passenden Artikel!

1. Ich habe ... Buch. ... Buch ist interessant. 2. Dort ist ... Student. Er steht an ... Tafel. Tafel ist sauber. 3. Die Studentin hat ... Kreide in der Hand. Er schreibt mit ... Kreide an ... Tafel. Er Schreibt ... Satz. ... Satz ist kurz. 4. Lola liest ... Text. Dann übersetzt sie ... Vokabeln. ... Vokabeln sind leicht

Übung 5 Setzen Sie die eingeklammerten Substantive in richtige Form ein und begründen Sie den Gebrauch oder das Fehlen des Artikels!

1. Monika isst _____. 2. Die Studenten trinken nicht _____. 3. Klaus ist _____. 4. Ich esse _____. 5. Gerda trinkt _____.

LEKTION 8

- 1. Der Temporalsatz**
- 2. Die modernen Wohnhaeuser in Taschkent**
- Neue Woerter und Wendungen**

DIE GRAMMATIK:DER TEMPORALSATZ (payt ergash gap)

Payt ergash gap bosh gapga nisbatan payt holi funksiyasini bajarib keladi va **qachon?**, **qachondan beri?**, **qachongacha?**, **nechog`lik?** kabi savollarga javob bo`ladi. **Wenn der Fruehling kommt, werden die Tage laenger.**
(Wann werden die Tage laenger?)

Die Studenten sitzen im Hoersaal, bis es klingelt.(Bis wann sitzen die Studenten im Hoersaal?)

1. Bosh gap bilan bog`lanishiga ko`ra payt ergash gaplar doimo bog`lovchili gaplar bo`ladi. Ular bosh gap bilan **als, wenn, nachdem, waehrend, bis, bevor, seit** kabi bog`lovchilar bilan bog`lanadi. **Als bog`lovchisi o`tgan zamonda sodir bo`lgan va bir martagina bo`lib o`tgan ish –harakatni ifodalashda qo`llanadi:**

Als ich gestern zum Stadion ging, begegnete ich meinen Freund.

Als ich klein war, ging ich in den Kindergarten.

Wenn bog`lovchisi bir necha bor takrorlanadigan ish- harakatni ifodalaydi.

Wenn er freie Zeit hatte, las er oft Romane.

Wenn es schon spaet war, fuhr ich immer mit dem Bus.

Wenn der Herbst kommt, pfluecken die Bauern die Baumwolle.

Wenn die Touristen nach Dresden kommen, besuchen sie immer das Gemaeldegalerie.

Nachdem bog`lovchisi ish- harakatning ketma-ket,birin- ketin sodir bo`lishini ifodalash uchun qo`llanadi. Ketma- ketlilik o`tgan zamonga taalluqli bo`lsa unda ergash gapda **Plusquamperfekt**, bosh gapda esa **Praeteritum** qo`llanadi.

Nachdem ish das Buch gelesen hatte, gab ich es meinem Freund.

Nachdem ich in Taschkent angekommen war, rief ich meinen Vetter an.

Ketma- ketlilik hozirgi zamonga tegishli bo`lsa, ergash gapda **perfekt**, bosh gapda esa **presens** qo`llanadi.

Nachdem ich das Buch gelesen habe, gebe ich es meinem Freund.

Nachdem ich in

Taschkent angekommen bin, rufe ich meinen Vetter an.

Ketma- ketlilik kelasi zamonga tegishli bo`lsa, ergash gapda **perfekt**, bosh gapda **futur I** qo`llanadi.

Nachdem ich das Buch gelesen habe,werde ich es meinem Freund geben.

Nachdem ich in Taschkent gekommen bin, werde ich meinen Vetter anrufen.

Uebungen zum Thema

Uebung 1. Verbinden Sie die nachstehenden Satzpaaren zu einem satzgefuege. Verwenden Sie dabei eine der Konjunktionen : als, wenn, nachdem.

Ich kam gestern zu dir. Du warst nicht zu Hause. 2. Er machte am Abend seine Aufgabe. Sein Freund kam zu ihm. 3. Wir traten in den Zuschauerraum. Es wurde geklingelt. 4. Der Arzt untersuchte den Patienten. Es stellte ihm einige Fragen. 5. wir besuchten die Ausstellung. Wir sahen uns mit grossem Interesse alle Bilder an. 6. Er fahrt nach Moskau. Er besucht mich unbedingt. 7. Er kam zu mir. Wir machten unsere Hausaufgabe. 8. Ich hatte deinen Brief bekommen. Ich schrieb dir eine Antwort. 9. Muattar hat die paedagogische Hochschule absolviert. Sie wird. Als Deutschlehrerin in der Schule arbeiten. 10. er hatte den Aufsatz geschrieben. Er ging ins Kino.

Uebung 2.Verwenden Sie statt der Punkt eine der Konjunktionen: wenn, als oder nachdem.

Der Kranke fühlte sich besser, ... er die Medizin eingenommen hatte 2. ... es kälter wird, fliegen viele Vögel nach dem Süden. 3. ... ich gestern in die Mensa trat, war sie voll von Studenten. 4. ... ich Zeit habe, spiele ich Klavier. 5. ... die Sonne untergegangen war, wurde es kühl. 6. ... ich den Koffer gepackt habe, fahre ich zum Bahnhof. 7. ... der Herbst kommt, ernten die Bauern die Baumwolle. 8. ... ich arbeite, merke ich Zeit nicht.

Uebung 3. Uebersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche

1. Bahor kelganda, hamma yoq ko`m-ko`k bo`ladi. 2. Bizlar uyga qaytib kelganda, anch kech bo`lgan edi. 3. Men xonani shamollatganimdan so`ng, darsga bordim. 4. Bizlar talaba bo`lganimizda, yotoqxonada yashaganmiz. 5. Muattar institutni tugatganidan so`ng, maktabda o`qituvchi bo`lib ishlayapti. 6. bo`sh vaqtim bo`lganida, men har doim radio eshitaman. 7. Biz yozma ishni o`qituvchiga topshirgandan so`ng, uyga ketdik. 8. Biznikiga kelganingda, men senga rasmlarimni ko`rsataman.

DIE MODERNEN WOHNHAEUSER IN TASCHKENT

Wir wohnen in Taschkent. In den letzten Jahren wurden in der Stadt Taschkent viele verschiedene, vielstöckige moderne Häuser gebaut. Viele schöne Parks, Plätze und Springbrunnen schmücken unsere Hauptstadt. Unsere Wohnung liegt direkt im Zentrum der Stadt, im dritten Stockwerk eines zehnstöckigen Hauses. Sie ist sehr bequem und modern eingerichtet. Hier ist alles nicht weit–Geschäfte, Kinos, Parks u.s.w. Die Fenster gehen auf den Park. Es ist eine Dreizimmerwohnung. In unserem Haus gibt es einen Fahrstuhl.

Unsere Wohnung besteht aus einem Wohnzimmer, einem Arbeitszimmer, einem Schlafzimmer, einer Küche und einem Badezimmer.

Das Wohnzimmer ist groß und hell. Rechts steht ein Klavier. Links von dem Klavier ist ein großes Fenster. Dort steht eine Liege. Rechts von der Liege steht ein Sessel. Neben der Liege steht ein Bücherschrank mit vielen Büchern. Ein schöner Teppich liegt auf dem Fußboden.

Unser Schlafzimmer ist auch nicht besonders groß, aber sehr gemütlich. Es ist hell. Hier stehen zwei Betten. Rechts an der Wand steht ein Kleiderschrank. An den großen Fenstern hängen weiße Gardinen.

Das Arbeitszimmer ist klein. Da stehen ein Tisch, ein Sessel, ein Bücherschrank und ein Bücherregal. Neben dem Sessel steht eine Stehlampe. An der Wand hängt eine Landkarte.

In der Küche gibt es einen Gasherd, einen Kühlschrank, einen Esstisch. Hier frühstücken wir am Morgen und essen zu Mittag.

Die Wohnung hat alle Bequemlichkeiten: Zentralheizung, Elektrizität, Kalt- und Heißwasserleitung, Telefon, Gas u.a. Wir sind mit dieser Wohnung zufrieden.

Synonyme

der Fahrstuhl *-lift*

das Arbeitszimmer *-ish xonasi*

der Lift *- лифт*

das Kabinett *-рабочий кабинет*

der Stock	<i>-qavat</i>
die Etage	<i>-этаж</i>

Antonyme

hier *- bu yerda* *-здесь* — dort *- u yerda* *-там*

modern *- zamonaviy* *-современный* — alt *- eski* *-старый*

Fragen zum Text

1. Wie heißt du? 2. Ist das Haus ein vielstöckiges Gebäude?
3. Wo wohnst du? 4. Aus wieviel Zimmern besteht deine Wohnung?
5. Was für eine Wohnung ist das? 6. Was hängt an der Wand?

II.1. Beschreiben Sie das Bild!

