ЩЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЩРТА МАХСУС ТАОЛИМ ВАЗИРЛИГИ

Фарьона политехника институти

“Ыурилиш” факулртети

“МУҲАНДИСЛИК КОММУНИКАЦИЯЛАРИ ҚУРИЛИШИ” КАФЕДРАСИ

“ИНЖЕНЕРЛИК КОММУНИКАЦИЯ АСОСЛАРИ ” ФАНИДАН

МУАММОЛИ МАОРУЗАЛАР МАТНИ

Фарьона – 2008

ЩЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЩРТА МАХСУС ТАОЛИМ ВАЗИРЛИГИ

Фарьона политехника институти

“Ыурилиш” факулртети

“МУҲАНДИСЛИК КОММУНИКАЦИЯЛАРИ ҚУРИЛИШИ” КАФЕДРАСИ

“ИНЖЕНЕРЛИК КОММУНИКАЦИЯ АСОСЛАРИ”
ФАНИДАН

МУАММОЛИ МАОРУЗАЛАР МАТНИ

“Муъандислик коммуникациялари ыурилиши” йщналиши бщйича таолим олаётган талабалар учун мщлжалланган.

Институт Услубий
Кенгашида тасдиыланган
“___” ________ 2008й.

Фарьона - 2008

Аннотация

Мазкур “Муаммоли маорузалар матни” “Муъандислик коммуникациялари ыурилиши” йщналиши бщйича таолим олаётган талабалар учун мщлжалланган бщлиб, “Инженерлик коммуникация асослари” фани бщйича щыув-ишчи дастурига мувофиы 19 соатлик маоруза машьулотлари мавзуларини щз ичига олган. Унда йўналиш фанининг ыонунларини щрганиш хамда бу йщналишдаги щзгаришлар, муаммолар атрофлича ёритиб берилган.

Барча мавзулар бщйича таянч сщз ва ибораларнинг берилганлиги “Муаммоли маорузалар матни”дан янада самарали фойдаланиш имконини беради.

Муаммоли маорузалар матни “МКҚ”
кафедраси йиьилишида кщриб
чиыилган ва маоыулланган.
Мажлис баени № “___” __________2008й

Муаммоли маорузалар матни “Ыурилиш”
факулртети услубий кенгашида ыщриб
чиыилган ва тасдиыланган.
Мажлис баени № “___” __________2008й

Муаллиф: асс.Абдужалилова М.Қ.

Таыризчи: доцент Мадалиев Э.Ў.

Сщз боши

Щзбекистон Республикаси мустаыилликка эришиб порлоы келажак сари дадил одим ташламоыда. Бунда келажагимиз пойдевори бщлмиш ёшлар тарбиясига, уларнинг маонавий пок, инсоний фазилатларга бой бщлган чуыур билимли етук мутахассис бщлиб етишишларига катта эотибор берилмоыда.

Ёш мутахассис кадрларни тайерлашда техник адабиетларнинг, шу жумладан дарслик ва щыув ыщлланмаларининг тутган щрни беыиесдир. Лекин бугунги кунда “Инженерлик коммуникация асослари” фани бщйича мавжуд адабиётларнинг сон жихатдан ъам, сифат жихатдан ъам талаб даражасида эмаслиги хеч кимга сир эмас.

Бу йщналишдаги муаммоларни бироз бщлсада ъал ыилиш, “Инженерлик коммуникация асослари” фанини талабалар томонидан чуыур щзлаштиришга эришиш маысадида мазкур “Муаммоли маорузалар матни” тузилди.

“Муаммоли маорузалар матни” биринчи бор щзбек тилида езилганлиги учун унда хато ва камчиликларнинг бщлиши эътимолдан холи эмас. Бу тщьрида фикр – мулохазаларини билдирган талаба ва хамкасабаларимизга олдиндан щз миннатдорчилигимизни билдирамиз.

Муаллиф.

1 - МАЪРУЗА

КИРИШ

Режа:

1. Олий таълим тизими.
2. Баркамол авлод-Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори.
3. Ўзбекистон республикасининг “Таълим туғрисида”ги қонуни.
4. “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”. Муаммолар, олий таълимни ислоҳ қилиш зарурияти, Миллий дастур вазифалари ва босқичлари. Миллий модел, асосий йўнилишлари.

Таянч сцз ва иборалар:

"Таълим тугрисида"ги Конун, Конуннинг максади, Таълим тугрисидаги конун хужжатлари; таълим сохасидаги давлат сиесатининг асосий принциплари; таълим олиш хукуки, педагогик фаолият билан шугулланиш хукуки; Давлат таълим стандартлари; таълим тизими ва турлари, олий таълим, таълим жараени катнашчиларини ижтимоий химо килиш, таълим тизимини бошкариш.

Кадрлар тайерлаш Миллий дастури, ривожлантиришнинг эришилган даражаси, камчиликлар ва муаммолар; ислох килиш омиллари; дастурнинг максади ва вазифалари, дастурни руебга чикариш боскичлари; биринчи боскич: муддатлари ва вазифалари; иккинчи боскич: муддатлари ва вазифалари; учинчи боскич: муддатлари ва вазифалари.

Ўзбекистон Республикаси тараққиётида ҳалқнинг бой маънавий салоҳияти ва умуминсоний қадриятларига ҳамда ҳозирги замон маданияти, иқтисодийёти, илми, техникаси ва технологиясининг сўнгги ютуқларига асосланган мукаммал таълим тизимини барпо этиш долзарб аҳамиятга эга. Шу муносабат билан Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг 1997 йил 29 августдаги IX сессисиясида “Таълим тўғрисида”ги қонун ва Кадрлар тайёрлар миллий дастури қабул қилинди. Президент Ислом Каримов ташаббуси билан дунёга келган таълимнинг “ўзбек модели” ҳалқаро миқиёсида энг обрўли мутахассислар томонидан тан олинмоқда.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги мамлакатимизда ва хорижий мамлакатларда тўпланган ижобий тажрибаларга асосланган ҳолда, олий таълим тизимининг тўлақонли фаолиятини ташкил этиш ва ислоҳотларни жадаллаштиришга қаратилган меъёрий-услубий ҳужжатлар ишлаб чиқмоқда.

Муаммоли вазият, савол ёки топшириы

Республикада касб-ҳунар коллежлари очилди, моддий техника баъзаси яратилди, аммо коллежларни ишлаб – чиқариш билан боғланиши етарли эмас. Сизнингча бу муаммони ҳал қилиш йўли нимада?

Олий таълим муассасаларининг фаолият соҳаларини белгилаш, намунавий таркиблари, ўқув, илмий, тарбия жараёнларига тегишли меъёрлар, талабаларнинг ижтимоий муҳофазасига, фанларни ўзлаштириш сифатининг назоратига, якуний давлат аттестацияси, амалиётлар, битирувчига бериладиган

таълим ҳақидаги хужжатлар, кадрлар малакасини ошириш, қайта тайёрлашга тегишли меъёрий, услубий ҳужжатлар ва йўриқномалардан иборат.

"Таълим тўғрисида"ги қонун ҳужжатлари ушбу қонундан ҳамда бошқа қонун ҳужжатларидан иборат бўлиб, таълим Ўзбекисон Республикаси ижтимоий тараққиёти соҳасида устивор деб эҳлон қилинган.

Таълим соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий принциплари қуйидагилардан иборат:

- таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги;
- таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги;
- умумий ўрта, шуннингдек ўрта махсус, касб-ҳунар таълимининг мажбурийлиги;
- ўрта махсус, касб-ҳунар таълимининг йўналишини: академик лицейда ёки касб-ҳунар коллежида ўқишни танлашнинг ихтиёрийлиги;
- таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги;
- давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ҳамма учун очиқлиги;
- таълим дастурларини танлашга ягона ва табақалаштирилган ёндашув;
- билимли бўлишни ва истеъдодни рағбатлантириш;
- таълим тизимида давлат ва жамоат бошқарувини уйғунлаштириш.

Умумий коидалар

"Таълим тугрисида"ги Конун 1997 йил 29 августдаги Узбекистон Республикаси Олий Мажлисининг туккизинчи сессиясида кабул килинган.

Конун беш бобдан ва 34 та моддадан иборат. Биринчи бобда "Умумий коидалар" куриб чикилган булиб, у 8 моддадан ташкил топган. 1-моддада ушбу Конуннинг максади курсатилган - ушбу Конун фукароларга таълим, тарбия бериш, касб-хунар ургатишнинг хукукий асосларини белгилайди хамда хар кимнинг билим олишдан иборат конститутциявий хукукини таъминлашга каратилган.

2-модда - "Таълим тугрисидаги конун хужжатлари" да таълим тугрисидаги конун хужжатлари ушбу Конундан хамда бошка конун хужжатлардан иборатлиги курсатилган. Агар Узбекистон Республикасининг халкаро шартномасида таълим тугрисидаги конун хужжатларидагидан узгача коидалар белгиланган булса, халкаро шартнома коидалари кулланилади.

3-моддада "Таълим сохасидаги давлат сиесатнинг асосий принциплари" келтирилган. Таълим Узбекистон Республикаси ижтимоий тараккиети сохасида устувор деб эълон килинган. Таълим сохасидаги давлат сиесатининг асосий принциплари куйидагилардан иборат:

таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги;

таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги;

умумий урта, шунингдек урта махсус, касб-хунар таълимининг мажбурийлиги;

урта махсус, касб-хунар таълимининг йуналишини: академик лицейда ва касб-хунар коллежида укишни танлашнинг ихтиерийлиги;

таълим тизимининг дуневий характерда эканлиги;
давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг хамма учун очиклиги;

таълим дастурларини танлашга ягона ва табакалаштирилган ендашув;
билимли булишни ва истеъдодни рагбатлантириш;
таълим тизимида давлат ва жамоат бошкарувини уйгунлаштириш.

4-моддада "Билим олиш хукуки" аникланган. Жинси, тили, еши,иркий, миллий мансублиги, эътикоди, динга муносабати, ижтимоий келиб чикиши, хизмат тури, ижтимоий мавкеи, турар жойи, Узбекистон Республикаси худудида канча вакт яшаетганлигидан катъи назар, хар кимга билим олишдан тенг хукуклар кафолатланади.

Билим олиш хукуки куйидагилар оркали таъминланади:

давлат ва нодавлат таълим муассасаларини ривожлантириш;

ишлаб чикаришдан ажралган ва ажралмаган холда таълим олишни ташкил этиш;

таълим ва кадрлар тайерлаш давлат дастурлари асосида бепул укитиш, шунингдек таълим муассасаларида шартнома асосида тулов эвазига касб-хунар ургатиш;

барча турдаги туълим муассасаларининг битирувчилари кейинги боскичдаги укув юртларига киришда тенг хукукларга эга булиши;

оилада еки узи мустакил равишда билим олган фукароларга аккредитациядан утган таълим муассасаларида экстернат тартибида аттестациядан утиш хукукини бериш оркали таъминланади.

Бошка давлатларнинг фукаролари Узбекистон Республикасида халкаро шартномаларига мувофик билим олиш хукукига эга. Республикада истикомат килаетган фукаролиги булмаган шахслар билим олишда Узбекистон Республикаси фукаролари билан тенг хукукларга эга.

"Педагогик фаолият билан шугулланиш хукуки" 5-моддада келтирилган. Тегишли маълумоти, касб тайергарлиги бор ва юксак ахлокий фазилатларга эга булган шахслар педагогик фаолият билан шугулланиш хукукига эга. Педагог ходимларни олий укув юртларига ишга кабул килиш Узбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси тасдиклаган Низомга мувофик танлов асосида амалга оширилади. Педагогик фаолият билан шугулланиш суд хукмига асосан ман этилган шахсларнинг таълим муассасаларида бу фаолият билан шугулланишга йул куйилмайди.

6-моддада "Таълим муассасасининг хукукий макоми" аникланган. Таълим муассасасини аккредитациялаш ваколатли органи томонидан аттестацияга асосан амалга оширилади. Таълим муассасаси юридик шахс булиб, конун хужжатларида белгиланган тартибда барпо этилади. Нодавлат таълим муассасаси Узбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси белгилаган тартибда давлат аккредитациясидан утган пайтдан бошлаб юридик шахс хукуклари ва таълим фаолияти билан шугулланиш хукукига эга булади. Таълим муассасаси конун хужжатларига мувофик ишлаб чикилган асосида фаолият курсатади. Таълим муассасаси аттестация натижаларига биноан

давлат аккредитациясидан махрум этилиши мумкин. Таълим муассасалари укув-тарбия мажмуиларига хамда укув илмий ишлаб чикариш бирлашмалари ва уюшмаларига бирлашишга хакли. Таълим муассасалари уставда белгиланган вазифаларига мувофик пулли таълим хизматлари курсатиш, шунингдек тадбиркорлик фаолиятининг бошка турлари билан шугулланишга хакли.

7-моддада "Давлат таълим стандартлари" га таъриф берилган. Давлат таълим стандартлари умумий урта, урта махсус, касб-хунар ва олий таълим мазмунига хамда сифатига куйиладиган талабларни белгилайди. Давлат таълим стандартларини бажариш Узбекистон Республикасининг барча таълим муассасалари учун мажбурийдир.

"Таълим бериш тили" дан фойдаланиш тартиби 8-моддада келтирилган. Таълим муассасаларида таълим бериш тилидан фойдаланиш тартиби "Давлат тили хакида"ги Узбекистон Республикаси Конуни билан тартибга солинади.

2. Таълим тизими ва турлари

Конуннинг "Таълим тизими ва турлари" деб номланган иккинчи боби куйидагилардан иборат

"Таълим тизими" Республикадаги 9-моддада аникланган. Узбекистон Республикасининг таълим тизими куйидагиларни уз ичига олади:

давлат таълим стандартларига мувофик таълим дастурларини амалга оширувчи давлат ва нодавлат таълим муассасалари;

таълим тизимининг фаолият курсатиши ва ривожланишини таъминлаш учун зарур булган тадкикот ишларини бажарувчи илмий-педагогик муассасалар;

таълим сохасидаги давлат бошкарув органлари, шунингдек уларга карашли корхоналар, муассасалар ва ташкилотлар. Узбекистон Республикасининг таълим тизими ягона ва узлуксиздир.

10-модда: "Таълим турлари" да куйидагилар белгиланган. Узбекистон Республикасида таълим куйидаги турларда амалга оширилади:

мактабгача таълим;

умумий урта таълим;

урта махсус, касб-хунар таълими;

олий таълим;

олий укув юртидан кейинги таълим;

кадрлар малакасини ошириш ва уларни кайта тайерлаш;

мактабдан ташкари таълим.

11, 12, 13, 15, 16, 17 ва 18 моддаларда Республикадаги таълим турлари-га таъриф берилган.

Мактабгача таълим бола шахсини соглом ва етук, мактабда укишга тайерланган тарзда шакллантириш максадини кузлайди. Бу таълим олти-етти ешгача оилада, болалар богчасида ва мулк шаклидан катъий назар бошка таълим муассасаларида олиб борилади.

Умумий урта таълим боскичлари куйидагича:

бошлангич таълим (I-IV синфлар);

умумий урта таълим (I-IX синфлар).

Бошлангич таълим умумий урта таълим олиш учун зарур булган саводхонлик, билим ва куникма асосларини шакллантиришга каратилгандир. Мактабнинг биринчи синфига болалар олти-етти ешдан кабул килинади.

Умумий урта таълим билимларнинг зарур хажмини беради, мустакил фикрлаш, ташкилотчилик кобилияти ва амалий тажриба куникмаларини ривожлантиради, дастлабки тарзда касбга йуналтиришга ва таълимнинг навбатдаги боскичини танлашга ердам беради. Болаларнинг кобилияти, истеъдодини ривожлантириш учун ихтисослаштирилган мактаблар ташкил этилиши мумкин.

Урта махсус, касб-хунар таълими олиш максадида хар ким умумий урта таълим асосида академик лицейда еки касб-хунар коллежида укишнинг йуналишини ихтиерий равишда танлаш хукукига эга. Академик лицейлар ва касб-хунар коллежалари эгалланган касб-хунар буйича ишлаш хукукини берадиган хамда бундай иш еки таълимни навбатдаги боскичда давом эттириши учун асос буладиган урта махсус, касб-хунар таълими беради.

Академик лицей укувчиларининг интеллектуал кобилиятларини жадал устиришни, уларни чукур, табакалаштирилган ва касб-хунарга йунал-тирилган билим олишларини таъминлайдиган уч йиллик урта махсус укув юртидир.

Касб-хунар коллежи укувчиларнинг касб-хунарга мойиллиги, махорат ва малакасини чукур ривожлантиришни, танланган касблар буйича бир еки бир неча ихтисос олишни таъминлайдиган уч йиллик урта касб-хунар укув юртидир.

Олий таълим юкори малакали мутахассислар тайерлашни таъминлайди. Олий маълумотли мутахассислар тайерлаш олий укув юртларида (университетлар, академиялар, институтлар ва олий мактабнинг бошка таълим муассасаларида) урта махсус, касб-хунар таълими асосида амалга оширилади. Олий таълим икки боскичга: давлат томонидан тасдикланган намунадаги олий маълумот тугрисидаги хужжатлар билан далилланувчи бакалавриат ва магистратурага эга.

Бакалавриат олий таълим йуналишларидан бири буйича пухта таълим берадиган, укиш муддати камида турт йил булган таънч олий таълимдир.

Магистратура аник мутахассислик буйича бакалавриат негизида камида икки йил давом этадиган олий таълимдир.

Фукаролар иккинчи ва ундан кейинги олий маълумотни шартнома асосида олишга хаклидирлар.

Олий укув юртидан кейинги таълим жамиятнинг юкори малакали илмий ва илмий-педагогик кадрларга булган эхтиежларини таъминлашга каратилгандир. Олий укув юртидан кейинги таълим олий укув юртлари ва илмий-тадкикот муассасаларида (аспирантура, адъюнктура, докторантура, мустакил тадкикотчилик) олиниши мумкин.

Илмий ва илмий-педагогик кадрларни тайерлаш, илмий даражалар ва унвонлар бериш тартиби конун хужжатларида белгиланади.

Кадрлар малакасини ошириш ва уларни кайта тайерлаш касб билимлари ва куникмаларини чукурлаштириш хамда янгилашни таъминлайди. Кадрлар малакасини ошириш ва уларни кайта тайерлаш тартиби Узбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси томонидан белгиланади.

Мактабдан ташкари таълим - болалар ва усмирларнинг якка тартибдаги эхтиежларини кондириш, уларнинг буш вакти ва дам олишини ташкил этиш учун давлат органлари, жамоат бирлашмалари, шунингдек бошка юридик ва жисмоний шахслар маданий-эстетик, илмий, техникавий спорт ва бошка йуналишларда мактабдан ташкари таълим муассасаларини ташкил этишлари мумкин. Мактабдан ташкари таълим муассасаларига болалар, усмирлар ижодиети саройлари, уйлари, клублари ва марказлари, болалар-усмирлар спорт мактаблари, санъат мактаблари, мусика мактаблари, студиялар, кутубхоналар, согломлаштириш муассасалари ва бошка муассасалар киради.

Мактабдан ташкари таълим муассасаларини ташкил этиш ва уларнинг фаолият курсатиш тартиби конун хужжатларида белгилаб куйилади.

Оиладаги таълим ва мустакил равишда таълим олиш - Давлат оилада таълим олишга ва мустакил равишда таълим олишга кумаклашади. Болаларни оилада укитиш ва мустакил равишда таълим олиш тегишли таълим муассасаларининг дастурлари буйича амалга оширилади. Таълим олувчиларга ваколатли давлат муассасалари томонидан услубий, маслахат ва бошка йусинда ердам курсатилади.

"Таълим тугрисидаги хужжатлар" 19-моддада куриб чикилган. Аккредитация килинган таълим муассасаларининг битирувчиларига давлат томонидан тасдикланган намунадаги маълумот тугрисида хужжат (шаходатнома, диплом, сертификат, гувохнома) берилади. Давлат томонидан тасдикланган намунадаги маълумот тугрисидаги хужжат оилада таълим олган еки мустакил равишда билим олган ва аккредитация килинган таълим муассасаларининг тегишли таълим дастурлари буйича экстерн тартибида имтихонлар топширган шахсларга хам берилади, давлат таълим муассасаларида укитилиши шарт булган ва руйхати Узбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси томонидан белгилаб куйиладиган мутахассисликлар бундан мустасно. Олий маълумот тугрисидаги дипломга узлаштирилган фанлар руйхати, уларнинг хажмлари ва фанларга куйилган бахолар езилган варака илова килинади.

Тегишли боскичдаги таълимни тугалламаган шахсларга белгиланган намунадаги маълумотнома берилади.

Давлат тасдиклаган намунадаги маълумот тугрисида хужжат навбатдаги боскич таълим муассасаларида таълим олишни давом эттириш еки тегишли ихтисос буйича ишлаш хукукини беради.

3. Таълим жараени катнашчиларини ижтимоий химоя килиш ва таълим жараенини бошкариш. Якунловчи коидалар.

Конуннинг учинчи бобида таълим жараени катнашчиларини ижтимоий химоя килиш масалалари куриб чикилган. Масалан, 20-моддада Таълим

олувчиларни ижтимоий химоя килиш. 21-моддада Таълим муассасалари ходимларини ижтимоий химоя килиш. 22-моддада Етим болаларни ва ота-оналарининг еки бошка конуний вакилларининг васийлигисиз колган болаларни укитиш. 23-моддада Жисмоний еки рухий ривожланишида нуксони булган болалар ва усмирларни укитиш.24-моддада Ижтимоий ердамга ва тикланишга мухтож булган шахслар учун укув-тарбия муассасалари.

Туртинчи бобда "Таълим тизимини бошкариш" куриб чикилган. Бунда, 25-моддада. Узбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг таълим сохасидаги ваколатлари. 26-моддада Таълимни бошкариш буйича ваколатли давлат органларининг хуку доирасига куйидагилар киради. 27-моддада Махаллий давлат хокимияти органларининг таълим сохасидаги ваколатлари. 28-моддада Таълим муассасасини бошкариш. 29-модда Таълим сохасидаги давлат бошкаруви органлари билан нодавлат таълим муассасалари уртасидаги узаро муносабатлар.

Якунловчи коидаларда (5-боб). 30, 31, 32, 33 ва 34 моддаларда куйидаги коидалар берилган: Ота-оналар еки конуний вакилларнинг вазифалари, Таълимни молиялаш, Таълимни ривожлантириш фондлари, Халкаро хамкорлик, Таълим тугрисидаги конун хужжатларини бузганлик учун жавобгарлик.

Кадрлар тайерлаш Миллий дастури, ривожлантиришнинг эришилган даражаси, камчиликлар ва муаммолар; ислох килиш омиллари; дастурнинг максади ва вазифалари, дастурни руебга чикариш боскичлари; биринчи боскич: муддатлари ва вазифалари; иккинчи боскич: муддатлари ва вазифалари; учинчи боскич: муддатлари ва вазифалари.

Умумий коидалар

Узбекистон Республикаси инсон хукуклари ва эркинликларига риоя этилишини, жамиятнинг маьнавий янгиланишини, ижтимоий йуналтирилган бозор иктисодиетини шакллантиришни жахон хамжамиятининг кушилишни таьминлайдиган демократик хукукий давлат ва очик фукаролик жвмияти курмокда.

