

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
ЦОЙ ГАЛИНЫ ТИМОФЕЕВНЫ
ДИРЕКТОРА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТ №26
С УГЛУБЛЁННЫМ ОБУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
НА ТЕМУ:
"ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБУЧЕНИЯ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ"

Если Ферганскую долину представлять в виде котла, то на самом его дне находится наш Бозский район.

Район аграрный, не имеющий крупных производств, кроме хлопкоочистительного завода.

Наш комплекс состоит из детского сада с русским языком обучения, начальной специализированной школы с углублённым изучением математики и корейского языка и специализированной школы-интернат с углублённым изучением математики, истории и корейского языка.

Свою деятельность СШИ начала в 1996 году, как лицей-интернат экономического и юридического направления. В 2010 году открылась детсад-школа, которая в 2012 году разделилась на специализированную начальную школу.

Комплекс состоит из пяти корпусов: 1- детсад, 2- начальная школа, и СШИ из административной, спортивной, столовой, учебного и общежития.

В истории образования Бозского района только выпускники нашего лицея дважды являлись победителями республиканских предметных олимпиад. Это Хамидова Элеонора, занявшая 3 место в республике по предмету русский язык в 2001 году и Одилов Азизбек, занявший 2 место по правоведению в 2006 году.

Лицей-интернат окончили 187 выпускников, из них 182 поступили в вузы страны, что составляет 97,3%.

В основном, наши выпускники поступали на экономические факультеты согласно нашего направления. Благодаря правильному патриотическому воспитанию, большинство наших выпускников работают в силовых структурах нашей страны: офицеры армии, работники внутренних дел, прокуратуры, таможенной службы и СНБ.



В 2008 году, согласно постановления Кабинета министров Республики Узбекистана №173 от 8 августа 2008 г., лицей-интернат был переименован в специализированную школу-интернат с углублённым изучением отдельных предметов.

Согласно "Национальной программы развития школьного образования 2004-2009 г.г.", в 2009 году в нашей школе был произведён капитальный ремонт, благодаря которому у нас появился спортзал и столовая на 180 мест, оборудованные кабинеты физики, химии-биологии.



Обогатились школьным инвентарём не только учебный корпус, но и общежитие. Ждём класс-компьютер.

Несмотря на отсутствие в классе компьютера, 90% наших учителей имеют ноутбуки, индивидуальные компьютеры и планшеты, в школе работает интернет.

Мы имеем свой вебсайт: 26 - DIMI.UZ

Сегодня нас учатся 360 учащихся 5-9 классов, в начальной школе учатся 275 учащихся, а в детском саду воспитываются 104 ребёнка. Обучение ведётся на двух языках: узбекском и русском. У нас своя школьная форма.



Эта форма начальной школе.



А эта форма школоа-интернат.

Работают 41 педагог, все высшим образованием. Из них учителей высшей категории 12, I-категории - 7, II-категории - 9 и 13 молодых специалистов.

Высшим органом является совместный педагогический совет, на котором решаются не только проблемы, но и обсуждаются и выдвигаются кандидатуры на руководящие должности.

Согласно школьного перспективного плана, где была учтена замена пенсионеров молодыми кадрами, в школу приняты наши же выпускники, окончившие университеты

На сегодняшний день замдиректора изавуч школы, преподаватели старшего поколения, передали свою эстафету молодым выпускникам нашего лицея, продолжая курировать их деятельность. Самый лучший из заместителей, хороший организатор, грамотный, уме

ющий сплотить и повести за собой коллектив, в ближайшем будущем будет руководить школой.

В нашей школе работают сильнейшие учителя района.

Для лучшего усвоения школьной программы у нас введены индивидуальные рейтинговые тетради по классам, где указаны темы, которые должны усваивать учащиеся в течение учебного года, согласно государственных стандартов. Знания учащихся оцениваются по 100-бальной системе. Если какая-то тема не усвоена и не оценена, ученик имеет право отработать её в течение всего учебного года, но чем позже он сдаст, тем ниже будет оценка. Например: Тема в 1-й четверти учебного года оценивается в 100 баллов, во второй 90, в третьей 80, в четвёртой 70 т.е, если даже ученик ответит на 100 баллов в четвёртой четверти учебного года, ему будет выставлено 70 баллов.