Im Wohnzimmer



der Videorekorder



die Videokassette



der Schallplattenspieler



die Schallplatte



der CD-Spieler



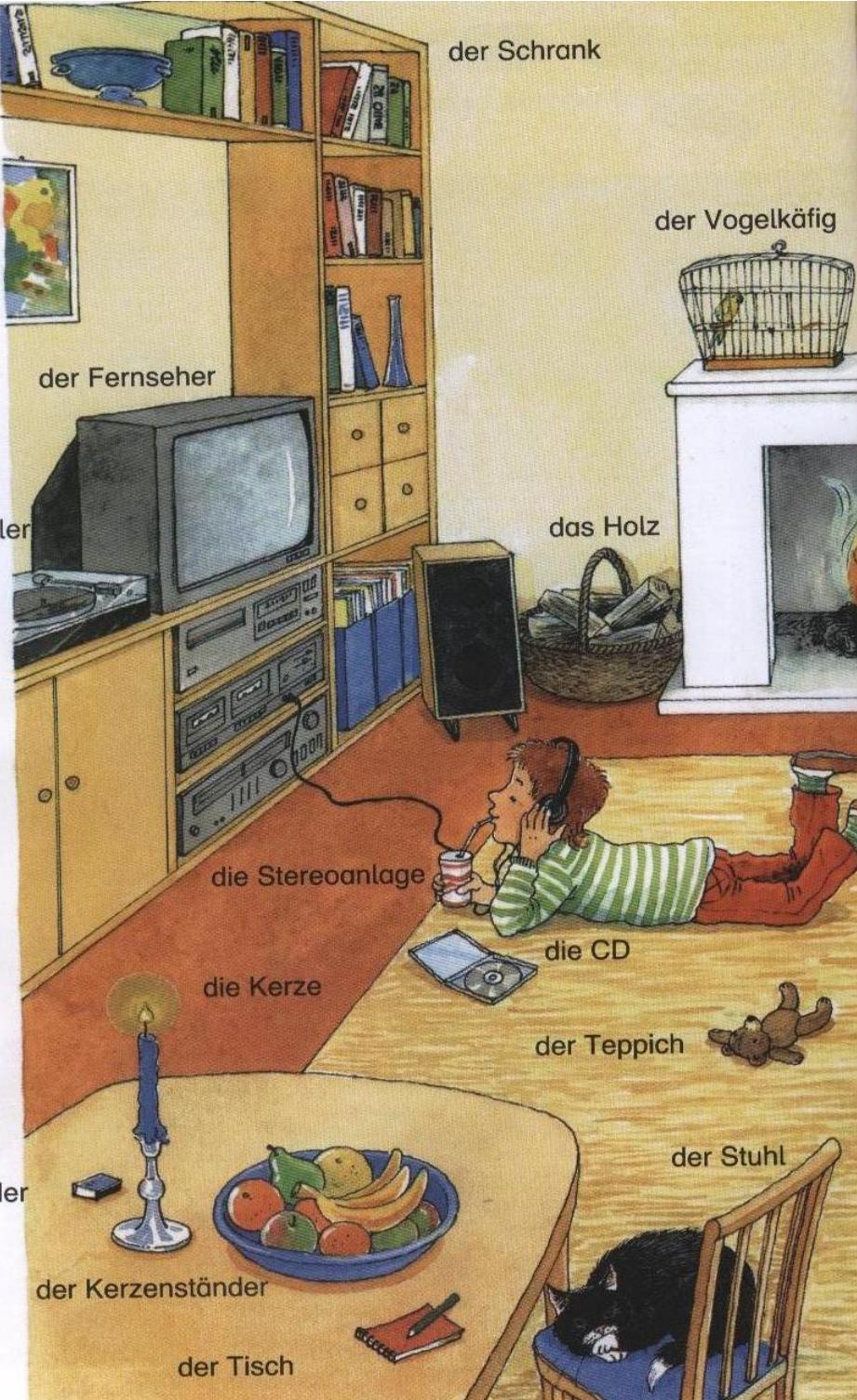
das Radio

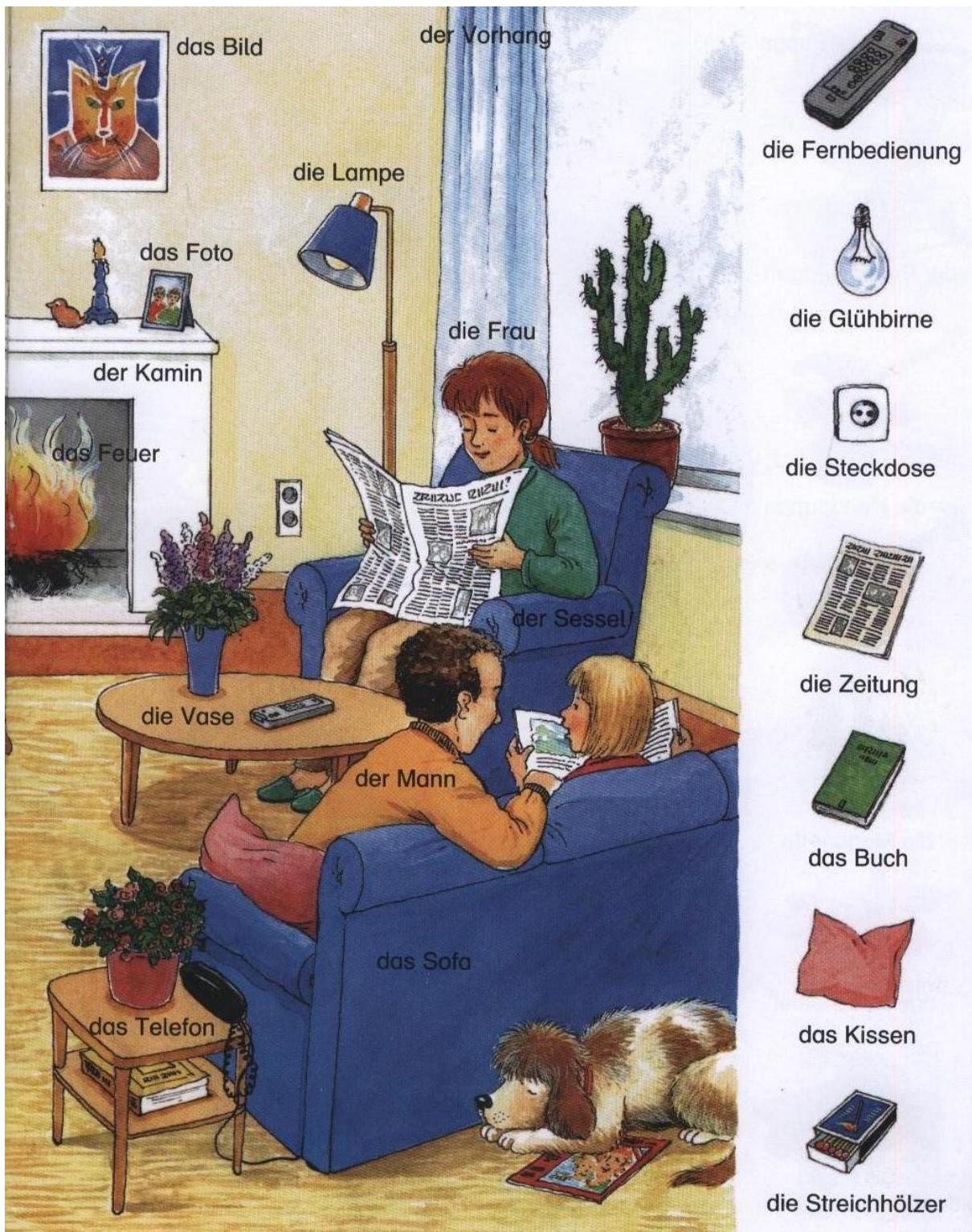


der Kassettenrekorder



die Kassette





Wortschatz

bauen	qurmoq, ishlov bermoq, o'stirmoq	строить, сооружать, возделывать, обрабатывать (поле), выращивать, сажать (растения)
Erzeugnis <i>n</i> -ses, -se	mahsulot	продукт, изделие
Karawanweg <i>m</i> -(e)s, -e	karvon yo'li	караванный путь
Kulturzentrum <i>n</i> -s, -tren	madaniyat markazi	центр культуры
nennen* <i>vt</i> -nannte-genannt	atamoq	называть
wachsen* (<i>wuchs</i> -gewachsen) <i>vi</i>	o'smoq	расти

LEKTION 9

- 1. Das Bildungssystem von Usbekistan**
- 2. Das Gebiet Taschkent**
- Neue Woerter und Wendungen**

DER TEXT: DAS BILDUNGSSYSTEM VON USBEKISTAN

Die Kinder gehen mit sieben Jahren in die Schule. Sie tragen Schulkleidung. Die neunjaehrige Mittelschule fuer usbekische Kinder und Jugendliche obligatorisch. Dann koennen sie ihr Studium in Collagen oder Lizeen fortsetzen. Das ist auch obligatorisch. Danach haben die Schueler verschiedene Moeglichkeiten, sich ueber ein Fach oder Hochschule fuer Universitaet-Studium qualifizieren. Ausser dem koennen sie direct nach der elften Klasse eine Hochschule und ausschliessend die Uni besuchen. Seit einigen Jahren wird die Aufnahme zum Studium in die Hochschule in Form der Testierung durchgefuehrt. Diese Form der Aufnahme bringt gute Resultate. In Usbekistan gibt es 62 Hochschulen. Fuer die Ausbildung der islamischen Theologen sind eine Universitaet und zwei Medressen.

Vokabeln

1. Schulkleidung-maktab formasi
2. die neunjaehrige Mittelschule- 9 yillik o`rta maktab
3. obligatorisch-majburiy
4. das Studium fortsetzen- o`qishni davom ettirmoq
5. qualifizieren- rasmiylashtirmoq
6. ausschliessend- nihoyat
7. die Aufnahme- qabul
8. durchfuehren- o`tkazmoq
9. die Resultate- natijalar
10. islamischen Theologen- islom nazariyalari

Uebungen zum Thema

1. Beantworten Sie die Fragen

1. Mit wieviel Jahren gehen die Kinder in die Schule?
2. Was tragen die Schueler?

3. Was ist fuer Kinder und Jugendliche obligatorisch?
4. Welche Moeglichkeiten haben die Schuelernach der Beendung der Schule?
5. Welche Form der Aufnahme zum Studium wird in den Hochschulen durchgefuehrt?
6. Was bringt diese Form der Aufnahme?
7. Gibt es in Usbekistan auch islamischen Hochschulen?
8. Wo befinden sich diese Medressen?

DER TEXT: DAS GEBIET TASCHKENT

Das Gebiet Taschkent wurde im Jahre 1938 gebildet. Seine Bodenfläche beträgt 15 600 Quadratkilometer. Die Bevölkerungszahl des Gebiets Taschkent beträgt 2452300 Menschen. Das Verwaltungszentrum des Gebiets ist Taschkent.

Das Gebiet Taschkent ist das industriell am besten entwickelte Gebiet Usbekistans. Es liegt im nordöstlichen Teil der Republik in den Ausläufern des Tien-Schan.

Administrative Gliederung des Gebiets Taschkent besteht aus fünfzehn Bezirken: Akkurgan, Achangaran, Bekabad, Bustanlik, Buka, Jangijul, Jukari-tschartschik, Kibrai, Kuyitschartschik, Parkent, Pskent, Sangiota, Taschkent, Urtatschartschik und Tschinos. Es gibt siebzehn Städte: Achangaran, Akkurgan, Almalik, Angren, Bekabad, Buka, Gasalkent, Jangiabad, Jangijul, Keles, Parkent, Pskent, Dustabad, Taschkent, Toitepa, Tschinas, Tschartschik; achtzehn stadtähnliche Siedlungen und 146 Dörfer.

In den Tälern wachsen Pappeln, Birken, Heckenrosen und wilde Trauben. Am nördlichen Hang wachsen Walnuß und Pistazienbäume sowie vielfältige Kräuterpflanzen. Überall gibt es Apfel-, Kirsch-, und Birnenbäume. Die süßen Äpfel von Bustanlik sind überall bekannt. Überhaupt ist der Kreis Bustanlik eines der schönsten Erholungsgebiete Usbekistans.

Die Kultur- und Bildungsbereiche sind im Gebiet Taschkent gut auf-gestellt. Es gibt spezielle Forschungsinstitute, darunter wissenschaftliche Forschungsinstitut für Gartenwirtschaft und Weinanbau, eine Hochschule für den Baumwollanbau, das Entwicklungsinstitut für Saatgut und das zentralasia-tische wissenschaftliche Forschungsinstitut für Seidenraupenzucht.

