

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIIY VA O‘RTA
MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK INSTITUTI**

«Xorijiy mamlakatlar iqtisodiyoti va mamlakatshunoslik» fakulteti

«Iqtisodiy nazariya (umumiqtisodiy fanlar)» kafedrası

Fanlardan talabalar mustaqil ishini tashkil etish bo‘yicha uslubiy ko‘rsatmalar

TOSHKENT – 2009

«TASDIQLAYMAN»

“TDShI o‘quv ishlari bo‘yicha prorektori
_____ dots. Bultakov I.Yu

2009 yil «___» _____

“TAVSIYA ETILDI”

“Iqtisodiy nazariya (Umumiqtisodiy fanlar)”
kafedrasining mudiri, _____ i.f.d. prof. To‘xliev N.T.

(kafedra majlisining №__ - sonli bayonnomasi
2009 yil «___» _____)

Fan bo‘yicha talabalar mustaqil ishini tashkil etish, nazorat qilish va baholash bo‘yicha uslubiy ko‘rsatmalar O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi va “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” qonunlari hamda O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2001 yil 16 avgustdagi “Oliy ta’limning davlat ta’lim standartlarini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 343-sonli qaroriga va Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 2005 yil 2 martdagi “Talaba mustaqil ishini tashkil etish to‘g‘risida»gi k/05-17 - sonli buyrug‘iga muvofiq ishlab chiqilgan.

Tuzuvchilar: Yusupov A.S. - Toshkent davlat sharqshunoslik instituti, “Iqtisodiy nazariya (Umumiqtisodiy fanlar)” kafedrasi dotsenti, i.f.n.

Sattikulova G.A. – Toshkent davlat sharqshunoslik instituti, “MDH, Yaqin va O‘rta Sharq mamlakatlari iqtisodiyoti” kafedrasi katta o‘qituvchisi.

Taqrizchilar: Xolmatov N.B. - Toshkent davlat sharqshunoslik instituti, “Iqtisodiy nazariya (Umumiqtisodiy fanlar)” kafedrasi dotsenti, i.f.n.

© i.f.n. dots. Yusupov A.S., katta o‘q. Sattikulova G.A. Fanlardan talabalarning mustaqil ishini tashkil etish bo‘yicha uslubiy ko‘rsatmalar. – T.: TDShI, 2009.

So‘z boshi.

Kadrlar tayyorlash milliy dasturida chuqur nazariy va amaliy bilimlar bilan bir qatorda tanlangan sohasi bo‘yicha mustaqil faoliyat ko‘rsata oladigan, o‘z bilim va malakasini mustaqil ravishda oshirib boradigan, masalaga ijodiy yondoshgan holda muammoli vaziyatlarni to‘g‘ri aniqlab, tahlil qilib, sharoitga tez moslasha oladigan mutaxassislarni tayyorlash asosiy vazifalardan biri sifatida belgilangan.

Tajriba shuni ko‘rsatadiki, talaba mustaqil ravishda qancha ko‘p shug‘ullansa va o‘z ustida tinimsiz ishlasagina bilimlarni chuqur o‘zlashtirishi mumkin.

Ushbu uslubiy ko‘rsatma O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi va “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” qonunlari hamda O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2001 yil 16 avgustdagi “Oliy ta’limning davlat ta’lim standartlarini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 343-sonli qaroriga va Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 2005 yil 2 martdagi “Talaba mustaqil ishini tashkil etish to‘g‘risida»gi k/05-17 - sonli buyrug‘iga, shuningdek 2009 yil 14 avgustdagi “Talabalar mustaqil ishini tashkil etish to‘g‘risida”gi 286-sonli buyrug‘iga muvofiq ishlab chiqilgan bo‘lib, Toshkent Davlat Sharqshunoslik institutining «Iqtisodiyot nazariyasi (Umumiqtisodiy fanlar)» kafedrasida ham talabalar mustaqil ishini tashkil etish, nazorat qilish va baholash tartibini belgilaydi.

Talaba mustaqil ishi (TMI) – muayyan fandan o‘quv dasturida belgilangan bilim, ko‘nikma va malakaning ma’lum bir qismini talaba tomonidan fan o‘qituvchisi maslahati va tavsiyalari asosida auditoriya va auditoriyadan tashqarida o‘zlashtirilishiga yo‘naltirilgan tizimli faoliyatdir.

