6-mavzu.	**Islom dini**

6.1.Ma’ruzani olib borish texnologiyasi

Talabalar soni: 62	*Vaqti:* 2 soat
Mashg’ulot shakli	Konferensiya – ma’ruza.
Ma’ruza rejasi	1. Johillik. 2. Islom ta’limoti. 3. Muhammad alayhissalomning hayot-lari. 4. Islom Makka davrida. 5. Islom madaniyatining vujudga keli-shi.
Mashg’ulotning maqsadi: Islom dini haqida umumiy tasavvurni shakllantirish, yaratilgan moddiy va ma’naviy meroslar haqida tushuncha hosil qilish.	
Pedagogik vazifalar:	*O’quv faoliyati natijalari:*
Johillik va islom ta’limoti haqida ma’lumot beradi.	Johillik va islom ta’limotini ga-pira oladi.
Muhammad alayhissalomning hayotlari va faoliyatlarini yori-tib beradi.	Muhammad alayhissalomning hayotlari va faoliyatlarini aytib bera oladi.
Islomning Makka davri bilan tanishtiradi.	Islom Makka davri haqida ma’lumot-lar bera oladi.
Islom madaniyatining vujudga kelishi bilan tanishtiradi.	Islom madaniyatining vujudga kelishi-ni tushuntirib beradi.
O’qitish usullari va texnika	Konferensiya – ma’ruza, bahs-munozara, namoyish эtish.
O’qitish vositalari	Ma’ruzalar, o’quv daftarlar, ko’rgaz-mali qurollar, slaydlar, proektor.
O’qitish shakllari	To’g’ridan-to’g’ri va jamoa bo’lib ishlash.
O’qitish shart-sharoiti	Texnik vositalar bilan ta’minlangan auditoriya.
Monitoring va baholash	Og’zaki nazorat, savol-javob, o’z-o’zini nazorat qilish, reyting tizimi asosida baholash.

Ma’ruzaning texnologik kartasi

Ish jarayonlari vaqti	*Faoliyatning mazmuni*	
	o’qituvchi	*Talaba*

I-bosqich. Mavzuga kirish (10 minut)	1.1. Konferensiya – ma’ruzaning mav-zusini э’lon qiladi, o’quv mashg’uloti-ning maqsadi va natijalarini tushun-tiradi.	Mavzu nomini yozib oladilar. Tinglaydilar.
	1.2. Konferensiya – ma’ruza bahs-munozara tariqasida o’tkazilishini э’lon qiladi. Bahs-munozarani bosh-qarib borish uchun эng iqtidorli tala-balar orasidan boshlovchi tayinlaydi. Ma’ruzalar mavzusi bilan tanishti-radi (1-ilova). Ma’ruzalarni baholash mezonlarini эkranga chiqaradi. (4-ilova). Zarur hollarda bahs-munoza-raga aralashadi va kerakli tomonga yo’naltiradi. Konferensiya qatnashchi-larini baholash maqsadida эkspert guruhni tashkil qiladi.	Tinglaydilar. O’UM ga qaraydilar.
II-bosqich. Asosiy (60 minut)	2.1. Talabalarni tayyor ma’ruza asosi-da chiqishlarini tashkil qiladi, o’quv materialining mazmuni mantiqan to’g’-ri tuzilganligini diqqat bilan ting-laydi. Bayon эtilayotgan mavzuni muho-kama qilishga эhtiyoj sezilsa, ma’ru-zani vaqtincha to’xtatadi va jamoa bo’lib munozarali masalani muhokama qiladi. Slaydlardan foydalaniladi (2-ilova).	Ma’ruzachi ma’ruzani o’qiydi. Taqrizchi ijobiy tomonlarini ko’rsatib o’tadi, sayoz tomonlariga izoh beradi. Opponentlar o’z fikrlarini aytib, savol beradilar.
	2.2. Ma’ruzalarning mazmunini jamoa bo’lib muhokama qilishni tashkil qiladi. Boshlovchi bilan birgalikda bahs-munozarani boshqarib turadi: 1) Savollar beradi (3-ilova); 2) Ma’ruzaning asosiy jihatlarini aniqlaydi; 3) CHiqishlarni qo’llab-quvvatlaydi. Har bir ma’ruzaning muhokamasi yakunida qisqacha umumlashtiradi.	Ma’ruzaning mazmuni jamoa bo’lib muhokama qilinadi. Bahs munozaraga kirishadi. Эkspertlar ma’ruzachini, taqrizchilarni va opponentlarni baholaydilar.
III-bosqich. YAkunlovchi. (10 min.)	3.1. YAkun chiqaradi, o’quv faoliyati-ning natijalarini umumlashtiradi, faol ishtirokchilarni rag’batlanti-radi.	Эshitadi. O’zini qiziqtirgan savollar beradi.
	3.2. Kelgusi mashg’ulotga tayyorgarlik ko’rish bo’yicha topshiriqlar va foyda-laniladigan adabiyotlarni tavsiya эta-di, testlarni ko’rib chiqishni vazifa sifatida beradi. (5-ilova)	O’UM ga Qaraydilar