Im Gebiet Taschkent arbeiten zahlreiche allgemeinbildende Schulen, akademische Lyzeen, Berufscollegs, Musik- und Sportschulen, sowie zwei Hochschulen. Es gibt noch zahlreiche Bibliotheken, Theater, Museen, Kultur- und Medizieneinrichtungen.

Industrie

Im Gebiet Taschkent gibt es viele Naturressourcen–Braunkohlelager-stätten sowie Molybdän-, Zink-, Gold-, Silber- und Kupfervorkommen. Zudem gibt es mineralische und

Tiermalquellen. Die günstige Lage am Kreuzungspunkt von Handelssrouten, ideale klimatische Bedingungen und die hohe Bevölkerungsdichte haben die Taschkenter Oase in ein mächtiges Industrie-zentrum verwandelt. Alle Schwermetallurgieunternehmen und der größte Teil der Buntmetallurgie sind hier angesiedelt. Der Maschinenbau, die Chemie-, Stahl- und Lebensmittelindustrie sowie die Produktion von Baustoffen sind hoch entwickelt. Dafür stehen das Hüttenwerk Bekabad, das Bergbau- und Hüttenkombinat Almalik, die Elektrochemiefabrik Tschirtschik und die biochemische Fabrik Jangijul. Im Gebiet Taschkent gibt es 190 Industrieunter-nehmen, mehr als 160 Gemeinschaftsunternehmen und über 21 000 Kleinunter-nehmen.

Die meisten Städte des Gebiets liegen im Umkreis der Hauptstadt so auch Tschirtschik, das 32 Kilometer nordöstlich der Hauptstadt liegt. Hier ist der Maschinenbau, die chemische Stromindustrie angesiedelt. Dreißig Kilometer südwestlich von Taschkent liegt Jangijul. Die größte Süßwarenfabrik Usbekistans ist hier ansässig. Eine Weinfabrik, Öl-und Konservenfabriken zählen zu führenden Unternehmen. Bekabad ist das Zentrum der Eisen- und Stahlindustrie. Hier ist das größte Zementwerk Usbekistans angesiedelt.

Landwirtschaft

Im Gebiet Taschkent ist die Landwirtschaft gut entwickelt. Neben dem Baumwollanbau und der Seidenraupenzucht konzentriert man sich auf die Kultivierung von Kartoffeln, Getreide, Weintrauben und Obst. Nur im Gebiet Taschkent wird Eibisch (*Hanf*) angebaut, eine Pflanze aus der Seile gefertigt werden. In den Fluss-tälern des Syrdarja und des Tschirtschik wird Reis kultiviert. Die Viehwirtschaft ist den Bergen, den Halbwüsten - und Wüstenre-gionen des Gebiets stark vertreten. Es gibt rund 58000 Landwirtschaftsbetriebe.

Beantworten Sie folgende Fragen zum Text!

1. Wann wurde das Gebiet Taschkent gebildet?
2. Wie groß ist die Bodenfläche des Gebiets Taschkent?
3. Wie hoch ist seine Bevölkerungszahl?
4. Ist dieses Gebiet industriell am besten entwickeltes Gebiet Usbekistans?
5. Wo liegt das Gebiet Taschkent?
6. Woraus besteht administrative Gliederung?

LEKTION 10

- | |
|---------------------------------------|
| 1. Der Finalsatz |
| 2. Die Aussen und Innenpolitik |
| Usbekistans |
| 3. Nawrus |
| 4. Neue Woerter und Wendungen |

DIE GRAMMATIK:DER FINALSATZ (maqsad ergash gap)

1. Maqsad ergash gaplar boshgapga nisbatan maqsad holi vazifasini bajaradi va **nima uchun?**, **nima maqsadda?** kabi savollarga javob bo`ladi.

Die Mutter schickt den Sohn in die Baeckerei, damit er Brot kauft.

(zu welchem Zweck schickt die Mutter denSohn in die Baeckerei?)

2. Maqsad ergash gaplar bosh gapga **damit (uchun, ...ga deb)** bog`lovchisi orqali bog`lanib keladi va ko`pincha undan keyin turadi.

Der Dozent spricht mit den Studenten nur deutsch, damit sie die Sprache besser beherrschen.

Ich schicke meinen Sohn auf die Post, damit er Briefmarken kauft.

3. Agar bosh gap va ergash gapda ega bir xil bo`lsa, maqsad ergash gap o`rniga **um.... zu+ Infinitiv** guruhi qo`llanadi. **Um...zu+ Infinitiv** guruhi tuslanuvchi fe`ldan oldin ham, keyin ham kelishi mumkin.

Um seine Gesundheit zu staerken, treibt er taeglich Sport.

Tausende Leser kommen taeglich in die Bibliothek, **um** die gewuenschte Buecher **zu leihen.**

Uebungen zum Thema

Uebung 1. verbinden Sie nachstehenden Satzpaare. Gebrauchen Sie dabei entweder einen **damit-Satz oder **finale Infinitivgruppe mit um...zu****

M: Er gibt mir eine neue Zeitschrift.

Ich lese den Artikel.

Er gibt mir eine neue Zeitschrift,damit ich den Artikel lese.

1. Die Aerzte schicken meinen Bruder nach dem Kaukasus. Er kuriert sich dort.
2. Der Lehrer schreibt andie Tafel einen Satz. Wir uebersetzen ihn ins Deutsche.
3. Der Kranke braucht Ruhe. Er muss Kraefte wiederherstellen.
4. Ich begann mit meiner Arbeit frueh. Die anderen stoerten mich nicht.
5. Der Lektor spricht laut. Die Zuhorerer verstehen alles gut.
6. Wir lesen viele Buecher. Wir vertiefen unsere Kentnisse.
7. Ich fahre nach Berlin.

Ich will diese Stadt besichtigen. 8. Die Mutter gibt der Tochter Geld. Sie kauft sich eine neue Kugelschreiber.

Uebung 2. Ergaenzen Sie die nachstehenden Saetze durch Finalsaezte oder Infinitivgruppe mit um...zu.

1. Der Vater schickt seinen Sohn auf die Post, damit.... 2. Ich oeffne das Fenster, um 3. Der Arzt verschreibt dem Kranken eine Medizin,damit.... 4. Lies mehr, um.... 5. Sprechen Sie lauter, damit.... 6. Die Mutter lehrt den Sohn English,damit....

Uebung 3. Uebersetzen Sie folgende Saetze ins Deutsche.

1. Talabalar qoidani yaxshi o`zlashtirsin deb, o`qituvchi uni bir necha marta tushuntirdi.
2. Jahonda tinchlik bo`lsin deb, bis urushga qarshi kurashamiz. 3. O`qituvchi lug`at olib kelsin deb, Karimni kutubxonaga jo`natdi. 4. Imtihonlarni muvaffaqiyatli topshiraylik deb, talabalar qunt bilan o`qimoqdalar. 5. Men ukamga kitob va daftar sotib olsin deb, pul berdim. 6. Hakim shamollab qolmay deb, issiq kiyindi.

DER TEXT: AUSSEN UND INNENPOLITIK USBEKISTANS

Mit Erwerb der Unabhängigkeit bekam Usbekistan wieder die Möglichkeit, seine Außenpolitik zu verfolgen.

Ursprünglich sind die Grundlagen für solche allgemeinübliche Prinzipien wie Priorität der Nationalstaatlichen Interessen des Landes, Normen der internationalen Rechte, Nicht-Einmischung in die Angelegenheit der anderen Staaten, Lösung aller Streitfragen durch Friedenswege geschaffen worden.

Die objektive Lösung der aktuell wichtigen innen- und außenpolitischen Aufgaben Usbekistans verlief in den komplizierten Verhältnissen der Übergangsperiode und der Internationalen Situation.

Am Rande des XX und XXI Jahrhunderten bzw nach dem Ende des «**kalten Kriegs**» und dem Zerfall der UdSSR begann der Prozess des neuen Formierungssystems der Internationalen Beziehungen.

Die Weltgemeinschaft ist mit neuen Gefahren der Sicherheit, mit dem Internationalen Terrorismus, dem Extremismus, dem Drogenbusineß [b₁zn₁s], der Verbreitung von Waffen und dem organisierten Verbrechen zusammen-gestoßen.

Usbekistan verfolgt eine eigenständige Innen- und Außenpolitik. Es entwickelt gegenseitig vorteilhafte und gleichberechtigte Beziehungen zu vielen Ländern der Welt. Usbekistan hat diplomatische, konsularische, wirtschaftliche und andere Beziehungen mit vielen Ländern

geknüpft und baut diese weiter aus.

Mehr als 165 Staaten haben Usbekistan als souveränen und unabhängigen Staat anerkannt. Usbekistan hat Botschaften und Generalkonsulate in mehr als vierzig Ländern eingerichtet.

Die Republik ist Mitglied von zahlreichen internationalen Institutionen. Am 2. März 1992 trat Usbekistan den Vereinten Nationen bei. Am 24. Oktober 1993 eröffneten die Vereinten Nationen ihr Büro in Taschkent.

Die Bundesrepublik Deutschland hat die Unabhängigkeit Usbekistans am 31. Dezember 1991 anerkannt. Diplomatische Beziehungen wurden am 6. März 1992 aufgenommen. In Bonn und Taschkent wurden Botschaften eröffnet.

Die wichtigste Priorität der **Außenpolitik** Usbekistans ist die Entwicklung und die Festigung der Beziehungen und die allseitige Zusammenarbeit mit Nachbarstaaten.

Die Hauptrichtung der **Innenpolitik** des Landes ist die soziale Sicherung der Bevölkerung, das Schaffen von würdigen Lebensbedingungen, wie **der Schutz** der Rechte, der Freiheit der Menschen, der Gesundheit, der Rechte von Minderheiten.

