

EUROPEAN APPLIED SCIENCES

2

2014



Europäische
Fachhochschule



жаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

Опыт участия авторов статьи в организации и проведении таких мероприятий, как:

- участие в торжественном митинге, посвященном закрытию Семипалатинского полигона;
- проведение внутришкольных краеведческих конференций и «круглых столов»;
- проведение фестиваля исследовательских работ на темы: «Моя родословная», «Что я знаю о своем городе» и т. д.
- написание и защита ученических проектов «История улиц г. Семей», «Летопись нашей школы», «Литература Прииртышья»

и т. д.:

- экскурсии по историко-литературным местам Восточно-Казахстанской области;
- посещение музеев г. Семей (историко — краеведческий, литературно — мемориальный музей Абая, музей Ф. М. Достоевского, музей семьи Невзоровых и т. д.)
- экскурсии по школьным музеям;
- работа краеведческих кружков и т. д. позволяет утверждать, что названные формы работ способствуют формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина, патриота.

История нашей страны строится в основном на краеведческих материалах, придающих ей свой неповторимый колорит. Местные материалы играют важную роль, увязывая жизнь и быт, культуру и искусство любого населенного пункта страны с огромным понятием «наша Родина».

Краеведческий принцип изучения истории, литературы, таким образом, помогает осознанному усвоению учащимися и студентами самых сложных вопросов социально-экономического, политического и культурного развития страны.

Список литературы:

1. «Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года»//Наука и высшая школа Казахстана., 2004, № 1.
2. Концепция стратегической национальной программы «Культурное наследие» на 2009 –2011 г. Алматы, 2009.

Dauletov Batyrbay Aydinbaevich

Teacher-assistant, Nukus State Pedagogical Institute named by Ajiniyaz, Nukus, Uzbekistan

Даулетов Батырбай Айдынбаевич

преподаватель-ассистент Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза, город Нукус, Узбекистан

Certain aspects of restoration and development the national horse sports of Karakalpakstan

Некоторые аспекты возрождения и развития национальных конных видов спорта в Каракалпакстане

Среди каракалпакского народа виды конного спорта распространены еще с древних времен. Одним из лучших пород лошадей является карабаирский, которая была выведена в древние времена путем улучшения местных лошадей персидскими, арабскими, и туркменскими жеребцами. Порода была очень популярна у каракалпакского народа, и часто организовались здесь, различные соревнования скакунов. К тому же вдобавок, лошади карабаирской породы, являясь основным видом транспорта тех времен, использовались народом в перевозке людей и грузов, в выполнении повседневных полевых работ в земледелии и животноводстве. Поэтому, каракалпаки постарались обучать своих детей верховой езде с ранних лет, благодаря чему, здесь выросли множество скакунов и воинов, известных среди народов Средней Азии. Многочисленные захватнические войны вынудили каракалпакский народ вести боевые действия на конях, видимо это и стало причиной развития различных, особенно силовых видов конного спорта. Наиболее популярной игрой среди них является «улак», который требует от скакуна силы, выносливости и мужества.

На сегодняшний момент известная карабаирская порода лошадей разводится в Узбекистане, Таджикистане и в Республике Каракалпакстан. Средний рост 1, 48–1, 53 м. в холке. Ноги сухие, грива и хвост не густые, щеточек на ногах почти нет. Масти разнообразные, чубарые и пегие встречаются редко. Выращивают лошадей карабаирской породы в табунных и полутабуных условиях¹.

В Каракалпакстане лошадей карабаирской породы выращивают в основном, табунных условиях в северных районах Республики, и на берегу бывшего Аральского моря. Ныне лошади карабаирской породы, выращенные здесь в табунных условиях, участвуют как на республиканских, так и на международных соревнованиях по конным видам спорта. Среди каракалпаков с древних времен, особенно развивались такие виды конного спорта, как жорга, улак, скачка и кыз куу (догони девушку).

Возрождение и развитие национальных конных видов спорта каракалпакского народа приобретает сегодня особую актуальность в связи с тем, что они входят в состав олимпийских игр, а также они очень популярны среди среднеазиатских народов. К тому же, огромные просторы полупустынной зоны Каракалпакстана, создают благоприятные условия для выращивания лошадей карабаирской породы и развития конных видов спорта.

