

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**КАРШИНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

Кафедра Языков

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ I КУРСА БАКАЛАВРИАТА
В I СЕМЕСТРЕ**

КАРШИ 2007

**Составитель: М.А.Ярматова - преподаватель кафедры языков
КИЭИ;**

**Рецензенты: Н.В.Курасова – зав.кафедрой русского языка и
литературы КГУ, к.ф.н., доцент.**

**З.П.Аминова - зав. кафедрой языков КИЭИ,
к.п.н.,доцент**

Методическая разработка по русскому языку для выполнения самостоятельной работы студентов I курса бакалавриата Агроинженерного факультета, обучающихся по направлениям «Землеустройство и земельный кадастр», «Гидроинженерные сооружения и эксплуатация насосных станций», Технологического факультета, обучающихся по направлениям «Технология пищевой продукции», «Технология сельского хозяйства», «Химическая технология», «Управление фермерским хозяйством», «Экология и защита окружающей среды», Факультета профессионального образования, обучающихся по направлениям «Агроинженерия», «Электроэнергетика», «Социально-экономическая отрасль» в I семестре одобрена и рекомендована к изданию на заседании кафедры языков (протокол № ___ от _____ 2007 г.), на заседании Методической Комиссии факультета Профессионального обучения (протокол № ___ от _____ 2007 г.) и Методического Совета Института (протокол № ___ от _____ 2007 г.).

Тема 1

ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ

Задание 1. Познакомьтесь с новой лексикой.

обретать деловые контракты
суверенитет
летопись
священный
Организация Объединенных Наций
полноправный член
уверенно входить в мировое сообщество
Содружество независимых государств
независимость
авторитетный
совместные предприятия
президент

Задание 2. Прочитайте текст.

ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ

Ежегодно 1 сентября весь народ Узбекистана отмечает День независимости своей Родины, потому что 1 сентября 1991 года Узбекистан обрел суверенитет. Узбекский народ мечтал о независимости своей республики. И вот наступил этот долгожданный день. Этот день в жизни Узбекистана отныне вошел в летопись истории республики «Я убежден,- сказал Президент Республики Узбекистан Ислам Абдуганиевич Каримов, - у Узбекистана великое будущее. Наше государство обладает всем: природными богатствами, плодородными землями, великими реками. На этой священной земле живет трудолюбивый, талантливый народ». Наша республика уверенно входит в мировое сообщество. Открываются совместные предприятия, наши лучшие ученики, студенты обучаются за рубежом.

Очередное крупное историческое событие произошло для независимости Республики Узбекистан 2 марта 1992 года, когда Организация Объединенных Наций (ООН), созданная в 1945 году, приняла решение о принятии нашей республики в свой состав. Как и другие государства СНГ, Узбекистан стал полноправным членом этой самой авторитетной организации мира.

Задание 3. Выполните задания к тексту.

- а) Составьте тематическую группу слов по теме.
- б) Объясните значение следующих слов: *независимость, суверенитет, авторитет, священный*.
- в) Составьте вопросы к тексту.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Что такое суверенитет?
2. Когда Республика Узбекистан обрела свою независимость, суверенитет?
3. К чему стремится Народ Узбекистана?

Задание 5. Прочитайте диалог в лицах. Придумав вопросы и ответы, инсценируйте диалог между человеком, оставившим свою Родину, и человеком, живущим на своей земле.

- Фаёз, что означает слово «суверенитет»?
- Полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и ведении внешней политики.
- Значит, слово «суверенитет» - синоним слово «независимость»?
- Да. Независимость – это самостоятельность, отсутствие подчинённости.

Задание 4. Выучите стихотворение наизусть.

Узбекистан!
Узбекистан –
Степной, долинный, горный.
Ты – книга жизни,
Ты – дастан,
Звучащий, рукотворный.
Весной цветеньем обуян
И многоцветный в осень,
Раскрытый щедро дастархан,
Что мы гостям подносим.
Узбекистан!
Узбекистан –
Упорный, добрый, сильный.
Ты – богатырь Фархад, Рустам,
Прошедший
Сквозь пустыни.
Исполнены твои следы
Волшебного сияния:

В песках возвращённые сады
И голубые зданья!
Узбекистан!
Узбекистан –
Сегодняшний, грядущий,
Людского счастья караван,
С пути не устающий.
Сады, травинки и ручьи,
И города, и реки,
И люди, гордые твои,
В моей судьбе –
Навеки.

Р. Фархади

Тема 2

СТОЛИЦА РЕСПУБЛИКИ

Задание 1. Прочитайте текст.

Ташкент - один из древнейших городов мира. Ему более двух тысяч лет. У Ташкента сложная историческая судьба, полная драматических событий. Город выдержал сотни пожаров, десятки войн, о чём говорят дошедшие до нас письменные источники.

Он находился на перекрёстке торговых караванных путей, ведущих из России в Индию, из Китая в Рим, из Ирана в Монголию. Город называли Шаш, Чач, Бинкент, Ташкент (каменный город).

На протяжении всей многовековой истории Ташкент привлекал учёных и поэтов, путешественников и ремесленников. Из Египта и Испании, из Китая и Греции, из Италии и Индии, из Ирана и Турции шли сюда разноязыковые, разноплеменные люди: кто с добрым сердцем, а кто и со злым умыслом. Умеющие трудиться находили здесь работу, хлеб и дом. Город удивлял своим многоязычием: в нём жили люди десятка национальностей.

К середине XIX века Ташкент стал основным центром Российско-среднеазиатской торговли, а затем столицей Туркестанского края.

Задание 2. Прослушайте и запишите следующие словосочетания. Обратите внимание на синонимию.

драматическая судьба	- тяжёлая судьба
выдержал сотни пожаров	- много раз горел
находился на перекрёстке торговых	- расположен на пересечении дорог

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Сколько лет Ташкенту?
2. Почему у города сложная историческая судьба?
3. Почему на протяжении всей многовековой истории Ташкент привлекал учёных и поэтов, путешественников и ремесленников?
4. Когда Ташкент стал столицей Туркестана?

Задание 4. Прочитайте текст. Расскажите, как изменился облик Ташкента в конце 70-х годов.

Ташкент - столица солнечного Узбекистана. Один из красивейших городов. Особенно облик Ташкента изменился в конце 70-х годов. Гордостью и украшением столицей стали такие уникальные сооружения, как здание Совета Министров республики, комплекс учебных корпусов Государственного университета, высотные гостиницы "Узбекистан" и "Чорсу", Дом печати, Академический театр имени Хамзы, ансамбль зданий на центральной площади, Дворец дружбы народов, новые кварталы жилых домов.

