

Texnologik karta.-**Mavzu: 11. SHaxsning individual tipologik xususiyatlari. Temperament Xarakter, Qobiliyat.**

Ish bosqich lari va vaqti	Faoliyat mazmuni	
	O‘qituvchi	Talaba
1-bosqich. O‘quv mashg‘u lotiga kirish – tashkiliy- tayyorgarlik bosqichi (20 daqiqa)	1.Mavzu rejasi asosida seminar mashg‘ulotidan ko‘zlangan maqsad va kutilayotgan natijalar bayon etiladi. 2.Talabalarning seminarga tayo‘rgarligini tekshiradi. 3.talabalarning bajargan topshiriqlari tekshiriladi va baholanadi 4. Ularni hamkorlikka, faollikka undaydi.	1. Talabalar tomonidan mavzu rejalar bo‘yicha yoritiladi mavzu hamda uning mazmunini yorituvchi asosiy g‘oyalarni mustaqil izohlaydi.Qo‘shimcha ma‘lumotlar bilan seminar mashg‘ulotiga tayyorlanadilar. 2. Taqdim etiladigan sxema, plakat va slayd-prezentatsiyalar tayyorladilar. 3. Zarur o‘rinlarda savollar bilan murojaat qiladilar.
2-bosqich. Asosiy qism – anglash bosqichi (50 daqiqa)	1. Ularning reja bo‘yicha javoblarini tinglaydi. Baholaydi. 2. Talabalarning umumiy tayyorgarligini kuzatib boradi. Mavzuning mohiyatini yoritilishini nazorat qiladi..Baholab boradi. 3. Prezentatsiya asosida nazariy ma‘lumotlarni bayon etilishini kuzatadi 4. Mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushunchalarni ajratib ko‘rsatadi va ularning talabala tomonidan o‘zlashtirilganini savol javob orqali tekshiradi. Baholaydi. 6. Seminar mavzusi materialining har bir bo‘limi bo‘yicha xulosa qiladi. Faol ishtirok etgan talabalarni baholaydi.	1 O‘qituvchi yoki tengdoshlari bilan bahsga kirishish orqali mavzu bo‘yicha o‘zlashtirayotgan bilimlarini oydinlashtiradilar. Asosiy tushuncha va bilimlarni o‘zlashtiradilar. 2. plakatlar va slayd-prezentatsiya lar orqali mavzu bo‘yicha bilimlarini bayon etadilar.. 4. Taqdim etilayotgan mavzu, uning bo‘limlari yoki asosiy tushunchalarga oid savollar bilan murojaat qiladilar. 5. O‘quv materialining asosiy o‘rinlarini o‘z daftarlariga qayd etishadi. 6. Mavzu mazmuni bo‘yicha tasavvur va bilimlarga ega bo‘ladilar.
3-bosqich. Yakuniy qism – fikrlash bosqichi (10 daqiqa)	1. Talabalar tomonidan berilgan savollar asosida mavzuning yaxshi o‘zlashtirilmagan qismini qayta tushuntiradi. 2. Talabalarga mustaqil ishlash uchun topshiriq beradi, topshiriqni baholashga oid mezonlari bilan ularni tanishtiradi. Keyingi mavzu bo‘yicha seminar rejasi bilan tanishtiradi.	1. O‘zlashtirgan bilimlarini mustahkamlaydilar. 2. O‘qituvchi tomonidan berilgan topshiriqni yozib oladilar.

Mavzu: 11. SHaxsning individual tipologik xususiyatlari. Temperament Xarakter, Qobiliyat.**Reja**

- 1.Temperament xaqida tushuncha va uning tiplari,
- 2.Oliy nerv faoliyati tipii va temperament, faoliyatda temperamentning o‘rni, tarbiya xususiyatlari va temperament.
3. Temperament uning fiziologik asosi i.p.pavlovning temperament borasidagi evolyutsion qarashlari va tizimlari.