Инсон, унинг хар томонлама уйгун камол топиши ва фаравонлиги, шахс манфаатларини руебга чикаришининг шароитларини ва таьсирчан механизмларини яратиш, эскирган тафаккур ва ижтимоий хулк-атворининг андозаларни узгартириш республикада амалга оширилаетган ислохатларнинг асосий максади ва харакатлантирувчи кучидир. Халкнинг бой интеллектуал мероси ва умумбашарий кадриятлар асосида, замонавий маданият, иктисодиет, фан, технологияларнинг ютуклри асосида кадрлар тайерлашнинг мукаммал тизимини шакллантириш Узбекистон тараккиетининг мухим шартидир.

Кадрлар тайерлаш миллий дастури "Таьлим тугрисида" ги Узбекистон Республикаси Конунининг коидаларига мувофик холда тайерланган булиб, миллий тажрибанинг твхлили ва таьлим тизимидаги жахон микесидаги ютуклари асосида тайерланган хамда юксак умумий ва касб-хунар маданиятига,

ижодий ва ижтимоий фаолликка, ижтимоий-сиесий хаетда мустакил равишда мулжални тугри ола билиш махоратига эга булган, истикбол вазифаларни илгари суриш ва хал этишга кодир кадрларнинг янги авлодини шакллантиришига йуналтирилгандир.

Дастур кадрлар тайерлаш миллий моделини руебга чикаришни, хар тамонлама камол топган, жамиятда турмушга мослашган, таьлим ва касб-хунар дастурларини онгли равишда танлаш ва кейинчалик пухта узлаштириш учун ижтимоий - сиесий, хукукий, психологик-педагогик ва бошка тарздаги шароитлрни яратишни, жамият, давлат ва оила олдида уз жавобгарлигини хис этадиган фукароларни тарбиялашни назарда тутади**.**

2. Муаммолар ва кадрлар тайерлаш тизимини тубдан ислох килиш омиллари

Ривожланишнинг эришилган даражаси

Узбекистон Республикаси давлат мустакиллигига эришиб, иктисодий ва ижтимоий ривожланишнинг узига хос йулини танлаши кадрлар тайерлаш тузилмаси ва мазмунини кайта ташкил этишни зарур килиб ва катор чора-тадбирлар куришни: "Таьлим тугрисида" ги Конунни жорий этишни (1992йил); янги укув режалари, дастурлари, дарсликларни жорий этишни, замонавий дидактик таьминотни ишлаб чикишни; укув юртларини аттестациядан утказишни аккредитациялашни, янги типдаги таьлим муассасаларини ташкил этишни такозо этди.

Мактабгача таьлим сохасида уйларда ташкил этиладиган болалар богчалари хамда "болалар богчаси - мактаб" мажмуи тармоги ривожланиб бормокда. Янги типдаги мактаблар ва умумтаьлим укув юртлари тармоги ривожланиб бормокда. Мехнат бозорини, энг аввало кишлок жойларда мехнат бозорини шакллантиришнинг худудий хусусиятларни хисобга олган холда хунар-техника таьлимни кайта ташкил этишга киришилди.

Узбекистон олий мактаб тизими 58 олий укув юртини, шу жумладан 16 унверситет ва 42 институтни уз ичига олади, уларда 164 минг талаба таьлим олмокда; 16 унверситетнинг ун иккитаси Узбекистон мустакил-ликка эришган дастлабки икки йилда ташкил топди.

Олий малакали илмий ва илмий - педагог кадрлар сифатига ошган талабларга мувофик аспирантура ва докторантурада кадрлар тайерлаш иши кенгаймокда. Кадрлар малакасини ошириш ва уларни кайта тайерлаш тизимида 23 институт, 16 факультет, 4 марказ ва 14 малака ошириш курслари ишлаб турибди.

Иктидорли болалар ва укувчи ешларни куллаб-кувватлаш буйича давлат сиесат собиткадамлик билан олиб борилмокда. Истеъдодли усмир ва кизларни излаб топиш, уларга кумаклашиш, уларнинг кобилияти ва истеъдодини устириш буйича махсус фондлар ташкил этилди, кобилиятли ешларни чет эллардаги етакчи укув юртлари ва илмий марказларда укитиш ва стажировкадан утказиш йулга куйилди.

Фан ва таьлим сохасида халкаро алокалар кенгайиб бормокда Шунга карамай, содир этилган узгартиришлар кадрлар тайерлаш сифатини ошириш, мамлакатни ижтимоий - иктисодий ривожлантириш талабаларига мувофик булишини таьминлай олмади.

Кадрлар тайерлаш тизимининг демократик узгаришлар ва бозор ислохотлари талабига мувофик эмаслиги, укув жараенининг моддий-техника ва ахборот базаси етарли эмаслиги, юкори млакали педагог кадрларнинг етишмаслиги, сифатли укув-услубий ва илмий адабиет хамда дидактик материалларнинг камлиги, таьлим тизими, фан ва ишлаб чикариш уртасида пухта узаро хамкорлик ва узаро фойдали интеграциянинг йуклиги кадрлар тайерлашнинг мавжуд тизимидаги жиддий камчиликлар сирасига киради

Таьлим - тарбия ва укув жараёнларининг таркибини боскичларини бир-бири билан узвий боглаш, яьни узлуксиз таьлим - тарбия тизимини ташкил килиш муаммолари хал килинган эмас. Амалдаги таьлим тизими замонавий, тараккий топган демократик давлатлар талабларига жавоб бера олмаетир.

Мутахассислар тайерлаш, таьлим - тарбия тизими жамиятда булаетган ислохот, янгиланиш жараенлари талаблари билан богланмаган. Мактабгача таьлим ва тарбия ахволи коникарсизлигича колмокда. Богча ешидаги болаларнинг 25 фоизигина мактабгача тарбия муассасаларига камраб олинган, холос. Мактабгача болалар муассасаларидан ва оиладан мактабга келган болаларнинг тайергарлик даражаси уртасида сезиларли тафовут мавжуд.

Мактабларда ва бошка укув юртларида таьлим жараенининг узига ва укитиш услубиятидаги хар хил камчиликлар окибатида билим беришда юзага келган нодемократик хамда жамият учун зарарли мухит шунга олиб келдики укувчиларда мустакил фикрлаш ривожланмай колаяпти, окилона хаетий ечимлар кабул килиш учун етарли тайергарлик йук. 9-11 синфларни тамомлаган ешлар мустакил хаетда уз урнини аниклай олмайди. Уларда узларига ишонч шаклланган эмас. Урта мактаб битирувчиларнинг 10 фоизигина олий укув юртларига укишга кирмокда, холос.

Мажбурий туккиз йиллик таьлимга асосланган ун бир йиллик умумий урта таьлим илмий асосланмагандир, у укувчиларда касбга йуналтириш ва таьлимнинг амалий йуналганлиги етарли даражада булиши хамда мустакил фикр юритиш, мехнат фаолияти куникмалари шаклланишини таьминламаяпти. Хар йили таянч мактабларнинг 100 минг нафарга якин битирувчиси ишлаб чикариш сохасида хамд касб – хунар таьлимини давом эттириш учун талаб этилмай колдирилмокда.

Таьлим тизимидаги мавжуд умумтаьлим ва касб-хунар дастурлари уртасида узвийлик ва ворисликнинг йуклиги сабабли таянч ва урта мактаб битирувчиларида касбга йуналтирилганлик ва мехнат фаолияти куникмалари шаклланмай колаяпти. Натижада йигит ва кизлар уз кобилиятлари, истаклари ижодий ва мехнат мойилликларига монанд хает йулини белгилаб олишда жиддий кийинчиликлар сезмокдалар.

Укув жараени билим даражаси уртача булган укувчиларга мулжалланган булиб, таьлимнинг иктидорли ешлар билан якка тартибдаги укув дастурлари

буйича ишлаш каби механизмларидан яхши фойдаланилмаяпти. Укув дастурлари мафкуравий саркитларидан тулик холи булганича йук, уларда маънавият ва ахлок асосларини ургатувчи, иктисодий, хукукий, эстетик билимларни берувчи фанларга етарлича урин берилмаяпти.

Хунар-техника билим юртларидан янги типдаги таълим муассасаларига утиш купрок огизда булиб, амалда эса уларда таълим эскириб колган моддий-техника ва укув-услубий базасида, тегишли кайта тайергарликдан утмаган укитувчи кадрлар билан амалга оширилмокда.

Бир боскичли олий мехнат бозори, эхтиежларини, ишлаб чикаришдаги таркибий узгаришларни ва илгор халкаро тажрибани тулик хажмда хисобга олмаетир. Укув-тарбия жараенини ташкил этищда укув юртлари етарлича мустакилликка эга эмас, улар касбий мехнат бозорининг узгарувчан шароитларига яхши мослашиб бормаяпти.

Илмий муассасалар, ишлаб чикариш ва ижтимоий институтлар кадрларни тайерлаш жараенига етарли даражада кушилганлари йук. Давлат таълим стандартларини ишлаб чикиш ва жорий этиш, таълим муассасаларини давлат аттестацияси ва аккредитациясидан утказиш вазифалари белгилаб олинмаган. Укувчиларнинг билим даражасини бахолаш тизими объективлик ва тезкорликни таъминламайди.

Касб-хунар таълимининг обруси хамда укитувчилар, тарбиячилар ва мураббийларнинг, илмий ва илмий-педагог кадрларнинг ижтимоий маком пасайиб бормокда. Таълим хизмати курсатиш ва кадрлар тайерлаш сохасида маркетинг мавжуд эмас, таълим тизимини куп вариантли молиялаш схемаси ишлаб чикилмаган. Олий малакали кадрлардан самарали фойдаланилмаяпти. Кадрлар билими ва улар тайергарлигининг сифатини назорат килиш хамда бахолаш тизими коникарсиз ишламокда.

Укитувчилар, педагоглар ва тарбиячиларнинг каттагина кисми яхши тайергарлик курмаганлиги, уларнинг билим ва касб савияси пастлиги жиддий муаммо булиб колмокда, малакали педагог кадрлар етишмаслиги сезилмокда.

Ислох килиш омиллари

Кадрлар тайерлаш тизимини тубдан ислох килишнинг мухим омиллари куйидагилардан иборат:

республиканинг демократик хукукий давлат ва адолатли фукаролик жамияти куриш йулидан изчил илгарилаб бораетганлиги;

мамлакат иктисодиетида туб узгаришларнинг амалга оширилишини, республика иктисодиети асосан хом аше йуналишидан ракобатбардош пировард махсулот ишлаб чикариш йулига изчил утаетганлиги,

мамлакат экспорт салохиятининг кенгаяетганлиги;

давлат ижтимоий сиесатида шахс манфаати ва таълим устиворлиги карор топганлиги;

миллий узликни англашнинг усиб бориши, ватанпарварлик, уз ватани учун ифтихор туйгусининг шаклланаетганлиги, бой миллий маданий-тарихий анъаналарига ва халкимизнинг интеллектуал муросига хурмат;

Узбекистоннинг жахон хамжамиятига интеграцияси, республиканинг жахондаги мавкеи ва обру-эътиборининг мустахкамланиб бораетганлиги.

3. Миллий дастурнинг максади, вазифалари ва уни руебга чикариш боскичлари

Дастурнинг максад ва вазифалари

Мазкур дастурнинг максади - таълим сохасини тубида ислох килиш, уни утмишдан колган мафкуравий карашлар ва саркитлардан тула халос этиш, ривожланган демократик давлатларга жавоб берувчи юкори малакали кадрлар тайерлаш Миллий тизимини яратишдир.

Ушбу максадни руебга чикариш куйидаги вазифалар хал этилишини назарда тутади:

"Таълим тугрисида"ги Узбекистон Республикаси Конунига мувофик таълим тизимини ислох килиш

давлат ва нодавлат таълим муассасалари хамда таълим ва кадрлар тайерлаш сохасида ракобат мухитини шакллантириш негизида таълим тизимини ягона укув-илмий-ишлаб чикариш мажмуи сифатида изчил ривожлантиришни таъминлаш;

таълим ва кадрлар тайерлаш тизимини жамиятда амалга оширилаетган янгиланиш, ривожланган демократик хукукий давлат куриш жараенларига мослаш;

кадрлар тайерлаш тизими муассасаларини юкори малакали мутахассислар билан таъминлаш, педагогик фаолиятнинг нуфузи ва ижтимоий макомини кутариш;

кадрлар тайерлаш тизими ва мазмунини мамлакатнинг ижтимоий ва иктисодий тараккиети истикболларидан, жамият эхтиежларидан, фан, маданият, техника ва технологиянинг замонавий ютукларидан келиб чиккан холда кайта куриш;

таълим олувчиларни маънавий-ахлокий тарбиялашнинг ва маърифий ишларнинг самарали шакллари хамда услубларини ишлаб чикиш ва жорий этиш;

таълим ва кадрлар тайерлаш, таълим муассасаларини аттестациядан утказиш ва аккредитазия килиш сифатига бахо беришнинг холис тизимини жорий килиш;

янги ижтимоий-иктисодий шароитларда таълимнинг талаб килинадиган даражаси ва сифатини, кадрлар тайерлаш тизимининг амалда фаолият курсатиши ва баркарор ривожланишининг кафолатларини, устиворлигини таъминловчи норматив, моддий-техника ва ахборот базасини яратиш;

таълим, фан ва ишлаб чикариш самарали интеграциялашувини таъминлаш, тайерланаетган кадрларнинг микдори ва сифатига нисбатан давлатнинг талабларини, шунингдек нодавлат тузилмалари, корхоналар ва ташкилотларнинг буюртмаларини шакллантиришнинг механизмларини ишлаб чикиш;

узлуксиз таълим ва кадрлар тайерлаш тизимига бюджетдан ташкари маблаглар, шу жумладан чет эл инвестициялари жалб этишнинг реал механизмларини ишлаб чикиш ва амалиетга жорий этиш;

кадрлар тайерлаш сохасида узаро манфаатли халкаро хамкорликни ривожлантириш.

Дастурни руебга чикариш боскичлари

Миллий дастурнинг максад ва вазифалари боскичма-боскич руебга чикарилади.

Биринчи боскич (1997-2001 йиллар) - мавжуд кадрлар тайерлаш тизимининг ижобий салохиятини саклаб колиш асосида ушбу тизимни ислох килиш ва ривожлантириш учун хукукий, кадрлар жихатидан, илмий-услубий, молиявий-моддий шарт-шароитлар яратиш. Ушбу боскичда болаларни олти-етти ешдан мактабга кабул килиш уларнинг жисмоний ва аклий жихатдан ривожланганлигини эътиборга олган холда амалга оширилади. Такозо этилаетган укувчи уринлари зарур моддий-техника шарт-шароитлари ва педагог кадрлар билан таъминланган холда изчил тайерланади. Биринчи боскич бажарилишнинг мониторинги асосида Миллий дастурни руебга чикариш йуналишларига аникликлар киритилади.

Иккинчи боскич (2001-2005 йиллар) - Миллий дастурни тулик руебга чикариш, мехнат бозорининг ривожланиши ва реал ижтимоий-иктисодий шароитларни хисобга олган холда унга аникликлар киритиш. Мажбурий умумий урта ва урта махсус, касб-хунар таълимига, шунингдек укувчиларнинг кобилиятлари ва имкониятларига караб, табакалаштирилган таълимга утиш тулик амалга оширилади. Таълим муассасаларини махсус тайерланган малакали педагог кадрлар билан тулдириш таъминланади, уларнинг фаолиятида ракобатга асосланган мухит вужудга келтирилади. Таълим муассасаларини моддий-техника ва ахборот базасини мустахкамлаш давом эттирилади, укув-тарбия жараени юкори сифатли укув адабиетлари ва илгор педагогик технологиялар билан таъминланади. Узлуксиз таълим тизимини ахборотлаштириш амалга оширилади. Таълим хизмати курсатиш бозорини шакллантириш механизмлари тулик ишга солинади.

Учинчи боскич (2005 ва ундан кейинги йиллар) - тупланган тажрибани тахлил этиш ва умумлаштириш асосида, мамлакатни ижтимоий-иктисодий ривожлантириш истикболларига мувофик кадрлар тайерлаш тизимини такомиллаштириш ва янада ривожлантириш. Таълим муассасаларининг ресурс, кадрлар ва ахборот базалари янада мустахкамланади, укув-тарбия жараени янги укув-услубий мажмуалар, илгор педагогик технологиялар билан тулик таъминланади. Миллий (элита) олий таълим муассасаларини карор топтириш ва ривожлантириш амалга оширилади. Касб-хунар таълими муассасаларининг мустакил фаолият юритиши ва узини узи бошкариши шакллари мустахкамланади. Таълим жараенини ахборотлаштириш, узлуксиз таълим тизими жахон ахборот тармогига уланадиган компьютер ахборот тармоги билан тулик камраб олинади.

Назорат саволлари

1. Олий таълим тизими.
2. "Таълим тугрисида" ги Конун качон ва ким томонидан кабул килинган.
3. "Таълим тугрисида" ги Конуннинг асосий максади нима?
4. Таълим сохасидаги давлат сиесатининг асосий принципларини айтинг.
5. Таълим олиш хукуки кандай таъминланади?
6. Педагогик фаолият билан шугуланиш хукуки кимга берилади?
7. Кадрлар тайерлаш Миллий дастурининг мохияти нимада?
8. Мавжуд кадрлар тайерлаш тизимидаги камчиликлар ва муаммолар нимадан иборат?
9. Кадрлар тайерлаш тизимини тубдан ислох килиш омиллари кандай?
10. Ушбу дастурнинг максади нима?
11. Дастурни руебга чикаришда кандай вазифалар хал килинади?

2 - МАЪРУЗА

ФАРҒОНА ПОЛИТЕХНИКА ИНСТИТУТИ РЕСПУБЛИКАМИЗДА ЕТАКЧИ ОЛИЙ ТЕХНИКА ЎҚУВ ЮРТЛАРИДАН БИРИ

Режа:

1. Институт тарихи ва ривожланиш босқичлари.
2. Таркиби – факультетлар, кафедралар, бўлимлар ва йўналишлар.

Таянч сщз ва иборалар:

Щыув консультатив пункти, Умумтехника факультети, педагогик таркиб, факультет, ФарПИ, Қурилиш факультети, институт ректорлари, факультет деканлари, кафедралар.

Институтнинг ташкил этилиши

Институт ташкил топганига 35 йил тщлган бщлсада, унинг ибтидоси анча илгари бошланган эди.

Урушдан кейинги йилларда мамлакатда, хусусан, Фарьона ъудудида янги саноат корхоналари катта суроатлар билан ыурила бошлади. Масалан, 1946 йилда Фарьона Фуран бирикмалари заводи, 1952 йилда Фарьона иссиылик - электр маркази, 1959 йилда Фарьона нефтни ыайта ишлаш заводи, 1962 йилда Фарьона азотли щьитлар заводи ва Ыувасой шаърида бир неча саноат корхоналарининг ишга туширилиши шулар жумласидандир.

Табиийки, бу корхоналарни инженер кадрлар билан таоминлаш масаласи кун тартибига чиыди. Щша даврда Республикада ягона бщлган Тошкент политехника институти (ундан ъам олдин Щрта Осиё политехника институти бщлган) зудлик билан вилоятларда щз филиалларини оча бошлади. Шундай ыилиб, 1961 йилда Фарьонада ягона олий щыув юрти бщлган Фарьона давлат педагогика институти ыошида Тошкент политехника институтининг сиртыи бщлим талабалари учун щыув - консулртация пункти (ЩКП) очилди. ЩКП га дастлаб ёш щыитувчи Абдураъим Раъимов мудирлик ыилди. ЩКП да дарс бериш ва назорат ишларини текшириш учун Фарьона давлат педагогика институти щыитувчиларидан соатбай ишга жалб ыилинган. Улар орасида ъозирги кунда институтимизнинг механика факулртети декан щринбосари лавозимида ишлаб келаётган Расул Ыодирович Ыодиров ъам бор эди.

1963 йилнинг биринчи сентябрига келиб ЩКП Тошкент политехника институтининг факулртетига айлантирилди ва Фарьонадан Ыиргулига кщчирилиб, щыув машьулотлари учун 2 бино ажратилди. Умумтехника факулртетининг декани вазифасига ТошПИ катта щыитувчиси Тщхтасин Каримов тайинланди. УТФ да 15 тача щыитувчи ишлаган, улар орасида илмий даражали олимлар йщы эди.

1963 йилда УТФ га ишлаб чиыаришдан ажралмаган ъолда кечки бщлимда щыиш учун ТошПИ даги ъар хил мутахассисликлар бщйича 500 талаба ыабул ыилинди. Талабаларни щыитиш ъамда уларга етарли билим бериш учун моддий техника базаси, илмий-педагог кадрлар, щыув адабиётлари зарур эди. Фарьона шаъар, вилоят раъбарлари Т.Ыамбаров ва Ф.Шамсутдиновларнинг

ъомийлиги туфайли, Ыиргули ва Фарьона ъудудидаги саноат ва ыишлоы ъщжалиги корхоналари раъбарларининг ёрдами билан УТФда щыув-тарбия ишларини олиб бориш учун тез муддатда зарурий шароит яратилди. 1964 йили Нефтни ыайта ишлаш заводининг ётоыхонаси (ъозирги босмахона), «Азот» заводига ва 8-ыурилиш трестига ыарашли ётоыхона факулртет ихтиёрига берилди. Бу бинолар щыув жараёнини олиб борадиган аудитория, лаборатория ва ъар хил кабинетларга мослаштирилди. Шунингдек, бу биноларни щыув машьулотлари учун зарур асбоб ускуналар билан таоминлашда кимё корхоналари мадади жуда катта бщлди. Факулртет ихтиёрига келтирилган жиъозларнинг ъаммаси бепул ёрдам сифатида берилган эди. Бу жиъозларни олиб келиб, жой-жойига ыщйишда факулртет декани Т.Каримовнинг, кейинчалик Ы.А.Эргашевнинг, шунингдек, факулртет декани хщжалик ишлари бщйича муовини М.Мамажоновнинг меънатини алоъида таокидлаш керак. Булар кечани-кеча, кундузни-кундуз демай ишладилар. Шунингдек, факулртетнинг институт даражасига етиб келишида Фарьона шаъридаги завод ва корхона раъбарларидан Р.А.Шахназаров, Азот щьитлари заводи директори М.Б.Бурбоев, тщыимачилик комбинатининг директори (маръум) С.Абдуллаев, 8-ыурилиш трестининг бошыарувчиси А.Алтуховлар беыиёс ёрдам кщрсатдилар.

Факулртетнинг педагогик таркиби ъаыида ыуйидагиларни айтиш мумкин. ТошПИ кщп профилли бщлганлиги сабабли факулртет ъам кенг профилга эга эди. Жумладан, щша ваытнинг щзидаёы кимё технологияси, ыурилиш, геология, механика ва энергетика йщналишлари бщйича мутахассислар тайёрланар эди. Факулртетда талабалар III курсни битириб махсус фанлардан, асосан ТошПИ да щыитилар ва щша жойда институтни тугаллар эди. Институт ташкил топганига ыадар факулртетда умумтехника фанлари, умумтаолим фанлари ва гуманитар фанлар, ъаммаси бщлиб 3 кафедра ташкил топган эди. Щыитувчилар таркиби йилдан йилга ортиб борди. 1963 йил 1 сентябрда штатли щыитувчилар сони 15 та атрофида, яна 0,5 ставка ва соатбай ишлайдиган щыитувчилар мавжуд эди. Институт очилган 1967 йилга келиб щыитувчилар сони 70 дан ортиыроы бщлди.

