

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI NAVOIY DAVLAT
PEDAGOGIKA INSTITUTI**

**«Tasdiqlayman»
Ilmiy uslubiy kengash raisi
_____prof.X.I.Ibragimov
«_____»_____2009 yil**

**5140500-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari ta'lim yo'nalishi
I-kurs talabalari uchun
«Biogeografiya» fanidan
2009-2010 o'quv yiliga mo'ljallangan**

ISHCHI O'QUV DASTURI

Ishchi dasturi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2008 - yil 23 avgustdagidagi 263-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan «Davlat Ta'lim Standarti» va Nizomiy nomli TDPU da ishlab chiqilgan 23.01.2004 yilda tasdiqlangan

Kurs	Semester	Ma'ruza	Amaliy mashg'ulot	Tajriba darslari	Mustaqil ish	Reyting	Jami
I	I	20	4	16	42	6	46

Geografiya kafedrasining 2009 yil 28 avgustidagi 1-sonli yig'ilishida muhokama qilindi

Tuzuvchi:

o'qit. Buranov Yo.R

Kafedra mudiri:

dots. Yu.B.Raxmatov

Biogeografiya fanidan 2009-2010 o'quv yiliga mo'ljallangan ISH REJA

№	Ma'ruza mavzulari	Soat	Ma'ruza mazmuni	Darsning jihozi	Adabiyotlar
1	Kirish.Biogeografiya fanining predmeti va o'rganish ob'ekti,maqsad va vazifalari.	2	Biogeografiya fanini geografik fanlar tizimidagi o'rni. Biogeografiya predmeti, vazifalari, tadqiqot usullari, rivojlanish tarixi.Biogeografiya fanining boshqa fanlar bilan a'loqasi.	Kapra 1	4,5
2	Biogeografiya fanining tarixiy bosqichlari va amaliy ahamiyati.	2	A.Gumbol't, CH.Darvin, V.Dokuchayev, V.Vernadskiy, D.Kashkarov, E.Koravin, P.Vtorov, N.droz dov, A.Voronovlarning biogeografiya faning rivojlanishiga qo'shgan hissasi. Biogeografiya fanining amaliy ahamiyati.Flora,fauna,biota,biom. biochenoz,areal,jamoa, populasiya tushunchalari.	Kapra 1	3,4
3	Biosfera va uning chegaralari.	4	Biosfera haqida tushuncha,uning chegaralari.Biosfera biomassasi va uning taqqsimlanishi.Biologik mahsuldorlik tushunchasi.Biosferada modda va energiya almashinishi.Fotosintez va xemeosintez Organizmlar va ularning modda va energiya almashinishidagi o'rni. Produsent,konsument va redusent organizmlar. Biosferada organizmlarning xilma xilligi.	Kapra 1	4,5
4	Ekologik omillar va ularning tasnifi.	2	Ekologik omillar tasnifi.Libix qoidasi. Ekosisteva va biogeochoz. Organizmlar hayot formalari.Migrasiya va invaziyalar.Gomeostaz .Organizmlar o'rtasidagi munosabatlar.Trafik,,topic,,forik,,fabric aloqalar. Suksessiya..	Kapra 2,3	1,6,8
5	Areal va uning tiplari	2	Areal haqida tushuncha.Paleoendem,neondim va relikt turlar va areallarni kelib chiqishi. Madaniy o'simliklarni kelib chiqish markazlari.Abiotik,biotic va antropogen omilarning arial chegarasining shakllanishdagi ahamiyati. Turning arial ichida tarqalishi.	Kapra 2	8,10
6	Hozirgi zamon flora va faunasining kelib chiqishi.	2	Yer yuzasida hayotning paydo bo'lishi,rivojlanishi va tarqalish xususiyatlari.A.Vegenerning materiklar harakati nazariyasi.	Kapra 2	1,7
7	Yer yuzasining floristik va faunistik regionlari	2	Asosiy floristik va faunistik oblastlarga ta'rif.Yer yuzasidagi biotik oblastlar .Flora va faunaning sistematik tarkibi, ularning o'ziga xosligi sabablari. Flora tiplari, fauna tiplari. Flora va faunaga inson ta'siri.	Kapra 3	2,9
8	Yer yuzasida organizmlarning tarqalishi.O'simliklarning hududiy geografiyasi.	2	Yer yuzasida organizmlarning tarqalishida balandlik mintaqalari.Turli kenglik zonalarida joylashgan tog'li o'lkalar balandlik mintaqalari. O'rta Osiyo va O'zbekiston tog'li o'lkalari flora va faunasi. Arktika va antarktikaning qutb cho'llari, Yevroosiyo va Shimoliy Amerika ignabargli o'simliklari, yashil bargli o'rmonlar, doimo yashil yomg'irli tropik o'rmonlar va savannalar.	Kapra 3	6,9
9	Orollarda hayot.Orollar flora va faunasi.	2	Orollar flora va faunasining kelib chiqishi.Orollar biotasiga insonning ta'siri.Okeanning ekologik regionlari, uning biogeografik rivojlanishi.	Kapra 3	6.7

10	Jami	20 soat			
----	------	------------	--	--	--

№	Laboratoriya mashg'ulotlari mavzulari.	Soat	Ko'rgazmali qurollar	Adabiyotlar
1	Flora va fauna namunalari bilan ishlash	2	Karta 1	3,4,5
2	O'zbekistondagi biosenozlar	2	Karta 4	2,9,7
3	Antropogen omillar va ularning ta'sirini aniqlash	2	Karta 2	1,6,8
4	Ekologik omillar	2	Karta 2	3,4,9
5	Areallar.Yaxlit va uzilgan areallar bilan ishlash.	2	Karta 3	1,6,10
6	O'rta Osiyo va O'zbekiston flora va faunasi	4	Karta 3	4,5,6
7	Hozirgi zamon faunasi hukmronligi. Okean va dengiz faunasi va ularning xo'jalik ahamiyatini o'rganish.	2	Karta 4	7,9,10
8	Jami	16 soat		

№	Amaliy mashg'ulot mavzulari.	Soat	Ko'rgazmali qurollar	Adabiyotlar
1.	Areallar.Floristik va fauniik oblastlarni kartaga tushirish	2	Karta 1,4	1,3,4
2.	Dunyo okeani regionlari chizmalarini chizish	2	Karta 1,4	1,3,4
3	Jami	4 soat		

Biiogeografuya fanidan mustaqil ish rejasi
I-kurs I- semestr

№	Mustaqil ish mavzulari	Soati	Mustaqil ish o'tkazish shakli
1	Biogeografiya fanining tarixiy bosqichlari	2	Adabiyotlar bilan ishlash
2	Ch.Darvin va uning biogeografiya fanidagi o'rni.	4	Adabiyotlar bilan ishlash va konspektlashtirish
3	V.Dakuchayev va uning biogeografik qarashlari.	4	Adabiyotlar bilan ishlash va konspektlashtirish
4	A.G'ulomov va uning biogeografiya fanlariga qo'shgan hissasi.	4	Adabiyotlar bilan ishlash
5	Biosenoz haqida tushuncha.	4	Adabiyotlar bilan ishlash
6	Fotosintez tushunchasi.	2	Adabiyotlar bilan ishlash
7	Ekologik omillar.	4	Karta va jadvallar bilan ishlash
8	Areal haqida tushuncha.	4	Referat yozish
9	Yer yuzining floristic regionlari.	4	Kartaga tushirish.
10	Yer yuzasining faunistik regionlari.	4	Kartaga tushirish.
11	Landshaft o'simliklarining kelib chiqishi va tarqalishi.	2	Karta bilan ishlash
12	Yar yuzasining biotic regionlarga bo'linishi.	4	Referat yozish
	Jami	42	soat

Ko'rgazmali qurollar va texnik vositalar ro'yxati

1. Dunyo tabiiy kartasi
2. Dunyo o'simlik kartasi
3. Dunyo hayvonot olami kartasi
4. Dunyo tabiat zonalari kartasi

Adabiyotlar

1. Алёхин В.В. География растений с основы ботаники. М . Учпедиз, 1961
2. Бобринский Н.А, Гладков Н.А география животных. М . Учпедиз , 1961
3. Воронов А.Г. Биogeография . М Изд-во МГУ, 1987
4. Второв П.П, Дроздов Н.Н. Биogeография М Просвещение 1978
5. Лема Ж. Основы биogeографии М. Просвещение 1973
6. Дарлингтон Ф. Зоogeография М. Прогресс 1966
7. Нейл Г. География жизни М. Прогресс 1973 В -6-ти томах
8. Тахтаджан А.Л. флорические области Земли Мю Наука 1978
9. Жизнь животных М. Просвещение 1971
10. Жизнь растений М. Просвещение 1973