1(6.1)-Ilova

Mavzu bo’yicha amaliy mashg’ulot topshiriqlari

1-o’quv topshiriq

Konferensiya – ma’ruza darsida tayyorlanadigan

ma’ruzalar ro’yxati

1. Islomning paydo bo’lishi va johillik.
2. Islom ta’limoti.
3. Muhammad alayhissalomning hayotlari.
4. Islomda ma’naviyat masalalari.
5. Islom Makka davrida.
6. Islom madaniyatining vujudga kelishi.
7. Islom Makka davrida.
8. Muhammad alayhissalomning hayotlari
9. Toshkentdagi «Musxafi Usmongiy» tarixi.
10. Islom ta’limoti va ruknlari.
11. Imom al-Buxoriy – buyuk muhaddis.
12. Johiliya davrida Arabiston yarim orolidagi ijtimoiy va diniy holat.
13. Sufiylikning ilk namoyondalari.
14. Naqshbandiyya tarikati.
15. Tasavvufning asosiy ta’limoti.
16. Fiqh maktablari.

2(6.1)-Ilova

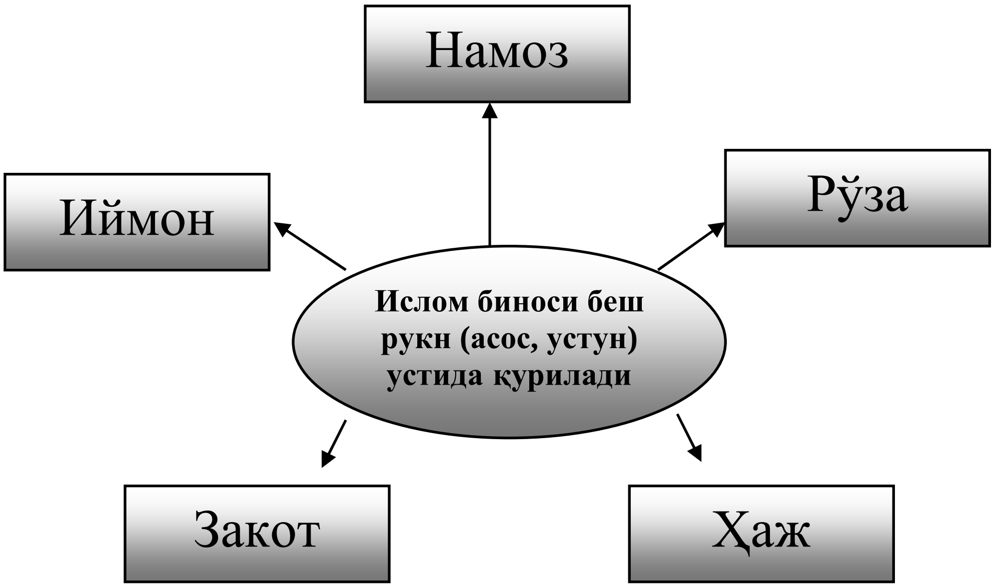
O’quv vizual materiallar

1-slayd

ИСЛОМ ДИНИ
Жаҳон дини бўлиб, VII асрда Арабистон ярим оролида пайдо бўлган. 172 мамлакатнинг 1,3 миллиард аҳолиси Ислом динига эътиқод қилади.

Ислом динининг асосчиси – Муҳаммад ибн Абдуллоҳ ибн Абдулмуталлиб ибн Ҳошим ибн Абдуманнофдир

2-slayd


Намоз
Иймон
Рўза
Ислом биноси беш рукн (асос, устун) устида қурилади
Закот
Ҳаж

3-slayd

Исломда имоннинг етти шарти бор

1. Аллоҳга
2. Фариштаьларга
3. Муқаддас китобларга
4. Пайғамбарларга
5. Охиратга
6. Тақдирга
7. Ўлгандан кейин тирилишга

4-slayd

ИСЛОМДАГИ ОҚИМЛАР

СУННИЙЛАР

ШИАЛАР

3(6.1)-Ilova

Bahs-munozara uchun savollar

1. Johiliya davri qanday davr?
2. Muhammad a.s. qachon va qaerda dunyoga keldi?
3. Islom dinining asosiy aqidasi nimalardan iborat?
4. YAngi din da’vati taxminan qachon boshlandi?
5. Hijratning mohiyati nimalardan iborat?
6. Makka mushriklarining Muhammad a.s.ga bo’lgan munosabati qanday эdi?
7. Ilk islom davrida din va siyosat masalalari qay darajada bog’liq bo’lgan?
8. Islom ta’limoti nimadan iborat?
9. Arab xalifaligiga izoh bering.
10. Xalifalar va ularning davrini aniqlang.