Talaba mustaqil ishi ishchi o‘quv rejasida muayyan fanni o‘zlashtirish uchun belgilangan o‘quv ishlarining ajralmas qismi bo‘lib, u uslubiy va axborot resurslari jihatidan ta’minlanadi hamda bajarilishi talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning reyting tizimi Nizomi talablari asosida nazorat qilinadi.

O‘quv semestri yakunida talabaning mustaqil ishi bo‘yicha to‘plagan reyting ballari har bir fan bo‘yicha auditoriyadagi o‘quv ishlariga berilgan reyting ballari bilan birgalikda guruh reyting qaydnomasida, talabaning reyting daftarchasida va o‘qish kunida universitet bitiruvchisiga taqdim etiladigan bitiruv malakaviy ishi ilovasida qayd etiladi.

Fanlar bo‘yicha talaba mustaqil ishini tashkil etishning maqsad va vazifalari:

Mustaqil ish bajarilishining asosiy maqsadi – kafedra professor-o‘qituvchilarining bevosita rahbarligi va nazorati ostida talabalarni semestr davomida fanni uzluksiz o‘rganishini tashkil etish, olingan bilim va ko‘nikmalarni mustahkamlash, kelgusidagi darslarga tayyorgarlik ko‘rish, aqliy mehnat madaniyatini, yangi bilimlarni mustaqil ravishda izlab topish va qarorlar qabul qilishini shakllantirish hamda ushbu tariqa raqobatbardosh kadrlarni tayyorlashga erishishdan iborat.

Mustaqil ishining vazifalari quyidagilardan iborat:

- yangi bilimlarni mustaqil tarzda puxta o‘zlashtirish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

- zarur ma'lumotlarni izlab topish uchun qulay usullarni va vositalarni aniqlash;

- axborot manbalari va manzillaridan samarali foydalanish;

- an'anaviy o'quv va ilmiy adabiyotlar hamda me'yoriy hujjatlar bilan ishlash;

- elektron o'quv va ilmiy adabiyotlar, ma'lumotlar banki bilan ishlash;

- INTERNET tarmog'idan maqsadli foydalanish;

- berilgan topshiriqning oqilona yechimini aniqlash;

- ma'lumotlar bazasini tahlil etish;

- ish natijalarini ekspertizaga tayyorlash va ekspert xulosasi asosida qayta ishlash;

- topshiriqlarni bajarishda tizimli va ijodiy yondashish;

- ishlab chiqarilgan yechim, loyiha yoki g'oyani asoslash va mutaxassislar davrasida ximoya qilish;

- talabalarda o'quv, ilmiy-tadqiqot va amaliy ishlar bo'yicha mustaqil ko'nikmalarni shakllantirishga ko'maklashish;

- talaba shaxsini barkamol rivojlanishi uchun shart sharoitlar yaratish.

Talaba mustaqil ishinng tashkiliy shakllari: talaba mustaqil ishini tashkil etishda fanning xususiyatlarini, shuningdek, har bir talabaning akademik o'zlashtirish darajasi va qobiliyatini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalaniladi:

- ayrim nazariy mavzularni turli xil o'quv adabiyotlar yordamida mustaqil o'zlashtirish;

- berilgan mavzu bo'yicha axborot (doklad yoki referat) tayyorlash;

- seminar mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish;

- nazariy bilimlarni amaliyotda qullash;

- amaliyotdagi mavjud muammolarning yechimini topish (keys-stadilar orqali);

- ilmiy maqola, anjumanlarga ma'ruza tezislarini tayyorlash;

- talabalarni ilmiy jamiyatlari va to'garaklarda ishtirok ettirish;

- fakul'tativlar va maxsus seminarlar ishlarida ishtirok etish;

- kafedra ilmiy hamda ilmiy-uslubiy ishlarida ishtirok etish va hokazolar.

Fan bo'yicha tayyorlangan namunaviy va ishchi dasturlarida talaba mustaqil ishining shakli, mazmuni va hajmi ifoda etiladi.

