ÛЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛ+ ТАЪЛИМИ ВАЗИРЛИГИ

ТОШКЕНТ ВИЛОЯТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

«УМУМИЙ ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯ» КАФЕДРАСИ Û+ИТУВЧИСИ НАЗИРА ХОЖИМАТОВАНИНГ «УМУМИЙ ПСИХОЛОГИЯ» ФАНИДАН «ÛСМИРЛАРНИНГ ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ» МАВЗУИДАГИ 2 СОАТЛИК ОЧИ+ ДАРС ИШЛАНМАСИ

АНГРЕН-2006.

«Умумий педагогика ва психолгия» кафедрасининг навбатдан таш=ари Услубий Кенгаш йи\илиши баённомасидан

К Û Ч И Р М А

Ангрен шаùар 2006 йилнинг 19 апрели

+АТНАШДИЛАР:

Кафедра мудири педагогика фанлари номзоди Б.+аюмов, катта û=итувчилар , û=итувчилар Н.Хожиматова , З.Абдиназарова, М.Суярова М.Худойназарова, Э.Ùасанов, Ш.Топилов

К У Н Т А Р Т И Б И:

4. Кафедра û=итувчиси Назира Хожиматованинг 2006 йилнинг 13 апрели куни «Ù-12-13» гуруùларида «Ûсмирларнинг психологик хусусиятлари» мавзусида ûтазган очи= дарси муùокамаси ùа=ида.

ЭШИТИЛДИ: Кафедра мудири, педагогика фанлари номзоди Б.+аюмов - Ùурматли кафедра аъзолари, кафедра û=итувчиси Назира Хожиматованинг «Ù-12-13» гуруùларида «Ûсмирларнинг психологик хусусиятлари» мавзусидаги ûтказган очи= дарсини кузатганлиги, Назира Хожиматова кûп йиллардан буён кафедрада ишлаб келётганлиги, тириш=о=лиги, фаол, жамоа топшири=ларини ûз ва=тига бажаришини, 2005-2006 û=ув йилида «Психология» фанидан янгиланган маъруза, семинар, лаборатория ишланмаларини ва тар=атма материаллар тайёрлаганлиги ùамда

û=итувчига нисбатан ижобий фикрда эканлиги ùа=ида \апририб, cûзни Н.Хожиматовага берди.

CÛЗГА ЧИ+ДИЛАР: û=итувчи Назира Хожиматова – 2006 йилнинг 13 апрели куни «Ù-12-13» гуруùларида «Ûсмирларнинг психологик хусусиятлари» мавзусида очи= дарси ûтганлиги, дарс жараёнида ûз олдига =ûйган ма=садга эришганлигини айтди.

Û=итувчилар М. Суярова, М.Худайназарова, Э.Ùасанов, Ш.Топиловлар cûзга чи=иб, û=итувчи Назира Хожиматованинг «Ù-12-13» гуруùларида «Ûсмирларнинг психологик хусусиятлари» мавзусидаги очи= дарсини кузатганликларини, ûкитувчи дарсни янги педагогик технология асосида ташкил =илганлигини, мавзуни илмий асослаб, дарсни мунозарали ташкил =илгани, кûргазма ùамда тар=атма материаллардан унумли фойдаланганлиги, талабалар даср давомида эркин, ûз фикрлари билан иштирок этганликлари ва дарсни намунали баùолашликларини билдиришди.

+ А Р О Р   + И Л И Н Д И:

1. Кафедра û=итувчиси Назира Хожиматованинг «Ù-12-13» гуруùида «Ûсмирларнинг психологик хусусиятлари» мавзусидаги очи= дарси намунали деб баùолансин.

Мажлис раиси: пед.фан.ном.

Б.+аюмов

Услуб кенган котибаси: Н.Жûраева

МАВЗУ: ÛСМИРЛАРНИНГ ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ.

ДАРСНИНГ МА+САДИ: Талабаларнинг ûсмирлик даври, бу даврнинг психологик хусусиятлари ва муаммолари ùа=ида билимга эга бûлишини таъминлаш.

РИВОЖЛАНТИРУВЧИ: Шахснинг руùий камолоти ва унга таъсир этувчи кучларни англатиш.

КАСБ-ÙУНАРГА ЙÛЛЛОВЧИ: Таълим – тарбия ва психология тушунчаларини ùосил =илиш.

