

МАСТЕР-КЛАСС КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

Ишанходжаева З., доцент НУУз

В основе современного этапа развития высшего образования лежит научное мировоззрение и непрерывное обновление знаний. Большую роль в этом сложном процессе играют современные педагогические и информационные технологии.

Информация в XXI веке превратилась в основной компонент развития человеческого общества. Именно эффективное использование информации позволяет развивать и повысить уровень образования, готовить конкурентно - способные кадры, качественнее выполнять Национальную программу подготовки кадров.

Сегодня существует множество способов доставки информации до студентов, особенно в системе Высшего образования.

В повышении качества образования в вузах важную роль играют внеаудиторная работа со студентами, т.е. подача студентам во внеучебное время дополнительной информации, которая не входит в учебные программы по предметам учебного плана.

Одной из форм внеаудиторной работы являются мастер-классы видных ученых, опытных педагогов по актуальным вопросам исторических дисциплин.

Внеаудиторная работа позволяет студенту расширять и повышать уровень в той или иной области, в данном случае по истории как основному предмету исторического образования в вузах Узбекистана.

В процессе работы со студентами в мастер-классах педагогами основной упор делается на самостоятельную работу студентов, что в свою очередь позволяет им привить студентам навыки научно-исследовательской работы, которая в НУУз, как базовом вузе страны ведется параллельно с учебной и воспитательной работой.

К работе в мастер классах привлекаются как крупные ученые, опытные педагоги, так и молодые, талантливые специалисты. Мастер классы на историческом факультете для студентов ведут такие опытные специалисты, как академики А.Р.Мухамеджанов, Ю.Ф.Буряков, профессора Р.Х.Сулейманов, Р.Х.Муртазаева и другие. Студентам преподносятся новый исследовательский материал, новости в области исторической науки и как правило, среди участников мастер-классов отбираются последователи научных школ исторического факультета.

Таким образом мастер-классы факультета преследуют сразу несколько целей:

- Создание новой модели исторического образования, знаковыми компонентами которой должна быть: а) совместное сотрудничество педагогов и обучающихся, б) стремление студентов к повышению своего уровня образования и развития.

- Развитие социально-культурной среды и новых технологий обучения в историческом образовании.

- Повышение качества образования в конкретной сфере.

- Повышение качества подготовки кадров и последователей научных школ университета.

Основная цель таких мастер - классов привлечение профессорско-преподавательского состава и студентов региональных вузов к более широкому учебному и научно- исследовательскому процессу с широким доступом к новейшей методической и научной информации, повышения качества образования, совершенствование изучения Истории Узбекистана.

Таким образом, мастер-классы, как одна из форм внеаудиторной работы, позволяют решать сразу несколько задач в совершенствовании методики изучения и преподавания Истории Узбекистана. Для университетского образования, это одно из перспективных направлений построения современной модели образования.