Энди УТФ асосида мустаыил институт очиш вазифаси турар эди. Бу вазифани ъал ыилиш учун шаъар ва вилоят раъбарлари, Республика олий ва щрта махсус таолим вазирлиги 1963 йилнинг май ойида Фарьонада мустаыил политехника институти ташкил ыилиниши ъаыида ыарор ыабул ыилди. Ыарорга мувофиы институт очиш бщйича тайёргарлик ишлари бошланиб кетди.

1964 йилнинг январида УТФ га янги декан - геология-минералогия фанлари номзоди, доцент Эргашев Ыодир Алиевич тайинланди. 1967 йилнинг август ойида мустаыил фаолият олиб борадиган Фарьона политехника институтининг кундузги бщлимига биринчи марта талабалар ыабул ыилинди. Шу йилнинг сентябрр ойида эса кечки ва сиртыи бщлимларга ыабул амалга оширилди. Институтнинг биринчи ректори вазифасига Эргашев Ыодир Алиевич тайинланди.

Босиб щтилган 35 йиллик бой ва ыизиыарли тарихимиз шундан далолат бериб турибдики, институтга шу щтган йилларда ъеч ким тасодифий равишда, йщл-йщлакай раъбар бщлган эмас. Институтимизни турли йилларда бошыарган Ыодир Алиевич Эргашев, Маъфуза Султоновна Сайдалиева, Муъаммаджон Ыорабоевич Ыорабоев, Раъмиддин Буръонович Буръонов, ниъоят ъозирги пайтда улкан бун-ёдкорлик ишларини олиб бораётган Расул Жумабоевич Тожиевларнинг ъар бири щз раъбарлик саноати ва салоъиятига эга бщлган ажойиб инсонлардир. Яхши ният, эзгу маысад билан, мщлжални тщьри олиб иш бошланган жойда, одатда, соьлом муъит юзага келади, агар у чидам ва тоыат билан давом этаверса, аноаналар пайдо бщлади. Фикримизча, Фарьона политехника институтида соьлом муъитни кенгайтиришга асосланган, меънатсеварлик ва ташаббускорликни ыадрловчи, улуьвор маысадларни кщзлаб олдинга интилувчи щзига хос раъбарлик аноанаси аллаыачон вужудга келган. Институтнинг республика олий щыув юртлари сафидаги шахдам одимлари, щыув-тарбия жараёнида эришаётган ютуылари, ыытисод ва тадбиркорлик соъасидаги муваффаыиятларининг сири эътимол шундадир.

«Қурилиш» факультети

Умумий факулртет таркибидан ыурилиш факулртети ажралиб чиыди ва янги факулртет таркибида икки мутахассислик йщналишида мутахассис чиыариш режалаштирилди, улар «Саноат ва фуыаро ыурилиши» ъамда «Нефтр ва газ ыувурларини пармалаш» мутахассисликлари эди.

Янги очилган ыурилиш-геология факулртети декани лавозимига геология-минералогия фанлари номзоди, доцент Ъ.А.Аъмедов сайланди. Ъабибулло Аъмедович щзининг кщп йиллик самарали меънати билан институт тарихида сезиларли из ыолдирди. Юксак ташкилотчилик ыобилиятига ва бир ыатор инсоний фазилатларга эга бщлган Ъ.А.Аъмедов ъамкасблари ва талабалар меърини ыозонган ажойиб инсон эди.

Щша даврда факулртет таркибида уч кафедра фаолият кщрсатган. Улар «Умуммуъандислик ва геология» фанлари, «Органик кимё» ъамда «Хорижий тиллар ва рус тили» кафедралари эди. 1969 йилда «Умуммуъандислик» кафедраси «Геология ва ыурилиш фанлари» ъамда «Энергетика фанлари» деб номланган икки мустаыил кафедрага бщлинди. 1968 йилда «Материаллар ыаршилиги» кафедраси очилди, унга мудир этиб доцент А.Б.Баратов сайланди.

1968-69 йилларда факулртетга М.Аъмадалиев, М.Щрмонов каби ёш мутахассислар ишга ыабул ыилинди. Бироы, ъали кафедралар кадрларга ьоят муътож эди. Шу йилларда институт раъбарияти Тошкент политехника институти битирувчилари орасидан фарьоналик ыытидорли ёшларни ишга таклиф этди. Ыурилиш факулртетига щша йили Р.Д.Тешабоев, М.Мадмаров, М.Н.Набиев, Ф.Алимов, М.Исроилова, А.Шерматов, О.Ходиматов, З.Мамажонов ва бошыалар йщлланма билан ишга келдилар.

1979 йилда «Ыурилиш механикаси» кафедраси (мудир М.Аъмадалиев) заминида «Грунтлар механикаси, замин ва пойдевор» кафедраси ташкил ыилиниб, унга геология-минералогия фанлари номзоди, доцент М.С.Сиддиыов мудир этиб сайланди. Щзининг самарали фаолияти ва щткир ташкилотчилик

ыобилияти билан фаол иш олиб борган ушбу кафедра мудирлари институт тарихида яхши ном ыолдирган ажойиб инсонлар эди.

1972 йилни щыув юртимиз тарихидаги унутилмас саналардан бири десак, муболаьа бщлмайди. Шу йили институт тарихида биринчи марта кундузги бщлимда щыиган талабалар битирув имтиъонларини муваффаыиятли топшириб, ъаётга йщлланма олдилар, айни чоьда институт ташкил этилганига 5 йил тщлиши тантанали нишонланди.

Институт щзи етиштирган ыалдирьоч мутахассислар орасидан энг ытидорлиларини кафедраларга щыитувчи лавозимига ишга ыабул ыилди. Ыурилиш факултетини битириб институтга ишга ыолдирилганлар орасида М.Самихонов (маръум), Ф.Бадриддинов, А.Аъмедов, Б.Ыаъъоров, А.Мирзааъмедов, С.Турсунов, М.Игнатова, Г.Ойзерская, Э.Умурзаыов, Р.Охунбоев ва бошыалар бор эди.

1972 йилга келиб ыурилиш факултети таркибида янги кафедралар очилди. Булар «Архитектура» (кафедра мудири Ф.Алимов), «Ыурилиш механикаси ва тузилмалари» (мудири – З.А.Мамажонов), «Рус тили» (мудири – Ю.У.Ыодирова), шунингдек, «Ыурилишни ташкил этиш» (кафедра мудири доцент А.Солиев), «Ыурилиш тузилмалари» (мудир – доцент Ы.Рщзиев), «Ыурилиш механикаси» (мудири – доцент З.А.Мамажонов) кафедралари эди.

1973 йилдан бошлаб «Материаллар ыаршилиги» кафедрасига доцент Б.К.Усеинов сайланди. Бу даврга келиб «Архитектура ва ыурилиш фанлари» кафедраси иккига бщлиниб, «Фуыаро ва саноат ыурилиши» кафедраси очилди. Кафедра мудирлигига доцент А.Абдуьаниев сайланди.

1975-76 йилларда доцент А.Абдуьаниев факултет декани лавозимида ишлади. 1975 йилда «Фуыаро ва саноат ыурилиши» кафедраси мудирлигига доцент Р.Д.Тешабоев, «Ыурилиш механикаси» кафедраси мудирлигига доцент А.И.Сапожниковлар сайландилар.

1976 йилдан 1998 йилгача бщлган катта даврда кундузги, кечки ва сиртыи ыурилиш факултети декани лавозимида доцент Р.Д.Тешабоев фаолият кщрсатди. Бу даврда факултет институтдаги энг йирик жамоалардан бири бщлган. Илмий-педагогик кадрлари салоъияти щыув-лаборатория базаси, илмий-тадыиыот ишлари кщлами жиъатидан институтда етакчи щринлардан бирини эгаллаган. Щша йилларда барча кафедралардан ытидорли ёшлар марказий шаъарларга аспирантурага жщнатилди ва кейинчалик улар илмий даражага эга бщлиб ишга ыайтдилар. Натижада, кафедралар илмий даражали мутахассислар билан етарли даражада тщлдирилди. Масалан, «Ыурилиш механикаси ва конструкциялари» кафедрасида (кафедра мудири доц. М.Давлатов) 16 щыитувчидан 14 нафари илмий даражага эга бщлган мутахассислар эди.

Бу йилларда факултет декани раъбарлигида «Студент-ыурилиш отрядлари» ташкил этилди. Улар ёзги таотил даврида Иваново, Тюменр, Толрятти, Кемерово ва бошыа шаъарлардаги йирик ыурилишларда иштирок этган. Бу отрядлар, айниыса, институт бинолари ыурилишида фаол иштирок этиб, жамоатчилик олыишига сазовор бщлган. Тажрибага эга бщлган бу

отрядлар пахта териш компанияси даврида шаъардаги саноат корхоналари ыурилишида ишлаш учун жалб ыилинган.

1987 йилда факулртет декани лавозимига доцент Б.К.Усеинов тайинланди ва щша йили бу лавозимга демократик сайлов асосида доцент М.Ъ.Зокиров сайланди ва 1991 йилгача ишлади. Ушбу йилларда факулртетда янги «Ыурилишни ташкил ыилиш ва ыытисод», «Шаъарсозлик ва коммунал хщжалик» мутахассисликлари очилди. Факулртетда щша чоьларда фаол ишлаган «Материаллар ыаршилиги» кафедраси мудири А.Юнусов, «Замин ва пойдеворлар» кафедраси мудири М.С.Сиддиыов, «Ыурилиш технологияси» кафедраси мудири А.А.Абдуьани-евларнинг номларини алоъида кщрсатиш маысадга мувофиыдир.

1991-1995 йилларда декан лавозимида доцент А.Абдуьаниев, 1995-1998 йилларда доцент Р.Тешабоев, 1998-2000 йилларда доцент С.Турсунов ва 2000-2001 йилда доцент Э.Умрзаыовлар фаолият кщрсатди.

Ъозирги кунларда ыурилиш факулртети институтдаги пешыадам жамоалардан бири сифатида фаолият кщрсатмоыда ва унга 2001 йил сентябрдан доцент М.Набиев бошчилик ыилмоыда.

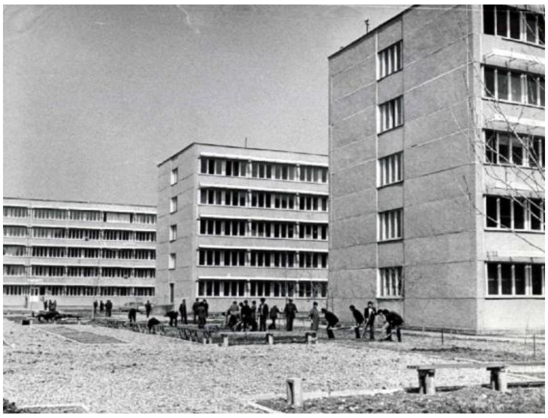
Халы хщжалиги эътиёжларидан келиб чиыыан ъолда, факулртетда 4 йщналиш бщйича бакалаврлар тайёрланмоыда. Буларга «Бино ва саноат иншоотлари ыурилиши», «Геодезия ва картография», «Касбий педагогик таолим», «Муъандислик коммуникациялари ыурилиши» таолим йщналишлари киради.

2001 йилдан бошлаб «Ыурилиш конструкциялари, бино ва иншоотлар» мтахассислиги бщйича магистратура очилди.

Факулртетда давлат бюджети ва хщжалик шартномаси асосидаги илмий-тадыиыот ишлари ъам яхши йщлга ыщйилиб, шартномалар ъажми йилига 20 млн. сщмни ташкил ыилди. Факулртетни битириб чиыиб, Республикамизнинг бошыарув тизимида, вилоят ва туманлардаги турли корхона ва ташкилотларда муваффаыиятли ишлаётган раъбар ходимлар ва мутахассислар кщпчиликни ташкил этади. Улардан Щзбекистон Республикаси ташыи ишлар вазирининг щринбосари И.Неоматов, Щзбекистон Республикаси ыишлоы ва сув хщжалиги Вазирининг щринбосари Сайдулло Бегалиев, Андижон шаъар ъокими Абдуллажон Собиров, Олтиарыы туман ъокими Нщмонжон Омонов, Тошлоы тумани ъокими Холматжон Комилов, Фарьона тумани ъокими Ортиыали Мадумаров, Фарьона вилояти ыишлоы ва сув хщжалиги бошыармаси бошлиьи щринбосари Акрамжон Мадаминов ва бошыаларни мисол ыилиб келтириш мумкин.

Институт кеча, бугун ва эртага

Биламан: йилларнинг оыими
Ыонимни совутар ыалбимда.
Лекин йилларимнинг асили
Бари-бир олдинда.
Асыад Мухтор



1976 йил **2002 йил**

Талабалик йилларини «олтин давр» деб аташ таомилга кирган. Даръаыиыат, бу сщзларда чуыур рамзий маоно бор. Инсон ъаётининг бу палласи ёшлик эътиросларига, щчмас таассуротларга, изтиробу изланишларга, ыувонч ва ташвишларга бениъоя бойлиги билан характерланади. Бу даврда, одатда, янги-янги дщстлар топиш ъам, уларни йщыотиш ъам, бахтли дамлар билан ёнма-ён ьам-аламларга дуч келиш ъам мумкин. Бироы ана шу ыизьин давр олижаноб маысадлару интилишларга пойдеворлиги билан ыимматли бщлиб, хотирамизда мустаъкам саыланиб ыолаверади. Хусусан, шу даврда киши щз таыдирини щзи белгилайди, устозлар ыщлида тарбия топади, бир умрлик дщст-ёр орттиради, кщпинча ъатто щз умр йщлдошини ъам топади. Бинобарин, талабаликни щта масоулиятли давр десак ъам бщлади. Уни ыай даражада тщьри щтказиш, ундан ыай даражада унумли фойдаланиш талаба, яони бщлажак мутахассис ъаёт йщлини шу даражада тщьри бщлишига асос бщлади, десак хато ыилмаган бщламиз.

Назорат саволлари

1. Институтнинг ташкил бўлиш тарихи.
2. Институт ташкил этилишига зарурат нима?
3. Институт ташкил этилган йил ва раҳбарлари ҳақида нима биласиз.
4. Институтнинг ўқув бинолари дастлабки даврда қайерларда жойлашган.
5. Институт ташкил этилганда қандай факультет ва йўналишлар бор эди?
6. ФарПИ га кимлар ректорлик қилди?
7. Институтнинг ҳозирги ўқув ва ётоқхона бинолари қачон қурилган ва уларда қандай шароитлар мавжуд?
8. Қурилиш факультети ҳақида нима биласиз?
9. Қурилиш факультети кафедралари ва ўқитувчилари ҳақида нима биласиз?
10. Институтнинг ўтган даври, ҳозирги куни ва келажаги ҳақида сизнинг фикрингиз қандай.

3 - МАЪРУЗА

ТАЛАБАЛАР УЧУН ЯРАТИЛГАН ШАРОИТ: ЎҚУВ АУДИТОРИЯЛАРИ, ЛАБОРАТОРИЯЛАР, КУТУБХОНА, ОШХОНАЛАР, ТАЛАБАЛАР УЙИ, САНАТОРИЙ ПРОФИЛАКТОРИЙ, ТИББИЙ ХИЗМАТ ВА МАИШИЙ ХИЗМАТ

Режа:

1. Талабалар учун яратилган шароити.
2. Ўқув аудиториялари, лабораториялар, кутубхона, ошхоналар, талабалар уйи, санаторий профилакторий, тиббий хизмат ва маиший хизмат хоналари.

Таянч сщз ва иборалар:

Щыув, илмий, Маонавий - маорифий, магистратура. маркетинг хизматлари, халыаро алоыалар бщлимлари. Мулртимедиа ва программалаштириш, кадрлар малакасини ошириш ва уларни ыайта тайёрлаш, тил щрганиш марказлари. Доимий ишловчи ыабул комиссияси. Кутубхона. Иытисодий таолим минтаыавий маркази. Тайёрлов бщлими. Лицей – интернат. Академик лицей. Босмахона. «Интеграл» профилакторий-санаторийси. Талабалар шаъарчаси. «Камолот» ёшлар ижтимоий ъаракати.

Муаммоли вазият, савол ёки топшириы

Институтда талабалар учун кўпгина шароитлар яратилган. Талабалар етарли билим олиши учун сизнингча яна қандай шарт шароитлар зарур?

Щыув бщлими Институтда кечаётган ыайноы ъаёт оыимини тирик организмга ыиёсласак, шубъасиз, унинг юраги – щыув бщлими, дейишимиз мумкин. Факулртет ва кафедраларда щрганиладиган барча фанларнинг режа ва дастурлари бажарилишини таоминлаш, дарс жадвалига киритиш, уларнинг щыитилишини бошыариш ъеч ыачон осон кечмаган. Тасаввур ыилинг: давр ольа кетаверади, йилдан-йилга щнлаб, ъатто юзлаб щзгаришлар содир бщлади, табиийки, бу щзгаришлар фанлар мазмунига кириб боради, баозан фанларнинг айрим талыинлари эскириб, янгича ыарашлар майдонга келади. Буларни эслатишдан маысад шуки, ушбу жараён энг аввало щыув ишларида, аниыроьи, щыитишни ташкил этиш ва бошыаришда щз аксини топади.

Илмий бщлим Институт ташкил этилганлигининг дастлабки йилларидаёы ректорат, факулртетлар раъбарияти, жамоат ташкилотлари илмий-тадыиыот ишларини кенг йщлга ыщймасдан туриб, юыори малакали мутахассис кадрлар тайёрлашни, назарий ва илмий-амалий салоъиятни яратиш мумкин эмаслигига эотиборни ыаратдилар. 1967 йилда институт илмий-педагогик ходимлари сони 77 кишидан иборат бщлиб, улардан 3 киши илмий даража ва унвонга эга бщлган щыитувчилардан эди. Институтга чет республикалардан мутахассис олимларни таклиф ыилиш билан бир ыаторда, 1972 йилдан бошлаб ыитидорли, илм-фанга ыизиыыан, институтни битирган ёшларни институтда ишга ыолдирила бошланди. Уларни илмий стажировка, аспирантурага, малака ошириш

курсларига жщнатилди, маъаллий илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш учун барча имкониятлар ишга туширилди.

Москва, Санкт-Петербург, Киев, Харрков, Донецк, Новосибирск, Уфа, Боку, Тошкент ва бошыа шаъарлардаги олий щыув юртлари ва илмий-текшириш институтлари билан мустаъкам алоыа щрнатилди ва ёш мутахассисларни маысадли аспирантурага жщнатилди.

Маонавий - маорифий бщлим. Маонавий- маорифий масалалар бщлими 1996 йилда ташкил этилган бщлиб, унга ыадар бу бщлим зиммасидаги вазифаларни тарбиявий ишлар бщйича проректор щринбосари бажарган. Унга 1996-98 йилларда тарих фанлари номзоди, доцент А.Комилов бошчилик ыилган.

Бщлим таркибидаги «Щзбекистонда демократик жамият ыуриш назарияси ва амалиётини щрганиш Маркази»ни катта щыитувчи А.Ыодиров бошыарган.

Маонавий-маорифий ишлар институтда олиб борилаётган кенг кщламли фаолиятнинг муъим бир ыисмидир. Кейинги йилларда маонавият ва маорифатга жиддий эотибор берилаётгани, уни ъуыуыий демократик жамият ыуришнинг устувор йщналишларидан бири деб ъисобланиши профессор-щыитувчилар ва мураббийлар зиммасига катта масоулият юклади. Чунки эртага бакалавр ва магистр дипломини оладиган ёш мутахассислар маонавий жиъатдан етук шахс бщлиб тарбиялансагина, маысадга мувофиы бщлиши аён бщлиб ыолди. Шу маысадда, институтда щтказиладиган тадбирларга эотибор кучайтирилди. Кутубхона заъираси бойитила бошлади. Талабалар уйида миллий ыадриятларимиз, буюк сиймолар, мустаыиллигимизнинг зафарли одимлари ъаыида ъикоя ыилувчи «Маонавият бщстони» яратилди.

Магистратура бщлими. Институтда «Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури»да белгилаб берилган устувор вазифаларни бажариш ва ъаётга тадбиы этиш маысадидан келиб чиыиб, Республика олий щыув юртлари ичида биринчилардан бщлиб, 1999 йилда магистратура ташкил этилди.

Магистратура, маолумки, олий таолимнинг юыори босыичи бщлиб, аниы мутахассислик бщйича олий касбий таолим беришга йщналтирилган. Миллий дастурда белгилаб ыщйилганидек, ундаги таъсил якуний квалификацион давлат аттестацияси ва магистрлик диссертациясини ъимоя ыилиш билан ниъоясига етказилади.

Ана шу истиыболли режалардан келиб чиыыан ъолда, бщлим ташкил этилган йилда 14 нафар магистрант 3 та мутахассислик йщналиши бщйича щыишга ыабул ыилинди. Улар асосан «Ыишлоы хщжалик машиналари ва жиъозлари», «Ноорганик моддалар кимёвий технологияси», «Маодан щьитлар ва тузлар кимёвий технологияси» мутахассисликлари эди.

2000-2001 щыув йилида бщлим мутахассисликлари яна битта «Менежмент» мутахассислигига кщпайди ва жами 26 та магистрант ыабул ыилинди.

2001-2002 щыув йилида янги «Ыурилиш конструкциялари, бино ва иншоотлар», «Сифатни назорат ыилиш диагностика асбоблари», «Машинасозлик технологияси» мутахассисликлари бщйича магистратура очилиб, жами 1 курсга 57 нафар магистрант ыабул ыилинди. Бугунги кунда магистратура бщлимида жами 83 нафар талаба таъсил олмоыда. Улар

институтнинг 6 та йирик кафедрасига бириктирилган бщлиб, тажрибали профессор-щыитувчилари сабоы беришмоыда.
Бщлимга шу щтган йилларда доцент В.Е.Гердов, ундан сщнг техника фанлари доктори А.А.Мирзаевлар раъбарлик ыилиб, бщлимнинг оёыыа туриб олишида бир ыатор ташкилий ишларни амалга оширдилар. Ъозирги кунда магистратура бщлимини доцент С.Т.Турсунов бошыармоыда.

Маркетинг хизматлари бщлими. Институтнинг Маркетинг хизматлари бщлими алоъида мустаыил тузилма сифатида 1998 йилда ташкил этилган. Таолим хизматлари кщрсатиш бозорида маркетингни ривожлантириш, иытисодиёт тармоыларининг юыори малакали мутахассисларга бщлган эътиёжларини тщла ыондиришда бевосита иштирок этиш, бозор муносабатлари шароитида институтнинг раыобатбардошлигини ошириш, молиявий-иытисодий барыарорлигини таоминлаш, профессор-щыитувчилар, талабалар ва хизматчиларни моддий раьбатлантириш ъамда ижтимоий ъимоясини яхшилашга ёрдам бериш маркетинг хизматлари бщлимининг асосий вазифалари деб белгиланган.