Ташкент – один из городов, где до наших дней сохранились интересные памятники монументальной архитектуры прошлого. Заповедной зоной объявлен комплекс Шейхантаура. В нём восстановлены его знаменитые ворота. Для истории оставлен также уголок древнего медресе Кукельдаш с его характерной застройкой, украшенное изящной облицовкой медресе Баракхан, мавзолей Юнус-хана и другие. Всего в Ташкенте более 170 памятников монументальной архитектуры.

Задание 4. Расскажите об истории вашего города. Какую роль играет ваш город в экономической жизни республики?

Тема 3

УЗБЕКИСТАН НА ПОРОГЕ XXI ВЕКА

Задание 1. Прочитайте текст.

Годы независимости стали периодом кропотливой, напряжённой работы по созданию фундамента национальной государственности нового независимого Узбекистана. Как известно, тысячелетняя история нашей государственности была прервана в результате насильственного присоединения к Российской империи. И лишь после обретения независимости суверенный Узбекистан, ставший равноправным субъектом международных отношений, приступил к строительству и развитию новой государственности. Иначе говоря, только независимость дала возможность нашему народу почувствовать себя свободным на своей Родине, вернуть подлинные национальные ценности, формировать собственную национальную государственность.

Перед нашим народом после обретения независимости со всей остротой встали проблемы, без решения которых невозможно создание новой государственности, основанной на принципах демократии и разделения властей, строительство демократического правового государства и гражданского общества.

Узбекистан основным приоритетом выбрал ценности демократии, обеспечение прав и свобод личности, создание свободной рыночной экономики.

Огромным политическим событием в жизни нашей страны, важнейшим шагом в процессе становления нового Узбекистана стало принятие в декабре 1992 года Конституции Республики Узбекистан. Ни одно государство не может стать подлинно суверенным, не закрепив в своём Основном Законе принципы государственного строя, прав и свобод граждан, экономические основы и стратегические направления развития общества. Конституция стала основой, фундаментом формирования законодательно-правовой базы нашего государства, краеугольным камнем нашей независимой государственности.

Принятие Конституции, активная Законодательная деятельность за прошедшие годы позволили заложить прочные основы формирования правового государства, гарантирующие равенство всех граждан перед законом, его верховенство.

При этом полностью, коренным образом, изменилась сама суть государства. Оно стала главным инициатором и координатором проводимых реформ, основным проводником новых идей общественной жизни, став на первом этапе наиболее активной силой обновления общества.

Задачи реализации первоначального этапа становления новой узбекской государственности получили своё отражение в росте и укреплении международного авторитета Узбекистана, установлении и развитии отношений дружбы и сотрудничества со многими странами мирового сообщества.

Узбекистан, как независимое и суверенное государство, стал членом самых авторитетных и влиятельных международных организаций.

Задание 2. Разделите текст на смысловые части и поставьте обобщающий вопрос к каждой смысловой части. Вопросы запишите.

Задание 3. Определите в тексте информацию ответа на составленные вами вопросы. Сформулируйте выбранную информацию в форме тезиса и запишите.

Задание 4. Напишите конспект текста по плану.

Задание 5. Напишите реферат текста, используя следующие конструкции:

Статья представляет собой обобщение (изложение, описание, анализ, обзор)...

В статье говорится...; в статье автор затрагивает (ставит, освещает) следующие проблемы, останавливается, касается следующих проблем (вопросов, фактов)...

Статья делится на ...; начинается с ...; состоит из ...

Автор говорит, анализирует, раскрывает сущность (суть, противоречие), разбирает, описывает, формулирует, выдвигает (гипотезу, вопрос), ставит, высказывает предположение, останавливается, касается, отмечает, подчёркивает, выделяет, уделяет (особое, специальное) внимание, утверждает, доказывает...

Автор приводит (подводит) нас в заключение к (выводу), делает вывод (заключение), говорит, утверждает...; в заключение говорится...

Задание 6. Составьте назывной план текст.

Задание 7. Напишите аннотацию текста, используя назывной план и следующие выражения.

1.Тема статьи. Статья посвящена теме (проблеме, вопросу). В статье говорится о ...; ставятся (поднимаются) вопросы ...; анализируется проблема

2.Решение поставленной проблемы. В работе представлен анализ ...; в статье даётся научно-обоснованное описание ...; автор особо останавливается на чём?; кроме этого; также

3.Вывод, к которому приходит автор статьи. Автор делает вывод о том, что ...; в итоге можно прийти к выводу о том, что ...; в заключение можно сказать, что ...; статья представляет интерес (для кого?) может быть использована (кем? где?).

Тема 4

КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Задание 1. Познакомьтесь с новой лексикой.

основной закон	равноправие народов
Республика Узбекистан	национальность
День Конституции	статья Конституции
документ	право на труд и отдых
мировые ценности	право на образование
достойное граждане	гарантировать
права и обязанности	национальный праздник
гражданин, общество и государство	

Задание 2. Прочитайте текст.

8 декабря 1992 года была принята Конституция Республики Узбекистан и поэтому 8 декабря отмечается, как национальный праздник – День Конституции. О том, что даёт Конституция каждому человеку, Президент И.А.Каримов сказал: «Конституция представляет собой качественно новый документ по своей коренной сути, философии, идеям. Из всех мировых ценностей мы выделили самое великое – человека, и на этой основе стремились найти рациональное правовое решение взаимоотношений между гражданином, обществом и государством».

Конституция Республики Узбекистан – это Основной Закон нашей страны. В Конституции Республики Узбекистан шесть разделов, в которых размещены всего 128 статей. День Конституции – это праздник всех наций и народностей, проживающих на территории нашей Родины.

В Конституции говорится о равноправии народов нашей страны. Есть статьи о правах на труд и отдых, жилище, охрану здоровья, образование и другие, а также статьи об обязанностях граждан республики, которые должны беречь и охранять Родину, её богатства, природу.

Чтобы быть достойными гражданами своей Родины, мы должны соблюдать законы, записанные в Конституции. Наша Конституция помогает нам понять, что такое настоящая свобода человека, демократический образ жизни. Государство гарантирует мирную, спокойную, счастливую жизнь.

Задание 3. Выполните задания к тексту.

а) Найдите в тексте новые слова и объясните их значение.

б) Объясните, как вы понимаете выражения:

Основной Закон Республики Узбекистан, право на труд и отдых, обязан быть достойным гражданином страны.

в) Составьте план к тексту.

Задание 4. Проверьте себя, отвечая на вопросы.

