

## **Идейное воспитание молодёжи - дело всех и каждого.**

**М. Ураимова, старший преподаватель  
кафедры преподавания языка и  
литературы Андижанского ОИППКРНО  
З. Кабилова, к.ф.н., доцент кафедры  
преподавания языка и литературы  
Андижанского ОИППКРНО**

С обретением нашей страной государственной независимости возникла необходимость в том, чтобы направить сознание народа на создание свободного гражданского общества и правового демократического государства. Стала очевидной необходимость формирования идеи национальной независимости, которая могла бы полностью отразить закономерности независимого развития и отвечала бы коренным интересам нашего народа. Опыт, накопленный за годы независимости, показал, что человек, общество не смогут существовать без идеи и идеологии. Ибо сознание, душа человека живёт, постоянно ощущая потребность в жизненной идее, побуждающей человека к активной жизни, к тому, чтобы он мог самостоятельно находить ответы на жизненно важные вопросы и решать возникающие проблемы, а также многочисленные задачи.

В природе и обществе не бывает безжизненной пустоты. Также в сердце и сознании человека не должно быть духовного вакуума. В обществе должны господствовать здоровые идеи. Если этого не происходит, то в сознании и в сердце человека найдут место чуждые, вредные, агрессивные идеи, разрушающие здоровый образ жизни людей. На сегодняшний день стало очевидным, что различные силы борются за передел богатств мира. Разного рода агрессивные идейные течения стремятся завоевать сердца и умы, сознание людей, чтобы превратить их в орудие для достижения своих корыстных целей. Для противопоставления таким опасностям предполагается формирование у нашего народа, прежде всего у молодого поколения, идеологического иммунитета. Иммунитет (от латинского «освободить», «избавляться») – система защиты, которая способна поддерживать стабильность общественной и государственной систем, охраняя их от внешних отрицательных идеологических влияний,

от «атак» с враждебных полигонов. Люди, лишённые достаточного иммунитета, не смогут иметь здорового убеждения и мировоззрения. Такие люди не смогут отличать добро от зла, хорошее от плохого, полезное от вредного. Таким людям чужды чувство патриотизма, верности, любви, ответственности, долга. Человек, у которого крепкий иммунитет, будет предостерегать себя от влияния чуждых идей и взглядов. Этот человек будет стараться выступать против проявлений зла и ненависти, жестокости и бескультурья, невежества и несправедливости. Из этого можно сделать вывод, что основные признаки иммунитета – любовь к ближним, милосердие, терпимость, желание и умение делать людям добро. О необходимости борьбы против идеи только идеями, против мысли только мыслью, против невежества только просвещением сказал Президент нашей страны в своей книге «Высокая духовность – непобедимая сила». Эти слова должны стать жизненным девизом каждого гражданина, равнодушного к судьбе своей Отчизны.

На сегодняшний день со стороны нашего государства уделяется очень большое внимание нашей молодёжи. Создание и выдача в пользование прекрасных, комфортабельных жилых домов нового типа, открытие новых профессиональных колледжей и академических лицеев, выдача кредитных средств для развития начального бизнеса выпускников колледжей – яркое тому подтверждение.

Сформировать понятия и представления о жизни, о роли и месте человека в ней является важнейшей приоритетной задачей каждого учителя и наставника. Мы, взрослые, должны научить молодёжь самостоятельно мыслить, расширить их кругозор, научить ориентироваться в многообразии мнений и взглядов, научить высказывать и отстаивать свою точку зрения, делать обдуманные шаги, принимать ответственные решения в сложных ситуациях. Кроме этого мы должны прививать им любовь и развивать чувство бережного отношения к материальным и духовным ценностям. Этот процесс очень продолжительный и ответственный. Он возможен лишь в случае постоянного и последовательного влияния на ученика в процессе его обучения и воспитания в школе.

Присутствуя на уроках, в процессе получения знаний, ребёнок начинает различать хорошее и плохое, делать выводы, размышлять над такими понятиями, как «человек», «личность», «мораль», «нормы морали», «общество», «общечеловеческие ценности», «материальная и духовная культура», «идея», «идейное воспитание» и др.

