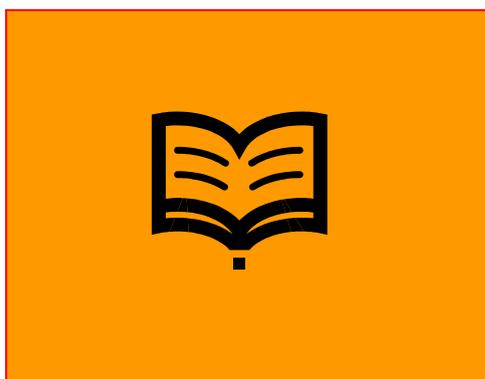


Министерство высшего и среднего специального образования
Республики Узбекистан

Джизакский Политехнический Институт
Кафедра «Узбек ва чет тиллари»

Сборник упражнений
по русскому языку



Составитель:

ст. преп. Бойсариев Н

Джизак 2006 г

Данное пособие утверждено от
«19» 04. 2006 года протоколом № 8
Методического Совета
Джизакского Политехнического Института.

Рецензент:

доц. Ходжиметова Д.Д.
Джизакский Государственный
Педагогический институт.
Зав. Кафедрой «Русского языка
и зарубежной литературы».

Составитель:

ст. преп. Байсариев Н.Х.

Предисловие.

Настоящий сборник упражнений является специальным пособием, предназначенным для самостоятельной работы студентов 1 курса дневного отделения, с низким уровнем владения русским языком.

Данное пособие позволяет реализовать следующие цели: во-первых уже на начальном этапе обучения начать формировать базовые умения для подготовки студентов к самостоятельной деятельности по овладению русским языком; во-вторых, способствовать выработке грамматических афоризмов и речевых умений; в-третьих, создать условия для индивидуального ритма работы студентов, дать им возможность приобрести индивидуально-речевой опыт в овладении русским языком.

Система упражнений построена с учетом стадильности формирования грамматических навыков и речевых умений, а также механизмов самостоятельности. Знания в области грамматики и лексики систематизированы и углублены, реализованы принципы от значения к форме и от формы к значению. В связи с этим в системе упражнений сборника представлено функционирование предложно падежной, видовременной и других систем русского языка, что, как известно, представляет значительные трудности для студентов национальных групп. Нарастание трудностей в упражнениях происходит в пределах каждой грамматической подтемы. Упражнения снабжены образцами.

Часть.1

Это	Анвар Раъно Анвар и Раъно.	Это	парк дорога парк и дорога.
-----	----------------------------------	-----	----------------------------------

1. Прочитайте предложения. Обратите внимание, как используется слово **это** в предложениях.

Это Карим.	Это дом.
Это Гульноза.	Это дорога.
Это Карим и Гульноза.	Это дом и дорога.

2. Составьте предложения и напишите их. В конце каждого предложения не забывайте ставить точку.

Образец: Это парк.
Слова: дом, дорога, группа, Гульноза, Раъно, Анвар, мама, папа.

3. Объедините слова союзом **и** и напишите предложения.

Образец: Это Карим и Гульноза.
Слова: мама, папа, друг, подруга, Раъно, Карим, он, она;
Карта, дом, марка, парк

- Кто это? - Это Карим. - Это Анвар и Раъно.
--

4. Прочитайте предложения. Обратите внимание, как можно ответить на вопрос **Кто это?**

Кто это?	Это Карим
	Это Анвар и Раъно
	Это брат.
	Это брат и мама.

5. Напишите вопросы, на которые даны эти ответы.

Образец: - ...?	- Кто это?	
- Это Гульноза.	- Это Гульноза.	
1. - ...?	2.- Карим, ...?	3. - ...?
-Это Карим.	- Это Раъно и Гульноза.	- Это папа и мама.,

6. Напишите диалоги по образцу.

Образец: - Раъно, кто это?

- Это брат.

1. -- Гульноза, ...?

2. -- Анвар, ... ?

-

-

7. Контрольное. Прочитайте предложения. Выберите те, с которыми можно составить диалог по типу: - Кто это? – Это папа.

Диалоги напишите.

1. Это подруга. Это фотоаппарат. Это Анвар. 4. Это завод. 5. Это папа и брат. 6. Это марка. 7. Это Раъно и Гульноза. 8. Самодиктант. Прочитайте предложения. Закройте их и напишите по памяти.

8. Самодиктант Прочитайте предложения. Закройте их напишите по памяти.

1. Это институт. Это парк и дорога. 2. Это Зухра. Это Анвар. Это папа и мама.

Мужской род	женский род	средний род
Он	она	оно
Анвар___	Гульноза	окно
Парк___	дорога	
.....

9. Напишите слова. Подчеркните формы женского рода.

Образец: Тошкент, город, карта, страна, завод.

Слова: дом, комната, окно парк, дорога, вода; урок, группа, буква, рассказ; друг, подруга, мама, папа, Анвар, Мадина.

10. Напишите слова, распределив их по родам.

Слова: подруга, папа, друг, марка, город, страна, парк, карта, урок, группа, рассказ, завод, дорога, брат, мама, фотоаппарат, буква

Образец: дом, ...

комната, ...

окно, ...

11. Напишите сначала предложения, где есть слова мужского рода, потом женского и среднего рода.

Вот Ташкент. Это город. Вот завод. Это дорога. Это парк;

Вот дом. Это комната. Вот окно. Это фотоаппарат;

Это друг. Это подруга. Вот брат. Это папа. Вот мама.

мужской род	женский род	средний род
брат	подруга	окно
мой папа	моя мама	моё
дом	комната	

12. Напишите словосочетания, используя местоимения *мой, моя, моё*.

Подчеркните окончания.

Образец: **мой** дом

Слова: друг, папа, карта, город, подруга, страна, брат, группа, фотоаппарат, окно, комната

13. Напишите предложения с местоимениями *моя, моё, мой*.

Образец: Это Карим. Он **мой** друг.

1. Это Гульноза. Она ... подруга. 2. Это Азамат. Он ... друг. 3. Это ... дом. 4. Тут ... комната. 5. Вот ... фотоаппарат. 6. Это Анвар. Он ... брат.

14. Напишите, как можно закончить предложения.

1. Это карта. Вот моя страна. Вот мой 2. Вот мой дом. Это моя Там моё.

3. Вот мой папа и моя это мой друг и моя

Если в предложениях 12,13, 14 Вы сделали ошибки, проанализируйте таблицу на стр.7 и выполните **упражнение 15**.

15. Контрольное. *Напишите предложения, расширив их содержание.*

Образец: Это группа. Это **моя** группа.

1. Это дом. 2. Вот комната. 3. Это фотоаппарат. 4. Это папа и мама. 5. это друг Анвар. 6 Это подруга Мадина.

Вопросы		Ответы
Вы брат...?	Как вас зовут?	Меня зовут Карим.
Он друг... ?	Как его зовут?	Его зовут Анвар.
Она подруга... ?	Как её зовут?	Её зовут Мадина.

16. Напишите вопросы, на которые даны эти ответы.

1. - ... ? Меня зовут Дилором Джураевна.

2. - ...? - Его зовут Фаррух.

3. - ...? - Её зовут Раъно.

17. Напишите, как зовут ваших родных и близких.

Образец: Это мой папа. Его зовут Заир Алимович.

1. Это мой папа. 2. Это моя мама. 3. Это мой брат. 4. Это мой друг. 5. Это моя подруга.

18. Восстановите диалоги. Напишите вопросы, на которые даны эти ответы.

1. - ...?

- Это мой друг.

2. - ...?

- Это моя мама.

- ...?

- Его зовут Анвар.

- ...?

- Её зовут Салима Хамидовна.

19. Самодиктант. Прочитайте предложения. Напишите их по памяти.

Это моя группа. Этимой друг. Его зовут Ильхом. Это моя подруга. Её зовут Мадина.

20. Повторительное. Распределите слова по родам.

Слова; молоко, стул, мама, слово, сахар, Ильхом, клуб, брат, марка, зал, окно, подруга, Сырдарья, дорога, парк, комната, группа, звук, фотоаппарат, завод, масло, погода, сыр, друг, открытка.