1. Что такое Конституция?
2. Когда была принята Конституция Республики Узбекистан?
3. О чём говорится в Конституции?
4. В какой статье Конституции говорится о государственном языке Республики Узбекистан и функционировании других языков?

Задание 5. Прочитайте диалог в лицах. Продолжите сами диалог о правах и обязанностях граждан Республики Узбекистан (Пользуйтесь Конституцией Республики Узбекистан).

- У каждой страны есть своя Конституция. Это основные законы, которые граждане должны соблюдать. Вы знаете какие это законы?

- Законы Республики Узбекистан защищают права граждан Республики Узбекистан.
 - Какие права и обязанности предусмотрены в Конституции нашей страны?
 - Право на свободу, на жизнь, труд, отдых, жилище, образование и т. д.
- Граждане должны защищать, беречь Родину.
- Правильно. Мы должны помнить и знать свои права.

Задание 6. Выучите наизусть стихотворение.

ДЕНЬ РОДИНЫ

Велико же наше счастье.
 Мы живём с тобой в стране,
 Где народ стоит у власти,
 Преграждая путь войне.
 С. Михалков

Тема 5

ГЕРБ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Задание 1. Познакомьтесь с новой лексикой.

герб	печать
символ	эмблема
символика	государство
восходящее солнце	знак
венок	примета
колосья пшеницы	главная ценность
восьмигранник	утверждение
знак утверждения	единство
легендарная птица	полумесяц

Задание 2. Прочитайте текст.

Государственный герб Республики Узбекистан является символом суверенитета республики. Герб нашей страны был утверждён Законом “О государственном гербе Республики Узбекистан” от 2 июля 1992 года.

На гербе изображено восходящее солнце над горами, реками и цветущей долиной, он окружён венком, состоящим справа из колосьев пшеницы и слева – из веток хлопчатника с раскрытыми коробочками хлопка. В верхней части герба находится восьмигранник, символизирующий знак утверждения республики, внутри которого расположен полумесяц со звездой. В центре герба изображена легендарная птица Хумо с раскрытыми крыльями - символ счастья и свободо-любия. Внизу на банте ленты венка,

символизирующей Государственный флаг республики, надпись “Узбекистон”.

В Законе “О государственном гербе Республики Узбекистан ” перечисляются органы, учреждения, предприятия, организации, в печатях и бланках документов которых должен быть изображён герб Республики Узбекистан.

Граждане Республики Узбекистан, а также иностранные граждане, проживающие в республике, обязаны почитать Государственный герб Республики Узбекистан.

Мы гордимся тем, что у нашей Родины есть такой славный герб.

Задание 3. Выполните задания к тексту.

а) Объясните значение следующих слов: *символика, геральдика, эмблема*. Составьте с ними предложения.

б) Опишите герб Республики Узбекистан.

в) Озаглавьте текст и составьте план к нему.

Задание 4. Проверьте себя, отвечая на вопросы. Придумайте сами вопросы к тексту.

1. Что означает слово “герб”?

2. В каком году утверждён Государственный герб Республики Узбекистан?

3. Что изображено в центре герба?

Задание 5. Прочитайте в лицах диалог. Продолжите диалог сами, придумав вопросы и ответы.

- Мадина, посмотри на герб Республики Узбекистан. Ты знаешь, что символизирует птица Хумо, изображённая в центре герба?

- Конечно, знаю. Эта легендарная птица с раскрытыми крыльями символизирует счастье, свободу, национальное возрождение нашего народа.

- А что означают колосья пшеницы и ветви хлопчатника, изображённые на гербе?

- ...

- ...

Задание 6. Прочитайте, это интересно.

Слово “герб”, по мнению учёных, произошло от польского слова “хэрб” (польское слово “хэрб” произошло от немецкого “эрбэ” - наследство). Но ещё в древности было известно латинское слово “герба”, означающее “трава, растение”. Отсюда и произошло слово “гербарий” – коллекция засушенных растений.

Греческое слово “символ” в переводе на русский язык означает “знак, примета, отличительная черта”. Одним из главных символов страны является герб. Эти символы в общем виде отражают нашу жизнь: мир, труд, свободу, равенство, счастье, дружбу народов, национальные и трудовые традиции. За каждым таким символом как бы встаёт вся страна. Наш герб выразителен, впечатляющ и внушителен.

Задание 7. Запомните крылатые выражения и высказывания.

Мать – символ Родины.

*

Герб - зримый символ страны.

*

Белый голубь - это символ мира.

*

Тема 6

ФЛАГ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Задание 1. Познакомьтесь с новой лексикой.

лучшие традиции

могущественные державы

полотнище

насыщенный цвет

знамя

целомудрие

нравственность

деяние

созидание

вновь обретённый

солнечный календарь

знак совершенства

гармония

читать

Задание 2. Прочитайте текст.

Государственный флаг Республики Узбекистан утверждён Законом “О государственном флаге Республики Узбекистан” от 18 ноября 1991 года и является символом государственного суверенитета республики.

Символика Государственного флага республики продолжает лучшие традиции, свойственные флагам могущественных держав, существовавших на территории современного Узбекистана, наряду с этим отражает природные особенности республики, национальную и культурную самобытность народа.

Флаг республики представляет собой прямоугольное полотнище из трёх горизонтальных полос насыщенного голубого, белого и зелёного цветов.

Голубой цвет на флаге означает символ голубого неба и чистой воды. На языке геральдики голубой цвет даёт представление о доброте, целомудрии, честности, доброй славе и верности.

Белый цвет – символ мира и чистоты помыслов и деяний. Белый цвет на флаге означает доброе пожелание: чтобы путь был чист и светел.

Зелёный цвет - цвет обновления природы, цветущей жизни и плодородия. Это символ юности, надежды, веселья.

Красные полосы – это жизненные силы, неиссякаемо текущие в каждом живом организме, то есть символ жизни.

Молодой месяц, изображённый в верхнем левом углу флага, рассматривается как символ безоблачного неба, мира.

На Государственном флаге Республики Узбекистан изображено 12 звёзд, что непосредственно связано и историческими традициями узбекского народа с древним солнечным календарём. Число “12” изначально считается знаком совершенства, поэтому на флаге 12 звёзд. Звёзды символизируют древность культуры народа, стремящегося к гармонии и счастью на своей земле.

Граждане Республики Узбекистан, граждане других государств, проживающие на её территории, обязаны чтить Государственный флаг Республики Узбекистан.

Задание 3. Выполните задания к тексту.