Бесспорно, содержание лошади — удовольствие дорогое. Но люди, смотрящие на этот вопрос только с материальной стороны, упускают из виду моральный и эмоциональный аспект. Ведь, во-первых, заниматься конным спортом может человек любого возраста — от 8 до 80. Во-вторых, постоянное, близкое общение с таким замечательным животным как лошадь, благотворно сказывается на физическом, психологическом и нравственном состоянии человека².

Материал и методы исследований. Наши исследования проводились на базе кафедры физической культуры и спорта Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза. История происхождения национальных видов конного спорта каракалпаков изучалась путем анализа литературных источников, исторических сведений, которые передавались устно, а также рассказов опытных скакунов.

¹ <http://www.myhorsy.ru/content/view/63/20/>

² Шарипова Г. Развитие конного спорта в Узбекистане Источник: <http://www.anons.uz>

Для разработки методики обучения к национальным видам конного спорта нами были проведены наблюдения за опытными всадниками, как во время состязаний, так и во время подготовки и после соревнований. Детали наблюдения зафиксировали в дневнике наблюдений, которые затем обобщены и сделаны соответствующие выводы для разработки теоретической и практической части программы и методики обучения. Результаты наблюдения также служили основой для выбора общих подготовительных упражнений перед занятиями по конным видам спорта.

Поиск адекватных методов оценки по спортивной работоспособности — проблема коневодства всего мира. Для всеохватывающей оценки спортивной работоспособности лошадей различных пород создавалось немало методик. В России их было три: методика В. Н. Дорофеева, методика Г. Ф. Сергиенко, методика Николаевой А. А. для лошадей буденновской и донской пород¹.

В условиях Каракалпакстана обычно спортивная работоспособность оценивались наблюдениями опытных всадников и коневодов. Проведенные с ними беседы, указывают на выносливость, силу и быстроту в движениях у лошадей карабаирской породы.

Результаты и обсуждения. Истоки обычаев носить две косы по данным письменных источников XII века бытовали у кыпчаков Приаралья. Система выбривания части волос на голове, и о сохранении волос на затылке, которые затем заплетались в две косы, имелись у половцев (кыпчаков)². Как известно, родовое объединение кыпчак встречается в составе родовых объединения казахов XVIII–XX вв. Родовое объединение кыпчак существует и по ныне, и считается одним из крупных объединений каракалпаков. До настоящего времени они компактно расселены в правобережной дельте Амударьи, Нукусском, Кегейлийском и Чимбайском районах Каракалпакстана. Родовое объединение кыпчак каракалпаков включает в свой состав 14 родов, внутри которых были отмечены в общей сложности 29 родовых подразделений. Кыпчаки имели свою общеплеменную тамгу — алип и уран “Токсаба”. Термин “Токсаба” интерпретируют обычно как составное слово “ток” — сытый, полный, “саба” — бурдюк для приготовления кумыса. При этом считается, что в отличие от “самых старших” каракалпаков самые богатые кыпчаки занимались овцеводством, коневодством, и приготовлением кумыса³.

Это распространенная трактовка кыпчакского урана отражена и в “Шежире” Бердаха

“Кыпчак разводил лошадей

К шести жеребят привязывал.

Для кумыса бурдюки готовя

“Токсаба” ураном кыпчаков стал⁴.