Synonyme

sich schützen (auf A)	- <i>tayanmoq, asoslanmoq</i>	- <i>опираться, основываться</i>
sich gründen (auf D)		

die Zusammenarbeit		die Versorgung (действие)	- <i>ta'minot</i>
die Mitarbeit	- <i>hamkorlik</i>	die Fürsorge	- <i>обеспечение</i>
die Mitwirkung	- <i>сотрудничество</i>		
die Partnerschaft			

die Reorganisation	- <i>yangilanish</i>	durchführen	- <i>o'tkazmoq, o'tmoq</i>
die Neugestaltung	- <i>переобразование</i>	verwirklichen	- <i>проводить</i>
die Neuordnung		ausführen	

Übung 1

Method: WWA (Ich weiß, ich weiß nicht, ich habe keine Ahnung
 BBB usulida talabalar bilimini baholash

Nº	Die Fragen	Ich weiß (+) Ich weiß nicht (-)	Ich habe eine Ahnung (+) Ich habe keine Ahnung (-)
1	Wann bekam Usbekistan wieder die Möglichkeit, seine Außenpolitik zu verfolgen?		
2	Wann verlief die objektive Lösung		

	der aktuell wichtigsten innen- und außen-politischen Aufgaben Usbekistan?		
3	Wann begann Prozeß des neuen Formierungssystems der Internationalen Beziehungen?		
4	Womit ist die Weltgemeinschaft zusammengestoßen?		
5	Welche Beziehungen hat Usbekistan mit vielen Ländern geknüpft?		
6	Wieviel Staaten haben Usbekistan als souveräner und unabhängiger Staat anerkannt?		

Übung 2 Wählen Sie das richtige Präposition!

1. Wir wohnen *in* *an* einem Hotel. 2. Unser Hotel liegt *neben* *zwischen* dem Hauptbahnhof. 3. *in* *an* dem Zimmer gibt es alles, was man braucht.
 4. *neben* *auf* dem Fenster steht ein Fernseher. 5. *über* *an* der hängt ein Bild. 6. *auf* *in* dem Bild gibt es einen Spiegel. 7. *über* *unter* dem Bett liegt ein Teppich. 8. *zwischen* *unter* dem Bett und dem Schrank steht ein Schreibtisch.

Übung 3 Machen Sie Quiz!

1.		P					
	2.	O					
		3. L					
4.		I					
	5.	T					
		6. I					
	7.	K					

1. Respublika (*республика*) 2. Me‘yor (*норма*) 3. Yechim (*решение*) 4. O’zbekiston (*Узбекистан*) 5. Xalal bermaslik (*ненешательство*)
 6. Balans (*баланс*) 7. Kelgusi (*будущее*)

DER TEXT: NAWRUS

Die Voelker in Osten feierten seit das Fest Nawrus. Wahrend vielen Jahrhunderten versuchetn die meisten Herrscher dieses Fest vernichten. Aber das einfache Volk feierte immer dieses Fest. Was bedeutet das Wort “Nawrus”? Das Wort “Naw”- bedeutet “neu” und das Wort “rus” bedeutet “der Tag”. Also, wir koennen das Wort “Nawrus” als “neuer Tag” uebersetzen. Dieses Fest wird in jedem Fruehling als der erste Tag des neuen Jahres gefeiert.

Also, im Westen ist der erste Januar- der erste Tag des neuen Jahres und im Osten ist 21 Maerz- der erste Tag des neuen Jahres. Im Fruehling erwacht die Natur. Die Naturerwachung bezeichnet, dass das alte Jahr zu einem neuen Jahr wechselt. Und warum gerade feiern wir am 21. Maerz das neue Jahr?

Am 21. Maerz warden sich Tag und Nacht ausgleichen. Das Fest beginnt andiesem Tag und dauert etwa 10 Tage. Ueber dieses uralte und traditionelle Fest schrieb der weltbekannte Gelhrte Beruni in seinem Werk “ Die Denkmaeler deruralten Voelker”. Er schrieb in diesem Werk viele interessante Angaben ueber das Fest Nawrus.

Der Dichter und Philosoph Umar Hajjom hatein Werk ueber dieses Fest geschrieben. Das Werk heisst “ Nawrusnoma”. Unsere Urgrossvaeter veranstalten waehrend des Feiertages viele Braeuchen und Massnahmen. Auf den Feldern und in den Gaerten wurden die Feldarbeiten begonnen. Die Strassen und die Hoefe wurden gesaeubert. Man organisiert Haschar. Das heisst, viele Nachbarn helfen einem Nachbar bei der Arbeiten. In Nawrustagen haben sie sich din neuen Kleider angezogen.

Man besuchte andiesem Tag die Kranken und Alten. Die Speisen von Nawrus waren ganz besonders. Unter den Speisen spielte Sumalak eine grosse Rolle. In den Nawrustagen werden sich die Verstorbenen erinnert. In den Moscheen, in der Medressen und in Friedhofen warden fuer die Geiste der Verstorbenen gebetet. Waehrend der Festtage warden die Personen, Freunde, Nachbarn, die sich einander beleidigten oder sich gepruegelt haben, versoehnhen sich und gratulieren einander zum Fest Nawrus

Vokabeln

1. der Osten- sharq
2. jahrhundert- asr
3. der Herrscher- hukmdor
4. feiern-nishonlamoq
5. der Westen- g`arb
6. vernichten- yo`q qilmoq
7. uralt- qadimiy
8. gerade-aynan
9. die Angabe- ma`lumot
10. der Urgrossvater- bobokalon
11. die Speise-ovqat

- 12.der Friedhof- qabriston
- 13.saubern-tozalamoq
- 14.der Verstorbene- marhum
- 15.sich erinnern- yodga olmoq,eslamoq
- 16.die Moschee- masjid
- 17.sich beleidigen- xafalashmoq
- 18.sich pruegeln- urushmoq
- 19.sichversoehnen-yarashmoq
- 20.der Wettbewerb- musobaqa

Uebungen zum Thema

Beantworten Sie die Fragen!

1. Seit wann feiert man das Fest “ Nawrus”?
2. Was bedeutet das Wort Nawrus?
3. Wann feiern die Voelker in Osten das neue Jahr?
4. Wann feiert man in Westen das neue Jahr?
5. Was bezeichnet die Naturerwachung?
6. Wann werden sich der Tag und die Nacht ausgleichen?
7. In welchem Werk hat der weltbekannte Gelehrte Beruni ueber Nawrus geschrieben?
8. Wie nennt man das Werk von U. Hajjom?
9. Was beginnt man in den Festtagen?
10. Was macht man in den Nawrustagen?

Ergaenzen Sie die Saetze

1. Die meisten Herrscher versuchten,.....
2. Das Wort “ Nawrus” bedeutet
3. Dieses Fest wird.....gefeiert.
4. Die Naturerwachung bezeichnet.....
5.werden die Tage und Naechte ausgleichen.
6. Das Fest dauert.....
7. wurde die Feldarbeit begonnen.
8.wurden gesaeubert.
9. Haschar heisst,.....
10. In den moscheen, in der Medressen und in den Friedhoven werden.....

3. Erzaehlen Sie den Inhalt des Textes nach!

UEBUNGEN ZUR WIEDERHOLUNG

Test zu Lektion 4

Name:

1

Ergänzen Sie *wegen*, *weil* oder *darum*.

Beispiel: Ich möchte Englisch lernen. *Darum* gehe ich zu einer Sprachschule.

- a) Ahmed lernt Deutsch, er für ein Jahr nach Österreich gehen möchte.
- b) einer Erkältung konnte ich gestern nicht kommen.
- c) es gestern stark geregnet hat, konnten wir nicht grillen.
- d) Es hat sehr stark geregnet, konnten wir nicht Tennis spielen.
- e) Mary schreibt sich Vokabelkarten. kann sie sich die neuen Wörter so gut merken.
- f) eines Unfalls fuhren gestern keine Straßenbahnen.

Punkte / 3

2

Was ist höflich? Kreuzen Sie an.

- a) Sie bitten um Wiederholung, weil Sie etwas nicht verstanden haben.
 - Tut mir sehr leid, aber das habe ich nicht verstanden. Können Sie das bitte wiederholen?
 - Noch einmal!
 - Das Wort habe ich ja noch nie gehört!
- b) Sie haben die Uhrzeit nicht verstanden.
 - Entschuldigung, um wie viel Uhr haben Sie gesagt?
 - Äh! Wann?
 - Sagen Sie das noch mal!
- c) Sie fragen zurück.
 - He, was sagst du?
 - Habe ich Sie richtig verstanden?
Sie haben gesagt, dass ...
 - Was soll das heißen?
- d) Sie möchten sagen, dass jemand zu schnell spricht.
 - Hey, langsamer, bitte.
 - Nun mal nicht so schnell. Ich kann Sie ja kaum verstehen.
 - Sie sprechen so schnell. Könnten Sie bitte langsamer sprechen?

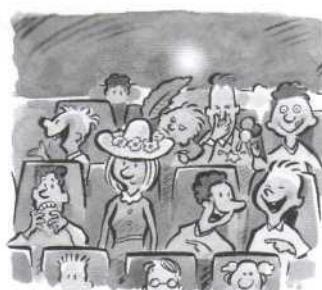
Punkte / 4

3

Was wäre, wenn ...? Ergänzen Sie einen passenden Satz.

Beispiel: Wenn ich am Samstagabend frei hätte,

würde ich ins Kino gehen.



- a) Wenn morgen unsere Eltern zu Besuch kommen würden,

.....

- b) Wenn wir keine Kinder hätten,

- c) Wenn ich fünf Fremdsprachen sprechen könnte,

Kopiervorlage L1/B5

1

Hier sind 20 Verben im Präteritum versteckt. Sie stehen waagrecht (→) oder senkrecht (↓).
Achtung: ß = SS, ä = AE, ö = OE, ü = UE

F	G	O	W	U	R	D	E	T	V
L	A	O	D	A	C	H	T	E	E
O	B	F	A	S	Y	X	W	I	R
G	I	N	G	S	S	T	A	R	B
L	T	I	S	P	C	S	R	A	R
I	R	Z	O	G	H	L	I	L	A
E	A	A	G	O	R	I	E	F	C
H	F	L	B	H	I	E	S	S	H
T	H	A	T	T	E	F	T	O	T
E	T	G	E	I	B	K	A	M	E

2

Tragen Sie die Verben in die Tabelle ein und schreiben Sie den Infinitiv und die Perfektform dazu.

Infinitiv	Präteritum	Perfekt
leihen	lieh	hat geliehen

Test zu Lektion 2

Name:

1 Ergänzen Sie.

Beispiel: Hallo Paul, *wo* wohnst du?

- a) geht es Ihnen? d) Wie viele Kinder Kathrin?
b) Woher Paolo? e) ist Ihre Telefonnummer?
c) Wer das? f) Wie alt Ihre Kinder?

Punk

2 Schreiben Sie: *sie*, *er*

Beispiel: Das ist Vanessa. *sie* kommt aus Frankreich.

- a) Das ist Julius. wohnt in München.
b) Das sind Kevin und Uta. leben in der Schweiz.
c) Das sind meine Eltern. kommen aus Spanien.
d) Das ist Petra. wohnt in Süddeutschland.
e) Das sind meine Kinder. wohnen in München.
f) Das ist mein Mann. kommt aus Tunesien.