- 4.Xozirgi zamon yoʻnalishlarida temperament tiplariga tavsifnoma. Tarbiya va temperament xususiyati.
- 5.Xarakter xakida umumiy tushuncha va uning tabiati, xarakter tuzilishi, xarakter yoʻnalganligini va tabiati,xarakterning shakllanishi. Xarakterning namoyon boʻlishi va tabiati.
- 6.Xarakter tuzilishi, xakterni tarbiyalash, xarakter aksentuatsiyasi, psixologiya va uning belgilari, normal xarakter muammosi.
7. Qobiliyat haqida tushuncha.. Qobiliyat tuzilishi va turlari. Qobiliyatning tarkib topishi. Oʻquvchilarning qobiliyatini oʻrganish metodlari..

TAYANCH TUSHUNCHALAR

p

NAZORAT SAVOLLARI

1. Temperament haqida tushuncha bering.
2. Temperament haqidagi nazariyalar haqida gapiring.
3. Temperament turlariga misol keltiring (adabiyot, kinofil'm, shaxsiy kuzatuv).
4. Turli temperament xususiyatiga ega boʻlgan kishilarni ish uslubi qanday boʻladi?
5. Xarakter xaqida tushuncha bering.
6. Ekstroversiya va interoversiya haqida tushuncha bering.
7. Xarakterda aktsentuatsiya holatimni qanday izohlaysiz?
8. Milliy xarakter deganda nimani tushunasiz?
9. Kishi xarakterining eng muhim belgilari nimalardan iborat?
10. Odat nima?
11. Psixokorreksiyaning qanday izohlaysiz?
12. Qobiliyat haqida tushuncha bering.
13. Qobiliyatning turlari va tuzilishi haqida ma'lumot bering.
14. Qobiliyat va layoqat deganda nimani tushunasiz?
15. Talant, iqtidor, iste'dod haqida tushuncha bering.
16. Qobiliyat va yoshlarning kasb tanlash muammosiga qanday qaraysiz?
17. Qobiliyatni oʻrganish metodlari haqida ma'lumot bering.

Darslik va oʻquv qoʻllanmalar roʻyxati.

1. Davletshin m. G. «umumiy psixologiya» t-2000y.
3. Nemov r. S. «psixologiya» t.1. 2.3.t. 1998y.
4. Gamezo a. «atlas po psixologii» moskva 2001y.
5. Karimova v. M. «psixologiya» t.sharq 2002y.
6. Gʻoziev e.g . «umumiy psixologiya» 1-2 tom. Toshkent-2002y.
7. Petrovskiy i. V. «umumiy psixologiya» «uqituvchi», 1992y. 8.abu ali 8.ibn sino "tib qonunlari asari" - t., - 1992. 9.davletshin m. G. 9."psixologicheskaya nauka v uzbekistane" psixologicheskij jurnal - t., №7 1986.

Qoʻshimcha adabiyotlar.

- 1.yu.davletshin m. G "psixologiya tarixi" dastur - t., — 1996. 11.ivanov 2.b.i. "umumiy psixologiya" oʻqituvchi nashriyoti - t., 1967. 12.iskandarov b. "oʻrta osiyoda falsafiy va ijtimoiy - siyosiy fikrlarning shakllanishi va rivojlanishi tarixidan lavxalar". -t., "oʻzbekiston" - 1993.
- 3.p.nishonova z.t. "psixologiya tarixi" - t., - 2002 n.petrovskiy "umumiy psixologiya" -t., - "oʻqituvchi"- 1992

mavzular yuzasidan internet tarmogi boʻyicha veb-saytlar roʻyhati:

1. Wwww.expert.psychology.ru
2. Wwww.psycho.all.ru
3. Wwww.psychology.net.ru
4. Wwww.psy.piter.com

5. www.ziyonet.uz
6. www.google.uz
7. www.pedagog.uz