

Методическая разработка занятия по русскому языку лингвистического кружка «Словесник»

на тему:

«Фразеологизмы. Использование фразеологизмов в речи»



Составитель: Гизатулина О.И
Учитель русского языка и литературы

Гулистан 2015

Методическая разработка занятия лингвистического кружка «Словесник» на тему:

«Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи»

Цели: - общеобразовательная:

- Повторение и обобщение материала по таким разделам русского языка, как лексика, фразеология, работа по закреплению понятий: лексическое значение, исконно русские и заимствованные слова, синонимы, фразеологические обороты, пословицы, антонимы, паронимы.

- развивающая:

- - коммуникативную компетенцию учащихся;
- - речь, память, внимание, вербально-логическое мышление,
- -аналитико-синтетическую деятельность учащихся,
- -умения сравнивать, обобщать, классифицировать, работать со словарями;

- воспитывающая:

- - самостоятельность, умение сопереживать за товарища;
- - стремление совершенствовать речевое мастерство, повышать речевую культуру;
- - интерес к русскому языку.
- - формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Оборудование: *Оборудование:* компьютер, мультимедийный проектор, Фразеологический словарь, презентация «Игра «Поле чудес», учебник «Русский язык» под ред. Кельдыев Т.Т.Рахматуллаева Г.М. Учебник для группа с русским языком обучения для академических лицеев и колледжей, Ташкент-2012, карточки

Тип урока: обобщение и систематизация изученного.

Ход занятия.

1. Орг. момент

Здравствуйте, ребята!

Сегодня от вас потребуется внимание, сосредоточенность, активность, чтобы как можно больше знаний взять с этого занятия. Знания эти пригодятся вам в жизни.

На сегодняшнем уроке мы продолжаем изучение лексикологии. Тема нашего занятия: «Фразеология». Мы повторим и обобщим знания по теме «Лексикология», вспомним, что такое синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова.

Ребята, сформулируйте цели нашего занятия.

Учащиеся: Обобщить и систематизировать знания по теме «Русская фразеология». Уметь находить и определять фразеологизмы в тексте, употреблять фразеологизмы в своей речи.

2. Фронтальный опрос (повторение)

Надеюсь, что *гонять лодыря и сидеть сложа руки* мы сегодня не будем, а вспомним,

- Какая наука изучает словарный состав языка?
 - Что такое лексическое значение слова?
 - Сколько значений может иметь слово? Как они называются, приведите пример.
 - Какие слова называются омонимами?
 - Какие слова называются синонимами?
 - Что обозначает слово «фразеология»?
- (Фразис – «выражение», логос – «учение»).

- Что такое фразеология?

(Особый раздел лингвистической науки).

- Термином «фразеология» что еще называют?

(Весь состав таких выражений в языке)

А для того чтобы всё обобщить и вспомнить урок мы начнем в форме игры «Поле чудес».

Игра (презентация игры)

- Запишите тему занятия.

3. Объяснение новой темы. Слово учителя.

Фразеологизм – это устойчивое неделимое сочетание слов, которое можно заменить синонимом, одним словом. Лексическое значение имеет весь фразеологизм в целом.

Фразеологизм – это средство выразительности языка, они делают нашу речь эмоциональной, выразительной и яркой.

В отличие от свободного словосочетания у фразеологизма лексическое значение имеет не каждое слово в отдельности, а всё словосочетание в целом, поэтому основные признаки фразеологизмов: устойчивость, воспроизводимость, целостность значения. Фразеологизм начинается там, где заканчивается смысловая самостоятельность его составных частей.

В предложении фразеологизм является одним членом предложения.

2. Лексическое значение фразеологизма близко лексическому значению одного слова, поэтому часто его можно заменить одним словом, например:

зарубить на носу – запомнить;

как в воду глядеть – предвидеть,

тьма крошечная – очень темно.