Образец: дом,...
 комната,...
 окно,...

21. Повторительное. Расширьте предложения, используя местоимения **мой, моя, моё.**

Образец: Это дом. Это **мой** дом.

1. Это друг и подруга. 2. Это страна и город. 3. Это фотоаппарат и лампа. 4. Это класс и группа. 5. Это комната и окно.

Единственное число	Множественное число
он	они
стол __	столы -Ы
рассказ__	рассказы -Ы

она	они
лампа	лампы -Ы
карта	карты -Ы

22. Напишите слова во множественном числе.

Образец: класс- классы

Слова: рассказ, завод, лампа, стол, буква, клуб, зал, страна, комната, фонтан, группа.

Единственное число	Множественное число
стол.	столы.
клуб.	клубы.

Это лампа. буква.	Это лампы. буквы.
----------------------	----------------------

23. Напишите предложения по образцу.

Образец: Это класс.- Это классы.

1. Это завод. 2. Это стол. 3. Это зал. 4. Это клуб. 5. Это лампа. 6. Это страна. 7. Это группа. 8. Это комната.

24. Напишите текст аналогичный данному.

Узбекистан – это моя страна. Мой родной город Ташкент. Тут мой дом. Это моя мама. Её зовут Дильфуза Собировна. Это мой папа. Его зовут Акрам Пулатович.

А вот мой брат. Его зовут Фаррух.

25. Самодиктант. Прочитайте предложения. Напишите их по памяти.

1. Вот мой дом. Это моя комната. Вот мой друг. Его зовут Анвар. А это моя подруга. Её зовут Раъно.

Род	Единственное число	Множественное число
м.р.	класс	классы -Ы
	завод	завды -Ы
	этаж	этажи -И
	карандаш	карандаши -И
ж.р.	карта	карт Ы -Ы
с. р.	слово	слова -а
	окно	окна -а

26. Напишите слова во множественном числе.

Образец: карта - карты

Слова: клуб, аудитория, зал, завод, концерт, машина, страна, комната, институт, звук, окно, карандаш, слово, журнал

27. Напишите слова в единственном числе.

Образец: аудитории - аудитория

Слова: фотоаппараты, рассказы, фонтаны, звуки, клубы, слова, комнаты, страны, столы, заводы, машины, этажи, группы, карандаши

Это Анвар. Кто это? Это Равшан и Раъно. Это друг и подруга.	Это стол. Что это? Это стол и стул. Это марка.
---	--

кто он?	кто она?
Он студент. инженер. математик.	Она студентка. инженер. математик.

кто они?

<p>Анвар и Равшан студенты. Дильноза и Комила студентки. Они инженеры и математики.</p>

36. *Напишите, кто Раъно, Дильбар, Гулноза, Собир, Анвар, Нодир.*

Кто он?	Кто она?	Кто они?
... инженер.	... инженер.	... инженеры.
... математик.	... математик.	... математики.
... студент.	... студентка.	... студенты.

37. *Допишите, предложения, назвав профессию или занятия этих людей.*

1. Анвар инженер. Дильноза тоже 2. Зокир Комилович математик. Саида Муминовна тоже 3. Равшан и Собир студенты. Раъно и Гулноза тоже 4. Равшан студент, а Раъно

38. *Прочитайте диалоги. Напишите ответы на вопросы.*

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. - Дильноза студентка? | 2. - Нодир математик? |
| - Нет, она инженер. | - Да. |
| - А Раъно? | - А его друг Анвар? |
| - Раъно студентка. | - Анвар инженер. |

Вопросы: Кто Дильноза? Кто Гулноза? Кто Нодир? Кто Анвар?

работать

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
-----------------	-----------------	---------------

	я работаю ты работаешь он,она работает мы работаем вы работаете они работают	
--	---	--

39. *Напишите, какие местоимения должны стоять перед глаголами.*

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ... работаешь | 6. ... отдыхаете? |
| 2. ... работает. | 7. ... работаю. |
| 3. ... отдыхаю. | 8. ... отдыхаешь? |
| 4. ... отдыхаем. | 9. ... работают. |
| 5. ... работаете. | 10. ... работаем. |

40. *Напишите предложения, сделав правильный выбор.*

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Это школа. Моя мать ... здесь. | 1. работаю 2. работает |
| 2. Скажите, пожалуйста, где вы ... ? | 3. работаем 4. работаешь |
| | 5. работаете. |
| 3. Это клуб. Здесь я ... | 1.отдыхаем 2.отдыхают |
| 4. Сегодня мои друзья тоже ...тут | 3. отдыхают. 4. отдыхаете |
| 5. А где вы ... ? | |

41. *Прочитайте рассказ Дильнозы. Напишите аналогичный о себе.*

Я студентка. Меня зовут Дильноза. А это моя подруга. Она тоже студентка. Её зовут Гулноза. Вот наша комната. Здесь мы отдыхаем.

Если в упражнениях 39,40,41 есть ошибки, вы должны повторить спряжение глаголов модели «работать». Выполните ещё упражнение 42.

42. *Контрольное. Допишите предложения, используя глогалы работать, отдыхать.*

1. Дильноза и Рабно работают, а Гулноза2. Мой друг работает, ая3. Мы отдыхаем, а они4. Я работаю, он тоже 5. Вы работаете, а он ...6. Я работаю, а ты....

43. *Самодиктант. Прочитайте текст. Напишите его по памяти.*

Равшан инженер. А это его друг. Его зовут Рустам.Он тоже инженер. Вот их завод. Тут они работают. А это стадион и парк. Там они отдыхают.

Единственное число		Множественное число
м.р.	урок – стих –	уроки стихи - и

ж.р	книга открытка	книги открытки	-и
-----	----------------------------	----------------------------	----

44. Напишите слова во множественном числе. Помните об окончаниях –ы, -а, а также –и, после согласных ш, ж, з, к, х.

Образец: киоск – киоски

Слова: кинотеатр, буфет, урок, магазин, химик, университет, биолог, студент, математик, конверт; школа, квартира, сигарета, студентка, картина, открытка, книга, сумка, шапка; место, окно, слово, письмо.

45. Напишите слова в единственном числе. Обращайте внимание на конечные согласные в словах.

Образец: книги – книга

Слова: уроки, киоски, математики, каракдаши, этажи, биологи, открытка, сумки, шапки, газеты; письма, слова, места

46. Напишите предложения по образцу.

Образец: Равшан студент. Рустам тоже студент. Равшан и Рустам студенты.

1. Дильноза биолог. Акбар тоже биолог. Дильноза и Акбар биологи. 2. Феруза студентка. Её сестра тоже студентка. Они 3. Мой брат математик. Его друг тоже математик. ни 4. Это карандаш. это тоже карандаш. Тут 5. Это его книги. Это её книга. Это их 6. Этомое место, аэто твоё место, Вот наши

47. Повторительное. Восстановите диалоги. Напишите, на какие вопросы даны эти ответы.

1. – Кто это?

- Это мой друг

- ... ?

- Жасур.

3. – Это твои друзья?

- Да.

- ... ?

- Равшан и Рустам

2. – Познакомьтесь, пожалуйста.

Это моя подруга. Она – инженер.

- ... ?

- Меня зовут Наргиза.

Единственное число			Множественное число
Муж. р.	Жен. р.	Ср.р	
Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
Новый город	Новая школа	Новое здание	Новые города Старые школы

	старая	старое	здания
--	--------	--------	--------

48. Напишите словосочетания, распределив их в таблице.

Слова: новые студенты, красивая станция, старая школа, красивое место, старый отец, красивый проспект, красивая шапка, новый студент, старое письмо, старые книги, красивое здание, новая студентка, красивые парки, новое метро, красивая девушка.

Образец: он: красивый парк,
она:
оно:
они:

49. Напишите словосочетания с прилагательным *новый, старый, красивый*.

Образец: словарь – новый словарь

Слова: слово, тетрадь, журнал, парк, том, здание, школа, театры, станция, письмо, газеты, кинотеатр.

50. Напишите предложения со словосочетаниями существительными + прилагательные *новый, старый*.

Образец: Это дом. Это старый дом.