Одна из самых распространенных конных спортивных игр среди каракалпакского народа, и до сегодняшнего дня пользующейся популярностью, игрой является «улак». Для всадника, который участвует в игре «улак» очень важно правильное питание. Недостаток этого вида спорта — вне игры особо не потренируешься. Все основные навыки приобретаются только во время игры. За месяц до начала сезона игроки должны воздерживаться от интимной близости. Все это обеспечивает физическую и моральную силу игроков. Чтобы удержать улак на подножке, всадник свое тело склоняет в сторону улака и сильно прижимает ногой и, управляя лошадью одной рукой, доставляет улак в «ворота» противника. В основном скачут, подложив улак под ногу и прижав его внутренней частью колена. Здесь удобнее играть на быстрых и легкоуправляемых лошадях. Стратегия команды очень важна. Это как в футболе. Команда едина и помогает ведущему «забить гол». Лошади не всякой породы могут вынести все сложности этой игры. Не случайно китайцы восхищались среднеазиатскими скакунами, о чем свидетельствуют записи в древних источниках. По некоторым данным, такие породы лошадей, как арабская, ахалтекинская, карабаирская, курамакская, выводились специально для проведения улака. Самая популярная порода в Узбекистане — карабаирская. Подготовка лошадей к улаку — дело сложное. Как правило, домашние лошади боятся толпы, крови. Поэтому всадники долгое время просто гуляют с лошадью среди толпы. Только после того, как она привыкнет и полюбит хозяина, ее постепенно объезжают. Главное достоинство улакской лошади — это ее смелость и крепкая физическая подготовка. Лошадь должна быть не высокой, коренастой, с крепкими копытами. Ведь ей приходится удерживать всадника и тушу козла. Самый сложный момент в тренировке — это спокойствие лошади в момент взятия всадником туши козла с земли. Ей очень трудно устоять и удержать всадника с его грузом во время маневра⁵.

Кыз куу (догони девушку), — еще одна самая распространенная, популярная игра каракалпаков, казахов и других народов Средней Азии ставшая, в последнее время популярной среди конников и других республик СНГ. На прямом отрезке длиной 300–400 м перед зрителями стремительно скачет всадница, а за ней — джигит, который, начав скачку сзади на 2 корпуса лошади, пытается догнать и поцеловать девушку (в другом варианте игры — снять на скаку с ее руки шарф или платок). Доскакав до конца дистанции, всадники поворачивают назад. Теперь впереди скачет джигит, а девушка догоняет его и наказывает ударами плети. Победу в соревнованиях присуждают паре, показавшей наибольшую артистичность, ловкость, умение уверенно управлять лошадью, на скачке.

На основании изучения исторических материалов, а также анализа результатов собственных наблюдений и бесед с опытными коневодами и скакунами установили, что для подготовки студенческой молодежи конному спорту необходимо теоретическая, практическая, общефизическая и специальная физическая подготовка. Теоретическая часть, на наш взгляд должна включать в себе нижеследующие темы:

«История происхождения и развития национальных конных видов игр»;

«Правила содержания лошади, ухода за ней»;

«Породы лошадей, условия содержания и ухода за спортивными конями»;

«Правила правильной посадки скакуна и сохранения равновесия во время езды»;

«Правила проведения соревнований по конным видам спортивных игр и оценки их результатов (судейства)»;

«Олимпийские виды конного спорта».

А на практической части занятий по конным видам спорта, необходимо проводить общефизические подготовительные упражнения, которые развивают такие качества, как сила, выносливость, реакция, ловкость и др. Специальные упражнения по конным видам спорта должны включать упражнения для выработки навыков правильного обращения с животными и ухода за ними до и после соревнований, правильной седловки, положения всадника на лошади и освоение езды на лошади.

¹ Степанян К. П. Спортивная работоспособность лошадей буденновской породы и методы ее совершенствования: Автореферат. диссертации. канд. с/х наук. — Дивово, 2006—16 с.

² Плетнева С. А. Половецкие каменные изваяния. М., Наука, 1974. С. 33.

³ Есбергенов Х., Доспанов О. К вопросу сопоставления материалов археологии и этнографии в обрядности каракалпаков. <http://karakalpakkiya.ru>

⁴ Бердах. “Шежире” Нокис. “Каракалпакстан” 1993. С. 5

⁵ <http://bellaterra.uz/kon-dlya-razdora>

Заключение. Возрождение и развитие национальных конных видов спорта каракалпакского народа, приобретает сегодня особую актуальность в связи с тем, что отдельные их приемы имеются в играх, которые входят в состав олимпийских игр, а также они, издавна очень популярны среди среднеазиатских народов, и большинство молодых людей каракалпакского народа в сельской местности, уже с детства имеют навыки обращения с лошадьми и езды на ней. К тому же, огромные просторы полупустынной зоны Каракалпакстана, создают наиболее благоприятные условия для выращивания лошадей карабаирской породы и развития конных видов спорта.