Как и слово фразеологизм может иметь синонимы и антонимы, иногда – омонимы, например, у фразеологизма *тертый калач* (в значении «опытный человек») есть **фразеологизм-синоним** *стреляный воробей*; у фразеологизма *непечатый край* (в значении «много») есть **фразеологизм-антоним** *раз-два и обчелся* (в значении «мало»).

Омонимы: *пустить петуха – поджечь и пустить петуха – фальшиво спеть ноту.*

3. Являясь **синонимами**, фразеологизмы могут отличаться стилистической окраской. Фразеологизмы с точки зрения их стилистической окраски, могут быть разграничены на нейтральные, высокие и разговорные или просторечные.

Стилистически нейтральные: во что бы то ни стало, время от времени, находить общий язык, от мала до велика.

Возвышенные фразеологизмы: придают речи торжественность, приподнятость. К ним относятся такие фразеологизмы: хлеб насущный, внести свою лепту, краеугольный камень,

разговорные, просторечные — им присуща эмоционально-экспрессивная окраска, эти фразеологизмы придают речи непринужденный характер, они наделены оценочным значением и яркой эмоционально-экспрессивной окраской.

Фразеологизмы могут выражать самые разные отношения: шутливое, ироничное, одобрительное, неодобрительное, унижительное, презрительное, ласкательное. Например: мастер : *золотые руки – одобр, небо коптить – неодобр., филькина грамота – ироничное, содрать три шкуры – грубое, воротить нос- простор., семь пятниц на неделе –разгов. шутливое, область применения - бытовое общение.*

Как и слова фразеологизмы могут быть употребительными и устаревшими, следовательно будут относиться к **активному или пассивному** запасу языка. Например, *от молодых ногтей,ничтоже сумняшеся* и др.

Значение таких фразеологизмов нам непонятно, потому что в их состав входят устаревшие слова или устаревшая форма слова

4. Происхождение фразеологизмов.

А) Большинство фразеологических оборотов имеют исконно русское происхождение, возникли в результате метафорического переосмысления свободных словосочетаний. *Сматывать удочки, в мутной воде рыбу ловить, месить грязь, тертый калач.*

Б) Фразеологизмы, заимствованные из старославянского языка. *Ничтоже сумняшеся, как зеницу ока, не от мира сего, притча во языцех, на сон грядущий*

г) обороты разговорно-бытовой речи: *из огня да в полымя, от дождя да в воду, с гулькин нос, в сорочке родился,*

д) пословицы, поговорки, крылатые слова, устойчивые сочетания из русского фольклора: *в ногах правды нет, отложить в долгий ящик.*

Крылатые слова и выражения, относящиеся к Греко-римской мифологии. *Ахиллесова пята, дамоклов меч, авгиевы конюшни*

е) Почти каждое ремесло, профессия оставили свой след во фразеологии: *тянуть ляжку (надолго затягивать какое-то дело из речи бурлаков)*

Играть первую скрипку (быть главным, ведущим из речи музыкантов)
через час по чайной ложке (очень долго – из речи медиков)
без сучка и задоринки (из речи плотников)

ж) Выражения из книжного языка:
 Свежо предание, а верится с трудом
 Счастливые часов не наблюдают
 И дым отечества нам сладок и приятен
 А судьи кто? (Грибоедов «Горе от ума»)

Учитель: фразеологизмы украшают нашу речь, делают ее образной, яркой, но это в том случае, если мы правильно их используем в речи. На что нужно обратить внимание, чтобы не допустить речевых ошибок.

Ошибки в употреблении фразеологизмов

1. Искажение смысла	На выпускном вечере мы спели свою <i>лебединую песню</i> .
2. Неправильное толкование	Авиаторы на своих крыльях <i>приходят</i> на помощь.
3. Нарушение состава (включение лишних слов или исключение необходимых)	Идти в <i>одну</i> ногу со временем, <i>главный</i> гвоздь программы / успехи желают много лучшего (пропуц. <i>оставляют</i>)
4. Смешение двух фразеологизмов	У них всё было <i>шито-крыто</i> белыми нитками (шито крыто + шито белыми нитками)
5. Искажение лексического состава (замена слов)	Не мудрствуя <i>долго</i> (надо "... лукаво")

Учитель: Вы хорошо поработали, значительно расширили свои теоретические знания о фразеологизмах. А теперь перейдем к практической части.

