

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI
NEMIS VA FARNSUY TILLARI KAFEDRASI

DEUTSCH INTERKULTURELL

**Oliy o`quv yurtlarining mutaxassisligi chet tili bo'lmagan fakultetlar
talabalari uchun nemis tili fanidan uslubiy qo'llanma**

Namangan - 2014

Ushbu uslubiy qoʻllanma NamDU uslubiy kengashining 2014 yil "4" apreldagi yig'ilishida nashrga tavsiya etilgan.

Tuzuvchilar: Filologiya fakulteti Nemis va fransuz tillari
kafedrasi o'qituvchisi
Karomat Mansurova

Taqrizchilar: Filologiya fakulteti Nemis va fransuz tillari kafedrasi
mudiri, f.f.n., dots. Zohidjon Sodiqov
Nemis va Fransuz tillari kafedrasi katta o'qituvchisi
Bahodir Jo'raboyev

SO'Z BOSHI

Mazkur "Deutsch" o'quv-uslubiy qo'llanmasi oliygohlarning mutaxassisligi chet tili bo'lmagan fakultetlari talabalari uchun mo'ljallangan.

Ushbu o'quv-uslubiy qo'llanma oliy o'quv yurtlari uchun tasdiqlangan dastur asosida yozilib, 254 soatga mo'ljallangan.

Qo'llanma ikki qismdan iborat bo'lib, talabalarga ko'mak sifatida mavzular sodda va tushunarli bayon qilingan.

Qo'llanma qisqacha fonetik kurs va asosiy kursni o'z ichiga olgan. Asosiy kurs darslari quyidagicha tuzilishga ega:

1. Grammatik qoidalar. 2. Grammatik mashqlar.

3. Leksik mashqlar. 4. Talaffuz texnikasi.

5. O'qish texnikasi. 6. Matnni o'qish, tarjima qilish va o'z so'zlari bilan qayta hikoya qilib berish.

Darslarning kompleksligiga alohida e'tibor qaratilib, har bir mavzuga doir tayanch so'zlar, hamda mustahkamlash uchun savollar berilgan.

Biroq shunga qaramay qo'llanmada ayrim xatoliklar bo'lishi tabiiy. Taklif va mulohazalar uchun mualliflar avvaldan minnatdorchilik bildirishadi.

Mualliflar

EINFÜHRUNGSKURS (KIRISH KURSI)

1. Lektion

FONETIKA

Fonetika grekcha "Phone" so'zidan olingan bo'lib, u tilning tovush tizimi (nutq tovushlari, bo'g'inlar, so'z, gap, urg'ular)ni o'rganadi.

NEMIS TILI ALIFBOSI

№	Harf	Nomi	№	Harf	Nomi
1	Aa	a	14	Nn	en
2	Bb	b	15	Oo	o
3	Cc	tse	16	Pp	pe
4	Dd	de	17	Qq	qu
5	Ee	e	18	Rr	er
6	Ff	ef	19	Ss (ß)	es (estset)
7	Gg	ge	20	Tt	te
8	Hh	ha	21	Uu	u
9	Ii	i	22	Vv	fau
10	Jj	jot	23	Ww	ve
11	Kk	ka	24	Xx	iks
12	Ll	el	25	Yy	ipsilon
13	M m	em	26	Zz	tset

Tildagi tovushlar yozuvda ma'lum ko'rinishdagi harflar bilan ifodalanadi. Tilda harflarning muayyan tarzda joylashtirilishiga alfavit deyiladi.

Nemis tili alfavitida 26 ta harf mavjud bo'lib, ulardan 6 tasi unli (a, e, i, o, u, y) qolgan 20 tasi undosh harflardir. Olmon tilida 26 ta harf 45 tovushni ifodalaydi. Har bir harfning qanday tovushni ifodalashi uning so'zdagi o'rni, boshqa harf bilan birikib kelishiga bog'liqdir.

UNLI TOVUSHLAR

Nemis tilida unli tovushlar cho'ziq va qisqa talaffuz qilinadi. Cho'ziq talaffuz qilinadigan unli tovushlar qisqa talaffuz qilinadigan unli tovushlarga nisbatan cho'ziq o'qiladi. Masalan:

wann – Wahn
Bett – Beet

Wonne - wohne
Liebe – Lippe

Unli tovushlarning qisqa yoki cho`ziq talaffuz etilishi so`zning ma`nosiga ta`sir qiladi.

Masalan: das Bett [das bɛt] – (qisqa tovush) karavot
das Beet [das be:t] – (cho`ziq tovush) jo`yak, pushta, egat

UNLI TOVUSHLARNING CHO`ZIQ TALAFFUZ ETILISHI

Unli tovushlar asosan quyidagi hollarda cho`ziq talaffuz etiladi:

1. Unli harfdan keyin “h” harfi kelsa. Masalan:

fahren [fa:ren] gehen [ge:ən] Uhr [u:r]
bezahlen [bətsa:lən] nehmen [ne:mən] erzählen [ertse:lən]

2. Qo`sh, bir xil unli harf so`z o`rtasida ketma-ket bir joyda kelsa. Masalan:

Maat [ma:t] Boot [bo:t] Tee [te:] Saal [za:l]

3. Unli tovush ochiq urg`uli bo`g`inda kelsa. Masalan:

tragen [tra:gən] fegen [fe:gən] Boden [bo:den] Bruder [bru:dər]

4. “i” unli harfdan keyin “e” unli harfi kelsa. Masalan:

lieben [li:bən] viele [fi:lə] wie [vi:] liegen [li:gən]

5. Unli tovush shartli yopiq bo`g`inda kelsa. Masalan:

tagt [ta:kt] der Tag [ta:k] legt [le:kt] legen [le:gən]

6. O`zgarmaydigan bir bo`g`inli so`zlarda. Masalan:

wir [vi:r] er [e:r]

7. Ikkinchi darajali urg`u olgan –tum, -bar, -sam, -sal, kabi suffikslarda.

Eigentum [ægəbtu:m] eßbar [ɛsba:r] folgsam [folkza:m]

8. Urg`uli –ik, -or suffikslarida. Masalan:

Fabrik [fabri:k] Lektor [lekto:r]

UNLI TOVUSHLARNING QISQA TALAFFUZ ETILISHI

Nemis tilidagi unlilar cho`ziq va qisqa talaffuz qilinishi bilan o`zbek tilidagi unlilardan farq qiladi.

Unli tovushlar quyidagi hollarda qisqa talaffuz qilinadi:

Qo`sh undoshdan oldin. Masalan:

Brett [brɛt] Bretter [brɛtər] messen [mɛsən] kommen [komən]

Ikki yoki undan ortiq undoshlardan oldin. Masalan:

Bant [bant] Korb [korp] Feld [fɛlt] helfen [hɛlfən]

Yopiq bo`g`inda. Masalan: in [in] im [im] mit [mit]

Quyidagi unlilarni cho`ziq va qisqa talaffuz qilinishiga e`tibor bering.

[a] va [a:] tovushlari

“a” unli tovushi quyidagi hollarda cho`ziq o`qiladi:

Unli bilan tugagan cho`ziq bo`g`inda: fragen, sagen, Tage;

Bitta undoshdab oldin: Tag, Rat;

“a” harfi ikkita kelganda: Paar, Haar, Saal, Staat;

“a” unlisidan keyin “h” harfi kelsa: fahren, zahlen, Jahr.

«a» unlisini cho'ziq o'qing.

Aber, haben, laden, Wagen, sagen, Saal, Vater, tragen, Name, fahren

Hosil bo'lish usuliga ko'ra [p], [b], [t], [d], [k], [g] tovushlari portlovchi tovushlardir.

Nemis tilidagi jarangsiz [p] undoshining talaffuzi o'zbek tilidagi [p] undoshining talaffuziga o'xshaydi, lekin nemischa [p] undoshi bir oz kuchliroq aytiladi. Masalan:

Paar	Gruppe	Oper
Pause	Truppe	Europa
Puppe	Suppe	Lampe

[b] undoshi jarangli bo'lib, o'zbekcha [b] undoshiga o'xshab o'qiladi.

Baum	geben	Abbe
Ball	leben	Rabbe

1. So'z oxirida kelgan [b] jarangsizlanadi. Masalan: hinab, herab, Grab, Stab

[t] undoshi urg'uli bo'g'inda va so'zning oxirida zarb bilan aztiladi. Masalan:

Tante	Tafel	Treppe	Schaft
Haft	Heft	trinken	

Qo'sh [tt] bir tovushdek o'qiladi. Masalan: Blatt, Statt, glatt, bitten, mitte

Cho'ziq va qisqa unlilarga ajrating.

Gebirge, Land, tief, Zahl, Gericht, Bluse, Mond, Schuld, flott, Wut, Wort, Uhr, laden, raten, leben, liegen, wo, lügen, fiir, kommen, vier, warm, Heft, Antwort, sagen, sagen, seher, Stahl, Bühne, Schule, Luft.

AFFRIKATLAR

-tion suffiksi ph, qu, th , pf, tz, ck harfi birikmalarining o'qilishi

Ikki va undan ortiq undoshlarning qo'shilib birgalikda talaffuz qilinishiga affrikat deyiladi. Nemis tilida quyidagi affrikatlar mavjud: **pf, tz, ch, sch, tsch, qu, ph, th, ck**

1. **ph** harf birikmasi xuddi f kabi o'qiladi.

Masalan: Photo Telegraph Philosophie Phonetik Philosoph

2. **qu** harf birikmasi xuddi kv kabi o'qiladi.

Masalan: Quadrat Quant Quelle bequem

3. **th** harf birikmasi xuddi t kabi o'qiladi.

Masalan: Theater Thema Athen Bibliothek

4. Jenskiy rod qo'shimchasi **-tion** xuddi "tsion" kabi o'qiladi.

Masalan:	Demonstration	Konstruktion
	Delegation	Motivation

5. **y** harfi "uy" kabi talaffuz qilinadi.

Masalan:	Physik	Gymnastik	Mythe
	Lyrik	Gymnasium	Lyra

6. **pf** harf birikmasi pf kabi o'qiladi va qattiq zarb bilan talaffuz qilinadi.

Masalan:	pflanzen	Pflaume	Apfel
	Pferd	Gipfel	pfeifen

7. **tz** harf birikmasi bir tovush kabi talaffuz qilinadi.

Masalan: Satz sitzen jetzt setzen

8. Agar **ck** harf birikmasidan keyin unli harf kelsa, xuddi juft kk tovushi kabi o'qiladi. Qolgan holatlarda esa k talaffuz qilinadi.

Masalan: Ecke dick Zucker Blick Brücke schicken

X undoshining o'qilishi.

1. **x** harfi va **chs** harf birikmasi "**ks**" kabi o'qiladi.

Masalan: Text Fuchs sechs

V harfi esa quyidagi qoidalarga asosan o'qiladi:

- 1) Sof nemischa so'zlarda **f** kabi o'qiladi: Vater, viel, Volk, von
- 2) Chet tilidan kirib kelgan so'zlarda "**w**" kabi talaffuz qilinadi:
Vase, Festival, Klavier
- 3) **V** harfi so'z oxirida doim "**f**" kabi o'qiladi: Motiv, Genitiv

GRAMMATIKA

Ot (das Substantiv)

Narsa va hodisaning nomlarini bildirib kim? (wer?), nima? (was?) so'roqlaridan biriga javob bo'lib kelgan so'z turkumiga ot deyiladi. Masalan: der Mann, die Frau, das Mädchen, das Buch, die Liebe, der Tisch, Berlin, Namangan.

Otlarnig rod kategoriyasi

Nemis tilida otlar uch xil grammatik rodga ega:

1. Mujskoy rod (das Maskulinum);
2. Jenskiy rod (das Femininum);
3. Sredniy rod (das Neutrum).

Nemis tilida otlar oldidan har doim rodni ko'rsatuvchi der (mujskoy rod), die (jenskiy rod), das (sredniy rod) artikllaridan biri qo'llanadi. Artikl otlarning rodini, sonini va kelishigini ko'rsatadi.

OTLARNING RODINI ULARNING MAZMUNIGA QARAB ANIQLASH

Mujskoy rod (Maskulina)ga oid otlar

1. Erkak jinsiga xos so'zlar: der Mann, der Onkel, der Vater, der Bruder, der Knabe, der Sohn
2. Yil fasllari nomi: der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter.
3. Oy nomlari: der Januar, der Februar, der März, der April, der Mai
4. Hafta kunlari nomi: der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Sonnabend, der Sonntag
5. Har ikkala jins uchun teng qo'llanadigan so'zlar: der Mensch
6. Qutb nomlari: der Westen, der Osten, der Süden, der Norden
7. Yer va tosh xillarini bildiruvchi otlar: der Granit, der Sand, der Ton
8. Pul nomlari: der Frank, der Schilling, der Dollar, der Gulden
9. Erkak hayvonlarning nomi: der Löwe, der Bär
10. Tog' va ko'l nomlari: der Harz, der Berg, der Nill, der Don

Jenskiy rod (Feminina) ga oid otlar

1. Ayol jinsiga mansub nomlar: die Tante, die Mutter, die Schwester, die Töchter
2. Oxiri -e, -l bilan tugagan qush nomlari:
3. Urg'ochi hayvonlar nomi: die Kuh,
4. Hashoratlar nomi: die Ameise
5. Daryo nomlari: die Weser, die Donau, die Spree, die Elbe
6. Gullar nomi: die Rose, die Nelke, die Narsisse

7. Daraxt nomlari: die Tanne, die Kiefer, die Fichte, die Palme
8. Meva va sabzavot nomlari: die Gurke, die Tomate
9. - ei, -ie, -e bilan tugagan davlatlar nomi: die Turke, die Normandie

Sredniy rod (Neutra)ga oid otlar

1. Inson va hayvon bolalari nomlari: das Kind, das Mädchen, das Kalb
2. Ko'pgina metal va kimyoviy elementlar nomlari: das Gold, das Blei, das Eisen, das Brom
3. Materiklar nomi: (das) Europa, (das) Asien
4. Shaharlar nomi: das Berlin, das Moskau
5. - chen, - lein suffikslari bilan yasalgan otlar: das Mädchen, das Fräulein, das Buchlein

OTLARNING RODINI QO'SHIMCHALARGA QARAB ANIQLASH

Quyidagi suffikslar o'tning mujskoy rodga oidligini bildiradi	-er	der Lehrer, der Arbeiter,
	-1er - ner	der Tischler, der Redner, der Gärtner
	-ling	der Lehrling, der Sonderling
	-at -or	der Soldat, der Kandidat, der Doktor, der Motor, der Regulator
	-ent, -ant -ist	der Student, der Aspirant der Artist, der Traktorist
	-eur, -ier	der Friseur, der Ingenieur der Bankier, der Pionier
	- us	der Kursus,
	-log	der Philolog, der Geolog
	-är -al	der Aktionär, der Sekretär der General, der Marschal
	-in	die Lehrerin, die Löwin
Quyidagi suffikslar o'tning jenskiy rodga oidligini bildiradi	-ung	die Festung, die Bildung
	-ei	die Bücherei, die Gärtnerei
	-heit	die Einheit, die Kindheit
	-keit	die Möglichkeit, die Höflichkeit
	-schaft	die Freundschaft, die Wissenschaft
	-tät	die Universität, die Fakultät
	-tion,	die Revolution
	-ik, -ie	die Politik, die Musik, die Poesie
	- ur	die Kultur
	-chen	das Häuschen, das Mädchen,
Quyidagi suffikslar o'tning sredniy rodga oidligini bildiradi	-lein	das Fräulein, das Tischlein
	-tel	das Viertel, das Drittel
	-tum	das Eigentum, das Volkstum
	-icht	das Dickicht, das Röhricht
	-nis	das Ereignis, das Ergebnis
	-sal, - sel	das Schicksal, das Rätsel
	-ett	das Buffet, das Parket

	-ment	das Argument, das Abonnement
	Ge-	Das Gebirge, das Gebäude

BEKANNTSCHAFT

Hallo, Freunde! Ich heiße Dilorom Umarowa. Ich wohne in Namangan. Ich bin Studentin. Ich studiere Russisch und lerne gern Deutsch. Das ist interessant.

Ich treibe auch viel Sport. Das ist gesund. Meine Freundin heißt Malika Karimova. Sie wohnt in Fergana. Malika ist auch Studentin. Sie studiert Medizin.

Suhbatni o'qing va o'zbek tiliga tarjima qiling.

Sardor: Guten Tag!

Akmal: Guten Tag!

Sardor: Ich heiße Sardor, Sardor Olimow. Und wie heißt du?

Akmal: Ich heiße Akmal Oripow.

Sardor: Woher kommst du?

Akmal: Ich komme aus Kasansaj.

Sardor: Aus Kasansaj? Ich komme auch aus Kasansaj! Und wie alt bist du?

Akmal: Ich bin 18 Jahre alt.

Sardor: Und ich bin 20 Jahre alt. Was bist du?

Akmal: Ich bin Student.

Sardor: Ich bin auch Student. Und wo studierst du?

Akmal: Ich studiere an der Namanganer Staatlichen Universität. Ich werde Lehrer. Und du?

Sardor: Ich studiere an der Usbekischen Staatlichen Weltsprachenuniversitt und werde Dolmetscher.

Matnga izoh

kommen - kelmoq, yetib kelmoq; **Er kommt bald.** U tez orada keladi. **Er kommt aus Bekabad.** U Bekobodlik (Uning tug'ilgan joyi Bekobod).

Ich bin 20 Jahre alt. - Men 20 yoshdaman.

Was bist du? - Sening kasbing nima? Kasb so'ralayotganda faqatgina **was** olmoshi ishlatiladi. **Woher?** - Qayerdan?

Ich werde Agronom. (Dolmetscher) - Men agronom (tarjimon) bo'laman (yoki: bo'lib yetishaman).

Ich studiere an der Namanganer Staatlichen Universität (Usbekischen Staatlichen Weltsprachenuniversitt) - Men Namangan Davlat universitetida (O'zbekiston Davlat Jahon Tillari Universitetida) o'qiyman (yoki: tahsil olaman).

Fe'l boshqaruvi

studieren an - o'qimoq, tahsil olmoq (oliy o'quv yurtida, fakultetda)

1. **Was sind sie?** so'rog'iga javob bering (O'qituvchi navbat bilan talabalarga ushbu savolni beradi).

2. **Suhbatdoshingizga "sen" deb murojaat qilib, quyidagi javoblarni olish uchun unga savollar bering.**

a) Ja, ich bin Student; b) Ja, ich habe eine Schwester (einen Bruder, einen Freund); v) Ja, ich werde; Agronom (Ökonomist, Ingenieur).

3. Savollarga javob bering.

1) Wer kommt aus einem Dorf (einer Stadt)? 2) Wer besucht seine Freunde gern? 3) Wem helfen Sie gern? 4) Wem schreiben Sie gern? 5) Wen besuchen Sie gern? b) Wen lieben Sie?

4. Suhbatdoshingizdan so'rang.

Namuna: Diese Fragen sind schwer. - Sind alle Fragen schwer?

1) Die Blumen sind schön. 2) Die Studenten sind jung. 3) Die Häuser sind hoch. 4) Die Straßen sind lang. 5) Die Museen sind alt.

5. Mashqni namunada ko'rsatilganidek bajaring.

Namuna: Dawron geht oft ins Theater. - Gehst du auch oft ins Theater?

1) Olim wohnt im Studentenheim. 2) Komila bekommt ein Stipendium. 3) Botir besucht seine Großeltern oft. 4) Kamola hat Ferien im Juli. 5) Asad übersetzt sehr gut. b) Saida arbeitet im Lesesaal gern.

6. Quyidagi savollarga javob bering.

1) Wessen Familie wohnt in einem Dorf (in einer Stadt)? 2) Wessen Eltern arbeiten in der Landwirtschaft? 3) Wessen Vater ist Agronom (Lehrer, Ingenieur, Arzt)? 4) Wessen Buch (Heft, Kugelschreiber, Wörterbuch, Tasche) ist das?

MATN. WER SIND SIE? WAS SIND SIE?

1. Matnni to'g'ri o'qing, tarjima qiling va yodlang.

Guten Tag! Darf ich mich vorstellen? Ich heiße Dilorom Umarowa. Also, mein Name ist Umarowa, mein Vorname ist Dilorom. Ich bin 18 (achtzehn) Jahre alt. Ich wohne im Dorf "Olmos" bei Tschust. Ich bin Studentin.

Seit September bin ich Studentin an der Namanganer Staatlichen Universität. Ich studiere an der philologischen Fakultät Russisch. Ich stehe im ersten Studienjahr. Ich bin Studentin der Gruppe 102. Russisch ist mein Hauptfach. Als Fremdsprache studiere ich Deutsch. Ich studiere fleißig. Ich komme vom Lande. Zur Zeit wohne ich in der Boburstraße 12, im Zimmer 33. Ich bin unverheiratet.

VOKABELN

heißen - atamoq

alt - qari

jung- yosh

sein - bolmoq

kommen-kelmoq

verheiratet - uylangan, turmushga

chiqqan

der Student - tolib, talaba

studieren - oqimoq

wohnen- yashamoq

das Studienjahr- oquv yili

die Fremdsprache- chet til

unverheiratet - uylanmagan,

turmushga chiqmagan

1. Matn asosida quyidagi savollargajavob bering:

Wann sind Sie geboren?

Wo sind Sie geboren?

Wo studieren Sie?

Bist du Student?

Stehst du im ersten Studienjahr?

In welcher Straße wohnst du?

Wie alt sind Sie?

Bist du verheiratet?

Wo wohnen Sie?

2. Nuqtalar o'rniga mazmunan mos so'zlarni qo'ying:

1. ... heißt Dilorom Umarowa. 2. Also, ... Name ist Umarowa, ... Vorname ist Dilorom. 3. Sie ... 19 Jahre alt. 4. ... wohnt im Dorf "Sang" bei Pop. 5. Seit September ... sie Studentin an der Namanganer Staatlicher Universität. 6. ... studiert an der philologischen Fakultät Usbekisch. 7. Sie ... im ersten Studienjahr. 8. Sie ... Studentin der Gruppe 103. 9. Usbekisch ist ... Hauptfach. 10. Als Fremdsprache ... sie Deutsch. 11. Sie ... fleißig. 12. Sie ... vom Lande. Sie ... verheiratet.

3. Nuqtalar o'rniga tegishli artikl qo'ying:

1. ... Schwester. 2. ... Student. 3. ... Hochschule. 4. ... Studienjahr. 5. ... Land. 6. ... Studentenheim. 7. ... Familie. 8. ... Eltern.

2. LEKTION

UNLI TOVUSHLAR

Umlaut

Nemis tilida ayrim unlilar ustiga qo'shimcha diakritik belgi qo'yish yordamida yangi tovushlar ifodalanadi. Bunday belgili unlilar umlautli unlilar deyiladi. Bu belgilar yangi tovush hosil qilish bilan birga, so'z yasash, forma yasash va ma'nosini o'zgartirish xususiyatlariga ham ega.

ä (a-Umlaut)

ä (a umlaut) harfi cho'ziq [ɛ:] va qisqa [ɛ] tovushini ifodalaydi:

März	Käse
Wände	Bär
Universität	fährt
Städte	Sekretär
Kälte	Fähre
Fässer	Räte

ö (o- Umlaut)

ö (o - umlaut) esa cho'ziq [oe:] va qisqa [oe] tovushlarini ifodalaydi.

Talaffuz qiling: hören, mögen, tönen, persönlich, stört, Söhne, französisch; öffnen, Stöcke, Dörfer, Körper, Wörter, können, Röcke, möchte, Knöpfe.

[oe]	[oe:]
öffnen	Höhle
können	Röte
zwölf	lösen
östlich	mögen
Wörter	Öhre

ü (u - Umlaut)

ü (u - umlaut) cho'ziq [y:] hamda qisqa [y] ni ifodalaydi.

Talaffuz qiling. für, Tür, üben, Übung, führen, müde, Süden, Wüste, Kostüm, früh, süß, Bürger, Kürze, Brücke, drücken, zurück, wünschen, dürfen.

[y:]	[y]
Fürst	führen

müssen	Schüler
Stücke	Züge
wünschen	Grüße

UNDOSH TOVUSHLAR

[h] tovushini talaffuz qilinishi:

1. Soʻz boshida kelsa: haben, heute, Hund, holen
2. Soʻz oʻzagida kelsa: Vorhalle, vorhaben, verhaften
3. –heit, -haft qoʻshimchalarida kelsa: Freiheit, stimmhaft

j harfidan keyin a kelsa ya; e kelsa ye va u yu kabi oʻqiladi.