ДАРСНИНГ УСЛУБИ: о\заки, амалий кûргазмалар воситасида а=лий билим, адабиётлар, тар=атма материаллар, карточкалар билан ишлаш.

ДАРСНИНГ БОРИШИ: Ташкилий =исм, уйга берилган вазифани назорат. =илиш, янги мавзунинг баëни, мавзуни мустаùкамлаш бûйича назорат саволлари бериш.

ДАРСНИНГ РЕЖАСИ:

1. Ûсмир психик тара==иëти ва шахснинг ривожланишидаги етакчи омиллар.
2. Ûсмирларни психик тара==иëтини ривожлантирувчи ùаракатга келтирувчи кучлар.
3. Ûсмир шахсидаги сифатий ûзгаришлар =онунияти.
4. Ûсмир билим жараëнининг сифатий ûзгаришлари.
5. Ûсмир ëшидаги ùул=ий четланиш тарбияси =ийин болалар муаммоси.

МАВЗУНИНГ БАЁНИ: Ûзини муста=ил фикрига эга бûлган ùар жиùатдан чу=ур ва кенг объектив хулосалар чи=ара олувчи, табиат ва жамият ûзгаришларига, во=еликларга тû\ри муносабат билдира оладиган ëшлар

шахсини шакллантириш бугунги куннинг энг долзарб муаммоларидан бири ѝисобланади. Ѝозирги даврда ûсмирларни тарбиялашнинг ûзига хос хусусиятлари, =онуниятлари, имкониятлари, хатти-ѝаракатлари мотивларининг ифодаланиши ва вужудга келишнинг мураккаб механизмлари мавжуд.

Ûсмирлик даври инсоннинг болаликдан ёшликка ûтувчи ва ûз навбатида бош=а даврлардан ûзига нисбатан кескинро=, мураккабро= кечиши билан фар=ланувчи даврдир. Ûсмирликка 11-12, 14-15 ёшдаги û\ил ва =излар киради. «Энди ûсмир бола эмас, биро= катта ѝам эмас»-айни таъриф ûсмирлик даврининг муѝим характерини билдиради. Бу ёшда ûсмир ривожида кескин ûзгаришлар рûй бера бошлайди. Бу ûзаришлар физиологик ѝамда психологик ûзгаришлардир. Физиологик ûзгариш жинсий етилишнинг бошланиши ва бу билан бо\ли= равишда танадаги барча ааъзоларнинг мукаммал ривожланиши ва ûсиши, ѝужайра ва организм тузилмаларининг =айтадан шакллана бошлашидир. Организмдаги ûзгаришлар бевосита ûсмир эндокрин системасининг ûзгаришлари билан бо\ли=дир. Бу даврда ички секреция безларидан бири гипофез тû=ималарининг ûсиши ва муѝим ички секреция безларининг ишлашини кучайтиради. Натижада бûй ûсиши тезлашади, жинсий бало\атга етиш (жинсий органларнинг ривожланиши, иккиламчи жинсий безларнинг пайдо бûлиши амалга ошади.

Ûсмирлар ûзларини катталардек тутишга ѝаракат =иладилар. Улар ûзларининг лаё=ат, =обилият ва имкониятларини маълум даражада ûрто=лари ва û=итувчиларига кûрсатишга интиладилар. Бу ѝолатни оддий кузатиш йûли билан ѝам осонгина кûриш мумкин. Ûсмирлик ёшига хос бûлган психологик хусусиятларни ûргана туриб, ûсмирлар шахсининг шакллаиб, ривожланиб, камолотга эришиш йûлларини ва унга таъсир этадиган биологик ва ижтимоий омилларнинг бевосита таъсирини тушуниш мумкин. Бу даврда ûсмир бахтли болалик билан хайрлашган, лекин катталар ѝаётида ѝали ûз ûрнини топа олмаган ѝолатда бûлади. Ûсмирлик

даври «*Ўтиш даври», «Кризис даври», «+ийин давр»* каби номларни олган психологик кўринишлари Билан характерланади. Чунки бу ёшдаги ўсмирларнинг хатти-ѝаракатида му=обил, янги шароитларда ўз ўрнини топа олмаганлигидан психик портлаш ѝоллари ѝам кузатилади. Ўз даврида Л.С.Виготский бундай ѝолатни «*Психик ривожланишдаги кризис»* деб номлаган. Ўсмирлик ёшида уларнинг хул=-атворига хос бўлган алоѝида хусусиятларни жинсий етилишнинг бошланиши билан изоѝлаб бўлмайди. Жинсий етилиш ўсмир хул=-атворига асосий биологик омил сифатида таъсир кўрсатиб, бу таъсир бевосита эмас, балки кўпро= билвоситадир. Ўсмирлик даврида кўпинча сўзга кирмаслик ўжарлик, тажанглик, ўз камчиликларини тан олмаслик, уруш=о=лик каби хусусиятлар хос.