Ъозирги пайтда бщлимга техника фанлари номзоди А.Р. Юсупов бошчилик ыилмоыда, шунингдек, ыуйидаги ходимлар фаолият кщрсатмоыда: Д.Жамолиддинов – муъандис, Ф.Сулаймонова – иытисодчи, Р.Ыосимова – иытисодчи, У.Саматов – нозир.
"Маркетинг хизматлари бщлими" томонидан Фарьона минтаыасида фаолият кщрсатаётган корхона, ташкилот ва муассасаларнинг институтда тайерланаёган мутахассисларга бщлган бугунги кундаги ва яыин келажакдаги эътиёжларини аниылаш ъамда таолим хизматлари кщрсатиш бозори коноюктурасини щрганиш бщйича истиыболли ишлар амалга оширилмоыда. Жумладан, янги щыув йилига талабалар ыабули, битирувчиларни ишга жойлаштириш, кадрлар малакасини ошириш ва ыайта тайёрлаш режаларини шакллантиришда Фарьона минтаыасида фаолият кщрсатаётган, институт учун доимий барыарор буюртмачилар ъисобланган йирик ишлаб чиыариш бирлашмалари, саноат, ыурилиш ташкилотлари ва бошыа муассасаларнинг буюртмалари, истиыболдаги талаб ва эътиёжлари щрганиб чиыилди. Шу маысадда вилоят ъокимлигининг «Макроиытисодиёт ва статистика» ъамда «Меънат, аъолини иш билан таоминлаш ва ижтимоий ъимоя ыилиш» бошыармалари билан щзаро фойдали ъамкорлик ыилинмоыда.

Халыаро алоыалар бщлими. Ъорижий мамлакатларнинг нуфузли Олий щыув юртлари билан алоыаларни ривожлантириш, институтда щыув жараёнининг сифатини жаъон андозалари даражасига кщтариш, халыаро талабларга жавоб берувчи раыобатбардош кадрлар тайёрлашга хизмат ыилиш, шунингдек, талабалар, магистрантлар, аспирантлар ва профессор-щыитувчиларнинг ъорижий мамлакатларнинг етакчи университетларида, илмий марказларида ва таолим муассасаларида малака ошириши ъамда тажриба алмашувини йщлга ыщйиш каби масалалар институтнинг Халыаро алоыалар бщлими воситасида амалга оширилмоыда.

Бщлим 1998 йилда ташкил этилган, унга т.ф.н., доцент Ю.Н.Мансуров бошчилик ыилган. Ъозирги кунда Халыаро алоыалар бщлимига ыытидорли олим Элдор Турсунович Мамуров раъбарлик ыилиб келмоыда.

Ыисыа ваыт ичида Халыаро алоыалар бщлими яыин ва узоы хорижий мамлакатларнинг етакчи илмий ва таолим марказлари, бир ыатор халыаро жамьармалар ва ташкилотлар билан узвий алоыалар щрнатишга эришди.

Чет эл илмий ва таолим масканлари билан алоыалар тщьридан-тщьри ёки тегишли мамлакатларнинг элчихоналари орыали амалга оширилмоыда. Институт АЫШ, Россия, Франция, Украина, Германия, Полрша, Канада, Болгария каби 17 та давлат билан элчихона ва ваколатхоналар воситасида щыув ва илмий йщналишларда ъамкорлик ыилмоыда.

Яыинда институтга Россия, Латвия ва Буюк Британия элчихоналарининг раъбарлари ва масоул ходимлари ташриф буюришди. Улар иштирокида бир нечта учрашув ва семинарлар щтказилди, инглиз тилини щрганиш бщйича янги ресурс маркази ташкил этилди.

Ъозирги пайтда институт АЫШ, Буюк Британия, Германия, Россия, Украина, Ыирьизистон ва Жанубий Кореянинг 22 та щыув юртлари билан ъамкорлик ыилмоыда, ACCELS, USAID, IREX, DAAD, JICA, СОРОС, CAFE, TEMPUS каби 30 дан ортиы халыаро жамьармалар ва ташкилотлар ъамда республикамизнинг «Устоз» ва «Умид» жамьармалари билан доимий ъамкорлик ыилиб, уларнинг лойиъаларида иштирок этиб келмоыда.

Мулртимедиа ва программалаштириш Маркази. Фарьона политехника институтининг «Мулртимедиа ва программалаштириш» маркази щыув жараёнига компрютер ва ахборот технологияларини олиб кириш ва дастурий таоминотни ривожлантириш маысадида 2001 йилда ташкил этилди.

Ъозирги кунда Марказда 5 та ходим бщлиб, бош мутахассис – т.ф.н., «Чизма геометрия ва инженерлик графикаси» кафедрасининг доценти А.А.Холмурзаев, етакчи мутахассис – «Ахборот ва ахборот технология кафедраси» нинг ассистенти О.К.Кашаев, муъандис-дастурловчи–талабалар Беъзод Абдувалиев ва Азамат Холмурзаев, муъандис-электрончи–магистрант Арсен Кожинлар фаолият кщрсатмоыда.

«Мулртимедиа ва программалаштириш Маркази» ыисыа давр ичида яратган дастурий ишланмалари билан олдига ыщйилган вазифаларини муваффаыиятли бажара олишга лаёыатли эканлигини ва щыув жараёни

компрютерлаштириш ва ахборотлаш соъасида тщьри йщналиш олганлигини кщрсатди.

Марказ ъозирги кунда: электрон дарсликлар, электрон щыув ыщлланмалар, электрон маорузалар матнини, мураккаб жараёнларнинг электрон ишланмаларини, касб-ъунар коллежлари учун лаборатория ва амалий машьулотларнинг электрон ишланмаларини яратиш, интернет тармоьидан щыув ва илмий материалларни ыабул ыилиш ва таржима ыилиш, институт Web саъифаларини, электрон кутубхонани яратиш, масофавий щыитиш тизимини жорий этиш, локал тармоы тизимини яратиш йщналишлари бщйича щз фаолиятини олиб бормоыда.

Ъозирги кунда щзбек тилида тайёрланаётган дарсликлар ва щыув ыщлланмаларига бщлган талаб ва эътиёжни тезроы ыондириш маысадида ушбу дарсликларнинг электрон вариантларини тайёрлаш ишлари амалга оширилмоыда. Тайёрланган электрон дарсликлар компакт дискларга ёзилиб, талабаларга тарыатилмоыда. Ёзилган электрон ыщлланмалар жонли овоз, рангли тасвир, мусиыа ва анимация элементлари билан бойитилган.

Ушбу таосирчан воситаларнинг ыщлланилиши, оддий китобни щыишдан щлароы, щрганилаётган материални щзлаштириш ва эслаб ыолиш даражасини, талабаларнинг фикрлаш ыобилиятини бир неча бор оширмоыда.

Республика Президенти И.Каримовнинг 2001 йил 18 январдаги «Миллий истиылол ьояси: асосий тушунча ва тамойиллар» фанини щыув режасига киритиш тщьрисидаги Фармонига жавобан ъамда «Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури»ни амалга оширишда сифат кщрсаткичларига эришиш, щыитишнинг замонавий ахборот технологияларини щыув жараёнида кенг ыщллаш маысадида институтда «Миллий истиылол ьояси: асосий тушунча ва тамойиллар» фанидан электрон щыув ыщлланмаси яратилди.

Электрон щыув ыщлланма 2001 йил 21 декабрда Щзбекистон Миллий Университетида бщлиб щтган Республика олий щыув юртларидаги фалсафа кафедра мудирлари илмий-амалий семинарида муъокама этилиб, ижобий баъоланди. Шунингдек, электрон щыув ыщлланма Республика Олий ва щрта махсус таолим вазирлиги, Республика файласуфлари Миллий жамияти ъамда «Миллий истиылол ьояси: асосий тушунча ва тамойиллар» фани бщйича щыув адабиётларини щрганиш Махсус методологик комиссияси томонидан ъам кщриб чиыилиб, барча Олий ва щрта махсус таолим муассасалари, академик лицей ва коллежларга щыув жараёнида фойдаланиш учун тавсия этилди.

Кадрлар малакасини ошириш ва уларни ыайта тайёрлаш маркази. «Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури» талабларидан келиб чиыиб, республикамизда таолим тизимини такомиллаштириш, раыобатбардош кадрлар тайёрлаш, фан ва ишлаб чиыариш интеграцияси асосида аъоли билим савиясини жадал кщтариш муаммоларини тезкорлик билан ъал этиб бориш зарурати пайдо бщлди. Бунинг учун, энг аввало, педагог ва илмий-педагог кадрлар малакасини ошириш, уларни ыайта тайёрлаш муъим масалалардан бирига айланди.

Шу маысадда, 1999 йилда кадрлар малакасини ошириш ва уларни ыайта тайёрловчи Марказ ташкил этилиб, унга техника фанлар номзоди, доцент

М.Набиев директор этиб тайинланди. Ъозирги кунда Марказга техника фанлари номзоди, доцент О.С.Иргашев бошчилик ыилиб келмоыда.

Марказда асосан щрта махсус, касб-ъунар таолим муассасалари педагог ва муъандис-педагогларнинг малакалари оширилади ва ыайта тайёрланади.

Марказ тингловчиларини щыитиш учун фан докторлари, профессорлар, тажрибали фан номзодлари ва ишлаб чиыариш мутахассислари билан щзаро ъамкорлик алоыаларини щрнатган бщлиб, унда бир ыатор муъим ишлар амалга оширилмоыда: минтаыада фаолият кщрсатаётган малака ошириш факулртет ва курсларнинг олиб бораётган ишларини мувофиылаштириш, фан, техника, технологиялар ва маданиятдаги замонавий ютуылар асосида минтаыа ёки тармоынинг корхоналари, бирлашмалари, ташкилот ва муассасаларининг дипломли мутахассислари малакасини ошириш, олий ва щрта махсус, касб-ъунар таолим педагог кадрлари малакасини ошириш, малака ошириш бщйича консулртацион фаолият кщрсатиш, малака ошириш мониторингини ташкил этиш.

Марказда Фарьона вилоят ъокимлигининг щрта махсус, касб ъунар-таолим ъудудий бошыармаси билан келишилган ъолда ыуйидаги йщналишлар бщйича педагог ва илмий педагог кадрларнинг малакасини ошириш ва уларни ыайта тайёрлаш йщлга ыщйилган: «Машинасозлик», «Энергетика», «Геология ва фойдали ыазилмаларни ыазиб олиш», «Енгил саноат ва маиший хизмат», «Ыишлоы хщжалигини механизациялаш», «Кимёвий ишлаб чиыариш, биотехнология ва экология», «Ижтимоий-ыитисодий соъа», «Ыурилиш».

Таолим йщналишлари бщйича щыув жараёнини ташкил этишга жалб ыилинган институтнинг тегишли кафедралари ъамкорлигида Давлат стандарти талаблари асосида щыув режалари, фанларни щыитиш бщйича ишчи дастурларини ыайтадан кщриб чиыиб, амалда ыщлланилмоыда. Барча фанлар бщйича зарур маоруза матнлари, амалий ва кщчма машьулотларни бажариш бщйича услубий ыщлланмалар етарли даражада мавжуд ва улар компрютерларга киритилган бщлиб, замон талаблари билан узлуксиз такомиллаштирилиб борилмоыда. Айрим фанлар бщйича маоруза матнларининг электрон вариантлари ъам ишлаб чиыилган. Барча йщналишлар бщйича дарсликлар, щыув ыщлланмалари, амалий машьулотларни бажариш учун тегишли жиъозлар, замонавий щыув асбоб-анжомлари мавжуд.

Шу кунгача кадрлар малакасини ошириш ва уларни ыайта тайёрлаш марказида 500 дан ортиы касб-ъунар коллежлари педагог, муъандис-педагоглари щз малакаларини ошириб, тегишли намунадаги сертификатлар билан таыдирланишган.

Тил щрганиш маркази. 1996 йилда институт ыошида ыитидорли талабаларга хорижий тиллардан мукаммал билим бериш маысадида «Тил маркази» ташкил этилди. Щзбекистон инглиз тили щыитувчилари Ассоциацияси аозоси, инглиз тили катта щыитувчиси Шарифа Алимова марказга директор этиб тайинланди.

«Тил маркази» хорижий юртлардаги щыув коллежлари, университетлари билан алоыа щрнатиб, кщплаб дарсликлар, техника фанларига оид журнал, адабиётлар, аудио ва видеокассеталар олишга лойиъа ёзди. Натижада, «Тил маркази» щзининг телевизори ва видеомагнитофонига, щз кутубхонасига эга бщлди.

Марказни бугунги кунда чет эл оммавий мулоыот доирасида ишлатилаётган жонли тилга оид видеокассеталар билан бойитиб борилмоыда.

Марказда щзига хос бир аноана шаклланган: она тиллари инглиз тили бщлган хорижлик ъамкасбларини «Тил маркази»га таклиф этиб, «Business English» курслари, Халыаро банк ва бизнесга оид семинарлар ташкил ыилинади, улар доим талабаларда катта ыизиыиш уйьотади. Натижада 200 га яыин талабалар «Марказ»да щыишни битириб, халыаро стандартдаги сертификатларга эга бщлдилар.

«Тил марказига»га ъар йили факулртет деканлари тавсияси асосида танлов щтказилади. Танловдан муваффаыиятли щтган талабаларга бошланьич TOEFL, GMAT машьулотлари щтказилади. Бир пайтлар «Тил маркази»да таолим олган Н.Тилаволдиев АЫШ университетида, Х.Абдукаримова Англия университетида щыиб, бакалавр дипломини олишди. Бугунги кунда Р.Мамадиев Германияда таъсил олмоыда. 2002 йил «Умид» жамьармаси танловида ыатнашган талабалар М.Фозилов, А.Гаппаров, Президент стипендианти Н.Турсунбоевалар ъам «Тил маркази»да таъсил олганлар. «Тил маркази» ыошида компрютер, интернет марказлари очилган. Ъозирги кунгача жами 70 га яыин талабалар компрютер курсини битириб, сертификат олишди. «Тил маркази» CAFE, USAID, COPOC, British Council билан ъамкорликда щз ишларини олиб бормоыда. Кщплаб талабаларимиз диплом ишларини инглиз тилида ъимоя ыилишмоыда.

Доимий ишловчи ыабул комиссияси. Фуыаролардан тушган ариза ва шикоятлар билан ишлаш жараёнини такомиллаштириш, фуыароларни Щзбекистон Республикаси ыонунлари ва амалдаги меоёрий ъужжатлар билан щз ваытида таништириб бориш маысадида, Щзбекистон Республикаси Олий ва щрта махсус таолим вазирининг буйруьига кщра 2000 йилда Республика Олий таолим муассасаларида «Доимий ишловчи ыабул комиссия»лар ташкил этилган. Жумладан, Фарьона политехника институтнинг доимий ишловчи ыабул комиссияси щз фаолиятини 2000 йил 20 мартидан бошлаган.

Доимий ишловчи ыабул комиссиянинг асосий вазифалари ыуйидагилардан иборат: олий таолим муассасаларининг бакалавриат ва магистратура бщлимларига ыабул ыилиш тартиб ва ыоидалари, тест синовини щтказиш тартиби; тщлов-шартнома асосида щыиш шартлари, талабалар щыишини кщчириш, ыайта тиклаш ва четлаштириш тартиби, олий таолим муассасаларида иккинчи мутахассисликни олиш тартибини абитуриентлар, талабалар ва уларнинг ота-оналари эотиборига етказиш ва тушунтириш ишларини олиб бориш; фуыароларнинг ыабулга оид ариза ва мурожаатларини атрофлича щрганиб чиыиш ъамда асосланган жавобларни тайёрлаш; ыабулга оид статистик маолумотларни тщплаш, таълил этиш ва таклифлар киритиш.

Комиссия ташкил топган пайтдан ъозирги кунгача масоул котиб лавозимида т.ф.н., доцент М.М.Матбабаев фаолият кщрсатиб келмоыда.

Доцент М.М.Матбабаев институтда 1972 йилдан бери ишлайди. Ыатор йиллар давомида энергетика факулртетида декан муовини ва факулртет декани лавозимларида ишлаб, факулртет ривожига щз ъиссасини ыщшган. 1992 йилдан 1999 йилгача институт щыув бщлимининг бошлиьи лавозимида ишлаб келган. Айнан шу даврда мустаыил Республикамиз олий таолим тизимида щтказилган

кенг кщламли ислоъотларни институтимиз миыёсида щыув жараёнига жорий этишда, «Таолим тщьрисида»ги Ыонун ва «Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури»нинг I босыич вазифаларини институтда амалга оширилишида щзининг муносиб ъиссасини ыщшган.

Бщлимнинг етакчи мутахассиси лавозимида 2000-2001 йилларда М.Маъмудова фаолият кщрсатган, 2001 йилдан ъозирги давргача М.Турдалиева ишлаб келмоыда.

Бщлимнинг оператори вазифасини магистратуранинг II босыич магистранти Р.Асанов бажариб келмоыда.

Доцент М.М.Матбабаев бир ваытнинг щзида институт Илмий Кенгашининг илмий котиби вазифасини бажармоыда.

Кутубхона. Ыаерда кутубхона бщлса, щша ер аллаыандай файзли ва тароватли кщринади. Китобда кишини щзига тортиб турувчи ыандайдир оъанрабо бор.

Институт кутубхонаси ъам юзлаб профессор-щыитувчилар, минглаб талаба ёшларнинг севимли маскани. Щыув юртимиз остонасини ъатлаб щтиб, щнг томонга юрсангиз, рщпарадаги катта эшик кутубхонага олиб киради.

Кутубхонада кириш зали, ыироатхонадан ташыари «Янги адабиётларни ыабул ыилиш ва ыайта ишлаш», «Абонемент», «Библиография ва ваытли матбуот», «Компрютер», «Заъира» ва «Бадиий адабиётлар» бщлимлари мавжуд. Улар ъамиша тоза ва шинам.

1967–1968 йилларда, яони институт эндигина ташкил этилган пайтда кутубхона чоьроы бир хонага жойлашган бщлиб, китоб заъираси атиги 21000 нусхани ташкил этган. Унга биринчи мудира этиб Лидия Нурбаева тайинланган, 7 нафар ходим ишлаган.

70-80 йилларда институт билан биргаликда кутубхона ъам камол топди, китоб заъираси кенгайиб бщлимлари кщпайди. Ъозир бу ыутлуь масканда 21 нафар ходим меънат ыилади, уларнинг 12 нафари олий маолумотлидир.

1997 йилдан институтда вилоят ъокимлиги ыарори билан «Фарьона вилояти халы хщжалиги тармоылари раъбарлари ва раъбар лавозимлар заъирасига киритилган кадрлар щыуви» ташкил этилди. Ъокимлик ташаббуси билан бошланган ушбу щыув учун институт базасида махсус хона ажратилди, барча зарур шарт-шароитлар яратиб берилди.

Щыувнинг ташкил этилиши жуда олисни кщзлаб бошланган улуь ва оыилона ишларнинг бошланишидир. Замон, мафкура, тузум тубдан щзгарди. Ъаёт бутунлай бошыача фикрлаш ва яшашни кескин талаб этмоыда. Ъаётнинг барча жабъаларида щзгариш ва ислоъотлар чуыурлашиб бормоыда. Натижада, бошыарув тизимини такомиллаштириш, раъбар кадрларни ыайта тайёрлаш зарурати туьилди. Ана шу кучли ижтимоий заруратни англаб етган вилоят раъбарияти институт ректорати билан ъамкорликда щыувни политехника институти таркибида ташкил этишга ыарор ыилди. Щыувни институтдаги жамоатчи ректори сифатида 1997-2000 йилларда т.ф.н., доцент А.Комилов бошыарди, 2000 йилдан бошлаб ф.ф.н, доцент Н.Солиев бошыариб келмоыда..

Щыув – вилоятни ижтимоий-ыитисодий ривожлантириш, кадрларни танлаш ва жой-жойига ыщйиш, улар малакасини ошириш бщйича вилоятда олиб борилаётган кенг миыёсли ишларнинг бир ыисми бщлиб, 15 кун давомида 120 соатлик щыув дастури асосида дарс-машьулотлар олиб борилади.

Ытисодий таолим минтаыавий маркази. Минтаыавий марказ Щзбекистон Республикаси Вазирлар Маъкамасининг кщрсатмасига асосан 1996 йилда ташкил этилиб, муваффаыиятли ишлаб келмоыда.

Марказнинг асосий маысади: бозор ислоъотлари талабларини ъисобга олган ъолда ыишлоы ёшларига касб-ъунар таолими беришдан иборатдир. Унга техника фанлари номзоди, доцент Н.Тошматов раъбарлик ыилади, щыув ишларини профессор Б.Н.Давидбаев бошыаради.

Марказда 3 та фан кафедраси мавжуд бщлиб, жами 35 нафар профессор-щыитувчилар дарс-машьулотлар олиб боришади. Талабаларнинг юыори савияли мутахассислар бщлиб етишишлари учун щыув жараёнига Фарьона политехника институти, Фарьона Давлат университети ва бошыа олий щыув юртларининг етакчи ытисодчи олимлари, вилоят солиы бошыармаси «Сервиз маркази»нинг малакали мутахассислари, йирик саноат корхоналарининг ишлаб чиыариш ильорлари таклиф этилади.

Марказнинг кундузги бщлимида щыиш муддати 1-2 йил, сиртыи бщлимда 3 йил бщлиб, машьулотлар Вазирлик тасдиылаган бир йиллик ва икки йиллик щыув режаси асосида олиб борилади.

Марказда ъозир 13 та фан кабинетлари, 20 та замонавий компрютерлар билан таоминланган 3 та компрютер хонаси мавжуд, шунингдек, ъар бир кабинетда щыитишнинг техник жиъозлари бор. Марказда, асосан, «Молия», «Бухгалтерия ъисоби», «Банк иши», «Ытисодчи-юрист», «Менеджер», «Солиы ва солиыыа тортиш», йщналишлари бщйича мутахассислар тайёрланмоыда.

Тайёрлов бщлими. Институтнинг тайёрлов бщлими илк бор 1969 йилда вазирлик буйруьи билан очилган. У дастлабки йилларда, асосан, ыурилиш-геология, механика ва энергетика факулртетларига щыишга кирувчи ёшлардан тингловчилар ыабул ыилган. Щыув машьулотлари ишлаб чиыаришдан ажралган ъолда, щзбек ва рус тилларида ташкил этилган.

Кейинчалик 1975-1980 йилларга келиб, техника, инженер-ытисод, физика ва механика-математика мутахассисликлари учун тингловчилар ыабул ыилинган.

Бщлимга турли йилларда доцент Р.Б.Буръонов, катта щыитувчи Ф.К.Юлдашева, доцент С.Р.Мирсалимова, Р.Ыосимова ва бошыалар раъбарлик ыилиб келишган.

Тайёрлов бщлими мустаыиллик йилларида 1996 йилда ыайта ташкил этилган. Бщлим пуллик тщловга асосланиб, 4, 6, 8 ойлик муддатларда тингловчиларни олий щыув юртларининг кириш синовларига тайёрлаш маысадида очилган. Унга ъозирги пайтда техника фанлари номзоди, доцент А.Т.Мирзааъмедов раъбарлик ыилмоыда.