Talaffuz qiling:	jagen	jetzt	Jubel
	Jahr	jede	Jugend
	ja	jemand	Juli
	Januar	jemals	jurist

S, z va ß undosh harflarining oʻqish qoidalari

Nemis tilida [s] va [z] undosh tovushlari oʻzbek tilifagi [s] va [z] tovushlari kabi talaffuz qilinadi. “S” harfi qoʻllanish oʻrniga koʻra uch xil talaffuz qilinadi:

1. “S” harfi soʻz boshida unli harflardan oldin yoki ikki unli oʻrtasida kelsa oʻzbek tilidagi “z” kabi talaffuz qilinadi. Masalan:

sammeln	sieben	versammeln
Sohn	Süden	vorlesen
Saal	suchen	Nase

2. “S” hardi soʻz oxirida kelsa, oʻzbek tilidagi “s” kabi talaffuz qilinadi. Masalan:

Aus	bist	Ost
Bus	Institut	Post
Glas	lustig	Sklave
was	Leistung	Ulster

3. “S” harfi soʻz boshida yoki oʻzakda p, t undosh harflaridan oldin kelsa “sh” oʻqiladi.

Masalan:	Sport	sprechen	spielen
	bestehen	Stadt	Strasse

4. ß va qoʻsh ss harflari soʻz oxirida, choʻziq unidan hamda diftongdan keyin kelsa oʻzbek tilidagi “s” kabi talaffuz qilinadi. Masalan:

naß	aßen	Grüß	fließig
aßt	groß	essen	nasse

5. **Sch** harf birikmasi soʻz boshida, oʻrtasifa va oxirida oʻzbek tilidagi “sh” kabi oʻqiladi.

Masalan: Schuh, Schule, schreiben, Fleisch, Schwester, pädagogisch

Talaffuz qiling:	das	sagen	Schule	Fluß
	was	lesen	schade	Fuß
	es	sie	Schlager	aus
	essen	Saal	Tisch	fließen

Matnni o'qing. Unlilarning cho'ziq, s, ss, ß undoshlarinfg talaffuz etilishiga e'tibor bering.

IM LESESAAL

Das ist ein Lesesaal. Er liegt im zweiten Stock. Der Lesesaal ist groß und hell. Hier sind viele Studenten. Sie lesen und schreiben. Es ist hier ganz still.

Der Lesesaal hat vier Fenster. Die Fenster sind breit und hoch. Im Lesesaal gibt es viele Tische und Stühle.

Dilbar arbeitet auch hier. Sie fragt nach einer Zeitung. Die Bibliothekarin gibt sie ihr. Dilbar nimmt die Zeitung. Sie setzt sich an den Tisch und liest diese Zeitung. Dann schreibt Dilbar einige Beispiele aus der Zeitung heraus.

VOKABELN

der Lesesaal - o'quv zali	das Fenster - deraza	groß – katta
der Tisch - stol	hell - yorug	der Stuhl - stul
liegen - joylashmoq	still – tinch	hoch – baland
sein - bo'lmoq	arbeiten - ishlamoq	fragen- so'ramoq
schreiben - yozmoq	der Stock - qavat	die Zeitung - gazeta

V harfi esa quyidagi qoidalariga asosan o'qiladi:

- 1) Sof nemischa so'zlarda f kabi o'qiladi:
Vater, viel, Volk, von
- 2) Chet tilidan kirib kelgan so'zlarda "w" kabi talaffuz qilinadi:
Vase, Festival, Klavier
- 3) V harfi so'z oxirida doim "f" kabi o'qiladi:
Motiv, Genitiv

Talaffuz qiling:	voll	Dativ	Vulkan	Vene
	Vogel	Nominativ	Villa	Vika

SO'Z URG'USI

Nemis tilidagi so'zlar urg'u oladi. Sodda so'zlarda urg'u odatda so'z o'zagiga tushadi. Masalan: 'kommen, 'hören, die 'Karte

Ajraluvchi old qo'shimchali yasama so'zlarda ham urg'u bo'lib, u shu ajraluvchi old qo'shimchaga tushadi. Masalan: an-, auf-, zu-, mit-, vor-, fort-, teil- aussagen ['aos,za:gən], anmachen ['anma:xən], vorlesen ['fo:rlɛ:zən], aufstehen [aofste:ən], mitbringen [mitbri:ngən].

be-, ge-, er-, zer-, ver-, ent-, emp-, miß- kabi ajralmaydigan old qo'shimchalarga urg'u tushmaydi. Masalan: beenden [bə'endon] erfahren [er'fa:rən] Verstand [fər'stant] gewinnen [gə'vinən] Entwurf [əntvurf] empfehlen [emp'fe:len]

Boshqa tillardan kirib kelgan so'zlarda urg'u bu qoidaga bo'ysinmaydi. Bunday so'zlar

ma'lum qoidaga rioya qiladi va urg'u qo'shimchaga tushadi.

Masalan: Cha'rakter, Motor,

Male'rei, Fa'brik

GAPLARDA URG'U

Nemis tili gaplarida urg'u quyidagi qoidalarga asoslanadi:

1. Barcha yordamchi so'zlar (artikllar, predloglar, bog'lovchilar, olmoshlar va yordamchi fe'llar) urg'u olmaydi.
2. Sifatlar, otlar va ravishlar odatda urg'u oladi.
3. Sodda yig'iq gaplarda tuslanuvchi fe'l-kesim urg'u oladi.

SO'Z TARTIBI

Nemis tilida quyidagi gap turlari mavjud:

1. Darak gaplar (der Aussagesatz).
2. So'roq gaplar (der Fragesatz).
3. Buyruq-undov gaplar (der Befehlssatz).

Darak gaplarda so'z tartibi

Darak gaplar:

1. To'g'ri va teskari so'z tartibli darak gaplarga bo'linadi. To'g'ri so'z tartibli darak gaplarda birinchi o'rinda ega, ikkinchi o'rinda kesim va keyin gapning ikkinchi darajali bo'laklari keladi.

Ega	Kesim	Ikkinchi darajali gap bo'laklari	Kesim
-----	-------	----------------------------------	-------

Masalan: Lola geht ins Institut.

2. Teskari so'z tartibli darak gaplarda birinchi o'rinda gapning ikkinchi darajali bo'laklari, ikkinchi o'rinda kesim va keyin ega keladi.

Ikkinchi darajali gap bo'laklari	Kesim	Ega	Kesim
----------------------------------	-------	-----	-------

Masalan: Ins Institut geht Lola.

Bundan ko'rinib turibdiki, nemis tilida kesim har doim ikkinchi o'rinda keladi, ega birinchi va uchinchi o'rinda turishi mumkin.

SO'ROQ GAPLARDA SO'Z TARTIBI

Nemis tilida so'roq gaplar ikki turga bo'linadi:

1. so'roq so'zli so'roq gap;
2. so'roq so'zsiz so'roq gap.

So'roq so'zli so'roq gaplarda birinchi o'rinda so'roq so'z, ikkinchi o'rinda kesim yoki fe'lning o'zgaradigan qismi, so'ngra ega va keyin gapning ikkinchi darajali bo'laklari keladi.

So'roq so'z - kesim - ega - ikkinchi darajali gap bo'laklari
--

Masalan: Wo wohnst du?
Wann kommt Karim nach Hause?

Wohnst du im Studentenwohnheim?

So'roq so'zlar:

Wer?	Kim?	Wie?	Qanday?
Wohin?	Qayerga?	Wen?	Kimni? Nimani?
Was?	Nima?	Wieviel?	Nechta? Qancha?
Woher?	Qayerdan?	Wo?	Qayerda?
Wessen?	Kimning?	Welche?	Qaysi? Qanaqa?
Seit wann?	Qachondan beri?	Wann?	Qachon?
Wem?	Kimda? Nimada?	Bis wann?	Qachongacha?

So'roq so'zsiz so'roq gaplarda birinchi o'rinda kesim, ikkinchi o'rinda ega va undan keyin esa gapning ikkinchi darajali bo'laklari keladi.

Kesim – ega - ikkinchi darajali gap bo'laklari

Masalan: Wohnst du in Namangan?
Studierst du an der Universität?
Bist du Studentin?

MASHQLAR

- Ikki guruhga ajrating
 - h harfi o'qiladigan;
 - h harfi o'qilmaydigan va cho'ziqlik belgisini ifodalaydigan;
 Ohr, Lohr, Heft, hören, fahren, Wohnung, haben, Jahr, Schuh, gehen, Hut, Haus, Lehrer, stehen, Halle, Jahr, Hose, Höhle, Hirt, Stahl, Haus.
- Fe'llarni aniqlang. Gaplarni qaysi so'z tartibiga tegishlilikini tushintirib bering.
 - Lola und Barno sind Studenten.
 - Im Hof wachsen viele Bäume.
 - Ich studiere an der Fakultät für Fremdsprachen.
 - Deutsch habe ich gern.

Sonlarni o'qing.

Tub sonlar	Qo'shma sonlar	Yasama sonlar
1 – eins	13 - dreizehn	20 - zwanzig
2 - zwei	14 - vierzehn	30 - dreizig
3 - drei	15 - fünfzehn	40 - vierzig
4 - vier	16 - sechzehn	50 - fünfzig
5 - fünf	17 - siebzehn	60 - sechzig
6 - sechs	18 - achtzehn	70 - siebzig
7- sieben	19 – neunzehn	80 - achtzig
8 - acht	21 – einundzwanzig	90 - neunzig
9 -neun	22 - zweiundzwanzig	
10 - zehn	31 - einunddreizig	
11 - elf	32 - zweiunddreizig	
12 - zwölf		
100 - hundert		

MATN. MEIN LEBENS LAUF

Ich heisse Samatowa Barno. Mein Familienname ist Samatowa. Mein Vorname ist Barno. Ich bin am 24. (vierundzwanzigsten) Oktober 1994 (neunzehnhundertvierundneunzig) im Dorf "Sang" bei Pap geboren. Ich bin 20 Jahre alt.

Unsere Familie ist groß. Sie besteht aus 7 Personen: meinen Eltern, meine Großeltern, meiner Schwester Nilufar, meinem jüngeren Bruder Donijor und mir.

Meine Eltern sind Lehrer. Meine Mutter arbeitet in der Schule. Sie unterrichtet Muttersprache. Mein Vater ist Russischlehrer. Er arbeitet in einer Hochschule. Ich werde auch Lehrer.

Mein Grossvater ist Arzt und meine Grossmutter ist jetzt Rentnerin. Meine Schwester Kamola ist 22 Jahre alt. Sie ist Studentin der Universität der Weltsprachen zu Taschkent. Sie steht im vierten Studienjahr. Sie studiert Germanistik.

Mein kleiner Bruder Donijor ist noch 11 Jahre alt. Er geht in die 5. Klasse. Er hat ein Hobby. Er liest viel Bücher.

Im Sommer 2014 habe ich die Aufnahmeprüfungen an der Namanganer Staatlichen Universität erfolgreich bestanden. Seit September bin ich Studentin der philologischen Fakultät. Jetzt bin ich Studentin. Ich studiere im ersten Studienjahr. Ich bin unverheiratet. Ich interessiere mich für Deutsch, Literatur und Geschichte. Quydagi savollargajavob bering.

Namuna: Wie heissen Sie?		Ich heisse Umarow
a)	Wie heisst du?	Ich.....
	sein Bruder?	Sein Bruder.....
	Ihr Onkel?	Mein Onkel.....
	Ihre	Meine Mutter
b)	Wo wohnen Sie?	Ich wohne Nawoistrasse 12,
	du?	Ich.....
	ihr?	Wir.....
	er?	Er.....
	deine Eltern?	Meine Eltern.....
c)	Wie alt sind Sie?	Ich bin 18 Jahre alt.
	du?	Ich.....
	er?	Er.....
	dein Vater?	Mein Vater.....
	deine Mutter?	Meine Mutter.....

1. Matndan "s" xarfi ishtirok etgan so'zlarni toping va ularning talaffuziga qarab uch ustunga ajratib yozing.

s — z

s — s

s — sh

2. Otlarni birlik va ko'plikda turlang.

Der Student, der Lehrer, das Mädchen, die Mutter

3. Matndan ikkita to'g'ri va ikkita teskari so'z tartibli gaplarni ko'chirib yozing, fe'llarning shaxsi, zamoni va sonini aniqlang.

4. Matn mazmuniga ikkita so'roq so'zli va ikkita so'roq so'zsiz savol tuzing.

5. Matndan foydalanib savollarga javob yozing.
- a) 1. Wie heißt das Mädchen? 2. Wann und wo ist sie geboren? 3. Wo wohnt sie? 4. Ist ihre Familie groß? 5. Was ist ihr Vater von Beruf? 6. Wer ist Donijor? 7. In welchem Studienjahr steht Dilorom?
- b) 1) Wie gross ist eure Familie? 2) Hast du Geschwister? 3) Wie alt ist dein Bruder (deine Schwester)? 4) Ist deine Schwester (dein Bruder) jünger oder älter als du? 5) Was ist dein Hobby? 6) Was ist dein Vater von Beruf? 7) Was ist deine Mutter von Beruf? 8) Hast du einen Onkel oder eine Tante? 9) Wer bist du? 10) Wo studierst du?
6. Nemis tiliga tarjima qiling.
1. Lola birinchi kursda o'qiydi. 2. Men talabaman. 3. Kichik ukam 11 yochda. 4. Ota - onam hali yosh. 5. Biz 19 yoshdamiz. 6. Singlim universitetda o'qiydi. 7. Dugonam turmushga chiqqan. Uning ikkita bolasi bor.

3. LEKTION

DIFTONG

Nemis tilida ikki unli harf birikib, bir unli kabi o'qilish holatlari mavjud. Bunday harflar birikmasig diftong deyiladi. Nemis tilida uchta diftong bor: ai, au, äu (eu)

- 1) [ae] - diftongi ai, ei harflar birikmasi o'zbek tilidagi "aylana" so'zidagi "ay" tovushiga o'xshab o'qiladi: Mai, zwei, Speise, mein, arbeiten; Mai, Eisen, schreiben.
- 2) [au] - diftongi a va u harflaridan tashkil topadi. Bau, Haus, Pause, Auge, Maus, brauchen; Auto, Baum, Frau, grau, August.
- 3) äu, eu - diftongi o'zbekcha „o'y" kabi o'qiladi: neu, Leute, heute, Bäume, Häuser, Freund, Gebäude, träumen, Feuer, teuer.

SIRG'ALUVCHI VA PORTLOVCHI UNDOHLAR

ch harfi i, e, ä, ü, ö unlilari va ei, eu diftonglari hamda n, r, l undoshlaridan keyin, shuningdek -

-chen harflar birikmasida kelsa h kabi talaffuz qilinadi va bu ich-Laut deb ataladi. ich-Laut (ihlaut) undosh tovushi o'zbek tilidagi yumshoq "h" tovushidek talaffuz qilinadi.

Masalan:

mich [miç], ich [iç], dich [diç], sprechen [ʃpreçən]

Ich kenne dich. Ich verstehe dich nicht gut.

Nemis tilida "x" - ach Laut (axlaut) deb ataladi. a, o, u unlilari, au diftongidan keyin ch birikmasi o'zbek tilidagi qattiq "x" kabi o'qiladi. Masalan: Hoch [ho:x], Buch [bu:x], noch [no:x], Dach [dax]

TO'RI TALAFFUZ QILING:

[x]	[ç]
Bach - hovuz	Bäche-hovuzlar
Nacht-tun	Nächte-tunlar

Dach - tom	Dächer-tomlar
Macht-xokimiyat	Mächte-xokimiyatlar
Fach - fan	Fächer- fanlar
- ig suffiksi so'z oxirida ich-Laut kabi o'qiladi. Masalan:	
Talaffuz qiling:	fertig, Leipzig, mutig
	richtig ledig
	wichtig wenig
	billig gütig
	willig fleißig
tsch undosh birikmasi ch kabi o'qiladi.	
Masalan:	Deutsch, Tschimkent, Tschirtschik
O'qing:	Tschechow lutschen
	Tschilansar glitschig
	Tschkalow klitschig
	putschen

ARTIKL (DER ARTIKEL)

Nemis tilida otlar oldidan har doim artikl qo'llanadi. U otlarning rodini, sonini va kelishigini ko'rsatadi. Artikllar ikki xil bo'ladi:

1. Aniq artikl: **der, die, das,** ko'plikda **die**
2. Noaniq artikl: **ein, eine, ein**

Agar biror bir voqea-hodisa haqida yoki noaniq narsa va shaxs haqida birinchi marotaba gapirilayotgan bo'lsa, u holda birlikda noaniq artikl ishlatiladi. Ko'plikda esa noaniq artikl tushib qoladi, ishlatilmaydi.

Birlikda

Das ist ein Student.

Das ist eine Tafel.

Das ist ein Mädchen.
Was ist das?
Ist das ein Stuhl?
Wer ist das?
Ist das ein Mädchen?
Ist das ein Buch?
Ist das eine Rose?
Ist das eine Rose oder ein Buch?

Ko'plikda

Das sind Studenten.

Das sind Tafeln.

Das Mädchen liest das Buch.
Das ist ein Stuhl.
Ja, das ist ein Stuhl.
Das ist ein Mädchen.
Ja, das ist ein Mädchen.
Nein, das ist kein Buch, das ist ein Heft.
Nein, das ist keine Rose, das ist eine Tulpe.

Der Apfel ist rot. Die Rose ist weiss. Das Heft ist blau. Die Tafel ist braun Wie ist der Tisch? Was ist blau?

MASHQLAR

1. Quyidagi maqollarni yod oling.
Eile mit Weile.

Einmal ist keinmal.

Klein aber fein.

Kein Vorteil ohne Nachteil.

2. Nuqtalar o'rniga aniq yoki noaniq artikllardan mosini qo'ying.

1. Das ist... Buch. ... Buch ist interessant. 2. Ich habe ... Heft. ... Heft ist neu.

3. Lola hat ... Wörterbuch. ... Wörterbuch ist groß. 4. Ich kaufe ... Zeitung. ... Zeitung kostet nicht teuer. 5. Das ist ... Haus. ... Haus ist dreistöckig. 6. Das ist ... Tafel. ... Tafel ist sauber. 7. Der Student hat... Kreide in der Hand. ... Kreide ist weiss.

3. Nuqtalar o'rniga aniq artikl qo'ying.

... Heft, Tafel, Student, Buch,Zeitung, ...Bleistift,Lehrer,Studentin.

4. Nuqtalar o'rniga aniq yoki noaniq artikl qo'ying.

1. Das ist... Universität. ... Universität hat in Fakultäten. 2. Das ist... Student. ... Student ist fleißig. 3. Das ist... Tafel. Tafel... ist braun. 4. Das ist... Buch. ... Buch ist interessant.

WIR STUDIEREN DEUTSCH

Matnni o'qing va tarjima qiling.

Hier ist eine Universität. Die Universität liegt in Namangan. Nodira studiert hier. Sie ist Studentin. Nodira studiert Deutsch. Das macht sie gern. Sie ist fleissig. Der Unterricht beginnt um acht Uhr. Wir haben jetzt eine Deutschstunde. In der Deutschstunde beschäftigen wir uns mit der deutschen Sprache. In der Geschichtestunde beschäftigen wir uns mit Geschichte. Womit beschäftigen wir uns in der Mathematikstunde? Wir beschäftigen uns ...

Um 15 Uhr ist der Unterricht zu Ende. Nodira geht nicht nach Hause. Sie arbeitet in der Bibliothek.

Um 16 Uhr kommt Donijor. Er ist auch Student. Er studiert Usbekisch. Donijor fragt Nodira: "Was machst du hier? Ist die Aufgabe noch nicht fertig?" - "Nein", sagt Nodira. - "Warum denn?" lächelt Donijor. - "Schwer sind sie. Und die Aufgabe zu morgen ist gross." - "Dann bleibe ich auch. Wir arbeiten zusammen", sagt Donijor. Nodira ist froh. "Ich bin bereit", sagt sie.

VOKABELN

fleissig - tirishqoq

die Sprache - til

der Unterricht - mashgulot

die Stunde - dars, soat

die Doppelstunde - juft soat

die Vorlesung - lektsiya, maruza

gehen - bormoq

lachen - kulmoq

arbeiten- ishlamoq

zusammen - birga

kommen - kelmoq

machen - bajarmoq, qilmoq

1. Berilgan so'zlardan foydalanib gaplar tuzing.

1. ein Buch, eine Zeitung, lesen, oder, ich. 2. einen Schulfreund, treffen, in der Straße, er. 3. Einen Ball, werfen, in den Kasten, du. 4. eine Gans, heute, wir, braten. 5. Mit Appetit, zu Mittag, essen, die Familie. 6. das Schweigen, brechen, er.

2. Ajratib ko'rsatilgan so'zlarga savollar qo'ying.

1. In der Deutschstunde beschäftigen wir uns mit der deutschen Sprache. 2. Er spricht mit dem Lehrer. 3. Die Frau erzählt von ihrem Sohn. 4. Die Studenten fahren nach Fergana. 5. Nodira arbeitet in der Bibliothek. 6. Die Universität liegt in Namangan. 7. Der Unterricht beginnt um acht Uhr.

3. Qavs ichidagi feilarni Präsens da qo'ying.

1. Das Mädchen ... immer in der ersten Reihe. (sitzen) 2. Der Kranke ... schwer. (atmen) 3. Ich ... schlecht. (rudern) 4. Die Mutter ... die Fladen. (backen) 5. Warum ... du dein Gesicht? (bergen) 6. Was ... das Kind besonders gern? (essen) 7. Wir ... frische Luft. (genießen) 8. Wie ... dein Freund? (heißen) 9. Wo ... deine Schwester? (wohnen) 10. Mein Bruder ... verheiratet. (sein)

4. LEKTION MEIN FREUND

1. Matnni to'g'ri o'qing va tarjhna qiling.

Ich habe viele Freunde. Meine beste Freundin heißt Barno. Sie ist 19 Jahre alt. Zuerst beschreibe ich seine Aussehen: sie ist 1,60 (eins sechszig) Meter groß. Sie hat feine Gesichtszüge. Sie hat schwarzes und kurzes Haar, hellblaue Augen, einen kleinen lächelnden Mund und eine gerade Nase.

Sie wohnt bei seiner Verwandten. Sie ist Studentin. Sie studiert an der Namanganer staatlichen Universität an der Fakultät für usbekische Philologie. Sie steht im ersten Studienjahr. Als Fremdsprache studiert sie Deutsch. Sie ist eine fleißige Studentin.

VOKABELN

haben - bor bolmoq

kurz - qisqa

glücklich-baxtli

der Student - talaba

die Sprache — til

fleißig — tirishqoq

im ersten Studienjahr stehen — 1 kursda o'qimoq

studieren an + Dat — o'qimoq (oliygoxda)

der Freund - dost

beschreiben - tasvirlamoq

der Freund — o'rtoq, do'st

wohnen — yashamoq

das Studienjahr — o'quv yili, kurs

die Fremdsprache — chet til, xorijiy til

1. Ist Barno deine Freundin?

Ja, Barno ist meine Freundin.

2. Ist sie Studentin?

Ja, sie ist Studentin.

3. Studiert sie an der Universität?

Ja, sie studiert an der Universität.

4. Steht sie hn ersten Studienjahr?

Ja, sie steht im ersten Studienjahr.

5. Ist sie eine fleißige Studentin?

Ja, sie ist eine fleißige Studentin.

Mashqlar

1. Harf birikmalarning to'g'ri talaffuz qilinishiga e'tibor bering.

ph	qu	th	tion
Alphabet	Quadrat	Thema	Revolution
Phonetik	Aquarium	Theater	Demonstration
phlegmatisch	Qual	Bibliothek	Nation
Philologie	Qualität	Theorie	Delegation

2. Quyidagi so'zlarga urg'u qo'ying.

bekommen, deklinieren, der Unterricht, die Universität, lesen, versprechen, anfangen.

3. Gaplarni ko'chiring. Ohangni ko'tarilish vapasayishini ko'rsating.

1. Die Studenten schreiben einen Aufsatz. 2. Wohin gehst du? 3. Mein Freund wohnt nicht weit von der Universität. 4. Was liest du? 5. Gehst du ins Kino?

4. Tarjima qiling.

1. Sie heißt Barno. 2. Sie ist Studentin. 3. Sie lernt Deutsch. 4. Sie steht im 4. Studienjahr. 5. Barno lebt in Tschust. 6. Was lernt Shurabek? 7. Er lernt auch Deutsch. 8. Studiert er fleißig?

5. LEKTION

Dars mazmuni	
Asosiy vazivalar	Mavzuga oid og 'zaki nutqni rivojlantirish
Dars soati	8 soat
Tahminiy muddat	14-15-16-17hafta
Grammatika	Artikllarning turlanishi, Präsens (hozirgi zamon), "haben", "sein", "werden" fe'llarininghozirgi zamoni
Matn	Das Studium an der philologischen Fakultät
Yangi leksika	Der Student, lesen, glücklich sein, sprechen, schwer, die Fremdsprache, das Jahr, bekommen
Nazorat ishi	

GRAMMATIKA

Odatda artikllar kelishiklarda turlanadi. Nemis tilida 4ta kelishik bor.

1. Nominativ (Bosh kelishik);
2. Genitiv (Qaratqich kelishigi);
3. Dativ (Jo'nalish kelishigi);
4. Akkusativ (Tushum kelishigi).