Катталарга нисбатан ёвуз муносабатнинг пайдо бўлиши, нохуш хул=-атвор аломатлари жинсий етилиш туфайли пайдо бўладиган белгилар бўлмай, балки улар билвосита таъсири кўрсатадиган, ўсмир яшайдиган ижтимоий шарт-шароитлар воситаси ор=али, унинг тенгдошлари, турли жамоалардаги мав=еи туфайли, катталар билан муносабати, мактаб ва оиласидаги муносабатлари сабабли юзага келадиган характер белгиларидир. Мана шу ижтимоий шароитларни ўзгартириш йўли билан ўсмирларнинг ѝул=-атворига тў\ридан-тў\ри таъсир кўрсатиш мумкин.

Ўсмирлик даврида етакчи фаолият-бу ў=иш, муло=от ѝамда меѝнат фаолиятидир. Ўсмирлик даври муло=отининг асосий вазифаси – бу дўстлик, ўрто=ликдаги элементлар нормаларини ани=лаш ва эгаллашдир. Ўсмирлар муло=отининг асосий хусусияти шундан иборатки, у тўла ўрто=лик кодексига бўйсунади.

Ўсмирларнинг ота-онаси, катталар билан =иладиган муло=оти уларнинг ката бўлганлик ѝисси асосида тузилган бўлади. Улар катталар томонидан =илинадиган ѝа=-ѝу=у=ларини чеклашларига, =аршилик ва эътирозларига =атти= =ай\урадилар. Лекин шунга =арамасдан, у муло=отда катталарнинг =ўллаб-=уввватлашларига эѝтиёж сезадилар. Биргаликдаги

фаолият ûсмирга катталарни яхширо= тушунишлари учун ёрдам беради. Ûсмир ûзида бûлаётган ûзгаришлар, уни ташвишга солаётган муаммолар ùа=ида катталар билан бûлишишга катта эùтиёж сезади, лекин буни ùеч =ачон биринчи бûлиб ûзи бошламайди. Ûсмир ûзига нисбатан ёш болалардек =илинадиган муомала-муносабатига =атти= норзилик билдиради. Ûсмирлар муло=оти ниùоятда ûзгарувчанлиги Билан характерланади. Ûсмирлик даврига кимнингдир хатти-ùаракатини имтация =илиш хосдир. Кûпинча улар ûзларига таниш ва ё=адиган катталарнинг хатти-ùаракатларига имитация, та=лидчилик =иладилар.

Катталарнинг ûсмир ёшдагиларга таъсир кûрсатиши, тарбия бериши учун энг =улай шароит – бу умумий меùнат билан шу\улланишидир. Агар кичик ёшдаги болалар ёрдамчи бûлиш ролларидан =они=салар, ûсмирлар, айни=са катта ûсмирлар катталар билан тенг равишда фаолият кûрсатаётганларидан, лозим бûлганда уларнинг ûрниларига ùам ишлай олишларидан =они=адилар. Катталар ûсмирлар билан дûстона , уни тûла тушунадиган ва а=л билан раùбарлик =илсалар, бунга ûсмирлар ижобий =арайдилар, лекин бу раùбарлик каттанинг хоùиш-истаги устунлигида кечса, ундай ùолда улар тûла =аршилик кûрсатадилар. Бу =аршилик кûпинча салбий натижаларга, баъзан депрессия ùолатни ùам юзага келтириши мумкин. Ûсмирлик даврида болаларнинг атрофидаги одамлар Билан шахсий ва иш юзасидан бûладиган муносабатларидаги мав=еи ûзгаради. Энди ûсмирлар ûйин ùамда дамга камро= ва=тларини ажратган ùолда кûпро= жидий ишлар билан шу\уллана бошлайдилар ва уларда билиш жараёнлари жадал ривожлана бошлайди. Û=иш ûсмирлар ùаётида ката ûринни эгаллйди. Ûсмирлар û=ишидаги асосив мотив: бу уларнинг ул\аяётганликлигини ùис эттирадиган, англатадиган û=иш турларига тайёрланишларидир. Улар учун маш\улотларнинг муста=ил шакллари ё=ади. Бош=а давр болаларига нисбатан ûсмирларнинг фанларни муваффа=иятли ûзлаштиришлари, =изи=ишларининг ортиришлари û=итувчининг û=ув материалини тушунтира