Бщлимда, асосан, 3 йщналиш бщйича щыув машьулотлари олиб борилади: техника йщналиши бщйича она тили–адабиёт, физика, математика фанларидан, кимё–технология ва ыишлоы хщжалиги йщналиши бщйича она тили ва адабиёт, кимё, биология, математика фанларидан, ытисод йщналиши бщйича она тили ва адабиёт, математика, чет тили фанларидан дарс машьулотлари олиб борилади. Дарс ва машьулотларни институтнинг нуфузли профессор-щыитувчилари олиб боришади.

Лицей – интернат. 1996 йил сентябрр ойида институт ыошида лицей-интернат очилди. Унинг асосий маысади вилоят туманлари ва шаъарларидаги мактабларнинг 9 синфини тугатган ыитидорли талабаларни танлов асосида ыабул ыилиш ва уларни олий щыув юртига кириш учун тайёрлашдан иборат.

Лицейда щыиш 3 йщналишда: ыитисодий, техникавий ва кимёвий-технология йщналишларида олиб борилади.

Лицейда 1996-2000 йилларда Ъакимжон Тилаволдиев раъбарлик ыилди, ф-м.ф.н, доцент Д.А.Ъалилов ва А.Абдуьаниевлар директор муовини вазифаларида ишлаганлар.

Ъозирги кунда директор лавозимида Сойибжон Солиев ишламоыда. Директор муовинлари – М.Узоыов ва М.Исроилова.

Бугунги кунда лицейда 200 дан ортиы талаба таъсил олмоыда. Уларга институтнинг етук олимлари, фан докторлари, профессорлар, доцентлар ва тажрибали щыитувчилар дарс берадилар.

Лицейда фаол меънат ыилаётган физика-математика фанлари номзоди, доцент Э.Ыорабоев, ф-м.ф.д., доктори профессор Н.Юлдашев, щыитувчилардан Т.Рщзибоев, Ъ.Ъайдарова, Р.Саримсоыова, Р.Бобожонова, Т.Мирзаолимов, Р.Нишонова, М.Тожибоев, С.Раъимова, Э.Ъолматов, Р.Икромова, М.Мирзаакбарова, тарбиячилардан А.Муллаянова, З.Тешабоева, Р.Джамакова, З.Ыосимоваларни мисол ыилиб келтириш мумкин.

Академик лицей. 2000-2002 щыув йилида Щзбекистон Республикаси Олий ва щрта махсус таолим вазирлигининг махсус буйруьи, Фарьона вилояти ъокимлигининг 139-раыамли буйруьига асосан Фарьона политехника институти ыошида «Ёрмозор» академик лицейи ташкил топди.

Даставвал ушбу билим даргоъига 3 йщналиш бщйича 75 нафар щыувчи ыабул ыилинди. 2001-2002 щыув йилида эса Академик лицейда янги йщналишлар очилиб, жами 250 нафар щыувчи ыабул ыилинди.

Ъозирда академик лицейда аниы фанлар (техника, ыитисодиёт), табиий фанлар (кимё-технология, тиббиёт), хорижий филология (инглиз, немис, француз, испан тиллари), ижтимоий-гуманитар фанлар (ъуыуышунослик, журналистика) бщйича щыувчилар таолим олмоыдалар.

Босмахона. 1970 йилларнинг бошида Фарьона политехника институтида щша пайтларда республикамизда ьоят ноёб ъисобланувчи янги мутахассисликка асос солинди. 1972 йилда институтнинг механика факулртети ыошидаги янги "Матбаа ишлаб чиыариш технологияси" мутахассислиги очилди. Матбаачилар тайёрлашга йщналтирилган ушбу янги мутахассисликка эътиёж катта бщлиб, талабаларни мазкур соъа бщйича етук мутахассислар ыилиб тайёрлаш маысадида шу йили щыув-ишлаб чиыариш босмахонаси ташкил этилиб, иш бошлади. Унга директор этиб Усеин Мамутов тайинланди.

1972 йилдан 1990 йилгача щыув-ишлаб чиыариш босмахонаси институтнинг бюджет маблаьлари ъисобига фаолият кщрсатиб келган.

Босмахонада талабаларнинг синфдан ташыари ишлари, матбаачилик соъасига оид амалий – лаборатория машьулотлари олиб борилган. Щыув машьулотлари билан бир ыаторда босмахонада институт ва шаъардаги

корхоналар, ташкилотларнинг буюртмаларига асосан катта ъажмда матбаа-нашрлик ишлари бажарила бошланди. Бажарилган ишлардан топилган маблаьлар институтнинг турли эътиёжларини ыондириш учун сарф ыилинди. Босмахона фаолиятининг йилдан-йилга кенгайиб, яхшиланиб бориши натижасида институтда олиб борилаётган кенг миыёсли бунёдкорлик ишларини акс эттирувчи мустаыил газета чоп этиш имконияти пайдо бщлди ва 1974 йилдан бошлаб “Муъандис” газетаси нашр этила бошлади.

«Интеграл» профилакторий-санаторийси. Институт ходимларининг дам олишлари ва даволанишлари учун доимий шарт-шароит яратиш, соьломлаштириш ишларини ташкил этиш маысадида вилоят касаба уюшмаси билан ъамкорликда институтда 1980 йилда профилакторий-санаторий ташкил этилди. Унга «Интеграл» деб щзига хос рамзий ном ыщйилди.

Профилакторий жойлашган 5 ыаватли муъташам бино, бизга ъикоя ыилишларича, институт бинолари мажмуи ичида дастлаб ыуриб битказилган ыисмлардан ъисобланади. 1980-81 йилларда профилакторийда муолажа ыилиш хоналари зарур асбоб-анжомлар билан жиъозланди. Даволаш кабинетларига хорижда ишлаб чиыарилган тиббиёт асбоблари, диагностика ва даволаш аппаратлари келтирилиб щрнатилди. Профилакторийга Фарьона шаъар тиббиёт масканлари ва шифохоналаридан юыори малакали шифокор-врачлар таклиф ыилинди. Дастлабки пайтларда унга бош ъаким этиб кщзга кщринган врач Катаева Людмила Ивановна тайинланди. У профилакторийнинг равнаы топишига катта ъисса ыщша олган тажрибали шифокордир. Профилакторий унинг бошчилигида 1990 йилда республика касаба уюшма ыщмиталари ташкил этган кщрик-танловда биринчи щринни эгаллади ъамда касаба уюшмасининг таосис байроьи ва фахрий ёрлиьини олишга сазовор бщлди.

100 щринга эга бщлган профилакторийда ётоыхоналар, дам олиш хоналари, минерал сув ва балчиы билан даволаниш хоналари ташкил этилган, улар барча зарурий ашёлар билан жиъозланган.

Маолумки, институт ъудудида 1981 йилда минерал сув манбаи топилди, 1982 йилда ыудуы кавланиб, минерал сувнинг катта заъираси очилди. Бу сув «Щзбекгидрогеология» ишлаб чиыариш бирлашмаси илмий лабораториясида текшириб кщрилганда, юыори даражада минераллашган, хлорид-натрий-калрций таркибли, шифобахш хусусияти кучли бщлган, физиотерапевтик фойдаланиш ва ичиш учун яроыли бщлган сув эканлиги аниыланди. Россия Федерациясининг Железноводск, Аршан, Малкин курортлари сувлари билан бир хил таркиб ва хусусиятга эга бщлган ушбу сувдан институт профилакторийсида камыонлик, ичак-ыорин касалликлари, модда алмашинувининг бузилиши, гинекологик хасталиклар каби касалликларни даволашда самарали фойдаланила бошланди. Бу ажойиб шифобахш сувдан ъозирги кунда институт профессор-щыитувчилари, илмий-техник ходимлар, талабалар ва вилоят халы таолими ходимлари щз соьлиыларини тиклаб, даво топмоыдалар.

Талабалар шаъарчаси. Ъозирги кунда ъар ыандай щыув юрти талабалари ъавас ыилса арзийдиган йирик ва гщзал мажмуа – яшаш, дам олиш,

даволаниш, дарс тайёрлаш ва бошыа барча замонавий ыулайликларга эга бщлган Талабалар шаъарчасига 1970 йилда асос солиниб, унинг 1-босыичи 1972 йили батамом ыуриб битказилиб, фойдаланишга топширилган.

Талабалар ётоыхоналари ыурилишида, ободонлаштириш ишларида институт талабалари ва профессор-щыитувчилар фаол иштирок этишган.

Институтнинг кщркам ва обод ъовлиси ъудудида жойлашган Талабалар шаъарчаси таркибида замонавий архитектура талабларига жавоб берадиган 5 та муъташам бино бщлиб, улар бир ваытнинг щзида 1500 дан зиёд талабани щз баьрига олиш имконига эга. Биноларнинг ъар бир ыаватида талабаларнинг эътиёжлари учун зарур маиший ва коммунал шароитлар яратилган.

Ётоы хоналари сифатли мебеллар, чиройли пардалар ва керакли жиъозлар билан таоминланган.

Кейинги йилларда институт ректори, профессор Р.Ж.Тожиевнинг бевосита раъбарлигида Талабалар уйида «Маонавият бщстони» мажмуаси барпо этилди. Мажмуа таркибидаги кенг ва шинам «Маонавият хонаси», биноларга олиб кирувчи ёруь ва узун галереяда жамланаган халыимизнинг ифтихори бщлган буюк сиймолар, илм аъли, машъур шоир ва ёзувчилар портретлари, уларнинг пурмаоно сщзларига шу даражада нозик дид ва маъорат билан тартиб берилганки, улар билан танишганлар щзини бутунлай бошыа, сеърли оламга кириб ыолгандек ъис этади.

«Камолот» ёшлар ижтимоий ъаракати. Институтда «Камолот» ёшлар ижтимоий ъаракати 2001 йилда эркин сайлов йщли билан ташкил этилди. ёшлар орасида кенг тушунтириш ишларини олиб бориш натижасида, ъар бир факулртетдан ижтимоий ъаракат сардорлари сайланди. уларнинг таосис йиьилиши щтказилиб, институтнинг «Камолот» ёшлар ижтимоий ъаракати бошланьич ташкилоти етакчиси лавозимига М.Ибрагимов номзоди кщрсатилди. ъозир у ижтимоий ъаракатни бошыармоыда. Маолумки, ъаракат фаолиятининг асосий маысади – ёшларни бирлаштириш, соьлом турмуш талаблари асосида тарбиялаш, уларнинг жамиятда муносиб щрин эгаллашларига кщмаклашиш, улар манфаатларини ъар томонлама ъимоя ыилиш, ёшлар аыл-заковати, истеододи ва куч-ыудратининг тщла намоён бщлишига шарт-шароит яратишдан иборат.

Ъаракат ыисыа муддат ичида барча соъалар бщйича щз фаолларини топиб, улар билан ъамкорликда яратувчилик ишларини олиб бормоыда.

Институт бошланьич ташкилоти яыинда Щзбекистон Республикаси «Камолот» ёшлар ижтимоий ъаракатининг ташкил топганига 1 йил тщлиши муносабати билан Фарьона шаърида щтказилган «Ёшлар сайли» кщрик-танловига энг яхши ыатнашган иштирокчи сифатида Фахрий ёрлиы билан таыдирланди

Назорат саволлари

1. Институтнинг ўқув ва илмий бўлими ҳақида нима биласиз?
2. Институт кутубхонаси, ўқув зали ва ундаги адабиётлар, шарт-шароитлар сизни қониқтирадими?
3. Маънавий ва маърифий ишлар, талабаларнинг маданий дам олиши учун шароит етарлими?
4. Институтнинг маркетинг хизмати ҳақида нима биласиз, сиз ундан фойдаланасизми?
5. Институтнинг ҳалқаро алоқалар бўлими ҳақида биласизми, ундан қандай фойдаланиш мумкин.
6. Компьютер синфлари ҳақида гапиринг сиз ундан фойдаланасизми?
7. Талабалар уйи ҳақида нима биласиз?
8. Институт саноторий-профилакторийси ҳақида биласизми?
9. Институтнинг тил ўрганиш маркази ҳақида нима биласиз?
10. Институтдаги лицей-интернат, академик лицей ва тайёрлов бўлими ҳақида фикрингиз қандай?

4 - МАЪРУЗА

“МУХАНДИСЛИК КОММУНИКАЦИЯЛАРИ ҚУРИЛИШИ” ЙЎНАЛИШИ.

Режа:

1. Йўналишнинг фан ва техника сохасидаги ўрни.
2. Касбий фаолият объекти,
3. Касбий фаолият турлари.
4. Касбий мослашув имкониятлари.

Таянч сщз ва иборалар:

Муҳандислик коммуникациялари қурилиши, иссиқлик, газ, сув оқава сувлар. Газ-нефть омборлари, сув таъминоти, вентиляция, қувурлар.

Муаммоли вазият, савол ёки топшириы

Муҳандислик коммуникациялар қурилиши йўналиши битирувчилари кўплаб ишлаб – чиқариш корхоналарида ишлайдилар. Сизнингча булар касб-ҳунар коллежларида ишлаши мумкинми?

Йўналишнинг фан ва техника сохасидаги ўрни. “Муҳандислик коммуникациялари қурилиш” йўналиши архитектура ва қурилиш сохасига тегишли бўлиб, уни қуйдагидек комплекс масалалар ечилади: иссиқлик, газ таъминоти, вентиляция, оқава сувлар, атроф-муҳит муҳофазаси, саноат ва фуқаро қурилишини лойиҳалаш, монтаж ишлари техник ишлатиш ва қайта таъмирлаш ҳамда газ, нефть омборлари ва газ нефть қувурларини қуриш.

Касбий фаолият объекти. 5580400 – Муҳандислик коммуникаициялари қурилиши йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти объектига қуйидагилар киради: муҳандислик коммуникацияларини лойиҳалаш, лойиҳа-тадқиқот ва лойиҳа-сохта ҳужжатларини ишлаб чиқиш, муҳандислик коммуникацияларини монтаж, таъмирлаш, техник ишлатиш ва қайта таъмирлаш, газ-нефть омборлари ва газ-нефть қувурларини лойиҳалаш, монтаж қилиш, таъмирлаш ва қайта таъмирлаш ҳамда техник ишлатиш.

Касбий фаолият турлари. 5580400 – Муҳандислик коммуникаициялари қурилиши йўналиши бўйича бакалавр фундаментал, умумкасбий ва махсус тайёргарлик бўйича қуйидагидек касбий фаолият турларини бажариш мумкин:

1. Ишлаб чиқариш – технологик: бўлим технологи, иситиш, вентиляция, иссиқлик техникаси, сув таъминоти ва канализация. Газ-нефть омборлари ва газ-нефть қувурларини қуриш ҳамда монтаж ишларини ташкил этиш.

2. Лойиҳа – констуркторлик: муҳандислик коммуникацияларининг алоҳида қисм ва бўлимларини лойиҳалаш, таъмирлаш ва қайта таъмирлаш, лойиҳаларини ишлаб чиқиш.
3. Илмий – тадқиқот ва тажриба: илмий – тадқиқот ва тажриба ишларини олиб бориш ва олинган натижаларни қайта ишлаш.

Касбий мослашув имкониятлари. 5580400–Муҳандислик коммуникаициялари қурилиши йўналиши бўйича бакалавр қуйидагича касбий фаолият турларига мослашуви мумкин:

1. Ишлаб – чиқариш бошқарув: бўлим устаси, ишлаб чиқариш ҳужжатларини юритиш, бўлимни ишлаб чиқариш ва иқтисодий фаолиятини тахлил этиш.
2. Монтаж – созлаш ишлари: муҳандислик коммуникацияларини қуришда технологик ва ностандарт жиҳозларни режалаш ҳамда монтаж-созлаш ишларини бажариш.
3. Ишлатиш ва хизмат кўрсатиш: муҳандислик коммуникациялари технологик ва настандарт жиҳозларини ишлатиш, таъмирлаш ва техник хизмат кўрсатишни ташкиллаш.
4. Табиатни муҳофаза қилиш: сув ресурсидан унумли фойдаланиш ва атроф-муҳит муҳофазаси ишларини режалаш ва бажариш.

Бакалавр белгиланган тартибга асосан олий, ўрта-махсус ва таълим муассасаларида ҳамда малака ошириш ва қайта тайёрлаш курсларида ишлаши мумкин.

Назорат саволлари

1. Йўналишнинг фан соҳасидаги ўрни?
2. Йўналишнинг техника соҳасидаги ўрни?
3. Йўналиш қайси соҳага тегишли.
4. Йўналишнинг мақсад ва вазифаси.
5. Йўналишнинг касбий-фаолият объекти нима?
6. Йўналишнинг касб-фаолият турлари қандай тузилган?
7. Ишлаб чиқариш технологик бўлим ҳақида нима биласиз?
8. Лойиҳа конструкторлик бўлимида ишлаш мумкинлиги?
9. Касбий мослашув имкониятлари нимада?
10. Йўналишни битирганлар қаерда қандай лавозимларда ишлаш мумкин?

5 - **МАЪРУЗА**

“МУХАНДИСЛИК КОММУНИКАЦИЯЛАРИ ҚУРИЛИШИ” ЙЎНАЛИШИ.

Режа:

1. Йўналиш кафедраси тарихи ва ривожланиши босқичлари.
2. Кафедра таркиби, ўқув ва моддий-техника базаси.
3. Кафедра битирувчилари – халқ хўжалигида.
4. Кафедранинг ташқи алоқалари.

Таянч сцз ва иборалар:

Гидравлика, иссиқлик техникаси кафедра мудирлари, тарихи, ривожланиши, таркиби, моддий-техника баъзаси, битирувчилари, алоқалари.

«Муҳандислик коммуникациялари қурилиши» кафедраси

Кафедра “Гидравлика, гидроюритмалар ва иссиқлик техникаси” номи билан 1978 йилда ташкил этилган.

Кафедра базасида 2001 йили “Муҳандислик коммуникациялари қурилиши” йўналиши очилиши муносабати билан кафедра номи 2004 йилда “Муҳандислик коммуникациялари қурилиши” деб ўзгартирилди.

Кафедрага 1978-1989 йиллари доц.Л.Н.Гринс, 1989-1993 йилларида Ё.С.Аббосов мудирлик қилганлар. 1993 йилдан ҳозирги кунгача Э.Ў.Мадалиев кафедра мудирлик қилмоқда.

Ҳозир кафедрада 4 та доцент Э.Ў.Мадалиев, А.Ахмадалиев, Ё.С.Аббосов, М.А.Хомидова, 3 та катта ўқитувчи М.Мадрахимов, Н.Х.Хусанов, М.Ў.Давронова, 3 та ёрдамчи ходим М.Ў.Давронова, Д.Н.Насриддинов, С.С.Абдурахмоновалар 21 та фандан “Қурилиш”, “Механика”, “Кимё-технология” ва “Энергетика ва ахборот технологиялари” факультетлари талабаларига юқори савияда машғулотлар ўтказиб келмоқдалар.

Доц.А.Ахмадалиев институтда 1966 йилдан бери меҳнат қилмоқда. А.Ахмадалиев “Техник термодинамика” фанидан ўқув қўлланма, 22 та услубий кўрсатма ва 27 та илмий мақола муаллифидир.

Доц. Ё.С.Аббосов институтда 1978 йилдан бери меҳнат қилмоқда. Ё.С.Аббосов “Иссиқлик энергетик қурилмалари” фанидан ўқув қўлланма, 18 та услубий кўрсатма ва 36 та илмий мақола муаллифидир.

Ё.С.Аббосов давлат бюджетидан маблағ билан таъминланган ГНТП-18-48 “Разработка солнечных воздушных нагревателей с интенсификацией теплоотдачи” мавзусидаги ИТИ нинг илмий раҳбаридир.

Доц.М.А.Хомидова институтда 1989 йилдан бери меҳнат қилмоқда. М.А.Хомидова “Қурилиш ишлаб чиқариш технология” фанидан дарслик, “Бино ва иншоотларнинг тиклаш технологияси” фанидан ўқув қўлланма, 18 та услубий кўрсатма ва 26 та илмий мақола муаллифидир.

Кафедра мудири Э.Ў.Мадалиев институтда 1992 йилдан бери меҳнат қилмоқда. Э.Ў.Мадалиев “Иссиқлик техникаси” фанидан дарслик, “Техник термодинамика” фанидан ўқув қўлланма, 19 та услубий кўрсатма ва 29 та илмий мақола муаллифидир.

Катта ўқитувчилар Н.Х.Хусанов 1989, М.Мадрахимов 1983, М.Ў.Давронова 1994 йилдан бери институтда меҳнат қилмоқдалар.

Кафедрада 2000-2004 йиллари 2,5 млн сўмлик ҳўжалик шартномаси асосида ИТИ олиб борилди.

Кафедра бугунги кунда замонавий моддий-техника базасига эга. Кафедранинг лаборатория хоналарида 50 дан ортиы лаборатория ишлари бажарилади.

Кафедранинг моддий-техника базасини 2005 йилгача ривожлантириш режасига асосан «Насослар ва ъаво ъайдаш станциялари», «Иссиылик масса алмашинуви» ва «Иссиылик ишлаб чиыариш ыурилмалари» каби фанлардан лаборатория ишларини ыщйиш режалаштирилган.

Кафедранинг тарбиявий ишлари режа асосида олиб борилди. Кафедрадаги мураббийлар: Э.Щ.Мадалиев (7-01 ГТИ гуруъи), А.Ахмадалиев (8-01 ГТИ гуруъи), М.А.Хамидова (3-01 ва 9-01 ГТИ гуруълари) ва М.Мадрахимов (4-5-02 МКЫ гуруъи) щзларига бириктирилган гуруъларда маонавий-маорифий ишларни талаб даражасида олиб бордилар. Гуруъ

талабалари ыишлоы хщжалик ва ободонлаштириш ишларида фаол иштирок этдилар. Мураббийлар ётоыхонада ва хусусий хонадонларда тарбиявий ишлар олиб бордилар. Деворий газеталар мунтазам чиыиб турди.

Кафедра ыошида ыуйидагидек хоналар мавжуд.

4-22 - «Гидравлика» фани лаборатория хонаси

4-24 - «Гидроюритмалар» лаборатория хонаси

4-26 - «Иссиылик техникаси» фани лаборатория хонаси

4-30 - Щыитувчилар хонаси

4-31 - Кафедра мудири хонаси

$4\text{-}26^{А}$ - Компрютер хонаси

Кафедрада ъщжалик шартномалари асосида ИТИ ларни олиб боришга алоъида аъамият берилмоыда. Кафедрада 1998-2003 йиллар ичида 3030250 сщмлик ъщжалик шартномаси асосида ИТИ и бажарилди.

2001 ва 2002 йилларда «Бино ва иншоотлар ыурилиши» кафедраси билан биргаликда «Обследование технического состояния строителрных конструкции, зданий и сооружений производство аммиачной селитры и неконцентрированной азотной кислоты» (2001 йили – 1000 000 сщм, 2002 йилда–1000 000 сщм), «Обследование технического состояния несущих конструкции, зданий и сооружений находяшихся на территории профколледжа в село Мехнатобод Риштанского района» (2001 йилда–250 000 сщм.) ва «Обследование технического состояния несущих конструкции, зданий и сооружений находяшихся на территории профколледжа в Ферганском районе» (Садвин совхоз)

(2002 йилда–250 000 сщм) мавзудаги ИТИлари олиб борилди. ИТИ натижасига кщра керакли смета ъужатлари тайёрланди.

