

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЛЛЮСТРАТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ХИМИИ**

**О.Е. Саттарова, Т.И. Ярыгина**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования “Пермская государственная фармацевтическая академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию”, г. Пермь, Россия

На кафедре фармацевтической химии очного факультета Пермской государственной фармацевтической академии с 2004 года проводится эксперимент по созданию и внедрению учебно-методических информационных комплексов (УМИК) в учебный процесс.

Большой объем изучаемого материала не позволяет студентам воспроизвести в памяти основные процессы и явления, происходящие на лабораторных занятиях: условия проведения и эффекты реакций подлинности лекарственных веществ, особенности титриметрических и инструментальных методов анализа, устройство приборов, правила работы на них и т.д. В то же время выпускник фармацевтического вуза должен в совершенстве владеть всеми навыками фармацевтического анализа.

**Цель:** создание иллюстративных материалов для УМИК.

**Методы:** слайды, созданные в программе Microsoft Power Point, демонстрирующие процессы и методы фармацевтического анализа.

**Результаты:** созданы иллюстративные материалы по теме «Производные пиримидинотиазола, птеридина и изоаллоксазина», содержащие 171 слайд и состоящие из следующих разделов:

- качественный и количественный анализ производных пиримидинотиазола (63 слайда);
- качественный анализ производных птеридина (14 слайдов);
- качественный и количественный анализ производных изоаллоксазина (44 слайда);
- лекарственные препараты производных пиримидинотиазола, птеридина и изоаллоксазина (49 слайдов).

Иллюстративные материалы по качественному и количественному анализу отражают все основные этапы лабораторного занятия, правила работы с рефрактометром и фотоэлектроколориметром. В разделе «Лекарственные препараты» представлены однокомпонентные и комплексные препараты, содержащие лекарственные вещества, производные пиримидинотиазола, птеридина и изоаллоксазина, выпущенные отечественными и зарубежными производителями. УМИК, содержащий

иллюстративные материалы, внедрен в учебный процесс на кафедре фармацевтической химии.

**Выводы:** результаты анкетирования студентов и данные курсовых экзаменов свидетельствуют, что использование иллюстративных материалов позволяет значительно улучшить восприятие материала занятий, обеспечивает наглядность и высокий уровень учебного процесса.