Aniq va noaniq artiklning turlanishi

	Kelishik	Aniq artikl			Noaniq artikl		
		m	f	n	m	f	n
Birlik	Nominativ Wer? Was?	der	die	das	ein	eine	ein
	Genitiv Wessen?	des	der	des	eines	einer	eines
	Dativ Wem? Was?	dem	der	dem	einem	einer	einem

	Akkusativ Wen? Was?	den	die	das	einen	eine	ein
Ko`plik	Nominativ	die			Noaniq artikllarda ko`plik shakli bo'lmaydi (Noll artikl)		
	Genitiv	der					
	Dativ	den					
	Akkusativ	die					

Noaniq artikllarning qo'llanishi

1. Narsa - predmet so'zlovchiga noma'lum bo'lsa, u haqida birinchi marotaba gap ketganda:

Im Zimmer stand ein Tisch.

2. Ot - kesim oldidan: Das ist ein Haus.

3. Haben, brauchen, es gibt fe'llaridan keyin kelgan to'ldiruchi oldidan. Bu fe'llar doimo Akkusativ kelishigini talab qiladi: Ich habe einen Bruder. Es gibt hier einen See. Er braucht ein Buch.

4. Ikki predmet bir-biriga qiyoslanganda: Er sprang wie eine Katze.

Aniq artikllarning qo'llanishi

1. Narsa - predmet so'zlovchiga ma'lum bo'lib, u haqida oldin ham gapirilgan bo'lsa: Dort liegt ein Buch. Das Buch ist interessant.

2. Narsa - predmetning aniqligi kontekstdan bilinib tursa: Die Studenten gehen ins Kino.

3. Kishi a'zo bo'laklarining va shaxsga oid kiyimlar nomlari oldidan: Das Mädchen senkte den Kopf. Er zog den Mantel an und setzte den Hut auf.

4. Tabiatda tanho bo'lgan predmetlar nomlari oldidan: die Sonne, der Mond, die Erde, die Natur

5. Hafta kunlari, oy va yil fasllari nomlari oldidan: Der Frühling beginnt. Der Freitag ist der fünfte Tag. Der Februar ist kurz.

6. Predlogli ot aniqlovchi bo'lib kelsa: Der Weg zum Tor ist gepflastert.

7. Tartib sonlardan oldin; Heute ist der 8.Mai. Er stieg bis zum veirten Stock.

8. Ot oldidagi sifat ortirma darajada tursa: Umida ist der beste Freundin.

SPORT

Heute sprechen wir über Sport. Es gibt verschiedene Sportarten: den Schisport, den Schwimmsport, den Ratsport, den Fussballsport, die Leichtathletik, die Schwerathletik usw. Das alles sind Sportarten. Unsere Regierung tut für die Entwicklung des Sportes. In Usbekistan gibt es verschiedene Sportverbände und Sportklubs, wie z.B. «Dinamo», «Paxtakor», «JAR» und andere.

Die hohen Leistungen (Erfolge) der usbekischen Sportler sind weltbekannt. Unsere Fussballmannschaft (Olimpische) z.B. zeigt überall ausgezeichnete Leistungen. Sie belegt schon seit einigen Jahren bei allen internationalen Wettkämpfen den ersten Platz.

Die usbekische nationale Sportart Kurasch (eine Art Ringkampf) ist heute schon von der ganzen Welt anerkannt.

Ich habe heute ein wichtiges Fach abgelegt. Nachher besuchte ich die Fechtstunde und übte mich tüchtig im Fechten. Auch das Turnen gehört zu meiner körperlichen Fertigkeiten. Das sichere Handhaben der Hanteln verursacht mir manche frohe Minuten. Besonders liebe ich das Schachspiel. Hinter unserem Haus ist ein Park. Dort sammeln sich die Herren. Sie bringen ihr Schach mit und spielen bis zum Abend. Manchmal spiele ich auch. Aber ich gewinne nicht so oft.

VOKABELN

das Fach - fan	das Fechten - qilichbozlik
besonders - ayniqsa	manchmal - ba'zan
wichtig - muhim	üben - mashq qilmoq
Schach spielen - shaxmat o'ynamoq	gewinnen - yutmoq
nachher - keyin	das Turnen - mashq
aber - biroq	oft - tez-tez

O'qituvchining gapini maqullang yoki inkor eting.

Sport macht den Menschen gesund und stark. Stimmt das? Bei Sport und Spiel und auf Wanderungen soll die Kleidung der Maedchen und Jungen einfach und praktisch sein. Stimmt das?

HABEN, SEIN, WERDEN KO'MAKCHI FE'LLARI

Haben, sein, werden ko'makchi fe'llari nemis tilini o'rganishning birinchi bosqichida muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki barcha sodda gaplar va ko'pchilik iboralar shu fe'llar ishtirokida yasaladi. Undan tashqari fe'l zamonlari va nisbatlari yasallishida bu fe'llarning roli kattadir. Bu fe'llar ko'makchi vazifasida kelganda o'zbek tiliga tarjima qilinmaydi.

1. "Haben" fe'li o'zbek tilida "biror narsaga ega bo'lmoq", "biror narsasi bor bo'lmoq" kabi ma'nolarni anglatadi. Gapda tushum (Akkusativ) kelishigini boshqaradi.

"Haben" fe'li to'g'ri tuslanuvchi fe'ldir. U Präsens (hozirgi zamon)da quyidagicha tuslanadi:

Singular (Birlik)	Plural (Ko'plik)
I. ich habe	wir haben
II. du hast	ihr habt
III. er sie es } hat	sie haben Sie haben

2. "Sein" fe'li o'zbek tilida "bo'lmoq" fe'lining asosiy va qo'shimcha ma'nolariga mos keladi.

"Sein" fe'li gapda ot kesimning bir qismi bo'lib keladi va o'zbek tiliga tarjima qilinmaydi. Masalan: U talabadir. Er ist Student. Xona yorug'. Das Zimmer ist hell "Sein" fe'li Präsens (hozirgi zamon)da quyidagicha tuslanadi:

Singular (Birlik)	Plural (Ko'plik)
I. ich bin	wir sind
II. du bist	ihr seid
III. er sie } ist	sie sind Sie sind

es

1. Schreiben Sie folgende Sätze in allen Personalformen des Präsens.
1. Ich bin Student. 2. Ich werde Lehrer. 3. Ich habe ein Lehrbuch. 4. Ich habe einen Freund. 5. Ich werde Meister. 6. Ich bin glücklich. 7. Ich bin 18 Jahre alt. 8. Ich habe eine Schwester.
2. Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb in entsprechender Personalformen des Präsens.
a) Muster: Du (sein) glücklich. Du bist glücklich.
1. Das Buch (sein) interessant. 2. Er (sein) Lektor. 3. Alle (sein) zu Hause. 4. Wir (sein) Studenten. 5. Ein Student (sein) krank. 6. Die Aufgabe (sein) leicht. 7. Heute (sein) das Wetter schön. 8. Meine Mutter (sein) Lehrerin.
b) Muster: Ich (haben) eine Schwester. Ich habe eine Schwester.
1. Ich (haben) einen Freund. 2. Im Januar (haben) wir Winterferien. 3. Alle Studenten (haben) Lehrbücher. 4. Um 8 Uhr (haben) wir Deutsch. 5. Sie (haben) eine Großmutter. 6. Das Zimmer (haben) zwei Fenster. 7. Meine Schwester (haben) zwei Kinder. 8. Mein Freund (haben) einen Hund. 9. Er (haben) Eltern.
3. Nemis tiliga tarjima qiling.
1. Men shifokor bo'lmoqchiman. 2. U ashullachi bo'lmoqchi. 3. Biz hammamiz do'st bo'lamiz. 4. Sen sportchi bo'lmoqchisanmi? 5. Men o'nsakkiz yoshdaman. 6. Sening nemischa kitobing bor. 7. Biz sog'lom va kuchlimiz. 8. Vazifa qiyin, lekin qiziqarli.
4. Matndagi "haben" va "sein" fe'llarining ishlatilishiga ahamiyat bering.

FONETIK MASHQLAR

1. Quyidagi so'zlarni talaffuziga e'tibor berib o'qing. Bäume, hören, Übung, müssen, führen, zwölf, Gärten, sägen, Väter, schön, Räume, Mäuse.
2. So'zlarni o'qing, urg'u qo'ying. kommen, fragen, aufrufen, erzählen, besuchen, schreiben, studieren, Universität auspacken, bestehen, einschalten.

LEKSIK MASHQLAR

1. Mos keladigan so'zlarni qo'ying.

unterrichten	kurs, o'quv yili	Fremdsprache	javob bermoq
Studienjahr	dars bermoq	zu Ende sein	ketmoq
beziehen	oson tuyilmoq	Es läutet	juda
beginnen	chet tili	fahren	boshlamoq
leichtfallen	kelmoq	nach Hause	kirmoq, olmoq
kommen	tugamoq	antworten	qomg'iroq chalindi

2. Gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. Es klingelt. 2. Die Stunde beginnt um 8.30 Uhr. 3. Jeden Tag haben wir 4 Doppelstunden. 4. Der Lehrer kommt ins Zimmer. 5. Wir stehen auf und begrüßen ihn. 6. Um 15.00 Uhr ist die Stunde zu Ende. 7. Alle fahren nach Hause. 8. Manche Studenten gehen in die Bibliothek.

GRAMMATIK MASHQLAR

1. Fe'llarni hozirgi zamonda tuslang.
a) kuchsiz fe'llar: malen, besuchen, sagen, rechnen
b) kuchli fe'llar: laden, nehmen, geben, fahren

2. Mos keladigan shaxs-son qo'shimchalarini qo'ying.

1. Der Student (studieren) Deutsch. 2. Die Stunde (beginnen) um 8.30 Uhr. 3. Der Lehrer (kommen) ins Zimmer. 4. Alle (begrüßen) ihn. 5. Karim (lesen) den Text. 6. Er (übersetzen) den Text richtig.

3. Gap tuzing.

1. Der Hörsaal, groß und hell, sein. 2. heute, wir, deutsch, haben. 3. Wir, einen Text, lesen. 4. sprechen, der Lehrer, deutsch, in der Stunde. 5. Die Studenten, sein, fleißig. 6. Alle, nach Hause, fahren.

DAS STUDIUM AN DER PHILOLOGISCHEN FAKULTÄT

Lola ist glücklich. Im Sommer hat sie die Aufnahmeprüfungen an der Namanganer staatlichen Universität erfolgreich bestanden. Seit September ist sie Studentin der philologischen Fakultät. Usbekisch ist ihre Hauptfach. Als Fremdsprache studiert sie Deutsch. Sie studiert in der Gruppe 102. In ihrer Gruppe sind 20 Studenten: achtzehn Mädchen und zwei Jungen. Alle Studenten arbeiten gut. Auch Lola studiert fleissig.

Die Deutschlehrerin ist sehr streng. Sie spricht im Unterricht nur Deutsch und die Studenten sprechen auch Deutsch. Lola liest deutsche Bücher und Zeitungen. Zu Hause hat sie eine kleine Bibliothek. Deutsche Bücher kauft sie in der Buchhandlung "Nodira". Sie hat auch zwei Wörterbücher: ein deutsch - usbekisches und ein usbekisch - deutsches Wörterbuch. Deutsche Zeiungen und Zeitschriften bekommen die Studenten in der Universitaet.

Der Deutschunterricht ist sehr interessant. Die Studenten lernen neue Vokabeln, übersetzen Texte aus dem Deutschen ins Usbekische, machen grammatische Uebungen. Jeder Student haelt einen Vortrag. Die Themen sind: mein Arbeitstag, unsere Familie, unsere Wohnung, meine Heimatstadt, Deutschland, mein Lieblingsschriftsteller und andere. Alle Studenten wollen gut deutsch sprechen Savollar:

Wie ist der Titel dieses Textes? Wie versteht ihr den Titel des Textes? Charakterisiert die Studentinüllustriert eure Aussagen mit einigen Saetzen aus dem Text! Beginnt so: Meiner Meinung nach .

VOKABELN

der Student - tolib, talaba	lesen - o'qimoq
glücklich sein - bahtli bo'lmoq	sprechen - gapirmog
schwer - og'ir, qiyin	die Fremdsprache- xorijiy til
das Jahr - yil	bekommen - olmoq
die Aufgabe - vazifa	antworten - javob bermoq
fleißig - tirishqoq	fragen - savol bermoq

LEKTION

Dars mazmuni	
Asosiy vazivalar	mavzuga oid og 'zaki nutqni rivojlantirish
Dars soati	4 soat
Grammatika	Otlarning ko'plik formasi

Matn	Aus der Ferienzeit
Yangi leksika	Der Student. lesen. sein. sprechen

OTLARNING KO'PLIK FORMASI

Nemis tilida otlarning ko'pligi 4 xil usul bilan yasaladi:

1. -e qo'shimchasi bilan (umlautli va umlautsiz)
2. -(e)n qo'shimchasi bilan (umlautsiz)
3. -er qo'shimchasi bilan (a, o, u unlilari umlaut oladi)
4. Qo'shimchasiz (umlautli va umlautsiz)

-e qo'shimchasi bilan asosan mujskiy roddagi bir bo'g'inli otlar yasaladi: der Tisch - die Tische, der Stuhl - die Stühle

jenskiy roddagi ko'pgina otlarning ko'plik shakli (e)n qo'shimchasi bilan yasaladi: die Tafel - die Tafeln, die Mappe - die Mappen

-in qo'shimchali jenskiy roddagi otlar ko'plikda juft n oladi: die Ärztin - die Ärztinnen, die Schülerin - die Schülerinnen

-er qo'shimchasi bilan ko'proq sredniy roddagi otlarning ko'plik shakli yasaladi: das Kind - die Kinder, das Land - die Länder

-er, -el, -en, -chen, -lein kabi qo'shimchalar bilan tugagan sredniy va jenskiy roddagi otlarning ko'pligi hech qanday qo'shimchasiz yasaladi: der Bruder - die Brüder, der Lehrer - die Lehrer

Otlarning ko'plik yasash jadvali

Qo'shim	Mujskiy rod	Jenskiy rod	Sredniy rod
- e	Ko'pgina otlar der Tag - die Tage	Bir bo'ginli otlar Die Hand - die Hände	Ko'pgina bir bo'ginli otlar das Heft - die
-(e)n	-e harfi bilan tugaydigan jonli otlar; -ist, -ent, -ant, -or, -log, nom, -soph qo'shimchali chet tilidan kirib kelgan so'zlar:	Barcha ko'p bo'g'inli otlar: die Bibliothek - die Bibliotheken, die Zeitung - die Zeitungen	Bir nechta otlar: das Auge - die Augen
- er	Ayrim otlar: Der Mann - die Männer		Ko'pgina bir bo'g'inli otlar: das Buch - die Bücher das Kind -
Qo'shim - chasiz	-er, -el, -en qo'shimchali barcha otlar: der Tischler - die Tischler, der	2 ta jenskiy roddagi ot: die Mutter - die Mütter, die Tochter - die Töchter	-er, -el, -en, -chen, -lein bilan tugaydigan hamma

FONETIK MASHQLAR

1. Quyidagi otlarni o'qing.

der Aspirant - die Aspiranten, der Student - die Studenten, der Agronom - die Agronomen, die Studentin - die Studentinnen, die Lehrerin - die Lehrerinnen, der Fachraum - die Fachräume, der Philolog - die Philologen, die Arbeiterin - die Arbeiterinnen

2. Ushbu so'zlarga urg'uni to'g'ri qo'yib o'qing.
der Direktstudent, die Geschichte, die Vokabeln, besuchen, die Fakultät, die Bibliothek, der Fachraum, der Hörsaal, das Klassenzimmer, die Landwirtschaft.
3. So'z birikmasini o'qing.
einen Brief schreiben, mit dem Bruder, in der Fakultät, es gibt, nach Hause, zu Hause.
4. ch harfining to'g'ri o'qilishiga e'tibor bering.
mich, auch, das Buch, das Fach, nach, besuchen, rechts, richtig, wichtig.
5. Zungenbrecher.
Ich spreche den "ich - Laut" nicht richtig. Aber für mich ist wichtig, richtig zu sprechen.

LEKSIK MASHQLAR

1. Quyidagi so'zlardan qo'shma so'z yasang vaularni tarjima qiling.
Namuna: das Land + die Karte = die Landkarte, die Gruppe - der Leiter, die Klasse - das Zimmer, die Schule - der Hof, die Schule -der Garten.
2. Quyidagi so'zlardan ung - suffiksli jenskiy roddagi otlar yasang.
Namuna: bilden (tuzmoq) - die Bildung (ta'lim)
erholen, üben, Zeit, prüfen, übersetzen, entwickeln, erzählen, beschreiben.
3. O'zbek tiliga tarjima qiling.
1) der Dichter 2) stehen 3) studieren 4) besuchen 5) es gibt 6) der Lesesaal 7) links 8) rechts 9) arbeiten 10) gern 11) Zeitung 12) Zeitschrift 13) sich vorbereiten auf + Akk 14) der Femseher
4. Gaplarni qavs ichidagi so'zlarni qo'yib to'ldiring.
1. In der Bibliothek gibt es viele deutsche (kitoblar). 2. Wir lesen gern (gazeta va jurnallar). 3. Die Universität hat viele (fan kabineflar). 4. Sie haben (kitob va daftarlar). 5. Die Studenten kommen in die Universität (erta). 6. Ich übe neue (so'zlar). 7. Sie lesen und übersetzen (to'g'ri). 8. Der Lehrer (hursand bo'ldi).
5. Quyidagi gaplarni tarjima qiling.
1. Ich komme in die Bibliothek und lese neue Zeitungen und Zeitschriften. 2. Wir haben einen großen Garten. 3. Die Studenten lesen und übersetzen deutsche Bücher. 4. Sie schreiben neue Vokabeln. 5. Der Lehrer korrigiert die Fehler. 6. Die Texte sind interessant. 7. In Namangan gibt es viele Parks. 8. Dort wachsen viele schöne Blumen.

GRAMMATIK MASHQLAR

1. Quyidagi otlarni koplik shaklini eslab qoling:

der Student - die Studenten	der Aspirant - die Aspiranten
der Agronom - die Agronomen	der Philolog - Philologen
das Heft - die Hefte	das Institut - die Institute
2. Quyidagi otlarning koplik shaklini yozing.
 - a) das Land, das Kind, das Fach, das Bild, das Feld, das Haus
 - b) die Stunde, die Zeitung, die Blume, die Tafel, die Tur, der Held, der Mensch, der Junge, der Hirt
 - c) der Kopf, der Hund, der Monat, der Satz, der Dekan, die Kraft, die Hand, das Schiff, das Ergebnis

3. Ajratib ko'rsatilgan otlarni ko'plikka qo'ying.

1. Der Fahrstuhl ist immer in Ordnung. 2. Der Student liest das Buch. 3. Das Kind spielt im Hof. 4. Der Bauer pflügt den Boden. 5. Dieses Dorf ist neu. 6. Das Mädchen singt. 7. Der Student sitzt im Hörsaal. 8. Der Arzt untersucht den Kranken.

4. Ajratib ko'rsatilgan otlarni birlikda yozing. Ega bilan kesimning moslashishiga e'tibor bering.

1. Die Werke brauchen viele Ingenieure. 2. Die Gedichte von A.Navoi gefallen uns sehr. 3. Die Studenten legen eine Prüfung ab. 4. Karims Freunde besuchen ihn. 5. Die Fachräume unserer Fakultät sind hell und groß. 6. Diese Straßen sind lang. 7. Die Bäume sind grün. 8. Die Jungen gehen in die Bibliothek.

5. Gaplardagi fe'llarni tuslang.

1. Dilschod läuft schnell. 2. Ich arbeite in der Bibliothek gern. 3. Karim nimmt ein Buch. 4. Nasiba ist fleißig. Iroda und Dilafruz ... Freundinnen. 4. Die Fachräume ... groß und gemütlich.

6. Nuqtalar o'rniga mos keluvchi fe'llarni qo'ying.

1. Wir ... einen Garten. 2. Unser Garten ... groß 3. Iroda und Dilafruz ... Freundinnen. 4. Bald ... wir Lehrer. 5. Die Fakultät... zwei Bibliotheken. 6. Die Fachräume ... groß und gemütlich. 7. Er ... Lehrer. 8. Heute ... wir vier Doppelstunden.

AUS DER FERIENZEIT

Lesen Sie den Text und erzählen Sie ihn nach.

Die Studenten haben jährlich zweimal Ferien, im Winter und im Sommer. Deshalb heißen Sie Winter- und Sommerferien. Die Winterferien sind kurz. Sie dauern höchstens zwei Wochen. Die Sommerferien sind viel länger. Sie fangen Anfang Juli an und hören Ende August auf.

Die Studenten veranstalten die Ferien nach ihrem Wunsch. Die Ferien sind für die Erholung gut geeignet. Da fahren viele Studenten zu ihren Eltern und verbringen die Zeit in Ruhe und Geborgenheit. Manche fahren in die Erholungsheime und Sanatorien. Sie festigen ihre Gesundheit. Manche bevorzugen zu arbeiten. Sie helfen bei den Feldarbeiten und bei der Ernte. Sie bauen Schulen, Krankenhäuser, Geschäfte. Sie arbeiten auch in den Ferienlager.

VOKABELN

das Jahr - yil	jährlich - har yili, yilda
der Tag - kun	täglich - har kuni, kunda
die Woche - hafta	wöchentlich - har hafta, haftada
der Monat - oy	monatlich-har oyda, oyda
die Jahreszeit - yil fasli	

Savollarga javob bering.

Wie haben Sie in diesem Jahr Ihre Sommerferien verbracht? 2. Waren Sie bei Ihren Verwandten auf dem Lande? 3. Sind Sie mit dem Zug hingefahren? 4. Haben Ihre Eltern auch eine Sommerreise gemacht? Wo waren Sie? 5. Haben

Sie im Sommer Fusswanderungen gemacht? 6. Welchen Sport haben Sie getrieben? 7. Haben Sie in einem See (einem Fluss) gebadet?

PRÄSENS (HOZIRGI ZAMON)

Fe'llar tuslanishiga ko'ra ikki xil bo'ladi: kuchsiz va kuchli. Hozirgi zamon fe'lining o'zagiga quyidagi shaxs-son qo'shimchalarini qo'shish orqali yasaladi.

Shaxs		Birlik (Singular)	Shaxs		Ko'plik(Plural)
I	Ich	o'zak + e	I	Wir	o'zak +en
II	du	o'zak + st	II	Ihr	o'zak +t
III	Er Sie es	o'zak + t	III	sie	o'zak + en

Agar fe'l o'zagi d, t, m, n, dm, tm, dn, gn, chn, ffn kabi undoshlar bilan tugasa, II va III shaxs birlik hamda II shaxs ko'plikda e harfi fe'l o'zagiga qo'shiladi.

Shaxs	Birlik	Shaxs	Ko'plik
I	ich bade	I	wir baden
II	du badest	II	ihr badet
III	er (m.r) sie (j.r) badet es (s.r)	III	sie baden

O'zakda a va au diftongli fe'llar ikkinchi va uchunchi shaxs birlikda umlaut oladi, o'zakda e harfi bor fe'llar esa II va III shaxs birlikda o'zakdagi unlisini i yoki ie ga o'zgartiradi.

Fe'llarning hozirgi zamonda tuslanishi

Shaxs (Person)	Kuchli fe'l		Kuchsiz fe'l		
	fahren	Geben	wohnen	arbeiten	baden
ich	fahre	Gebe	wohne	arbeite	bade
du	fährst	Gibst	wohnst	arbeitest	badest
Er,sie, es	fährt	Gibt	wohnt	arbeitet	badet
wir	fahren	Geben	wohnen	arbeiten	baden
ihr	fahrt	Gebt	wohnt	arbeitet	badet
sie	fahren	Geben	wohnen	arbeiten	baden

Old qo'shimchalar yordamida fe'llar yasash

Nemis tilida yasama fe'llar asosan fe'l o'zagiga old qo'shimchalar va suffikslar qo'shish bilan yasaladi. Masalan:

stehen-turmoq, auf+stehen -o 'rindan turmoq;
kommen -kelmoq, be+kommen - olmoq

Old qo'shimchalar ajraladigan va ajralmaydigan old qo'shimchalarga bo'linadi. Nemis tilida be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, miß-, emp- kabi ajralmaydigan old qo'shimchalar mavjud. Ular urg'u olmaydi va fe'l tuslanganda undan ajralmaydi. Masalan: besuchen

ich besuche	wir besuchen
du besuchst	ihr besucht
er besucht	sie besuchen

Ajraluvchi old qo'shimchalarga an-, auf-, vor-, mit-, bei-, nach-, aus-, zu-, ein-, aus-, va ab-, fort-, bei-, zurück-, teil-, unter-, zusammen- kabilar kiradi.