Талабалар ИТИ ларида мунтазам ыатнашмоыда. 2-00 номерли хщжалик шартномасида магистр Джураева З ва 4-02 МКЫ гурухи талабаси Максудова С иштирок этмоыда.

Еттита талаба талабаларнинг аноанавий илмий-техника конференциясида маорузалар билан иштирок этишди.

«Иссиылик техникаси», «Муъандислик коммуникацилари», «Гидравлика» фанларидан 12 та талаба Республика олимпиадасида ыатнашдилар. «Муъандислик коммуникациялари» фанидан шахсий биринчиликда фахрли III –щрин эгалланди.

Ёьочларни турли хил моддалар билан модификациялаш натижасида, уларни ыурилиш сохасида кенг ыщллашга эришилди.

Фуранокарбомид полимерлардан ДСП олиш мумкинлиги тасдиыланди.

Назорат саволлари

1. Кафедра тарихини айтинг?
2. Кафедранинг ривожланиш босқичлари қандай?
3. Кафедра мудирлари ва таркибини биласизми?
4. Кафедранинг моддий-техника базаси қандай?
5. Кафедранинг ўқув лаборатория хоналарини биласизми?
6. Кафедранинг ўқув услубий ишлари ҳақида нима биласиз?
7. Кафедранинг илмий ишлари ва олимлари ҳақида биласизми?
8. Кафедрада олиб борилаётган маънавий ва маърифий ишларни биласизми?
9. Кафедранинг ташқи алоқалари ҳақида нима биласиз?
10. Йўналиш талабалари қайерларда ишлаб-чиқариш амалиёти ўтайдилар?

6 - МАЪРУЗА

БАКАЛАВРГА ҚЎЙИЛАДИГАН УМУМИЙ МАЛАКАВИЙ ТАЛАБЛАР

Режа:

1. Бакалаврга қўйиладиган умумий малакавий талаблар

Таянч сщз ва иборалар:

Бакалавр, битирув иши, академик даража, фанлар блоки, гуманитар, ижтимоий-иқтисодий, математик, табиий-илмий, умумкасбий.

Бакалавр.

– олий таолимнинг тегишли босыичига мувофиы дастурларни муваффаыиятли щзлаштирган шахсларга бериладиган академик даражалар;

Бакалавриат

- щрта махсус, касб-щунар таолими негизида олий таолим йщналишларидан бири бщйича фундаментал билимлар берадиган, щыиш муддати тщрт йилдан кам бщлмаган таянч олий таолим

***Бакалавриат*.**

Бакалавриат –мутахассисликлар йщналиши бщйича фундаментал ва амалий билим берадиган, таолим муддати камида тщрт йил давом этадиган таянч олий таолимдир.

Муаммоли вазият, савол ёки топширииы

Бакалавр ишлаб – чиқариш корхоналарига борганда мустақил мутахассис сифатида ишни тўла бажара олмайди. Сизнингча бунинг учун қандай тайёрликдан ўтиши зарур?

Бакалавриат битирув иши.

Олий щыув юрти бакалавриатида талабаларни щыитишнинг якуний босыичида бажариладиган ишдир.

Бакалавр тайёргарлик даражасига ыщйиладиган талаблар

- дунёыараш билан боьлиы тизимли билимларга эга бщлиши, гуманитар ва ижтимоий-иытисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустаыил тащлил ыила олиши;

- Ватан тарихини билиши, маонавий, миллий ва умуминсоний ыадриятлар масалалари юзасидан щз фикрини баён ыила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиылол ьоясига асосланган фаол щаётий нуытаи назарга эга бщлиши;

- табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва щодисалар щаыида яхлит тасаввурга эга бщлиши, табиат ва жамият ривожланиши щаыидаги билимларни эгаллаши щамда улардан замонавий илмий асосларда щаётда ва щз касб фаолиятида фойдалана билиши;

Бакалавриатдаги мажбурий фанлар блоклари.

- гуманитар ва ижтимоий - иытисодий фанлар блоки, математик ва табиий – илмий фанлар блоки, умумкасбий фанлар блоки, ихтисослик фанлари блоки, ыщшимча.

Бакалавриатда гуманитар ва ижтимоий-ытисодий фанлар блокига ыщйиладиган умумий талаблар.

Миллий мустаыиллик ва демократия мафкурасини, илмий дунёыарашни, юксак маданият ва маонавиятни, демократик, щуыуыий ва ижодий тафаккурни шакллантиради; таолимнинг миллат тарихи, халы аноаналари ва урф-одатлари билан узвий уйьунлиги, Щзбекистон халылари маданиятини щурматлаш орыали миллий йщналтирилганлигини таоминлайди; щыитиш ва тарбия жараёнини чамбарчас боьлаб, бу жараённи щар томонлама ривожланган шахс тайёрлашга йщналтиради.

Бакалавриатда математик ва табиий-илмий фанлар блокига ыщйиладиган умумий талаблар.

Билишнинг математик усулларини щргатади. Информатика ва информациянинг щрни, ащамияти, уни тщплаш, у билан ишлаш ва узатиш усулларини кщрсатиб, бошланьич маолумотлар мажмуини яратиш учун билим ва кщникмалар щосил ыилади.

Коинотни физик тушунча эканлиги, унинг эволюцияси; табиий фанларнинг щзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиатшунослик концепцияси; табиатдан самарали фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатни бузмайдиган технологиялар яратиш истиыболлари; табиатшуносликнинг энг янги кашфиётлари, улардан фан, техника ва технологияда фойдаланиш истиыболлари щаыида тасаввурлар яратади.

Касбий таолимнинг маолум билимлар сощаси учун зарур бщлган фундаментал фанларни чуыур щрганишни таоминлайди.

Бакалавриатда умумкасбий фанлар блокига ыщйиладиган умумий талаблар.

Умумкасбий фанлар бщйича чуыур билимларни шакллантиради; таолим йщналишининг ихтисослик фанларини щрганиш учун замин яратади; касбий фаолият учун кщникмалар ва ыобилиятни шакллантиради.

Бакалавриатда махсус фанлар блокига ыщйиладиган умумий талаблар.

Таолим йщналиши бщйича илмий асосларни, касбий фаолият кщникмаларини, олий таолимнинг кейинги поьонасидаги аниы ихтисослик бщйича щыиш (магистратура) заруратини тушуниб танлашни; таолим йщналишининг илмий-техник ютуылари, муаммолари щамда ривожланиш истиыболларига оид тушунчаларни; бщлажак магистратурага тааллуыли ихтисослик илмий асосларини шакллантиради.

Бакалавриатда ыщшимча фанлар блокига ыщйиладиган умумий талаблар.

- талабаларнинг бакалавриат таолим фанлари бщйича ыщшимча равишда чуыур билим олишга бщлган эщтиёжини ыондириши;
- таолим сифатига ыщйилаётган талаблар ва мещнат бозори конрюнктураси тез щзгараётган шароитда бакалавриат йщналишлари бщйича таолим дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бщлишини таоминлаши лозим.

Бакалаврнинг тайёргарлигига нисбатан ыщйиладиган умумий малака талаблари.

- таолим йщналиши бщйича олий маолумотли шахслар эгаллаши лозим бщлган лавозимларда мустаыил ишлашга;

- тегишли бакалавриат йщналиши доирасида танланган мутахассислик бщйича магистратурада олий таолимни давом эттиришга;

- кадрларни ыайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида ыщшимча касб таолими олиш учун тайёрланади.

Бакалавриат щыув юкламасининг щажми.

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташыари щыув ишларини щз ичига олган щыув юкламасининг энг юыори щажми щафтасига 54 соат ыилиб белгиланади. Кундузги щыиш шакли учун аудитория машьулотларининг энг юыори щажми щафтасига 36 соат ыилиб белгиланиши лозим.

Щыитишнинг меоёрий муддати тщрт йил бщлгани щолда щыув жараёни 204 щафта давом этиши зарур.

Щыув даврининг умумий щажми ыуйидагича таысимланади:
назарий таолим 65-70 фоиз; аттестация 9-10 фоиз; таотил 13-16 фоиз; малака амалиёти 6-8 фоиз; битирув иши 2-3 фоиз;

Назарий таолим щажми билим сощаларига ыараб фанлар блоклари бщйича ыуйидагича таысимланади:

- гуманитар ва ижтимоий-иытисодий фанлар 23-25 фоиз; математик ва табиий-илмий фанлар 8-25 фоиз; умумкасбий фанлар 33-50 фоиз; ихтисослик фанлари 9-10 фоиз; ыщшимча фанлар 5-7 фоиз; Щыув йилида таотил даврининг умумий щажми 7-10 щафта ыилиб белгиланади.

Назорат саволлари

1. Бакалавр нима?
2. Бакалаврга қўйилган талаблар.
3. Бакалаврдаги мажбурий фанлар блокларини айтинг.
4. Гуманитар ва ижтимойи-иқтисодий фанлар блокига қандай умумий талаблар қўйилган?
5. Математик ва табиий – илмий фанлар блокига қандай талаблар қўйилган.
6. Умумкасбий фанлар блокига қандай талаблар қўйилаг.
7. Махсус фанлар блоки қандай талаблар қўйилаг.
8. Қўшимча фанлар блоки нима, унга қандай талаблар қўйилган?
9. Бакалаврнинг тайёргарлигига нисбатан умумий малака талаблари нимадан иборат.
10. Ўқув юкламасининг ҳажми қандай бўлиши керак.

7 – МАЪРУЗА

ЙЎНАЛИШ БЎЙИЧА БАКАЛАВРЛАР ТАЙЁРЛАШ ЎҚУВ РЕЖАСИ, АСОСИЙ МУТАХАССИСЛИК ФАНЛАР ВА УЛАРНИНГ ХАЖМИ

Режа:

1. Йўналиш бўйича бакалаврлар тайёрлаш ўқув режаси.
2. Асосий мутахассислик фанлар ва уларнинг хажми.

Йщналиш: *5580400 Муъандислик коммуникациялари ыурилиши*

(Асосий режа)

Т/Н	Щыув фанлари номи	Семестр бщйича таысимот		Умумий соатлар							Курс ва семестр бщйича хафталик таысимот								Ка фед ра лар
											К У Р С Л А Р								
		Фан щти лади ган семес тр	Курс лойи хаси (иши)	Ж А М И	Жумладан аудиторияда					Мус та ыил иш лар	I		II		III		IV		
					Ж А М И	Мао ру за лар	Ла бо ра то рия	Ама лий (семи нар) маш ьулот	к/л к/и		Семестрлар								
											1	2	3	4	5	6	7	8	
											Хафталар сони								
											18	18	18	18	18	18	18	10	
											Хафтадаги соатлар сони								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I	**ГУМАНИТАР ВА ИЖТИМОИЙ-ИЫТИСОДИЙ ФАНЛАР**			***1836***	***1212***	***426***	***0***	***786***	***0***	***624***									
1.01	Щзбекистон тарихи	1		114	72	36	0	36		42	202								
1.02	Хуыуыщунослик. Щзбекистон Республикаси Конституцияси	2		114	72	36	0	36		42		202							
1.03	Маонавият асослари. Диншунослик	3		85	54	36	0	18		31			201						
1.04	Фалсафа (этика, эстетика, мантиы)	3-4		171	126	72	0	54		45			202	201					
1.05	Маданиятшунослик	4		57	36	18	0	18		21				101					
1.06	Социология	5		57	36	18	0	18		21					101				
1.07	Иытисодиёт назарияси	5-6		142	90	54	0	36		52					201	101			
1.08	Педагогика. Психология	6		114	72	36	0	36		42						202			
1.09	Миллий истиылол ьояси: асосий тушунча ва тамойиллар	7		85	54	36	0	18		31							201		

1.10	Сиёсатшунослик. Демократик жамият ыуриш назарияси ва амал.	7-8		144	96	48	0	48		48							101	303	
1.11	Щзбек (рус) тили	1-2		112	72	0	0	72		40	002	002							
1.12	Чет тили	1-6		344	234	0	0	234		110	002	002	002	002	002	003			
1.13	Жимоний тарбия ва спорт	1-4		228	144	0	0	144		84	002	002	002	002					
1.14	Талаба танлови асосидаги фанлар	4		69	54	36	0	18		15				201					
II	**МАТЕМАТИК ВА ТАБИИЙ-ИЛМИЙ ФАНЛАР**			***1728***	***1152***	***576***	***153***	***423***	***0***	***576***									
2.01	Олий математика	1-4		648	432	216	36	180		216	404	212	402	212					
2.02	Информатика	1-2		216	144	72	0	72		72	202	202							
2.03	Информацион технология	3-4		108	72	36	0	36		36			101	101					
2.04	Физика	1-3		324	216	108	72	36		108	211	211	220						
2.05	Кимё	2		108	72	36	36	0		36		220							
2.06	Назарий механика	2-3		216	144	72	0	72		72		202	202						
2.07	Экология	1		54	36	18	9	9		18	110								
2.08	Талаба танлови асосидаги фанлар	1		54	36	18	0	18		18	101								
III	**УМУМКАСБИЙ ФАНЛАР**			***2646***	***1764***	***900***	***306***	***539***	***19***	***882***									
3.01	Чизма геометрия ва муъандислик графикаси	1-2		216	144	72	0	72		72	202	202							
3.02	Суюылик ва газлар механикаси	4-5		216	144	72	36	36		72				211	211				
3.03	Материаллар ыаршилиги ва ыурилиш механикаси	3-4		243	162	72	36	54		81			221	202					
3.04	Грунтлар механикаси	5		81	54	36	18	0		27					210				
3.05	Меънатни мухофаза ыилиш	7		135	90	54	18	18		45							311		
3.06	Муъандислик геологияси ва гидро геология	4		54	36	18	0	18		18				101					
3.07	Муъандислик геодезияси	3-4		135	90	36	36	18		45			110	111					
3.08	Архитектура	5-6	5ки 6кл	135	90	36	0	47	7	45	3+4				101	102			
3.09	Ыурилиш материаллари, буюмлари ва металлар технологияси	3-4		243	162	72	54	36		81			211	221					
3.10	Электротехника	5		54	36	18	18	0		18					110				
3.11	Метрология, стандартлаш ва сифат назорати	6		81	54	36	18	0		27						210			
3.12	Менежмент асослари	6-7		108	72	36	0	36		36						101	101		
3.13	Ыурилиш тузилмалари	6	6кл	135	90	54	18	14	4	45						311			
3.14	Техник термодинамика	5		81	54	36	0	18		27					201				
3.15	Иссиылик масса алмашинуви	5		81	54	36	18	0		27					210				
3.16	Иссиылик ишлаб чиыариш ыурилмалари	6	6ки	81	54	36	0	14	4	27						201			
3.17	Насослар ва ъаво хайдаш станциялари	6-7		135	90	36	18	36		45						110	102		

3.18	Бино ва иншоотларнинг мухандислик жиъозлари	6-7	7кл	135	90	36	18	32	4	45						111	101		
3.19	Тайёрлаш ва пайв. ишлари техникаси ва монтаж технологияси	7		81	54	36	0	18		27							201		
3.20	Талаба танлови асосидаги фанлар	5-6		216	144	72	0	72		72					202	202			
IV	**ИХТИСОСЛИК ФАНЛАР**			***684***	***440***	***228***	***42***	***142***	***28***	***244***									
4.01	Муъандислик коммуникацияларини синаш, тузатиш ва ишлатиш	8		106	60	30	0	30	0	46								303	
4.02	Иссиылик, газ таоминоти ва вентиляция тизимлари	7-8	7ки	128	84	46	16	18	4	44							201	120	
4.03	Сув таоминоти ва канализация тизимлари	7-8	8ки	128	84	46	16	18	4	44							201	120	
4.04	Газ нефтр щтказар ыувурлар, газ ва нефтр саылаш омборлари	8	8ки	110	60	30	10	10	10	50								312	
4.05	Муъандислик коммуникациялари системаларини лойиъалаш асослари	7-8	8ки	156	112	56	0	46	10	44							202	202	
4.06	Резерв	8		56	40	20	0	20	0	16								202	
V	**ЫЩШИМЧА ФАНЛАР**			***450***	***306***	***216***	***0***	***90***	***0***	***144***									
5.01	Фавыулотда вазиятларда фуыоро муъофазаси	6		80	54	36	0	18		26						201			
5.02	Тиббий билим асослари. ОИТС профилактикаси. Гиёхвандлик	1		50	36	28	0	8		14	200								
	Резерв			320	216	152		64		104					202	402	200		
	ЖАМИ:			***7344***	***4874***	***2346***	***501***	***1980***	***47***	***2470***	***36***	***35***	***38***	***37***	***34***	***37***	***34***	***32***	

ИЗОЪЛАР:

1. **Ушбу режа ТАЫИда ишлаб чиыилган ва Щз.Р.ОЩМТВда 28.02.02.й. да (ВМ-343-5804-02) тасдиыланган намунавий щыув режа асосида тузилди.**

2. **Режанинг 12-устунидан 19-устунгача ёзилган раыамлар ыуйидаги тартибда щыилсин 1-раыам-маоруза учун хафталик соат; 2-раыам лаборатория машьулоти учун хафталик соат; 3-раыам-амалий машьулоти учун хафталик соат**

Щыув жараёнининг таркибий кисимлари	Хафталик сони	Семестр	Давлат аттестацияси
Назарий таолим	**136**	**1-8**	**1. Гуманитар ва ижтимоий-ыитисодий фанлардан**
Малакавий ва битирув олди амалиёти	**12**	**4,6**	**2. Чет тили**
Битирув олди амалиёти	**2**	**8**	
Давлат атестацияси	**16+3(Д)**	**1-8**	**3. Битирув малакавий ишини химоя килиш**
Битирув малакавий иши	**5**	**8**	
Таотиллар	**31**	**1-8**	
ЖАМИ:	**204**		

8 - МАЪРУЗА

ЙЎНАЛИШ ФАНЛАР

Режа:

1. Суюқлик ва газлар механикаси.
2. Сув таъминоти ва канализация.
3. Иссиқлик газ таъминоти.

1. Суюқлик ва газлар механикаси.

Таянч сщз ва иборалар:

Суюыликнинг мувозанати, харакат ыонунлари, бир-бирлик юзага берилган босим, идеал ва реал суюылик, хоссалари. Сув таоминоти системалари, схемалари, манбаалари, сув ыабул ыилувчи ыурилмалар. Иссиылик, газ таоминоти, вентиляция, лойиъалаш, вазифалари.

Муаммоли вазият, савол ёки топшириы

Фарғона шаҳрида кўплаб кимёвий ишлаб чиқариш мавжуд. Сизнингча бу корхоналарда ишлаш учун яна қандай фанларни ўрганиш зарур.

Суюыликларнинг мувозанат ва ъаракат ыонунларини щрганувчи ъамда бу ыонунларни техниканинг ъар хил соъаларига тадбиы этиш билан шуьулланувчи фан гидравлика деб аталади.

Гидравлика суюыликларда кучларнинг тарыалиши ва унинг ъаракат давомида щзгариб бориши ыонунларини ъар хил ыурилмалар ва машиналарни хисоблаш ъамда лойиъалашга татбиы этиш билан ъам шуьулланилади.

Гидравлика шунингдек, гидротехника, ирригация, сув таоминоти ва канализация, нефтр механикаси каби бир ыанча фанларнинг асоси ъисобланади. Инсоният тарихининг дастлабки даврларидаеы сувдан фойдаланиш ъаетда маолум щрин эгаллаган. Археологик текширишлар одамлар жуда ыадим замонларданноы (эрамиздан 4000-2000 йиллар аввал) турли гидротехника иншоотлари ыурилишни билганликларини кщрсатади.
Ыадимги Хитойда, Мисрда, Грецияда, Римда, Щрта Осиёда ва бошка ибтидоий маданият щчоыларида кемалар, туьонлар, водопровод ва суьориш системалари бунёд этилганлиги тщьрисида маолумотлар мавжуд. Бу ыурилмаларнинг ыолдиылари ъанизгача саыланиб ыолган.

Бизгача етиб келган, гидравликда алоыадор илмий ишлардан биринчиси Архимеднинг “Сузиб юрувчи жисмлар ъаыида” асаридир. Суюылик очилиши эрамизининг XVI-XVII асрларидан бошланди. Буларга Леонардо да Винчининг суюыликларнинг щзандаги ва трубадаги ъаракати, жисмларнинг сузиб юриши ва бошкаларга боьлиы ишлари, С.Стевеннинг суюыликнинг идиш тубига ва деворларига таосир ыилувчи босим кучи, Г.Галилейнинг жисмларнинг суюыликдаги ъаракати ва мувозанати ъаыидаги ишлари, Е.Торичеллининг суюыликларнинг кичик тешикдан оыиб чиыиши, Б.Паскалнинг босимнинг суюылик орыали узатилиши тщьрисидаги, И.Нрютоннинг суюыликлардаги ички ыаршиликлар ыонуни ва бошыа ишлар киради. XIX асрга келиб Шези,

Вейсбах, Дарси, Вентури, Ренолрдс ва бошыалар суюылик ъаракатидаги гидравлик ыаршиликларни тадыиы этдилар.

XIX аср охири XX аср бошларида «Суюыликларнинг уюрмали ъаракати» ъаыида С.Громыко, «Гидродинамик ёьлаш назарияси» ъаыида Н.П.Петров. суюлик ва газларнинг беыарор ъаракати назарияси ъаыида Жуковский ва щзбек олими Х.А.Рахматулин ишлари гидрогазомеханиканинг ривожланишига катта хисса ыщшди.

Кейинчалик Христянович, Чугаев Р., Башта Т.М., Рахматулин Х.А., Седов Л.И., Файзуллаев Д. ва бошыалар ишлари гидравликани ривожланишига катта таосир кщрсатди.

Замонавий аэродинамикаси ва газдинамиканинг газ асосчилари бщлиб Н.Е.Жуковский, С.А.Чаплиган ва Х.А.Рахматулинлар ъисобланади.

Ыадимда буюк мутафаккир ватандошимиз Ахмад Ал-Фарьоний очиы щзанларда сувнинг сарфини щлчашни ыулай усулларини яратган.

Кейинчалик суюыликларнинг мувозанат ва ъаракат ыонунлари икки йщналиш бщйича тараыыий ыила бошланди. Булардан бири тажрибаларга асосланган гидравлика бщлса, иккинчиси назарий механиканинг мустаыил бщлими сифатида тараыыий ыила бошлаган назарий гидромеханика эди.