На наш взгляд, для подготовки студенческой молодежи конным видам спорта, необходимо теоретическая, практическая, общепедагогическая и специальная физическая подготовленность. А это в свою очередь, требует разработки учебно-методических пособий, включающие как теоретическую, так и практическую часть. Нами совместно с опытными коневодами и скакунами начаты работы по подготовке учебно-методического материала по некоторым национальным видам конного спорта.

Список литературы:

1. <http://www.myhorsy.ru/content/view/63/20/>
2. Шарипова Г. Развитие конного спорта в Узбекистане Источник: <http://www.anons.uz>
3. Степанян К. П. Спортивная работоспособность лошадей буденновской породы и методы ее совершенствования: Автореферат диссертации. канд. с/х наук. – Дивово, 2006–16 с.
4. Плетнева С. А. Половецкие каменные изваяния. М., Наука, 1974. С. 33.
5. Есбергенов Х., Доспанов О. К вопросу сопоставления материалов археологии и этнографии в обрядности каракалпакского народа. <http://karakalpakiya.ru>
6. Бердах. "Шежире" Нукус. "Каракалпакстан" 1993. С. 5
7. <http://bellaterra.uz/kon-dlya-razdora>

*Duzha-Zadorozhna Myroslava Petrovna, Lviv Polytechnic National University, Ukraine
Senior Lecturer, Department of Applied Linguistics*

*Дужа-Задорожна Мирослава Петровна, Национальный университет «Львовская политехника»,
старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики*

Trends in Training of Social Workers in Germany in the Context of Work with Family

Тенденции подготовки социальных педагогов в Германии в контексте работы с семьей

Семья, как базовый социальный институт, в рамках которого осуществляется основная часть человеческой жизнедеятельности, выполняет ряд важнейших задач, способствуя социальной интеграции и социализации детей. Однако в условиях современного кризиса она не может полноценно реализовать свои функции и нуждается в поддержке со стороны государства. Различные виды социально-педагогических услуг семье оказывают специалисты социальной сферы. Специфика семейноориентированной деятельности, которую осуществляют социальные педагоги, требует органического сочетания личностных и профессиональных качеств. Глубоких теоретических знаний, поэтому в процессе их профессиональной подготовки необходимо учитывать опыт высокоразвитых европейских государств, в частности Германии, изучая и адаптируя его к отечественным условиям.

Целью нашей статьи является исследование тенденций подготовки социальных педагогов в Германии в контексте работы с семьей для дальнейшего совершенствования системы образования социально-педагогических работников в Украине.

На современном этапе в Германии функционирует иерархически упорядоченная система профессиональной подготовки социальных специалистов четырех образовательно-профессиональных уровней. Большинство немецких социальных педагогов получают высшее образование в различных типах академических заведений.

Немецкие (R. Ch. Amthor, E. Kruse, A. Mühlum, D. Oelschlägel) и украинские ученые (Н. Абашкина, В. Полищук, А. Пришляк) в своих исследованиях выделяют ряд тенденций, свойственных для подготовки социальных педагогов в вузах Германии. Некоторые из этих тенденций характерны и для других европейских стран, однако в Германии они имеют свою специфику.

К ним относятся: структурная реорганизация системы профессиональной подготовки в контексте Болонского процесса, ее академизация, повышение роли научных исследований в области социальной педагогики/социальной работы; диверсификация учебных направлений, образовательных уровней, организации и структуры процесса подготовки; интегративность немецкого социально-педагогического образования на всех уровнях; междисциплинарный характер содержания образования; практическая направленность учебного процесса; внедрение инновационных образовательных технологий в процесс подготовки; высокий уровень автономности немецких вузов; ориентация в процессе подготовки на общечеловеческие ценности; его модернизация благодаря индивидуальному подходу к каждому студенту; усиление внимания к проблеме прав человека; интернационализация социальной педагогики/социальной работы и процесса профессиональной подготовки в этой сфере; сотрудничество учебных заведений с социально-педагогическими учреждениями, развитие кооперации между немецкими вузами и международного сотрудничества с высшими учебными заведениями других стран.