1. Вот парк. 2. Это город. Здесь стадион. 4. Тут школа. 5. Это метро. 6. Это парки.

51. Напишите предложения со словосочетаниями существительными + местоимения + прилагательные.

Образец: Это шарф. Это новый шарф. Это Мой новый шарф.

1. Это фотоаппарат. 2. Это словарь. Это учебник.
2. Это тетрадь. 5. Это журнал. 6. Это учебники.
3. Это книги.

Если в упражнениях 48-51 у вас есть ошибки, вы должны ещё раз проанализировать таблицу на с.15 и выполнить **упражнение 52**.

52. Контрольное. Восстановите вопросы, напишите его и ответьте на них.

Образец: ... это проспект?

Какой это проспект? – Это новый проспект.

1. ... это здание? 2. ... это открытка? 3. ... это парк? 4. ... театры?
5. ... это проспект? 6. Это слово?

53. Самодикант. Прочитайте текст. Напишите его и ответьте на вопросы.

Это Жасур. Он студент. А это его старые друзья. Акбар и Носир. Они работают. Акбар биолог, а Носир математик. Тошкент – их родной город.

Что делает Равшан?

1. Феруза работает. 2. Они отдыхают. 3. Студенты читают. 4. Она работает.

Кто?	Что делает?			Что? (В. п.)
Равшан	читает	журнал	м.р.	- журналы
Феруза	читает	книгу	ж.р	- книги
Наргиза	читает	письмо	с.р	- письма

58. *Образуйте Словосочетания с глаголом читать и существительными газета, письмо, текст, книга, письмо, тексты, рассказ, диалог.*

Образец: журнал – читать журнал

59. *Дополните предложения нужной информацией.*

Образец: Вот журнал и газета. Феруза читает журнал, а Рустам читает газету.

1. Это рассказ, а это письмо. Самир читает... , а его друг читает ... 2. Это учебник, а это книга. Наргиза читает ..., а её подруга читает ... 3. Это книга, а это газета. Он читает ..., а она читает... .

Если в упражнениях **58, 59** у вас есть ошибки, ещё раз проанализируйте таблицу на с.17 и выполните **упражнение 60**.

60. Контрольное. *Допишите предложения, употребив слова: журнал, марка, газеты, конверты, ручка, карандаш, книга, учебник, сумка, шапка.*

Образец: -Покажите, пожалуйста,

- Покажите, пожалуйста, книгу.

- Покажите, пожалуйста,

- Дайте, пожалуйста,

61. Самодиктант. *Напишите о себе аналогично данному.*

Это студентка. Её зовут Раъно. Вот её комната. Тут её вещи: тетради, ручки, карандаши, книги. Здесь она отдыхает и читает книги, журналы и газеты. Сейчас Раъно читает газету «Джизакская правда».

Единственное число	Множественное число	
завод	заводы	-Ы

М. р	музей словарь	музеи словари	-и -и
Ж. р	страна аудитория тетрадь	Страны аудитории тетради	-ы -и -и
С. р	письмо Здание	письма здания	-а -я

62. Напишите слова во множественном числе.

Образец: словарь- словари

Слова: телевизор, товарищ, ключ, телефон, преподаватель, друг, музей, карандаш, фильм, брат, учебник, врач, киоск, кино-театр; комната, аудитория, библиотека, лаборатория, сестра, поликлиника, страна, студентка, площадь, вещь, ручка, подруга, тетрадь; письмо, слово, место, здание, общежитие.

63. Напишите слова в единственном числе.

Образец: Студенты – студент

Слова: библиотеки, словари, здания, друзья, музеи, страны, студентки, товарищи, лаборатории, телевизоры, места, картины, инженеры, слова, стадионы, диктанты, сёстры, площади, преподаватели, братья.

64. Напишите предложения, употребив слова во множественном числе.

Образец: Это новая книга. – Это новые книги.

1. Это старый словарь. - 2. Это красивое здание. - 3. Это наш студент.- 4. Это новая поликлиника.- 5. Это новый преподаватель. - .. .6. Это красивое место. - 7. Это новая площадь . -8. Это старое слово. -

65. Контрольное. а) Напишите слова в форме множественного числа.

Образец: инженер - инженеры

сестра, друг, газета, словарь, брат, тетрадь, упражнение, книга, музей, слово, проспект, улица, конверт, письмо, марка, аудитория, университет, здание, текст, фильм, открытка, учебник, стадион, библиотека.

б) Напишите сочетание прилагательных *новый, старый, красивый* с существительными в единственном и во множественном числе.

Образец: новый словарь - новые словари

Слова: музей, библиотека, парк, здание, марка, студент, девушка, стадион, друг, подруги, проспект, общежитие говорить

1. Раъно говорит по – испански, а Шохрух 2. Равшан говорит по – французски и по – английски, а Мадина 3. Хасан говорит по – арабски хорошо, а Дильноза 4. Анвар говорит по-русски медленно, а Саид 5. Феруза Алиевна говорит по – русски быстро, а её студентка 6. Самир понимает по – русски хорошо, а его друг

69. Напишите ответы на вопросы.

1. Как вы говорите по-русски? 2. Как вы читаете по-русски? 3. Как вы понимаете по-русски? 4. Как говорит по-русски ваш друг? 5. Как он понимает по-русски? 6. Как он читает по-русски?

70. Прочитайте предложения. Обратите внимание, какие вопросы нужно поставить к каждому члену предложения. Напишите вопросы к выделенным словам.

Образец: Хасан читает текст по-русски.

КТО читает текст по-русски?

ЧТО ДЕЛАЕТ Хасан (ЧТО он ДЕЛАЕТ?)

ЧТО читает Хасан?

КАК читает Хасан?

1. **Анора** хорошо понимает по-французски. 2. Анвар говорит по-испански **быстро**. 3. Хасан отдыхает, а Вали **работает**. 4. Равшан читает **газету**.

71 Самодиктант. Прочитайте текст. Напишите его по памяти, а затем напишите ответы на вопросы.

Вот наша аудитория. Тут моя группа. Вот мой друзья Хасан, Дилшод, Анвар, Али, Азиза и Мохинур. Они новые студенты. Хасан и Анвар говорят по-таджикски. Это их родной язык. Дилшод и Азиза гворят по-туркменски, Али говорит по-арабски, а Мохинур говорит по-татарски. Русский язык – это их неродной язык. Мохинур и Азиза читают по-русски быстро, а Али читает медленно. Хасан понимает по-русски плохо, а Дилшод – хорошо. Анвар говорит, читает и понимает по-русски очень хорошо, потому что его мама русская.

Вопросы: 1. Кто говорит по-русски? 2. Почему Хасан говорит по-таджикски хорошо? 3. Кто говорит по-туркменски и по-арабски? 4. Мохинур говорит по-татарски? 5. Как читают по-русски Мохинур и Али? 6. Как понимают по-русски Хасан и Дилшод? 7. Почему Анвар говорит, читает и понимает по-русски очень хорошо?

Кто?	Что делает? что? (В.п.)
Он	Слушает Смотрит Любит
	программу «Время»

72. Образуйте словосочетания глаголов слушать, смотреть, любить с существительными.

Образец: - телевизор – смотреть телевизор.

Слова: телевизор, футбол, балет, музыка, радио, фильм, передача, стихи, программа «Время».

73. Напишите правильную форму глагола.

1. Сейчас мы ... музыку. 1. слушаю, 2. слушает, 3. слушаем.
2. Я всегда ... программу «Время». 1. смотрят, 2. смотрите, 3. смотрю.
3. Хусан не..., как по-русски слово 1.знаю, 2.знает, 3. знаем. «дружба».
4. Анвар ... книги, а его друзья .. 1. люблю, 2. любит, 3. любят.
...музыку.

Он любит	читать книги слушать музыку смотреть телевизор
----------	--

78. Напишите, где учатся или работают эти люди.

- Ира учится ... , а Ильхом учится 2. Я учусь ... , а моя сестра учится
3. Мой брат работает ... , а моя сестра учится 4. Мой друг работает ... , а я учусь

79. Вставьте вместо точек глагол учиться в нужной форме.

