

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ПО ИНФОРМАТИКЕ в 5 классе

ТЕМА: «Компоненты компьютера»

Учитель информатики

Школа № 257

Шин А.Д.

Ташкент 2008г.

Итоговый урок по теме: "Компоненты компьютера". 5-й класс

Раздел: Преподавание информатики

Задачи урока:

- 1) обобщение и систематизирование знания о компонентах компьютера;
- 2) воспитание дисциплинированности, ответственности перед коллективом;
- 3) развитие интеллекта;
- 4) развитие умение анализировать и сравнивать;
- 5) расширение кругозора.

I Разминка

В начале урока детям предлагается устно заполнить пропуски в стихах Агафонова¹ (в случае затруднений учитель дает необходимые пояснения):

Оглянись, дружок, вокруг!
Вот ??? — верный друг.
Он всегда тебе поможет:
Сложит, вычтет и умножит!

А вот это ???, братцы.
Тут нам надо разобраться,
Для чего же этот ящик?
Он в себя бумагу втащит,

Наверху машины всей
Размещается ??? —
Словно смелый капитан!
А на нем — горит экран.

И сейчас же буквы, точки,
Запятые — строчка к строчке —
Напечатает в момент!
Очень нужный инструмент.

Ну, а рядом — главный блок:
Там бежит электроток
К самым важным микросхемам.
Этот блок зовут ???.

В зоопарке есть зайчишка.
У компьютера есть ???!
Эта мышка не простая,
Эта мышка вот какая:

Он читает, он считает,
Сотни слов запоминает!
Он мыслитель — хоть куда!
Только знаешь, в чем беда?

Скромный серый коробок,
Длинный тонкий проводок,
Ну а на коробке —
Две или три кнопки.

Выключаешь — все забудет,
Ничего он знать не будет —
Прямо как Рассеянный
С улицы Бассейной!

Есть компьютер? Скажем прямо:
Нам теперь нужна ???!
Где живет она? В дискете!
А порою — на кассете.

Кто ж ему поможет? Вот,
Познакомьтесь — ???!
Коль с компьютером ты дружен —
То и справочник не нужен:

С ней компьютер очень дружен
И всегда он ей послушен.
И на нем ты скоро сможешь
Составлять ??? тоже!

В упаковке, как конфета,
Быстро вертится ??? —
Там записаны программы
И для папы, и для мамы!

Вот теперь, дружок, немного
Ты с компьютером знаком.
Если дальняя дорога
Приведет его в твой дом,
То скажи ты всем вокруг:
"Вот компьютер — верный друг!"

Это вот — ???.
Вот где пальцам физкультура

И гимнастика нужны!
Пальцы прыгать тут должны!

II Эстафета

На втором этапе урока учитель делит класс на две, примерно равные по количеству, команды. Первая команда должна написать на доске устройства ввода и обработки информации, а вторая – устройства вывода и хранения.² Оговариваются правила (не бегать; не подсматривать в тетрадь; следующий выходит, когда предыдущий сел на место; ...) и начинается эстафета.

Эстафета заканчивается, когда команды справляются с заданием. После этого начинается проверка: каждый верный термин — +1 балл, если дается объяснение термина (для чего используется, как работает), тоже +1 балл объяснившей команде.

При необходимости учитель уточняет назначение устройств и дополняет списки.³ Вместе с учениками считаем баллы и объявляется команда–победитель.

III Контроль

После командных соревнований учащимся предлагается более трудный индивидуальный "турнир". Каждый получает карточку из трех вопросов (1 вопрос – воспроизведение, 2 вопрос – понимание, 3 вопрос – анализ и сравнение).

| | |
|---|---|
| <p>Вариант 1</p> <p>1. Назовите устройства, отвечающие за вывод информации.</p> <p>2. В состав какого устройства входит и за что отвечает арифметико-логическое устройство?</p> <p>3. Что общего у клавиатуры и мыши?</p> | <p>Вариант 3</p> <p>1. Назовите устройства, отвечающие за ввод информации.</p> <p>2. В состав какого устройства входит и за что отвечает блок управления?</p> <p>3. Что общего у принтера и плоттера?</p> |
| <p>Вариант 2</p> <p>1. Назовите устройства, отвечающие за хранение информации.</p> <p>2. Для чего нужен и как работает сканер?</p> <p>3. Что общего у монитора и принтера?</p> | <p>Вариант 4</p> <p>1. Назовите устройства, отвечающие за обработку информации.</p> <p>2. Для чего нужен и как работает принтер?</p> <p>3. Что общего у сканера и клавиатуры?</p> |