олиш маѝоратига бо\ли=. Билим ûрганиш эѝтиёжлари асосида аста-секинлик Билан û=ув фанларига нисбатан =атъий ижобий муносабат шаклланади. Бу даврда û=ишнинг янги мотивлари юзага келади. Бу мотивлар ûсмирнинг ѝаётий режалари, келажак касби ва идеали билан бо\ли= бûлади. Айнан ûсмирлик давридан бошлаб, болалар ѝаётий илмий, бадиий билимларни кнгайтиришга алоѝида эѝтиёж сезадилар ва бунга ѝаракат =иладилар. Билим ûсмирларга алоѝида бир =увонч ба\ишлайди ва нинг тафаккур =илиш лаё=атини ривожлантиради. Ûсмирларнинг û=ув материалларини фа=ат мехник хотирага асосланишига хала=ит беришлари мумкин. Бу даврда û=увчиларга бериладиган û=ув материалининг ѝажми ката бûлгани учун ѝам уни эслаб =олиши ёки бир неча марта такрорлаш йûли билан ûзлаштириши =ийин. Бунинг учун û=увчи û=ув материалининг мазмунини таѝлил =илиши, ундаги манти=ий тузилишни билиши муѝим. Бу даврда болаларнинг идроки, ди==ати ва тасаввурлари ûзгаради, лекин бу ûзгариш боланинг ûзига ва атрофдагиларга сезилмаган ѝолда кечади. Шу билан бирга бу даврда боланинг хотираси, нут=и, тафаккур жараёнлари ѝам жадал ривожланади. Бу ûзгаришлар атрофдагиларга сезиларли даражада бûлади. Ûсмирлик Давида болани англаш ва ûз-ûзини англаш даражаси кенгаяди ва унда бош=а одамлар, олам ѝа=идаги билимлари чу=урлашади. Ûйин фаолияти аста-секин камайиб, янги фаолиятлар юзага кела бошлайди. Психик ривожланишнинг янги бос=ичи бошланади. Ûсмирлик даврида ûз фаолиятини назорат этиш ривожилана бошлайди ва ûз-ûзини бош=аришга интилиш кучаяди. Бир сûз билан айтганда, ûсмирлик даври психик ривожланишида кескин бурилиш даври ѝисобланади.

Ûсмирлар девиант хул=-атворининг кûплаб детерминанталари орасида энг муѝимларидан бири шахснинг патохарактерологик ривожланиши ва характер акцентуациясидир.

А.Личко ва Л.Рубина ани=лашича, психоневрологик диспансерларда рûйхатга олинган 78 % ûсмирлар вояга етмаган болалар ишлари бûйича

инспекцияда ѝам рûйхатда туради. Шу боис характер акцентуациясини эрта ташѝис =илиш амалий психолог ишида жуда долзарб аѝамият касб этади. Характер акцентуацияси-бу баъзи характер хусусиятларининг ûта кучайиб кетиши ва о=ибатда айрим турдаги психоген омиллар таъсирига берилишининг ортиши ва аксинча, бош=а баъзи омиллар таъсирида берилувчанликнинг сусайишидир. Ûсмирлик даврида характер акцентуацияси хусусиятлари айни=са кучайиб, таш=и томондан психопатияни эслатиб юборади. Борди-ю, ûсмирни =уршаб турган ижтимоий во=еликда акцентуация туфайли пайдо бûлган, А.Е.Личко сûзлари Билан айтганда, «=аршилиги энг ожиз бûлган жойга йûналтирилган» психоген омиллар бûлса, ижтимоий мослашувчанликнинг бузилиши ва шахснинг тегишли психопатик типга мувофи= шаклланиши кузатилади.