TALABALAR O'ZLASHTIRISHINI BAHOLASH JADVALI

Fakultet: Tabiatshunoslik
Kafedra «*Geografiya*»

Ta'lim yo'nalishi; Geografiya
O'quv yili 2009-10 maksimal ball-100 saralash ball-55

Fan: Biogeografiya

№	Joriy baholash Mak.ball Sar.ball	Baholash shakli	Sana	Oraliq baholash Mak.ball Sar.ball	Baholash shakli	Sana	M/ish Mak.ball- Sar.ball-	YAkuniy baholash Mak.ball Sar.ball	Baholash shakli	O'zlashtirish ko'rsatkichi %		
										56-70	71-85	86-100
1	Joriy baholash mak.ball-22 sar.ball-12	Savol-javob		Oraliq baholash mak.ball-20 sar.ball-11	Yozma			Yakuniy baholash Mak.ball 15 b Sar.ball 8 b	Og'zaki			
2	Joriy baholash mak.ball-23 sar.ball-12,6	Yozuvsiz karta bilan ishlash		Oraliq baholash mak.ball-20 sar.ball -11	Test							

Izoh: JB va OB turlari kamida 16-20 soat dars mashg'ulotlari olib borilganda bir marta o'tkaziladi. Talabaning o'quv mashg'ulotlaridagi faolligi, mustaqil ishlarni bajarishiga, ijodiy yondosha olish, o'quv mehnat intizomiga amal qilish sifatlariga umumiy maksimal ballning 10% o'qituvchi tomonidan ajratiladi.

BAHOLASH MEZONLARI

Biogeografiya fani reja bo'yicha I – semestrda o'tiladi. 20 soat ma'ruza, 4 soat amaliy mashg'ulot, 16 soat tajriba darslari, 42 soat mustaqil ish, jami auditoriya soati 46 soat. Joriynazorat 45 ball, oraliq nazorat 40 ball. – shundan mustaqil ish 10 ball.

Har semestrda

Joriynazorat

Har amaliy darsda talaba maksimal 4.5 ball to'playdi.

1. Nazariy qismi – 2 ball.
2. Amaliy qismi – 2.5 ball.

Oraliq nazorat.

Oraliq nazorat 2 marta o'tkaziladi. Oraliq nazorat yozma yoki tast shaklida o'tkaziladi. Har bir variantda 4 tadan savol. Har bir savolda maksimal 5 ball. Shuningdek, mustaqil ish oraliq nazorat ichida bir marta olinadi va u referat tarzida himoya qilinadi. Maksimal ball 20 ball bilan belgilanadi.

Yakuniynazorat.

Yakuniynazorat yozma usulida olib boriladi..

«**A'lo**» baho (13-15 ball) – talaba barcha savollarga to'liq yorita olsa, material bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'lib, hayotga tadbiq eta olsa, qo'shimcha savollarga (agar og'zaki bo'lsa) javob bersa qo'yiladi.

«**Yaxshi**» baho (11-14 ball) – talaba barcha savollarga to'liq yorita olsa, material bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'lsa, ammo ahamiyati katta bo'lmagan xatoliklarga yo'l qo'ysa qo'yiladi.

«**Qoniqarli**» (8-11 ball) – talaba savollarni to'liq yorita olmasa, savollar bo'yicha asosiy tushunchaga ega bo'lsa, hatoliklarga yo'l qo'ysa qo'yiladi.

«**Qoniqarsiz**» (0-8 ball) – talaba savollarni ochib berolmasa, material bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'lmasa, jiddiy hatoliklarga yo'l qo'ysa qo'yiladi.

«TASDIQLAYMAN»

Kafedra mudiri

Yu.B.Raxmatov

“ ” 2009 y

DASTUR BAJARILISHINING KALENDARLI REJASI

Fakultet: Tabiatshunoslik Bosqich: I - Akadem guruhi: A,B I-semestr

Fanning nomi: Biogeografiya

Ma'ruza o'qiydi: o'qit. Yo.Buranov

Amaliy mashg'ulotni olib boradi: o'qit. Yo.Buranov

№	Mashg'ulot shakli	Mavzu nomi	Mashg'ulot			Yuklama		O'qituvchi imzosi
			Sanasi	Vaqt	Auditoriya	Rejalashtirilgan soat	Bajarilgan	
1.	Ma'ruza	Kirish.Biogeografiya fanining predmeti va o'rganish ob'ekti, maqsad va vazifalari.				2		
2	Ma'ruza	Biogeografiya fanining tarixiy bosqichlari va asosiy tushunchalari				2		
3	Ma'ruza	Biosfera haqida tushuncha. Ekologik omillar. va ularning tasnifi.				2		
4	Ma'ruza	Areal va uning shakllanishi. Areal tuzilishi va uning tiplari				2		
5	Ma'ruza	Hozirgi zamon flora va faunasining kelib chiqishi. Yer yuzasining floristik va faunistik regionlari.				4		
	I Oraliq nazorat	<u>Shakli</u> Test				<u>Maks ball</u> 20	<u>Sar ball</u> 11	
6	Ma'ruza	Yer yuzasining floristik va faunistik regionlari				2		
7	Ma'ruza	Yer yuzasida organizmlarning tarqalishi. O'simliklarning hududiy geografiyasi.				2		
8	Ma'ruza	Hayvonlar hududiy geografiyasi. Quruqlik hayvonot dunyosining zonal tiplari				2		

9	Ma'ruza	Orollarda hayot..Orollar flora va faunasi.				2		
	II Oraliq nazorat	<u>Shakli</u> Yozma				<u>Maks ball</u> 20	<u>Sar bal</u> 11	
1	Amaliy	Floristik va fauniik oblastlarni kartaga tushirish				2		
2	Amaliy	Dunyo okeani regionlari chizmalarini chizish				2		
3	Amaliy	Areal tuzilishi va turning areal bo'yicha tarqalishi. Areal tiplari. Uzulgan va yzluksin areallar. Turlarning areasl bo'yicha taqsimlanishi: kosmopolit, lentali, nuqtali, areallarni yozuvsiz kartada tasvirlash.				2		
4	Amaliy	Flora va fauna namunolari bilan ishlash				2		
5	Amaliy	Yer sharining floristik va oblastlar va ularning o'simliklari, dunyo okeanining floristik bo'linishini yozuvsiz kartada tasvirlab o'rganish.				2		
	I-Joriy nazorat	<u>Shakli</u> Savol-javob				<u>Maks ball</u> 22	<u>Sar bal</u> 12	
6	Amaliy	Yer sharining faunistik oblastlari. Yer shari faunistik oblastlari sxemasini yozuvsiz kartada tasvirlab o'rganish.				2		
7	Amaliy	Antropogen omillar va ularning ta'siri aniqlash.				2		
8	Amaliy	Hozirgi zamon faunasi hukmronligi. Okean va dengiz faunasi va ularning xo'jalik ahamiyatini o'rganish.				2		
9	Amaliy	Yer yuzining hayvonot dunyosi. Arktia va Antarktida qutub cho'llari va hayvonlari, suv va suv oldi turlarining etakchilik ahamiyati, cho'l va taiga hayvonot resurslaridan foydalanish.				2		
10	Amaliy	O'simliklar kelib chiqish markazlari kartasini tuzish				2		
	II-Joriy nazorat	<u>Shakli</u> Karta bilan ishlash				<u>2Maks ball</u> 23	<u>Sar bal</u> 12,6	

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI
NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

**«Tasdiqlayman»
Ilmiy uslubiy kengash raisi
_____prof.X.I.Ibragimov
«_____»_____2009 yil**

**TABIATSHUNOSLIK FAKUL'TETI
GEOGRAFIYA KAFEDRASI**

**5141400 «Horijiy tillar » yo`nalishi
II- kurs talabalari uchun «O`rta Osiyo geografiyasi» fanidan
2009-2010 o`quv yiliga mo`ljallangan**

ISHCHI O'QUV DASTURI

Ishchi o'quv dasturi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2008 yil 24 –iyundagi 191-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan «Davlat Ta'lim Standarti» va Nizomiy nomli TDPU da 26.06.2006 yilda tasdiqlangan « O'rta Osiyo geografiyasi» fani dasturi asosida tuzildi.