Назарий гидромеханика аниы математикага асосланган бщлиб, суюылик ыонунларини дифферинциал тенгламалар билан ифодалаш ва уларни ечишга асосланди. Бу назарий билимларнинг тараыыий ыилишига XVII-XVIII асрларда яшаган буюк математик-механик олимлар Л.Эйлер, Д.Бернулли, М.Ломоносов, Лагранжларнинг илмий асарлари асос бщлди. У ваытдаги ишлар соф назарий бщлиб, суюыликларнинг физик хоссаларини идеаллаштириб кщрар ва олинган натижалар ъаракат тарзларини тщьри ифодалагани билан тажриба натижаларидан жуда узоы эди. Шунинг учун бу ишлар гидромеханиканинг тараыыиётида айтарлик муъим рол щйнамас эди ва гидромеханика щша замон техникаси ыщйган талабга жавоб бера олмас эди. XVIII-XIX асрларда Шези, Дарси, Буссинеск, Вейсбах ва бошыа олимларнинг ишлари ъозирги замонда гидрвлика деб аталувчи амалий фаннинг асосий бщлди.

Суюылик тщьрисида асосий тушунчалар

Жуда кичик миыдордаги кучлар таосирида щз шаклини щзгартирувчи физик жисмлар *суюыликлар* деб аталади. Улар ыаттиы жисмлардан щз заррачаларининг жуда харакатчанлиги билан ажралиб туради ва оыувчанлик хусусиятига эга бщлади. Шунинг учун улар ыайси идишга ыуйилса, щшанинг шаклини олади.

Гидравликада суюыликлар икки группага: *томчиланувчи* (капелрние) *суюыликларга* ва *газсимон суюыликларга* ажралади. Суюылик деганда томчиланувчи суюыликни тушунишга одатланилган бщлса, улар сув, спирт, нефтр, симоб, турли мойлар ва табиатда ъам техникада ъам учраб турувчи бошыа ъар хил суюыликлардир.

Томчиланувчи суюыликлар бир ыанча хусусиятларга эга:

1) ъажми босим таосирида жуда кам щзгаради ва сиыилишга ыаршилиги жуда катта;

2) харорат щзгариши билан ъажми оз миыдорда щзгаради;

3) чщзувчи кучларга деярли ыаршилик кщрсатмайди;

4) сиртида молекулалараро щзаро ыовушыоылик кучи юзага келади ва у сирт таранглик кучиини юзага келтиради.

Томчиланувчи суюыликнинг бошыа хусусиятлари тщьрисида кейинчалик яна тщхталиб щтамиз.

Газлар томчиланувчи суюыликлардагига нисбатан ъам тезроы харакатланувчи заррачалардан ташкил топган бщлиб, улар босим ва температура таосирида щз ъажмини тезроы щзгартиради. Улардан чщзувчи кучга ыаршилик ва ыовушыоылик кучи томчиланувчи суюыликларга нисбатан жуда ъам кам. Газлар билан газ динамикаси, термодинамика ва аэродинамика фанлари шуъулланади.

Гидравлика курси асосан томчиланувчи суюыликлар билан шуъулланади. Шунинг учун буни бундан буён тщьридан-тщьри суюылик деб атайверамиз.

Суюыликлар туташ жисмлар ыаторига киради ва мувозанат ъамда ъаракат ъолларида доимо ыаттик жисмлар (суюылик солинган идиш туби ва деворлари, труба ва каналларнинг деворлари ва бошыалар) билан чегараланган бщлади. Суюыликлар газлар (ъаво) билан ъам маолум чегара бщйича ажралиши мумкин. Бу чегара эркин сирт (свободная поверхностр) деб аталади.

Суюыликлар силжитувчи кучларга сезиларли даражада ыаршилик кщрсатади ва бу ыаршилик ички кучлар сифатида намоён бщлади. Уларни аниылаш суюыликлар ъаракатини текширишда муъим аъамиятга эгадир.

Суюыликларга таосир ыилувчи кучлар

Суюыликларга таосир ыилувчи кучлар ыуйилиши усулига ыараб ички ва ташыи кучларга ажралади:

ички кучлар - суюылик заррачаларининг щзаро таосири натижасида юзага келади;

ташыи кучлар - суюыликка бошыа жисмларнинг таосирини ифодалайди (масалан, суюылик солинган идиш деворларининг таосири, очиы юзага таосир ыилаётган ъаво босими ва ъ.).

Ички кучлар силжитувчи кучларга ыаршилик сифатида намоён бщлади ва *ички ишыаланиш кучи* дейилади. Ташыи кучларни юза бщйича ва ъажм бщйича таосир ыилувчи кучлар сифатида кщриш мумкин. Шунинг учун суюыликларга таосир ыилувчи кучлар юза бщйича ёки ъажм бщйича таосир ыилинишига ыараб юзаки ва масса кучларига бщлинади.

Юзаки кучлар - ыаралаётган суюылик ъажмининг сиртларига таосир ыилувчи кучлардир. Уларга босим кучи, сирт таранглик кучи, суюылик солинган идиш деворининг реакция кучлари, ишки ишыаланиш кучи киради. Ички ишлаыаланиш кучлари суюылик ъаракат ыилинган ваытда юзага келади ва ыовушыоылик хусусиятини юзага келтиради (аввалги параграфга ыаранг).

Масса кучлари - ыаралаётган суюыликнинг ъажмининг ъир бир заррасига таосир ыилади ва унинг массасига пропорционал бщлади. Уларга оьирлик ва инерция кучлари киради.

Суюыликларда босим

Суюыликларга таосир ыилувчи асосий кучлардан бири *гидростатик* босимдир. Бу ерда мувозанат ъолатидаги суюыликнинг ихтиёрий ъажми ифодаланган. Бу ъажм ичида ихтиёрий *A* нуыта олиб, ундан *BC* текислик щтказамиз. Натижада ъажм икки ыисмга ажралади. *BC* сиртда *A* нуыта атрофида бирор *S* юза ажратамиз. Ъажмнинг *I* ыисми орыали *II* ыисмига *BC* юза бщйича босим кучи берилади.

Бу кучнинг *S* юзага таосир ыилган ыисмини *P* билан белгилаймиз.

Ыаралаётган *S* юзага таосир ыилувчи *P* куч *гидростатик босим кучи* ёки ыисыача *гидростатик куч* дейилади. *P* кучи *II* ыисмга нисбатан ташыи куч, бутун ъажмга нисбатан эса ички куч ъисобланади. *P* кучнинг *S* юзага нисбати бу юзанинг

бирлик миыдорига таосир ыилувчи кучни беради ва у щртача гидростатик босим деб аталади:

$$p_{yp} = \frac{P}{S}, \qquad (1.1)$$

Агар *S* юзани кичрайтира бориб, нуытага интилтирсак (S→0), $p_{щр}$ бирор чегаравий нуытага интилади:

$$p_{yp} = \lim_{S \to 0} \frac{P}{S} \qquad (1.2)$$

Бу ыиймат *А* нуытага таосир ыилаётган босимни беради ва у гидростатик босим деб аталади. Умумий ъолда гидростатик босим *р* билан щртача гидростатик босим $p_{щр}$ тенг эмас. Улар бири биридан кичик миыдорга фары ыилади.

Гидростатик босим Н/м^2 билан щлчанади.

2. Сув таъминоти ва канализация. Талабаларни сув таоминоти тарихи, ъозирги ахволи ва келажак ривожи билан таништириш. Сув таоминоти системалари ва универсал схемалари ъаыида ва уларнинг асосий элементлари ъаыида тушунча беришдир.

Ривожланиш тарихи, аъамияти ва ъозирги ахволи.

Сув таоминоти - бу сув манбалари, насос ыурилмалари, сув тозалагич иншоотлар, ичимлик сувини истеомолчиларга етказиб берувчи тармоылар ва бошыа кщпгина мослама, ыурилма, идишлардан иборат тизимдир.

Щрта Осиё шароити сув таоминоти тизими айрим элементларини жуда ыадимдан ыщлланишини таыозо этган. Ыудуылар, сув кщтаргич ыурилмалар, чархпалаклар, каналлар, тщьонлар, ховузлар шулар жумласидандир.

Ъисоб китоб ишлари ыилинмаган таыдирда ъам мохир усталар щз ъунарини шогирдларига, шогирдлар-шогирдларга щргатиши ъозирги кунда ъам ыудуы ыазувчи, чархпалак ясовчи усталарнинг ишлари ъозирги замон ъисоблашлар натижаларига жуда мос тушмоыда.

Саноатни ривожланиши, ыишлоы ъщжалигини ривожи сув таоминоти тушунчаларини йиьиб, ъисоб-китоб усулларни мукаммаллаштириб, сув таоминоти элементларини замон талабига мослаб туришга мажбур этмоыдаки – бунинг негизида мустаыил фанлар вужудга келди. Жуда кщп олимлар, коллективлар меъnатларини-илмий изланишлари якуни дарсликлар, монографиялар, методик ыщлланмалар, норматив(меоёрий) ъужжатлар сифатида чоп этилган. Щзбек тилида чоп этилган дарсликлар йщыылиги эса, бу соъада катта изланишлар майдони мавжудлигини таыозо этади. Собиы СССР да ушбу соъалар марказдан туриб бошыарилганлиги барча илмий ишларни рус тилида олиб боришни талаб этган. Ъозирги кунга келиб мустаыил Республикамиз президенти ыарорларига мувофиы «Сув муаммолари» билан шуьулланувчи институт ташкил бщлди. Кщплаб лойихалаш институтлари, Олийгоълар, илмий текшириш институтлари сув таоминоти масалалари билан шуьулланмоыдалар.

Чунки сув таоминоти масалалари жуда ачинарли ахволда. Ичимлик суви билан таоминланмаган ыишлоыылар, сувини сифати щта ёмон ахволдаги шаъарлар хали сероб. Президентимизни «Ыишлоы аълини ичимлик суви ва газ

билан таоминлаш ъаыида»ги ыарори жуда ваытида бщлди. Ушбу ыарорни бажариш борасида катта ишлар олиб борилмоыда. Бу эса кщплаб оммавий касалланишларнинг олдини олишнинг асосий йщлларидандир. Чунки собиы СССР да сувдан норационал фойдаланиш, уни исроф ыилиш оддий бир хол эди. «Орол» фожиаси бунга яыыол мисолдир. Вилоятимиз худудида шу каби холлар кщп. Тошлоы, Ыува, Фарьона тумани ва шаъри сув таоминоти ахволи талабга жавоб бермайди. Саноат корхоналарини, айниыса кимё саноати корхоналарини асоссиз шаъримизга йиьилиб ыолганлиги ичимлик суви манбалари таркибини щзгартириб, яроысиз холга олиб келмоыда.

Шу сабаб бу соъада ыилинажак ишлар кщлами ъам кенг. Сувни кунлик меоёрий миыдорини аниылаш, ундан тежамкорлик билан фойдаланиш йщлларини ыидириш, мавжуд иншоотлар ишини щрганиш ва уларни такомиллаштириш, янги-янги элементлар яратиш, сув тозалаш жараёнини щрганиш ва мукаммаллаш, табиий энергетик ресурслардан ушбу соъада кенг фойдаланиш ва бошыа жуда кщп муаммолар щз ечимини тутмоыда.

Ихчамгина сув тозалаш ыурилмалари, ыуёш энергияси билан ишловчи ыурилмалар, айланма сув таоминоти тизимлари, ичимлик суви манбаларини ифлосланишини олдини олиш борасидаги тадбирлар бу борадаги дастлабки ыадамлар холос.

Сув таоминоти системалари.

Сув таоминоти системалари-сувни манбаадан олиб, тозалаб, зарарсизлантириб, саылаб ва истеомолчига етказиб бериш учун хизмат ыилувчи мухандислик иншоотлар йиьимидан иборатдир.

Улар ыуйидагича классификация ыилинади:

1. Обоект турига ыараб(истеомолчи) : Шаъар, посёлка, саноат , ыишлоы ъщжалиги, темир йщл ва ъ.к.о сув таоминоти системалари.
2. Вазифасига ыараб: Ичимлик-ъщжалик, ишлаб чиыариш, ёньинга ыарши сув таоминоти системалари.
3. Сувни узатиш усулига ыараб: Босимли ва босимсиз сув таоминоти системалари.
4. Сув манбалари турига ыараб:
   Ер устки манбаларидан (кщл,дарё,канал, сув омбори, денгиз) сув олувчи ва ер остки манбаларидан сув олувчи сув таоминоти системалари (С.Т.С).

Демак шаъар сув таоминоти системалари фаыат шаъар учун, саноат сув таоминоти системалари саноат корхоналари учун хизмат ыилади. Ичимлик ъщжалик с.т.с эса ахолини кунлик эътиёжларини ыондириш учун хизмат ыилади. Уларнинг бир биридан фарыи сув сифати ва системанинг конструктив тузилишидир. Айрим холларда юыорида келтирилган системалар бирлаштирилиши мумкин. Масалан, ичимлик-ъщжалик ва ёньинга ыарши ; ишлаб чиыариш ва ёньинга ыарши; ичимлик-ёньинга ыарши ишлаб чиыариш сув таоминоти системалари .

Бир ёки бир нечта ихчам жойлашган биноларни сув билан таоминловчи системаларга махаллий сув таоминоти системалари деб ъам юритилади, улар кщпинча ыишлоы шароитида учрайди.

Агар баландлик фарыи жуда катта бщлса зонали сув таоминоти системалари ыщлланилиши мумкин. Бунда босим меоёрий даражада бщлиши таоминланади.(0,6 М11А гача).

Турар-жой ва саноат корхоналари сув таоминоти системалари схемалари ва уларнинг асосий элементлари

Турар-жой сув таоминоти системаси схемалари аввалом бор манбаага боьлиыдир. Кщп холларда дарё сувларидан фойдаланиладиган схемалар учрайди. Ушбу схемага асосан ичимлик учун сув дарёдан сув ыабул ыилиб олувчи иншоотларга келиб ыуйилади. Бирламчи насос станциялари ёрдамида тозалаш иншоотларига юборилади. Тозаланган сув тоза сув идишларига йиьилади ва иккиламчи насос станциялари ёрдамида водоводлар ва магистралр турбопроводлар орыали водопровод тармоьига юборилади. Водопровод тармоьи орыали эса кварталлар, туманлар ва алоъида жойлашган истеомолчиларга таысимланади.

Ахоли яшайдиган худудларда(кщп холларда энг баланд ерга) тоза сувни саылаш учун, босимни ва сув сарфини бир хил ушлаб туриш учун босимли сув идишлари жойлаштирилади.

Агар ер ости сув манбааси танланган бщлса, у ъолда схема анча соддалашади. Ушбу схемада тозалагич иншоотлари, иккиламчи насос станцияси бщлмайди.

Схемада икки ва ундан ортиы сув манбаалари бщлиши мумкин. Агарда сув манбаси истеомолчилардан анча юыорида жойлашган бщлса насос станцияларсиз сувни юыоридан пастга оыишидан фойдаланиб(босимсиз) схема тузиш мумкин.

Саноат корхоналари сув таоминоти системаларини схемалари уларда мавжуд технологик жараёнлар хилма-хиллиги туфайли сув сифатига ыщйилган талаблар турлича бщлганлиги учун мураккаброы бщлади. Саноат корхоналари сув таоминоти схемалари одатдагидек (яони манбаадан сув олинади-ишлатилади-тозаланади ва сув ъавзасига юборилади) ва айланма (яони сув манбадан олиниб ишлатилиб тозалангач яна ыайта ишлатиш учун юборилади) бщлиши мумкин.

Ъозирги кунда кщпроы айланма сув таоминоти схемалари ыщлланилмоыда. Чунки бу холда тоза сув тежаланиб, сув хавзалари ифлосланиши камаяди.

Сув таоминоти схемалари таркибига кирувчи асосий элементлар ва иншоотлар.

Сув таоминоти схемалари турига ыараб уларнинг таркибига кирувчи иншоотлар щзгариши мумкин.

Ер ости манбаларидан фойдаланувчи схемалар таркиби ыуйидагича бщлиши мумкин:

1. Сув манбааси (дарё,сув омбори, канал, кщл,денгиз).
2. Сув ыабул ыилувчи ыурилмалар.
3. Бирламчи насос станциялари.
4. Тозалаш иншоотлари.
5. Тоза сув идишлари(резервуарлар).
6. Иккиламчи насос станцияси.
7. Босимли сув идишлари.
8. Водопровод тармоьи.
9. Водопровод ыудуылари.
10. Бошыарув щлчов жиъозлари.

Ер ости сув манбаларидан фойдаланиб тузилган схемалар.

1.Сув манбааси(артезан сувлари,булоы сувлари, ыудуы сувлари, ва ъ.к.о).
2.Насос станцияси.
3.Водопровод тармоьи
4.Босимли сув идишлари.
5.Тоза сув идишлари.
6.Водопровод ыудуылари.
7. Бошыарув щлчов жиъозлари.

3. Иссиқлик газ таъминоти. Фанининг маысади ва вазифалари, бошыа фанлар билан боьланиши, замонавий холати ва келажаги

Аъолини табиий газ ва ичимлик сув билан таоминлаш юзасидан ыабул ыилинган Давлат дастурида “Яыин беш-етти йил ичида мамлакатнинг барча аъоли пунктлари сифатли ичимлик сув билан таоминланиши зарур. 2005 йилга ыадар ыишлоы аъолисини ичимлик сув билан таоминлаш 82 фоизга етказиши керак. Бунинг учун 1999-2005 йилларда ыишлоы жойларида 30 минг ыилометрга яыин газ тармоыларини, 18 минг ыилометр сув ыувури тармоыларини ишга тушириш даркор”, - деб кщрсатилган.

Узбекистон Республикаси президенти И.А.Каримовнинг 14 апрелр 1999 йил биринчи чакирик Узбекистон Республикаси Олий Мажлисининг щн тщртинчи сессиясидаги маоузасида такидлаб щтилгандек “ХХ1 аср арафаси ва унинг дастлабки йилларида мамлакатимизнинг ривожланиш стратегияси, ислохотларни чуыурлаштириш ва жамиятни янгилаш борасидаги устувор йуналишларнинг яна бири – кадрлар масаласидир. Биз олдимизда ыандай

вазифа ыуймайлик, ыандай муаммони ечиш зарурати туьилмасин, гап охир оыибат, барибир кадрларга ва яна кадрларга бориб таыалаверади.

Олий Мажлис 1X сессиясида ыабул ыилинган “Кадрлар тайёрлаш бщйича Миллий дастурни амалга ошириш хаётга тадбиы этиш, хеч бир муболаьасиз, стратегик маысадларимиз – фаровон, ыудратли, демократик давлат, эркин фуыаролик жамияти барпо этишимизнинг асоси бщлмоьи зарур”.

Мамлакатимизда иссиылик ва газ таоминоти ыувурлари миыдори ва уларнинг щтказиш кобилиятининг йилдан йилга ортиб бориши соъа мутахассислари олдига мураккаб масалаларни хал ыилиш эхтиёжини ыщяди. Истеомолчиларни табиий газ билан таоминлаш масаласи хам щз ичига ыатор мураккаб иншоотларни муайян ишлашини таоминлаш йщли билан амалга оширилади.

Инженерлик тармоылари ва жиъозлари соъаси ходимлари олдига ыщйилган топширикларни бажариши учун:

- шу соъадаги ускуна жиъозларни тузилиши ишлаш принципи, бир-бири билан алоыаси ва бир-бирига таосири, хамда уларни бошкариш принципларини;
- ускуна ва жиъозларни ишлатишда техника хавфсизлиги ва ёньин хавфсизлиги ыоидаларини;
- барча ускуна ва жиъозларни ишлатиш ва таоминлаш ыоидаларини, меоёрий капитал ва жорий таомир ораси муддатларини;
- ускуна ва аппаратлар ичида содир бщлаётган гидравлик ва газодинамик жараёнлар ыонун ыоидаларини ва бу жараёнларга таосир ыилиш йщлларини;
- сув ва газни тозалаш, саылаш ва истемолчига узатишдаги технологик жараёнларни таоминлашни;
- барча техник ва технологик жараёнларни амалга оширишда автоматик бошыариш принципларини билиши ва щз вазифасини бажаришда зарур бщлган ыутисодий билимларга эга бщлиши ва бошыа ишларни бажаришда ильор услубларни мукаммал билиши ва бу ыоида ва тартибларга амал ыилиши лозим.

Хозирги замондаги техниканинг кескин ривожланиши, ишлатилаётган асбоб ускуналар ва жиъозларнинг оз фурсат ичида маонавий эскириб ыолишига олиб келади. Бу холатни олдиндан кщра билиш ва щз ваытида замонавий ускуналарга алмаштириш фаыатгина щз ишини мукаммал билган, хамда щз устида ишлаб бу соъадаги жаъон стандартига мос янгиликлардан хабардор бщлган мутахассиснинигина кщлидан келиши мумкин.

Ушбу маоузалар матни иссиылик ва газ таоминоти буйича барча жараёнларни турларини ёритиб беришни щз ичига олмасада, унда шу соъалардаги асосий техник ва технологик жараёнлар ёритилган ва ушбу жараёнлар бщйича тушунтиришлар, уларга таосир ыилиш йщллари, яыин келажакдаги истиыболли йуналишлар ва ишлаш услублари очиб берилган.

Иссиылик, газ таоминоти ва вентиляция тизимларини лойиъалаш

Мухандислик тизимларини реконструкция ыилишдан олдин ъам кейин хам, албатта ыилинадиган ишлар, бинолар ва иншоотларда лойиъалаш ишлар хам олиб борилади.

Мухандислик тизимларини махсус лойиъалар бщйича йиьилади: *ертщла ва ыаватлар плани*; планларга водопровод ва трубопроводлари, сув олиш ва щт щчириш кранлари, санитария техникаси асбоблари туширилган. Ъар хил планировкали ыаватлар учунгина ыаватларнинг алоъида планлари берилади; *ички водопровод тармоьининг схемалари.* Схемада бинонинг трубопроводлари, трубаларнинг диаметрлари, насос ыурилмалари, кириш трубалари, сув олиш ва щт щчириш кранлари, вентиллар, щтиш жойлари, ыияклар кщрсатилади. Магистраллар, стояклар ва асбобларга борадиган калта трубалар щзаро ыандай боьланганлигини схемадан тасаввур ыилиш мумкин.

Лойиъага ъисоблаш-тушунтириш ёзуви ыщшиб берилади, бунда системанинг тавсифи, сув истеомол ыилиш нормалари ва ъисоблари берилади, жиъозларнинг тавфсилоти келтиради.

Чизмадан трубаларнинг аниы щлчамларини чиыариш мумкин. Монтаж чизмалари бщйича трубани щлчамай олдиндан тайёрлаш, шунингдек, водопроводни монтаж ыилиш мумкин.

Газ таоминоти лойиъаларини ишлаб чиыишда Щзбекистон Республикасининг “Газ ва газдан фойдаланиш туьрисида” ъамда “Табиатни мухофазалаш хакида”ги конунларига, амалдаги КМК меоёрий Щзбекистон Республикасининг ъужжатларига амал ыилиш лозим.

Жорий ремонтлар системаларни барваыт ёйилишидан саылаш ва майда шикастланишлар, бузуыликларни бартараф этиш, шунингдек, системаларни ростлаш бщйича систематик ростлаш бщйича систематик ва щз ваытида щтказиладиган ишлардан иборат.

Капитал ремонт жиъозлар, системаларни ыайта тиклашдан иборат. Бино фойдаланишга топширилгандан 15 йил щтказгандан сщнг щтказиладиган бундай ремонт ваытида хизмат муддати тугаган трубопроводлар ва жиъозлар буткул алмаштирилади. Турар жой биноларнинг санитария техникаси жиъозларининг хизмат ыилиш муддатлари кщйида келтирилган.