1. Мой друг работает, а я 2. Он ... в университете, а она ... в институте.
3. Мы ... в университете на подготовительном факультете. 4. Ты ... или работаешь? 5. Мои новые друзья ... в МГУ. 6. Николай, вы ... в институте вечером или днём?

Запомните!

ГДЕ	
в	на
в городе	на улице
в Ташкенте	на проспекте
в Киеве	на почте
в институте	на заводе
в школе	на фабрике

81. Напишите ответы на вопросы:

1. Где вы сейчас живёте? 2. Где живут ваши родители? 3. Где живёт ваш друг? 4. Где живёт ваша подруга?

83. Контрольное. Напишите ответы на вопросы.

1. Где вы учитесь? 2. Где вы живёте? 3. Где учится ваш брат (сестра)? 4. Где работает ваш отец (ваша мать)? 5. Где учится ваш друг? 6. Где вы отдыхаете?

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
я читал, читала ты читал, читала ед.ч. он читал она читала мы читали мн.ч. вы читали они читали		

84. Самодиктант. Напишите аналогичный рассказ о своем друге (подруге).

Мадина – новая студентка. Она учится в Самарканде, в университете на подготовительном факультете. Мадина живёт в общежитии. Её подруга Наташа говорит по-русски хорошо и быстро, потому что русский язык – это её родной язык. Мадина не понимает, когда Наташа говорит по-русски быстро. Наташа изучает испанский язык Она говорит по-испански медленно, но много пишет, читает по-испански. Наташа говорит: « Я ещё плохо понимаю по-испански. Скажи, пожалуйста. Мадина, как по-испански «подруга» ? А потом Наташа говорит: «Мадина, ты моя хорошая подруга» .

85. Напишите словосочетания с данными глаголами в прошедшем времени.

Образец: читать рассказ – читал рассказ, читала рассказ, читали рассказ

Словосочетания: писать упражнение, слушать радио, делать домашнее задание, гулять в парке, смотреть телевизор, работать на заводе, завтракать в буфете, обедать в столовой, ужинать, ужинать дома, учиться в университете, жить в Ленинграде, говорить по-русски.

86. Напишите о действиях, которые проходили в прошлом.

Образец: Азиза слушает музыку.

Вчера она тоже слушала музыку.

1. Вали смотрит программу «Время». 2. Друзья гуляют в парке. 3. Мадина пишет письмо домой. 4. Сейчас Хусан и Мадина делают домашнее задание. 5. На уроке студенты читают диалоги и пишут диктанты. 6. На уроке студенты слушают, чт говорит преподаватель.

87. *Напишите, чем были заняты вчера Азиза и Вали, если они любят читать, смотреть футбол по телевизору, гулять в парке, слушать музыку.*

Если в упражнениях 85-87 у вас есть ошибки, проанализируйте таблицу на с 24 ещё раз и выполните упражнение 88.

88. Контрольное. *Напишите, что делали вчера днём и вечером вы и ваши товарищи.*

Образец: Вчера вечером сначала я отдыхал, а потом писал письмо домой.

Словосочетания: читать текст, писать, упражнение, слушать музыку, смотреть телевизор, гулять, ужинать, обедать, делать домашнее задание .

Когда?		Где?
Сейчас	он она Они	в университете в библиотеке в столовой
Вчера	он был она была они были	в университете в библиотеке в столовой

89. *Образуйте словосочетания с глаголом **быть** и существительными.*

Образец: клуб – быть в клубе

Слова: театр, аптека, поликлиника, столовая, кинотеатр, цирк, почта, магазин, университет, школа, библиотека.

90. *Напишите, где были ваши друзья и что они делали там.*

Образец: театр – Равшан был в театре. Там он смотрел балет «Лебединое озеро».

Слова: парк, библиотека, дома, кинотеатр, столовая, буфет, клуб.

91. *Ответьте на вопросы.*

1. Где сейчас живёт ваша семья? 2. Где вы жили раньше? 3. Где работают ваши родители? 4. Где учатся ваши сёстры и братья? 5. Где вы учились раньше?

6. Где вы живёте сейчас? 7. Где вы учитесь сейчас? 8. Где вы уже были и что видели?

Кто?	Что?	Кого?
Он знает любит Она понимает Ильхом знает Азиза ждёт	город__ музыку	Анвар Мадину Меня (я) Тебя (ты) Его (он) Её (она) Нас (мы) Вас (вы) Их (они)

92. Напишите ответы на вопросы.

Образец: Кто кого ждёт в библиотеке?

Вали – Хусан

Вали ждёт Хусана в библиотеке.

1. Кто кого ждёт в университете? 2. Кт кого видел в клубе?

2. Кто кого хорошо знает? 4. Кто кого плохо понимает по-русски? 5.

Кто кого любит?

Слова: Хасан – Мадина; я – Нигора; Лейла – Зина; Самир – Дилшод; моя подруга – я.

93. Напишите предложения, объединив их в одно.

Образец: Азиза – студентка. Мы знаем её.

Мы знаем Азизу.

1. Хусан – новый студент. Я хорошо знаю его. 2. Вали любит музыку.

Вчера Азиза видела его в театре. 3. Дилшод – спортсмен. Друзья ждут его на стадионе. 4. Это Хусан и Анвар. Вы знаете их? 5. Нигора работает в библиотеке. Моя подруга не понимает её, потому что она говорит по-русски быстро.

94. Восстановите текст.

1. Меня зовут Самир. Я студент. Сейчас я .. в Ташкенте и ... в университете на подготовительном факультете. Раньше я ... в Джизаке. Там сейчас ... моя семья: мама, папа, сестра и брат. Мой отец преподаватель. Он ... в университете. А Моя мама не работает. Моя сестра Лайло ещё маленькая , а брат Хусан ... в школе.

2. Дилшод и Хусан мои новые друзья. Я очень ... их. Мы уже хорошо ... Ташкент. Мы уже ... в центре, на площади Мустакиллик. Вчера мы вместе ... в театре. Там мы ... балет «Лебединое озеро».

КТО?		Откуда ?	
Он	приехал	Из Самарканда	м. р. –а
Она	приехала	Из Ферганы	ж.р. –ы
Они	приехали	Из Туркмении	ж.р. –и

95. *Напишите, существительные в родительном падеже.*

Образец: Маргилан - из Маргилана.

Слова: Джизак, Самарканд, Бухара, Хива, Ташкент, Андижан, Фергана, Сирдарья, Нукус, Карши, Термез, Гулистан, Коканд.

96. *Напишите, из каких городов приехали студенты учиться в институт.*

Образец: Анвар жил в Самарканде.

Анвар приехал из Самарканда.

1. Равшан жил в Андижане. 2. Лайло жила в Фергане. 3. Рустам и Хасан жили в Харезме. 4. Мадина жила в Навои. 5. Акбар жил в Карши. 6. Фаррух жил в Гулистане. 7. Али жил в Ташкенте.

97. *Прочитаете диалоги. Напишите, откуда приехали Лайло и Мадина, Равшан и Комил.*

1-Лайло, ты знаешь эту девушку? 2. – Вали, ты знаешь Комила ?

- Как её зовут

- Конечно, знаю.

- Мадина.

- Где он учился раньше?

- Где она учиться?

- В Самарканде.

- Мы учимся вместе. Раньше

- а его друг Равшан?

она тоже жила в Ташкенте

- Он жил в Намангане и там учился в школе.

98. Контрольное. *Напишите ответы на вопросы.*

Образец: Её родина – Самарканд Где жила Мадина?

Откуда она приехала?

Мадина жила в Самарканде

Она приехала из Самарканда

1. Его родина – Наманган

Где жил Рашид?

Откуда он приехал?

2. Её родина. - Гулистан.

Где жила Мадина?

Откуда она приехала?

3. Его родина - Хива.

Где жил Ахмад?

Откуда он приехала?

Где он жил?

4. Его родной город Ташкент.

Откуда он приехал?

Где он жил?

5. Их родной город Джизак.

Где жили Лайло и Мадина?

Откуда они приехали?

6. Её родной город Карши.

Где жила Салима?

Где жила Салима?
Откуда она приехала?