Ajraluvchi old qo'shimchalarga bosh urg'u tushadi tushadi va hozirgi zamonda (Präsens) tushlanganda old qo'shimcha ajralib gapning oxiriga keladi.

Masalan: aufstehen

ich stehe auf	wir stehen auf
du stehst auf	ihr steht auf
er steht auf	sie stehen auf

Ajralmaydigan old qo'shimchali fe'llar

Qo'shimcha	Sodda fe'llar	Yasama fe'llar
be-	kommen - kelmoq	bekommen - olmoq
ge-	brauchen - kerak	gebrauchen - qo'llamoq
er-	zählen - sanamoq	erzählen - hikoya qilmoq
ver-	stehen - turmoq	verstehen - tushunmoq
zer-	schlagen - umoq	zerschlagen - buzmoq
ent-	gehen - bormoq	entgehen - o'zini chetga tortmoq
emp-	fangen - tutmoq	empfangen - qabul qilmoq
miß-	trauen - ishonmoq	misstrauen - ishonmaslik

Ajraladigan old qo'shimchali fe'llar

Qo'shimcha	Yasama fe'llar	Imperfekt	Partizip II
an-	Ankommen	kam an	angekommen
auf-	Aufstehen	stand auf	aufgestanden
aus-	Auszeichnen	zeichnete aus	ausgezeichnet
bei-	Beiwohnen	wohnte bei	beigewohnt
ein-	Einnehmen	nahm ein	ingenommen
fort-	Fortgehen	ging fort	fortgegangen
her-	herstellen	stellte hert	hergestellt
heraus-	herausschreiben	schrieb heraus	herausgeschrieben
mit-	mitfahren	fuhr mit	mitgefahren
nach-	nachsehen	sah nach	nachgesehen
vor-	vorlesen	las vor	vorgelesen
vorbei-	vorbeigehen	ging vorbei	vorbeigegangen
zu-	zumachen	machte zu	zugemacht

Dativ va Akkusativ kelishigini talab qiluvchi predloglar

Quyidagi predloglardan keyin otlar jonalish (Dativ) yoki tushum (Akkusativ) kelishigida ishlatilishi mumkin:

in - ichida, ga	neben - yonida, ga	unter - ostida, ga
an- yonida, ga	vor - oldida, ga	zwischen - ortasida, ga

auf - ustida, ga über - ustida, ga hinter - orqasida, ga
 Agar ot Wo? (qayerda) so'rog'iga javob bersa jo'nalish (Dativ) kelishigida Wohin?
 (qayerga)
 so'rog'iga javob bersa tushum (Akkusativ) kelishigida ishlatiladi.
 M: Wo? (qayerda) Dativ Wohin (qayerga) Akkusativ
 Ich lerne in der Schule. Ich gehe in die Schule.
 Der Schüler sitzt in dem Hörsaal. Er geht in den Hörsaal.
 in, -an predloglari artikl bilan qo'shilib ketishi mumkin. (faqat sredniy va mujskiy
 roddagi otlar)
 in + dem = im in + das = ins
 an + dem = am an + das = an
 Die Studenten arbeiten im Hof. Er geht ins Konzert.

MASHQLAR

Leksik mashqlar

1. So'zlarni tarjima qiling.
 die Wohnung, heißen, vor kurzem, aussehen, umziehen, das Zimmer, der
 Bücherschrank, das Fenster, liegen, hören, das Buch, haben, groß.
2. Birinchi mashqdagi so'zlardan foydalanib gap tuzing.
3. O'zbek tiliga tarjima qiling.
 1). Mein Bruder lernt in der Schule. 2). Er geht in die 7. Klasse. 3). Er lernt fleißig.
 4). Nach den Stunden besucht er den Sportzirkel. 5). Er interessiert sich für
 Fußball.

Grammatik mashqlar

1. Fe'llarni hozirgi zamonda tuslang.
 a) Wir bestehen bald eine Prüfung b) Unser Zimmer sieht schön aus. c) Er schaltet
 das Radio ein. d) Karim versteht Deutsch gut.
2. Old qo'shimchalar yordamida yangi fe'llar yasang va tarjima qiling.
 be -: - arbeiten, stehen, schreiben zer -: - fallen, teilen
 ge -: - brauchen, hören ent -: - sprechen, stehen
 er -: - fahren, leben, zählen emp -: - fehlen, finden
 ver -: - gehen, stehen miß -: - verstehen, brauchen
3. Nuqtalar o'miga in, an, auf, heben predloglaridan mos kelganini qo'ying.
 1. Ich hänge meinen Mantel ... den Schrank. 2. Legen Sie das Heft ... das Buch.
 3. Der Kugelschreiber liegt ... dem Tisch. 4. Der Schüler steht den Tisch ... den
 Schrank. 5. Der Schüler steht... der Tafel. 6. Er geht... den Klub.
4. Qavs ichidagi otlarni kelishikka to'g'ri qo'ying.
 a) Ich lege meine Aktentasche auf (der Tisch).
 b) Meine Aktentasche liegt auf (der Tisch).
 c) Der Student geht in (das Institut).
 d) Der Unterricht in (das Institut) beginnt um 8.30 Uhr.
 e) Hinter (das Haus) wächst ein Baum. j) Lauf schnell hinter (das Haus)!
5. Tarjima qiling.

1). Men soat 15.00 da o'quv zalida bo'laman. 2). O'quv zalida 2 soat ishlayman. 3). Kitobni stol ustiga qo'y! 4). Kitob stol ustida turibdi. 5). Mening akam zavodda ishlaydi. 6). Stol deraza yonida turibdi. 7). Dilshod stolni deraza yoniga qo'ydi. 8). Mening opam maktabda ishlaydi.

MATN. UNSERE WOHNUNG

Wir wohnen in einem neuen Haus in der Navoistraße. Unsere Wohnung liegt im dritten Stock. Die Wohnung ist groß, hell und schön. Sie hat drei Zimmer, eine geräumige Küche, ein schönes Bad, ein WC (eine Toilette) und einen Flur. Die Wohnung liegt sehr günstig, still und hat einen Balkon.

Das größte Zimmer in unserer Wohnung ist das Wohnzimmer. Es ist modern und praktisch eingerichtet. Unser Wohnzimmer ist auch groß und hell. In der Mitte ist ein Couchtisch. Auf dem Fußboden liegt ein schöner Teppich. An der Wand hängen schöne Bilder. Im Wohnzimmer empfangen wir Gäste.

Daneben befindet sich das Kinderzimmer. Ich habe ein eigenes Zimmer. Mein Zimmer ist groß und hoch. Hier steht ein Schrank. Am Fenster steht ein Schreibtisch. Auf dem Schreibtisch liegen Bücher, Zeitschriften und Zeitungen. Links steht ein Bücherregal. In dem Bücherregal sind Bücher und ein Cassettenrecorder. An den Wänden hängen Poster und Bilder von bekannten Schauspielern und Sportlern. Im Zimmer steht auch ein Sofa.

Besonders schön sieht das Esszimmer aus. Das Esszimmer hat zwei Fenster und einen Balkon. Neben der Balkontür steht ein Fernseher. Die Küche und Badezimmer sind auch schön. Am Abend versammeln wir uns. Wir unterhalten uns, hören Radio, oder sehen wir fern. Wir sind glücklich.

Neue Vokabeln zum Thema

die Wohnung – kvartira	einpacken - yig' ishtirmoq
bekommen – olmoq	der Teppich - gilam
der Bücherschrank – kitob javoni	das Sofa - divan
umziehen – ko'chib o'tmoq	das Zimmer- xona
die Familie – oila	aussehen - ko'rinmoq (tashqi tomondan)
die Küche – oshxona	besonders - ayniqsa
die Sache – narsa, buyum	stellen - qo'ymoq
neu – yangi	groß - katta
hell – yorug'	schön - chiroyli
das Fenster – deraza	der Schreibtisch - yozuv stoli
femsehen – televizor ko'rmoq	in der Mitte - o'rtasida
hängen - osig'liq turmoq	die Zeitung - gazeta
die Tür – eshik	sich versammeln - to'planmoq
das Bild – rasm	der Abend - kechqurun
sich unterhalten - suhbatlashmoq	

1. Beantworten Sie folgende Fragen.
- a) Wann haben sie die neue Wohnung bekommen ?
- b) Wie sieht ilire neue Wohnung aus ?
- c) Wieviel Zimmer hat ihre Wohnung ?
- d) Hast du ein eigenes Zimmer ?

- e) Wie ist dein Zimmer ?
 f) Ist Ihr Gastzimmer auch groß ?
 2. Lernen Sie das Gedicht auswendig .

7.LEKTION

Dars mazmuni	
Asosiy vazifalar	mavzuga oid ogzaki nutqni rivojlantirish
Dars soati	8 soat
Tahminiy muddat	
Grammatika	Otlarning kuchli va kuchsiz turlanishi
Mata	Mein Arbeitstag
Yangi leksika	aufstehen, der Arbeitstag, beginnen, früh, frühstücken,
Nazorat ishi	

Grammatika

Otlarning kuchli turlanishi.

Nemis tilida otlar 4 xil turlanishga ega: kuchli, kuchsiz, jenskiy, maxsus. Kuchli turlanishga sredniy roddagi "das Herz" so'zidan tashqari barcha otlar va mujskiy roddagi ko'pgina otlar kiradi. Bu turlanishning o'ziga xos xususiyati qaratqich kelishigida -(e)-s qo'shimchasini olishidir. Qolgan kelishiklarda hech qanday qo'shimcha olmaydi, faqat artikl o'zgaradi. Barcha otlar ko'plik jo'nalish (Dativ) kelishigida esa n qo'shimchasini oladi.

	Mujskiy rod		Sredniy rod	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Nominativ wer? wast	derLehrer	die Lehrer	das Heft	die Hefte
Genitiv wessen?	desLehrers	der Lehrer	des Heftes	der Hefte
Dativ wem? wo?	dem Lehrer	den Lehrern	dem Heft	den Heften
Akkusativ wenn?	den Lehrer	die Lehrer	dasHeft	die Hefte

Sredniy roddagi otlar turlanganda Nominativ va Akkusativ kelishigi bfr xil bo'ladi.

Wer spricht deutsch? Der Bruder spricht deutsch

Wessen Aktenmappe ist das? Das ist Aktenmappe des Schülers,

Wessen Heft ist das? Wem gehoert diese Tasche? Wen siehst du?

Das ist das Heft des Studenten Die Tasche gehoert dem Lehrer Ich sehe den Vater

Otlarning kuchsiz turlanishi

Kelishiklar	Singular	Plural
Nom.	Der Student. der Junge	die Studenten. die Jungen
Gen.	Des Studenten. des Jungen	der Studenten. der Jungen
Dat.	Dem Studenten. dem Jungen	den Studenten. den Jungen
Akk.	Den Studenten. den Jungen	die Studenten. die Jungen

Kuchsiz turlanishga e qo'shimchasi, bilan hamda -ent, -ant, -soph, -at, -nom, suffikslari bilan tugaydigan otlar kiradi. Bundan tashqari der Mensch, der Held, der Bär, der Hirt kabi bir bo'g'inli otlar ham kuchsiz turlanadi. Bu turlanishning o'ziga

xos xususiyati bosh kelishikdan tashqari barcha kelishiklarda -en qo'shimchasini olishidir.

Jenskiy turlanishga barcha jenskiy roddagi otlar kiradi. Bu turlanishning asosiy belgisi barcha kelishiklarda hech qanday qo'shimcha olmasligidir.

Kelishiklar	Singular	Plural
Nom.	Die Frau	die Frauen
Gen.	Der Frau	der Frauen
Dat.	Der Frau	den Frauen
Akk.	Die Frau	die Frauen

Dativ kelishigini talab qiluvchi predloglar.

Quyidagi predloglardan keyin otlar har doim Dativ kelishigida ishlatiladi:

rait - bilan bei - nikida, huzurida

nach - keyinseit - dan beri

aus - dan entgegen - ga, qarshisiga

zu - ga, uchun gegenüber - qarshisida

von - dan, haqida außer - dan tashqari

Mein Freund Karim wohnt bei seinem Bruder.

Die Schüler kommen aus der Schule.

Akkusativ kelishigini talab qiluvchi predloglar.

Quyidagi predloglardan keyin otlar faqat Akkusativ (tushum) kelishigida ishlatiladi.

M: durch - orqali, bo'ylab gegen - qarshi

für - uchun um - atrofida

ohne - siz (kitobsiz) bis - gacha

Eslatma: ohne predlogidan keyin otlar artiklsiz ishlatiladi. M: Er kommt ohne Mappe.

Die Studenten stehen um den Tisch.

Wir gehen durch den Wald.

Alle Menschen sind gegen den Krieg.

MASHQLAR

Fonetik mashqlar

1. Quyidagi so'zlarni o'qing. S harfini o'qilishini tushuntirib bering.

Spielen, die Seite, süß, aus, die Tasse, die Straße, die Musik, die Klasse, das Wasser, unser, die Lösung, sehen, als, essen, die Studentin 1. Diqqat bilan o'qing.

1. Was sagen Sie Suchra?

1. Der Salat ist sehr süß.

1. Die Suppe ist zu wenig gesalzt.

1. Wir saßen am Fluß und sonnten uns.

e) Salima sagte ihrem Sohn die Sache sehr leise.

Leksik mashqlar

1. O'zagi bir xil bo'lgan so'zlarni alohida ajrating va tarjima qiling.

Leben, ausarbeiten, lesen, die Antwort, erleben, die Arbeit, der Leser, vorlesen, bearbeiten, der

Besucher, studieren, der Student, besuchen, beantworten, das Leben, der Erzähler, antworten,

erzählen, die Besucherin.

2. Quyidagi so'zlarni o'qing va tarjima qiling.

arbeiten - die Arbeit - der Arbeiter - die Arbeiterin

lesen - das Lesen - der Leser - die Leserin

lehren - der Lehrer - die Lehrerin

schulen - die Schule - der Schüler - die Schülerin

3. Quyidagi iboralarni tarjima qiling.

Morgengymnastik machen, mit kaltem Wasser, zu Fuß gehen, zu Ende sein, im ...

Studienjahr stehen, zur Verfügung stehen, zu Bett gehen, zu zweit

4. Tarjima qiling.

1. Meine Schwester arbeitet in der Schule. 2. Sie ist Lehrerin. 3. Die Arbeit in der

Schule macht ihr Freude. 4. Um 8 Uhr beginnt die Stunde. 5. Die Jungen und

Mädchen kommen in die Klasse. 6. Alle haben Bücher und Hefte.

MATN. UNSERE GRUPPE

Im Sommer habe ich die Aufnahmeprüfungen an der Namanganer Staatlichen Universität erfolgreich bestanden. Jetzt bin ich Student der philologischen Fakultät. Ich studiere in der ersten Gruppe. In unserer Gruppe gibt es 20 Studenten: 2 Jungen und 18 Mädchen. Fast alle Studenten sind im gleichen Alter. Nur einer ist zwei Jahre älter als die anderen.

Wir studieren fleissig. Niemand will zurückerbleiben. Ausserdem helfen wir einander gerne beim Studium. Es darf in der Gruppe keinen Nachzügler geben.

Die Interessen der Studenten sind unterschiedlich. Einige interessieren sich für Kino, andere für Theater und manche für Kunst. Aber alle lieben Sport. Alle wollen sportlich aussehen und gesund bleiben.

Einmal in der Woche treffen wir uns im Studentenheim zusammen. Im Studentenheim gibt es einen guten Klubraum. Dort unterhalten wir uns über unser Studium und besprechen die aktuellen Fragen des Studentenlebens.

VOKABELN

der Sommer - yoz

das Interesse - qiziqish

die Aufnahmeprüfung - kirish imtihoni

unterschiedlich - turli

erfolgreich - muvaffaqiyatli

sich interessieren - qiziqish

bestehen - topshirmoq

die Kunst - sanat

das Alter - yosh

gleich - teng, bir xil

1. Quyidagi savollarga matn asosida javob bering.

1. An welcher Fakultät studierst du? 2. In welcher Gruppe studierst du? 3. Wie gross ist deine Gruppe? 4. Sind alle Studenten im gleichen Alter? 5. Wer studiert fleissig? 6. Gibt es in der Gruppe einen Nachzügler? 7. Sind die Interessen der Studenten unterschiedlich? 8. Wann und wo treffen sich die Studenten zusammen?

Grammatik mashqlar

1. Quyidagi otlarni turlang.

Der Aspirant, der Junge, die Schule, das Institut, das Buch, der Kugelschreiber, die Tasche, die Kreide, der Lehrer, die Fakultät, das Jahr.

2. Nuqtalar o'rniga mos keladigan predloglarni qo'ying: mit, nach, aus, von, gegen, für

- 1) den Stunden gehen die Studenten in den Lesesaal.
- 2). Die Arbeit.... den Kindern macht ihr Freude.
- 3). Die Studenten bekommen ... Freunden der BRD viele Briefe.
- 4). Wir sind ... den Krieg.
- 5). Alle Menschenkämpfen ... den Frieden.

3. Qavs ihidagi otlarni Dativ yoki akkusativ kelishigiga qo'ying.

1. Nach (der Unterricht) gehe ich in die Bibliothek. 2. Das Mädchen spielt mit (der Jungen) im Hof 3. Er nimmt seine Bücher und Hefte aus (die Mappe). 4. Die Studenten übersetzen den text ohne ... (das Wörterbuch). 5. Die Jugendlichen kämpfen für (der Frieden) und gegen (der Krieg). 6. Er schreibt von (das Studium)

MATN. MEIN ARBEITSTAG

Mein Arbeitstag beginnt sehr früh. Ich stehe um 6 Uhr auf Ich schalte den Fernseher ein. Das Fernsehen bringt Frühgymnastik. Ich mache Morgengymnastik. Nach dem Frühgymnastik wasche ich mich mit kaltem Wasser und trockne mit Handtuch ab. Dann frühstücke ich. Zum Frühstück esse ich zwei Schnitten, eine mit Wurst, die andere mit Käse. Manchmal esse ich noch ein Ei dazu. Beim Frühstück trinke ich zwei Tassen Tee. Um 7.30 ziehe ich mich an und kämme ich mich. Um 8 Uhr gehe ich zur Hochschule. Sie ist nicht weit. Ich gehe zu Fuß und komme immer rechtzeitig.

Jeden Tag haben wir drei oder vier Doppelstunden. Unsere Stunde beginnt um 8:30. Der Unterricht an der Univetsität dauert 6 Stunden. Um 15 Uhr ist er zu Ende. Nach dem Unterricht esse ich Mittag.

Nachmittags habe ich viel zu tun. Dreimal in der Woche gehe ich zum Training. Ich treibe gern Sport. Ich spiele Volleyball. Dienstags und donnerstags arbeite ich in der Bibliothek. Dort arbeite ich an der Fachliteratur und bereite mich auf die Seminare vor. Zum Studium haben wir alle Möglichkeiten. In unserer Fakultät gibt es nicht so große, aber sehr reiche Bibliothek. Hier gibt es viele Lehrwerke, Lehrmaterialien, Audio, Videokassetten, Fernseher, Computer, Zeitungen, Zeitschriften und verschiedene Fachliteratur. Man kann hier nach den Stunden oder in den Pausen arbeiten. Alles steht zur Verfügung der Studenten.

Um 19 Uhr bin ich gewöhnlich im Studentenheim. Wir wohnen zu zweit. Mein Freund heißt Akmal. Er studiert an der Fakultät für Deutsch. Er steht auch im ersten Studienjahr. Als Fremdsprache studiere ich Deutsch. Wir helfen einander. Um 20 Uhr essen wir das Abendbrot. Nach dem Abendessen bereiten wir uns auf die Stunden vor. Ich höre Radio, sehe fern , lese eine Zeitung oder Zeitschriften. Manchmal besuche ich meine Freunde, oder sie besuchen mir. Um 11 Uhr gehe ich schlafen.

TEXTERLÄUTERUNGEN

aufstehen - o'rnidanturmoq

der Arbeitstag - ish kuni

begirnen - boshlamoq

sich kämmen – taranmoq

früh-erta

frühstücken - nonushta qilmoq

sich waschen - yuvinmoq

die Uhr - soat

kalt – sovuq
 das Brot - non
 essen – yemoq
 die Fremdsprache - chet tili
 wohnen - yashamoq
 die Stunde - dars
 joylashmoq
 sich vorbereiten - tayyorlamoq
 imkoniyat
 reich - boy
 der Fernseher – televizor
 die Zeitung - gazeta
 viel -ko'p
 kelmoq
 helfen - yordam bermoq
 deshalb - shuning uchun
 das Studentenwohnheim-talabalar yotoqxonasi
 die Doppelstunde - para (juft soat)
 die Wendung - ibora
 Morgengymnastik machen-badantarbiya qilmoq
 mit kaltem Wasser-sovuq suv bilan
 im ... Studienjahr stehen -...kursda o'qimoq
 zu Fuß gehen - piyoda yurmoq
 Doppelstunde haben- dars bo'lmoq
 Zu Ende sein - tugamoq
 Möglichkeit haben- imkoniyati bor bo'lmoq
 zur Verfügung stehen - ihtiyorida bo'lmoq
 zu Bett gehen - o'rniga yotmoq (uxlamoq)
 zu zweit - birgalashib

die Milch - sut
 der Butter - sariyog'
 studieren - o'qimoq
 das Studienjahr - bosqich
 weit - uzoq
 sich befinden -

die Möglichkeit -

das Lehrwerk - darslik
 verschieden - turli xil
 die Zeitschrift - jurnal
 zurückkommen - qaytib

brauchen - kerak bo'lmoq
 einander - bir-biriga

Antonyme

früh - spät
reich - arm
viel – wenig
kalt - heiß
oft – selten
hell - dort

sich anziehen - sich ausziehen
verschieden - nicht weit
nach - vor
beginnen - enden, zu Ende sein
groß - klein

1. Savollarga javob bering.

- a) Wann stehen Sie auf?
- b) Machen Sie Morgengymnastik?
- c) Um wieviel Uhr frühstücken Sie?
- d) Was essen Sie zum Frühstück?
- e) Was sind Sie?
- f) An welcher Fakultät studieren Sie? j) Wo wohnen Sie?
- h) Wieviel Doppelstunden haben Sie jeden Tag?
- i) Was machen Sie nach den Stunden?

- k) Gibt es in Ihrer Fakultät eine Bibliothek?
 1) Was gibt es in der Bibliothek?
 m) Arbeiten Sie oft in der Bibliothek?
2. Gaplarni matndagi so'zlardan foydalanib to'ldiring.
 a) Akmal wäscht sich b) Zum Frühstück ißt er
 c) Er studiert d) Jeden Tag haben sie e) Um 15 Uhr geht er
3. Ajratib ko'rsatilgan so'zlarni antonimini qo'ying.
 Dilshod steht früh auf. 2. Unser Zimmer ist heiß. 3. Um 7.30 zieht er sich an.
 4. Um 12 Uhr beginnt die Versammlung. 5. Die Studenten unserer Gruppe haben verschiedene Interesse. 6. Usmon spricht viel. 7. Unser Garten ist groß. 8. Hier wachsen verschiedene Blumen.
 4. Fe'llarni Präsensda qo'ying.
 1. Der fleißige Student ... immer in der ersten Reihe. (sitzen) 2. Der Kranke ... schwer. (atmen) 3. Ich ... schlecht. (mdem) 4. Die Mutter ... die Fladen. (backen) 5. Warum ... du dein Gesicht? (bergen) 6. Was ... das Kind besonders gam? (essen) 7. Wir ... frische Luft. (genießen) 8. Wie ... dein Freund? (heißen) 9. Wo ... deine Schwester? (wohnen) 10. Mein Bmder ... verheiratet. (sein).
 5. Nuqtalar o'miga qavs ichida ko'rsatilgan so'zlarni Präsensda qo'ying.
 1. In der Deutschstunde ... wir... mit der deutschen Sprache (sich beschaeftigen).
 2. Er ... mit dem Lehrer. (sprechen) 3. Die Frau ... von ihrem Sohn.(erzählen) 4. Die Studenten ... nach Fergana. (fahren) 5. Nodira ... in der Bibliothek. (arbeiten) 6. Die Universitaet... in Namangan. (liegen) 7. Der Unterricht... um acht Uhr. (beginnen)

MATN. MEINE FREIZEIT

Als ich in der Schule leimte, hatte ich immer viel zu tun. Aber ich hatte auch freie Zeit. Ich verbrachte meine Freizeit verschiedenartig. Meine Interessen sind sehr vielfältig. Ich interessiere mich natürlich für Bücher. Ich lese gem klassische und modeme Literatur. Besonders lese ich Gedichte gem. Meine Lieblingsdichter sind E. Wochidow und M. Jusuf. Die Kunst interessiert mich auch. Ich male gem selbst. Mein Lieblingsmaler ist R. Tschoriyew.