После того, как работы сданы, обсуждаются наиболее трудные последние вопросы и собираются выполненные домашние задания (необходимо было придумать и нарисовать ребус по изученным устройствам).⁴

IV "Венгерский" кроссворд

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В зависимости от работоспособности класса на уроке может остаться время. В | П | Р | О | М | Ь | М | С | К |
| | Н | И | Ц | Ы | Ш | Е | Н | А |
| | О | Т | Е | М | О | Д | Е | Р |

этом случае детям можно предложить разгадывание кроссворда.

Работа может быть организована по-разному: коллективная (когда времени чуть-чуть), групповая или индивидуальная формы (когда времени достаточно).

Предварительно нужно дать пояснения: в чем отличие венгерского от других кроссвордов.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| М | О | С | С | О | Р | Т | А |
| П | Р | Т | Е | Р | К | Е | М |
| Р | И | Н | Д | И | С | К | И |
| Д | К | П | Л | О | Т | Р | О |
| И | Л | А | В | К | Т | О | Ф |
| С | Т | А | И | И | Е | Н | К |
| К | У | Р | С | Т | Р | И | О |
| Л | А | А | Й | О | Ж | К | Л |
| П | Н | Ш | Е | Т | Д | Н | О |

V Домашнее задание

Дома необходимо построить “дерево” изученной темы.

VI Подведение итогов

Что вам понравилось больше всего на уроке? На каком этапе вы были наиболее активны? Какие цели мы ставили перед собой? Мы их добились? Что не получилось или осталось непонятным?

Оценки за письменные работы вы узнаете на следующем уроке, а оценки за активную работу на уроке получают ...

Оглянись, дружок, вокруг!
Вот **компьютер** — верный друг.
Он всегда тебе поможет:
Сложит, вычтет и умножит!

Наверху машины всей
Размещается **дисплей** —
Словно смелый капитан!
А на нем — горит экран.

Ну, а рядом — главный блок:
Там бежит электроток
К самым важным микросхемам.
Этот блок зовут **системным**.

Он читает, он считает,
Сотни слов запоминает!
Он мыслитель — хоть куда!
Только знаешь, в чем беда?

Выключаешь — все забудет,
Ничего он знать не будет —
Прямо как Рассеянный
С улицы Бассейной!

Кто ж ему поможет? Вот,
Познакомьтесь — **дисковод!**
Коль с компьютером ты дружен —
То и справочник не нужен:

В упаковке, как конфета,
Быстро вертится **дискета** —
Там записаны программы
И для папы, и для мамы!

Это вот — **клавиатура**.
Вот где пальцам физкультура
И гимнастика нужны!
Пальцы прыгать тут должны!

А вот это **принтер**, братцы.
Тут нам надо разобраться,
Для чего же этот ящик?
Он в себя бумагу втащит,

И сейчас же буквы, точки,
Запятые — строчка к строчке —
Напечатает в момент!
Очень нужный инструмент.

В зоопарке есть зайчишка.
У компьютера есть **мышка!**
Эта мышка не простая,
Эта мышка вот такая:

Скромный серый коробок,
Длинный тонкий проводок,
Ну а на коробке —
Две или три кнопки.

Есть компьютер? Скажем прямо:
Нам теперь нужна **программа!**
Где живет она? В дискете!
А порою — на кассете.

С ней компьютер очень дружен
И всегда он ей послушен.
И на нем ты скоро сможешь
Составлять **программы** тоже!

Вот теперь, дружок, немного
Ты с компьютером знаком.
Если дальняя дорога
Приведет его в твой дом,
То скажи ты всем вокруг:
“Вот компьютер — верный друг!”