Ûсмирнинг характер акцентуацияси типини ани=лаш ката Амалий аѝамиятга эга. Ани=ланган тип характердаги заиф ну=таларни кûрсатади, бу эса мослашувчанликнинг бузилишига =андай имкониятини беради. Буларнинг барчаси психопрофилактика иши учун кенг имкониятлар яратади.

1970 йилда А.Е.Личко томонидан ûсмирлар учун мûлжалланган патохарактерологик сûровна ишлаб чи=илган ва синовдан ûтказилган. СÛрономa ûсмирлик ёшида психоптия, психопатик ривожланиш ѝамда характер акцентуациясида кузатиладиган характер типларини ани=лашга мûлжалланган. Ѝозирги кûринишда ПТС (патохарактерологик ташѝис сûровномаси) психопатия диагнозини =ûйишда ёрдамчи восита бûлиб хизмат =илолмайди.

Сûровна 25 та мавзуга оид жумлалардан иборат. Мавзулар =аторига шахсий витал функцияларни (кайфият, уй=у, жинсий муаммолар ва ѝ.к.) баѝолаш, я=инлар ва атрофдаги инсонларга (ота-она, дûстлар ва ѝ.к) муносабат ва айрим мавѝум категорияларга (тан=ид, =онун-=оидалар ва ѝ.к.) муносабат кабилар киритилган. Жумлалар турли характерологик типларнинг хилма-хил ѝаётий муаммоларга муносабатини акс эттиради. Шунингдек,

улар орасида индифферент, яъни диагностик маънога эга бûлмаган жумлалар мавжуд. Сûровнома муаллифлари фикрича, синалувчиларга ûз муносабатини баùолаш имкониятини бериш уларга у ёки бу характер хусусияти ûзига =анчалик тегишли эканини =айд эттиришдан кûра ишончлиро=.

Синалувчига ùар =айси мавзу бûйича бир ёки бир неча (3 тагача) жумлани танлаш имконияти берилади. Сûнгра у яна ûша мавзудан-тûпламдан ûзига мутла=о мос бûлмаган, инкор этаётган бир ёки бир неча жумлани танлайди.Танлаш имконияти «ùа» ёки «йû=» каби жавоблар бериладиган кûпчилик сûровномалардан кûра муносабатлар тизимини тûли=ро= очиб бера олади. Синалувчи учун танловнинг мазмуни номаълумлигча =олади.

Ùар икки тад=и=отда синалувчига баъзи тûпламларда жумлаларни умуман анламаслик имкониятини берилади (бунда =айномада «о» ра=амии =ûйилади). Агар танланган тûпламлар (жумлалари танланмаган мавзулар) ми=дори 7 га тенг ёки ю=ори бûлса, ё сиалувчининг интеллектуал имкониятлари анча паст бûлгани сабабли сûровнома унга мураккаблик =илаётган, ё у шунчаки тад=и=от жараёнига салбий муносабатда бûлиши мумкин.

+айномалар йи\иб олингач, дарùол бирор бир соатда 3 дан орти= ра=амнинг йû=лигиги ишонч ùосил =илиш керак. Агар шундай ùолат мавжуд бûлса, синалувчига танловлар сонини камайтириш таклиф этилиши, умуман танламаслик ùолатлари 7 ёки ундан кûпро= тûпламда учраса, бу сони ùам камайтириш таклиф этилиши керак.

АДАБИЁТЛАР РÛЙХАТИ

1. Вохидов М. Болалар психологияси. Т., 1982.
2. Давлетшин М.Г. Психология. Изоùли лу\ати. Т., 1998.
3. Давлетшин М.Г. Умумий психология. Т., 2002.

4. Давлетшин М.Г. Ёш даврлари ва педагогик психология. Т., 2004.
5. Камилова Н. Муаммоли ûсмир: ташхис ûрганиш методлари. Т., 2004.
6. Каримова В. Психология. Т.,2000.
7. Нишонова З. Психик тара==иёт диагностикаси. Т., 2004.
8. Петровский А.В. Умумий психология. Т., 1992.
9. Тур\унов. Психология терминларининг русча-ûзбекча изоѝли лу\ати. Т.,1975.
10. Шоумаров /. Оила психологияси. Т.,2003.
11. /озиев Е. Инсон психикасининг ривожланиши. Т., 1996.
12. /озиев Е. Умумий психология. 1-китоб. Т., 2002.
13. /озиев Е. Умумий психология. 2-китоб. Т., 2002.