Am liebsten habe ich auch Ausstellungen. Das können Ausstellungen der modeme Malerei oder Meisterwerke der Vergangenheit sein. Mir gefällt es, nach dem Arbeitstag auf dem Sofa zu sitzen und mir die gut bekannten Bilder in Ruhe wieder anzusehen.

Ich habe auch viele Freunde. Wir treffen uns sehr oft bei jemandem zu Hause und besprechen oft unsere Problemen. Wir haben gemeinsame Interessen.

VOKABELN

Die Freizeit - bosh vaqt	die Malerei - rangtasvir
der Lieblingsdichter - sevimli shoir	das Bild - rasm
die Ausstellung - korgazma	das Sofa - divan
die Kunst - sanat	

8 LEKTION

Dars mazmuni	
Asosiy vazivalar	mavzuga oid og 'zaki nutqni rivojlantirish
Dars soati	8 soat

Tahminiiv muddat	
Grammatika	Egalik olmoshlari Nicht va kein inkorlari
Matn	Unsere Familie
Yangi leksika	
Nazorat ishi	

Grammatika

Egalik olmoshlari narsa predmetning biror shaxsga qarashli ekanligini bildiradi. Har bir kelishik olmoshiga o'ziga xos egalik olmoshi mos keladi:

Singular (birlik)		Plural (ko'plik)	
kishilik	Egalik olmoshi	kishilik olmoshi	egalik olmoshi
ich	mein -mening	wir	unser-bizning
du	dein-sening	ihr	euer-sizning

Egalik olmoshlari birlikda noaniq artikllar, ko'plikda esa aniq artikllar kabi turlanadi:

SINGULAR			
Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	ein. mein Mantel	eine. meine Tasche	ein. mein Heft
Genitiv	eines. meines Mantels	einer. meiner	eines. meines Heftes
Dativ	einem. meinem	einer. meiner	einem. meinem Heft
Akkuzativ	einen. meinen Mantel	eine. meine Tasche	ein. mein Heft

PLURAL (barcha rodlar uchun)	
Nominativ	die, meine Mantel, Taschen, Hefte
Genitiv	der, meiner Mantel, Taschen, Hefte
Dativ	den, meinen Manteln, Taschen, Heften
Akkuzativ	die, meine Mantel, Taschen, Hefte

Egalik olmoshlari aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi.

Mein Vater ist Arzt.

Meine Mutter arbeitet in der Schule.

Meine Bücher liegen auf dem Tisch.

Gapning egasi narsa-predmet egasi bo'lsa, nemis tilidagi egalik olmoshlari o'zbek tiliga o'z

o'zlik olmoshi orqali tarjima qilinadi.

M: Er liest sein Buch - Uo'zkitobinio'qiyapti.

Wir lesen unser Buch - Biz o'z kitobimizni o'qiyapmiz.

MASHQLAR

Fonetik mashqlar

1. Quyidagi qo'shma so'zlarni urg'usiga e'tibor berib o'qing.

die Hochschule, der Schulgarten, der Kindergarten, die Großeltern, die Hausfrau, der Volksdichter, das Bildungswesen, der Bücherschrank, die Buchhandlung.

2. Quyidagi so'z birikmasini ovoz chiqarib o'qing.

an der Universität studieren, mein älterer Bruder, Doppelstunde haben, Sich auf das Seminar vorbereiten, selbständig arbeiten, in die Schule gehen, zu Ende sein, aufs Dorf fahren, freie Zeit haben, den Haushalt führen

Leksik mashqlar

1. -er qo'shimchasi bilan mujskoy roddagi otlar yasang va ularni tarjima qiling.

M: fliegen - uchmoq - der Flieger - uchuvchi

lesen, besuchen, fahren, arbeiten, übersetzen, erzählen, lehren

2. Jenskiy roddagi otlar yasang va tarjima qiling.

M: der Besucher - die Besucherin

der Lehrer, der Schüler, der Arzt, der Student, der Bauer, der Rentner, der
Schriftsteller,

der Künstler

3. Quyidagi so'zlar bilan gaplar tuzing.

arbeiten, studieren, fleißig, fernsehen, die Uhr, helfen, die Freizeit, selbständig.

4. O'zbek tiliga tarjima qiling.

1. Unsere Familie ist nicht groß. 2. Ich habe drei Geschwister. 3. Meine Mutter
führt den Haushalt. 4. Ich studiere im I. Studierjahr. 5. Der Unterricht beginnt um
8.30 Uhr. 6. Um 15.00 ist der Unterricht zu Ende.

5. Nemis tiliga tarjima qiling.

maktabda, uylanmoq, kasalxonada ishlamoq, maktabga bormoq, maktabni
tugatmoq, chet tili o'rganmoq, qishloqqa bormoq.

6. Quyidagi iboralarni eslab qoling.

Ich bin 18 (achtzehn) Jahre alt. - Men 18 yoshdaman.

Mein Vater ist 48 Jahre alt. - Mening otam 48 yoshda.

Meine Mutter ist drei Jahre jünger als mein Vater - Onam otamdan uch yosh
kichik.

Wie alt sind Sie ? - Siz necha yoshdasiz ?

Wie alt bist du ? - Sen necha yoshdasan ?

Grammatik mashqlar

1. Nuqtalar o'rniga mos keladigan egalik olmoshlarini qo'ying.

1. Ich habe ein Buch. Das ist ... Buch. 2. Du hast einen Bleistift. Das ist ... Bleistift.

3. Das Kind hat einen Ball. Das ist... Ball. 4. Die Studentin hat eine Uhr. Das ist...

Uhr. 5. Wir haben ein Haus Das ist... Haus. 6. Ihr macht einen Fehler. Das ist...

Fehler. 7. Sie haben eine Zeitung. Das ist... Zeitung.

2. Ajratib ko'rsatilgan artikllarni tegishli egalik olmoshi bilan almashtiring.

M: Ich sehe den Vater. Ich sehe meinen Vater. 1. Wir achten den Lektor. 2. Die
Mutter holt das Kind ab. 3. Das Werk erfüllt den Plan. 4. Wir verbringen die freie
Zeit auf dem Lande. 5. Die Mutter erzählt dem Kind ein Märchen. 6. Ich schreibe
der Tante einen Brief. 7. Saodat bringt die Wohnung in Ordnung. 8. Du gibst der
Schwester eine Vase.

3. Kerakli kelishik qo'shimchalarini qo'shing.

1. Die Farbe mein Anzugs ist schwarz. 2. Die Freundin mein ... Schwester
wohnt nicht weit von uns. 3. Die Studenten unser Gruppe sind fleißig. 4. Die
Hefte ihr Bruders liegen auf dem Tisch. 5. Das Auto dein Onkels steht auf
der Straße.

4. Qavs ichidagi otlarni tegishli kelishikka qo'ying.

1. Er arbeitet mit (mein Bruder, meine Schwester, ihr Mann). 2. Wir sehen (unser
Lehrer, deine Frau, seine Töchter, dein Mann). 3. Wir besuchen (die Bibliothek,

der Lesesaal, unser Freund). 4. Er spricht mit (unser Dekan, unsere Lektoren, dein Bruder)

MATN. UNSERE FAMILIE

Ich heiße Umarowa Noiba. Ich bin 20 Jahre alt. Ich wohne im Dorf Tergatschi bei Kasansaj. Unsere Familie ist nicht besonders groß. Sie besteht aus 5 Personen: meinen Eltern, meiner Schwester Lola, meinem jüngeren Bruder Botir und mir. Meine Eltern sind berufstätig. Mein Vater ist 45 Jahre alt. Er ist Arzt von Beruf. Er arbeitet im Krankenhaus. Meine Mutter ist drei Jahre jünger als mein Vater. Sie ist Lehrerin von Beruf. Sie arbeitet in der Hochschule. Sie unterrichtet Muttersprache und usbekische Literatur.

Meine Schwester Lola ist 22 Jahre alt. Sie ist schon verheiratet. Sein Mann ist Agronom. Sie haben einen Sohn. Ihr Sohn geht in den Kindergarten. Mein kleiner Bruder Botir beendete im vorigen Jahr die Mittelschule. Er ist 18 Jahre alt. Er ist Student der Universität der Weltsprachen zu Taschkent. Er steht im ersten Studienjahr.

Ich bin Student des III. Studienjahres der Namanganer Staatlichen Universität der Fakultät für Usbekischen Philologie. Der Unterricht beginnt um 8.30 Uhr morgens. Jeden Tag haben wir drei oder vier Doppelstunden. Um 15 Uhr ist unser Unterricht zu Ende.

Nach dem Unterricht gehe ich in die Bibliothek. Ich arbeite selbständig. Ich bereite mich auf das Seminar vor. Ich studiere eifrig. Ich versuche immer, ein besserer Student zu sein. Wenn ich freie Zeit habe helfe ich meinen Eltern bei der Hausarbeit. Am Wochenende fahren wir mit unserer Familie aufs Dorf. Dort wohnen meine Großeltern. Wir besuchen sie oft. Abends versammeln wir uns und wir unterhalten uns über unsere Arbeit, unser Studium. Wir sind sehr glücklich.

TEXTERLÄUTERUNGEN

leben - yashamoq

den Haushalt führen - uy-rozg'or ishlarini bajarmoq

arbeiten als- bo'lib ishlamoq

verheiratet sein- uylanmoq

beenden- tugatmoq

die Töchter- qiz

der Verwandte- qarindosh

früh- erta

besuchen- ko'rishga bormoq, qatnamoq

die Uhr- soat

die Großeltern - katta buvi

klein- kichkina

unser- bizning

1. Beantworten Sie die Fragen.

Haben Sie eine Familie?

Aus wieviel Personen besteht Ihre Familie?

Was ist Ihr Vater von Beruf?

Wieviel Geschwister haben Sie?

studieren - o'qimoq

die Eltern- ota-ona

die Geschwister - aka-singil

beziehen- oliygohga kirmoq

der Onkel- amaki, tog'a

der Rentner- nafaqaxo'r

beginnen- boshlamoq

das Studienjahr- kurs, o'quv yili

glücklich- baxtli

die Mutter- ona

der Staat- davlat

alt- qari, eski

Haben Sie auch Großeltern?
 Wo studieren Sie?
 Wofür interessieren Sie sich?
 Was machen Sie am Abend?

9.LEKTION

Dars mazmuni	
Asosiy vazivalar	mavzuga oid og 'zaki nutqni rivojlantirish
Dars soati	8 soat
Tahminiy muddat	
Grammatika	1.Modal fe'llar 2. Ko'rsatish olmoshlari 3. Kishilik olmoshlari. 4. Sich o'zlik fe'llari.
Matn	Unsere Universität.
Nazorat ishi	

Modal fe'llarning hozirgi zamoni

Nemis tilida 6 ta modal fe'l bor. Ular: wollen, sollen, dürfen, müssen, können, mögen. Bundan tashqari "lassen" fe'li ham modal ma'nosini anglatadi. "Sollen" fe'lidan tashqari barcha fe'Har birlikda o'zagidagi unlisini o'zgartiradi. Ko'plikda esa hech o'zgarishsiz umumiy qoida asosida taslanaveradi.

Modal fe'llarning hozirgi zamonda tuslanishi

	können	müssen	mögen	sollen	wollen	
ich	kann	muß	mag	soll	will	darf
du	kannst	mußt	magst	sollst	willst	darfst
er	kann	muß	mag	soll	will	darf
wir	können	müssen	mögen	sollen	wollen	dürfen
ihr	könnt	müßt	mögt	sollt	wollt	dürft
sie	können	müssen	mögen	sollen	wollen	dürfen

Modal fe'llar mustaqil ma'no anglatmaydi. Ular eganing ish harakatga bo'lgan munosabatini, hohish-istagini yoki zaruriyatini ifodalaydi. Gapda modal fe'llar qo'llanilsa asosiy fe'l Infinitiv (noaniq) shaklda gapning oxirida keladi. Masalan: können - qila olmoq Ich kann Deutsch lesen.

müssen - zarur, kerak, darkor Karim muß in die Aphotheke gehen.

wollen — hohlamoq, istamoq Ich will heute ins Kino gehen.

sollen - lozim, shart, zarurEr soll das Gedicht auswendiglernen.

dürfen - mumkin bo'lmoq Darf ich lesen?

mögen - istamoq Ich mag grünen Tee trinken.

lassen fe'li ish-harakatni bajarishga bo'lgan ruxsat, ijozat, buyurish kabi ma'nolarni ifodalaydi. M: Der Lehrer läßt dem Schüler den Text übersetzen.

DEMONSTRATIVPRONOMEN (ko'rsatish olmoshlari)

1. Ko'rsatish olmoshlari shaxs va predmetni ko'rsatish, takidlash uchun xizmat qiladi. Ko'rsatish olmoshlari:

dieser, dieses, diese(bu, bular), diese (bular, shular); jener, jenes, jene(u, o'sha), jene(ular); solcher, solches, solche(bunday, shunday).

2. Ko'rsatish olmoshlari aniq artikllar kabi turlanadi.

Ko'rsatish olmoshlarining turlanish jadvali

SINGULAR			
	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	der. dieser. iener Student	die. diese. jene	das. dieses Haus
Genitiv	des. diesesienes Studenten	der. dieser. iener	des. dieses
Dativ	dem. diesem. ienem	der. dieser. iener	dem. diesem
Akkusativ	den, diesen, jenen	die, diese, jene	das, dieses Haus

PLURAL	
Für alle drei Geschlechter (barcha rod uchun)	
Nominativ	der. diese. jene Studenten. Wohnungen. Häuser
Genitiv	der. dieser iener Studenten Wohnungen Häuser
Dativ	den. diesen. jenen Studenten. Wohnungen. Häusern
Akkusativ	die, diese, jene Studenten, Wohnungen, Häuser

1. Nemis tilidagi ko'rsatish olmoshlari o'zbek tilidagidan farq qiladi, ular aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi. M: diese Klasse jener Tisch dieses Buch

MASHQLAR

Fonetik mashqlar

1. Diftonglarni talaffuz qilinishiga e'tibor berib o'qing.

Eimer, Eile, beide, frei, Kaufhaus, bauen, laut, euer, deuten, Europa, Beute, Frauen, Bauch, Bauer.

2. Quyidagi misollarni yodlang.

Eile mit Weile.

Einmal ist keinmal.

Klein aber fein. Kein Vorteil ohne Nachteil.

3. Quyidagi so'z guruhlari va iboralarni o'qilishini mashq qiling.

Sie bauen aus. ein Auto am Parkhaus

Sie tauschen aus. eine unglaubliche Aussage Von Haus zu Haus. traurig aussehen Augen kaum trauen

4. Yod oling!

Jeder freut sich über Klaus Weil er freißig hilft im Haus In der Schule ist der Klaus Auch so tüchtig wie im Haus.

Leksik mashqlar

1. Quyidagi so'zlardan gap tuzing.

sich befinden, die Stadt, sich entwickeln, die Einwohner, verlaufen, die Hauptstadt.

2. Tarjima qiling.

1. Taschkent ist die Hauptstadt von Usbekistan. 2. In Taschkent leben über 3 mln Einwohner. 3. Taschkent ist die Stadt der Wissenschaft und Kultur. 4. Die

Taschkenter Metro hat viele Stationen.

3. Savollargajavob bering.

1. Wo studieren Sie?

2. Wie alt sind Sie?

3. Wie alt ist Hir Vater?
4. Stehen Sie früh auf?
5. Wofür interessieren Sie sich?

Grammatik mashqlar

1. Otlarni artiklini ko'rsatish olmoshi bilan almashtiring.
(dieser, diese, dieses) das Gebäude, der Student, die Tafel, die Kreide, das Fenster, der Tisch, das Buch, der Kugelschreiber, der Tag, die Tische, der Stuhl, das Zimmer.
2. Artikllarni ko'rsatish olmoshi bilan almashtiring.
M: Die Schule ist neu. Diese Schule ist neu.
1. Das Buch ist sehr interessant. 2. Die rote Bluse gefällt meiner Schwester. 3. Der Lehrer unterrichtet in unserer Schule. 4. Jeden Tag gehe ich mit dem Lehrer. 5. Der Student interessiert sich für Fußball. 6. Er kauft sich den Anzug.
3. Nuqtalar o'rniga ko'rsatish olmoshlarini qo'ying. Qo'shimchalariga e'tibor bering.
1. Dies Fenster ist breit. 2. Jen Studenten studieren an der Fakultät für Fremdsprachen. 3. In dies Lesesaal arbeiten die Studenten nach den Stunden. 4. An dies Fakultät gibt es alle Möglichkeiten für das Studium. 5. Dies ... Studentin kenne ich seit 2 Jahren. 6. Die Mutter jen Studenten ist Arzt.
4. Tarjima qiling.
1. Bu kitob qiziqarli. 2. Bu maktab zamonaviy. 3. Bu romanni kim o'qiyapti? 4. Bu mashq qiyin, unisi esa oson. 5. Bu fakultetda 300 dan ortiq talaba o'qiydi. 6. Sen bu she'rni yodladingmi?
5. Qavs ichidagi modal fe'llarni hozirgi zamonga qo'ying.
1. Er (wollen) ins Kino gehen. 2. Der Student (müssen) die Hausaufgabe machen. 3. Nodira (können) Deutsch und Englisch sprechen. 4. Wann (müssen) sie die Hefte abgeben? 5. (Wollen) du Tee trinken? 6. (Sollen) ihr ins Institut gehen. 7. (Dürfen) ich nach Hause gehen. 8. (Mögen) Sie leichte Musik hören.
6. Nemis tiliga tarjima qiling.
1. Sen matnhi tarjima qila olasanmi? 2. Darsda gaplashish mumkin emas. 3. Bugun biz teatrga bormoqchimiz. 4. Mening ukam iqtisodchi bo'lmoqchi. 5. Bugun u darsdan so'ng kutubxonaga borishi kerak. 6. Uyga ketsam maylimi?
7. Quyidagi so'zlardan hozirgi zamonda gap tuzing.
1. er, müssen, heute, besuchen, kranken, Freund. 2. Akmal, sollen, diesen Text, übersetzen. 3. wir, es, sagen, nicht, dürfen. 4. wollen, sie, noch, nicht, gehen, nach Hause. 5. die Studenten, sollen, machen, schriftlich, diese Übung. 6. du, trinken, schwarzen, Tee, mögen.
8. Nuqtalar o'rniga modal so'zlarni hozirgi zamonda qo'ying.
können: 1. Dilschod ... gut schwimmen. 2. Wer ... Englisch sprechen. 3. Wir ... diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen. 4. Der Schüler... hier Fußball spielen.
dürfen: 1. ... ich antworten? 2. Das ... ihr nicht tun. 3. Im Lesesaal... man nicht laut sprechen. 4. Du ... zum Unterricht nicht gehen.
sollen: 1. Wir ... an der Versammlung teilnehmen. 2. Du ... deinem Freund helfen. 3. Sie ... vorsichtig sein. 4. Du ... zum Unterricht nicht gehen.

müssen: 1. Sie ... alles wiederholen. 2. Du ... den Satz richtig übersetzen. 3. Jeder Mensch ... Sport treiben. 4. Ich ... im Labor bleiben.

wollen: 1. Karim ... Deutschlehrer werden. 2. ...an der Universität studieren? 3. ... Sie dieser

Roman im Original lesen? 4. Wir... aufs Land fahren.

Kishilik olmoshlari.

Kishilik olmoshlari: ich, du, er, sie,es, wir, ihr, sie, Sie. Ular ot o'rnida qo'llanib, shaxs yoki predmetni ifodalaydi, Birinchi va ikkinchi shaxslar rod jihatidan farq qilmaydi. Uchunchi shaxs birlik har uchchala rodni ifodalab keladi.

Er- mujskiy rod

Sie - jenskiy rod

Es –sredniy rod

Der Student antwortet. Er antwortet.

Die Studentin antwortet. Sie antwortet.

Das Buch ist interessant. Es ist interessant.

du, ihr, sie kishilik olmoshlari nutq qaratilgan shaxsni anglatadi. Kishilik olmoshlari kelishiklarda quyidagicha turlanadi:

Kasus	SINGULAR			PLURAL			Höflich-
	1. Per.	2. Per	3. Per.	1. Per.	2.Per	3. Per.	
Nom.	ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie	Sie
Gen.	meiner	deiner	seiner,ihrer, seiner	unser	euer	ihrer	Ihrer
Dat.	mir	dir	ihm, ihr, ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akk.	mich	dich	ihn, sie, es	uns	euch	sie	Sie

Reflexive Verben (O'zlik fe'llari)

Sich - o'zlik fe'llari ega tomonidan bajarilgan ish - harakatni to'ldiruvchiga o'tmay, uning o'ziga qaytishini ifodalaydi,

M: sich waschen, sich kämmen.

Das Mädchen kämmt seine Puppe. Qiz qo'g'irchogini tarayapti.

Das Mädchen kämmt sich. Qiz taranyapti.

Sich olmoshi bilan kelgan fe'llar quyidagicha tuslanadi:

Ich ziehe mich an. Wir ziehen uns.

Du ziehst dich an. Ihr zieht euch.

Er zieht sich an. Sie ziehen sich.

Quyidagi fe'llardan keyin sich o'zlik olmoshi Dativ kelishigida qo'llanadi.

sich ansehen, sich notieren, sich anhören, sich merken,sich überlegen, sich vornehmen, sich vorstellen.

M: ich höre mir an

wir hören uns an

du hörst dir an

ihr hört euch an

er, sie, es hört sich an

sie hören sich an

Sie hören sich an

Darak va so'roq gaplarda sich olmoshi fe'ling tuslanuvchi qismidan keyin keladi.

M: Mein Bruder beschäftigt sich mit der wissenschaftlichen Arbeit.

Wo befindet sich die Universität?

Agar darak gap va so'roq gaplarning egasi olmosh bilan ifodalangan bo'lsa, unda sich bevosita olmoshdan keyin keladi:

Er erholt sich heute.

Heute zieht er sich warm an.

Wäschst du dich mit kaltem Wasser?

1. Quyidagi maqollarni yodlang.
1. Die Kälte färbt die Hände rot.
2. Wie die Pflege, so die Erträge.
3. In der Kürze liegt die Würze.
4. Lügen haben kurze Beine.
5. Wo die Frösche sind, da sind auch die Störche.
6. Das Ende krönt das Werk.
2. Tezaytishlar.
- a) Üben sie das Stück gründlich, üben sie es stündlich, schriftlich und mündlich.
- b) Lügen und Betrügen macht kein Vergnügen.

LEKSIK MASHQLAR

1. O'zbek tiliga tarjima qiling. heißen, das Hauptgebäude, die Kaderabteilung, die Kanzlei, das Unterrichtsgebäude, das Direktstudium, das Femstudium, die Aula, die Lehrabteilung, sich befinden, studieren, die Fachrichtung, die Mensa, das Studienjahr.
2. Berilgan so'zlar bilan gap tuzing.
 1. sich befinden, unsere Universität, im Zentrum, der Stadt. 2. mein Freund, an der Fakultät, studieren, für Fremdsprachen. 3. der Lehrer, in der Stunde, viel Neues und Interessantes, erklären. 4. im Direktstudium, dauern, der Studiengang, 4 Jahre.
3. Nuqtalar o'rniga mos keladigan so'zlarni qo'ying.

nach Hause, an der Universität, des zweiten Studienjahres, mit dem Bus, nach Hause, zu Ende sein, 3-4 Doppelstunden.

 1. Ich studiere ... 2. Ich bin Student... 3. Ich fahre in die Universität... 4. Jeden Tag haben wir ... 5. Um 15 Uhr ... die Stunde ... 6. Alle fahren ...
4. „sprechen“ yoki „sagen“ fe'llarini qo'ying.
 1. Wer ... dort mit dem Dekan? 2. Wir ... in der Stunde viel deutsch. 3. Der Lehrer ... „Heute gehen wir ins Museum“. 4. Akmal und Karim ... über ihr Studium. 5. Rustam ... : „Ich habe meine Sommerferien auf dem Lande verbracht“.

GRAMMATIK MASHQLAR

1. Nuqtalar o'rniga tegishli kelishik olmoshlarini qo'ying.
 1. ... besucht die Bibliothek. 2. ... gehen ins Museum. 3. ... kauft eine Blume. 4. ... studiere an der Fakultät für englische Philologie. 5. ... übersetzt einen Text. 6. Wo arbeiten ... ? 7. Schreibst ... einen Aufsatz? 8. Woher kommt... ?
2. Qavs ichidagi kishilik olmoshlarini to'g'ri kelishikka qo'ying.

Namuna: Ich sehe (er) im Hof. Ich sehe ihn im Hof.

1. Ich schenke (er) ein Buch. 2. Er hilft (wir) beim Studium. 3. Akmal besucht (du) oft. 4. Dilshod gibt (sie) ein Heft. 5. Der Lehrer fragt (sie). 6. Der Arzt untersucht... (ihr).

3. Ajratib ko'rsatilgan otlarni mos keladigan olmosh bilan almashtiring.

M: Die Schule ist groß. Sie ist groß.