- а) Подберите синонимы к слову “*флаг*” и составьте с ними предложения.
- б) Подберите родственные (однокоренные) слова к слову “*знамя*” и разберите их по составу.
- в) Что вы знаете о флагах, существовавших в древности, о времени их появления и значении?
- г) Найдите в Толковом словаре русского языка значения слов “*флаг*”, “*знамя*”, “*стяг*” и выпишите их в свой словарь.
- д) Озаглавьте текст и составьте назывной план к теме.

Задание 4. Проверьте себя, отвечая на вопросы.

- 1) Что такое флаг? Объясните значение этого слова.
- 2) Когда был принят Закон Республики Узбекистан о Государственном флаге Республики Узбекистан?

Задание 5. Прочитайте диалог в лицах.

- Лена, к вам в университет приезжали гости из России?
- Нет, не приезжали. А что?
- В наш институт приехала делегация из Москвы. Они подарили нам флажок России в знак дружбы и братства двух народов.
- А какой у них флаг?
- Флаг России имеет белую, красную, синюю полосы.

Задание 6. Запомните крылатые выражения и высказывания.

Знамя и флаг – это святыни.

*

Флагом дорожить - смелым быть и чистым слыть.

*

Флагу служить - труд и людей любить.

*

Задание 7. Задайте вопросы к выделенным существительным, определите их синтаксическую роль.

Государственный флаг является *символом* государственного суверенитета республики. *Малый месяц* рассматривается как символ вновь обретённой *независимости*. Русские слова “пламя” и “знамя” близки по значению словам: пламя, огонь пыл, страсть, сияние, сверкание. *Граждане* любой страны должны чтить Государственный *флаг* своей страны.

Тема 7

ГИМН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Задание 1. Познакомьтесь с новой лексикой.

звуковой символ
торжественный случай
поэт
композитор
куплет гимна
щедрость
расцвет
возлагать надежды

повествовать
удивить
достижение
патриотический долг
публичное исполнение
вдохновенный настрой
отклик
припев

Задание 2. Прочитайте текст.

Гимн звучит в торжественных случаях и при публичном исполнении, присутствующие слушают гимн стоя. Государственный гимн Узбекистана утвержден 10 декабря 1992 года Верховным Советом Республики Узбекистан. Стихи для гимна написал поэт Абдулла Орипов, музыку - композитор Мутал Бурхонов. В первом куплете поётся о щедрости души

узбекского народа, о его славном расцвете. Во втором куплете о том, что узбекский народ возлагает большие надежды на молодёжь и заботится о её будущем. Припев гимна повествует об узбекском народе, который становится известным на весь мир благодаря своим достижениям, о борьбе за независимость и о любви к Родине.

Глубокое уважение к Государственному гимну Республики Узбекистан – патриотический долг каждого гражданина, проживающего на территории республики.

Вдохновенный настрой гимна находит отклик в сердце каждого человека, которому дорог мир на нашей планете.

Задание 3. Выполните задания к тексту.

- а) Расскажите, что вы узнали о гимне.
- б) Озаглавьте текст и составьте назывной план.
- в) Когда и на каких торжественных праздниках звучит гимн?
- д) Назовите авторов текста и музыки гимна Узбекистана.

Задание 4. Ответы на вопросы.

- 1) Какие существуют гимны, кроме государственных?
- 2) Знаете ли вы слова и музыку гимна какой-либо другой страны.
- 3) В каких случаях исполняется гимн?

Задание 5. Инсценируйте диалог. Продолжите его сами, составляя вопросы и ответы.

- Алишер, как ты думаешь, почему надо слушать гимн молча, стоя?
- По-моему, поступая так, мы выказываем дань уважения к главным ценностям нашей жизни, за которыми как бы встаёт вся наша великая страна.
- Да, я согласен. Ведь гимн – это торжественная песня, символ Родины. Каждый гражданин Республики Узбекистан должен знать свой гимн.

Задание 6. Прочитайте и запомните высказывания.

Гимн - музыкальная эмблема Родины.

*

Гимн - звуковой символ страны.

*

Клятвой беззаветной верности Отчизне является гимн.

Задание 7. Письменно выполните упражнение. Выделите глаголы, определите их вид.

1) Гимн исполняется в торжественных случаях. 2) Музыка к гимну Республики Узбекистан написал композитор Мутал Бурханов. 3) Текст к гимну Республики Узбекистан написал поэт Абдулла Орипов. 4) С помощью гимна люди передавали из поколения в поколение свои главные представления о Родине и счастье, о добре. 5) Гимн исполнен глубоких патриотических чувств и обладает огромной силой воздействия на людей.

Тема 8

ПРИРОДНО-СЫРЬЕВЫЕ РЕСУРСЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Задание 1. Прочитайте текст.

В современном мире каждая страна, в том числе и Республика Узбекистан, это не обособленные территории, они входят в определённые, географическую и политическую, системы мирохозяйственных связей.

Располагаясь в междуречье Амударьи и Сырдарьи, Узбекистан обладает выгодным, с позиции налаживания международных связей и перспектив своего развития, геостратегическим положением. Через территорию Узбекистана, ещё в древности, пролегал Великий Шелковый путь, связывающий Восток и Запад. Здесь сходились торговые пути, шёл интенсивный процесс внешних контактов и взаимного обогащения различных культур. Здесь и сегодня пересекаются пути, ведущие из Европы и Ближнего Востока в Азиатско - Тихоокеанский регион.

Особо следует сказать об уникальном природно-сырьевом потенциале. Благоприятный климат, громадные минерально-сырьевые ресурсы, большие запасы стратегических материалов и материалов и сельскохозяйственного сырья выводит Узбекистан в число богатейших стран региона и мира.

Задание 2. Расскажите, что выводит Узбекистан в число богатейших стран региона и мира.

Задание 3. Используйте в предложениях слова и словосочетания, данные в скобках, в нужном падеже. Подчеркните обстоятельства места.

1. Народы, проживавшие на территории от (Индия) до (Сырдарья), от (берег) Каспийского моря до (граница) внутреннего Китая, говорившие на разных языках и имевшие свой быт и культуру, были тесно связаны между собой.
2. Китайский император решил установить прямую связь со странами Средней Азии и Индии и проложить через (степь и пустыня) удобные и безопасные торговые пути.

3. Так возникла крупнейшая караванная торговля и культурная магистраль древности и Средневековья – Великий Шелковый путь, пересекавший с (восток) на (запад) всю Азию.
4. С караванами на (запад и восток) по Великому Шелковому пути шли купцы, труженики – ремесленники и земледельцы, проданные в рабство на (чужбина) или попавшие в (плен).
5. Китайцы вывозили из (Средней Азии) хлопок, виноград, фасоль, гранат и другие культурные растения для разведения у себя на Родине.
6. Великий Шелковый путь проходил через (крупный центр Средней Азии) – Самарканд, Бухару и другие города.