Современному немецкому семейноориентированному социально-педагогическому образованию свойственны, согласно проведенному исследованию, еще такие тенденции:

- изменение образовательной парадигмы в сфере подготовки социальных специалистов с постепенным переносом акцента на семью и предоставления ей соответствующих социально-педагогических услуг;
- модуляризация процесса подготовки социальных педагогов к работе с семьей с учетом компетентностного подхода;
- формирование содержания профессиональной подготовки социальных специалистов к семейноориентированной деятельности на основе аксиологического подхода;
- сотрудничество высших учебных заведений с общественными организациями, семейными союзами.

С присоединением Германии к Болонскому процессу, ориентированному на создание общеевропейского образовательного пространства, в стране начинается структурное реформирование национальной высшей школы с целью повышения ее конкурентоспособности. Согласно рекомендациям Немецкого совета по вопросам науки и решениям Конференции министров образования

Contents

Section 1. Anthropology	3
<i>Gulyeva Närgis Mälik gysy, Häsänov Elnur Lätif oğlu</i>	
Die traditionelle Gändschänischen Teppiche von Zeitraum der Aserbaidshanischen Gelehrten und Dichter Mirsä Schäfi Waseh als ethno-anthropologische quelle (XIX Jahrhundert).....	3
Section 2. Biology	5
<i>Gasimova Leila Sadraddin kizi</i>	
Cover structure and basic properties of urban soils of Baku	5
Структура покрова и основные свойства городских почв города Баку	5
<i>Emets Victor Maksimovich</i>	
State assessment of the epigeobiontic mesofauna in the fire devastated pinery on the territory of the Voronezhsky Biosphere Reserve (Central Russia).....	7
Section 3. Journalism	9
<i>Mitchuk Olga Andreevna</i>	
Forms and methods of illumination tourist themes in specialized publications of Ukraine	9
Section 4. Study of art	13
<i>Alimova Elvina Smagilovna</i>	
Specificity of crimean tatar vocal intoning	13
<i>Grebneva Irina Viktorovna</i>	
Specifics and manifestations forms of modus games Concerti Grossi A. Corelli	15
<i>Migulko Elena Nikolaevna</i>	
Sustainable architecture and design of modern foreign schools.....	18
<i>Rubtsova Daria Alexandrovna</i>	
Quartet style in creation of French impressionist (by example of C. Debussy's Quartet g-moll, op.10).....	22
Section 5. History and archaeology	24
<i>Podgaietskyi Oleksandr Oleksandrovyh</i>	
The birth of computer technology in Ukraine	24
<i>Saltan Natalia Nikolaevna</i>	
National system of training of industrial and technical personnel of the 1920-s – early 1930-s according to estimates of Ukrainian historians.....	26
Section 6. Medical science	29
<i>Antonyan Michaylo Igorovitch, Scherbina Nikolay Aleksandrovitch, Tischenko Aleksandra Nikolayevna, Urkova Olga Valentinovna</i>	
Pregravidarum training of women with unrealized pregnancy after IVF in anamnesis.....	29
<i>Gafurova Malika Ravshanovna</i>	
The role of diagnosis of placental insufficiency in choosing the tactics of delivery of women with epilepsy	32
<i>Khodjanov Iskandar Yunusovich, Kosimov Azam Azimovich</i>	
Tactics of treatment of refractures of bones at children depending on term of their occurrence after primary fracture	33
<i>Kushnir Aleksandra Yuryevna, Yaremii Irina Nikolayevna, Malinevskaya Aleksandra Vladimirovna</i>	
Impact of melatonin on the activity of pyruvate kinase in the liver of alloxan-diabetic and tetrachloromethane-intoxicated rats exposed to light deprivation	36
<i>Lazurenko Viktoriya Valentinovna, Kapustnik Nataliya Vladimirovna, Murizina Irina Yurievna, Kurichova Irina Yurievna</i>	
Relationship between sFas and genetic instability in endometrial compartment	38
<i>Maksimenko Ludmila Vitalievna, Bondareva Yulia Andreevna, Markus Keim</i>	
Comparative hygienic assessment of working conditions of the anesthesiologists and surgeons in operating rooms	40
<i>Melenko Svitlana Romanivna</i>	
Endothelial dysfunction and cryopathy in HIV/AIDS: effective methods of medicamental correction	43
<i>Paziuk Daryna-Mariya Valeriyivna, Kyslychenko Viktoriia Sergiyivna, Velma Viktoriia Volodymyrivna, Gurieva Iryna Gennadiyivna</i>	
Determination of organic acids in carrot roots.....	45
<i>Halikov Shavkat, Abdulkhalikov Alim</i>	
Improvement of diagnostic and treatment methods foraminal and extraforaminal herniated lumbar discs spine	47
<i>Shokirova Sadoqat Muhammadsolievna</i>	
The role of the angiogenic factors of the growth in the process of formation of the fetoplacenta system of the pregnant women with high risk of intrauterine fetal infection of the fetus	49