Введение такой системы преследует следующие цели:

1. Учащиеся будут выполнять требования государственного стандарта.
2. Перед учеником поставлены конкретные темы по предметам, которые он должен выполнить за учебный год.
3. Через рейтинговую тетрадь даются опережающие задания, то есть ученик самостоятельно может освоить и сдать учебный материал.
4. Эти требования дисциплинируют ребёнка, учат правильно планировать время.
5. Учат тому, что есть такие правила, которые, хочешь или не хочешь, нужно выполнять.
6. Оценка рейтинговой тетради является основой при введении проходных 80 баллов.
7. Классный руководитель имеет право дать 2 дополнительных балла, если ребёнок активно участвовал в общественной жизни класса и школы.

Со второго полугодия 2012-2013 учебного года, коллектив нашей школы стал работать над дополнительной профориентацией учащихся. Были введены проведение административных тестов по всем предметам, в целях выявления истинного увлечения учащихся тем или иным учебным предметом и их правильного выбора будущей специальности. Разумеется, здесь предусматривается тесное сотрудничество учителя + ученика + родителя + психолога.

В результате в 2013-2014 учебном году наши ученики заняли на I туре районных "Состязаниях знаний" 13 первых мест, а на предметной олимпиаде 8 мест. На областных "Состязаниях знаний" 8 призовых мест и на областной предметной олимпиаде первое место по географии. Ежегодно поэт-им двум конкурсам наша школа в районе занимает первое место.

Новышев все оценок в журнале это - **дисциплина.**

Всё начинается с мелочей. У нас не принято говорить о грязных воротниках, причёсках и обуви. В нашей традиции старшие учат младших выглядеть опрятно, с уважением относиться к школьной форме, быть дисциплинированным.

Наши правила:

1. Любить школу и быть её патриотом.
2. Прежде чем требовать свои права, выполняй обязательства.
3. Устав - это свод правил в школе, который нельзя нарушать.
4. "Один за всех и все за одного"

Независимо от возраста, наши выпускники везде и всегда поддерживают друг друга и помогают в трудную минуту.

В 2001 году педагогический коллектив сумел направить энергию мальчика Мирза Холова Отабека, настоящего лидера, но находящегося на грани отчисления из-за дисциплины, в нужное русло. Мы создали детскую

Республику "НИХОЛ". В ее лицейной работе над конституцией Республики "НИХОЛ". Были выдвинуты три кандидата в Президенты. Проходили встречи кандидатов с избирателями. Доверенные лица кандидатов проводили агитационные мероприятия.

26 декабря

2001

года прошли первые выборы. Президентом стал Мирзахолов Отабек. Отабек два срока был Президентом в Детской Республике "НИХОЛ", был депутатом от Бозского района в Детском парламенте Республики Узбекистан. Сегодня, он закончил автодорожный институт, магистратуру, является членом музыкальной группы "Божалар" и сценаристом фильмов "Энагалар" и "Замонавий совчилар".

Детская Республика "НИХОЛ" -

это самоуправление учащихся, со своим кабинетом министров, судом и прокуратурой. В классах избираются хокимы, а не класскомы.

Организация встреч, праздников, подвоз в общежитие, навещать

одиноких стариков и инвалидов - это деятельность Республики «НИХОЛ».



В связи с переходом на 9-летнее обучение, учащиеся внесли до 100 изменений в конституцию Республики "НИХОЛ". Согласно современным требованиям к кандидатам в Президенты, внесены дополнения, одно из них - это знание не менее двух языков.

Такие примеры говорят об эрудиции детей, об их правовых знаниях и их гражданской позиции.

В комплексе

создана психолого-

оздоровительная служба. Ею руководит завуч, по образованию психолог. Эта служба разработала специальное меню и режим для участников областных «Состязания знаний» и предметной олимпиады, так как они учатся с большой нагрузкой, чем другие учащиеся. Эта служба работает с детьми, попавшими в стрессовую или депрессионную ситуации. Помогает безболезненно выходить из тяжёлых положений. Работает не только с учащимися, но и с родителями, помогая семьям создавать благополучную семейную обстановку.

С детского сада детям выдаются таблетки йода, восполняя йодный дефицит, для поднятия иммунитета и витаминизации "С", и в год два раза прививается иммуномодулин. Благодаря правильному питанию и оздоровительной программе, наши дети здоровее учащихся других школ, что доказывается на медосмотрах.

В школе работает уникальный краеведческий кружок, возглавляемый учителем истории Ашуровым Обиджоном и учителем физкультуры Цой Георгием. Он уникален тем, что каждый новый класс пешими походами обходит красивейшие места Бозского района.