Задание 4. Запишите предложения. Укажите конструкции, обозначающие направление движения.

1. Ташкент - один из древнейших городов мира. Ему более 2000 лет. 2. Ташкент находился на перекрёстке торговых караванных путей, ведущих из России в Индию, из Китая в Рим, из Ирана в Монголию. 3. В XII веке из Древней Руси пролёг постоянный торговый путь через устье Волги к Восточному берегу Каспийского моря, а оттуда караванными дорогами в Хорезм. 4. Путь этот стал особенно оживлённым в середине XVI века. 5. Раньше русские купцы возили на Восток в Хиву и Бухару – меха, сукно, кожу, деревянную посуду. 6. Из Средней Азии русские купцы всегда возвращались с грузом хлопчатобумажных и шёлковых тканей, ковров и оружия.

Задание 5. Прочитайте текст из книги И.А.Каримова "Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, услуга и гарантии прогресса". Определите основную мысль текста и озаглавьте его.

Узбекистан входит в число стран, обладающих крупнейшими в мире ресурсами золота, серебра и других драгоценных и редкоземельных металлов. В настоящее время разведано 40 месторождений драгоценных металлов. Основные запасы золота сосредоточены на собственных золоторудных месторождениях – Центральные Кызылкумы, и по подтвержденным запасам республика выходит на четвёртое место в мире.

К числу мировых гигантов относится месторождение Мурунтау, самое крупное из известных на Евразийском континенте, с высоким содержанием золота в руде. Выявление месторождения Мурунтау международной геологической общественностью признано величайшим открытием второй половины двадцатого столетия в области золота.

Карьер Мурунтау – это гигантская чаша, из которой ежегодно вынимаются миллионы кубических метров горной массы, позволяющей извлекать лучшее золото в мире. Это уже само по себе является уникальным примером для золотодобывающей промышленности.

Задание 6. Запишите следующие словосочетания, обратите внимание на синонимию.

Обладать крупнейшими ресурсами – иметь крупнейшие запасы.
Самое крупное месторождение - самое большое месторождение.
Признано величайшим открытием - признано великим открытием.
Основные запасы золота – главные ресурсы золота.
Является уникальным примером – является редким образцом.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. В число каких стран входит Узбекистан?
2. Какие месторождения разведаны в настоящее время?
3. Где сосредоточены основные запасы золота?
4. Какое месторождение с высоким содержанием золота в руде является самым крупным на Евразийском континенте?
5. Какое открытие признано величайшим открытием второй половины XX го столетия?
6. Какое золото позволяет извлекать карьер Мурунтау?

Тема 9

ПРИРОДНЫЕ МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Задание 1. Прочитайте текст.

В республике выявлено 20 месторождений мрамора, 15 гранита и габбро. Многие месторождения декоративного камня, различного по расцветке - от белого до чёрного, представляют собой уникальные кладовые и являются крупнейшими во всей Евразийской зоне.

Общие запасы облицовочного камня превышают 85 млн. кубометров, что обеспечивает сырьём камнеобрабатывающие предприятия на сотни лет.

Имея такую мощную сырьевую базу, Узбекистан является одним из лидеров по камнеобработке среди стран СНГ.

В то же время имеются возможности использовать замечательные качества декоративных природных камней Узбекистана в современном строительстве в ещё больших масштабах, экспортировать мраморные и гранитные изделия.

Республика богата фосфоритами. Прогнозная оценка запасов разведанных мелкозернистых фосфоритов марокканского типа на Джерой – Сырдарьинском месторождении фосфоритов около 100 млн. тонн. В настоящее время ведётся строительство Кызылкумского фосфоритного комбината с получением фосфоритного концентрата 2,7 млн. тонн.

Кроме того, предварительно разведано Каракатинское месторождение и оценено Северо - Джетыйтуатское месторождение, которые также расположены в центральных Кызылкумах. Прогнозные запасы фосфоритов, по утверждениям геологов, практически безграничны.

Вовлечение в хозяйственный оборот фосфоритов вызвано тем, что в Узбекистане созданы крупнейшие мощности по производству фосфоритных удобрений - аммофоса и суперфосфата аммонизированного.

Задание 2. Пользуясь словарём, объясните значение следующих слов и словосочетаний:

Прогнозная оценка, предварительно, прогнозные запасы, безграничный, вовлечение.

Задание 3. Расскажите, чем вызвано вовлечение в хозяйственный оборот фосфоритов.

Задание 4. Прочитайте текст.

Узбекистан – страна древнего орошения. Орошаемое земледелие является основной продовольственной независимости республики и источником основной экспортной продукции.

Сегодня Узбекистан – основной производитель и поставщик высоколиквидного на внешнем рынке продукта – хлопкового волокна.

Республика занимает четвёртое место в мире по производству хлопка - волокна и второе - по его экспорту.

В республике последовательно проводится курс на углубленную переработку хлопка, дающую максимальные возможности создания дополнительных стоимостей. Вложения в хлопкоперерабатывающую, текстильную, швейную отрасли промышленности являются наиболее эффективными, прибыльными и быстро окупаемыми.

На сегодняшний день в республике в городах Бухара, Андижан, Ташкент и Фергана действуют 4 крупных текстильных комбината. Кроме того, более 30 прядильно-ткацких фабрик расположены в различных регионах. Созданы десятки совместных предприятий с участием иностранных инвесторов, такие как «Кабул-Тойтепа-Текстайлз» (Южная Корея), «Аснамтекстиль», «Катекс», «Элтекс», «Самжинтекст» (Турция), «Супертекстиль» (США) и др.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Что является основой продовольственной независимости Республики Узбекистан?
2. Какое место в мире республика по производству хлопка-волокна?
3. Какие вложения являются наиболее эффективными, прибыльными и быстро окупаемыми?
4. Какие текстильные комбинаты действуют в республике в настоящее время?
5. С какими странами созданы совместные предприятия текстильной промышленности.

Задание 6. Употребите вместо выделенных слов слова, близкие по значению: *изготавливать, редкий, превосходить, главный.*

Республике принадлежит **ведущее** место в СНГ в производстве плодоовощной продукции, фруктов и винограда, коконов, каракуля, шерсти. **Уникальные** природно-климатические условия позволяют получать в течение года несколько урожаев картофеля, многих видов овощей и других культур. В сочетании с созданной производственной материально-технической базой это даёт возможность **производить** свежую и консервированную плодоовощную продукцию в широком ассортименте и в объёмах, позволяющих не только удовлетворять потребности населения республики, но и обеспечивать ими население многих стран мира. Сегодня в Узбекистане производится до 5 млн. тонн. Плодоовощной продукции, что значительно **превышает** потребности республиканского рынка.