Punk

3 Ergänzen Sie: *mein* / *meine*

Beispiel: Das ist *mein* Sohn Michael.

- a) Das ist Tochter Anna.
b) Bruder heißt Markus.
c) Ich habe zwei Kinder. Kinder sind acht und zehn Jahre alt.
d) Eltern heißen Andreas und Isabel.
e) Das ist Barbara, sie ist Schwester.
f) Mann wohnt in Berlin.

Punk

Kopiervorlage L13/B1

Für **geübte TN**

brauchen	lesen	Autos	Kinder
frisch streichen	betrinken	Bücher	Wände
sprechen	interessieren	Nachrichten	Kilometer
lernen	fahren	Dialoge	Grammatik
selbst backen	hören	Kuchen	Männer

Für **ungeübte TN**

gebrauchte	gelesene	Autos	Kinder
frisch gestrichene	betrunkene	Bücher	Wände
gesprochene	interessierte	Nachrichten	Kilometer
gelernte	gefahrenen	Dialoge	Grammatik
selbst gebackene	gehörte	Kuchen	Männer

Wortschatz

baden <i>vt</i>	<i>cho'milmoq</i>	купаться
bedecken <i>vt</i>	<i>qoplamoq</i>	покрывать
beginnen* (<i>began, gegonnen</i>)	<i>boshlanmoq</i>	начинаться
bekommen* (<i>bekam, bekommen</i>) <i>vt</i>	<i>olmoq</i>	получать
besonders	<i>ayniqsa</i>	особенно
Blatt <i>n -(e)s ..er</i>	<i>barg</i>	лист
Blüte <i>f =,-n</i>	<i>gullash</i>	цветение
Bodenfrost <i>m -(e)s fröste</i>	<i>yerning muzlashi</i>	заморозки
bunt	<i>har xil</i>	разнообразный
Erde <i>f =,=</i>	<i>yer, tuproq</i>	земля, почва
erwachen <i>vi</i>	<i>uyg'onmoq</i>	просыпаться
feiern <i>vt</i>	<i>bayram qilmoq</i>	праздновать
Ferienzeit <i>f =,-en</i>	<i>ta'til vaqtı</i>	каникулы
Frühling <i>m -s,=</i>	<i>bahor</i>	весна
gelb	<i>sariq</i>	желтый
gern	<i>bajonu dil</i>	с удовольствием
Gras <i>n -es</i>	<i>o't</i>	трава
heiß	<i>issiq</i>	жарко
Herbst <i>m -s,=</i>	<i>kuz</i>	осень
Himmel <i>m -s, =</i>	<i>osmon</i>	небо
Jahreszeit <i>f =,-en</i>	<i>yil fasli</i>	время года
kalt	<i>sovuq</i>	холодно
Knospe <i>f =,-n</i>	<i>kurtak</i>	почка
kühl	<i>salqin</i>	прохладный
kurz	<i>qisqa</i>	короткий, коротко
lang	<i>uzun</i>	длинный
lustig	<i>xursand</i>	весело
mehr (<i>viel, mehr, am meisten</i>)	<i>ko'proq</i>	больше
Monat <i>m -es,-e</i>	<i>oy</i>	месяц
Natur <i>f =,=</i>	<i>tabiat</i>	природа
Neujahr <i>n -s,-e</i>	<i>yangi yil</i>	новый год
Obstbaum <i>m -es, .. e</i>	<i>mevali daraxt</i>	фруктовое дерево
plötzlich	<i>to'satdan</i>	внезапный
Regen <i>m -s,=</i>	<i>yomg'ir</i>	дождь
rot	<i>qizil</i>	красный
scheinen <i>vi</i>	<i>nur sochmoq</i>	светить
Schnee <i>m</i>	<i>qor</i>	снег
Schneemann <i>m -es, .. er</i>	<i>qor bobo</i>	дед мороз
schwimmen* (<i>schwamm,</i>	<i>suzmoq</i>	плавать, плыть

geschwommen)

sehr	<i>juda</i>	очень
singen* (<i>sang, gesungen</i>) <i>vt</i>	<i>ashula aytmoq</i>	петь
sogar	<i>hatto</i>	даже
Sommer <i>m -s,=</i>	<i>yoz</i>	лето
spät	<i>kech</i>	поздно
spielen	<i>o'yunamoq</i>	играть
stehen* (<i>stand, gestanden</i>) <i>vi</i>	<i>turmoq</i>	стоять
Tannenbaum <i>m -es,.. e</i>	<i>archa daraxti</i>	ёлка
Termometer <i>n -s,=</i>	<i>termometr</i>	термометр
voll	<i>to'la, to'liq</i>	полный
Wetter <i>n -s</i>	<i>havo</i>	погода
Winter <i>m -s,=</i>	<i>qish</i>	зима
wolkenlos	<i>bulutsiz</i>	ясный
zeigen <i>vt</i>	<i>ko'rsatmoq</i>	показать

Abitur <i>f</i>	tamomlash	окончание, выпуск
Angestellte <i>m f -n, -n</i>	xizmatchi	служащий
Bank <i>f =,-en</i>	bank	банк
Bank <i>f =,..</i>	skameyka	скамейка
bekanntmachen <i>vt</i>	e'lon qilmoq, tanishtirmoq	оповещать, объявлять
beschäftigen sich <i>vt</i>	shug'ullanmoq	заниматься
besuchen <i>vt</i>	bormoq, qatnamoq	посещать
beziehen* (<i>bezog, bezogen</i>) <i>vt</i>	egallamoq, qoplamoq, ko'chmoq, buyurtma bermoq	занимать, покрывать, переезжать, заказывать
Bezirk <i>m -(e)s,-e</i>	tuman	район
Buchhaltung <i>f =,-en</i>	buxgalteriya, hisobxona	бухгалтерия
Erziehung <i>f =,-en</i>	tarbiya	воспитание
Finanzwesen <i>n -s,=</i>	moliya tizimi	финансы, финансовая система
finanziell <i>a, adv</i>	1. moliyaviy; 2. pul muomalasi	1. финансовый; 2. в денежном отношении
gebären* (<i>gebar, geboren</i>) <i>vt</i>	tug'moq, dunyoga keltirmoq	родить, производить на свет
gucken <i>vt</i>	nazar tashlamoq, qaramoq	глядеть, смотреть
Gebiet <i>n -(e)s, -e</i>	viloyat, soha	область, сфера
Großeltern <i>f pl</i>	buva-buvi	дедушка-бабушка
großziehen* (<i>zog groß, großgezogen</i>) <i>vt</i>	katta qilmoq	воспитать
heutzutage <i>adv</i>	bugun, bugungi kunda bizning paytda	сегодня ныне, нынче, в наши дни, в наше время
Interesse <i>n -s,-n</i>	qiziqish	интерес
Immatrikulation <i>f =</i>	qabul (<i>OO'Yurtiga</i>)	зачисление (в вуз)

immatrikulieren <i>vi (an+D)</i>	qabul qilmoq, kirmoq (<i>OO'Yurtiga</i>)	зачислять (вуз)
Kindheit <i>f =</i>	bolalik	детство
klingen* (<i>klang, geklungen</i>) <i>vi</i>	qo'ng'iroq chalmoq	звонить в звонок
Märchen <i>n -s,=</i>	ertak	сказка
privat <i>a</i>	xususiy, shaxsiy	собственный, личный
Staatsschatzkammer <i>f =,-n</i>	g'aznachilik	казначейство
unbedingt <i>a, adv</i>	albatta, to'liq, so'zsiz, shartsiz	безусловный, безоговорочный, полный безоговорочный
verbringen (<i>verbrachte, verbracht</i>) <i>vt</i>	o'tkazmoq	проводить
verheiraten (<i>mit jemandem), (an jemanden</i>) <i>vt</i>	uylantirmoq, turmushga bermoq	женить (<i>на кому-л</i>), выдавать замуж (<i>за кого-л</i>)
verheiratet sein	uylangan, turmushga chiqqan	женатый, замужняя
Wunsch <i>m -(e)s- .. e</i>	orzu	мечта
Zeichnen <i>n =,=</i>	rasm	рисование

agrar <i>a</i>	agrар	аграрный
Aula <i>f =</i>	faollar zali	актовый зал
befinden sich <i>vt</i>	joylashmoq	располагаться
Berufsbildung <i>f =,-en</i>	kasb ta'limi	профессиональное образование
Bildungsrichtung <i>f =,-en</i>	ta'lim yo'nalishi	направление образования
Bodeneinrichtung <i>f =,-en</i>	yer tuzish	землеустройство
entstehen* (<i>entstand, entstanden</i>) <i>vt (s)</i>	paydo bo'lmoq, sodir bo'lmoq	возникать, происходить, образоваться
Fach <i>n -(e)s, .. er</i>	fan, predmet	предмет, дисциплина
gründen <i>vi</i>	tashkil topmoq	основывать
Landwirtschaft <i>f =,-en</i>	qishloq ho'jaligi	сельское хозяйство
Lehrstuhl <i>m -(e)s, .. e</i>	kafedra	кафедра
Recht <i>n -(e)s,-e</i>	huquq	право
Schatz <i>m -ens, .. e</i>	g'azna	казна
staatlich <i>a</i>	davlat	государственный
Studienjahr <i>n -(e)s,-e</i>	o'quv yili	учебный год
Verfassung <i>f =,-en</i>	qomus, konstitutsiya	конституция
Art <i>f =,-en</i>	tur, ko'rinish, usul, nav	вид, способ, манера, порода, сорт
Bachelor <i>m -(e)s,=</i>	bakalavr	бакалавр
Bau <i>m -(e)s,-en Bauten</i>	qurilish, ishlash, etishtirish	строительство, обработка, возделывание, строение
Bildung <i>f =,-en</i>	ta'lim, shakllanish	образование, формирование
Bildungsart <i>f =,-en</i>	ta'lim turi	вид образования