Хотеть

Прошедшее время	Настоящее время	
Он хотел Она хотела Они хотели	Я хочу Ты хочешь Он Она хочет Мы хотим Вы хотите Они хотят	+ читать писать учиться говорить

99. Вставьте глагол **хотеть** в нужной форме.

1. Фарход ... знать, как живут в Джизаке люди. 2. Мы ... изучать русский язык. 3. Я ... говорить по-русски правильно. 4. Ты ... изучать английский язык? Вы ... учиться в Ташкенте? 6. Студенты ... читать газеты и журналы.

кто?	Кем?
Он хочет быть	Врачом Инженером
Равшан хотел быть	Физиком Экономистом Филологом Историком

100. Напишите, кем хотят быть эти люди.

Образец: Мадина любит историю. Мадина хочет быть историком.

1. Вали любит медицину. 2. Шахло любит литературу. 3. Друг Равшана любит физику. 4. Бахтиёр хорошо знает и любит математику. 5. Хасан любит механику. 6. Али изучает экономику.

101. Напишите, кем хотели быть в детстве вы, ваш друг, ваша подруга, ваш брат, ваша сестра и почему.

Образец: Мой друг хотел быть математиком, потому что он любил математику.

	Кто?	куда?
Идти (пойти)	Он идёт Они идут	в клуб_ (м. р.) в библиотеку (ж.р.)
Ехать (поехать)	Он едет Они едут	на завод (м. р.) на почту (ж. р.)

102. Напишите словосочетание с глаголом *идти, ехать*

Образец: библиотека – идти (ехать) в библиотеку

Слова: поликлиника, клуб, театр, почта, университет, музей, центр, буфет, парк, завод, столовая.

103. Напишите предложения по образцу

Образец: Дилшод Абдуллаевич работает в школе.

Он идёт в школу.

1. Дети учатся в школе. 2. Бахтиёр работает на заводе. 3. Они отдыхают в интерклубе. 4. Студенты завтракают в буфете. 5. Друзья обедают в столовой. 6. Феруза и Рустам смотрят фильмы в кинотеатре «Ватан».

104. Опишите, куда идут или едут эти люди.

Образец: Гузал --- студентка.

Гузал идёт в университет.

1. Лайло Хожиева -- Врач. 2. Лайло и Рустам --- студенты. 3. Шахрух -- школьник. 4. Кучкар Хамраевич -- рабочий. 5. Друзья хотят купить марки и открытки. 6. Студенты хотят взять учебники. 7. Лайло и Хуршид хотят посмотреть новый фильм.

105. Напишите предложения по образцу.

Образец: Это фабрика. Где работает Лайло? Куда она идёт утром?

Лайло работает на фабрике. Утром она идёт на фабрику.

1. Это музей. Где можно посмотреть картины? Куда вы хотите пойти?

2. Это консерватория. Где можно послушать музыку? Куда студенты хотят пойти завтра? 3. Это кинотеатр. Где можно посмотреть фильм? Куда сейчас идут студенты? 4. Это парк. Где можно отдыхать? Куда хотят пойти студенты? 5. Это клуб. Где студенты смотрят фильмы? Куда они идут сейчас?

106. Контрольное. Напишите ответы на вопросы.

1. Вот магазин «Школьник» Где можно купить тетради, ручки и карандаши

Куда идёт Лола? Куда хочет пойти Алишер?

2. Вот библиотека.

Где можно взять учебники? Куда идёт Вали? Куда хочет пойти его друг.

3. Это кинотеатр «Ватан», а это видеосалон Где можно посмотреть фильм? Куда идут студенты? куда вы хотите пойти?
1. Вот почта. Там телеграф. Где можно купить марки и открытки? Куда идёт Ильхом? Куда хочет поехать Феруза?
4. Это столовая. Это ресторан. Где обедают, завтракают и ужинают студенты? Куда идут студенты?
6. Это киоск. Это дом «Книги» Где можно купить газеты, журналы и книги? Куда идёт Карим? Куда он хочет поехать завтра?

Сколько	стоит	этот	журнал ?	м.р.
		эта	книга?	ж.р.
		это	фото?	с.р.

Сколько	стоят	эти	журналы?	мн. ч.
			книги?	
			фотографии?	

107. Напишите, сколько стоят эти вещи, используя указательные местоимения *этот, эта, это, эти*.

Образец: журнал – цена 95 сумов.

Этот журнал стоит 95 сумов.

1. тетрадь – цена 42 сумов. 2. карандаш – цена 50 сумов.
 3. открытки – цена 50 сумов. 4. книга - цена 300 сумов.
 5. мороженое – цена 200 сумов.

108. Восстановите вопросы.

1. - ... ? 2. - ... ?
 - этот журнал стоит 95 сумов. - эта ручка стоит 300 сумов, а эта – 500 сумов.
 3. - ... ? - ... ?
 - Эта шапки и этот шарф стоят 20 рублей. - Эти карандаши стоят 70 копеек

У кого есть	Что?	Кто?
У Валиа есть	журнал	брат
У Марты есть	книга	сестра

У кого нет	Чего?	Кого?
У меня У него У неё У нас нет У вас У них	Журнала Книги	Брата сестры

109. *Напишите формы с предлогом у.*

О б р а з е ц: Анвар – у Анвара

Слова: Вали, Ирода, , он, Лайло, она, мы, Мадина, Самир, Ильхом, они, Джамал, Махмуд Турдиевич, Тамара Ильхомовна, вы.

110. *Напишите, кому принадлежат вещи.*

О б р а з е ц: Дилшод купил журнал.

У Вали есть журнал.

1. Нигора купила пластинку. 2. Хусан купил русско-испанской словарь. 3. Ильхом купил газету и журнал. 4. Мы купили билеты в кино. Они взяли учебники в библиотеки. 6. Он купил билет в цирк.

111. *Напишите данную информацию другими словами.*

О б р а з е ц: Это Азиза, а это её подруга Мадина

У Азизы есть подруга Мадина

1. Это Наила, а это её брат Ильхом. 2. Это Анвар, а это его сестра Лола. 3. Это Самад, а это его подруга Лайло. Это Наргиза и Альбина, а это их друг Вали.

112. *Напишите, что есть и чего нет у этих людей.*

Образец: У Вали есть книга. А у Анвара нет книги.

Слова: тетрадь, ручка, карандаш, портфель, фотоаппарат, журнал, гитара, товарищ, друг, подруга, сестра, брат.

1. У Азизы есть ..., а у Анвара нет... 2. У меня есть ..., а у него нет ... 3. У нас есть ..., а у них нет ... 4. У них есть ..., а у вас нет ... 5. У Лайло есть ..., а у Хусана нет ...

113. *Напишите, чего нет в данных местах.*

1. (кинозал) В библиотеке нет ... 2. (концерт) Сегодня в клубе нет ... 3. (Музей) В школе нет ... 4. (интерклуб) В институте нет ... 5. (магнитофон) В аудитории нет ... 6. (библиотека) В институте нет ... 7. (кафе) В магазине нет ...

114. Контрольное. *Напишите, почему эти люди не совершили данные действия.*

Образец: Мадина не пишет упражнения, ...

Мадина не пишет упражнения, потому что у неё нет ручки.

1. Анвар не делает домашнее задание. 2. Хусан не слушает магнитофон. 3. Лазиз не идёт в театр. 4. Вали не читает текст. 5. Азиза не пишет письмо домой. 6. Они не смотрят программу «Время». Друзья не отдыхают.

Факт действия (глаголы НСВ)	Результат действия (глаголы СВ)
- Что он делал вечером? - Писал упражнения и читал новый текст.	- Что он сделал вечером? - Написал упражнения и прочитал текст.
1. писать читать 2. решать	1. написать прочитать 2. решить

115. *Напишите о совершенных действиях.*

Образец: Ильхом **писал** письмо домой.

Ильхом уже **написал** письмо домой.

1. Мадина учила новые слова и глаголы. 2. Вали решал задачи. 3. Азиза делала домашнее задание. 4. Студенты читали рассказ. 5. На уроке Самир и Хусан писали диктант и читали рассказ.