Тема 10

БОГАТСТВА УЗБЕКИСТАНА

Задание 1. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

На карте мира много государств, которые владели бы такими богатствами, которыми располагает земля Узбекистан.

Узбекистан по праву гордится богатством своих недр - найдены практически все элементы известной периодической системы Менделеева. Сегодня выявлены более 2,7 тысячи месторождений и перспективных рудопроявлений различных ископаемых, включающих около 100 видов минерального сырья, из которых более 60 вовлечены в производство. Разведено более 900 месторождений, в которых подтвержденные запасы оцениваются в 970 млрд. долларов США. При этом следует отметить, что

общий минерально-сырьевой потенциал оценивается более чем в 3,3 триллиона долларов США.

По таким важнейшим стратегическим ресурсам, как нефть и газовый конденсат, природный газ, разведано 155 перспективных месторождений, драгоценный металл – более 40; цветной, редкий и радиоактивный металл – 40; горно – химическое сырьё - 15.

Ежегодно из недр республики извлекается полезных ископаемых на сумму порядка 5,5 млрд. долларов и приращивается на 6,0 - 7,0 млрд. долларов новых запасов.

По ряду важных полезных ископаемых, таких как золото, уран, медь, природный газ, вольфрам, калийные соли, фосфориты, каолины, Узбекистан по подтверждённым запасам и перспективным рудам занимает ведущие места не только в СНГ, но и всём мире.

Так, по запасам золота республика занимает 4-е место в мире, а по уровню его добычи – 7-е место. По запасам меди – 10-11-е место, урана – 7-8-е место.

Подготовленные запасы минерального сырья в своём большинстве не только обеспечивают действующие горнодобывающие комплексы на длительную перспективу, но и позволяют увеличить мощности по добыче ряда стратегических полезных ископаемых.

Уже сейчас в экономике Республики Узбекистан добыча и переработка минерального сырья занимает одно из ведущих мест, оказывая большое влияние на развитие промышленного и сельскохозяйственного производства. На базе разведанных запасов действуют около 400 рудников, шахт, карьеров, нефтепромыслов. Современный уровень разведанных полезных ископаемых и связанное с ним освоение богатейших месторождений драгоценных и редких металлов, всех видов топливных ресурсов – нефти и газового конденсата, природного газа, многих видов минерального сырья и строительных материалов позволяют оптимистически оценивать будущее республики.

Задание 2. Разделите текст на смысловые части и поставьте обобщающий вопрос к каждой смысловой части. Вопросы запишите.

Задание 3. Определите в тексте информацию ответа на составленные вами вопросы. Сформулируйте выбранную информацию в форме тезиса и запишите.

Задание 4. Напишите конспект текста по плану.

Задание 5. Напишите реферат текста, используя следующие конструкции:

Статья на тему; статья представляет собой обобщение (изложение, описание, анализ, обзор) ...

В статье говорится ...; в статье автор затрагивает (ставит; освещает) следующие проблемы, останавливается, касается следующих проблем (вопросов, фактов) ...

Статья делится на ...; начинается с ...; состоит из ...

Автор говорит, анализирует, раскрывает сущность (суть, противоречие), разбирает, описывает, формулирует, выдвигает (гипотезу, вопрос), ставит, высказывает предложение, останавливается, касается, отмечает, подчёркивает, выделяет, уделяет (особое, специальное) внимание, утверждает, доказывает ...

Автор приводит (подводит) нас в заключение к (выводу), делает вывод (заключение), говорит, утверждает ...; в заключение говорится...

Задание 6. Составьте назывной план текст.

Задание 7. Напишите аннотацию текста, используя назывной план и выражения:

1. Тема статьи. Статья посвящена теме (проблеме, вопросу) В статье говорится о ..., ставятся (поднимаются) вопросы ..., анализируется проблема...

2. Решение поставленной проблемы; в работе представлен анализ...; в статье дается научно-обоснованное описание ...; автор особо останавливается (на чем?) ... ; кроме этого; также...

3. Вывод, к которому приходит автор статьи. Автор делает вывод о том, что ...; в итоге можно прийти к выводу о том, что ...; в заключение можно сказать, что...; статья представляет интерес (для кого?); может быть использована (кем? где?).

Тема 11

СОВМЕСТНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ

Задание 1. Запомните и запишите значения следующих слов и словосочетаний:

независимый	- mustaqil, erkin
становление	- tashkil topish, vujudga kelish
суверенный	- mustaqil
посольство	- elchixonona
наращивать	- 1) o'stirmoq 2) cho'zmoq
сотрудничать	- birga ishlamoq
аккредитовать	- chet davlatga vakil qilib tashlamoq, vakil qilib yubormoq
основополагающий	- asos bo'ladigan
верховенство	- ustunlik, rahbarlik, boshchilik, tepada turish

всемирный	- butun dunyo, jahon
приверженность	- berilganlik, sodiqlik, muxlislik
приоритет	– birinchilik, birinchi o’rin
гарантия	– kafolat, kafillik
глобальный	– global, dunyoga tarqalgan, umumiy

Задание 2. Прочитайте текст.

За короткий исторический период независимого развития Узбекистана проведена огромная работа по становлению республики как суверенного государства. Сегодня Узбекистан признали 165 государств. Более чем со 120 странами мира установлены официальные дипломатические отношения. В Ташкенте открыли свои посольства 35 стран.

Сегодня Узбекистан на полноправной основе входит в состав самых авторитетных и влиятельных международных организации, наращивает дружеские связи с десятками стран на всех континентах, тесно сотрудничает с крупнейшими банковскими и финансовыми органами, негосударственными и неправительственными организациями. В республике аккредитовано 88 иностранных представительств, действует 24 межправительственные организации и 13 неправительственных организаций.

В основе формирования внешнеполитических и внешнеэкономических связей Узбекистан придерживается выработанных ещё в первые годы своей независимости следующих основополагающих принципов.

Во-первых, верховенство национально – государственных интересов при всемерном учёте взаимных интересов;

Во-вторых, равноправие и взаимная выгода, невмешательство во внутренние дела других государств;

В-третьих, открытость для сотрудничества вне зависимости от идеологических воззрений, приверженность общечеловеческим ценностям, сохранению мира и безопасности;

В-четвёртых, приоритет норм международного права перед внутригосударственным;

В-пятых, развитие внешних связей как на основе двусторонних, так и многосторонних соглашений.