Talabalar mustaqil ishini shartli ravishda ikkiga ajratish mumkin:

1. Auditoriyada amalga oshiriladigan TMilari. Bunda o'tiladigan mavzuni qayta ishlash, kengaytirish va mustahkamlashga oid topshiriqlar bajariladi.

2. Auditoriyadan tashqarida amalga oshiriladigan TMilari. Bunda o'quv dasturidagi ayrim mavzularni mustaqil holda o'zlashtirish, uyga berilgan vazifalarni bajarish, ijodiy va ilmiy tadqiqot xarakteridagi ishlar amalga oshiriladi.

Talabalarga qaysi turdagi topshiriqlarni berish lozimligi kafedra tomonidan belgilanadi. Topshiriqlar talabalarining auditoriya mashg'ulotlarida olgan bilimlarini mustahkamlash, chuqurlashtirish, kengaytirish va to'ldirishga xizmat qilishi kerak.

Mavzuni mustaqil o'zlashtirish. Fanning xususiyati, talabalarining bilim darajasi va qobiliyatiga qarab ishchi o'quv dasturiga kiritilgan alohida mavzular talabalarga mustaqil ravishda o'zlashtirish uchun topshiriladi. Topshiriqni bajarish jarayonida talabalar mustaqil ravishda o'quv adabiyotlaridan foydalanib ushbu mavzuni konspektlashtiradilar, tayanch iboralarning mohiyatini anglagan holda

mavzuga taalluqli savollarga javob tayyorlaydilar. ***Mustaqil o'zlashtirilgan mavzu bo'yicha tayyorlangan matn kafedrada himoya qilinadi.***

Referat tayyorlash. Talabaga qiyinchilik darajasi, uning shaxsiy imkoniyatlari, qobiliyati va bilim darajasiga muvofiq bo'lgan biror mavzu bo'yicha referat tayyorlash topshiriladi. Bunda talaba asosiy adabiyotlardan tashqari qo'shimcha adabiyotlardan (monografiyalar, ilmiy, uslubiy maqolalar, Internetdan olingan ma'lumotlar, elektron kutubxona ma'lumotlari va h.k.) foydalanib materiallar yig'adi, tahlil qiladi, tizimga soladi va mavzu bo'yicha to'liq, keng ma'lumot berishga harakat qiladi. ***Yakunlangan referat kafedrada ekspertlar ishtirokida himoya qilinadi.***

Ko'rgazmali vositalar tayyorlash. Talabaga muayyan mavzuni bayon qilish va yaxshiroq o'zlashtirish uchun yordam beradigan ko'rgazmali materiallar (jadvallar, chizmalar, rasmlar, xaritalar, grafiklar, namunalar va h.k.) tayyorlash topshiriladi. ***Talaba ko'rgazmali materiallardan foydalanish bo'yicha yozma ravishda tavsiyalar tayyorlaydi va kafedrada himoya qiladi.***

Mavzu bo'yicha testlar, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash. Talabaga muayyan mavzu bo'yicha testlar, qiyinchilik darajasi har xil bo'lgan masalalar va topshiriqlar, munozaraga asos bo'ladigan savollar tuzish topshiriladi va ularning qo'yilgan vazifa hamda talablarga javob berish darajasi nazorat qilinadi. ***Test, savol va topshiriqlar majmuasi kafedrada ekspertlar ishtirokida himoya qilinadi.***

Ilmiy maqola, tezislar va ma'ruzalar tayyorlash. Fanni o'qitish jarayonida talabaga biron bir mavzu bo'yicha (mavzuni talabaning o'zi tanlashi ham mumkin) ilmiy xarakterdagi maqola, tezis yoki ma'ruza tayyorlash topshirilishi ko'zda tutiladi. Bunda talaba o'quv adabiyotlari, ilmiy-tadqiqot ishlari, dissertatsiyalar, maqola va monografiyalar hamda boshqa axborot manbalaridan mavzuga tegishli materiallar to'playdi, tahlil qiladi, zarurlarini ajratib olib, tartibga soladi, shaxsiy tajribasi va bilimi, ilmiy natijalariga asoslangan holda qo'shimchalar, izohlar kiritadi, o'z nuqtai-nazarini bayon etadi va asoslaydi. ***Tayyorlangan maqola, tezis yoki ma'ruza kafedrada himoya qilinadi.***

