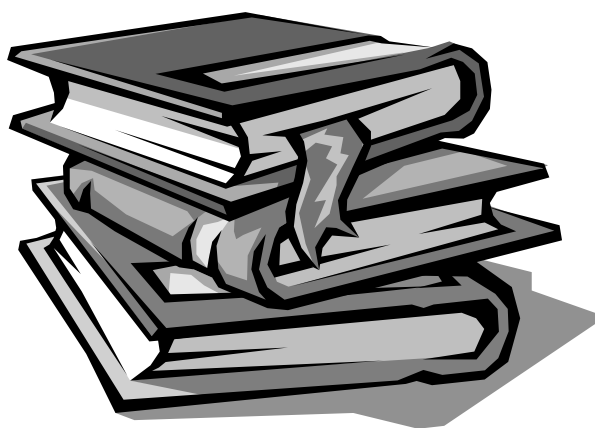


**Бухоро тумани ҳокимлиги
халқ таълими бўлими
1-умумий урта таълим мактаби**

**Бошлангич синф уқитувчиси
Назарова Сабохатнинг уқиш фанидан
ёзган намунавий
ДАРС ИШЛАНМАСИ**



Галаосиё - 2008 йил



Сана: 14 декабр

Синф: 2 - «В»

Сана: 14 декабр 2007 йил

Мавзу: «Жавдар нон»

ДАРС МАКСАДИ

а) Матнни укиб мазмунини англаш, матн юзасидан турли усулларда укувчилар фикрларини англаш. Жавдар бугдойи хакида тушунча бериш.

б) Катталар меҳнатини кадрлашга, табиатни, меҳнатни севишга ундаш.

в) Оғзаки, ёзма ва тасвирлаш қобилиятларини ривожлантириш.

Дарс тури: Янги билимлар бериш.

Дарс шакли: Уч босқичли.

Дарс: Ч. А. Ф

Ташкилий ишлар.

Кани айтинг болалар,

Ким навбатчи булади?

Ушбу куннинг хисобин,

Бизга айтиб беради.

Хафтада бор 7 кун,

7 кун-у, 7 тун

Яна шодон бошланган

Бугун жуда завқли кун.

- Бугун ҳафтанинг бешинчи уқиш куни. Дарсда барча укувчилар тайёр. Тугрими, болалар?

- Албатта. Бугун оддий дарс эмас, балки синов дарсидир. Утиб олсак синовдан, бу биз учун яхшидир.

- Балли болажонлар. Яхши ниятлар билан дарсимизга биринчи каламимизни қуямиз. дарс шиорини эсга оламиз.

Дарс шиори: Фаол булиш, интизомга риоя қилиш, узгалар фикрини тинглаш, янгиликлар сари интилиш, вақтдан унумли фойдаланиш.

- Бугунги дарсимизни Ч.А.Ф усулини қуллаб утамиз.

Демак, дарснинг чакирув босқичи. Болажонлар биз ҳозир сиз билан «Уйнашни урганамиз» уйинини уйнаймиз. Қулимиздаги сузларга қараб нималар қуз олдингизга келади.

Киш, қор ёзилган суз қурсатилади.

- Биз «Киш манзараси» матнини уқиганимизда қиш табиати хакида нималар дейилган эди?

- Укувчилар бири-кетин қиш манзарасини тасвирлаб берадилар.

- Қор сузи қурсатилади.

Қор хакида билганларини айтиб берадилар.

- Мен сизларга сузлар ёзилган қогозларни тарқатиб бераман. Ҳозир мен сизларга қиш фаслида қар қуни риоя қиладиган ишларингиз хакидаги гапларни уқиб бераман.

Иккинчи марта уқиб берганимдан кейин қулингиздаги қогозларни шундай қетма-қетликда қойлаштиришингиз қераққи, қогозлардаги сузлар мен уқиган гапларни ташқил қилсин.

Қишда барқамиз қайнатилган сув иқиб, масқаларда қурамиз. Витаминга бой меваларни қуқиб истеъмол қиламиз.

- Балли болажонлар, демак утилган мавзуларни эслаб қоламиз. Мен сиздан қурсанд булдим.

Шунинг учун совға сифатида сизга бир ривоят айтиб бераман.

«Нон иси» ривояти айтиб берилади.

Укувчилар дунёда энг қушқуй нарса нима экан?

- Янги ёпилган нон иси.

- Биз бугунги дарсимизда дунёда энг азиз булган ризқ-қузимиз нон хакидаги қиқоя билан танишамиз.

- Дарсимизнинг Англаш босқичини бошлаймиз.

Мавзу: «Жавдар нон»

- Дарс мақсади эълон қилинади.

- Бу хикояда, сизга ухшаган бир боланинг кишки таътил кунлари бувисининг уйига боргани ва у ерда кандай дам олгани хакида ёзилган. Хозир боланинг булган воқеани айтиб беришини эшитамиз.

- Магнит лентага ёзилган хикоя укувчиларга эшиттирилади.

- Энди ҳар биримиз матндан биттадан гап уқиймиз.

- Энди тушунмаган сузлар юзасидан лугат иши утказамиз.

Хумсон-кишлоқ номи.

Угом-дарёга қуйилган ном.

Кул бола-суз, мустаҳкам кулда ясалган.

Сандал-иссик жой.

- Укувчилар мавзу тушунарли бўлса, энди марказларга бўлинамиз., топшириқлар бажарамиз.

1-топшириқ.

1. Санъат-Хикоядан уқиб қуз олдингизга келган қаҳрамонлар, буюм, жихозлар расмини тасвирлаб бериш.

2. Бадиий адабиёт маркази: Хикояни қисмларга бўлиб, сарлавҳа топади. Режа асосида сузлаб бериш.

3. Ижодкор маркази: Хикояни жонлантиради.

Дарсинг фикрлаш босқичига етиб келдик.

2-топшириқ.

«Кластер» уйини.

Сиз ҳозир асосан қим ва нима хакида уқидингиз?

- Кишки таътил.

- Нон.

- Бувӣ.

Бу уйинда сиз ҳар бир сузни ёритиб беришингиз, таърифлаб, қирраларини очиб беришингиз керак.





- Укувчилар бугунги дарсимизда нонни эъзозлаш, уни увол килмаслик, ушогини ҳам ерга туширмаслигимизни урганиб олдингиз.

БАХОЛАШ:

Укувчилар гуруҳлар буйича бахоланиб, рағбатлантирилади.

ВАЗИФА:

Матнни равон уқиш ва сузлаб беришга тайёрланиш.