Kurs	Semestr	Ma'ruza	Seminar	Mustaqil ta'lim	Reyting nazorati	Jami
II	IV	16	20	29	6	42

Geografiya kafedrasining 2009 yil 28 avgustdagi 1-sonli yig'ilishida muhokama qilindi

Tuzuvchilar:

O'qit:Buranov Yo.R

Kafedra mudiri:

dots.YU.B.Raxmatov

**O`rta Osiyo geografiyasi** fanidan 2009-2010 o`quv yiliga mo`ljallangan
ISH REJA

№	Ma`ruza mavzulari nomi	Soat	Darsning maqsadi va mazmuni	Darsning jihozi	O`quv adabiyotlar
1	Kirish. O`rta Osiyoning tabiiy geografik sharoiti, Iqlimi, ichki suvlari	2	Fanning maqsadi va vazifalari. Geologik tuzilishi va rivojlanish tarixi. Tog`lar tog`oralig`i vodiylari, tekisliklar, cho`llar. Daryolari, joylanishi, tuyinishi. Inson tomonidan foydalanishi, yirik kanallar, yirik muzliklar. Orol muammosi	Atlas	1,2,3
2	O`rta Osiyo aholisi	2	Aholining soni, joylashishi, zichligi, milliy tarkibi. Urbanizatsiya darajasi: shaharlar, qishloqlar, yirik shaharlar.	Atlas	1,2
3	O`rta Osiyoning xo`jaligi	2	Xo`jaligining asosiy xususiyatlari, rivojlanish tarixi	Atlas	6,7,8
4	O`zbekiston Respublikasi	2	Tashkil topishi, geografik joylanishi, axolisi, sanoati va qishloq xo`jaligi, transporti va iqtisodiy rayonlari	Atlas	6,7,8,9
5	Qozog`iston Respublikasi	2	Tashkil topishi, geografik joylanishi, axolisi, sanoati va qishloq xo`jaligi, transporti va iqtisodiy rayonlari	Atlas	3,4
6	Qirg`iziston Respublikasi	2	Tashkil topishi, geografik joylanishi, axolisi, sanoati va qishloq xo`jaligi, transporti va iqtisodiy rayonlari	Atlas	5,6
7	Tojikiston Respublikasi	2	Tashkil topishi, geografik joylanishi, axolisi, sanoati va qishloq xo`jaligi, transporti va iqtisodiy rayonlari	Atlas	7,8
8	Turkmaniston Respublikasi	2	Tashkil topishi, geografik joylanishi, axolisi, sanoati va qishloq xo`jaligi, transporti va iqtisodiy rayonlari	Atlas	4,5
9	Jami	16			

Seminar mashg'ulotlari

№	Seminar mashg'ulotlari nomi	Soat	Mavzularning maqsadi va vazifalari	Darsning jihozi	Adabiyotlar
1	O'rta Osiyoning tabiiy geografik sharoiti	2	O'rta Osiyoning tabiiy chegaralarini yozuvsiz kartaga tushurish va O'rta Osiyoning tabiiy kartasining nomenklaturasini o'rganish	Atlas, yozuvsiz karta	1,2,3
2	O'rta Osiyo iqlimi		Iqlim hosil qiluvchi omillar.O'rta Osiyo iqlim kartasini shakllanishini o'rganish va iqlim kartasini tuzish	Atlas, yozuvsiz karta	2,3
3	O'rta Osiyo ichki suvlari	2	O'rta Osiyo daryolari va ko'llari jadvalini tuzish va ularni yozuvsiz kartada tasvirlash	Atlas, yozuvsiz karta	4,5
4	O'rta Osiyo tabiatini muhofoza qilish	2	O'rta Osiyo tabiat zonalari jadvalini tuzish va har bir tabiat zonasining tuprog'I, o'simlik qoplami,va hayvonot dunyosi.Inson tomonidan tabiatni o'zlashtirilishi,qo'riqxonalar,buyurtmalar.	Atlas, yozuvsiz karta	2,3,5
5	O'rta Osiyo siyosiy kartasini shakllantirish	2	O'rta Osiyo siyosiy kartasini shakllanishini bosqichlarini o'rganish va siyosiy kartasini chizish	Atlas, yozuvsiz karta	5,6
6	O'rta Osiyo tabiiy resurslari	2	O'rta Osiyo tabiiy resurslari jadvalini tuzish.Agroiqlimiy va mineral resurslar hamda ularning turlari va joylanishi.	Atlas	6,7,8
7	O'rta Osiyo aholisi	2	Aholining soni, joylashishi, zichligi, milliy tarkibi xususiyatlarini o'rganish	Atlas	3,4
8	O'rta Osiyo xo'jaligi	2	O'rta Osiyo xo'jaligi rivojlanishining asosiy bosqichlari jadvalini tuzish.	Atlas	5,6
9	O'rta Osiyo qishloq xo'jaligi	2	Qishloq xo'jaligi va uni joylanishidagi asosiy xususiyatlar;donchilik,paxtachilik,bog'dorchilik,uzumchilik, sabzavotchilik,chorvachilik va asosiy qishloq xo'jalik mintaqalarini aniqqlash.	Atlas	7,8
10	O'rta Osiyo dalatlarining transporti va tashqi iqtisodiy aloqalari	2	Asosiy transport tarmoqlari va tashqi aloqa turlarini o'rganish	Atlas	4,5
	Jami	20			

O'rta Osiyo geografiyasi fanidan mustaqil ish rejasi
II-kurs IV- semestr

N	Mustaqil ish mavzulari	Soati	Mustaqil ish o'tkazish shakli
1	O'rta Osiyoning tushunchasi,geografik o'rni,o'rganilish tarixi	4	Referat yozish
2	O'rta Osiyoning iqlimi va ichki suvlari	4	Karta bilan ishlash
3	O'rta Osiyoning tabiatini muhofaza qilish	2	Konspektlashtirish
4	O'rta Osiyoning tabiiy resurslari	4	Karta va jadvallar bilan ishlash va konspektlashtirish
5	Aholisi va mehnat resurslari	4	Karta va jadvallar bilan ishlash va konspektlashtirish
6	O'rta Osiyoning xo`jaligi.Sanoati	2	Karta va jadvallar bilan ishlash
7	O'rta Osiyoning quishloq xo`jaligi	4	Karta va jadvallar bilan ishlash
8	O'rta Osiyo mamlakatlariga xos bo'lgan umumiy muammolar	4	Adabiyotlar bilan ishlash va konspektlashtirish
9	O'rta Osiyo mamlakatlari transporti va tashqi iqtisodiy aliqalari	2	Kartaga tushirish.
10	Jami	30	

BAHOLASH MEZONLARI

O'rta Osiyo geografiyasi fani reja bo'yicha IV – semestrda o'tiladi. 16 soat ma'ruza, 20 soat seminar, 29 soat mustaqil ish, jami auditoriya soati 36 soat. Joriynazorat 45 ball, oraliq nazorat 35 ball. – shundan mustaqil ish 15 ball.

Har semestrda Joriynazorat

Har amaliydarsida talaba maksimal 4.5 ball to'playdi.

3. Nazariyqismi – 2 ball.
4. Amaliyqismi – 2.5 ball.

Oraliq nazorat.

Oraliq nazorat 2 marta o'tkaziladi. Oraliq nazorat og'zaki shaklda o'tkaziladi. Har bir variantda 4 tadan savol. Har bir savolda maksimal 5 ball. SHuningdek, mustaqil ish oraliq nazorat ichida bir marta olinadi va u referat tarzida himoya qilinadi. Maksimal ball 20 ball bilan belgilanadi.

Yakuniynazorat.

YAkuniynazorat yozma usulida olib boriladi..

«**A'lo**» baho (13-15 ball) – talaba barcha savollarga to'liq yorita olsa, material bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'lib, hayotga tadbiq eta olsa, qo'shimcha savollarga (agar og'zaki bo'lsa) javob bersa qo'yiladi.

«**YAxshi**» baho (11-14 ball) – talaba barcha savollarga to'liq yorita olsa, material bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'lsa, ammo ahamiyati katta bo'lmagan xatoliklarga yo'l qo'ysa qo'yiladi.

«**Qoniqarli**» (8-11 ball) – talaba savollarni to'liq yorita olmasa, savollar bo'yicha asosiytushunchaga ega bo'lsa, hatoliklarga yo'l qo'ysa qo'yiladi.

«**Qoniqarsiz**» (0-8 ball) – talaba savollarni ochib berolmasa, material bo'yicha bilim va ko'nikamaga ega bo'lmasa, jiddiyhatoliklarga yo'l qo'ysa qo'yiladi.