Bildungsgebiet <i>n -(e)s,-e</i>	ta‘lim sohasi	сфера науки (<i>образования</i>)
Bildungszweig <i>m -(e)s,-e</i>	ta‘lim tarmog‘i	отрасль образования
gehören (<i>zu+Dat</i>) <i>vi</i>	qarashli bo‘lmoq, tegishli bo‘lmoq	принадлежать, относиться (к чему-л)
Magisterstudium <i>n -s -dien</i>	magistratura	магистратура
Möglichkeit <i>f =,-en</i>	imkoniyat, variant	возможность, вариант, шанс
sozial <i>a</i>	ijtimoiy	социальный
Richtung <i>f =,-en</i>	yo‘nalish	направление
Verarbeitung <i>f =,-en</i>	qayta ishlov berish, ishlov berish	переработка, обработка
verschieden	turli, har xil	разный, различный
Versicherung <i>f =,-en</i>	sug‘urtalash	страхование
Wasserwirtschaft <i>f =,-en</i>	suv xo‘jaligi	водное хозяйство
Wirtschaft <i>f =,-en</i>	iqtisodiyot, xo‘jalik	экономика, хозяйство
Zollamt <i>n -(e)s, <u>er</u></i>	bojxona	таможня
II		
Ausbeutung <i>f =,-en</i>	ishlatish, foydalanish	эксплуатация, разработка
Bohrloch <i>n -(e)s, <u>er</u></i>	burg‘ulash quduq‘i	буровая скважина
Einrichtung <i>f =,-en</i>	jihoz, uskuna	оборудование
Elektroenergetik <i>f =</i>	elektr energetika	электроэнергетика
Erdgasindustriemaschinen <i>Pl</i>	gaz sanoati mashinalari	машины газоиндустрии
Erdöl <i>n -s</i>	neft	нефть
Erdgas <i>n =</i>	gaz	газ
Fachtätigkeit <i>f =,-en</i>	kasbiy faoliyat, soha bo‘yicha ishlash	профессиональная деятельность, работа по специальности
fortsetzen <i>vt</i>	davom ettirmoq	продолжать
III		
bauen	qurmoq, ishlov bermoq, o‘stirmoq	строить, сооружать, возделывать, обрабатывать (<i>поле</i>), выращивать, сажать (<i>растения</i>)
Erzeugnis <i>n -ses, -se</i>	mahsulot	продукт, изделие
Karawanweg <i>m -(e)s, -e</i>	karvon yo‘li	караванный путь
Kulturzentrum <i>n -s, -tren</i>	madaniyat markazi	центр культуры
nennen* <i>vt -nannte-genannt</i>	atamoq	называть
wachsen* (<i>wuchs -gewachsen</i>) <i>vi</i>	o’smoq	растить
Zoo <i>m -s,-s</i>	hayvonot bog‘i	зоопарк
Anfang <i>m -s, <u>er</u></i>	boshlanish	начало, становление
Aufmerksamkeit <i>f =,-en</i>	e‘tibor	внимание, внимательность, любезность

Beziehung <i>f =,-en</i>	munosabat, aloqa	связь, отношение
beibehalten* (<i>beibehielt, beibehalten</i>) <i>vt</i>	saqlamoq, qoldirmoq, ushiamoq	сохранять, оставлять, удерживать
besonders	ayniqsa	особенно
bemühen sich (<i>um Ak</i>)	1. harakat qilmoq, ishiamoq (<i>nimanidir ustida</i>); 2. qayg'urmoq	1. стараться, хлопотать; 2. трудиться (<i>над чем-л</i>), заботиться (<i>о чем-л</i>)
Bodenfläche <i>f =,=</i>	yer maydoni	площадь, территория
betragen* (<i>betrug, betragen</i>) <i>vt</i>	tashkil etmoq	составлять, равняться (<i>чему-л</i>)
betragen* <i>sich</i> (<i>gegen A</i>)	o'zini tutmoq	вести себя (<i>как-л</i>)
entwickeln <i>I vt, II sich (zu D)</i>	rivojlanmoq	1. развивать, совершенствовать; 2. развиваться, превращаться (<i>во что-л</i>)
existieren <i>vt</i>	bo'lmoq, yashamoq	существовать, быть, жить
Forschung <i>f =,-en</i>	tadqiqot	исследование
Festung <i>f =,-en</i>	qal'a	крепость
festig <i>a</i>	mustahkam	крепкий
geistig	madaniy, ma'naviy	культурный, духовный
Hauptteil <i>m -s,-e</i>	asosiy qism	основная часть
Jahrhundert <i>n -(e)s,-e</i>	asr, yuz yillik	век, столетие
Kathedrale <i>f =,-n</i>	jom'e	собор
liegen* (<i>lag, gelegen</i>) <i>vi</i>	yotmoq, bo'lmoq, joylashmoq	лежать, находиться, быть расположенным
Moschee <i>f =</i>	machit	церковь
Mitarbeiter <i>m -s</i>	xodim	сотрудник
Mittelasiyen <i>n -s</i>	O'rta Osiyo	Средняя Азия
Palast <i>m -en,-en</i>	qal'a, saroy	крепость
Quelle <i>f =,-n</i>	manba	источник
relativ	nisbiy	относительно
Siedlung <i>f =,-en</i>	shahar tipidagi qishloq	посёлок
verwandeln (<i>in A</i>) <i>vt sich</i>	aylanmoq	1. превратить, преобразовать; 2. превращаться (<i>во что-л</i>)

anfangen* (<i> fing an, angefangen</i>) <i>vt</i>	boshiamoq	начинать
Baumwollbearbeiten <i>n -s,=</i>	paxta ishlovi	обработка хлопка, возделывание хлопчатника
Berg <i>m -(e)s,-e</i>	tog'	гора
beitragen* (<i>trug bei, beigetragen</i>) (<i>zu +Dat</i>) <i>vi</i>	1. moslashmoq, olib; 2. kelmoq	1. способствовать, способствовать (<i>чему-л</i>); 2. доставлять, приносить
benutzen <i>vt</i>	foydanmoq	пользоваться
Drehmaschine <i>f =,-n</i>	yanchish mashinası	крутильная машина

Erhöhung <i>f =,-en</i>	o'sish	повышение
erzeugen <i>vt</i>	ishlab chiqmoq, yaratmoq	производить, создать
erweisen* (<i>erwieß, erweisen</i>)	ko'rsatmoq, bajarmoq, isbotlamoq	оказать, доказать
Faser <i>f =,-n</i>	tola	волокно
Festigung <i>f =,-en</i>	mustahkamlash	укрепление
gewaltig <i>a</i>	ulkan, katta	огромный
geschaffen <i>part II</i>	yaratilgan	созданный
hinausgehen* (<i>ging hinaus, hinausgegangen</i>) <i>vi (s)</i>	chiqmoq	выходить
Hütte <i>f =,-n</i>	1.kulba, kichik uy; 2.metallurgiya zavodi	1.хижина, хата; 2. металлургический завод
Konfektionsproduktion <i>f =,-en</i>	tikuv mollari	швейные изделия
Kühlschrank <i>m -s, __e</i>	muzlatgich	холодильник
Lebensmittel <i>n -s</i>	oziq-ovqat mahsuloti	продовольственные товары
Meßgerät <i>n -s-e</i>	o'lchov asbobi	измерительный прибор
Macht <i>f =, __e</i>	hukumat, kuch-qudrat, hokimiyat	мощь, власть, сила, государство
Popularität <i>f =,-en</i>	mashhur, taniqli	популярность
scheinen* (<i>schien, geschienen</i>) <i>vi</i>	ko'rinmoq	казаться
Seidenstoff <i>m -s,-e</i>	ipak xom- ashyo	шелк-сырец
Standard <i>m -es,=</i>	holat, daraja	уровень
Spinnmaschine <i>f =,-n</i>	yigiruv mashinasi	прядильная машина
Textilindustrie <i>f =,-n</i>	to'qimachilik sanoati	текстильная промышленность
Verbrauch <i>m -s,=</i>	iste'mol	потребление
Verbreitung <i>f =,-en</i>	kengayish	расширение
Vereinigung <i>f =,-en</i>	birlashma	объединение
versprechen* (<i>versprach, versprochen</i>) <i>vt</i>	va'da bermoq	обещать
versuchen <i>vt</i>	harakat qilmoq, undamoq	стараться
verwirklichen <i>vt</i>	ro'yobga chiqmoq	осуществлять
vorschlagen* (<i>schlug vor, vor-geschlagen</i>) <i>vt</i>	tavsiya qilmoq	рекомендовать
Werkzeugmaschine <i>f =,-n</i>	stanok, dastgoh	станок
Werk <i>n -es,-e</i>	zavod	завод
ziehen* (<i>zog, gezogen</i>) <i>vt, vi (s)</i>	I. tortmoq, tashimoq, o'tkazmoq (<i>liniya</i>), jalb qilmoq; II.harakatlanmoq, ko'chmoq yig'ish, terish (tex)	I. тянуть, тащить, проводить (<i>линию</i>), привлекать; II. двигаться (<i>массой</i>), переезжать сборки
Zusammenbau <i>m -s,=</i>	umuminsoniy, umumbashariy	общечеловеческий
allgemeinmenschlich <i>a</i>		
Arbeitssamkeit <i>f =,-en</i>	mehnatsevar	трудолюбие, прилежание
Aufklärung <i>f =,-en</i>	ma'rifat, aniqlash	просвещение, разъяснение

ausgehend (<i>von D</i>)	...dan kelib chiqqan holda	исходя из
beeilen <i>vt sich</i>	shoshiltirmoq, shoshilmiq	торопить, торопиться
Begriff <i>m -(e)s,-e</i>	tushuncha, g'oya	понятие, идея
beleuchten <i>vt</i>	yoritmoq	освещать
bestimmen <i>vt</i>	aniqlamoq, tayinlamoq, belgilamoq	определять, назначать
Bewußtsein <i>n</i> =	ong, xotira	сознание, память
Dasein <i>n -(e)s,-e</i>	borliq	существование, бытие
Ehrlichkeit <i>f =,-en</i>	haqqoniylirk	честность
entsprechend (<i>D</i>)	mos holda	в соответствии
erkennen <i>vt</i>	bilmoq, tushunib yetmoq	познавать, узнавать, сознавать (вину)
Erhaltung <i>f =,-en</i>	saqlash, olish, boqish	сохранение, получение, содержание
Faktor <i>m -s,-en</i>	omil	фактор
fremd <i>a</i>	begona, yot	чуждый
gebrauchen <i>vt</i>	qo'llamoq, foydalanmoq	употреблять, пользоваться (<i>чем-л</i>)
Gedanke <i>m =,-ns,-n (an A)</i>	g'oya, fikr	идея (<i>о чем-л</i>), мысль
gegenwärtig <i>a</i>	zamonaviy	современный
Geistigkeit <i>f =</i>	ma'naviyat	духовность (интеллектуаль- ность, ум, остроумие)
geistlich <i>a</i>	diniy	религиозный
Gerechtigkeit <i>f =,-en</i>	adolat	справедливость
Gewissen <i>n -s,=</i>	vijdon	совесть
Gleichheit <i>f =,-en</i>	tenglik	равенство
Grundlage <i>f =,-n</i>	asos, poydevor	основание, базис, фундамент
hervorheben* (<i>hob hervor, hervorgehoben</i>) <i>vt</i>	urg'u bermoq, ilgari surmoq	подчёркивать, выдвигать
Humanität <i>f =,-en</i>	odamiylik	человечность
ackern	yerni haydamoq	пахать
Ährenkranz <i>m -es</i> Kränze	gulchambar	венок
altertümlich	qadimiy	древний
anerkennen (<i>erkannte an, anerkannt</i>) <i>vt</i>	tan olmoq, hurmat qilmoq	признавать, уважать, ценить
annehmen* (<i>nahm an, angenommen</i>) <i>vt</i>	1.qabul qilmoq, kelishmoq; 2. yollamoq; 3. taxmin qilmoq, hisoblamoq	1.принимать, соглашаться; 2. нанимать; 3.предполагать, считать
aufsteigen* (<i>stieg auf, aufgestiegen</i>)	1. ko'tarilmoq, chiqmoq; 2. uchmoq	1.подниматься, взбираться; 2. взлететь (<i>о самолёте</i>)
ausgedehnt	yoyilgan, tarqalgan, cho'zilgan	растянутый, простиравшиеся