Section 7. Pedagogy	51
<i>Akhmedov Jaloldin Oribovich</i>	
Theory and practice in the football	51
<i>Gainullina Farida Akhmetovna, Mukhazhanova Raushan Muratkhanovna, Kabyshev Talgat Bolatovich</i>	
The formation of educational competences of schoolchildren and students in studying disciplines of country study	52
<i>Dauletov Batyrbay Aydinbaevich</i>	
Certain aspects of restoration and development the national horse sports of Karakalpakstan	54
<i>Duzha-Zadorozhna Myroslava Petrovna</i>	
Trends in Training of Social Workers in Germany in the Context of Work with Family	56
<i>Zinovieva Larisa Yurievna</i>	
The role of business game in professional foreign language communication teaching	59
<i>Maltsev Lyudmila Valentinovna</i>	
Bright holiday — Easter (folk tradition)	61
<i>Pustovit Natalia Afanasievna</i>	
Principles of formation of secondary school students' environmental competence	63
<i>Safonova Iryna Oleksiivna</i>	
Values of antiquity, Ancient China, India, the Arab Caliphate in the projection on modernity	65
<i>Chaika Nadezhda Mihailovna</i>	
Model for the formation of creative individuality future art teacher	67
<i>Chevychalova Svetlana Viktorovna</i>	
Implementation of practice-oriented technology «web–quest» which is aimed to form professional skills of future teachers philologists in work practice in higher educational institutions	70
Section 8. Political science	74
<i>Woroniansky Alexander Vladimirovich</i>	
Ukraine: «Revolution» of financial-industrial groups	74
<i>Zhukovskaya Alisa Aleksandrovna</i>	
The problems of legal maintenance of functioning of civil society in Bulgaria	75
<i>Sydorova Kseniia Gennadievna</i>	
West European experience of professional training and retraining of civil servants	78
Section 9. Psychology	81
<i>Mednikova Anna Igorevna</i>	
The value sphere structure of the students with different self-attitude construction	81
Section 10. Regional studies and socio-economic geography	83
<i>Aznabajewa Alfija Faritovna</i>	
Nebenbearbeit der akademischen Jugend in Russland (Umfrage der Studenten der Baschkirischen Staatlichen Agraruniversität)	83
<i>Shekiliyeva Hayat Fikret qızı</i>	
Current assessment of the forest potentia of the south — east spurs of the greater caucasus	84
Section 11. Sociology	86
<i>Igebaeva Fania Abdulhakovna</i>	
A sociological approach to the study of population reproduction	86
Section 12. Technical sciences	90
<i>Baghdasaryan Marinka Kajik</i>	
To the analysis of changing the output value of an inductive transducer of the contactless current detecting device in its operation	90
<i>Shynkaruk Oleh Mykolaiovych, Liubchyk Viralii Romanovich, Lantvoit Maksim Olehovich</i>	
Study of accuracy of measurement range of multifrequency phase method	93
<i>Rashidi Alashty Hojatollah</i>	
The principal purposes and tasks in introduction of ERP system	96
<i>Tonkova Svetlana Yordanova, Zhylevska Madlena Vaskova, Dochev Milko Ganchev</i>	
Projektierung der damenbluse mit elementen der bulgarischen trachten	97
<i>Eshanbabaev Abror Arslanovich</i>	
Safety of movement of the automobile train on mountain roads	101
Section 13. Physics	104
<i>Voxob Rustamovich Rasulov, Rustam Yavkachovich Rasulov, Dilshodbek Haydaralievich Kambarov, Gulruh Odiljon kizi Karimova</i>	
To the theory of one-photon absorption of polarised radiation in n-GaP	104