« O`rta Osiyo geografiyasi » fanidan nazorat turlari va shakllari buyicha

BALLAR TAQSIMOTI

1- semestrda o`tkaziladi

Nazorat turi	Nazorat shakllari	Har bir nazorat uchun belgilangan maksimal ball.	Nazoratlar soni	Nazorat shakllari bo'yicha belgilangan Maksimal ball.
Joriynazorat (JB)	1. og'zaki so'rash	5	6	23
	2. yozuvsiz xarita bilan ishlash	5	4	22
Jami:		-	10	50
Oraliq nazorat(ON)	1. Og'zaki surov	10	2	20
	2. Referat	15	1	15
Jami:	-	-	3	35
YAkuniynazorat (YAN)	1.YOzma ish	15	1	15
Xammasi	-	-	13	100

Adabiyotlar ro'yxati.

1. I.Karimov. "O'zbekiston Buyuk kelajak sari" Toshkent O'zbekiston, 1998.
2. Asanov G.R., Nabixonov M., Safarov I. O'zbekistonning iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi. Toshkent O'qituvchi 2001.
3. Baratov P. O'zbekiston tabiiy geografiyasi "O'zbekiston" T. 1983.
4. Shuls V.L. O'rta Osiyo geografiyasi "O'zbekiston" T. 1983.
5. Baratov P. O'rta Osiyo daryolari va ularning xo'jalik ahamiyati. "Fan" T. 1967.
6. Baratov P. Tabiatni muxofaza qilish "O'zbekiston" T. 1991.
7. Markaziy Osiyo davlatlari iqtisodiy ijtimoiy geografiyasi T., 2003yil

TALABALAR O'ZLASHTIRISHINI BAHOLASH JADVALI

Fakultet Tabiatshunoslik **Ta'lim yo'nalishi** Geog.va i.b.a **Fan O'rta Osiyo geografiyasi** **maksimal ball-100**
Kafedra «Geografiya» **O'quv yili** 2009-10 **saralash ball-55**

№	Joriy baholash Mak.ball Sar.ball	Baholas h shakli	Sana	Oraliq baholash Mak.ball Sar.ball	Baholash shakli	Sana	M/ish Mak.ball- Sar.ball-	Yakuniy baholash Mak.ball 15 Sar.ball - 8	Baholas h shakli	O'zlashtirish kursatkichi %		
										55-70	71-85	86-100
1	Joriy baholash mak.ball-23 sar.ball-12,6	Kollok vium		Oraliq baholash mak.ball-20 sar.ball-11	Test			Yakuniy baholash Mak.ball 15 Sar.ball 8	Yozma			
2	Joriy baholash mak.ball-22 sar.ball-12	Savol- javob		Oraliq baholash mak.ball-20 sar.ball -11	Yozma							
3	Joriy baholash mak.ball- sar.ball-			Oraliq baholash mak.ball- sar.ball-								

Izox: JB va OB turlari kamida 16-20 soat dars mashg'ulotlari olib borilganda bir marta o'tkaziladi. Talabani o'quv mashg'ulotlaridagi faolligi, mustaqil ishlarni bajarishiga, ijodiy yondosha olish, o'quv mehnat intizomiga amal qilish sifatlariga umumiy maksimal ballning 10% o'qi

«TASDIQLAYMAN»

Kafedra mudiri
 _____ Yu.B.Raxmatov
 “ _____ ” _____ 2009 y

DASTUR BAJARILISHINING KALENDARLI REJASI

Fakultet: Horijiy tillar Bosqich: II Akadem guruh: A,B,V,G IV-semestr
 Fanning nomi: O`rta Osiyo geografiyasi
 Ma`ruza o`qiydi: o`qit. Yo.Buranov
 Amaliy mashg`ulotni olib boradi: o`qit. Yo.Buranov

№	Mashg`ulot shakli	Mavzu nomi	Mashg`ulot			Yuklama		O`qituvchi imzosi
			Sanasi	Vahti	Auditoriya	Rejalashtiril ganb soat	Bajarilgan	
1.	Ma`ruza	Kirish. O`rta Osiyoning tabiiy geografik sharoiti Iqlimi, ichki suvlari				2		
2	Ma`ruza	O`rta Osiyo aholisi				2		
3	Ma`ruza	O`rta Osiyoning xo`jaligi				2		
4	Ma`ruza	O`zbekiston Respublikasi				2		
	I Oraliq nazorat	<u>Shakli</u> Test				<u>Maks ball</u> 20	<u>Sar ball</u> 11	
5	Ma`ruza	Qozog`iston Respublikasi				2		
6	Ma`ruza	Qirg`iziston Respublikasi				2		
7	Ma`ruza	Tojikiston Respublikasi				2		
8	Ma`ruza	Turkmaniston Respublikasi				2		
	II Oraliq nazorat	<u>Shakli</u> Yozma				<u>Maks ball</u> 20	<u>Sar bal</u> 11	
1	Amaliy	O`rta Osiyo davlatlarining tabiiy geografik sharoiti				2		

2	Amaliy	Iqlimi, ichki suvlari				4		
3	Amaliy	O'rta Osiyo tabiatini muhofoza qilish				2		
4	Amaliy	O'rta Osiyo siyosiy kartasini shakllantirish				2		
	I-Joriy nazorat	<i>Shakli</i> Savol-javob				<i>Maks ball</i> 22	<i>Sar bal</i> 12	
5	Amaliy	O'rta Osiyo tabiiy resurslari				2		
6	Amaliy	O'rta Osiyo aholisi				2		
7	Amaliy	O'rta Osiyo xo'jaligi				4		
8	Amaliy	O'rta Osiyo dlatlarining transporti va tashqi iqtisodiy aloqalari				2		
	II-Joriy nazorat	<i>Shakli</i> Karta bilan ishlash				<i>Maks ball</i> 23	<i>Sar bal</i> 12,6	

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI
NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

«Tasdiqlayman»
Ilmiy uslubiy kengash raisi
_____prof.X.I.Ibragimov
«_____»_____2009 yil

TABIATSHUNOSLIK FAKUL'TETI
GEOGRAFIYA KAFEDRASI

5141600, «Boshlang'ich ta'lim va sport tarbiyaviy ish» ta'lim yo`nalishi
IV kurs talabalari uchun «O'lkashunoslik» fanidan
2009-2010 o`quv yiliga mo`ljallangan

ISHCHI O'QUV DASTURI

Ishchi o'quv dasturi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2002 yil 21 fevral 54-sonli buyrug' bilan tasdiqlangan «Davlat Ta'lim Standarti» va Nizomiy nomli TDPU da ishlab chiqilgan 24.07.2006 yilda tasdiqlangan «O'lkashunoslik » fani dasturi asosida tuzildi.

Kurs	Semestr	Ma'ruza	Amaliy mashg'uloti	Reyting	Mustaqil ish	Jami
IV	VII	18	24	6	20	48
IV	VIII	8	12	6	36	26

Geografiya kafedrasining 2009 yil 28 avgustdagi 1-sonli yig'ilishida muhokama qilindi

Tuzuvchilar:

O'qit. Yo.R.Buranov

Kafedra mudiri:

dots.Yu.B.Raxmatov

**O'lkashunoslik fanidan 2009-2010 o'quv yiliga mo'ljallangan
ISH REJA**

№	Ma'ruzalar mavzusi	Soat	Ma'ruzalarning mazmuni	Adabiyotlar
1	Geografik o'lkashunoslikning mohiyati maqsadi va uning vazifalari	2	Maktab o'lkashunosligining maqsadi bo'lajak o'qituvchilarga o'z o'lkasi tabiati, aholisi, xo'jaligi, tarixi, tarixiy va madaniy yodgorliklarini o'rganish	1,2,3,6,7
2	O'zbekiston Respublikasi maktablarida o'lkashunoslik ta'limini yo'lga qo'yish	2	Mazkur fanning predmeti va vazifalari haqida tushuncha berish. Maktablarda bu fanning o'qitilishining o'ziga xos xususiyatlari	1,2,3,6,7
3	O'lkashunoslik fanining tadqiqot metodlari va uni amalgam oshirish bosqichlari	2	Geografik va tarixiy o'lkashunoslik bo'yicha o'lkada tadqiqotlar olib borish metodikasi haqida ko'nikmalarni shakllantirish	1,3,6,7
4	Maktab o'quv dasturida o'lkashunoslikning tutgan o'rni	2	Maktabda o'qitiladigan tabiat va ekologiya fanlarida o'lkashunoslikning ahamiyati	4,5,6,7
5	Sinfda va maktabdan tashqari o'lkashunoslik ishlarining mazmuni va vositalari	2	Sinfda va maktabdan tashqarida o'lkashunoslik ishlarini tashkil etish uslubini o'rganish.	1,2,3,4,5
6	Tabiiy geografik o'lkashunoslik, mohiyati va uni amalgam oshirish yo'llari	2	Tabiiy landshaftlar, antropogen landshaftlarini o'rganish	1,2,3,4,5
7	Iqtisodiy geografik o'lkashunoslik, mohiyati va uni amalgam oshirish yo'llari	4	O'lka aholisi, shahar va qishloqlar, xo'jalik tizimini yoritish	2,3,4,6,7
8	O'lkashunoslik kartalari va ulardan foydalanish	2	Kartalarni tahlil etish yo'llarini o'rganish	2,3,4,6,7
9	Maktabda o'z o'lkasi geografiyasini o'rganish	2	O'lka geografiyasiga oid ma'lumotlarni tahlil etish	1,2,4,6,7
10	Maktab turizmi va uning turlari	2	Turizm haqida tushuncha, turizm ishlarini tashkil etish	1,2,4,6,7
11	O'lkashunoslik va tabiatni muhofaza qilish	4	Tabiatni muhofaza qilish bo'yicha tushunchalar berish	1,4,6,7
	Jami	26		