ученики старших классов обездилив все исторические места Ферганской долины

на велосипедах: это городище Аскент, где проводятся археологические раскопки; это исток реки Сырдарья в Наманганской области, где дети обязательно окунутся в воды одной из главных рек Узбекистана; исторический мемориальный комплекс Аль Фаргоний в городе Кува; в Хонобод, где расположена одна из крупнейших плотин; поездки в музей Андижана, Ферганы, Коканда и Намангана.



Лучшие ученики школы, благодаря спонсорской помощи родителей, съездили в Бухару, Самарканд, Хиву, Ургенчи, конечно, познакомились с достопримечательностями нашей столицы - Ташкента. Это способствует не только физическому воспитанию и расширению кругозора учащихся, самое главное **воспитывает любовь к родине, гордость за страну, в которой он живёт.** Такой вывод можно сделать из детских высказываний. Ученик 5 класса удивляясь говорит "300 лет назад Китай приходил споклоном подарками Коканскому ханству", ученик 8 класса, после путешествия говорит о том что, побывать у колодца Амира Дониёра в городе Самарканд, выкопанному в время правления Амира Темура, или у колодца имени Ходжа Кабула в городе Бухаре, которому более 1000 лет

и испить воды из этих колодцев, это значит дожить и увидеть прикосновение к истории Родины.



А также в США организован небольшой музей Бозского района, по стендам которого проводятся уроки истории.



Наша школа является опорной по изучению иностранных языков, истории и математики.

Ежегодно наша школа проводит районные и областные семинары не только по учебно-воспитательной части, но и по хозяйственной, например, семинар по "Подготовке к осенне-зимнему периоду".



Изучались и распространялись в районе и в области метод преподавания математики Ураимова Бахтиёра; историка Ашурова Обиджона; учителей английского языка Исмаилова Юлдашали, Умурзакова Улугбека, Жураевой Наргизы; правоведа Юнусова Мирзохида; преподавателя родного языка Араббоевой Кумуш, психолога Казакова Бахрома.

В Южную Корею на стажировку ездили: в 2012 году Умурзаков Сарвар - преподаватель информатики; в 2011 году Кан Элизабетта и в 2012 году Ким Елизаветта - преподаватели корейского языка.

В нашей школе второй иностранный язык корейский. Благодаря Южнокорейской организации КОИСА и центра образования при посольстве Южной Кореи в Узбекистане, для наших детей организованы 2 кабинета корейского языка: телевизорами, компьютерами, проектором, учебниками, методической и художественной литературой, видео- и аудиоматериалами по изучению корейского языка.



Выпускники нашей школы, будущими студентами Андижанского Государственного Университета

Имомназарова Шахлои Абдурахмонова Нилюфарнаконкурсах по корейскому языку выиграли стажировку в Южную Корею. Сегодня они работают учителями начальных классов во втором звене, т.е. в начальной школы

Целью данной методической разработки является воспитание истинного патриота нашей страны. Школа - это воспитательно-образовательное учреждение. Во главе создания личности надоставить именно воспитание. Если школа за 9 лет правильно направит ребёнка, то можно вырастить личность с здоровым мировоззрением, патристически настроенными, разумеется, физически здоровым, который должен "Жить, горь за свой народ, за свою родину".

Воспитанная в правильном мировоззрении личность, сможет всегда противостоять различным идеологиям: террористическим, противозаконным, правильно работать с интернетом, не позволяя всяким компьютерным хищениям захватить себя.

Сознательно воспитанный человек будет вести здоровый образ жизни, любить и беречь природу, уметь бороться с тем, что приносит вред стране, искать и находить только то, что будет способствовать развитию Родины.

В воспитании ребёнок не должен быть предоставлен самому себе. Им надо систематически заниматься, чтобы враждебные идеологии не завлекли его к себе.

Воспитанием ребёнка мы занимаемся с 3 лет. Мы создали комплекс детского сада, специализированной школы начального обучения, СШИ и учебного центра по подготовке в ВУЗ. Все три организации расположены рядом. Высшим органом является **совместный** педсовет, который коллегиально ищет пути достижения единых воспитательных - образовательных целей.

Детсад отвечает за подготовку ребёнка в начальную школу, начальная школа отвечает за поступление детей в нашу СШИ, а СШИ - за продолжение обучения в средне-специальных учебных учреждениях.

Учебный

центр

работает

круглогодично. После занятий в колледжах, наши выпускники занимаются в учебном центре.