Задание №1.

– Какое значение имеет фразеологизм?

Море по колено – ничто не страшно.

Мухи не обидит – кроткий человек.

Как две капли воды – очень похожи друг на друга.

Тянуть кота за хвост – надолго затягивать какое-либо решение или дело.

Витать в облаках – мечтать.

Не разлей вода – дружные ребята.

Плясать под чужую дудку – беспрекословно выполнять волю.

Водить за нос – обманывать.

Сесть на шею – быть обузой для другого человека.

– Где мы можем найти значение фразеологизмов?

Задание №2.

Давайте вспомним лексическое значение следующих фразеологических сочетаний:

<i>вопрос жизни и смерти</i> –	дело исключительной важности
<i>кожа да кости</i> –	худой
<i>комар носа не подточит</i> –	не к чему придраться
<i>куриная память</i> -	плохая
<i>на всех парусах</i> –	быстро
<i>перемывать косточки</i> –	обсуждать
<i>хоть кровь из носу</i> –	обязательно
<i>рукой подать</i> –	близко
<i>глас вопиющего в пустыне</i> -	напрасный, тщетный призыв
<i>стреляный воробей</i> –	очень опытный человек
<i>как рыба в воде</i> –	уверенно
<i>ни рыба ни мясо</i> –	безликий, безвольный человек
<i>обвести вокруг пальца</i> –	обмануть
<i>кот заплакал</i> -	очень мало
<i>седьмая вода на киселе</i> –	дальний родственник
<i>гонять лодыря</i> –	бездельничать.

Задание №3.

Найдите четвертый лишний фразеологизм, объясните свой выбор:

Слово в слово

Тютелька в тютельку

Вилами на воде писано

Комар носа не подточит

Ответ: лишний фразеологизм - «**вилами на воде писано**», т.к. обозначает «неизвестно, будет так или нет», остальные имеют значение «точно».

4. Закрепление материала.

Задание №4-8 (презентация)

5. Итог урока.

Учитель: Давайте вернемся к целям, которые вы ставили в начале урока.

- Достигли ли мы этой цели?
- Да, мы систематизировали наши знания по теме «Русская фразеология». Упражнения выполнялись по определенным темам, и это хорошо укладывалось в голове.
- Кому не удалось достичь их? Какое задание у вас вызвало затруднение?

Должна сказать, что в вашей группе нет обучающихся, которые звезд с неба не хватают. Но возносить до небес я вас не буду до тех пор, пока вы не ответите на вопросы:

1. Для чего нужно изучать фразеологию?

2. Как не допускать в речи ошибок, связанных с употреблением устойчивых сочетаний слов?

Вот теперь я на седьмом небе от общения с вами

Все сегодня работали засучив рукава.

Оценки выставлю с учетом вашей работы на уроке и проверки рабочих тетрадей отдельных учащихся. Надеюсь, что вы продолжите изучение фразеологии для совершенствования речевого мастерства, для повышения речевой культуры

6. Рефлексия

Учитель: Выразите свое отношение к уроку, используя фразеологизмы. Заполните карточки эмоционального состояния на уроке.