Amaliy mashg'ulotlar

№	Amaliy mashg'ulotlar mavzusi	Soat	Amaliy mashg'ulotlarning mazmuni	Adabiyotlar
1	O'lkashunoslik tarmoqlari va ularning vazifalarini o'rganish	2	O'lkashunoslik fanining tarmoqlarini tahlil qilish, bu fanning boshqa fanlar bilan aloqasi	2,3,4,5
2	Topografik shartli belgilar.	4	Topografik shartli belgilarni o'rganish	1,4,5,6,7
3	Topografik karta bilan ishlash	4	Topografik kartani o'qish	1,4,5,6,7
4	Geografik maydonchada kuzatuv ishlarini olib borishni tashkil etish	2	Geografik maydonchada o'rnatilgan asboblardan foydalanish bilan ishlashni o'rganish	3,4,5,6,7
5	Sindan va maktabdan tashqari o'lkashunoslik ishlarini tashkil etish	2	O'lkashunoslik ishlarini tashkil etish ishlarini amalga oshirish	1,2,4,5,6,7
6	Viloyat va Navoiy shaxri aholisini o'rganish	2	Navoiy viloyati aholisi va uning geografik joylashuvi, Navoiy shahri aholisi bo'yicha ma'lumotlarni tahlil qilish	1,2,4,5,6,7
7	Navoiy shaxri sanoat tarmoqlarini o'rganish	2	Navoiy azot, Navoiy korxonalarining ishlab chiqarish jarayoni bilan tanishish	1,2,4,5,6,7
8	Navoiy shaxri transport tizimini o'rganish	2	Shahar transport tarmoqlarini tahlil qilish	3,4
9	Navoiy viloyatiga tabiiy geografik ta'rif	2	Navoiy viloyatining geografik o'rni, tabiiy sharoiti va tabiiy resurslarini o'rganish	3,4
10	Navoiy viloyatiga iqtisodiy geografik ta'rif	2	Navoiy viloyati sanoat korxonalari, qishloq xo'jalik ishlab chiqarish tarmoqlarini o'rganish	3,4
11	Viloyat tabiiy va iqtisodiy kartalarini tahlil qilish	4	Geografik atlas va kartalardan foydalanib Navoiy viloyati kartalarini tahlil qilish	3,4
12	Shahar tarixiy va madaniy yodgorliklariga ekskursiya uyushtirish	2	Shahardagi tarixiy obidalariga ekskursiya uyushtirish	3,4,5
13	Viloyat tabiatini muhofaza qilish	2	Viloyatni tabiatini muhofaza qilish bo'yicha olib borilgan ishlarni o'rganish	3,7
14	Maktabda o'lkashunoslik muzeyini tashkil etish	2	Maktabda o'lkashunoslik muzeyini tashkil etish yo'llarini o'rganish	3,4,6
15	Maktab turizmi va uning turlari	2	Turizm ishlarini tashkil etish bilan tanishish	3,4,5
Jami		36		

«O'lkashunoslik » fanidan nazorat turlari va shakllari bo'yicha

BALLAR TAQSIMOTI

VII– semestrda o'tkaziladi

Nazorat turi	Nazorat shakllari	Har bir nazorat uchun belgilangan maksimal ball	Nazoratlar soni	Nazorat shakllari bo'yicha belgilangan maksimal ball
Joriy nazorat (J.N.)	Yozma	20	1	20
	Test	15	1	15
	Mustaqil ta'lim	10	1	10
Jami			3	45
Oraliq nazorat (O.N.)	YOzma	20	1	20
	YOzma	20	1	20
Jami		40	2	40
YAkuniy nazorat (YA.N)	Og'zaki so'rash	15	1	15
Hammasi				100

Yakuniy nazorat savollari

1- VARIANT

1. O'lkashunoslik premetining maqsadi va vazifalari.
2. O'lkashunoslikning rivojlanish tarixi.
3. O'lkashunoslikning tadqiqot usullari.

2-VARIANT

1. Tabiiy o'lkashunoslik, uning ahamiyati va mohiyati.
2. Geologik tuzulish, relef va foydali qazilmalarni o'lkashunoslik nuqtaiy nazaridan o'rganish.
3. O'lkashunoslikda iqlimni o'rganish.

3-VARIANT

1. O'lkashunoslikda daryolarni o'rganish.
2. Tuproqlarin o'rganish.
3. Axolini o'rganish.

4-VARIANT

1. O'lkashunoslikda ko'l va botqoqlarni o'rganish.
2. Sanoatni tarmoqlarini o'rganish.
3. Og'zaki manbalarni o'rganish.

5- VARIANT

1. Tabiiy sharoit o'lkashunoslik ob'ekti sifatida.
2. O'lka xayvonot dunyosini o'rganish.
3. O'lka kartografik manbaalarini o'rganish.

6-VARIANT

1. Tarixiy yodgorliklar o'lkashunoslik ob'ekti sifatida.
2. Og'zaki manbaalarni o'rganish.
3. Tabiiy jarayon va xodisalarni kuzatish.

7-VARIANT

1. Tabiiy sharoitni o'rganish tartibi.
2. Sanoat korxonasini o'rganish tartibi.
3. Arxiv manbaalarini o'rganish.

8-VARIANT

1. Madaniy yodgorliklar o'lkashunoslik ob'ekti sifatida.
2. O'lka o'simliklarini o'rganish.
3. Statistik ma'lumotlar bilan ishlash.

9-VARIANT

1. San'at asarlarini o'rganish.
2. Atmosfera jarayonlarini kuzatish.
3. Qishloq xo'jalik korxonalarini o'rganish tartibi.

10- VARIANT

1. Tarixiy o'lkashunoslik.
2. Hidrografik sharoitini o'rganish.
3. O'lka bibliografiyasini o'rganish.

11-VARIANT

1. Maktab o'lkashunoslik muzeyini tashkil qilish.
2. O'lka transportini o'rganish.
3. Muxofaza qilinadigan ob'ektlarni o'rganish.

12-VARIANT

1. O'lka xo'jaligini o'rganish tartibi.
2. Geologik ochilmalarni o'rganish tartibi.
3. Axolini ko'payishini va zichligini hisoblash.

13-VARIANT

1. Axoli manzilgoxlarini o'rganish.
2. G'orlarni o'rganish.
3. Buloqlarni o'rganish.

14-VARIANT

1. Tabiiy jarayonlarni kuzatish.
2. Qishloq xo'jalik korxolarini o'rganish tartibi.
3. O'lka axoli tartikibini o'rganish.