Talaba mustaqil ishining axborot ta'minoti:

Mustaqil ishni bajarish uchun talabaga axborot manbasi sifatida darslik va o'quv qo'llanmalar, uslubiy qo'llanma va ko'rsatmalar, ma'lumotlar to'plami va banki, ilmiy va ommaviy davriy nashrlar, Internet tarmog'idagi tegishli ma'lumotlar, berilgan mavzu bo'yicha avval bajarilgan ishlar banki va boshqalar xizmat qiladi.

Institut rahbariyati tomonidan talabalarga mustaqil ishlarni o'z vaqtida bajarish uchun amaldagi me'yorlar asosida jihozlangan o'quv zaliga ega bo'lgan kutubxona, uslubiy kabinetlar, auditoriyalar, yetarli kompyuter texnikasiga ega bo'lgan kompyuter sinflari va Internet tarmog'idan samarali foydalanish uchun shart-sharoitlar yaratilgan.

Talaba mustaqil ishini nazorat qilish va baholash.

Fan bo'yicha talaba mustaqil ishiga rahbarlik qilish yuklamasi professor – o'qituvchi shaxsiy ish rejasining tashkiliy–uslubiy bo'limida qayd etiladi. Talaba mustaqil ishiga rahbarlik qilish “Iqtisodiy nazariya (umumiqtisodiy fanlar)” kafedrasida tuziladigan va fakul'tet dekani tomonidan tasdiqlangan konsul'tatsiyalar

asosida amalga oshiriladi. Talabani mustaqil ishi bo'yicha konsultatsiya soatlari guruh jurnalida qayd etib boriladi.

Talaba mustaqil ishini nazorat qilish kafedrada ishlab chiqilgan jadval va fanning texnologik kartasi asosida olib boruvchi professor–o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Talabani mustaqil ishi, muayyan fan ishchi dasturda ajratilgan soatlarga mos reyting ballari bilan baholanadi va natijada fan bo'yicha talabani umumiy reytingiga kiritiladi.

Talabani reyting ko'rsatkichlari, shu jumladan mustaqil ishi bo'yicha fakul'tetning an'anaviy guruh reytingi oynasida yoki maxsus elektron tarmog'ida yoritib beriladi.

Mustaqil ishlarni baholash mezonlari

№	Mustaqil ish shakllari	Umumiy ball	Baholash mezonlari	Ballarning Maks. va Min. chegaralari
1.	Mavzuni mustaqil o'zlashtirish.	2,0	1. "A'lo" - topshiriqni bajarish jarayonida mustaqil ravishda o'quv adabiyotlaridan foydalanib mavzuni to'liq konspektlashtirilganligi; - tayanch iboralarning mohiyatini anglagan holda mavzuga taalluqli savollarga to'liq javob tayyorlanganligi; - mustaqil o'zlashtirilgan mavzu bo'yicha tayyorlangan matnning kafedrada yuqori saviyada himoya qilinganligi. 2. "Yaxshi" - topshiriqni bajarish jarayonida mustaqil ravishda o'quv adabiyotlaridan foydalanib mavzuning to'liq konspektlashtirilganligi; - tayanch iboralarning mohiyatiga yetarli e'tibor bermasdan mavzuga taalluqli savollarga yetarli javob tayyorlanmaganligi; - mustaqil o'zlashtirilgan mavzu bo'yicha tayyorlangan matnning kafedrada yetarli saviyada himoya qilinmaganligi. 3. "Qoniqarli" - topshiriqni bajarish jarayonida mustaqil ravishda o'quv adabiyotlaridan foydalanib mavzuning yetarlicha konspektlashtirilmaganligi; - tayanch iboralarning mohiyatiga	1,7-2,0 1,4-1,6 1,1-1,3

