

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Ш.М. Олимова

Ташкентский фармацевтический институт, г. Ташкент, Республика Узбекистан

В настоящее время приоритет отдается коммуникативности, интерактивности, аутентичности общения, изучению языка в культурном контексте, автономности и гумманизации обучения. Данные принципы делают возможным развитие межкультурной компетенции как компонента коммуникативной способности.

Конечной целью обучения иностранным языкам является свободное ориентирование в иноязычной среде, умение адекватно реагировать в различных ситуациях, то есть свободное общение. Новые взгляды на результат обучения способствовали появлению новых технологий и отказов от устаревших. Сегодня новые методики с использованием Интернет ресурсов противопоставляются традиционному обучению иностранным языкам.

Сформированный в настоящее время тезис об обучении через и в связи с пониманием ставит целью решения принципиально новых методических проблем. Применительно к специфике обучения языку специальности, процесс понимания проходит три основные стадии – две подготовительные и одну основную.

Первая подготовительная стадия – назовем её стадией адаптации – характеризуется первичным ознакомлением студентов с основными положениями специальности, введением их в терминологию. Вторая подготовительная стадия это стадия – восприятия и толкования основных терминов специальности на родном и иностранном языках и соотнесение этого толкования с более узким или более широким контекстами.

И наконец, третья стадия есть собственно стадия понимания текстового материала по специальности на иностранным языке.

Когда речь идет об индивидуальном походе, имеется в виду и тот факт, что понимание текста может осуществляться студентами на разную «глубину» более сильный студент справится со всеми уровнями, включая последние самый сложный; слабый дойдёт лишь до середины.

Использование Интернета в коммуникативном подходе как нельзя лучше мотивировано; его цель состоит в том, чтобы заинтересовать обучаемых в изучении иностранного языка, посредством накопления и расширения их знаний и опыта.

Коммуникативное обучения языку посредством Интернет подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Первостепенное значения придается пониманию, передаче содержания и выражению смысла, а изучение структуры и словаря иностранного языка служат этой цели.