116. *Напишите о действиях, которые уже сделаны.*

Образец: Сейчас Анвар решает задачу, а Ахмад ...

Сейчас Анвар решает задачу, а Ахмад уже решил задачу.

1. Сейчас Азиза делает домашнее задание, а Мадина ... 2. Сейчас Наила пишет письмо домой, а её подруга ... 3. Сейчас Вали читает статью «Земля и космос», а его друг Али ... 4. Сейчас Анвар учит новые слова, а его подруга Лайло ...

117. *Объясните причину незаконченных действий.*

Образец: Сейчас Анвар читает текст «Тошкент», потому что вчера он не прочитал этот текст.

1. Сейчас Хусан учит новые слова, потому что вчера он
2. Сейчас друзья пишут упражнение 9, потому что вчера они
3. Сейчас Хусан и Хасан решают задачи, потому что вчера они
4. Сейчас Юра делают старое домашнее задание, потому что вчера он ...

118. Контрольное. *Напишите ответы на вопросы. Обратите внимание на форму выражения результативного действия.*

Образец: Почему Мадина не пишет упражнение?

Мадина не пишет упражнение, потому что она уже на писала его.

1. Почему Хусан не решает задачу?
2. Почему Вали не читает текст?
3. Почему студенты не учит слова?
4. Почему он не делает домашнее задание?
5. Почему Вали не читает этот диалог?
5. Почему Анвар не смотрит этот фильм по телевизору?

Кто?	Что?	Кому?
Он	Журнал книгу	Ильхому (м.р.) - у Марине (ж.р.) - е Мне (я) нам (мы) Тебе (я) вам (вы) Ему (он) им (они)_ Ей (она)
купил подарил показал		

119. Расширьте глагольные словосочетания.

Образец: дать книгу – дать книгу Анне (что? кому?)

Словосочетания: купить словарь, подарить пластинку, прочитать статью, написать письмо, показать фотографии

Слова: Вали, Ильхом, Нигора, они, мы, я

120. Напишите ответы на вопросы.

Образец: Анвар и Самир друзья. Кому Анвар подарил книгу?

Анвар подарил книгу Самире.

1. Азиза и Мадина подруги. Кому Азиза дала словарь?
2. Ахрор, Рустам и Чингиз студенты. Кому преподаватель дал билеты в театр?
3. У Лайло есть сестра Джамиля. Кому Лайло написала письмо?
4. У Наилы день рождения.

Кому друзья подарили цветы? 5. У Вали есть брат Хусан. Кому Вали купил альбом «Тошкент»?

121. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

У Анвара есть друзья: Азиза, Вали, Мадина и Хусан. Азиза любит смотреть телевизор.

Вопросы: 1. Кому Анвар подарил книгу? 2. Кому Анвар купил пластинку? 3. Кому Анвар купил билет на стадион? 4. Кому Анвар сказал, что вечером будет интересная передача?

122. Объедините два предложения в одно, заменив местоимение собственным именем.

Образец: Это Азиза. Вали купил **ей** цветы.

Вали купил цветы **Азизе**.

1. Это Ильхом. Анвар дал ему книгу. 2. это Мадина. Азиза подарила ей пластинку. 3. Это Анвар. Друг купил ему билет в театр. 4. Это Лола. Мадина дала ей учебник. 5. Это Жамол. Анвар купил ему словарь. 6. Это Наила и Анвар. Преподаватель дал им газету «Джзакская правда».

123. Напишите, кто кому помог.

1. Азиза пишет по-русски плохо, а Мадина хорошо. Кто кому помог написать письмо по-русски? 2. Вали знает математику хорошо, а Самир плохо. Кто кому помог решить задачу? 3. Анвар читает по-русски быстро, а Мадина медленно. Кто кому помог прочитать статью? 4. Ильхом – студент, а Самир – абитуриент. Кто кому помог взять учебники в библиотеке.

124. Прочитайте предложения. Выпишите глаголы и распределите их по колонкам в соответствии с вопросами.

Образец: Он видел Хусана в клубе.

глаголы	кого	кому	что	где
видеть	Хусана			в клубе

1. Он ждёт Азизу в парке. 2. Она хорошо понимает Вали. 3. Они знают Мадину и её друга Анвара. 4. Анвар дал Мадине словарь и учебник. 5. Он купил ей тетради и карандаши. 6. Мадина подарила Анвару книгу. 7. Вали спросил Мадину, где книга. 8. Мадина ответила Вали, что книга в столе. 9. Вали сказал Мадине «спасибо».

125. Контрольное. Напишите предложения, сделав правильный выбор.

1. Джамол спросил ..., кого он ждёт.	Вали
2. Вали ответил ..., что он ждёт Мадина.	Жамол

3. Вчера на вечере друзья видели Они сказали ..., Азиза что вчера они смотрели интересный фильм.
4. Анвар ждёт ... уже 30 минут. Он хочет дать ... билет Лена в кино.

126. Прочитайте диалоги. Измените предложения по образцу.

Образец: Анвар: Хусан, кому ты купил билет в театр?

Хусан: Мадине, потому что она любит театр.

Анвар спросил Хусана, кому он купил билет в театр.

Хусан ответил Анвару, что он купил билет Мадине, потому что она любит театр.

1. Жамол: Самир, кому ты купил пластинку?

Самир: Я купил пластинку Хусану.

2. Лазиз: Рустам, где ты жил раньше?

Рустам: В Ташкенте.

3. Хусан: Вали, где находится павильон «Космос»?

Вали: Павильон «Космос» находится на ВДНХ.

127. Прочитайте текст. Напишите ответы на вопросы.

Шухрат – новый студент. Он из Намангана. Его дуг живёт в Сурхандарье. Шухрат пишет ему письма. Вчера он написал письмо другу. Шухрат написал ему не только, как он учится и отдыхает, но и как отдыхают и работают студенты в Джизаке. Он рассказал, что летом студенты не только отдыхают, но и работают. Они помогают строить дома, школы, дороги.

Вопросы: 1. Что студенты делают летом. 2. Что хочет делать летом Шухрат. 3. Какие планы у вас?

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время	
		Я буду Ты будешь Он Она будет Мы будем Вы будете Они будут	читать

128. Прочитайте диалоги. Напишите, что будут делать Самир, Нигора и Хусан.

1. – Самир, ты будешь сегодня смотреть телевизор.
- Конечно, сегодня интересный фильм.
2. – Нигора, сегодня по радио будет интересная музыкальная

передача.

- Спасибо. Хорошо, что ты сказала.

3. - Хусан, вечером будет новый фильм. Будешь смотреть?

- Нет, у меня есть интересная книга.

129. *Напишите, что те же самые действия будут происходить завтра.*

1. Вчера вечером Азиза и Мадина занимались в библиотеке. Сначала они писали упражнения, потом учили новые слова и читали текст. Мадина спрашивала, а Азиза отвечала. Они занимались два часа.

2. Вчера был урок грамматики. Сначала преподаватель спрашивал, студенты отвечали, потом они читали текст и писали новые слова. Джабол писал на доске, а его друзья писали в тетради. Студенты занимались два часа, а потом отдыхали.

130. *Восстановите вопросы.*

1. – Хусан,... завтра вечером?

- Сначала буду учить грамматику, а потом писать упражнения.

2. – Азиза и Вали, ... в субботу вечером?

- Мы будем отдыхать в интерклубе.

- Азиза, а ... твои подруги на вечере в воскресенье?

- Они будут выступать. Ирода будет петь, а Лола будет танцевать.

НСВ	читать Делать (будущее время)	прочитать сделать (будущее время)	СВ
я буду ты будешь он будет мы будем вы будете они будут	читать делать	Я прочитаю, сделаю Ты прочитаешь, сделаешь Он прочтает, сделает Мы прочитаем, сделаем Вы прочтаете, сделаете Они прочитают, сделают	

131. *Напишите, что вы сделаете завтра вечером.*

Образец: завтра вечером сначала я прочитаю текст, а потом напишу письмо домой.

Словосочетания: выучить новые слова – сделать домашнее задание; написать упражнения – посмотреть программу «Время»; написать письмо домой – послушать музыку; решить задачу – прочитать статью.