			e'tibor bermasdan mavzuga taalluqli savollarga tayyorlangan javoblarning talab darajasida emasligi; - mustaqil o'zlashtirilgan mavzu bo'yicha tayyorlangan matnning kafedrada past saviyada himoya qilinganligi. 4. "Qoniqarsiz" - topshiriqni bajarish jarayonida mustaqil ravishda o'quv adabiyotlaridan foydalanishga hamda mavzuni konspektlashtirishning qonun-qoidalariga umuman amal qilinmaganligi; - tayanch iboralarning mohiyatiga e'tibor berilmaganligi va mavzuga taalluqli savollarga tayyorlangan javoblarning tizimli bayon etilmaganligi; - mustaqil o'zlashtirilgan mavzu bo'yicha tayyorlangan matnning kafedrada himoya qilish qobiliyatining umuman yetishmasligi.	0-1,0
2.	Referat.	10,0	1. "A'lo" Referat ishida tanlangan mavzuning to'liq hamda muammoli tarzda yoritib berilganligi, uning rasmiylashtirilishi hamda foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatida ham kamchiliklarning mavjud emasligi. 2. "Yaxshi" Referat ishida tanlangan mavzuni to'liq yoritib berilganligi, ammo uning rasmiylashtirilishi hamda foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatida ba'zi-bir kamchiliklarning mavjudligi. 3. "Qoniqarli" Referat ishida tanlangan mavzu to'liq yoritib berilmaganligi, shuningdek uning rasmiylashtirilishi hamda foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatida ayrim kamchiliklarning mavjudligi. 4. "Qoniqarsiz"	8,2-10,0 7,5-8,1 5,5-7,4 0-5,4

3.	Ko'rgazmali vositalar (jadvallar, rasmlar, namunalar va h.k.) tayyorlash.	2,0	Referat ishida tanlangan mavzuning qisman yoritilganligi, shuningdek uning rasmiylashtirilishi hamda foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatining mutlaqo talab darajasida emasligi. 1. "A'lo" - tayyorlangan ko'rgazmali vositalar miqdori va shaklining to'g'ri tanlanganligi; - ulardan foydalanish bo'yicha tayyorlangan tavsiyalar mazmunining yuqori saviyada ekanligi; - ulardan foydalanish bo'yicha tayyorlangan tavsiyalarni kafedrada yuqori saviyada himoya qilinganligi. 2. "Yaxshi" - tayyorlangan ko'rgazmali vositalar miqdori va shaklining to'g'ri tanlanganligi; - ulardan foydalanish bo'yicha tayyorlangan tavsiyalar mazmunining yetarli saviyada ekanligi; - ulardan foydalanish bo'yicha tayyorlangan tavsiyalarni kafedrada yuqori yetarli saviyada himoya qilinmaganligi. 3. "Qoniqarli" - tayyorlangan ko'rgazmali vositalar miqdori va shaklining yetarli darajada to'g'ri tanlanmaganligi; - ulardan foydalanish bo'yicha tayyorlangan tavsiyalar mazmunining yetarli saviyada emasligi; - ulardan foydalanish bo'yicha tayyorlangan tavsiyalarni kafedrada himoya qilish saviyasining pastligi. 4. "Qoniqarsiz" - tayyorlangan ko'rgazmali vositalar miqdori va shaklining to'g'ri tanlanmaganligi; - ulardan foydalanish bo'yicha tayyorlangan tavsiyalar mazmuni saviyasining pastligi;	1,7-2 1,4-1,6 1,1-1,3 0-1,0
----	---	-----	---	---