Успешное развитие внешних связей по различным направлениям международных отношений мы воспринимаем как гарантию безопасности, стабильности. Узбекистан открыт миру. И мы ощущаем, что и мир проявляет огромный интерес к Узбекистану. А это - лучшая гарантия для устойчивого развития Узбекистана. в этом мы видим свидетельство тому, что Узбекистан становится всё более и более привлекательным как с позиций вложения капитала, так и с позиций обеспечения стабильности в регионе, как составной части всеобъемлющей глобальной безопасности.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какая работа проведена по становлению республики как суверенного государства?
2. Сколько стран мира установили дипломатические отношения с Республикой Узбекистан?
3. В какие международные организации входит Узбекистан сегодня?
4. С какими крупнейшими организациями тесно сотрудничает Узбекистан?
5. Чего придерживается Узбекистан в основе формирования внешнеполитических и внешнеэкономических связей?
6. Как воспринимается успешное развитие внешних связей по различным направлениям международных отношений?
7. Каким становится Узбекистан с позиции вложения капитала и обеспечения стабильности в регионе?

Задание 4. Запишите основополагающие принципы, которых придерживается Узбекистан в основе формирования внешнеполитических и внешнеэкономических связей.

Тема 12

УЗБЕКИСТАН НА ПОРОГЕ XXI ВЕКА: УГРОЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ, УСЛОВИЯ И ГАРАНТИИ ПРОГРЕССА

Задание 1. Прочитайте текст. Скажите, почему для Узбекистана решающее значение приобретает строгое соблюдение основополагающих принципов внешней политики.

Для Узбекистана как нового независимого государства, решающее значение приобретает, прежде всего, строгое соблюдение тех основополагающих принципов внешней политики, о которых говорилось выше, базирующихся на разумной целесообразности и долгосрочных интересах нашего государства, общества и человека.

Для нас независимость – не просто осознание своей свободы, а прежде всего право по собственной воле и в национальных интересах обустроить свою жизнь, строить собственными руками своё будущее.

Поэтому, само собой разумеется, что никакая интеграция не может быть навязана извне, если она ущемляет свободу, независимость и территориальную целостность нашей страны или продиктована какими-то идеологическими обязательствами.

ЗАПОМНИТЕ!

Употребление сложноподчиненных предложений с придаточной частью места		
Значение	Средства связи (союзные слова)	Примеры

Придаточная часть обозначает место (пространство), где совершается то, о чем говорится в главной части	<i>Где, куда, откуда</i> (часто в паре с соотнесительными словами <i>там, туда, оттуда</i>)	<i>Там, где была голая степь,</i> теперь цветут колхозные поля. <i>Откуда ветер дует,</i> оттуда и дождь. Геологи работали там, <i>куда раньше невозможно было добраться из-за бездорожья.</i>
--	---	---

Задание 2. Прочитайте. Поставьте вопросы от главного предложения к придаточному. Укажите союзы.

1. Узбекистан расположен в центре Азиатского материка там, где сегодня пересекаются пути, ведущие из Европы и Ближнего Востока в Азиатского – Тихоокеанский регион. 2. Через территорию Узбекистана, там, где ещё древности пролегал Великий шелковый путь, были проложены удобные безопасные торговые пути. 3. С караванами по Великому шёлковому пути купцы, труженики -ремесленники и земледельцы шли туда, где шёл интенсивный процесс внешних контактов и взаимного обогащения различных культур. 4. Территория центрально-азиатских стран протянулась от границ Китая на востоке до Ирана и Каспийского моря на западе туда, откуда Индостанский полуостров связывается с Россией и Европой. 5. Ежегодно Всемирный экономический форум проводится в Давосе, куда приезжают представители разных стран. 6. Являясь сердцевинной Центральной Азии Ташкент, где открыли свои представительства и бюро многие международные организации, служит, образно говоря, воротами Востока.

Задание 3. Составьте сложноподчинённые предложения с данными придаточными места.

1. Туда, где строится новый нефтеперерабатывающий завод,
2. Там, где была пустыня,
3. Там, где раскинулись необъятные равнины Каракалпакстана, ...
4. Там, куда раньше невозможно было добраться из-за бездорожья, ...
5. Там, где было разведано новое месторождение газа, ...
6. Туда, откуда вернулись геологи, ...

Задания 4. Прочитайте текст.

Совместные предприятия и проекты

Когда мы говорим об интеграции в мировое сообщество, то прежде всего подразумеваем наше участие в деятельности Организации Объединённых Наций. 2 марта 1992 года Узбекистана вступил в ООН. Своё участие в работе такой авторитетной организации мы рассматриваем как возможность привлечь внимание мировой общественности к острым проблемам обеспечения безопасности, мира и согласия в Центральноазиатском регионе. Сегодня при всём многообразии международных организаций, имеющих отношение к проблеме всеобъемлющей безопасности, лишь ООН обладает полным арсеналом по их поддержанию и обеспечению - от дипломатии до участия в миротворческих операциях по установлению мира.

Надо отметить, что интегрирующий потенциал ООН велик и составляющими этого потенциала служат её специализированные организации, с которыми Узбекистан уже сегодня развивает плодотворное сотрудничество. Интеграцию в мировое сообщество мы понимаем именно в смысле широкого сотрудничества со специализированными учреждениями ООН – ЮНЕСКО, Всемирная организация здравоохранения, международная организация труда, ЮНКТАД, ЮНИСЕФ и другие.

Запомните новые слова:

регион	- hudud
организация	- tashkilot
безопасность	- havsizlik
плодотворный	- samarali; foydali
сотрудничество	- hamkorlik, birga ishlash

Задание 5. Запишите следующие словосочетания, обратите внимание на синонимию.

Возможность привлечь внимание	-	вероятность привлечь внимание;
Обеспечить безопасность	-	гарантировать безопасность;
Превентивная дипломатия	-	предохранительная дипломатия;
Интеграция в мировое сообщество	-	объединение в мировое сообщество;
Развивать плодотворное сотрудничество	-	совершенствовать эффективное сотрудничество

Задание 6. Расскажите, с какими учреждениями ООН Узбекистан развивает плодотворное сотрудничество.

Задание 7. Выпишите из текста сложносокращённые слова. Запишите их в полной форме.

Задание 8. Прочитайте текст из книги И. А. Каримова «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса». – Т.: «Узбекистон». 1997 г., стр. 293-294. Расскажите, с какими международными организациями плодотворно сотрудничает Узбекистан?