Таким образом, обеспечивается непрерывность обучения и контроль за детьми до 19 лет в тесном сотрудничестве с родителями.

До сегодняшнего дня среди выпускников нашей школы не наблюдались правонарушения.

Главной задачей комплекса является создание условий для воспитания и обучения творческим мыслящим молодому поколению. Следующей задачей является поднятие ответственности родителей за воспитание детей; работать над повышением психолого-педагогических знаний родителей; по окончании каждой четверти приглашать на родительские собрания работников прокуратуры, милиции, врачей и т. д. для проведения разъяснительной работы; исходя из требований педагогических кадров в школе, проводить специальную профориентационную работу среди учащихся, привлекать их на педагогические факультеты вузов, по окончании которых приглашать на работу в школу махалли.

Исходя из нашего опыта работы, школа должна тесно сотрудничать с территориальными дошкольными образовательными учреждениями, средними специальными учебными заведениями, объединившись единой целью: **воспитание патриота.**

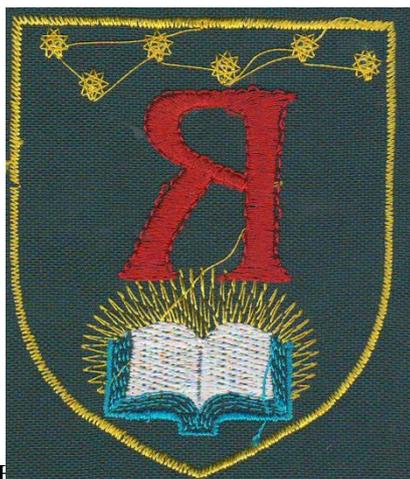
Разработка перспективных планов, выявление проблем, в том или ином звене — решение должно приниматься коллегиально, на совместных педагогических советах.

В связи с быстрым техническим развитием, родители отстают от своих детей в получении информации. В помощь надо привлекать таких специалистов, как психологи, компьютерщики, представители силовых структур врачей

и

через ролевые игры, а так же индивидуально, доступным языком, вести разъяснительные беседы по подготовке детей к жизни. Ежегодно по итогам года организовывать номинации "Самый лучший отец", "Самая внимательная мать" и т.д. Учитывать правовую грамотность детей в садах, школах и колледжах. Организовывать детское самоуправление, типа нашей детской республики "НИХОЛ". И поэтапно идти к достижению целей. Обязательно надо ввести школьную форму.

Эмблема начальной школы с девизом «От знаний к звёздам», что обозначают «Я поднимаюсь до звёзд, опираясь на знания». А в старших классах эмблема земной шар в голубой ладони с девизом «будущее в наших руках». И эмблемы, и девизы накладывают на ребёнка персональную ответственность за окружающий его мир.



Первый этап - детский сад - дети трёх-шестилет. На этом этапе

основу поставлена оздоровительная цель - вести разъяснительную работу по физиологическому и психологическому развитию ребёнка среди родителей, обучать иностранному языку игровыми методами, используя DVD, телевизоры и компьютеры.

Второй этап, - дети 7-16 лет. В первую очередь школа должна быть обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами и психологами. Школьный руководитель должен уметь привлекать спонсоров, за счёт которых дополнительно оснащать школу техническими средствами и художественной литературой согласно возрасту детей.

В свободное от уроков время ребёнок обязательно должен посещать кружки и спортивные секции как, например, наш краеведческий кружок, где дети занимаются не только физически - пешими и велоэкскурсиями, но и прививается любовь к природе и Родине.

3 этап - работа с родителями: организация общих родительских собраний в каждую четверть. Мы добились 100 % посещаемости родителей. Также систематически должны проходить встречи учащихся с людьми разных специальностей, что играет большую роль в профориентационной работе с детьми.

Организовывать учебные центры с высококвалифицированными преподавателями по изучению иностранных языков и подготовке в престижные академические лицей, колледжи и вузы и тогда школа будет востребованной родителями.

Наш Президент И.А. Каримов сказал, что в будущем Узбекистан захитит мир не только высоко развитой экономикой, но и грамотной высоко - духовной молодёжью.

Результатом работы нашего педагогического коллектива является: вырастить подрастающее поколение знающим минимум три языка, нещадящим себя для развития Родины, умеющим предвидеть будущее, духовно устойчивым и здравомыслящим в любых ситуациях. Вырастить истинного патриота Республики Узбекистан.