Вентиляция системаларини реконструкция ыилиш уларни схематик шаклини узгартириш, янги элементлар кщшилиши, вентиляцион каналларни кщндаланг кесимини щзгаришига олиб келади. Реконструкция ыилишга мисол:

1) кщшимча вентиляцион каналлар кщшиш;
2) янги кщшимча элементлар кщшиш
3) табиий вентиляция системаларини суноий вентиляция системаларига алмашиш.

Газ таоминоти – халк ъщжалиги ва аъоли эхтиёжи учун газ ёыилгисини уюштирилган равишда щзатилиши ва таркатилиши.

Газ тармоьи – ёнувчан газларни бирор манзилдан истемолчига етказиш учун мулжалланган ыувур щтказгичлар, жиъозлар ва асбоблар.

Иситиш системаларни лойиъа ыилиш мобайнида уларни шакли (схемаси) тармоыларини ички диаметрларини, иситиш приборларни турлари, бошкарув жиъозлари, ташки тармоыларини изоляция ыатламлари узгариши мумкин. Бу ишларни бажариш учун улар хисобланиб смета ъужжатларини тайёрлаш керак.

Назорат саволлари

1. Суюыликнинг мувозанат ыонуниятлари нима?
2. Суюыликнинг харакат ыонунлари нима?
3. Реал суюылик нима?
4. Идеал суюылик нима?
5. Суюликларда босим нима?
6. Сув таоминотини халы хщжалигидаги аъамияти.
7. Сув таоминоти тарихи ва ъозирги аъволи.
8. Туьилиб щсган шахар ва районимизда сув таоминоти масалалари ъаыида сщзлаб беринг.
9. Сув таоминоти системалари ва схемалари.
10. Сув таоминоти таркибига кирувчи асосий элементлар.
11. Иссиклик тизимларини лойихалаш максадлари.
12. Газ таоминоти тизимларини лойихалаш максадлари.
13. Вентиляция тизимларини лойихалаш максадлари

9 - МАЪРУЗА

ЙЎНАЛИШ ФАНЛАР

Режа:

1. Техник термодинамика.
2. Насослар ва хаво хайдаш стациялари.

Таянч сщз ва иборалар:

Техник термодинамика, энерготехнология, насослар, ҳаво ҳайдаш станциялари, нефть ва газ ўтқазар қувурлар, сув тъминоти, иссиқлик таъминоти.

1. Техник термодинамика.

«Техник термодинамика» фани табиий манбалар энергиясини иссиылик, механик, электр энергиясига айлантириш назариясини ва техник воситаларини, ъамда саноат эътиёжлари учун иссиыликдан фойдаланиш назариясини ва воситаларини щрганади.

«Техник термодинамика» фани предмети иссиылик энергетикаси ъисобланади, унинг назарий асоси эса техник термодинамика ва иссиылик-масса алмашинуви назариясидир. Иссиылик техникасининг асосий услуби термодинамик услуб ъисобланади.

Термодинамика (грекча therme – иссиылик, куч) – энергиянинг айланиш (щзгариш) ыонуниятлари ъаыидаги фандир.

“Техник термодинамика” иссиылик ва ишнинг щзаро айланиш ыонуниятларини ъамда иссиылик энергияси ёрдамида ишлайдиган машиналар назариясини щрганади.

Бугунги кунда саноатнинг турли соъаларида ёыильидан фойдаланиш даражаси 30-35% дан ортмайди. Шунинг учун ъозирда технология ва энергетика талабларини щзаро тщлдирадиган энерготехнологик ыурилмаларни яратиш вазифалари кщндаланг бщлиб турибди.

Энерготехнологияни ишлаб чиыиш, ноаноанавий усулларни яратиш ва энергияни тежаш тизимларини такомиллаштириш, уларнинг самарадорлигини аниылаш термодинамик тахлил орыали амалга оширилади.

Техник термодинамика иссиылик ва ишни щзаро айланиш ыонунларини щрганади. «Иссиылик техникаси» фанининг асосий вазифаси ноэнергетик йщналишлари бщйича таолим олаётган талабаларга энергетика асосларини щргатишдир.

Энергетика ёки ёыильи-энергетика мажмуи ъозирги замон иытисодининг ривожланишини асосларидан биридир.

Ъозирги кунда одамзот фойдаланаётган деярли барча энергия турларининг келиб чиыиши ыуёшга бориб таыалади. Чунки барча органик ёыильилар, том маонода олганда ъар-хил айланиш босыичларини босиб щтган ва бизга юзлаб миллион йиллар орыали етиб келган – ыуёш энергиясидир.

Шамол энергияси, сув тщлыини энергияси ъам шакли щзгарган ыуёш энергиясидир.

Фаыат ядро энергиясини, яони уран ва торийнинг парчаланиш энергиясини, ернинг щзининг ъосил бщлиш жараёнидан ыолган мерос деб фараз ыилиш мумкин.

Ъозирги кунда инсоният истеомол ыилаётган энергия турлари шартли равишда – щрни ыайта тщлдирмайдиган ва щрни ыайта тщлдириладиган энергия манбаларига бщлинади. Щрни ыайта тщлдирилмайдиган энергиялар: - нефтр, табиий газ, кщмир, ядро ёыильиси (уран) бщлса, щрни ыайта тщлдириладиганларга – ыуёш энергияси, гидроэнергия, шамол энергияси, тщлыин энергияси, геотермал энергиялардир. Жахон энергетикасининг 80% дан ортиыроьини щрни тщлдирилмайдиган энергия манбалари ташкил ыилади ва уларнинг охири кщриниб ыолган.

Кщриниб турибдики, энергия жамиятнинг «нони» бщлиб хизмат ыилади.

У щзининг куч-ыудратини фаыат шунга асосланиб ошириш мумкин.

Маолумки, бутун олам энергия саылаш ыонунига асосан энергия бордан йщы бщлмайди, йщыдан бор бщлмайди, у фаыат бир турдан бошыа турга щтади ъолос. Айни пайтда бир-бирига айланган энергия турлари щртасида миыдор боьлиылиги мавжуд.

Ушбу ыонуннинг техникадаги хусусий кщриниши – термодинамиканинг 1-чи ыонуни деб аталади ва унинг таокидлашича, ёпиы (изоляцияланган) тизимнинг барча турдаги энергияларининг йиьиндиси тизимнинг ичида рщй бераётган ъар ыандай жараёнлар давомида ъам доимий бщлиб ыолаверади.

Ъозирги кунда табиатни щрганувчи аниы фанларнинг ичида фаыат техник термодинамикагина энергиянинг бир турдан бошыа турга щтиш жараёнларини тушунтириб, асослаб ва ъисоблаб беришга ыодир назарий фандир.

Инсон иссиылик энергиясидан иккита маысадда фойдаланиб келмоыда:

1. Ундан тщьридан-тщьри шаклини щзгартирмасдан фойдаланиш, яони уйларни иситиш, металларга ишлов бериш, жисмларни совитиш ва ъоказо. Бу жараёнларни щрганувчи фан – иссиылик алмашиш назарияси дейилади.
2. Уни щзига керакли бщлган энергиянинг бошыа турларига айлантириш, яони иссиыликни механик ишга, иссиыликни – ишга ва ундан сщнг электр энергиясига ва ъоказо. Бу жараёнларни техник термодинамика фани щрганади.

Ушбу икки назарий фанлар асосида бир ыатор амалий фанлар: иссиылик электр станциялари, саноат иссиылик энергетикаси, иссиылик ва газ таоминоти, иссиы сув таоминоти, биоэнергетика, гелеотехника ва ъоказо амалий фанлар ривожланмоыда.

Ъозирги кунда улар биргаликда «Иссиылик техникаси» фани деб аталади.

«Иссиылик техникаси» фанининг ривожланишига бир назар ташлайлик.

«Оловнинг ъаракатлантирувчи кучи» ъаыидаги фикрлар эрамиздан аввалги I асрда учрайди.

Бу пайтда Герон Александрийский турли хил буь машина-щйинчоыларини яратган.

Буларнинг энг машъури реактив-турбинали двигателга щхшаган Эолопил (Эол-шамол худоси) ъисобланган.

Эолопил металл шарчанинг турли томонларига ыотирилган металл найчалардан иборат бщлган. Найчалар турли томонларга букилган. Шарчага сув ыуйилиб, ыайнагунча иситилган. Ъосил бщлган буь реактив кучлар ъосил ыилиб шарни айлантирган.

Фаыат XVII-XVIII асрлардагина, саноатнинг ривожланиши натижасида яна «оловнинг ъаракатлантирувчи кучи» га эотибор берила бошланди.

1681 йили механик Д.Папен буь ыозонини ихтиро ыилди. Ыозонда саылагич клапани бщлиб, у орыали буьнинг босимини щзгартириш мумкин бщлган.

Щша ваытда тобора чуыурлашиб бораётган шахталардан сувни чиыариб олиш асосий муаммолардан бири бщлган. Шу муаммони ъал ыилиш учун 1712 йилда инглиз Т.Нрюкомен буь-поршенли насосни таклиф ыилган.

Бунда буь алоъида ыозонда тайёрланган, поршенли двигател сувни тортиб чиыарган. Клапанлар тизими цилиндрга келаётган буь ва сув миыдорини бошыариб турган.

Лекин ривожланиб бораётган саноат учун турли шароитларга боьлиы бщлмаган универсал двигател зарур эди.

Шундай машинани 1763 йили рус муъандиси И.И.Ползунов таклиф ыилган ва 1766 йили ыурган. Машина икки цилиндрдан иборат бщлиб, буьни таысимлаш автоматик равишда амалга оширилган. Бироы машинани ишга туширишдан олдин ихтирочи вафот этган, машина ишламаган ва эсдан чиыариб юборилган.

Шу сабабли тарихда биринчи универсал буь-поршенли двигателни яратиш инглиз Д.Уатт номи билан боьланган.

1769 йили шундай машина учун у патент олган. Машинани такомиллаштириб бориб, уни схемасини деярли ъозирга ъолга келтирган. Шундан сщнг турли ъил двигателларни яратиш кескин ортган. Буларнинг ичида анчагина «абадий двигателлар» ъам таклиф ыилинган.

1775 йили Париж фанлар Академияси бундай двигателларни кщрмаслигини эолон ыилган.

1801 йили француз Ф.Лебон газда ишлайдиган поршенли двигателга патент олди.

1805 йили инглиз олими Р.Стерлинг турли ъил ёыильиларда ишлайдиган иссиылик машинасига патент олди.

1824 йили термодинамиканинг асосчиси С.Карно тщрт тактли ички ёнув двигателининг (ИЁД) иш циклини таклиф этди: 1-цикл – ъавони сщриш; 2-ъавони сиыиш ва сиыиш охирида ёыильини узатиш ва ёыильини ёниши; 3-ёниш маъсулотларини кенгайиши; 4-уларни атмосферага чиыариб юбориш.

1877 йили немис ихтирочиси Н.Отто учыун билан ёндириладиган тщрт тактли ИЁД ни ихтиро ыилди, унинг ф.и.к. 16-20% эди.

1892-1897 йилларда немис муъандиси Р.Дизелр компрессорли, ъавони ыаттиы сиыиш орыали ишлайдиган ИЁД ни яратди.

1884 йили инглиз олими Ч.Парсонс кщп босыичли буь реактив турбинани ишлаб чиыди. 1889 йили швед муъандиси Г.Ловалр ыимнинг юыори

босимларини буьнинг кинетик энергиясига айлантира оладиган соплони ихтиро ыилди.

Л.Галрвани (1791), А.Волрт, Г.Дэви (1801), А.Беккерелр (1833), У.Гров (1839) каби олимларнинг ишлари туфайли кимёвий ва иссиылик энергияларини тщьридан-тщьри электр энергиясига айлантириш имконияти пайдо бщлди.

1883 йили В.Томсон (Лорд Келрвин) биринчи бщлиб энергияга тщьри таориф берди.

1855-1865 йиллар мобайнида Клаузиус ишлари орыали ыайтар ва ыайтмас жараёнлар ва энтропия тушунчалари фанга киритилди.

1906 йили Нернст термодинамиканинг учинчи ыонунига таориф бериб, абсолют нолга яыинлашган сари молекулаларнинг иссиылик ъаракати ва энтропия нолга интилишини тахмин ыилди.

Абсолют нолга етиша олмаслик Нернстнинг иссиылик теоремасидан чиыадиган хулосалардан биридир.

XIX асрнинг охирларида Ж.Гюи ва А.Стодола термодинамик тизимнинг иш бажара олиш тушунчасини киритди. Бу катталикка 1956 йили Р.Пант «эксергия» деб ном берди.

1942 йилда АЫШ да биринчи ядро реактори иш бошлади.

1954 йили атом электр станцияси ишга тушди.

Шундай ыилиб ядро энергетикаси асри бошланди.

Бугунги кунда электр энергияси ишлаб чиыариш учун 40-50% энергия захиралари сарфланмоыда.

Маолумки, мамлакатни ыутисодий ривожлантириш истиыболлари кщп жиъатдан щз энергетика базасига эгалиги билан белгиланади.

Бу жиъатдан Щзбекистон ыудратли энергетика тизимига эга. Щзбекистон ноёб ёыильи-энергетика ресурсларига эга. Ыидириб топилган газ захиралари 2 триллион кубометрга яыин, кщмир – 2 миллиард тоннадан ортиы.

160 дан ортиы нефтр кони мавжуд.

Щзбекистон энергетика тизимининг асосини йирик иссиылик электростанциялари – Сирдарё ГРЭСи, Тошкент ГРЭСи, Янги Ангрен ГРЭСи, Навоий ГРЭСи ъамда 19 та гидроэлектростанция ташкил этади. Уларнинг энг йириги Чорвоы ГЭСидир. Щзбекистоннинг ёыильи-энергетика мажмуи унинг энергетика ресурсларига доим ортиб бораётган эътиёжини таоминлабгина ыолмайди. Щзбекистон кщп ваытдан буён бошыа минтаыаларга табиий газ етказиб бермоыда.

Сщнгги йиллар ичида топилган нефтр (Мингбулоы ва Кщкдумалоы конлари) ва газ захиралари келгусида республиканинг щз эътиёжларини таоминлабгина ыолмай, энергия манбаларини четга сотишни анча кщпайтиришга ъам имкон берди.

Марказий Осиё минтаыасидаги газ конденсати захираларининг деярли 74 фоизи, нефтнинг 31 фоизи, табиий газнинг 40 фоизи ва кщмирнинг 55 фоизи Щзбекистон улушига тщьри келади.

Табиий газ ыазиб олиш бщйича Щзбекистон жаъондаги газ ыазиб чиыарувчи 10 та энг йирик мамлакат ыаторига киради.

Щзбекистон келажаги буюк давлат, деб таокидламоы учун барча асослар бор. Республикада ъамма нарса: табиий бойликлар, унумдор ер, ыудратли, иытисодий ва илмий-техникавий, инсоний ва маонавий салоъият мавжуд.

Энг муъими - бу диёрда меънатсевар ва истеододли ъалы яшайди.

2. Насослар ва хаво хайдаш стациялари.

Республикамизда ишлаб-чиыариш-нинг ривожлантириш, аъолининг турмуш шароитини яхшилаш учун йирик ва мукаммал муъандислик коммуникациялари барпо этиш ъозир замоннинг талаби. Аъолини табий газ ва ичимлик суви билан таомилаш юзасидан ыабул ыилинган Давлат дастурида мамлакатни барча аъоли пунктлари табий газ ва сифатли ичимлик суви билан таоминлаш зарур. Табий газ ичимлик сувини, иссиылик суви ва энергияси етарли меоёрда таоминлаш учун насослар ва ъаво ъайдаш станциялари ишини яхшилаш керак бщлади. Муъандислик тизимларини ишлатишда насослар, вентиляторлар ва компрессорлардан фойдаланилади.

Насослар суюыликларга энергия берувчи машиналар турига киради. Насослар суюыликка берган энергияга ёки щзидан ыанча суюылик щтказа олишига ыараб турли гуруъларга бщлинади ва бажарган вазифасини ыайси усулда амалга оширишга ыараб турлича номланади. Насосларнинг бази турларидан суюылик ёки газни бошыа жойга кщчириш йщли билан сийракланиш ъосил учун фойдаланилади.

Бундай насослар суюыликка энергия бериш асосий вазифадан кщра вакуум ъосил ыилиш хоссаси муъим бщлиб, улар вакуум насослар дейилади.

Вентиляторларнинг ишлаш пирнциплари марказдан ыочма насосларга щхшаган бщлиб, улар ъавони ъаракатга келтириш турли нарсаларни ъаво ёрдамида ташиш (пневмотранспор), ифлосланган ъавони тоза ъаво балн алмаштириш, ыиздирилган ъавони иссиылик зарур бщлган ерга узатиш, совуы ъавони ъайдаб совитиш каби вазифларни бажаради. Вентиляторларда ъавонинг энергияси кщп миыдорда ъаво щтказа олади. Юыори босимли ъаво ъайдаш учун компрессорлардан фойдаланилади.

Насослар ва ъаво ъайдаш ускуналарининг асосий вазифлари зарур бщлган суюылик ёки ъавони талаб ыилинган меоёр даражасида яони етарли босим ва миыдорда етказиб беришдан иборат.

1.2. Насослар ва ъаво ъайдаш ускуналарининг тарихий ривожланиши.

Инсоният тарихида суюылик ъаракатини муънат ъаракатга айлантириб берувчи биринчи ыурилма чархланган бщлиб, унинг Щрта Осиё, Хиндистон, Хитой ва Мисрда бундан 3000 йиллар аввал суъориш ишларида, тегирмонларда ыщлланилганлиги маолум. Биринчи насос поршенли насос бщлиб, инсон ёки ъайвон кучи билан ъаракатга келтирилган. Бу машиналар Россияда ыадимдан маолум эди. М.В.Ломоносов щз асарларида чуыур шахталардан сувни тортиб олишда фойдаланилган насосларни ишлаши ва тузилишини келтирилган. γ бир ыанча ыурилмаларни чархпалак ёрдамида характга келитириш усуллари устида ишлади ва амалда жорий этди.

И.И.Ползунов томонидан кашф ыилинган (1765 й.) буь машинаси поршенли насосларни ъаракатга келтириш учун кенг ыщллани бошлади. Л.Эйлер (1707-1783 й.) щзининг машъур парракли гидромашиналар назариясини яратди. 1835 йилда А.А.Саблуков марказдан ыочма насосни кашф этди. В.Г.Шухов нефтни чуыур ыудуылардан чиыариб олиш учун поршенли насосларни бир ыанча турларини яратди.

Н.Е.Жуковский ва С.А.Чапличинлар ыанотларининг суюыликдаги ъаракати назарияси яратдилар. Бу назария замонавий куракли насосларни ишлаб чиыаришни такомиллаштирди.

Щзбек олими академик Х.А.Рахматулиннинг аэрогидродинамика бщйича ыилган ишлари ъаво ъайдаш машиналари ва станцияларини такомиллаштиришда муъим рол щйнайди.Дунёда насослар ва хово хайдаш машиналари ишлаб чикарадиган куплаб фирмалар компаниялар борки уни жохон тан олди .

Масалан АЫШда «Вортингтон» фирмасининг 15дан ортиы давлатда филиалари бщлиб ишлаб чиыаради. Бундан ташыари АЫШда «Пасифик тампс»ва «Ингерсалл Рэнд» каби йирик фирмалар бор. Германияда «КСБ» «Рютчи Пупэн» каби юыори сифатли насослар ва хаво ъайдовчи ыурилмалар ишлаб чиыарилади.

«Невский завод». «Носаэнерга маш», «Южгидромаш», «Уралгидромаш», каби йирик корхоналар бор. Щзбекистонда «Андижон гидромаш» заводида турли хил насослар ишлаб чиыарилган.

Тошкент компресор заводида турли хил компрессорлар ишлаб чиыарилади. Хозирги замон ишлаб–чиыариш ва халы хщжалигини турли соъаларини насослар ва ъаво ъайдаш ыурилмаларисиз таоссавур ыилиб бщлмайди. Суюылик ъайдовчи замонавий техник машиналар насослар дейилади.

Ъаво ва газ ъайдовчи машинага компрессор ёки вентилятор дейилади. Насос станцияларда бри ёки бир нечта насос щрнатилган бщлиб бу насослар электро дивигеталлар ёрдамида ишлайди. Улар бошыарувчи сщровчи ъамда назорат ыилувчи куриллмалар бщлади. Насос сщровчи ва ъайдовчи трубопроводлар билан таоминланади.

Ъаво ъайдаш станциялари насос станциялари каби сщровчи ва ъайдовчи трубалар бошыарувчи созловчи ъамда нозорат ыилувчи ыуриллмалар компрессор ёки вентиляторлар билан бирга ишлайди.

Насос ва ъаво ъайдаш стансиялари бир поьонали ёки кщп поьонали бщлади.

Назорат саволлари

1. Йўналишга қандай фанлар ўтилади?
2. Техника термодинамика фани ҳақида нима биласиз?
3. Сув таъминоти тизимларини биласизми?

4. Иссиқлик таъминоти қайси фанда ўрганилади?
5. Газ таъминоти ва вентиляция қайси фанда ўрганилади?
6. Сув тозалаш иншоотларини ўрганиш нима учун зарур?
7. Насосларни ўрганишнинг зарурати нимада?
8. Нефть газ омборларини биласизми, унинг қурилишнинг аҳамияти нимади?
9. Насос станцияларини ўрганишдан мақсад нима?
10. Ўзбекистонда насослар ва компрессорлар ишлаб чиқарадиган заводлар борми?

Адабиётлар

1. Б.Рахимов, Ш.Жонбоев, В.Ёдгоров, О.Бурхонов, Д.Ғаниев, З.Тошматов, Н.Ортиқов "Олий таълим" меъёрий ҳужжатлар тўплами. Тошкент-2001.
2. Президент И.Каримов "Баркамол авлод – Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори". Тошкент-1997.
3. Ўзбекистон Республикасининг Таълим тўғрисидаги қонуни. Тошкент-1997.
4. Ўзбекистон Республикасининг Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисидаги қонуни. Тошкент-1997.
5. Р.Хадятуллаев, Н.Солиев "Камолот йўли" ФарПИ, 2002.
6. Н.Х.Хусанов "Суюқлик ва газлар механикаси" фанидан муаммоли маърузалар матни. ФарПИ, 2003.
7. М.Хомидова "Сув таъминоти ва канализация" фанидан муаммоли маърузалар матни. ФарПИ, 2003.
8. М.Хомидова "Иссиқлик газ таъминоти" фаниданг муаммоли маърузалар матни. ФарПИ, 2003.
9. Э.Ў.Мадалиев "Техник термодинамика" фанидан муаммоли маърузалар матни. ФарПИ, 2003.
10. М.Мадрахимов "Насослар ва ҳаво ҳайдаш станциялари" фанидан муаммоли маърузалар матни. ФарПИ, 2003.

Мундарижа

1 – Маъруза ....
2 – Маъруза ....
3 – Маъруза ....
4 – Маъруза ....
5 – Маъруза ....
6 – Маъруза ....
7 – Маъруза ....
8 – Маъруза ....
9 – Маъруза ....