В процессе обучения и воспитания в школе учащиеся получают знания, необходимые им для ориентирования в пространстве. Это знания, приобретаемые на уроках, в ходе игр, в беседах, в процессе рассмотрения различных жизненных проблемных ситуаций. При получении этих знаний учащиеся очень часто обращаются к средствам массовой информации, в частности, к интернету. Ориентироваться в огромном мире информации молодому поколению почти всегда очень сложно. Им необходима помощь. Помощь в этом должны оказать взрослые. Это необходимо для того, чтобы не допустить появления идеологического вакуума. А главная задача – воспитание грамотного, идейно сильного человека, формирование его мировоззрения и укрепление идеологического иммунитета, навыков самостоятельного мышления, внедрения в сознание молодёжи всех понятий и принципов духовной сферы. «Очень важно в нынешних условиях преодоления идеологического вакуума сформировать у нашего народа, прежде всего у подрастающего поколения, идеологический иммунитет», – отмечал неоднократно Президент нашей страны.

Основным источником формирования идеологического иммунитета является наша история. Богатые страницы нашей великой многовековой истории, всемирно признанное наследие наших великих предков-учёных, мыслителей, таких, как Имам аль Бухари, Ахмад Фергани, Бахоуддин Накшбанди, Мирзо Улугбек, Абу Али Ибн Сина, Алишер Навои, Захириддин Мухаммад Бабур; яркие примеры для уважения и почитания – мужественные и самоотверженные, прославленные сыны и дочери нашей Отчизны – Амир Темур и Махмуд Тараби, Тумарис, Нодирабегим, Джалалиддин Мангуберды и Ширак – являются образцом величия человека, его преданности делу чести. Высшего проявления великого патриотизма. Это огромная школа для подражания.

В системе народного образования ведется планомерная работа по претворению в жизнь этих благородных целей. Создаваемые для учащейся молодёжи прекрасные условия, открытость политики государства в сфере образования, признание нашей Национальной системы народного образования на мировой арене как самой эффективной и совершенной – это яркое подтверждение мысли о том, что ни один ребёнок в нашей стране не остается без внимания и заботы.

Внедрение новшеств во все времена было очень трудным и сложным процессом. Но, ориентируясь на чётко поставленные цели, рассчитав силы и возможности, можно добиться положительных результатов.

Проведение работ по апробированию Государственных образовательных стандартов обучения по предметам на основе компетенций на экспериментальных площадках в нашей стране дало толчок к новым открытиям, к поиску новых оптимальных путей решения проблем воспитания и обучения учащихся на уровне требований современности. Ни для кого не секрет, что узбекская молодёжь давно уже заявила в полный голос о себе, показывая прекрасные успехи в международных олимпиадах и соревнованиях, конкурсах и смотрах. Учитывая, что в современном мире каждый член общества должен соблюдать нормы речевого этикета, уметь ориентироваться и извлекать необходимые для себя сведения из интернета и средств массовой информации, иметь свою точку зрения, свободно выражать свои мысли и взгляды, необходимо в детях развивать самостоятельность и активную гражданскую позицию, их инициативность, умение быть конкурентоспособным и востребованным кадром. Для развития творческих способностей, человеческих качеств, способности к социальной адаптации необходимо укрепить взаимосвязь семьи, образовательного учреждения и органов самоуправления граждан на местах – махалли. Ведь именно семья является очагом духовности, основным фактором и повседневной средой идеологического воспитания. Именно в кругу семьи, среди родных и близких ему людей, ребёнок испытывает первые проявления чувства любви и нежности, долга и ответственности, добра и милосердия, верности и патриотизма. Только объединив усилия, направив их в единое русло, можно добиться прекрасных результатов. Современное поколение юношей и девушек поведёт нашу страну по пути дальнейших свершений и прогресса, преумножая её материальные и духовные ценности, сохраняя бесценное наследие наших великих предков. Ведь глава нашего государства отмечает: «Сегодня наша важнейшая, актуальная задача – совершенствование членов общества, прежде всего подрастающего поколения, возрождение в их душах национальной идеи, национальной идеологии, чувства любви и преданности своей родине, воспитание в духе национальных и общечеловеческих ценностей. Народ, у которого здоровые дети, будет могучим, у могучего народа будут здоровые дети». Эти слова должны стать девизом для решительных действий и плодотворной работы каждого учителя и наставника.