außenpolitisch <i>a</i>	tashqi siyosat	внешнеполитический
außerordentlich <i>a</i>	navbatdan tashqari	чрезвычайный, внеочередной
Banner <i>n -s,=</i>	bayroq	знамя
begehen*(<i>beging, begangen</i>) <i>vt</i>	bayram qilmoq, nishonlamoq	праздновать, отмечать
betrügen* (<i>betrug, betragen</i>) <i>vt</i>	tuzmoq, hosil qilmoq	составлять, равняться (<i>чему-л</i>)
besagen <i>vt</i>	ko'rsatmoq, eslatmoq, guvohlik	указать, упоминать,
bestätigen <i>vt</i>	bermoq	свидетельствовать
	tasdiqlamoq	подтверждать,
		удостоверять
bestimmen <i>vt</i>	tayinlamoq, aniqlamoq	назначать, определять,
	qonunlashtirmoq	узаконить
Beziehung <i>f =,-en</i>	munosabat	отношение
Brauch <i>m -(e)s,-<u>e</u></i>	urf-odat	обычай
darstellen <i>vi</i>	tasvirlamoq	изображать
Deutung <i>f =, -en</i>	tushuntirish, talqin	толкование, объяснение
Dünger <i>m -s,=</i>	o'g'it	удобрение
dünn	ingichka, yupqa	тонкий, узкий
eckig	burchakli, qirrali	гранный
entsprechen* (<i>entsprach,</i> <i>entsprochen</i>) <i>vi</i>	mos kelmoq, javob bermoq	соответствовать, отвечать (<i>чему-л</i>)
Erbe <i>m -n</i>	meros	наследство
 Abgeordnete <i>f m -n,-n</i>	 deputat	 депутат
abhängig	tob'e, qaram	зависимый
Abschnitt <i>m -es,-e</i>	bo'lim	глава, раздел
allerdings	albatta	конечно, правда
Änderung <i>f =,-en</i>	o'zgarish	изменение, перемена
Amtszeit <i>f =,-en</i>	xizmat vaqtি	время службы
Arbeitsbedingung <i>f =,-en</i>	mehnat sharoiti	условие труда
Alter <i>n -s,=</i>	umr, qarilik	возраст, старость
aufwachsen* (<i>wuchs auf,</i> <i>aufgewachsen</i>) <i>vi</i>	o'smoq	вырастать
auflösen <i>vt</i>	yechmoq, yechimini	решать, развязывать,
	topmoq, bekor qilmoq	расторгать
ausreichend	yetarli, qoniqarli	достаточный, удовлетворительный
ausbrüten <i>vt</i>	ochib chiqmoq	высидеть, вывести
ausüben <i>vt</i>	ijro qilmoq	исполнять, совершать
bewährt	ishonchli, sinalgan	испытанный, надёжный
bewahren <i>vt</i>	saqlamoq, amalda	хранить, доказать на деле
	isbotlamoq	
bezahlt	to'lovli	оплачиваемый

Brauch <i>m -es, ..e</i>	urf-odat	обычай
direkt	bevosa, to'g'ridan-to'g'ri	прямой, непосредственный
düngen <i>vt</i>	o'g'itlamoq	удобрять
ebenso	shunday, shuningdek	так же, такой же
Eigentum <i>n -es, ..er</i>	xususiy mulk	собственность
entscheiden* (<i>entschied, entschieden</i>) <i>vt</i>	hal qilmoq	решать, подвязывать, затеять
erbringen* (<i>erbrachte, erbracht</i>) <i>vt</i>	isbotlamoq, dalil keltirmoq	приводить доказательство
Erklärung <i>f =,-en</i>	deklaratsiya, ariza	декларация, заявление
Ernäher <i>m -s,=</i>	boquvchi	кормилица (<i>семьи</i>)
ernennen* (<i>ernannte, ernannt</i>) <i>vt</i>	tayinlamoq, belgilamoq	назначать
Ersatzdienst <i>m -es,-e</i>	xizmat chaqirig'i, o'rin to'ldirish	призыв на службу, комплектование
abhangen* (<i>hing ab, abgehangen</i>) <i>vt</i>	bog'liq bo'lmoq, ajratmoq, qaram bo'lmoq	зависеть, отцеплять
Aufbau <i>m -s,-ten</i>	qurilish, inshoot, tuzish	строительство, сооружение, построение
Antikrisenprogramm <i>n -s</i>	inqirozga qarshi choralar dasturi	антикризисная программа
ausbrechen* (<i>brach aus, ausgebrochen</i>) <i>vt, vi</i>	1. sindirmoq, yulmoq; 2. to'satdan sodir bo'lmoq, alanga olmoq	1. выламывать, вырвать; 2. внезапно возникать
ausweitend	keng tarqaluvchi	расширяющий, распространяющий
Ausgang <i>m -s, ..e</i>	chiqish, tugash	выход, конец, исход
Auswirkung <i>f =,-en</i>	ta'sir, oqibat	действие, последствие, влияние
Außenwirtschaft <i>f =,-en</i>	tashqi iqtisod	внешняя экономика
Beendigung <i>f =,-en</i>	tugash, yakunlash	окончание, завершение
Berücksichtigung <i>f =,-en</i>	e'tiborga olish e'tiborlilik	принятие во внимание
Bestätigung <i>f =,-en</i>	tasdiqlash, ratifikatsiya	подтверждение, ратификация
bezeichnen <i>vt</i>	ko'rsatmoq	показать, указать
darin	bunda, ichida, shu munosabatda	в этом, там внутри, в этом отношении
diesbezüglich	bunga tegishli, ...ga kelganda	1. относящийся к этому; 2. что касается этого
doch	har holda, ammo, lekin, axir	все-таки, все-же, однако
Druck <i>m -(e)s,-e</i>	nashr	печать, печатание
Druck <i>m -(e)s, ..e</i>	1. bosim, bosim o'tkazish; 2. qisish	1. давление, нажим; 2. (<i>mex</i>) сжатие, напор

dringend	juda muhim, tezkor	неотложный, крайне важный, срочный
erscheinen *(<i>erschien, erschienen</i>) vi	paydo bo'lmoq, (<i>nashrdan</i>) chiqmoq	(<i>по</i>) являться, выходить (<i>из печати</i>)
Einschätzung f =,-en	baho, baholash, belgilash	оценка, отметка
einzeln	alohida, yolg'iz, yagona	единичный, отдельный, одинокий, отдельно, порознь
Einführung f =,-en	joriy qilish, kirish	внедрение, введение
Einwirkung f =,-en	ta'sir	влияние
Erarbeitung f =,-en	ishlab chiqish	разработка, усвоение
Abbestellung f =,-en	buyurtmani rad qilish	отмена заказа
anziehen (<i>zog ab, abgezogen</i>)vt,vi	1. kiymoq (<i>payopoq</i>), qismoq, jalb qilmoq 2. yaqinlashmoq, ko'tarilmoq	1. натягивать (<i>чулки</i>), зажимать, надевать, привлекать, ссылаться на что-л; 2. приближаться, подниматься
aktuell	dolzarb	актуальный
allgemeinüblich	umumbashariy	общепринятый
allseitig	har tomonlama	всесторонний
Angebot n -es,-en	taklif, tanlov	предложение, выбор
Antragsformular n -s,-(e)	(<i>buyrtma</i>) shartnoma blankasi	бланк заявки
Angelegenheit f =,-en	ish	дело
Arbeitslosigkeit f =	ishsizlik	бездработица
aufnehmen* (<i>nahm auf, aufgenommen</i>) vt	qabul qilmoq, olmoq, tuzmoq	принимать, снимать, возобновлять, составить
Ausgabenbilanz f =,-en	tashqi savdo balansi	баланс внешней торговли
Außenhandelsbank f =,-en	tashqi savdo banki	внешнеторговый банк
Außland n -(e)s, <u>..er</u>	chet el	зарубеж
Baumwollbearbeiten n -s,=	paxta ishlovi, paxtaga ishlov berish	обработка хлопка
beitreten* (<i>trat bei, beigetragen</i>) vi	kirmoq (<i>qandaydir tashkilotga</i>), qo'shilmoq (<i>nimagadir</i>)	вступать (<i>в какую-л организацию</i>), присоединяться (<i>к чему-л</i>)
Beitrag m -(e)s, <u>..e</u>	hissa, badal	вклад, взнос
benutzen vt	foydalанmoq	пользоваться
berichtigen vt	to'g'rilamoq, tuzatmoq, hisob bo'yicha to'lamoq	исправлять, платить по счёту
Bestellzettel m -s,=	buyurtma blankasi	бланк заказа
bestellen vt	buyurtma bermoq	заказать
Bestimmungsflughafen m -s, <u>..</u>	aeroportning belgilanishi	назначение аэропорта
Bestreben n -s,=	intilish, harakat qilish	стремление, старание
Bewachung f =,-en	mudofaa, qo'riqlash	охрана
Börsenkurs m -es,-e	birja kursi	биржевый курс
darauf	bundan, shundan	при этом