15-VARIANT

1. Nashriy mabaalarni o'rganish.
2. Muzey rejasini tuzish.
3. San'at asarlarini o'rganish.

16-VARIANT

1. Kartografik manbaalarni o'rganish.
2. O'lka transporti o'rganish.
3. Statistik ma'lumotlar bilan ishlash.

17-VARIANT

1. Og'zaki manbaalar.
2. yer usti suvlari o'rganish.
3. SHaxarlarni o'rganish.

18-VARIANT

1. O'lka relfini o'rganish.
2. O'lka axolisini o'rganish.
3. O'lka chorvachiligini o'rganish.

19-VARIANT

1. O'lka tabiiy resurslarini o'rganish.
2. O'lka qurilish industriyasini o'rganish.
3. Madaniy o'lkashunoslik.

20-VARIANT

1. O'lkashunoslikning rivojlanish tarixi.
2. Folklor o'lkashunoslik manbai sifatida.
3. Nashriy mabaalar.

21-VARIANT

1. Biblografiya turlari.
2. Fenologik kuzatishlar.
3. Og'zaki manbaalar.

22-VARIANT

1. O'lka tarixi manbaa sifatida.
2. O'lka san'atini o'rganish.
3. Qishloq manzilgoxlarini o'rganish.

O'LKASHUNOSLIK

fanidan oraliq nazoratlar mavzusi

O'lkashunoslik premetining maqsadi va vazifalari.
O'lkashunoslikning tadqiqot usullari.
Geologik tuzulish, relief va foydali qazilmalarni o'lkashunoslik
O'lkashunoslikda iqlimni o'rganish.
Tuproqlarin o'rganish.
O'lkashunoslikda ko'l va botqoqlarni o'rganish.
Og'zaki manbalarni o'rganish.
O'lka xayvonot dunyosini o'rganish.
Tarixiy yodgorliklar o'lkashunoslik ob'ekti sifatida.
Tabiiy jarayon va xodisalarni kuzatish.
Sanoat korxonasini o'rganish tartibi.
Madaniy yodgorliklar o'lkashunoslik ob'ekti sifatida.
Statistik ma'lumotlar bilan ishlash.
Atmosfera jarayonlarini kuzatish.
Tarixiy o'lkashunoslik.

O'lkashunoslikning rivojlanish tarixi.
Tabiiy o'lkashunoslik, uning ahamiyati va mohiyati.
nuqtaiy nazaridan o'rganish.
O'lkashunoslikda daryolarni o'rganish.
Aholini o'rganish.
Sanoatni tarmoqlarini o'rganish.
Tabiiy sharoit o'lkashunoslik ob'ekti sifatida.
O'lka kartografik manbaalarini o'rganish.
Og'zaki manbalarni o'rganish.
Tabiiy sharoitni o'rganish tartibi.
Arxiv manbaalarini o'rganish.
O'lka o'simliklarini o'rganish.
San'at asarlarini o'rganish.
Qishloq xo'jalik korxonalarini o'rganish tartibi.
Gidrografik sharoitini o'rganish.

O'lka bibliografiyasini o'rganish.
O'lka transportini o'rganish.
O'lka xo'jaligini o'rganish tartibi.
Axolini ko'payishini va zichligini hisoblash.
G'orlarni o'rganish.
Tabiiy jarayonlarni kuzatish.
O'lka aholi tartibini o'rganish.
Muzey rejasini tuzish.
Kartografik manbaalarni o'rganish.
Statistik ma'lumotlar bilan ishlash.
Er usti suvlari o'rganish.
O'lka reliefini o'rganish.
O'lka chorvachiligini o'rganish.
O'lka qurilish industriyasini o'rganish.
O'lkashunoslikning rivojlanish tarixi.
Nashriy mabaalar.
Fenologik kuzatishlar.
O'lka tarixi manbaa sifatida.
Qishloq manzilgoxlarini o'rganish.

Tarixiy o'lkashunoslik.
O'lka bibliografiyasini o'rganish.
O'lka transportini o'rganish.
O'lka xo'jaligini o'rganish tartibi.
Axolini ko'payishini va zichligini hisoblash.
G'orlarni o'rganish.
Tabiiy jarayonlarni kuzatish.
O'lka aholi tartibini o'rganish.
Muzey rejasini tuzish.

O'lkashunoslik fanidan mustaqil ish mavzulari

Maktab o'lkashunoslik muzeyini tashkil qilish.
Muxofaza qilinadigan ob'ektlarni o'rganish.
Geologik ochilmalarni o'rganish tartibi.
Aholi manzilgoxlarini o'rganish.
Buloqlarni o'rganish.
Qishloq xo'jalik korxolarini o'rganish tartibi.
Nashriy mabaalarni o'rganish.
San'at asarlarini o'rganish.
O'lka transporti o'rganish.
Og'zaki manbaalar.
Shaharlarni o'rganish.
O'lka aholisini o'rganish.
O'lka tabiiy resurslarini o'rganish.
Madaniy o'lkashunoslik.
Folklor o'lkashunoslik manbai sifatida.
Bibliografiya turlari.
Og'zaki manbaalar.
O'lka san'atini o'rganish.

Gidrografik sharoitini o'rganish.
Maktab o'lkashunoslik muzeyini tashkil qilish.
Muxofaza qilinadigan ob'ektlarni o'rganish.
Geologik ochilmalarni o'rganish tartibi.
Aholi manzilgoxlarini o'rganish.
Buloqlarni o'rganish.
Qishloq xo'jalik korxolarini o'rganish tartibi.
Nashriy mabaalarni o'rganish.
San'at asarlarini o'rganish.

Kartografik manbaalarni o'rganish.
Statistik ma'lumotlar bilan ishlash.
Er usti suvlari o'rganish.
O'lka relfini o'rganish.
O'lka chorvachiligini o'rganish.
O'lka qurilish industriyasini o'rganish.
O'lkashunoslikning rivojlanish tarixi.
Nashriy mabaalar.
Fenologik kuzatishlar.
O'lka tarixi manbaa sifatida.
Qishloq manzilgoxlarini o'rganish.
O'lkashunoslikning rivojlanish tarixi.
Tabiiy o'lkashunoslik, uning ahamiyati va mohiyati.
Geologik tuzulish, rel'yef va foydali qazilmalarni o'lkashunoslik nuqtaiy nazaridan o'rganish.
O'lkashunoslikda iqlimni o'rganish.
Tuproqlarin o'rganish.
O'lkashunoslikda ko'l va botqoqlarni o'rganish.
Og'zaki manbalarni o'rganish.
O'lka xayvonot dunyosini o'rganish.
Tarixiy yodgorliklar o'lkashunoslik ob'ekti sifatida.
Tabiiy jarayon va xodisalarni kuzatish.
Sanoat korxonasini o'rganish tartibi.
Madaniy yodgorliklar o'lkashunoslik ob'ekti sifatida.

O'lka transporti o'rganish.
Og'zaki manbaalar.
Shaharlarni o'rganish.
O'lka aholisini o'rganish.
O'lka tabiiy resurslarini o'rganish.
Madaniy o'lkashunoslik.
Folklor o'lkashunoslik manbai sifatida.
Bibliografiya turlari.
Og'zaki manbaalar.
O'lka san'atini o'rganish.
O'lkashunoslik premetining maqsadi va vazifalari.
O'lkashunoslikning tadqiqot usullari.
O'lkashunoslikda daryolarni o'rganish.
Aholini o'rganish.
Sanoatni tarmoqlarini o'rganish.
Tabiiy sharoit o'lkashunoslik ob'ekti sifatida.
O'lka kartografik manbaalarini o'rganish.
Og'zaki manbaalarni o'rganish.
Tabiiy sharoitni o'rganish tartibi.
Arxiv manbaalarini o'rganish.
O'lka o'simliklarini o'rganish.

TALABALARNI **JB, OB** va **YAB** BO'YICHA BAHOLASH MEZONLARI.

JB va OB bo'yicha mezonlar:

1.Ogzaki so'rash. Bu nazorat turi talabaning bilim darajasini aniqlashda asosiy urin tutadi. Ogzaki surash uchun maksimal darajada «5» ball ajratilgan.

«5 ball» - berilgan savolga xar jixatdan to'liq javob bergan, ularni anik statistik misollar yordamida to'liq ilmiy jixatdan asoslab bera olgan va geografik ob'ektlarni xaritadan ko'rsatib bera oladigan talabaga qo'yiladi.

«4 ball» - berilgan savolga to'liq javob bergan, ularni to'liq ilmiy asosda yorita olmagan va geografik ob'ektlarni xaritada ko'rsatib bera oladigan talabaga qo'yiladi.

«3 ball» - berilgan savolga javob bergan, lekin ularni ilmiy jixatdan asoslay olmagan, geografik ob'ektlarni xaritada ko'rsatishda xatoliklarga yo'l qo'ygan talabaga qo'yiladi.

«2 ball» - berilgan savolga qisman javob bergan, geografik ob'ektlarni xaritada ko'rsatishda ba'zi xatoliklarga yo'l qo'ygan talabalarga qo'yiladi.

«1 ball» - berilgan savolga javob berishga harakat kilgan, geografik ob'ektlarni xaritadan ko'rsatishda noanikliklarga yo'l ko'ygan talabalarga qo'yiladi.

«0 ball» - berilgan savollarga umuman javob bera olmagan, xaritadan geografik ob'ektlarni ko'rsatib bera olmagan talabalarga qo'yiladi.