1. Das Buch ist interessant. 2. Die Universität liegt im Zentrum der Stadt. 3. Der Lehrer betritt den Klassenraum. 4. Die Studentin spricht gut deutsch. 5. Die Kinder gehen in die Schule. 6. Der Tisch ist rund. 7. Die Tafel ist braun. 8. Der Arzt untersucht den Kranken.

4. Quyidagi gaplarni tarjima qiling. Kishilik olmoshlarini qaysi kelishikda turganligiga e'tibor bering.

1. Sie schreibt uns oft Briefe. 2. Ich gehe zu dir um 17 Uhr. 3. Die Studenten begrüßen ihn. 4. Ich besuche sie. 5. Sie helfen ihm bei der Arbeit. 6. Er fragt ihn. 7. Sie zeigt ihnen Bilder. 8). Ich gebe ihr die Blume.

5. Fe'llarni hozirgi zamonda tuslang.

sich kämmen, sich waschen, sich freuen, sich versammeln, sich merken, sich erholen.

6. Quyidagi gaplarni II-shaxs birlik va III-shaxs ko'plikda yozing.

1. Er erholt sich auf dem Lande. 2. Mein Bruder erkältet sich oft. 3. Ich wasche mich mit kaltem Wasser. 4. Er freut sich über seine Erfolge. 5. Wir versammeln uns im Hörsaal. 6. Sie kämmt sich mit goldenem Kämme.

7. Qavs ichidagi so'zlarni hozirgi zamonda yozing.

Namuna: Du (waschen sich) mit kaltem Wasser. Du wäschst dich mit kaltem Wasser.

1. Wir (sich setzen). 2. Ich (sich beeilen) zum Unterricht. 3. Dilschod (sich erholen) im Erholungsheim. 4. Die Kinder (verstecken sich) im Zimmer. 5. Er (sich erziehen) warm. 6. Der Student (sich verspäten) zum Unterricht. 7. Du (sich kämmen) schnell. 8. Du (sich erkälten) oft.

8. Tarjima qiling.

1. Men ertalab sovuq suv bilan yuvinaman. 2. Mening singlim musiqaga qiziqadi. 3. Yozda biz qishloqda dam oldik. 4. Qishda kishilar issiq kiyinadilar. 5. O'quvchilar darsga shoshilyaptilar. 6. Biz joyimizga o'tirdik.

MATN. UNSERE UNIVERSITÄT

Unsere Universität heißt die Namanganer Staatliche Universität. Unsere Hochschule liegt in der Ujtschistrasse 316, nicht weit vom Stadtpark. Den weissen Vierstoeckigen Neubau sieht man schon von weitem. Moechten Sie sich nicht unsere Hochschule naeher ansehen? Ich kann Ihnen alles zeigen.

Unsere Universität studieren heutzutage etwa 5000 Studenten. Da sind die Direkt- und Fernstudenten. Die Universität hat 6 Fakultäten. Sie sind: die Fakultät fiir Naturwissenschaften, Physik und Mathematik, Usbekische und Russische Philologie, Geschichte, Jura, Pädagogik, und englische Philologie u.a.

Jede Fakultät hat modern eingerichtete Labors, Hörsäle, eine Bibliothek und eine Mensa für Studenten. Die Ausbildung leiten Professoren, Dozenten und erfahrene Lehrer. Jährlich absolvieren die Universität über 400 Studenten. Der Stu

Studiengang für Direktstudium dauert 4 Jahre. Die Studenten studieren viele Fächer: Geschichte Usbekistans, Mathematik, Physik, Biologie und 3 Fremdsprachen. Das sind Englisch, Deutsch und Französisch. Ich studiere an der Fakultät für usbekische und russische Philologie. An unserer Fakultät studieren über 600 Studenten.

Das ist unser Hochschulgarten. Diese jungen Bäume links haben wir selbst gepflanzt. Rechts ist unser Sportplatz. Hier finden bei schönem Wetter unsere Turnstunden statt; bei schlechtem Wetter gehen wir in die Turnhalle.

Durch die breite Eingangstür kommen wir ins Vestibül. Hier ist die Garderobe.

Im Erdgeschoss befinden sich das Sekretariat, die Bibliothek, der Lesesaal und der Speiseraum. Unterrichtsraum gibt es hier nicht, sie liegen höher.

Gehen wir die breite Treppe hinauf! Jetzt sind wir im ersten Stock. An den Wänden im Korridor hängen einige Landkarten und die neue Wandzeitungen. Die erste Tür rechts führt ins Lehrerzimmer, dann kommt eine Reihe von Hörsälen. Wenn man die Tür eines Zimmers öffnet, erblickt man einen ziemlich grossen Raum mit vielen Tischen und Stühlen. In jedem Zimmer steht ein Schrank, und es ist natürlich auch eine Tafel da. Wir lieben unsere Hochschule und sorgen dafür, dass in den Korridoren und Unterrichtsräumen immer alles in bester Ordnung ist. Wir studieren als Fremdsprache Deutsch. Für den Deutschunterricht im ersten und im zweiten Studienjahr gibt es viele Lehrbücher. Außerdem lesen die Studenten auch leichte literarische Texte, zum Beispiel, Märchen, Kurzgeschichten.

Im dritten Studienjahr studieren die Studenten nach den Werken der klassischen und modernen Schriftsteller.

Wortschatz zum Text

liegen – joylashmoq	erlernen - o'rganmoq
eingerichtet - jihozlangan	nachher - keyin
die Ausbildung - ta'lim	die Grundlage - asos
leiten - boshqarmoq	verlangen - talab qilmoq
modern - zamonaviy	das Lehrbuch - darslik
absolvieren - tugatmoq, bitirmoq	die Kurzgeschichte - qisqa hikoya
die Fachrichtung - fan yo'nalishi	das Märchen - ertak
der Hörsaal - auditoriya	das Fach - fan
der Studiengang - o'quv jarayoni	allgemein - umumiy
dauern - davom etmoq	die Sprachkunde - tilshunoslik
die Fremdsprache - chet til	wiederholen - takrorlamoq
beginnen - boshlamoq	Wendung - ibora
der Einführungskurs - kirish kursi	eine Vorlesung halten - ma'ruza o'qimoq
die Woche - hafta	im zweiten Studienjahr - ikkinchi kursda
die Aussprache - talaffuz	

Antonyme

reich - arm	hier - dort	modern - alt
viel - wenig	weit - nah	nachher - vorher
verschieden - gleich	alle – niemand	leicht - schwer

1. Beantworten Sie folgende Fragen.
1. Wo studieren Sie?
2. In welchem Studienjahr stehen Sie?
3. Gibt es in Ihrer Hochschule eine große Bibliothek?
4. Besuchen Sie oft die Bibliothek?
5. Wieviel Studenten studieren in Ihrer Hochschule?
6. Welche Fakultäten gibt es in der Hochschule?
7. An welcher Fakultät studieren Sie?
8. Wie ist Ihre Fakultät eingerichtet?
9. Wie lange dauert das Studium?

10 LEKTION

Dars mazmuni	
Asosiy vazivalar	mavzuga oid og'zaki nutqni rivojlantirish
Dars soati	8 soat
Tahminiy muddat	
Grammatika	Son
Matn	Berlin. J.W.Goethe
Yangi Ieksika	
Nazorat ishi	

SON SO'Z TURKUMI

Son predmetning son-sanog'ini, miqdorini ifodalovchi so'z turkumi hisoblanadi. Sonlar ikki xil bo'ladi: sanoq sonlar va tartib sonlar.

Die Grundzahlwörter (Sanoq sonlar) 1. Sanoq sonlar predmetning son-sanog'ini bildirib wieviel? (qancha? necha? nechta?) kabi so'roqlarga javob bo'ladi. Ular tuzilishiga ko'ra uchga bo'linadi: 1. tub sonlar; 2. yasama sonlar; 3. qo'shma sonlar.

1) Sodda (tub) sonlarga quyidagilar kiradi: eins, zwei, drei, vier, neun, hundert, tausend, eine Million, eine Milliarde.

Ular bir ozakdan iborat sonlar hisoblanadi.

2) Yasama sonlar tub sonlarga -zig qo'shimchasini qo'shish orqali yasaladi.

20 - zwanzig 30 - dreizig
40 — vierzig 50 - fünfzig
80 – achtzig

Eslatma: sechzehn, sechzig so'zlarida -s, siebzehn, siebzig so'zlarida esa -en qo'shimchasi tushib qoladi.

3) ikki va undan ortiq sonlar birikuvidan yasaladigan sonlar qo'shma sonlar deyiladi. Qo'shma sonlarga quyidagilar kiradi:

a) 13 dan 19 gacha bolgan sonlar yasama sonlardir. Bular tub songa -zehn sononi qo'shish bilan yasaladi.

13-dreizehn 14-vierzehn
15-fuenfzehn 16-sechszehn
17-siebzehn 18-achtzehn 19-neunzehn

b) 21 dan 99 gacha bo'lgan sonlar qo'shma sonlardir. Ular und bog'lovchisi orqali yasaladi va bir so'zday qo'shib yoziladi. Aytishda va yozishda birinchi o'rinda birlik, ikkinchi o'rinda - und va oxirida o'nlik keladi.

21-einundzwanzig 31-einunddreizig 41-einundvierzig 51-einundfuenfzig
 22-zweiundzwanzig 32-zweiunddreizig 42-zweiundvierzig 52-zweiundfuenfzig
 35 - fünfunddreizig 84 - vierundachtzig 1994 - eintausendneunhundertvierundneunzig
 Eslatma: 1. Agar sanoq sonlar tartib ma'nosiga ega bo'lib yilni ifodalab kelsa, quyidagicha o'qiladi:
 M: Ich bin im Jahre 1986 geboren.
 Ich bin im Jahre neunzehnhundertsechundachtzig geboren.
 neunzehnhundert (1900)
 sechundachtzig (86)
 2. Sanoq sonlar ko'pincha artikl o'rnida qo'llanadi va ular turlanmaydi. M:
 ImZimmer sitzen fiinf Studenten. Ich habe drei Geschwister.

ORDNUNGSZAHLWÖRTER (TARTIB SONLAR)

1. Tartib sonlar predmetning tartibini bildirib der, die, das wievielte? so'rog'iga javob beradi. Ular sanoq sonlardan yasaladi.
 - a) 2 dan 19 gacha bo'lgan tartib sonlar sanoq sonlarga-te suffiksini qo'shish orqali yasaladi.
 M: der vierte, zehnte, achtzehnte, neunzehnte
 1, 3, 8 sonlardan tartib son qoidadan mustasno tarzda yasaladi.
 M: 1 - erste Heute ist der 1. September.
 3 - dritte Mein Freund kommt am 3. Oktober.
 8 - achte Der achte März ist der Internationale Frauentag.
 - b) 20 va undan keyingi sonlardan tartib son yasash uchun -ste suffiksi qo'shiladi.
 Der, die, das zwanzigste (20.)
 Der, die, das vierundzwanzigste (24.)
 Der, die, das neununddreizigste (39.)

Tartib sonlar gapda aniqlovchi bo'lib keladi va sifatlardek turlanadi.

Deklinationstabelle (Turlanish jadvali)

Kasus	Maskulinum	Neutrum	Femininum
Nominativ	der fünfte Schüler	das vierte Kind	die zweite Stunde
Genitiv	des ftinften Schülers	des vierten Kindes	der zweiten Stunde
Dativ	dem fiinften Schüler	dem vierten Kind	der zweiten Stunde
Akkusativ	den fiinften Schüler	das vierte Kind	die zweite Stunde

Ich bin am 7. Dezember geboren.
 Die zweite Schülerin antwortet auf die Frage ausgezeichnet.
 Yozuvda -te, -ste suffikslari o'rniga nuqta qo'yiladi.
 M: Heute ist der vierte Februar. Heute ist der 4. Februar.
 Am dreiundzwanzigsten Februar endet das Wintersemester.
 Am 23. Februar endet das Wintersemester.

BUYRUQ MAYLI (IMPERATIV)NIG YASALISHI

Buyruq-istak mayli Imperativ ish-harakatni bajarish yoki bajarmaslik haqida buyurish, istash, so'rash, iltimos, maslahat, undash-chaqirish kabi ma'nolarni ifodalaydi. Nemis tilida buyruq maylining to'rt xil shakli bor:

- 1) II shaxs birlik
 - 2) II shaxs ko'plik
 - 3) Hurmat formasi
 - 4) I shaxs ko'plik
1. Buyruq maylining birinchi shakli fe'lining hozirgi zamon II shaxs birligidan yasaladi: bunda

-st shaxs-son qo'shimchasi va kishilik olmoshi tushib qoldirilib, faqat o'zakning o'zi qoladi:

du kommst - Komm! du nimmst - Nimm!

du gehst - Geh(e)! du gibst - Gib!

Ayrim fe'llarning talaffiizi esa II shaxs birlikda -e qo'shimchasini olishni taqozo qiladi: dulernst-Lerne! du öffhest - Öffne!

Buyruq maylining ikkinchi shakli hozirgi zamon fe'lining II shaxs ko'pligidan yasaladi: bunda fe'lining aynan o'zi olinadi:

ihrmacht- Macht! ihr fahrt - Fahrt!

ihr schreibt - Schreibt! ihr nehmt - Nehmt!

Buyruq maylining uchinchi shakli hozirgi zamon fe'lining III shaxs ko'pligidan yasalib, hurmatni. Bu shaklni yasash uchun olmosh va fe'l o'rni almashtiriladi.

Faqat olmosh bosh harf bilan yoziladi:

Sie sagen-Sagen Sie! Sie nehmen - Nehmen Sie!

Sie gehen - Gehen Sie! Sie kommen - Kommen Sie!

Buyruq maylining to'rtinchi shakli hozirgi zamon fe'lining I shaxs ko'pligidan yasalib, ish -harakatni buyuruvchi bilan birgalikda bajarilishini bildiradi. Bunda Shaklda ham olmosh va fe'l o'rni almashtirilib, olmosh kichik harf bilan yoziladi.

wir gehen - Gehen wir! wir schreiben - Schreiben wir!

wir kommen - Kommen wir! wir sagen - Sagen wir!

Partizip (Sifatdosh)

Nemis tilida 2 xil sifatdosh bor: Partizip I va Partizip II. Partizip I fe'l o'zagiga - (e)nd suffiksini qo'shish bilan yasaladi.

M: schreibend, singend, lachend, sprechend.

1. Der singende Junge ist mein Freund.

2. Das antwortende Mädchen lemt in der 5. Klasse.

Partizip I birlikdan ish-harakat gapning kesimi ifodalangan ish-harakatga vaqt jihatdan mos keladi.

Partizip I har doim aniq nisbat ma'nosiga ega. Unda ikki shakl mavjud:

a) o'zgaradigan

b) o'zgarmaydigan

M: Der Student antwortet sitzend.

Uning o'zgaradigan shakli ot bilan rod, son va kelishikda moslashadi. Gapda aniqlovchi vazifasida keladi. Ular sifatlarga o'xshab turlanadi. Die spielenden

Kinder. Das malende Kind. Das Buch des sitzenden Schülers. Partizip II. Kuchsiz fe'llaming sifatdosh II shakli old qo'shimchasi va -(e)t suffiksi yordamida yasaladi.

M: sagen antworten machen baden
gesagt geantwortet gemacht gebadet

Kuchli fe'llarning sifatdosh II shakli ge- old qo'shimchasi va -en suffiksi bilan yasaladi.

M: lesen - gelesen nehmen - genommen geben - gegeben

O'timli fe'llarning sifatdosh II shakli majhul nisbat ma'nosiga ega bo'lib, tugallangan ish-harakatni bildiradi. O'timsiz fe'llaming sifatdosh II shakli esa aniq nisbat ma'nosiga egadir. M: Der geschriebene Aufsatz - yozilgan insho Das gelesene Buch - o'qilgan kitob Die gegangene Studenten - ketgan talabalar Das eingeschlafene Kind - uxlagan bola

Ajralmaydigan old qo'shimchali fe'llar Partizip II da old qo'shimchasini olmaydi.

M: verbringen - verbracht besuchen - besucht erklären - erklärt zerstören - zerstört

Ajratuvchi old qo'shimchali fe'llarda esa -ge old qo'shimchasi ajraluvchi qo'shimchadan keyin keladi.

M: aufrnachen - aufgemacht einschalten - eingeschaltet ankommen - angekommen abfahren - abgefahren

Perfekt (O'tgan zamon hikoya shakli)

Perfekt - o'tgan zamon murakkab formasi bo'lib, suhbatlarda, dialoglarda, axborot va ma'lumotlarni bayon etishda qo'llaniladi. U haben va sein yordamchi fe'llaming hozirgi zamon hamda mustaqil (asosiy) fe'llarning sifatdosh II shaklidan yasaladi.

M: Ich habe den Text gelesen.

Er ist nach Taschkent gefahren.

Perfektda yordamchi fe'l shaxs-sonlarda tuslanadi, asosiy fe'l esa o'zgarmasdan gapning oxirida keladi. So'roq so'zsiz so'roq gaplarda yordamchi fe'l gapning boshida, Partizip II esa gapning oxirida keladi. M: Hast du das Buch mitgebracht?

Ja, ich habe das Buch mitgebracht. Sind die Studenten abgefahren? Ja, die Studenten sind abgefahren.

„Haben" fe'lining ishlatilishi:

1. Barcha o'timli fe'llar: lesen, erklären, übersetzen, verstehen.

M: Der Lehrer hat die neue Regel erklärt.

2. Modal fe'Uar: können, mögen, sollen, dürfen, müssen, wollen

M: Ich habe es gekonnt.

3. Sich olmoshi bilan qo'llaniladigan barcha fe'llar: sich interessieren, sich waschen, sich kämmen M: Ich habe mich gekämmt.

4. Tinch xolatni ifodalaydigan o'timsiz fe'llar: schlafen, sitzen, liegen, stehen, arbeiten, leben, wohnen, antworten.

M: Wir haben in der Stadt gewohnt. Er hat gut geantwortet.

5. Shaxssiz fe'llar: regnen, schneien, blitzen.

Es hat gestern stark geregnet.

6. Haben fe'lini o'zi: Ich habe solches Buch gehabt.

„Sein“ fe'lining ishlatilishi:

1. Harakatni, o'rin o'zgarishini ifodalovchi o'timsiz fe'llar: gehen, kommen, fahren, laufen va boshqalar.

M: Er ist um 8. Uhr gekommen.

2. ir holatdan ikkinchi holatga o'tishni ifodalovchi o'timsiz fe'llar: einschlafen, aufstehen, erwachen, sterben, wachsen, verblühen, verschwinden.

M: A. Nawoi ist im Jahre 1501 gestorben. Die Bäume sind gewachsen.

3. sein, werden, begegnen, bleiben, geschehen, gelingen.

M: Ich bin meinem Freund begegnet.

Die Freunden sind 2 Tage auf dem Lande geblieben.

Mashqlar

Fonetik mashqlar

1. Quyidagi so'zlarni xorbo'lib o'qing.

Zahn Arzt Aufsatz blitzen

Zaun Konzert Platz Katze

Zeuge Mütze Satz Nutzen

ziehen schmutzig Salz benutzen

2. Maqollarni yodlang.

1. Alles zu seiner Zeit.

2. Wo der Zahn weh tut, dorthin geht die Zunge.

3. Außen Putz, unter Schmutz.

3. She'ni yod oling.

Der Kleine Fritz

Saust wie der Blitz

Über den Platz

Mit einem Satz

Geh'ts über die Pflitze

Doch, wo ist die Mütze?

- Im Schmutz!

LEKSIK MASHQLAR

1. Quyidagi so'zlarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

das Jahrhundert, die Stadt, entstehen, der Weltkrieg, wiedervereinigen, die Regierung, Weltkrieg, die Industriestadt, das Leben, wichtig, berühmt, der Staat, der Betrieb.

2. Savollargajavob bering.

1. Bist du gestern ins Kino gegangen?

2. Wann hast du das Gedicht auswendig gelernt?

3. Bist du in Taschkent gewesen?

4. Welche Fremdsprache hast du in der Schule gelernt?

5. Wo hast du deine Ferien verbracht?

6. Wohin bist du nach dem Unterricht gegangen?

3. Matnni tarjima qiling.

Alischer Nawoi ist der große usbekische Dichter und Denker. Er wurde am 9. Februar 1441 in Herat geboren. Er war ein bedeutender Staatsmann, Geschichts- und Literaturkenner, Architekt, Künstler und Musiker. Seine Jugendjahre verbrachte er weit von seiner Heimatstadt. Nawois Werke sind fast in allen Sprachen übersetzt. Seine bedeutendsten Werke sind große Poeme. In diesen Poemen besingt er Liebe, Arbeit und Gerechtigkeit.

Grammatik mashqlar

1. Quydagi fe'llarning sifatdosh II shaklini yasang.
vergehen, nehmen, kommen, ausschalten, fahren, öffnen, besuchen.
2. Nuqtalar o'rniga sifatdosh I qo'ying.
Die ... Natur (erwachen), ein ... Schüler (antworten), das ... Flugzeug (fliegen), das ... Volk (schaffen), die ... Schülerin (sich anziehen), die ... Studenten (gehen).
3. Nuqtalar o'rniga qavs ichidagi fe'llarning sifatdosh II shaklini qo'ying.
1. Der ... Brief (eben bekommen). 2. Die ... Obst (heute pflücken). 3. Das ... Beispiel (eben anführen). 4. Das ... Holz (als Baumaterial benutzen). 5. Die ... Stadt (von der Jugend erbauen).
4. Tarjima qiling.
Yozayotgan talaba, o'qilgan kitob, qo'shiq aytayotgan talabalar, ochilgan eshik, qurilgan maktab, sotib olingan daftarlar.
5. Nuqtalar o'rniga „haben“ yoki „sein“ fe'lini qo'ying.
1. Mein Freundgestern nach Samarkand gefahren. 2. Wann ... du deine Hausaufgabe gemacht. 3. Wieviel Jahre ... du an der Hochschule studiert. 4. Achmad ... bei seinem Freund 3 Tage geblieben. 5. Die Studenten ... ins Institut um 8. Uhr gekommen. 6. Die Kinder ... im Hof Fußball gespielt.
6. Gaplarni hozirgi zamonga aylantiring.
1. Der Student hat einen Brief bekommen. 2. Wir sind früh aufgestanden. 3. Zwei Freunden haben über ihr Studium gesprochen. 4. Die Schüler haben im Sprachlabor gearbeitet. 5. Der Kranke hat sich stark erkältet. 6. Hast du dein Wörterbuch mitgebracht?
7. Nemis tiliga tarjima qiling.
- Dilshod kecha qayerda eding?
- Men kecha „Nodira“ kutubxonasida bo'ldim. U yerda O'zbekiston tarixidan seminarga tayyorlandim.
- Kutubxonadatalabalarko'p ekanmi?
- Ha, albatta. U erda men yana ingliz illogiyasida o'qiydigan do'stimni ko'rdim. U nemis tilidan dars tayyorlayotgan ekan.
- Sen kutubxonada necha soat ishlading?
- Ikki soat.
8. Qavs ichidagi fe'llarni Perfektga qo'ying.
1. Im Sommer (lesen) er viel. 2. Der Zug (ankommen) am Abend. 3. Am Sonntag (sein) ich mit meinen Eltern im Theater. 4. Die Studenten (haben) bis 3.Uhr Unterricht. 5. Er (aufstehen) heute früh. 6. Ich (helfen) der Mutter bei der Hausarbeit.

9. Savollarga Perfektda javob bering.

1. Tragen Sie neue Wörter ins Vokabelheft ein. 2. Hören Sie sich den Text 4 an? 3. Schlagen Sie diesen Ausdruck im Wörterbuch nach. 4. Fährt ihr Freund nach Taschkent ab? 5. Kommen Sie jetzt aus der Universität.

MATN. BERLIN

Anfangs des 14. Jahrhunderts entstand die Stadt Berlin aus zwei Fischerdörfern an der Spree. Der Name der Stadt kommt von Wort „Bär“ und auf dem alten Stadtwappen ist wirklich ein Bär dargestellt. Bis zum Ende des 19. Jahrhunderts spielte Berlin keine große Rolle im Leben des Landes. Erst 1871 wurde Berlin zur Hauptstadt des Landes.

Nach dem zweiten Weltkrieg wurde Deutschland in zwei Teilen eingeteilt. Das sind die Deutsche Demokratische Republik und die Bundesrepublik Deutschland. Damals war Berlin die Hauptstadt der DDR. Bonn war die Hauptstadt der BRD.

Am 3. Oktober 1990 wurden die beiden Staaten wiedervereinigt. Berlin war die Hauptstadt der BRD. In Berlin haben der Staatsrat und die Regierung ihren Sitz. Berlin ist eine wichtige Industriestadt. Die wichtigsten Industriezweige sind der Maschinenbau, die Elektrotechnik und Textilindustrie. Weiter gibt es bedeutende Betriebe der polygraphischen Industrie, der Chemieindustrie usw.