4.	Mavzu bo'yicha testlar, munozarali savollar, taqdimot va topshiriqlar tayyorlash.	3,0	- ulardan foydalanish bo'yicha tayyorlangan tavsiyalarni kafedrada himoya qilishda bilim darajasining past darajadaliqi. 1. "A'lo" - mavzu bo'yicha tayyorlangan testlar, munozarali savollar va topshiriqlarning qo'yiladigan talablar va qonun-qoidalariga to'liq mosligi; - tayyorlangan testlar, munozarali savollar va topshiriqlarda ko'zda tutilgan maqsadning aniq bayon etilganligi; - muammoli savollar tuzishda mavzuning munozarali momentlarining aniq ajratib ko'rsatilganligi; - topshiriqlarni tuzish usul-uslublariga yetarlicha e'tibor qaratilganligi. 2. "Yaxshi" - mavzu bo'yicha tayyorlangan testlar, munozarali savollar va topshiriqlarning qo'yiladigan talablar va qonun-qoidalariga mosligi; - tayyorlangan testlar, munozarali savollar va topshiriqlarda ko'zda tutilgan maqsadning yetarlicha bayon etilganligi; - muammoli savollar tuzishda mavzuning munozarali momentlarini ajratib ko'rsatishda ayrim kamchiliklarning mavjudligi; - topshiriqlarni tuzish usul-uslublariga yetarlicha e'tibor qaratilmaganligi. 3. "Qoniqarli" - mavzu bo'yicha tayyorlangan testlar, munozarali savollar va topshiriqlarning qo'yiladigan talablar va qonun-qoidalariga ma'lum darajada mosligi; - tayyorlangan testlar, munozarali savollar va topshiriqlarda ko'zda tutilgan maqsadning yetarlicha bayon etilmaganligi; - muammoli savollar tuzishda mavzuning munozarali	2,6-3,0 2,1-2,5 1,6-2,0
----	---	-----	---	---

			momentlarini ajratib ko'rsatishda ayrim kamchiliklarning mavjudligi; - topshiriqlarni tuzish usul-uslublariga yetarlicha e'tibor qaratilmaganligi. 4. "Qoniqarsiz" - mavzu bo'yicha tayyorlangan testlar, munozarali savollar va topshiriqlarning qo'yiladigan talablar va qonun-qoidalariga umuman mos kelmasligi; - tayyorlangan testlar, munozarali savollar va topshiriqlarda ko'zda tutilgan maqsadning to'g'ri tanlanmaganligi; - muammoli savollar tuzishda mavzuning munozarali momentlarini ajratib ko'rsatishda aniq kamchiliklarga yo'l qo'yilganligi; - topshiriqlarni tuzish usul-uslublariga amal qilinmaganligi.	0-1,5
5.	Ilmiy maqola, tezislar va ma'ruzalar.	5,0	1. "A'lo" - talabada berilgan mustaqil ishni bajarishga bo'lgan ishtiyoqning mavjudligi va uni bajarish bo'yicha aniq yondashuvning mavjudligi; - talabaning berilgan mustaqil ishning mohiyatini tushunishi, yuqori darajada bilishi, tasovvurga ega bo'lishi va uni namunali tarzda tayyorlay olishi; - talabada berilgan mustaqil ishni bajarishda mustaqil mushohada yuritish qobiliyatining mavjudligi; - talabaning berilgan mustaqil ishni tayyorlash usul va uslublarini tanlay olishi. 2. "Yaxshi" - talabada berilgan mustaqil ishni bajarish bo'yicha ishtiyoqning mavjudligi va uni bajarishda aniq yondashuvning mavjudligi; - talabaning berilgan mustaqil ishning mohiyatini tushunishi, ma'lum darajada bilishi, tasovvurga ega bo'lishi va uni tayyorlay olishi;	4,3-5,0 3,6-4,2

		- talabada berilgan mustaqil ishni bajarish bo'yicha noyob qobiliyat va mustaqil mushohada yuritish qobiliyatining mavjudligi. 3. "Qoniqarli" - talabada berilgan mustaqil ishni bajarishga bo'lgan ishtiyoqning mavjudligi va uni bajarish bo'yicha loqaydlik holatlarining qisman kuzatilishi; - talabaning berilgan mustaqil ishning mohiyatini tushunishi, ma'lum darajada bilishi, tasovvurga ega bo'lishi va uni qisman bajara olishi. 4. "Qoniqarsiz" - Talabada berilgan mustaqil ishni bajarishga bo'lgan ishtiyoqining yuqligi; - talabaning berilgan mustaqil ishning mohiyatiga tushunib yetmasligi va aniq tasavvurga ega bo'lmasligi; - talabada berilgan mustaqil ishni bajarish bo'yicha loqaydlik holatining kuzatilishi.	2,8-3,5 0-2,7
--	--	--	---

Izoh: Talaba mustaqil ishni bajarish jarayonida fan bo'yicha zaruriy va qo'shimcha adabiyotlar, ilmiy manbalar hamda internet ma'lumotlaridan unumli foydalanishi zarur.