132. Продолжите предложения по образцу. Используйте слова и словосочетания сначала, потом, обязательно, может быть, если будет время.

Образец: Мадина ещё не выучила стихи, но ...

Мадина ещё не выучила стихи, но обязательно выучит их.

1. Самир ещё не прочитал новый текст, но ... 2. Азиза ещё не написала письмо Анвару, но ... 3. Вали её не решил задачу, но ... 4. Ахмад ещё не выучил новый диалог, но ... 5. Жамол ещё не сделал домашнее задание, но

Прошедшее время	Будущее время
Вчера был вечер На вечере студенты пели и танцевали.	Завтра будет вечер На вечере студенты будут петь и танцевать

133. Напишите о мероприятиях и действиях людей, которые будут совершиться в будущем.

Образец: Завтра вечером ... радиопередача.

Завтра вечером будет радиопередача.

Завтра вечером Мадина ... радиопередачу.

Завтра вечером Мадина будет смотреть радиопередачу.

1. В субботу ... концерт. Вали этот концерт. 2. Во вторник ... спортивные занятия. Студенты на стадионе. 3. В четверг ... контрольная работа. Студенты задачи. 4. Завтра ... грамматика. Мы диктант. 5. Скоро ... экзамены. Мы по-русски.

134. Напишите о мероприятиях и действиях людей, которые были в прошлом.

Образец: Вчера вечером ... концерт.

Вчера вечером был концерт.

Мадина ... этот концерт

Мадина смотрела этот концерт.

1. Вчера ... интересная лекция. Студенты ... лекцию. 2. В пятницу ... экскурсия. Вали и Анвар ... на экскурсии. 3. В Воскресенье ... вечер «Мы поём и говорим по-русски». Мадина ... стихи по-русски. 4. Во вторник ... контрольная работа. Студенты ... задачи. 5. В четверг спортивные занятия. Студенты ... на стадионе.

Слова: слушать, быть, читать, решать, заниматься.

135. Прочитайте текст. Напишите ответы на вопросы.

В субботу в клубе будет вечер. Азиза обязательно пойдёт на вечер, потому что там будут выступать её друзья: Жамол, Вали и Лола. Жамол будет танцевать. Вали будет читать стихи, а Лола петь народные песни.

Вопросы: 1. Кто будет выступать на вечере? 2. Кого будет слушать Азиза?

3. Кому Азиза подарит сувениры: книгу, пластинку, цветы? 4. У кого хорошие друзья.

136. Прочитайте текст. Какие вопросы вы можете написать к этому тексту?

В субботу в 7 часов в клубе будет вечер «Мы поём и говорим по-русски». На вечере будут выступать студенты. Студенты 1-курса будут петь песню «Катюша», а студенты 2-курса будут танцевать русский танец. Студенты 3-курса будут читать стихи по-русски. А студентки 4-курса будут петь песню «Подмосковные вечера».

кто?	что сделал?	с кем?
Он	познакомился	с Вахидом (м.р.) с Мадиной (ж.р.) со мной (я)
Ильхом		с тобой (ты)
Мария	познакомилась	с ним (он) с ней (она) с нами (мы) с вами (вы) с ними (они)

137. Напишите словосочетания глаголов гулять, быть, разговаривать, танцевать, познакомиться со следующими словами:

Лайло, Насим, он Хусан, я, Мадина, Самир, мы, Феруза Ахмедова, Акмал Усмонов.

Образец: Насим – гулять с Насимом

138. Напишите, на какие вопросы даны ответы.

1. - ...?

- Ильхом был в театре
с Анной.

2. - ...?

В Ташкенте Анвар познакомился
с Джамалом, Мартой и Самиром.

3. - ...?

- Вчера вечером я занимался
с Хусаном.

4. - ...?

- На вечере Вали танцевал с
Лолой.

139. Ответьте на вопросы.

Образец: Жамол любит играть в футбол. С кем Вали играл в футбол?

Вали играл в футбол с Жамолом.

1. Зина купила билеты в кино. С кем Азиза была в кино? 2. Ботир хорошо танцует. С кем Ирода танцевала на вечере? 3. Ирода, Самир и Мохира учатся на подготовительном факультете. С кем Ильхом говорит по-русски? 4. Илиас, Лола, Эльдор и Жалол – новые студенты. С кем вы познакомились в Ташкенте?

5. Хусан и Вали делали домашнее задание. С кем Вали делал домашнее задание? Мадина и Ботир гуляли в парке. С кем Мадина гуляла в парке.

140. *Соедините два предложения в одно по образцу.*

Образец: Это Азиза. Салим танцевал с ней на вечере.

Салим танцевал с Азизой на вечере.

1. Это Рустам. Он часто играет с ним в шахматы. 2. Это Ботир и Ильхом. Азиза познакомилась с ними в Ташкенте. 3. Это Лазиз. Мой друг был с ним в доме дружбы на вечере. 4. Это Ирода. Мой друг танцевал с ней на вечере. 5. Это Нуриддин. Самир всегда делает с ним домашнее задание. 6. Это Анвар и Мадина. Я люблю разговаривать с ними.

141. *Прочитайте диалоги. Напишите ответы на вопросы.*

1. – Познакомься, это мой друг Анвар.

- Очень приятно. Азиза.

С кем познакомился Анвар?

2. – Хусан! Познакомься, это мои подруги Наила и Лола.

- Рад познакомиться!

3. – Анвар, что ты делал вчера?

- Играл в шахматы. Твой друг Самир хороший шахматист.

С кем Анвар играл в шахматы?

4. – Ильхом, помоги мне пожалуйста, решить задачу.

- С удовольствием Наила.

С кем занимался Ильхом?

142. *Напишите текст. Замените имя Хусан местоимением он.*

Это мой друг Хусан. Я познакомился с Хусаном в Ташкенте. Хусан – студент. Хусан учится в университете. Скоро у Хусана будет вечер. На вечере Хусан будет петь и танцевать. Друзья подарили Хусану хорошие пластинки.

упражнение 143.

143. Контрольное. *Напишите текст. Употребите вместо выделенных местоимений имена Нурлан и Мадина.*

1. Нурлан – студент. Я познакомился с **ним** на вечере в клубе. Я часто видел **его**, но не знал, что **он** тоже учится в университете. Вчера у **него** был день рождения. Друзья подарили **ему** книги.

2. Это моя подруга Мадина. Я познакомился с **ней** в Доме дружбы на вечере. **Она** учится в НУУз. В воскресенье я всегда жду **её** в метро. Вчера, когда я гулял с ней в парке, я купил **ей** красивые цветы.

Кто?	что делал?	как долго?
	делал	Сколько Времени?
		2,3,4 часа 20 минут

Он	читал	долго, недолго
	писал	месяц
		2,3,4 месяца

144. *Напишите, как долго продолжаются эти действия.*

Образец: Вчера друзья играли в шахматы. Вчера друзья **долго** играли в шахматы.

1. На уроке студенты писали диктант. 2. Азиза говорила по телефону с Ботиром. 3. Мы живём в Ташкенте. 4. Мы будем жить и учиться в Ташкенте. 5. Студенты учат русский язык. 6. Завтра мой друг будет заниматься.

Слова: час, 3 часа, 5 часов, 2 минуты, 20 минут, долго, недолго, месяц, 6 лет.

145. *Сделайте правильный выбор глагола.*

1. Хусан ... задачу 20 минут. 1. решил 2. решил
Он правильно ... задачу.
2. Мадина долго ... письмо. 1. писала 2. написала
Она ... большое и интересное письмо.
3. Подруги хорошие ... глаголы 1. повторяли 2. повторили
и слова потому что он долго ... их
4. Я уже ... домашнее задание, 1. сделал 2. делают
щи ещё ...а мои товаре
5. Он долго .. со мной по телефону, 1. говорил 2. Сказала
но не ...,что завтра будет контрольная работа

146. *Допишите диалоги, используя глаголы: писать – написать, решать – решить.*

- Что ты делал вчера вечером?
 - ... упражнения.
 - Ты долго ... эти упражнения?
 - Час.
 - Ты все упражнения ... правильно?
 - Кажется, да.
2. Что вы делали вчера на уроке математики?
- ... задачи.
 - Сколько времени вы ... эти задачи?
 - 45 минут.
 - Ты ... эти задачи правильно?
 - Преподаватель сказал, что я ... правильно.