2. Masala yechish bo'yicha yozma ish. Aholining tabiiy o'sishi, yillik tabiiy ko'payish, tabiiy ko'payishni kelajak uchun bashorat qilish, migratsion saldo, aholi zichligi darajasini aniklash uchun kerak bo'lgan ushbu nazorat turi uchun maksimal ball «5 ball» deb belgilanadi.

«5 ball» - barcha masalalarni formulalar asosida to'liq ishlay olgan, ularning to'g'ri yechim ekanligini ilmiy jixatdan asoslab bera olgan talabaga qo'yiladi.

«4 ball» - berilgan masalalarni ishlay olgan, lekin ularni anik formulalar yordamida to'liq isbotlab bera olmagan talabalarga qo'yiladi.

«3 ball» - berilgan masalalarni mustaqil ishlay olmaydigan talabalarga qo'yiladi.

«2 ball» - berilgan masalalarni sharti va anik yechimini ko'rsatib bera olmagan talabaga qo'yiladi.

«1 ball» - berilgan masalalarni ishlab chikishda anik matematik tushunchalarga ega bulmagan, masala yechimini topishdp xatoliklarga yo'l qo'ygan talabalarga qo'yiladi.

«0 ball» - berilgan masalalarni umuman ishlay olmagan talabaga qo'yiladi.

3. Daftar yuritish. Ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar uchun to'tilgan daftarlarda mavzularning yoritilish, daftar tutish holatiga qarab talabaga maksimal darajada «5 ball»gacha qo'yiladi.

«5 ball» - daftarda xamma ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar konspektlari to'liq bo'lgan, mashg'ulotlar davrida taxlil qilingan barcha statistik jadvallar va chizmalar to'liq bo'lgan, daftarining to'tilishi a'lo darajada bo'lgan talabaga qo'yiladi.

«4 ball» - daftarda xamma ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar konspekti bo'lgan, mashg'ulotlar davrida taxlil qilingan statistik jadvallar va chizmalarda noaniqliklarga yo'l qo'yilgan, daftarining to'tilishi o'rta darajada bo'lgan talabaga qo'yiladi.

«3 ball» - daftarda ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar konspekti , mashg'ulotlar davrida taxlil qilingan statistik jadvallar va chizmalar to'liq bulmagan , daftarining to'tilishi konikarli darajada bo'lgan talabaga qo'yiladi.

«2 ball» - daftarda ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar konspektida, taxlil qilingan statistik jadval va chizmalarda asosiy mavzular bulmagan, mavjud mavzularni yozishda ko'plab ilmiy xatoliklarga yo'l qo'ygan talabalarga qo'yiladi.

«1 ball» - daftarda ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarni konspekt qilishda ko'plab ilmiy va orfografik xatoliklarga yo'l qo'ygan, berilgan statistik jadval va chizmalar chizilmagan, daftarining to'tilishi konikarsiz darajada bo'lgan talabalarga qo'yiladi.

«0 bal» - umuman fan uchun daftar tutmagan talaba uchun qo'yiladi.

4. CHizma chizish. Aholining milliy, jinsiy va yosh tarkiblari bo'yicha diagrammalar va chizmalar chizish. Bu nazorat shakli uchun maksimal «5 ball»gacha baxolanadi.

«5 ball» - mavzu bo'yicha diagramma va chizmalarni chizishda barcha kartografik konun koidalarga e'tibor bergan holda to'g'ri va anik chizilgan ish uchun qo'yyiladi.

«4 ball» - mavzu bo'yicha diagramma va chizmalarni chizishda kartografik koidalarga rioya qilishga harakat qilingan ish uchun qo'yiladi.

«3 ball» - mavzu bo'yicha diagramma va chizmalarni chizishda ba'zi kartografik va geometrik xatoliklarga yo'l qo'yilgan ish uchun qo'yiladi.

«2 ball» - mavzu bo'yicha diagramma va chizmalarni chizishda hisoblash ishlarining noto'g'ri qilinganligi sababli ko'pgina kartografik va geometrik xatoliklarga yo'l qo'ygan ish uchun qo'yiladi.

«1 ball» - mavzu bo'yicha diagramma va chizmalarni chizishda ko'plab noanikliklarga yo'l qo'ygan ish uchun qo'yiladi.

«0 ball» - berilgan vazifa umuman bajarilmaganda qo'yiladi.

5. Yozma ish. Berilgan 3ta savolga javob berish holatiga qarab maksimal darajada «5 ball»gacha baxo qo'yiladi.

«5 ball» - barcha berilgan savollarga to'liq, ilmiy asoslangan holda berilgan, anik misollar bilan asoslangan ish uchun qo'yiladi.

«4 ball» - barcha berilgan savollarga javob bera olgan, lekin ularni ilmiy asoslay olmagan ishlar uchun qo'yiladi.

«3 ball» - barcha berilgan savollarga to'liq javob bera olmagan, ba'zi ilmiy va orfografik xatoliklarga yo'l qo'yilgan ishlar uchun qo'yiladi.

«2 ball» - barcha berilgan savollarga javob bera olmagan, ko'pgina orfografik xatoliklarga yo'l qo'ygan ishlar uchun qo'yiladi.

«1 ball» - berilgan savollarning faqat bittasiga javob berishga harakat qilingan, lekin bu javobda xam turli xatoliklarga yo'l qo'yilgan ishlar uchun qo'yiladi.

«0 ball» - berilgan savollarning hech biriga javob berilmagan ish uchun qo'yiladi.

6. Test so'rovi. Berilgan test topshiriqlariga to'g'ri javob berilish soniga qarab maksimal «5 ball»gacha baxolanadi.

«5 ball» - barcha test topshiriqlariga to'liq va anik javob bergan ishga qo'yiladi.

«4 ball» - barcha test topshiriqlarning $\frac{3}{4}$ qismiga to'g'ri javob berilgan ish uchun qo'yiladi.

«3 ball» - barcha test topshiriqlarining $\frac{1}{2}$ qismiga to'g'ri javob berilgan ish uchun qo'yiladi.

«2 ball» - barcha test topshiriqlarining $\frac{1}{3}$ qismiga to'g'ri javob berilgan ish uchun qo'yiladi.

«1 ball» - barcha test topshiriqlarining $\frac{1}{4}$ qismiga to'g'ri javob berilgan ish uchun qo'yiladi.

«0 ball» - test savollariga umuman javob berilmagan ish uchun qo'yiladi.

YAN bo'yicha mezonlar:

Og'zaki so'rov. Bu nazorat shakli talabaning o'tilgan kurs bo'yicha olgan bilimlarini sinash uchun o'tkaziladi. Talabaning javob berish holatiga qarab maksimal darajada «15 ball»gacha baxo belgilanadi.

«14, 15 ball» (5 baxo) – talaba o'zi tanlagan bilet savollari bo'yicha to'liq javob berganda, so'ralgan ilmiy tushunchalarga izohlay olganda, geografik ob'ektlarni xaritadan anik ko'rsatib bera olganda qo'yiladi.

«11-13 ball» (4 baxo) – talaba o'zi tanlagan bilet savollari bo'yicha javob berishda ba'zi kamchiliklarga yo'l qo'yganida, so'ralgan ilmiy tushunchalarga izoh berishda xatoliklar mavjud bo'lganda va ba'zi geografik ob'ektlarni xaritadan ko'rsatishda qiynalgan holatlarda qo'yiladi.

«8-10 ball» (3 baxo) – talaba o'zi tanlagan bilet savollari bo'yicha ba'zi savollarga javob bera olmaganda, so'ralgan ilmiy tushunchalarga izoh bera olmaganda, geografik ob'ektlarni xaritadan ko'rsatishda xatoliklarga yo'l qo'yilgan holatlarda qo'yiladi.

«0-7 ball» (2 baxo) – talaba o'zi tanlagan bilet savollari bo'yicha javob bera olmaganda qo'yiladi.

MUSTAQIL ISH BAJARISH BOYICHA USLUBIY KO'RSATMA VA BAXOLASH MEZONI.

Mustaqil ish talabalarni fan bo'yicha o'tilgan mavzularni chuqurroq o'zlashtirish, berilgan mavzular bo'yicha qo'shimcha adabiyotlar bilan tanishishga imkoniyat yaratadi. Ushbu fan uchun mustaqil ta'limga 23 soat ajratilgan bulib, asosan mustaqil ta'lim mavzusi ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar mavzulariga yaqin. Bu holat mavjud mavzular bo'yicha talabalarning nazariy bilimlarini mustaxkamlashga, mavzularni tushunish kobiliyatini maksimal darajada rivojlanishiga, umumiy dunyokarashini kengaytirishiga yordam beradi.