Berlin ist ein bedeutendes Industrie und Kulturzentrum. Hier gibt es Akademien, Hochschulen, die Humboldt - Universität, die deutsche Staatsbibliothek.

Berlin besitzt viele Sehenswürdigkeiten, die weltberühmt sind. Im Zentrum der Stadt liegt ein ganzer Baukomplex. Es sind das Pergamon - Museum, das Ethnographische Museum und Nationalgalerie. Andere Sehenswürdigkeiten sind das sowjetische Ehrenmal im Treptower Park, der Alexander Platz, das Brandenburger Tor, die reizvolle Wald - und seereiche Umgebung der Stadt, unter den Linden usw.

Die historische Straße „Unter den Linden“ gehört zu den berühmtesten Straßen Berlins. Zu beiden Seiten der Straße stehen alte hohe Linden. Sie erstreckt sich vom Brandenburger Tor.

Berlin ist ein wichtiger Verkehrsknotenpunkt. Es nimmt auch einen bedeutenden Platz in der Binnenschiffahrt ein. Der Zentralflughafen, der Interflug liegt in Berlin - Schönefeld.

Texterläuterungen zum Thema „Berlin“

das Jahrhundert - asr

die Stadt - shahar

sazovor joy

die Hauptstadt - poytaxt

das Land - mamlakat

der Staat - davlat

die Regierung - hukumat

wichtig - muhim

entstehen - paydo bolmoq

die Sehenswürdigkeit - diqqatga

das Leben - hayot, yashash

der Weltkrieg - jahon urushi

wiedervereinigen - qayta birlashmoq

die Industrie - sanoat

der Betrieb - korxona

einteilen - bo'lmoq
eine wichtige Rolle spielen-

- ## 11 LEKTION

GRAMMATIKA

shaxslarda esa tegishli shaxs va son qo'shimchalarini oladi.

56

Ajraluvchi old qo'shimhali fe'llardan Preteritum yasalganda, old qo'shimcha hozirgi zamondagidek fe'ldan ajralgan holda qo'lanadi va gapning oxiriga o'tadi.

M: einschalten

Ich schaltete ein wir schalteten ein
 du schaltetest ein ihr schaltetet ein
 er schaltete ein sie schalteten ein

haben, sein, werden yordamchi fe'lni Impertekt shaklini yodda saqlab qo'shish kerak. Chunki ular umumiy qoidalarga mos tushmaydi. M:

	haben	sein	werden
ich	hatte	war	wurde
du	hattest	warst	wurdest
er,sie,es	hatte	war	wurde
wir	hatten	waren	wurden
ihr	hattet	wart	wurdet
sie	hatten	waren	wurden

MASHQLAR

Fonetik mashqlar

1. Quyidagi so'zlarni o'qing.
 die Redaktion, die Institution, die Emigration, die Eigenschaft, widerstandsfähig, die Krankheit, die Verfügung, der Sprung, die Möglichkeit, die Weltmeisterschaft.
2. Mashq qiling.
 zur Verfügung stehen, den Körper und Nervensystem stärken, eine Möglichkeit bieten, Weltrekorde stellen, Medaillen bekommen.

Leksik mashqlar

1. Quyidagi so'zlarni o'zbek tiliga tarjima qiling.
 entwickeln, zahlreich, die Erholung, der Mut, die Weltmeisterschaft, sich beteiligen, das Wettbewerb, die Mannschaft, treffen, gesund und stark machen, wichtig, der Sprung.
2. Biro'zakli so'zlar.
 die Arbeit - arbeiten, verarbeiten, ausarbeiten, bearbeiten, die Arbeiterklasse, der Arbeitstisch, der Arbeitskollege, der Arbeitstag, das Arbeitszimmer.
 das Kind - die Kindheit, das Kinderspiel, der Kindergarten, die Kindererziehung.
 lernen - erlernen, auslernen, erlernen, das Lernen, lernbegierig.
3. Quyidagi so'zlarni sinonimini yozing.
 sich beteiligen, bekommen, machen, stark.
4. So'zlarning antonimini toping.
 krank, schwach, wenig, schlecht, nie, hoch nehmen, siegen.
5. Quyidagi so'z brikmalarni tarjima qiling va yodda saqlab qoling.
 Hochbetrieb herrschen, zur Verfügung stehen, Medaillen bekommen, Weltrekorde stellen, den Körper und Nervensystem stärken.
6. Tarjima qiling.

rivojlantirmoq, kasallik, rivojlanish, dam olish, qatnashmoq, ko'nikma, sport maskani, yugurmoq, sakramoq, musobaqa.

Grammatik mashqlar

1. Qavs ichidagi so'zlarni Imperfektga qo'ying.
 1. Er (zeigen) uns die Bibliothek. 2. Wir (wohnen) früher im Zentrum der Stadt. 3. Die Reise (machen) auf uns einen tiefen Eindruck. 4. Mein Bruder (arbeiten) im Werk. 5. Meine Schwester (studieren) an dem Andishaner medizinischen Institut. 6. Der Student Karimow (antworten) auf alle Fragen richtig.
2. Haben, sein, werden fe'llaridan mosini qo'ying.
 1. ... ihr gute Wohnung. 2. Sie ... keinen Bruder. 3. Ich ... sehr mude. 4. Er ... gesund. 5. Sie ... Studenten unseres Instituts. 6. Namangan ... in den letzten Jahren schöner. 7. Es ... kalter. 8. Er ... heute nicht im Institut. 9. ... du ein Auto? 10. ... er in Taschkent.
3. Qavs ichidagi so'zlarni Imperfektdga qo'ying.
 1. Dieser Student (antworten) gut. 2. Der Dozent (loben) den Studenten. 3. Die Schuler (zeigen) dem Lehrer ihre Hefte. 4. Wir (ablegen) unsere Prüfungen erfolgreich. 5. Die Kinder (baden) im Fluß. 6. Er (aufmachen) das Fenster. 7. Wir (legen) die Bucher auf den Tisch. 8. Der Lehrer (fragen) den Studenten Karimow nach seiner Adresse. 9. Wir (hören) eine leichte Musik. 10. Plötzlich (lachen) er laut.
4. Tarjima qiling.
 1. Talaba o'qituvchining savollariga to'g'ri javob berdi. 2. Sotuvchi xaridorga yangi ko'ylakni ko'rsatdi. 3. Oqituvchi talabani javobini diqqat bilan tingladi. 4. Majlis kech tugadi.

GRAMMATIKA MODAL FE'LLAR

Modal fe'llarning Imperfekti. Modal fe'llarning Imperfekti kuchli fe'llarning Imperfekti kabi -te suffiksi va shaxs-son qo'shimchalari yordamida yasaladi. Biroq ular Imperfektda umlaut olmaydi.

	können	wollen	müssen
ich	konnte	wollte	musste
du	konntest	wolltest	musstest
er	konnte	wollte	musste
wir	konnten	wollten	mussten
ihr	konntet	wolltet	musstet
sie	konnten	wollten	mussten
	dürfen	mögen	sollen
ich	durfte	mochte	sollte
du	durftest	mochtest	solltest
er	durfte	mochte	sollte
wir	durften	mochten	sollten
ihr	durftet	mochtet	solltet
sie	durften	mochten	sollten

Kuchli fe'llarning Imperfekti

Kuchli fe'llar Imperfektda o'zgidagi unlini o'zgartiradi. M: geben-gab, nehmen - nahm, laufen-lief.

Unlünün o'zgarishini esda saqlab qolish kerak. Kuchli fe'llar Imperfektda tustlanganda I va III -shaxs birlikda hech qanday qo'shimcha olmaydi. Shaxs-sonlarda esa hozirgi zamondagidek qo'shimchalarni oladi.

M:	beginnen - begann	sehen - sah
ich	begann	sah
du	bagannst	sahst
er	begann	sah
wir	begannen	sahen
ihr	begannt	saht
sie	begannen	sahen

Ajraluvchi old qo'shimchalar Imperfektda ham ajraladi va gapning oxirida keladi.

M: vorlesen - las vor

Der Lehrer las den Schülern das Gedicht von H.Heine vor.

Der Student nahm seine Aktentasche mit.

Sakkizta fe'l kuchli va kuchsiz fe'llarning tuslanish xususiyatiga ega.

Infinitiv	Imperfekt
------------------	------------------

kennen - bilmoq, tanimoq	kannte
nennen - nomlamoq	nannte
rennen - chopmoq	rannte
brennen - yonmoq	brannte
bringen - olib kelmoq	brachte
denken - o'ylamoq	dachte
wenden - burilmoq	wandte
senden-yubormoq, jo'natmoq	sandte

Mashqlar

Fonetik mashqlar

1. Quyidagi so'zlarni o'qing.

die Schweiz, der O'sterreich, sa'chsisch, bayerisch, bevölkerungsreich, betragen,
die Länge, Seelandschaft, Schifffahrtskanal, Zugspitze, Fichtelberg, Alpenvorland,
Mittelgebirgsschwelle.

2. So'zlarni to'g'ri talaffuz qiling.

Teil	liegen	Länder
zwei	Krieg	Dänemark
einleiten	Belgien	beträgt
Schweiz	Niederlanden	Bodenfläche
Frankreich	Tiefland	gemäßigt
Einwohner	Luftlinie	Täler
weit	wieder	

Leksik mashqlar

1. Berilgan so'zlarni sinonimini toping.

leigen, leben, vielfältig, Einwohner, im Bereich, Hilfe leisten

2. So'zlarni antonimini yozing.

groß, warm, lang, hoch, leben, vielfältig, nach, reich, offen, voll.

3. Quaidagi so'z brikmalarini tarjima qiling.

in zwei Teile einteilen, wiedervereinigen, gern haben, das Tal, der Berg, das Klima, der See, der Fluß, das Gebirge, im Bereich, die Grenze.

4. Gaplarni mos keladigan so'z va iboralar qo'yib to'ldiring.

1. Er hat diese Arbeit nicht... 2. Usbekistan ... vielen Ländern der Welt... 3.

J.W. Goethe und F. Schiller waren gute Freunde. 4. Goethe ... seinem Freund oft ... 5. Das Studium der

Fremdsprachen ... im Leben der Menschen.

eine große Rolle spielen, gute Freunde, gern, Hilfe leisten, zu Hilfe kommen.

5. Tarjima qiling.

In einem Haus wohnten im ersten Stock ein reicher Kaufmann und im Erdgeschoß ein armer Schneider. Von früh bis spät nähte der Schneider kostbare Kleider und sang dazu. Des Schneiders iföhliche Lieder aber störten den Reichen beim Faulenzen. Deshalb gab er dem Schneider einen Sack Geld, damit er nicht mehr sang. Der Schneider war mit einem Male ein reicher Mann. Er verbrachte sefne Zeit damit, sein Geld zu behüten. Singen durfte er nicht mehr. Darüber war er sehr traurig.

Eines Tages, nahm er das Geld, brachte es dem Reichen und sprach zu ihm:

"Nimm dein Geld zurück und erlaube mir wieder zu singen, sonst sterbe ich vor Traurigkeit."

6. She'mi yod oling.

Bleich Blümchen

Zu mir bleich Blümchen leise spricht:

"Lieb Brüderchen, pflücke mich!"

Zu Blümchen sprech ich:

"Das tue ich nicht,

Ich pflücke nimmer mehr dich,

Ich such mit Müh und Not

Die Blume purperrot"... (H. Heine)

MATN. J.W. GOETHE (1749 -1832)

Johan Wolfgang Goethe wurde am 28. August 1749 in Frankfurt am Main geboren. Sein Vater war Jurist und kaiserlicher Rat. Seine Mutter war Tochter des Buergermeisters von Frankfurt.

Der Vater war ein verschlossener, gewissenhafter und strenger Mann. Die Mutter war das ganze Gegenteil von ihrem Mann, jung, lustig und lebensffoh.

Goethe erhielt einen ausgezeichneten Hausunterricht. Die Erziehung und Bildung seines Sohnes leitete der Vater selbst. Er lernte ihn vor allem Sprachen: Lateinisch, Griechisch, Italienisch, Englisch und Franzoesisch. Zu hause unterrichtete man Goethe sowohl in Geschichte, Geographie und Mathematik, als

auch in Zeichnen und Musik. Tanzen, Raiten und Fechten ergaenzten spaeter seine vielseitige Ausbildung.

1765 wurde Goethe auf Universitaet Leipzig geschickt. Waerend des Studiums machte er seine ersten poetischen Versuche, meistens Liebeslyrik. Aber wegen efner Erkrankung musste Goethe sein Studium in Leipzig abbrechen und nach Frankfurt zurueckkehren.

Erst 1770 konnte er sein Studium in Strassburg fortsetzen und zum Abschluss bringen. Hier wirkten alle Umstaende foerdernd auf seine allseitige Entwicklung. Demzufolge wurde er nicht nur Doktor Jurist, sondern auch ein weltbekannter Schriftsteller und angesehener Staatsmann.

Zu seinen bedeutendsten Werken gehoeren "Die Leiden des jungen Werthers" (1774), "Wilhelm Meisters Lehrjahre " (1774), "Egmont" (1787), "Westoestlicher Divan" (1819), "Wilhelm Meisters Wanderjahre" (1821)und "Faust" (1832).

Goethe starb am 22. Maerz 1832 in Weimar.

VOKABELN

geboren wurden - tug'ilmoq	verschlossen - kamgap
der kaiserliche Rat - qirol maslahatchisi	streng - qattiqqo'l, talabchan
die Tochter - qiz	lustig - quvnoq
lebensffoh - xushchaqchaq	gewissenhaft - vijdonli
das Gegenteil - teskarisi	ausgezeichnet - a'lo
der Hausunterricht - uy ta'limi	erhalten - olmoq
die Erziehung — tarbiya	die Bildung - ta'lim
der Sohn - o'g'il	leiten - rahbarlik qilmoq
das Fechten - qilichbozlik	das Reiten - otda chopish
die Ausbildung - ta'lim	zuruckkehren- qaytib kelmoq
die Erkrankung - kasallanish	weltbekannt - mashhur
der Schriftsteller - yozuvchi	sterben - vafot etmoq
der Staatsmann - davlat arbobi	
das Studium fortsetzen - o'qishni davom ettirmoq	
1. Pausalarga e'tibor berib, she'rni ifodali o'qing.	

GEFUNDEN

(von J. W.Goethe)

Ich ging im Walde
So für mich hin,
Und nichts zu suchen,
Das war mein Sinn.

Im schatten sah ich
Ein Blümchen stehn,
Wie sterne leuchtend
Wie Äuglein schön.
Ich wollte es brechen,
Da sagte es fein:

"Soll ich zum Welken
Gebrochen sein?"
Ich grub's mit allen
Der Würzlein aus,
Zum Garten trug ich's
Am hübschen Haus
Und pflanzt' es wieder
Am stillen Ort:
Nun zweigt es immer
Und blüht so fort.

MAILIED

(J. W. Goethe)

Wie herrlich leuchtet
Mit die Natur!
Wie glänzt die Sonne
Wie lacht die Flur!
Es dringen Blüten
AusjedemZweig
Und tausend Stimmen
Aus dem Gesträuch
Und Freud' und Wonne
AusjederBrust.
O Erd, o Sonne!
O Glück, o Lust!

Grammatik mashqlar

1. Modal feilarni Imperfektga qo'ying.
1. Ich will heute ins Kino gehen. 2. Dilshod kann gut Deutsch sprechen. 3. Karima muß in die Apotheke gehen. 4. Die Studenten wollen in der deutschen Spache gut sprechen. 5. Jeder Student soll seine Hausaufgaben rechtzeitig machen.
2. Quyidagi so'zlardan gap tuzing. Modal feilarni Imperfektda qoilang.
Namuna: wir, müssen, lernen, viel.
wir mussten viel lernen.
1. ich, diese Frage, sollen, beantworten. 2. Du, einen Brief, müssen, schreiben, heute. 3. Wir, es, sagen, nicht, dürfen. 4. mein Freund, kommen, dieses Mal, nicht können. 5. er, seinen Vortrag, gründlich, vorbereiten, müssen. 6. noch, sie, nicht, gehen, nach Hause, wollen?
3. Tarjima qiling.
1. Siz nemischa gapira olasizmi? 2. Uyga ketsam maylimi? 3. Kim kecha kinoga bormoqchi edi? 4. Bu mashq oson, biz uni lug'atsiz tarjima qila olamiz. 5. Akmal do'stiga yordam bermoqchi. 6. Darsda gaplashish mumkin emas. 7. Talabalar 6-mashqni yozma bajarishlari kerak edi. 8. Sizlar bugun inshoni topshirishlaring kerakmi?
4. Qavs ichidagi modal feilarni Imperfektga qo'ying.

Namuna: Der Student geht nach Hause. (dürfen)

Der Student durfte nach Hause gehen.

1. Meine Freundin geht ins Kino. (wollen) 2. Der Kranke bleibt drei Tage im Bett. (sollen) 3. Wir lernen diese Wörter und Wendungen. (müssen) 4. Rustam hilft seinem Freund beim Studium. (wollen) 5. Im Lesesaal sprechen wir nicht. (dürfen) 6. Mein Bruder malt gut. (können)

5. Fellarni Imperfektda tuslang.

1. Ich ging zu meinem Freund. 2. Ich sang ein deutsches Lied. 3. Usman sprach gut

Deutsch. 4. Ich schrieb einen Aufsatz.

6. Quyidagi so'zlarni Imperfektda yozing.

nehmen, beginnen, fahren, bleiben, geben, schreiben, helfen, stehen, kommen, lesen, verstehen, herausgeben.

7. Fellarni Imperfektga qo'ying.

1. Die Stunde beginnt um 8.30 Uhr. 2. Ich fahre in die Universität mit dem Bus. 3. Er hilft seinem Freund beim Studium. 4. Er versteht kein deutsches Wort. 5. Wir lesen das Werk von J.W.Goethe "Die Leiden des jungen Werthers". 6. Meine Schwester bleibt zu Hause allein. 7. Meine Freunde kommen zu mir. 8. Sie stehen um 6 Uhr auf.

8. Gap tuzing.

1. noch, die Studenten, bleiben, im Horsaal. 2. einen, Brief, können, Anwar, schreiben, deutsch. 3. nach Hause, er, fahren, nach dem Unterricht. 4. Wir, um 8 Uhr, ins Institut, gehen. 5. er, im Lesesaal, arbeiten, zwei Stunden, gestern. 6. fliegen, das Flugzeug, nach Deutschland, um 6 Uhr?

9. Tarjima qiling.

1. Kecha men "Nodira" kutubxonasida boidim. 2. U erda dugonamni ko'rdim. 3. Biz o'qishlarimiz haqida suhbatlashdik. 4. Bayram soat nechada boshlanadi? 5. Talabalar stipendiya olishdi. 6. Biz kecha insho yozdik. 7. U kecha to'garakka borishi kerak edi. 8. Biz erta turdik.

10. Quyidagi so'zlardan foydalanib situatsiya tuzing.

aufstehen, lesen, sich interessieren, verbringen, gern haben, gehen.

MATN. DIE BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND (BRD)

Deutschland liegt im Zentrum Europas. Es grenzt an 9 Ländern: Dänemark im Norden, den Niederlanden, Belgien, Luxemburg und Frankreich im Westen, der Schweiz und Österreich im Süden und von der Tschechischen Republik und Polen im Osten. Nach dem zweiten Weltkrieg war Deutschland in zwei Teilen eingeteilt. Das sind die BRD und Deutsche Demokratische Republik (DDR). Am 3. Oktober 1990 wurden die beiden Staaten wiedervereinigt.

Die Bodenfläche der BRD beträgt 357 000 km². Die längste Ausdehnung von Norden nach Süden beträgt in der Luftlinie 876 km, von Westen nach Osten 640 km. Die äußersten Grenzpunkte sind: List auf der Insel Sylt im Norden, das sächsische Deschka im Osten, das bayerische Oberstdorf im Süden und Selfkant im Westen. Die Grenzen der BRD haben eine Länge von 3758 km².

In Deutschland leben über 81 mln Einwohner. Die BRD ist nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas.

Die Landschaften. Die deutschen Landschaften sind ausserordentlich vielfältig und reizvoll. Niedrige und hohe Gebirgszüge wechseln mit Hochflächen, Stufenländern, Hügel, Berg und Seelandschaften sowie weiter, offenen Ebenen. Von Norden nach Süden unterteilt sich Deutschland in fünf große Landschaftsräume: das Norddeutsche Tiefland, die Mittelgebirgsschwelle, das Südwestdeutsche Mittelgebirgsstufenland, das Süddeutsche Alpenvorland und die Bayerischen Alpen.

Berge, Gewässer, Inseln.

Berge:

Zugspitze (Nördliche Kalkalpen) 2962 m

Watzmann (Nördliche Kalkalpen) 2713 m

Feldberg (Schwarzwald) 1493 m

Großer Arber (Bayerischer Wald) 1456 m

Fichtelberg (Erzgebirge) 1215 m

Brocken (Harz) 1142 m

Flüße in Deutschland:

Rhein, Elbe, Donau, Main, Weser, Spree, Mosel.

Schiffahrtskanäle:

Mittellandkanal, Dortmund-Ems-Kanal, Main-Donau-Kanal, Nord-Ostsee-Kanal

Seen und Talsperren:

Bodensee, Müritz, Schwammenau, Edertalsperre.

Inseln:

Rügen, Usedom, Fehmarn, Sylt.

Das Klima:

Klimatisch liegt Deutschland im Bereich der gemäßigt kühlen Westwindzone zwischen dem Atlantischen Ozean und dem Kontinentalklima im Osten. Große Temperaturschwankungen sind selten. Niederschlag fällt zu allen Jahreszeiten. Im Winter schwankt die Durchschnittstemperatur zwischen 1,5 Grad Celsius im Tiefland und minus sechs Grad im Gebirge. Die Mittelwerte im Juli liegen bei 18 Grad Celsius im Tiefland und bei 20 Grad in den geschützten Talern des Südens. Ausnahmen bilden der obere Rheingraben mit seinem sehr milden Klima.

Die BRD besteht aus 16 Bundesländern. Jede Bundesrepublik hat ihre eigene Flagge, Wappen, Hymne. Die größten Städte der BRD sind: Berlin, Hamburg, Dresden, Leipzig, Hannover, Bremen, Stuttgart, München, Düsseldorf u.a.

Texterläuterung

liegen – joylashmoq

grenzen an – Akk – chegaralanmoq

das Land – mamlakat beide – ikki

die Insel – orol

der Norden – shimol

der Osten – sharq

beträgen – egallamoq

leben – yashamoq

der Staat – davlat

die Hauptstadt – poytaxt

der Westen – g'arb

der Süden – janub

Grammatika

Nemis tilida sifatlar o'zbek tilidagidek uch darajaga ega:

oddiy – Positiv
qiyosiy – Komparativ
orttirma - Superlativ

Oddiy daraja predmetlarning sifat belgisining bir xil, bir meyorda ekanligini bildiradi. Oddiy darajadan sifatning qolgan darajalari yasaladi.

M: Akmal studiert gut

Unser Hof ist groß

Oddiy darajada ham bir predmetdagi belgi ikkinchi bir predmetdagi belgi bilan qiyos etilishi mumkin. Bunday chog'ishtirishda har ikkala predmetdagi belgi bir xil bo'ladi va gapda wie... so, ebenso ... wie, genauso ... wie kabi bog'lovchilar qo'llanadi.

M: Dieser Baum ist so hoch wie jener.

Unser Zimmer ist schön wie andere Zimmer.

Qiyosiy daraja

Qiyosiy darajada ikki predmetdagi belgi bir-biri bilan chog'ishtiriladi. Bunda bir predmet boshqa predmetga nisbatan ortiq yoki kamligi ifodalanadi va oddiy darajaga –er suffiksini qo'shish orqali yasaladi.

M: schön – schöner

breit - breiter

Qiyosiy darajada predmetlardagi belgi o'zaro taqqoslanganda als bog'lovchisi qo'llanadi.

Bunday holda u o'zbek tilidagi -ga qaraganda, -ga nisbatan yoki, - dan kabi so'z va

qo'shimchalarga to'g'ri keladi.

M: Dilschod ist fleißiger als Ahmad.

Dilshod Ahmadga qaraganda tirishqoqroq.

Er läuft schneller als seine Freunde.

U do'stlariga qaraganda tezroq yuguradi.

Dieses Haus ist größer als jenes. Bu xona u xonaga qaraganda kattaroq.

Orttirma daraja

Orttirma daraja bir predmet belgisini boshqa predmet belgisiga nisbatan eng ko'p ekanligini ifodalaydi. Bu daraja ikki ya'ni o'zgaradigan va o'zgarmaydigan shakllarga ega. O'zgaradigan shakl gapda asosan aniqllovchi ba'zan esa ot-kesim ham bo'lib keladi. U ot bilan roddi, sonda, kelishilda noqlashadi. O'zgaradigan shakl oddiy darajaga -(e)sten qo'shimchasini qo'shish orqali yasaladi va har doim aniq artikl bilan qo'llanadi.