147. *Напишите о себе.*

1. Сколько времени вы уже живёте в Ташкенте? Сколько времени вы изучаете язык? 3. Сколько времени вы занимаетесь? 4. Сколько времени вы отдыхаете? 5. Сколько времени вы будете жить и учиться в Ташкенте. 6. Сколько времени вы будете учиться на подготовительном факультете?

148. Прочитайте текст. Напишите ответы на вопросы.

Вали учится в университете. Его группа – дружная. Он и Азиза приехали из Харезм, Али из Сырдарьи, Жамол из Ташкента, а Рашид приехал из Карши. Вали знал Азиза ещё на родине, потому что они вместе учились в школе. С Жамолом, Рашидом и с Ахмадом Вали познакомился в Ташкенте. Сейчас студенты много и серьёзно занимаются. Они изучают русский язык, математику, историю. Они всегда помогают друг другу. Вали занимается с Альбиной в библиотеке. Он разговаривает с ней только по-русски. Вечером студенты отдыхают. Жамол играет в шахматы с Вали, а Рашид любит смотреть телевизор.

Вопросы: 1. Кто учится в университете? 2. С кем Вали учится в группе? 3. Кого Вали знал на родине? 4. С кем Вали учился вместе в школе. 5. Кому помогает делать домашнее задание? У кого есть хорошие друзья? 7. С кем Вали играет в шахматы?

кто	что делает ?	как часто?
Он	смотрит телевизор	каждый вечер (м.р.)
	читает	каждую среду (ж.р.)
	по-русски	каждое утро (с.р.)
	пишет	часто, редко, иногда
	

149. Напишите, как часто совершаются действия.

Образец: Вали с Мадиной занимаются вместе.

Вали с Мадиной часто занимаются вместе.

1. Друзья играют в шахматы. 2. Студенты смотрят фильмы в кинотеатре. 3. Когда Хусан жил на родине, он играл в футбол на стадионе. 4. Когда Азиза училась в школе, она выступала, пела и танцевала. 5. Хусан говорит, что он будет помогать другу. 6. Когда Азиза будет знать русский язык, она будет смотреть программу «Время».

Слова: каждый день, каждый вечер, каждое утро, каждый месяц, редко, часто, иногда, всегда.

150. Напишите ответы на вопросы.

1. Как часто вы занимаетесь в библиотеке? 2. Как часто вы помогаете другу делать домашнее задание? 3. Как часто вы слушаете музыку? 4. Как часто вы смотрите телевизор? 5. Как часто вы поёте и танцуете?

151. Прочитайте текст. Напишите, что делает Хусан каждый день, иногда, редко.

Хусан – мексиканец. Он учится в МГУ на подготовительном факультете уже месяц. Там он изучает историю, математику, русский язык. Каждый день он занимается в классе 5-6 часов. На уроке он и его друзья пишут диктанты, читают тексты, говорят по-русски. Хусан делает домашнее задание дома. Иногда он занимается в библиотеке. там он не только занимается, но и читает испанские газеты и журналы.

Хусан много занимается, поэтому он редко гуляет, смотрит телевизор и слушает магнитофон. Но Хусан очень любит шахматы, поэтому каждый вечер он играет с другом в шахматы.

152. Напишите, на какие вопросы даны эти ответы.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Образец: - ...? | - Как часто ты пишешь
домой |
| - Я пишу домой редко. | - Я пишу домой редко. |
| 1. - ... ? | 2. - ...? |
| - Он помогает мне каждый день | - Я смотрю телевизор |

редко.

153. Контрольное. Напишите предложения, правильно выборов глаголы.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Каждое утро Азиза и
Мадина ... в буфете. | завтракать-позавтракать |
| 2. Сегодня они ... дома | обедать-пообедать |
| 3. Вали часто ... в столовой. | ужинать-поужинать |
| 4. Вчера он ... в ресторане. | |
| 5. Студенты всегда ... дома. | |
| 6. Вчера они ... в кафе. | |
| 7. Он часто ... письма другу.
Вчера он ... большое письмо. | писать-написать |
| 8. Всегда Азиза ... грамматику.
Вчера она тоже ... грамматику. | повторять-повторить |

Кто?	Что делает	о ком? о чём?
Он	читает	о Валие, об университете (м.р.) о Марте, о группе (ж.р.)
	пишет	обо мне (я) о тебе (ты)

о нём (он) о ней (она) о нас (мы) о вас (вы) о них (они)
--

154. *Напишите словосочетания существительных с глаголом думать, читать, писать, рассказывать.*

Образец: Тошкент – читать о Ташкенте.

Слова: семья, родина, группа, дом, университет, фильм, концерт, Ильхом, Ира и Хусан, она, он, они, Жамол, Мадина.

155. *Напишите, о ком и о чём рассказывают эти люди.*

А. Образец: Вали хороший шахматист. О ком рассказывает Ильхом? Ильхом рассказывает о Вали.

1. Мадина всегда помогает Азизе. О ком Азиза написала домой?
2. Хусан и Нигора – друзья. О ком Нигора рассказала на уроке?
3. Анвар, Ботир и Хусан – соседи. О ком Хусан часто рассказывает преподавателю.

Б. Образец: Тошкент – столица Узбекистана. Ильхом живёт в Ташкенте.

О чём Ильхом рассказал другу Хамид?

Ильхом рассказал Хамиду о Ташкенте.

1. Хусан учится в университете. О чём он написал домой?
2. У Вали большая семья. О чём Вали часто рассказывает?
3. Термез – родина Абдумалика. О чём Абдумалик прочитал в газете?

156. Объедините два предложения в одно по образцу.

Образец: Ильхом и Санжар – мои друзья. Я часто пишу домой **о них**.

Я часто пишу домой **об Ильхеме и Санжаре**.

1. Лола – моя подруга. Я хочу рассказывать вам **о ней**. 2. Вали – мой брат. Я часто думаю **о нем**. 3. Жалол, Анвар, Самир и Хусан – мои друзья. Вчера я написал рассказ **о них**. 4. Мадина и Азиза – мои подруги. Я всегда думаю **о них**.

157. Напишите ответы на вопросы.

Лайло и Мадина – подруги. Семья Лайло живет в Навои, а Мадины – в Гулистане? 3. Они учатся в университете и живут в Ташкенте. Вали – их новый друг.

Вопросы: 1. Кто учится в Ташкенте? 2. У кого семья в Навои и Гулистане? 3. Кого часто можно видеть вместе? 4. О ком Вали часто рассказывает? 5. С кем Вали познакомился в Ташкенте? 6. Кому Вали купил русско-узбекский словарь?

158. Прочитайте текст. Напишите ответы на вопросы.

Лайло и Мадина – подруги. Лайло приехала из Навои, а Мадина – из Гулистана. Они учатся в университете

Мой друг Санжар учится на факультете журналистики. Санжар всегда читает газету «Труд-7». Он говорит, что это очень интересная газета. В газете можно прочитать о науке, о музыке, о литературе, о спорте. Санжар часто рассказывает мне, о чём пишут в газете. Вчера он прочитал статью о космонавтах. Он рассказал мне, что Юрий Гагарин – первый космонавт мира. У него была большая и дружная семья: мать, отец, сестра и братья. Он хорошо учился в школе, в техникуме, всегда помогал семье. Он любил музыку, спорт, шахматы, он любил жизнь.

Все люди мира знают Юрия Гагарина – космонавта № 1.

Вопросы: 1. О чём можно прочитать в газете «Труд-7»? 2. О ком Санжар рассказал другу?

Теришга берилди 30 июн 2006 й.
Босишга рухсат этилди 7 июл 2006 й.
Хажми _____ б. т. Ризография усулида нашр этилди.
Буюртма № 286

Жиззах Политехника институти «Politehnik»
кичик корхонаси.

Манзил: 708000, Жиззах ш. Х. Дўстлиги
шоҳ кўчаси 4-уй.

