

Texnologik karta.-

Mavzu: 3. Shaxs psixologiyasi, shaxs taraqqiyotining davrlarga bo'linishi, motiv va motivatsiya

Ish bosqichlari va vaqti	Faoliyat mazmuni	
	O'qituvchi	Talaba
1-bosqich. O'quv mashg'u lotiga kirish – tashkiliy-tayyorgarlik bosqichi (20 daqiqa)	1.Mavzu rejasi asosida seminar mashg'ulotidan ko'zlangan maqsad va kutilayotgan natijalar bayon etiladi. 2.Talabalarning seminarga tayo'rgarligini tekshiradi. 3.talabalarning bajargan topshiriqlari tekshiriladi va baholanadi 4. Ularni hamkorlikka, faollikka undaydi.	1. Talabalar tomonidan mavzu rejalar bo'yicha yoritiladi mavzu hamda uning mazmunini yorituvchi asosiy g'oyalarni mustaqil izohlaydi.Qo'shimcha ma'lumotlar bilan seminar mashg'ulotiga tayyorlanadilar. 2. Taqdim etiladigan sxema, plakat va slayd-prezentatsiyalar tayyorladilar. 3. Zarur o'rinlarda savollar bilan murojaat qiladilar.
2-bosqich. Asosiy qism – anglash bosqichi (50 daqiqa)	1. Ularning reja bo'yicha javoblarini tinglaydi. Baholaydi. 2. Talabalarning umumiy tayyorgarligini kuzatib boradi. Mavzuning mohiyatini yoritilishini nazorat qiladi..Baholab boradi. 3. Prezentsiya asosida nazariy ma'lumotlarni bayon etilishini kuzatadi 4. Mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushunchalarni ajratib ko'rsatadi va ularning talabala tomonidan o'zlashtirilganini savol javob orqali tekshiradi. Baholaydi. 6. Seminar mavzusi materialining har bir bo'limi bo'yicha xulosa qiladi. Faol ishtirok etgan talabalarni baholaydi.	1 O'qituvchi yoki tengdoshlari bilan bahsga kirishish orqali mavzu bo'yicha o'zlashtirayotgan bilimlarini oydinlashtiradilar. Asosiy tushuncha va bilimlarni o'zlashtiradilar. 2. plakatlar va slayd-prezentatsiyalar orqali mavzu bo'yicha bilimlarini bayon etadilar.. 4. Taqdim etilayotgan mavzu, uning bo'limlari yoki asosiy tushunchalarga oid savollar bilan murojaat qiladilar. 5. O'quv materialining asosiy o'rinlarini o'z daftarlariga qayd etishadi. 6.Mavzu mazmuni bo'yicha tasavvur va bilimlarga ega bo'ladilar.
3-bosqich. Yakuniy qism – fikrlash bosqichi (10 daqiqa)	1. Talabalar tomonidan berilgan savollar asosida mavzuning yaxshi o'zlashtirilmagan qismini qayta tushuntiradi. 2. Talabalarga mustaqil ishlash uchun topshiriq beradi, topshiriqni baholashga oid mezonlari bilan ularni tanishtiradi. Keyingi mavzu bo'yicha seminar rejasi bilan tanishtiradi.	1. O'zlashtirgan bilimlarini mustahkamlaydilar. 2. O'qituvchi tomonidan berilgan topshiriqni yozib oladilar.

Mavzu: 3. Shaxs psixologiyasi, shaxs taraqqiyotining davrlarga bo'linishi, motiv va motivatsiya.

1. Shaxs haqida tushuncha.
2. Shaxs nazariyalari.
3. SHaxs taraqqiyotining davrlarga bo'linishi
4. Motiv va motivatsiya..

Tayanch tushunchalar. Shaxs, individ. Individuallik, Shaxs nazariyalari, sotsiogenetik, biogenetik, SHaxs taraqqiyotining davrlari, motiv, motivlar, emotsiya, ehtiyojlar, qiziqishlar, ichki regulatsiya. Motiv - inson xulq atvorining ichki barqarorligidir. Motivatsiya – xulq atvorni psixologik va fiziologik boshqarishning dinamik jarayoni. His-tuyg`u – psixik jarayon bo`lib, unda insonning borliqqa o`zining shaxsiy ichki sub`ektiv munosabatini aks ettirishdir. Emotsiya – oddiy psixik holat va ehtiyojlarni qondirish jarayonida mavjud bo`ladi. Irodaviy akt - harakatlar, intilishlar bilan uzviy bog`liq. Abuliya – insonning psixiy boshqaruvchanligini buzilishi. Negativizm – insonni boshqa insonlarga nisbatan qarshiligi. Maslahatlarni ochiq tan olmasligi.

Nazorat Savollari

1. Shaxs tushunchasiga tushuntirish bering.
2. «Individ», «Shaxs», «Individuallik» tushunchalari bir-biriga bog`liq, lekin qarama-qarshi emasligini tushuntiring.
3. Shaxs faolligining asosiy omili nima?
4. Shaxs konformligi deganda nimani tushunasi?
5. «O`z-o`ziga baho berish» tushunchasini izohlang.
6. Shaxsning frustratsion holati nima?
7. Shaxs taraqqiyotini harakatga keltiruv kuchlar nimalardan iborat?
8. O`quvchi shaxsni o`rganish metodlari haqida ma`lumot bering.
9. Motiv, motivatsiya, motirovka tushunchalarini izohlang.
10. A.Maslouning inson ehtiyojlari ierarxiyasini tushuntiring.
11. Motivatsiyaning qanday nazariyalarini bilasiz?
12. His-tuyg`u va uning turlari haqida tushuncha bering.
13. His-tuyg`uning fiziologik asosi nimadan iborat?

DARSLIK VA O`QUV QO`LLANMALAR RO`YXATI.

1. Davletshin M. G. «Umumiy psixologiya» T-2000y.
3. Nemov R. S. «Psixologiya» .T 1.m. 1998y.
4. Gamezo A. «Atlas po psixologii» Moskva 2001y.
5. Karimova V. M. «Psixologiya» T.SHarq 2002y.
6. G`oziev E. E. «Umumiy psixologiya» i—ii tom. Toshkent-2002y.
7. Petrovskiy I. V. «Umumiy psixologiya» «O`qituvchi», 1992Y.
Qo`shimcha adabiyotlar.
1. O`zbekiston RespublikaSI “Ta’lim to`g`risidagi” qonuni T.,1992
2. “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” T., 1997
3. I.A.Karimov “Barkamol avlod orzusi” T., 1996
4. G`oziev E.G. Mamatov.M.M. va boshqalar “O`spirin psixologiyasi” Tosh D.U 1992
5. G`oziev E.G. O`tanov B “Hamkorlik psixologiyasi” T., Tosh D.U. 1992
6. G`oziev E.G. Oliy maktab psixologiyasi. Tosh.DU 1996 y.
7. Lyaudis V.L. – Metodika prepodavaniya psixologii. 2000

Internet saytlari.

[www. Pedagog.uz](http://www.Pedagog.uz)

www. Ziyonet. uz

www. Google. uz