M: klein - das kleinste Kind

schön - die schönste Frau

groß - der größte Fisch

O'zgarmaydigan shakl oddiy darajaga -(e)sten qo'shimchasini qo'shish orqali hamda sifat oldidan am yuklamasini qo'shish bilan yasaladi. U har doim otdan keyin kelib, roddi va sonda o'zgarmaydi. U gapning oxirida turadi va doim kesim bo'lib keladi.

M: schön - am schönsten

Grammatische Übungen

1. Nennen Sie den Komparativ und Superlativ folgender Verben.
Lang, warm, grün, langsam, breit, kalt, bald, wenig, alt, schwach, klug, stark
2. Setzen Sie die in Klammern stehenden Adjektive im Komparativ ein.
1. Dilbar ist (fleißig) als Nodira. 2. Die Tage im Frühling sind (kurz) als Sommer. 3. Unser Gebäude ist (modern) als das Gebäude der Physiker. 4. Die heutige Aufgabe ist (schwer) als die gestrige.
3. Bilden Sie von folgenden Wörtern Sätze. Verwenden Sie dabei den Komparativ und Superlativ. Muster: tief (der Fluß, die See, der Ozean)
Der Fluß ist tief, die See ist tiefer, der Ozean ist am tiefsten.
 1. groß (Australien, Afrika, Asien)
 2. lang (der Kugelschreiber, der Bleistift, das Lineal)
 3. klein (die Wanduhr, der Wecker, die Handuhr)
 4. dick (die Zeitschrift, der Roman, das Wörterbuch)
 5. wasserreich (der Serafschan, der Syr-darya, der Amu-darya)
4. Übersetzen Sie ins Deutsche.
 1. Akmal Shavkatga qaraganda yaxshiroq o'qiydi.
 2. Bu uy narigisiga qaraganda kattaroq.
 3. Orol dengizi Kaspiy dengiziga qaraganda kichikroq.
 4. Uning kastyumi mening kastyumimga qaraganda yangiroq.
 5. Samarqand eng qadimiy shaharlardan biridir.
 6. Navoiy teatri eng chiroylidir.
 7. Rustam eng yaxshi talaba.
 8. Pomir tog'i O'rta Osiyodagi eng baland tog'dir.
5. Übersetzen Sie ins Usbekische.
 1. Dieses Lied ist am lustigsten.
 2. Buxara gehört zu den ältesten Städten in Usbekistan.
 3. Die meisten Studenten unserer Gruppe legten die Prüfungen erfolgreich ab.
 4. Die besten Studenten der Fakultät nahmen an der Konferenz teil.
 5. Dieser Raum ist mit moderner Technik eingerichtet.
 6. Dieses Haus ist neuer als das Haus nebenan.
6. Bilden Sie Beispielsätze mit folgenden Wörtern. Gebrauchen Sie dabei die Adjektive im Komparativ. Muster: Mein Bruder ist älter als dein Bruder.
 1. Der See, das Meer, groß;
 2. Im Sommer, die Tage, die Nächte, kürzer;
 3. Das Zimmer, der Saal, breit;
 4. Das Buch, das Heft, dick;
 5. Der Stahl, das Eisen, hart;
 6. Der Bleistift, der Federhalter, lang;
 7. Lesen Sie den Text vor. Übersetzen Sie ihn ins Usbekische und erzählen Sie den Inhalt des Textes nach.

DAS STUDENTENWOHNHEIM

Unsere Fakultät hat ein eigenes Studentenwohnheim. Viele Studenten unserer Fakultät wohnen im Studentenwohnheim. Das Studentstädtchen befindet sich auf der Boburschahstraße. Unser Studentstädtchen hat mehrere Menschen und Cafés. Nicht weit von unserem Wohnheim liegen Lebensmittelgeschäft, Wäscherei, eine chemische Reinigung und Reparatürk Werkstätten. In unserem Städtchen gibt es auch ein Kulturhaus. Oft besuchen unsere Lehrer das

Studentheim. Sie lernen das Leben im Wohnheim näher kennen. Eine große Trunhalle mit den Sportplätzen steht uns zur Verfügung.

Im Städtchen gibt es auch eine Fundamentalbibliothek mit vielen Lesesälen. Hier können die Studenten verschiedene Bücher leihen.

Wir wohnen zu weit. Unser Zimmer liegt im zweiten Stock. Das ist ein großes, helles Zimmer. Wir haben zwei Sofa, ein großer Tisch, vier Stühle, eine Kommode, ein Spiegel. In der Mitte des Zimmers liegt ein Teppich.

Jedes Wohnheim hat einen Leiter und mehrere Mitarbeiter. Außerdem wird jedes Jahr der Studentenrat gewählt. Er organisiert die Freizeitgestaltung der Studenten, sorgt für gute Wohnverhältnisse und schafft möglichen günstige Bedingungen für Forschungstätigkeit und Sport.

Am Abend versammeln wir uns und machen wir die Hausaufgaben zusammen. Manchmal sprechen wir über unsere Familie und über das Studium. Außerdem hören wir Musik oder sehen wir fern.

Neue Vokabeln zum Thema

das Wohnheim - yotoqxona

liegen - joylashmoq

saylamoq

das Studentenstädtchen - talabalar shaxarchasi

wohnen - yashamoq

die Mensa - talabalar oshxonasi

das Lebensmittelgeschäft - oziq-ovqat magazini

die Forschungstätigkeit - ilmiy faoliyat

die Reinigung - tozalik

der Lesesaal - o'quv zali

sich versammeln - to'planmoq

die Hausaufgabe - uy vazifasi

wählen - tanlamoq,

schaffen - yaratmoq

günstig - qulay

die Bedingung - sharoit

kennen - tanimoq

fernsehen - televizor ko'rish

sorgen - g'amho'rlik qilmoq

außerdem - bundan tashqari

der Teppich - gilam

MATN. USBEKISTAN

Usbekistan liegt in Mittelasien. Sein Territorium ist 447,400 km. Es grenzt an Kirgisien, Tadshikistan, Turkmanien, Kasachstan und Afghanistan. Usbekistan liegt zwischen den Strömen Amu-Darja und Syr- Darja. Das Klima ist hier ausgeprägt kontinental, im Süden dagegen subtropisch. Viele wärme und wolkenlose Tage begünstigen den Anbau von Baumwolle, Weintrauben und Obst. Das Relief von Usbekistan ist verschiedenartig. Hier gibt es Berge und Ebenen, Täler und Sandwüsten.

Usbekistan ist reich an Bodenschätzen. Besonders reich ist es an Erdgas, Erdöl, Gold, Eisenerz, Aluminium, Nickelerz und Steinkohle.

Bevölkerung und Industrie

In Usbekistan leben über 27 mln. Einwohner. Usbekistan ist ein multinationales Land. Hier leben mehr als hundert Nationalitäten. z.B. Usbeken, Russen, Tataren, Ukrainer, Kasachen u.a. Zu Usbekistan gehört auch die karakalpakische Republik.

Die Hauptstadt von Usbekistan ist Taschkent. Es ist das größte Industrie und Kulturzentrum nicht nur in Usbekistan, sondern auch in ganz Mittelasien. In Usbekistan gibt es viele historische Städte wie Chiwa, Buchara, Samakand und Kokand. In den letzten Jahren entwickelten sich ganz neue Industriezweige:

Textilindustrie, Maschinenbau, Gasgewinnung. Usbekistan liefert jetzt in viele Länder seine Industrieerzeugnisse. Der größte Reichtum Usbekistans ist die Baumwolle. Mit Recht nennt man Usbekistan das Land des weissen Goldes. Eine bedeutende Rolle spielt die weitere Entwicklung der komplexen Mechanisierung der Landwirtschaft. Eine weitere Blütezeit erlebt heute usbekische Kultur.

STAATSSYMBOL

DIE STAATSFLAGGE DER REPUBLIK USBEKISTAN

Die Republik Usbekistan hat ihr eigenes Wappen und ihre eigene Flagge. Die Farben der Flagge sind grün, weiß, blau.

Im oberen hellblauen Teil der Flagge ist ein weißer Halbmond dargestellt, daneben sind 12 finfeckige Sterne. Die Flagge entspricht den nationalen und kulturellen Traditionen und den klimatischen Naturbesonderheiten unsere Republik.

Die hellblaue Farbe symbolisiert Himmel und Wasser, die beiden wichtigsten Lebensquellen. Hellblau war die Fahne des mittelasiatischen Staates zu Zeiten Timurs.

Der weiße Streifen auf der Fahne ist das traditionelle Symbol des Friedens, das Streben nach moralischer Reife in Denken und Tun.

Grün ist die Farbe der Natur, des neuen Lebens und Fruchtbarkeit. Außerdem ist grün die Farbe des Islams. Dieses Symbol ist in vielen Ländern mit muslimischer Bevölkerung verbreitet. Seine Entstehung hat eine lange Geschichte. Die Legende berichtet, daß einst zwischen den einzelnen Nomadenstämmen Blutrache und Fehden ausgetragen wurden. Nur während der Markttagen im Frühling versammelten sich die Araber in Mekka und hielten Frieden. Jeder Araber berichtete als seine Pflicht, einmal im Leben zu pilgern, um Wasser aus der heiligen Quelle zu trinken und siebenmal das Heiligtum zu küssen.

Mit dem Erscheinen von Muhammad (etwa 570-632), den Begründer des Islams wurde Mekka zur Hauptstadt der islamischen Welt, zum Heiligtum aller Moslems.

Muhammad und arabischen Nomaden kämpften für den rechten Glauben. In einem Kampf, als Krieger wankten, riß der Prophet seinen Turban vom Kopf und schwenkte ihn als Banner, um seine Streitern neuen Mut zu verleihen. Dieser Turban war grün. Aus diesem Grunde, so berichtet die Legende, ist die grüne Farbe die Farbe des Islams.

Am 8. Dezember wurde die Nationalhymne der Republik Usbekistan von den Deputierten des Obersten Sowjets bestätigt. Der Text der Hymne ist von A. Oripow geschrieben. Die Melodie ist von M. Burhonov komponiert.

DAS STAATSWAPPEN VON USBEKISTAN

Das Staatswappen der Republik Usbekistan bildet der Vogel Semurg. Semurg bedeutet so viel wie Vogel, der das Glück bringt. Er wurde auch „Humo“ genannt. Kennzeichnend für den Vogel sind Güte, Schönheit und Kraft. Auf seinen mächtigen Flügeln trägt der Vogel Menschen aus Gefahr und rettet Verfolgte.

In den alttürkischen Quellen wird Semurg als Vogel des Staates und Sonnenvogel bezeichnet. In persischen Büchern steht, daß die Federn Semurgs leuchten. Die Legende berichtet, daß alle Vogelfedern der Welt ihren Glanz

Semurg verdanken. Poeten haben den Vogel besungen. z.B. A. Nawoi in seinem berühmten Poem „Lissonut-Tair“, Firdavsiy in seinem „Schohnoma“. Im Poem von F. Attor ist Semurg der König aller Vögel dargestellt.

Die hoch erhobenen Schwungen Semurgs umrahmen ganz Usbekistan mit seinen Gebirgen und fruchtbaren Weiten, seinen Flüssen und Garten. Das Wappen ist kreisförmig. Den Rahmen bilden ein Ähren- und Baumwollblütenkranz. Das Wappen zeigt noch ein Symbol, den Halbmond mit Stern. Dieses Symbol haben alle Moslems.

DIE DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER ÖSTERREICH

Österreich hat 7.812.000 Einwohner, davon sind 413.000 Ausländer. Sie leben auf Fläche von 83.853 km, es entspricht einer Bevölkerungsdichte von 93 Menschen pro Quadratkilometer. Die österreichische Republik gibt es seit 1918. 98% der Bevölkerung haben Deutsch als Muttersprache.

Österreich ist eine demokratische Republik westlicher Prägung. Die Bundesverfassung beibehält alle Verfassungsgesetze. Das wichtigste Gesetz der Republik Österreich ist das Bundesverfassungsgesetz vom 1. Oktober 1920 in der Verfassung von 1929, das allgemein als „die Verfassung“ bezeichnet wird. Darauf beruht die gesamte Gesetzgebung (Legislative) und Vollziehung (Exekutive). Die Verfassung ist errichtet nach den Grundsätzen des demokratischen bundesstaatlichen und des rechtsstaatlichen Prinzips. So hat es im Artikel 1: „Österreich ist eine demokratische Republik. Das Recht geht vom Volke aus“. Artikel 2: „Österreich ist ein Bundesstaat“. Dieser wird nach den Prinzipien des Föderalismus aus den selbständigen Bundesländern gebildet. Schließlich heißt es im Artikel 18. „Die gesamte Verwaltungstätigkeit und Gerichtsbarkeit nur auf Grund von Gesetzen ausgeübt werden“. Die Bestimmungen über allgemeinen Grundrechte der Staatsbürger wird aus der Dezember-Verfassung von 1867 übernommen, als die Österreichisch-Ungarische Doppelmonarchie gebildet wurde. Von diesen Grundrechten seien hier erwähnt:

Gleichheit vor dem Gesetz;

Unverschränkte Freizügigkeit der Person und des Vermögens innerhalb des Staatsgebiets;

Unverletzlichkeit des Eigentums;

Versammlungsfreiheit, Vereinsfreiheit;

Freiheit der Meinungsbildung und Meinungsäußerung;

Unverletzlichkeit des Rechts der Aufwahrung und Pflege von Sprache und Nationalität auch

für die sprachlichen Minderheiten.

Infinitiv (fe'lining noaniq shakli)	Präteritum o'tgan zamon	Partizip II Sifatdosh II	Tarjimasi
backen (h)	buk	gebacken	yopmoq
beginnen(h)	begann	begonnen	boshlamoq
befehlen (h)	befahl	befohlen	buyruq bermog

beißen (h)	biss	gebissen	tishlamoq
bergen (h)	barg	geborgen	yashirmoq
bewegen (s)	bewog	bewogen	harakat qilmoq
bewegen (s)	bewog	bewogen	harakat qilmoq
biegen (h)	bog	gebogen	egmoq
bieten (h)	bot	geboden	taklif qilmoq
binden (h)	band	gebunden	bog`lamoq
bitten (h)	bat	gebeten	iltimos qilmoq
blasen (h)	blies	geblasen	shishirmoq
bleiben (s)	blieb	geblieben	qolmoq
bleichen (h)	blich	geblichen	oqlamoq
braten (h)	briet	gebraten	qovurmoq
brechen (h)	brach	gebrochen	sindirmoq
brennen (h)	brannte	gebrannt	yonmoq
bringen (h)	brachte	gebracht	olib kelmoq
denken (h)	dachte	gedacht	o`ylamoq
dingen (h)	dingte, dang	gedungen,	yollamoq
dreschen (h)	drosch,	gedroschen	yanchmoq
dringen (s)	drang	gedrungen	ichiga kirmoq, borib
dürfen	durfte	gedurft	mumkin bo`lmoq
empfehlen (h)	empfahl	empfohlen	tavsiya qilmoq
erbleichen (h)	erblich, erbleichte	erblichen, erbleicht	bo`zarib ketmoq
erkiesen (h)	erkor,	erkoren, erkiest	saylamoq, tanlamoq
erlöschen (s)	erlosch	erloschen	o`chmoq, so`nmoq
erschrecken (s)	erschrak	erschrocken	ko`rkib ketmoq
erwägen (h)	erwog	erwogen	tortmok, mulohaza qilmoq
essen (h)	aß	gegessen	yemoq
fahren (s)	fuhr	gefahren	bormoq (transportda)
fallen (s)	fiel	gefallen	yiqlamoq
fangen (h)	fing	gefangen	tutmoq
geben	gab	gegeben	bermoq
genesen (s)	genas	genesen	sog`aymoq
genießen (h)	genoss	genossen	rohat qilmoq, zavqlanmoq
geschehen (s)	geschah	geschehen	sodir bo`lmoq
gewinnen (h)	gewann	gewonnen	yutmoq
gießen (h)	goss	gegossen	quymoq, oqmoq,
gleichen (h)	glich	geglichen	tekislamoq, tenglamoq

gleiten (s)	glitt, gleitete	geglitten,	toyib ketmoq
glimmen (s)	glomm	geglommen	chirimoq, tutamoq
graben (h)	grub	gegraben	qazimoq
greifen (s)	griff	gegriffen	ushlab olmoq, tutmoq
haben (h)	latte	gehabt	ega bo`lmoq
halten (h)	hielt	gehalten	ushlab turmoq
hängen (s)	hing, hängte	gehangen,	osilmoq, osmoq
heben (h)	hob	gehoben	ko`tarmoq
heißen (h)	hieß	geheißen	atamoq
helfen (h)	half	geholffen	yordam bermoq
kennen (h)	kannte	gekannt	bilmoq, tanimoq
kiesen (h)	kor	gekoren	tanlab olmoq
klimmen (s)	klomm, klimmte	geklommen, geklimmt	tirmashib chiqmoq
klingen (s)	klang	geklungen	chalinmoq
kneifen (h)	kniff	gekniffen	chimchilamoq
kommen (s)	kam	gekommen	kelmoq
können (s)	konnte	gekonnt	qila olmoq
kriechen (s)	kroch	gekrochen	emgalamoq, o`rmalamoq
kuren (h)	kurte, kor	gekurt, gekoren	davolamoq
laden (h)	lud	geladen	ortmoq, yuklamok, taklif qilmoq
lassen (h)	ließ	gelassen	amr etmoq, majbur qilmoq
laufen (s)	lief	gelaufen	yugurmoq
leiden (h)	litt	gelitten	azob chekmoq
leihen (h)	lieh	geliehen	ijaraga olmoq, qarz
lesen (h)	las	gelesen	o`qimoq
liegen (s)	lag	gelegen	yotmoq
löschen (h)	losch	geloschen	o`chirmoq, so`nmoq
lügen (h)	log	gelogen	aldamoq
mahlen (h)	mahlte	gemahlen	yanchmoq
meiden (h)	mied	gemieden	bartaraf qilmoq,
melken (h)	melkte, molk	gemelkt,	sut bermoq , (hayvon)
messen (h)	maß	gemessen	o`lchamoq
misslingen (s)	misslang	misslungen	o`ngidan kelmaslik
mögen (h)	mochte	gemocht	istamoq
müssen (h)	musste	gemusst	kerak bo`lmoq

nehmen (h)	nahm	genommen	olmoq
nennen (h)	nannte	genannt	atamoq
pfeifen (h)	pfiff	gepfiffen	hushtak chalmoq
pflügen (h)	pfl egte, pflog	gepflegt,	parvarish qilmoq
preisen (h)	pries	gepriesen	mukofotlamoq
quellen (h., s)	quoll	gequollen	manba bo`lib xizmat qilmoq, oqmoq, toshmoq
raten (h)	riet	geraten	maslahat bermoq
reiben (h)	rieb	gerieben	ishqalamoq, qirmoq
reihen (s)	reih te, rieh	gereiht, geriehen	safda turmoq, tizmoq, qatorga qo`ymoq
reißen (h)	riss, rissest	gerissen	sug`urmoq
reiten (s)	ritt	geritten	otda chopmoq
rennen (s)	rannte	gerannt	yeldek yugurmoq
riechen (h)	roch	gerochen	hidlamoq
ringen (s)	rang	gerungen	siqmoq, suvini chiqarmoq, kurashmoq
rinnen (s)	rann	geronnen	oqmoq, sizmoq
rufen (h)	rief	gerufen	chaqirmoq
salzen (h)	salzte	gesalzen	tuzlamoq
saufen (h)	soff	gesoffen	ichmoq (hayvon), ko`p aroq ichmoq
saugen (h)	sog, saugte	gesogen, gesaugt	so`rmoq, shimmoq
schaffen (h)	schuf	geschaffen	yaratmoq
schallen (h)	schallte,	geschallt,	tovush chiqarmoq
scheiden (s)	schied	geschieden	ajralmoq
scheinen (h)	schien	geschienen	nur sochmoq
schießen (s)	schiss	geschissen	yozilmoq
schelten (h)	schalt	gescholten	koyimoq, so`kmoq
scheren (h)	scherte	geschert	qirqmoq, kesmoq
schieben (h)	schob	geschoben	surmoq
schießen (h)	schoss	geschossen	otmoq
scheren sich (h)	scherte	geschert	bezovta bo`lmoq, ovora bo`lmoq, g`amxo`rlik
schinden (h)	schund	geschunden	qiynamoq, terisini shilmoq
schlafen (h)	schlief	geschlafen	uxlamoq
schlagen (h)	schlug	geschlagen	urmoq

schleichen (s)	schlich	geschlichen	o`rmalamoq, sudralmoq pisib bormoq, sezdirmay
schleifen (h)	schliff	geschliffen	charxlammoq, kemirmoq
schleifen (h)	schliss, schleißte	geschleißt, geschlissen	ushatmoq, yormoq, chaqmoq
schließen (s)	schloß	geschlossen	o`rmalab, tirmashib
schließen (h)	schloss	geschlossen	berkitmoq
schlinden* (h)	schlund*	geschlunden*	yutmoq
schlingen (h)	schlang	geschlungen	o`ramoq, chulg`amoq, chirmashmoq
schmeißen (h)	schmiss	geschmissen	otmoq, irg`itmoq
schmelzen (s)	schmolz, schmolzte*	geschmolzen geschmolzt*	erimoq, eritmoq
schneiden (h)	schnitt	geschnitten	kesmoq
schrecken (s)	schrak	geschrocken	qo`rqmoq, cho`chimoq
schrecken (s)	schreckte	geschrocken	qattiq qo`rqmoq,
schreiben (h)	schrieb	geschrieben	yozmoq
schreien (h)	schrie	geschrie(e)n	qichqirmoq , baqirmoq
spalten (h)	spaltete	gespaltet	yormoq
speien (s)	spie	gespieen	tupurmoq, aytib turmoq
spinnen (h)	spann	gesponnen	yigirmoq
spleißen*(h)	spliß	gespließen	bo`laklammoq, tilimlammoq
sprechen (h)	sprach	gesprochen	gapirmoq
sprießen (h)	spross	gesprossen	tirgak ko`ymoq
springen (s)	sprang	gesprungen	sakrammoq
stechen (h)	stach	gestochen	sanchmoq
stecken (h)	stak, steckte	gesteckt	tiqmoq, suqmoq
stehen (s)	stand	gestanden	turmoq
stehlen (h)	stahl	gestohlen	o`g`irlamoq
steigen (s)	stieg	gestiegen	chikmoq
sterben (s)	starb	gestorben	o`lmoq
stieben (s)	stob, stiebte	gestoben,	uchib ketmoq, sochilib
stinken (h)	stank	gestunken	sasimoq
stoßen (h, s)	stieß	gestoßen	qoqilmoq, itarib yubormoq
streichen (s)	strich	gestrichen	tekislamoq, silamoq
streiten (s)	stritt	gestritten	bahslashmoq, urushmoq
tragen (h)	trug	getragen	ko`tarmoq

treffen (h)	traf	getroffen	uchratmoq
treiben (h)	trieb	getrieben	shug`ullanmoq (sport)
treten (s)	trat	getreten	kirmoq
triefen (s)	triefte, troff	getrieft, getroffen	tommoq
trinken (h)	trank	getrunken	ichmoq
trügen (h)	trog	getrogen	aldamoq
tun (h)	tat	getan	qilmoq
verbleichen (s)	verblich	verblichen	so`lmoq, oqarmoq
verderben (h)	verdarb	verdorben	buzmoq, ishdan chiqarmoq
verdrießen (h)	verdross	verdrossen	ranjitmoq, jahlini
vergessen (h)	vergaß	vergessen	unutmoq, esdan chiqarmoq
verlieren (h)	verlor	verloren	yo`qotmoq
wägen (h)	wog	gewogen	taroziqda tortmoq
waschen (h)	wusch	gewaschen	yuvmoq
weben (h)	webte, wob	gewebt, gewoben	to`kimoq
weichen (h)	wich	gewichen	yumshatmoq, ivitmoq
weisen (h)	wies	gewiesen	ko`rsatib bermoq
wenden (h)	wandte, wendete	gewandt, gewendet	murojaat qilmoq
werben (h)	warb	geworben	yig`moq, jalb etmoq
werden (s)	wurde, ward	geworden,	bo`lmoq
werfen (h)	warf	geworfen	tashlamoq, otmoq
wiegen (h)	wog	gewogen	tebratmoq
winden (s)	wand	gewunden	esmoq (shabada)
winken (h)	winkte	gewinkt,	silkitmoq
wirren (h)	wirrte	gewirrt,	adashmoq
wissen (h)	wusste	gewusst	bilmoq
wollen (h)	wollte	gewollt	xohlamoq
ziehen (h)	zog	gezogen	tortmoq
zwingen (s)	zwang	gezwungen	majbur qilmoq, zo`rlamoq
zurückschreck	schrak	zurückgeschrock	dahshatli qo`rquvga

Mansurova Karomat

DEUTSCH INTERKULTURELL