7. Домашнее задание: Составить «Фразеологический словарь в картинках»

Засучив ... (рукава). – *Усердно трудиться.*

Не покладая ... (рук). – *Усердно трудиться.*

Зуб на зуб ... (не попадает). – *Сильно замёрзнуть.*

Морочить ... (голову). – *Приводить в заблуждение.*

Свалился как ... (снег на голову). – *Явился неожиданно.*

И след ... (простыл). – *Исчез.*

Клевать ... (носом). – *Засыпать.*

На один ... (зуб). – *Очень мало.*

Например:

БЕЛАЯ ВОРОНА



БЕЖАТЬ ВЫСУНУВ ЯЗЫК



БАБУШКА НАДВОЕ СКАЗАЛА



БЕЗ СУЧКА БЕЗ ЗАДОРИНКИ



БИТЬ В ОДНУ ТОЧКУ



БИТЬ КЛЮЧОМ



Литература:

1. Розе Т.В. «Большой фразеологический словарь для детей» изд. Олма-пресс, 2008г.
2. Фразеологический словарь. Сост. Н.В. Томашевская. М., 2013г

Краткий словарь фразеологизмов

ДЕНЬГИ НЕ ПАХНУТ – любые способы добывания денег хороши

ДУША В ДУШУ – очень дружно, в согласии.

ГЛАЗ НЕ СМЫКАЛ – долгое время не спал, следил за чем-либо

ЖИВАЯ ВОДА – эликсир жизни; всё, что даёт человеку силы и жизнь

КАК В ВОДУ КАНУЛ – исчез бесследно

КОШКИ НА СЕРДЦЕ СКРЕБУТ – очень тревожно, беспокойно

НЕСОЛОНО ХЛЕБАВШИ – обмануться в своих ожиданиях, надеждах

ПО БЕЛУ СВЕТУ - по миру, по земле

ПУСТИЛСЯ НАУТЁК - убегать, бежать очень быстро

НА СВЕЖУЮ ГОЛОВУ – с новыми силами, с чистыми мыслями

СЛУЖИТЬ ВЕРОЙ И ПРАВДОЙ – служить честно, преданно

С ПУСТЫМИ РУКАМИ - ничего не получив, ничего не имея при себе

СТРЕЛЯНЫЙ ВОРОБЕЙ – очень опытный человек, которого трудно обмануть,
провести

ТЁРТЫЙ КАЛАЧ - очень опытный человек, специалист своего дела

Приложение

Фразеологический словарь в картинках

(иллюстрации выполнены ребятами- членами кружка «Словесник»)

ДЕНЬГИ НЕ ПАХНУТ – любые способы добывания денег хороши



ДУША В ДУШУ – очень дружно, в согласии.



ГЛАЗ НЕ СМЫКАЛ — долгое время не спал, следил за чем-либо



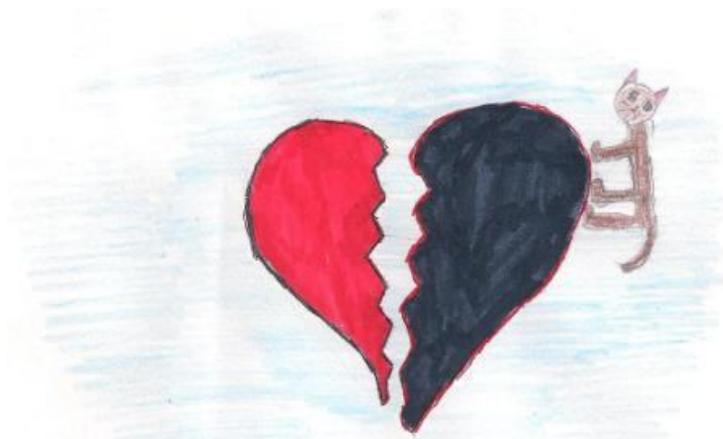
ЖИВАЯ ВОДА — эликсир жизни; всё, что даёт человеку силы и жизнь