В осуществлении экономических реформ, в обеспечении интеграции Узбекистана в мировое сообщество большое содействие оказывают и международные финансовые, экономические организации – Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международная финансовая корпорация, Европейский банк реконструкции и развития и др. Большое значение мы придаём участию нашей страны в работе Всемирного экономического форума, который ежегодно проходит в Давосе. Участие в форме имеет важное значение для презентации потенциала Узбекистана, привлечения иностранных инвестиций.

Составной частью интеграции в мировое сообщество является развитие связей с различными региональными объединениями государств. Узбекистан плодотворно сотрудничает с такими региональными международными организациями, как Европейский Союз, ОБСЕ, НАТО, ЭКО, ОИК, Движение неприсоединения и другие.

Как показывает мировой опыт, инвестиции, направленные на освоение высоколиквидных полезных ископаемых, приносят существенные доходы. Ведущие иностранные компании и фирмы мира уже сегодня принимают активное участие в этом направлении.

Так, в 1992 году было создано первое по добыче золота узбекско–американское совместное предприятие «Зарафшан-Ньюмонт», учредителем которого является американская компания «Ньюмонт Майнинг Корпорейшн». Данное совместное предприятие было создано с целью извлечения золота из минерализованной массы отвалов карьера Мурунтау. Строительство завода стоимостью 220 миллионов долларов США было начато в октябре 1993 года и завершилось в мае 1995 года, всего за 18 месяцев. В 1995 году совместным предприятием была произведена первая партия золота.

В 1994 году было создано совместное узбекско-британское предприятие «Амантау Голдфилдс», учредителями которого с иностранной стороны выступили компания Лонро (Великобритания) и международная финансовая Корпорация. Целью СП является освоение золоторудных месторождений Даугызтау Амантаутай. Пуск в строй этого комплекса ожидается в 1998 году.

В настоящее время подписано соглашение между узбекскими партнёрами и известными компаниями «Ньюмонт Майнинг Корпорейшн» (США) и Мицуи (Япония) по освоению золоторудных месторождений Ташкентской зоны. Прорабатывается и ряд других перспективных проектов во многих областях деятельности.

Задание 9. Запишите следующие словосочетания, обратите внимание на синонимию.

Существенные доходы	- существенная прибыль;
Принимать активное участие участие	- принимать деятельное участие
Совместное предприятие	- коллективная фирма;
С иностранной стороны учредителем выступил	- с зарубежной стороны организатором выступил
Подписано соглашение между партнёрами	- подписан договор между компаньонами

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Почему ведущие иностранные фирмы мира принимают активное участие в освоении высоколиквидных полезных ископаемых?
2. С какой целью было создано совместное предприятие «Ньюмонт Майнинг Корпорейшн»?
3. Какие месторождение исследуется совместным узбекско-британским предприятием «Амантау- Гожфилдс»?
4. Какое соглашение подписано между узбекскими партерами и известными компаниями «Ньюмонт Майнинг Корпорейшн» (США) и «Мицуи» (Япония)?

Тема 13

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Задание 1. Прочитайте текст.

Говоря об интеграции, мы исходим из того, что существуют различные механизмы и формы сопряжения интересов и типы интеграции. Это обусловлено различными стартовыми условиями стран, стремящихся к партнерству и сотрудничеству. Узбекистан, одновременно участвуя в интеграционных процессах на различных уровнях, тем не менее, придерживается одного важного принципа: сближение с одним государством не означает удаление от другого. Мы против того, чтобы укрепление партнерства с одним субъектом происходило за счёт ослабления партнерских отношений с другими. Поэтому интеграция Узбекистана в мировое сообщество - процесс многовекторный.

Мы исходим из того, что интегрироваться в мировое сообщество можно при условии соответствия современным понятиям демократического государства с экономически развитой рыночной системой. В то же время

модернизировать страну можно при неперенном условии её интеграции в мировое сообщество, то есть, найдя своё достойное место в международном разделении труда, активно участвуя в создании систем региональной и глобальной безопасности.

Чем глубже и шире будут связи Узбекистана с различными субъектами международных отношений, тем меньше будет оставаться неопределённостей, отчуждения, проблем и нерешённых вопросов, элементов непредсказуемости в отношениях с ними. Именно это и является необходимым условием устранения угроз безопасности и обеспечения устойчивости развития.

Более того, мы считаем, что степень безопасности наций и государств находится в прямой зависимости от степени их участия в интеграционных процессах. Формула здесь предельно проста: угроза безопасности обратно пропорциональна уровню интегрированности стран.

Задание 2. Разделите текст на смысловые части и поставьте обобщающий вопрос к каждой смысловой части. Вопросы запишите.

Задание 3. Определите в тексте информацию ответа на составленные вами вопросы. Сформулируйте выбранную информацию в форме тезиса и запишите.

Задание 4. Напишите конспект текста по плану.

Задание 5. Напишите реферат текста, используя следующие конструкции:

Статья на тему; статья представляет собой обобщение (изложение, описание, анализ, обзор) ...

В статье говорится ...; в статье автор затрагивает (ставит, освещает) следующие проблемы, останавливается, касается следующих проблем (вопросов, фактов) ...

Статья делится на ...; начинается с ...; состоит из ...

Автор говорит, анализирует, раскрывает сущность (суть, противоречие), разбирает, описывает, формулирует, выдвигает (гипотезу, вопрос), ставит, высказывает предложение, останавливается, касается, отмечает, подчёркивает, выделяет, уделяет, (особое, специальное) внимание, утверждает, доказывает ...

Автор приводит (подводит) нас в заключение к (выводу), делает вывод (заключение), говорит, утверждает ...; заключение говорится ...

Задание 6. Составьте назывной план текст.

Задание 7. Напишите аннотацию текста, используя назывной план и следующие выражения:

1. Тема статьи. Статья посвящена теме (проблеме, вопросу). В статье говорится о ...; (поднимаются) вопросы ...; анализируется проблема

2. Решение поставленной проблемы. В работе представлен анализ ...; в статье дается научно-обоснованное описание ...; автор особо останавливается на чем? ; кроме этого также

Вывод, к которому приходит автор статье. Автор делает вывод том, что ...; в итоге можно прийти к выводу о том, что ...; в заключение можно сказать, что ...; статья представляет интерес (для кого?) может быть использована (кем? где?).

Задания 8. Переведите на родной язык слова.

стабилизация, взаимовыгодный, партнёрство, сопряжённость, духовный.

Использованная литература:

1. С.Р. Рахимова, Г.М. Муслимова, Н.Ф.Ахмедова
«Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов». Т.- 2005 г.

2. З.С. Таштемирова «Практический курс русского языка» Т. «Узбекистон» - 2004 г.