Depositbank <i>f</i> =, - <i>en</i>	bank depoziti	депозитный банк
Amtfonds <i>m</i> =, =	ta'sis etilgan fond	учредительный фонд
angewandt	amaliy	прикладной
Anstalt <i>f</i> =, - <i>e</i>	muassasa	учреждение
ausländisch	xorijiy	зарубежный
Ausbildung <i>f</i> =, - <i>en</i>	tayyorlash, o'qitish	подготовка, обучение
bearbeiten <i>vt</i>	ishlab chiqmoq	вырабатывать
Bedürfnis <i>n</i> -(<i>nach Dat</i>)	talab	потребность, нужда (в чём-либо)
Beschluß <i>m</i> - <i>ses</i> , - <u>...sse</u>	qaror	решение
Bildungsamt <i>n</i> -(<i>e</i>), <u>...er</u>	ta'lim muassasasi	образовательное учреждение
Bildungsanstalt <i>f</i> =, - <i>en</i>	o'quv yurti	учебное заведение
Denken <i>n</i> - <i>s</i> , =	fikrlash	мышление
einführen <i>vt</i>	kiritilmoq, kiritmoq	ввести, вводить
Elektron <i>n</i> - <i>s</i> , ... <i>tronen</i>	elektron	электрон
entwickelt	rivojlangan	развитый
Ergebnis <i>n</i> - <i>ses</i> , - <i>se</i>	natija	результат
ergeben* <i>vt sich</i> (<i>ergab, ergeben</i>)	natija bermoq, yubormoq	давать (в <i>итоге</i>), получаться, передаваться
erfolgen <i>vi</i>	ergashmoq, sodir bo'lmoq	следовать, происходить, производиться
funktionieren <i>vt</i>	faoliyat yuritmoq	функционировать
geschehen* (<i>geschah,</i> <i>geschehen</i>) <i>vi</i>	sodir bo'lmoq, amalga oshmoq	происходить, случиться
gleichfalls	ham	так же
Grad <i>m</i> -(<i>e</i>)-, - <i>e</i>	daraja	степень
Grundziel <i>n</i> - <i>es</i> , - <i>e</i>	asosiy maqsad	основная цель
handelnd	harakatdagi	действующий
interaktiv	interfaol	интерактив
Integration <i>f</i> =, - <i>en</i>	integratsiya	интеграция
Investition <i>f</i> =, - <i>en</i>	sarmoya	инвестиция
Kader <i>f</i> <i>pl</i>	kadr	кадр
Kaderausbildung <i>f</i> =, - <i>en</i>	kadrlar tayyorlash	подготовка кадров
Lehre <i>f</i> = <i>n</i>	o'qitish	обучение
abgeben* (<i>gab ab,</i> <i>abgegeben</i>) <i>vt</i>	bermoq, qaytarib bermoq, topshirmoq	отдавать, сдавать, вручать, производить
alltäglich	har kuni, kunda	ежедневный

angesichts	ko'rganda, ko'rgach	ввиду, перед лицом
anschließen <i>sich</i> (<i>schloß an sich, sich angeschlossen</i>)	qo'shilmoq, bog'lanmoq	присоединяться (к кому-либо, чему-либо)
Ansiedlung <i>f</i> =, <i>-en</i>	shahar tipidagi qishloq	посёлок
Aufmerksamkeit <i>f</i> =, <i>-en</i>	diqqat, e'tibor	внимание
austrockend	quriyotgan	высушивающий
Ausweis <i>m</i> <i>-es, -e</i>	ma'lumotnama, hujjat	справка, документ,
	guvohnoma	удостоверение личности
auswirken <i>sich</i>	ta'sir qilmoq, aks	сказываться, отражаться,
auszeichnen <i>vt sich</i>	etmoq farq qilmoq, ajralib	иметь следствием отличаться, выделяться
beantragen* (<i>beantrug, beantragen</i>) <i>vt</i>	talab qilmoq, taklif qilmoq	предлагать, требовать,
bedrohen <i>vt</i> (<i>mit Dat</i>)	xavf solmoq, qo'rqiitmoq	грозить (чем-л)
Beginn <i>m</i> <i>-(e)s</i>	boshlanish	начало
belasten <i>vt</i>	yuklamoq	нагружать
beschleunigen <i>vt</i>	tezlashtirmoq	ускорять
betrachten <i>vt</i>	ko'rib chiqmoq, qaramoq	рассматривать, смотреть
dienen <i>vi</i>	1. xizmat qilmoq;	1. служить (в качестве кого-л);
	2. yaramoq;	2. годиться (для чего, на что-л);
	3. ishonchiga kirmoq	3. услугить (кому-л, чему-л)
drehschen* (<i>drosch, gedroschen</i>) <i>vt</i>	yanchmoq, o'rgmoq	молотить
Dringlichkeit <i>f</i> =	qoldirib bo'lmaslik, tezlash-tirish, kechiktirib bo'lmaslik	неотложность, срочность, настоятельность
einatmen <i>vt</i>	nafas olmoq	вдыхать
einsetzen <i>vt</i>	qo'ymoq, tayinlamoq	вставлять, назначать вкладывать (деньги)
entspinnen* (<i>entspann, entsponnen</i>)	chek qo'ymoq, boshlanmoq	завязывать, начинать (о разговоре)
gelten* (<i>galt, gegolten</i>) <i>vi</i>	turmoq, haqiqiy bo'lmoq, ahamiyatga ega bo'lmoq	стоить, быть действитель-ным, иметь значение
gestreift	yo'l-yo'l chiziqli	полосатый
glücklich	baxtli, muvaffaqiyatl	счастливый
grau	kul rang	серый
grenzlos	bepoyon, benihoya	безграничный
gültig	haqiqiy, qonuniy	действительный, законный
harmonisch	garmonal, barkamol	гармоничный
hinterlassen* (<i>hinterließ, hinterlassen</i>) <i>vt</i>	o'zidan keyin qoldirmoq	оставлять после себя
kühlwarm	iliq, yangi	парной, свежий
Laufe <i>m</i> <i>-(e)s, .. e</i>	davom, oqim, harakat	текущее, движение

Lebensdauer <i>f =,-n</i>	1.hayot davomi 2. boqiylik	1.продолжительность 2.долговечность	жизни;
Leistungsmasse <i>f =,-n</i>	solishtirma hajm	удельная масса	
Leistungsraum <i>m -(e)s, ..e</i>	solishtirma og'irlilik	удельный вес	
mangeln <i>I vi</i>	yetmay qolmoq	нехватать	
mangeln <i>II vt</i>	aylantirmoq	катать (<i>белье</i>)	
Menge <i>f =,-n</i>	massa, katta hajm, ko'pchilik	масса, множество, большинство	
ablaufen* (<i>lieb ab, abgelaufen</i>) <i>vt</i>	ishga tushirmoq	запускать, пускать	
Absolvent <i>m - en,-en</i>	bitiruvchi	выпускник	
allseitig	har tomonlama	всесторонний	
modern	zamonaviy	современный	
Parlament <i>n -(e)s,-e</i>	Parlament (<i>Oliy majlis</i>)	Парламент (<i>Олий мажлис</i>)	
Wissen <i>n -s,=</i>	bilish, anglash	знание, познание	
Agrarwirtschaft <i>f =,-en</i>	qishloq xo'jaligi	аграрное хозяйство	
Agrarerzeugnis <i>n -ses,-se</i>	qishloq xo'jalik mahsuloti, hosili	сельскохозяйственный продукт	
Aroma <i>f =,-men</i>	xushbo'y hid	аромат	
Dorfarztpraxen <i>n -s,=</i>	qishloq shifokorlik punkti	сельский врачебный пункт	
durchdenken* (<i>dachte durch, durchgedacht</i>) <i>vt</i>	o'ylab topmoq	продумывать	
durchdenken* (<i>durchdachte, durchdacht</i>) <i>vt</i>	o'ylab ko'rmoq, o'y bilan ish qilmoq, chuqur o'ylamoq	взвешивать (<i>план и.т.н.</i>)	
Grünanlage <i>f =,-n</i>	xiyobon	сквер, зеленые, насаждение	
honigsüß	asaldek shirin	сладкий как мёд	
Hügel <i>m -s,=</i>	tepa, tepalik	холм, пригорок, курган	
kümmern <i>vt sich (um+Akk)</i>	g'amxurlik qilmoq	заботиться (<i>о ком-л, о чем-л</i>)	
letztlich	so'nggi, oxirgi	последний, крайний	
Naturressource <i>f =,-n</i>	tabiiy resurslar	природные ресурсы	
Ölförderung <i>f =,-en</i>	neft qazib olish	подача нефти	
salzig	tuzli	солёный	
Steppe <i>f =,-n</i>	cho'l	степь	
Verarbeitung <i>f =,-en</i>	qayta ishlash	обработка, переработка	
Verfügung <i>f =,-en</i>	farmoyish, buyruq	распоряжение, приказ	
Wasserkraftwerk	gidroelektrostantsiya	гидроэлектростанция	
Alpenland <i>n -(e)s</i> Länder	alp yerlari	горная (<i>алтийская</i>) земля	
anfangen (<i> fing an, angefangen</i>) <i>vt, vi</i>	boshlamoq, boshlanmoq	начинать	
aufteilen	bo'linmoq, ajralmoq	делить, разделять	
außerdem	bundan tashqari	кроме того	

beliebt	sevimli, taniqli	любимый, популярный
beruflich	kasbiy	профессиональный
bestimmen	aniqlamoq	определять, назначать
Bundesrat <i>m -(e)s, ...e</i>	federal kengash, bundesrat	федеральный совет, бундесрат
Bundesland <i>n -(e)s</i> Länder	federal yer	федеральная земля
chinesisch	xitoycha	китайский
decken	yozmoq	покрывать
deutschsprachig	nemis tilida gapiruvchi	говорящий на немецком языке
Ebene <i>f =,-n</i>	tekislik	равнина, плоскость
eher	ilgari, tezroq, ko`proq	раньше
Eigenbedarf <i>m -s</i>	shaxsiy ehtiyoj	собственная потребность
einbißchen	biroz, ozroq	немного, малость
einstellen <i>vt</i>	to'xtatmoq, tugatmoq	вставлять
Ende <i>n -s,-n</i>	oxiri, tugashi	конец, кончина
erinnern sich <i>vt</i>	eslamoq, yodga solmoq	напоминать
exekutiv	ijro etuvchi	исполнительный
fühlen sich	sezmoq (<i>o'zini</i>)	чувствовать
Fürst <i>m -en,-en</i>	hokim, kinjaz	князь, государь, мэр
Fürstentum <i>n -s tümer</i>	knyazlik	княжество
gefallen (<i>gefiel, gefallen</i>) <i>vi</i>	ma'qul bo'lmoq, yoqmoq	нравиться
gehören (<i>zu Dat</i>)	tegishli bo'lmoq, mansub bo'lmoq	принадлежать, относиться (к чему-ли)
gelten (<i>galt, gegolten</i>)	1.turmoq; 2. yaramoq, o'tmoq; 3.obro'li bo'lmoq; 4. tegishli bo'lmoq; 5. hisoblanmoq	1.стоить; 2. иметь значение; 3. быть действительным; 4. слить; 5. считаться
Glück haben	omadi kulmoq	везти, удаваться
Gerichtsbarkeit <i>f =,-en</i>	sud, sud qilish	юрисдикция
Herzogtum <i>n -s tümer</i>	gertsoglik	герцогство