КАК В ВОДУ КАНУЛ — исчез бесследно



КОШКИ НА СЕРДЦЕ СКРЕБУТ — очень тревожно, беспокойно



НЕСОЛОНО ХЛЕБАВШИ — обмануться в своих ожиданиях, надеждах



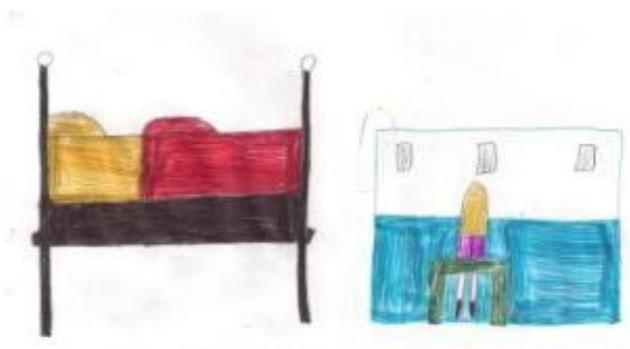
ПО БЕЛУ СВЕТУ - по миру, по земле



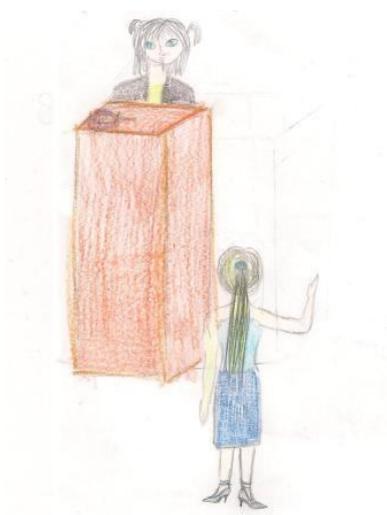
ПУСТИЛСЯ НАУТЁК - убегать, бежать очень быстро



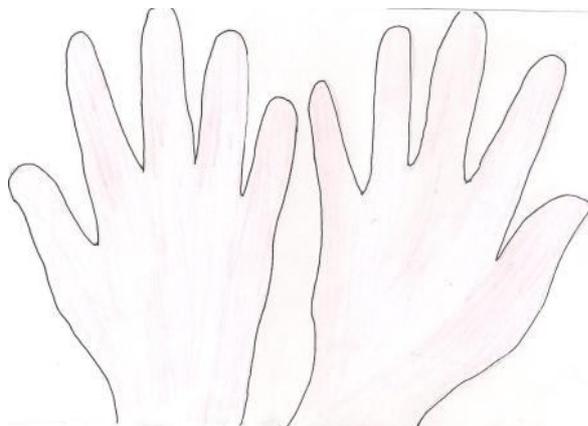
НА СВЕЖУЮ ГОЛОВУ — с новыми силами, с чистыми мыслями



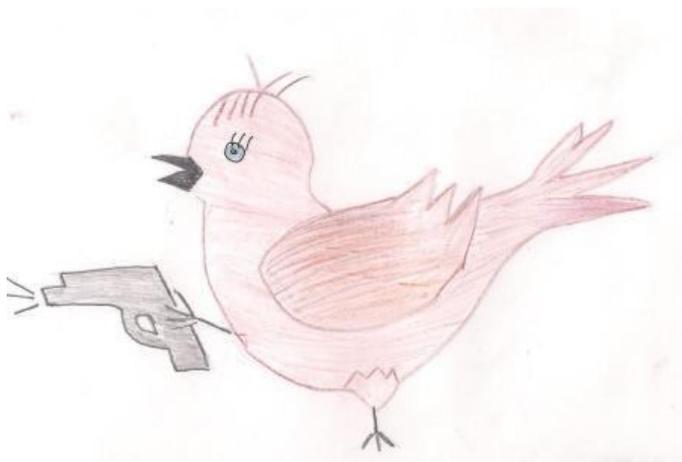
СЛУЖИТЬ ВЕРОЙ И ПРАВДОЙ — служить честно, преданно



С ПУСТЫМИ РУКАМИ - ничего не получив, ничего не имея при себе



СТРЕЛЯНЫЙ ВОРОБЕЙ — очень опытный человек, которого трудно обмануть, провести



ТЁРТЫЙ КАЛАЧ - очень опытный человек, специалист своего дела