O'tilayotgan mavzular bo'yicha mustaqil ta'limda qo'shimcha ilmiy adabiyotlar bilan tanishish, «Jaxon mamlakatlari iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi» fanidan 9-sinf uchun yaratilgan maktab atlas yordamida aholining tarkibi, uning zichligi mavzusidagi xaritalar ishlash bilan talaba mustaqil ravishda o'zi tanlagan dunyo mamlakatlarining biri aholisi haqida referat tayyorlash uchun ma'lumotlar yig'a boshlaydi.

Mustaqil ishning asosiy mavzusi sifatida turli davlatlarning aholi va mexnat resurslari olinishdan asosiy maqsad, xar kanday jamiyatning asosiy ishlab chikaruvchi kuchi aholi ekanligidadir. Aholining hududiy joylashuvi, azaliy kasb-kori xar kanday davlatning ixtisoslashgan tarmoklarini joylashtirishga va rivojlantirishga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Eng asosiysi esa, xozirgi davrda geografiya fanining asosiy vazifalaridan biri bo'lgan tabiiy resurslar – aholi – xujaliye tizimi faoliyatida asosiy bugin bulib aholi xisoblanishidadir.

Talaba tadqiqot mavzusi sifatida qaysi davlatni tanlashidan kat'iy nazar, usha davlat aholisi va mexnat resurslari haqida to'liq ma'lumot berishi kerak. Bunda aholining umumiy ko'rsatkichlari, tabiiy va migratsion harakati, tarkibiy jixatlari(yosh, jins, milliy, irkiy, diniy, ijtimoiy), mexnat resurslari holati, aholining hududiy joylashishi va joylashinuv shakllari(shaxar va kishlok), aholining urbanizatsiya darajasi, davlat tomonidan olib borilayotgan aholi siyosati va uning o'ziga xos xususiyatlari haqida so'z yuritilishi kerak. Bundan tashqari mustaqil ishda mavzuga bagishlangan xarita, statistik jadvallar, chizma va diagrammalar, foydalanilgan adabiyotlar ruyxati xam joy olgan bulishi kerak.

Bu ishni bajarishda ma'ruza darslarida tavsiya etilgan ilmiy adabiyotlar bilan birga matbuotda chop etilgan makolalar, Internet ma'lumotlaridan xam zarur qismlarida foydalanish mumkin. Lekin bu holatda ushbu ma'lumotlar olingan manbaa qo'shimcha sifatida usha betning pastki qismida ko'rsatilishi zarur.

Mustaqil ishning kirish qismida mavzu qilib tanlangan davlat haqida qisqacha umumgeografik ta'rif berilishi kerak. Asosiy qismda esa, yuqorida ko'rsatib o'tilgan masalalar ilmiy ketma-ketlik asosida yoritilishi talab etiladi. Xulosa qismida tadqiq etilayotgan davlat aholisi va mehnat resurslari mavzusida yozgan ishi asosida o'zining ilmiy xulosalarini berishi kerak. Ishning umumiy hajmi 15 betdan kam bulmasligi talab etiladi.

Bu mustaqil ish keyingi kurslarda turli iqtisodiy geografik fanlardan kurs ishlari, bitiruv malakaviy ishlari yozilishida boshlang'ich asos bo'lib xizmat qilishi mumkin.

Mustaqil ish maksimal darajada «30 ball»gacha baxolanishi mumkin. Bunda ishning mazmuni, ishlangan xaritalar, chizma va diagrammalar, jadvallar holati, ularda foydalanilgan statistik ma'lumotlarning qaysi yillarga tegishli ekanligi, foydalanilgan ilmiy adabiyotlar darajasiga qarab baxolanadi.

«9-10 ball»(5 baxo)-yuqorida sanab o'tilgan barcha asosiy shartlar bajarilgan, ish reja asosida ilmiy ketma-ketlik asosida ishlangan holatda qo'yiladi.

«7-8 ball»(4 baxo) – ish berilgan reja ketma-ketligiga rioya qilingani bilan bajarishda ilmiy kamchiliklar mavjud bo'lganida, asosiy masalalar to'liq yoritib berilmagan holatlarda qo'yiladi.

«6-7 ball» (3 baxo) – mustaqil ishda reja to'liq ishlanmagan, ishning mazmuni reja ketma- ketligida yoritilmagan, mavzuni ochib berishda zarur bo'lgan xarita va chizmalar kartografik nuqtai nazardan to'g'ri kelmagan holatlarda qo'yiladi.

«0-5 ball» (2 baxo) – mustaqil ish talablari bajarilmagan ishlarga qo'yiladi.

Adabiyotlar ro'yxati.

1. A.V.Darinskiy Kraeviedenie Moskva 1997
2. T. Abdullayeva Geografik o'lkashunoslik Toshkent 1979
3. S.Abduvohidov Maktab o'lkashunosligi (ma'ruza matni) Samarqand 2001
4. I.A.Verba Ya.V.Galkin. «Туристко-краеведческие кружки в школе» М. 1988
5. А.В. Давринский Краеведение. М. Просвещение. 1997
6. Т.А.Алимов., А.А.Рафиқов. “Ekologik xatolik saboqlari” T. Ozbekiston 1991
7. P.Baratov., M.Yugay, G.Pardayev “Tabiatni muhofaza qilish va ozlashtirish” T. O'qituvchi 1991.

TALABALAR O'ZLASHTIRISHINI BAHOLASH JADVALI

Fakultet *Tabiatshunoslik*
Kafedra «*Geografiya*»

Ta'lim yo'nalishi *Geog.va i.b.a*
O'quv yili *2008-09*

Fan O'lashunoslik.

maksimal ball-100

saralash ball-55

№	Joriy baholash Mak.ball Sar.ball	Baholas h shakli	Sana	Oraliq baholash Mak.ball Sar.ball	Baholash shakli	Sana	M/ish Mak.ball l Sar.ball-	Yakuniy baholash Mak.ball 15 Sar.ball - 8	Baxolas h shakli	O`zlashtirish kursatkichi %		
										55-70	71-85	86-100
1	Joriy baholash mak.ball-23 sar.ball-12	Yozma		Oraliq baholash mak.ball-22 sar.ball-11	Yozma			Yakuniy baholash Mak.ball 15 Sar.ball 8	Yozma			
2	Joriy baholash mak.ball-23 sar.ball-12	Test		Oraliq baholash mak.ball-22 sar.ball -11	Yozma							

Izoh; JB va OB turlari kamida 16-20 soat dars mashg'ulotlari olib borilganda bir marta o'tkaziladi. Talabaning o'quv mashg'ulotlaridagi faolligi, mustaqil ishlarni bajarishiga, ijodiy yondosha olish, o'quv mehnat intizomiga amal qilish sifatlariga umumiy maksimal ballning 10% o'qituvchi tomonidan ajratiladi.

% o'qituvchi tomonidan ajratiladi.

**O`ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI
NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

**«Tabiatshunoslik» fakulteti
5140500- «Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari» kafedrasining
«Biogeografiya» fanidan mustaqil ishini tashkil etish,
nazorat qilish va baholash.**

Talabalar mustaqil ishini tashkil etish, nazorat qilish va baholash tartibi kafedrada ko`rib chiqilgan va fakultetning 2009 yil 27 avgust № 1- sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Navoiy 2009

“Tasdiqlayman”
Kafedra mudiri-----
 -----**08.2009 yil**

«Biogeografiya »fanidan
ishchi dastur bajarilishining kalendar tematik rejasi

Tr	Mavzu nomlari	Mashg'ulot turi	Ajratilgan vaqt	Talaba mustaqil ishi mavzusi va mazmuni	Hisobot shakli	Bajarilishi haqida		O'qituvchi imzosi
						Soat	Oy va kun	
1	Kirish.Biogeografiya fanining predmeti va o'rganish ob'ekti, maqsad va vazifalari	Ma'ruza	2	Biogeografiya fanining tarixiy bosqichlari	Yozma hisobot rasmlar	2		
2	Areallar.Floristik va faunistik oblastlarni kartaga tushirish	Amaliy mashg'ulot	2	Ch.Darvin va uning biogeografiya fanidagi o'rni.	Yozma hisobot rasimlar	2		
3	Biogeografiya fanining tarixiy bosqichlari va amaliy ahamiyati.	Ma'ruza	2	Ch.Darvin va uning biogeografiya fanidagi o'rni.	Yozma hisobot rasimlar	2		
4	Dunyo okeani regionlari chizmalarini chizish	Amaliy mashg'ulot	2	V.Dakuchayev va uning biogeografik qarashlari.	Yozma hisobot rasimlar	2		
5	Biosfera va uning chegaralari.	Ma'ruza	4	V.Dakuchayev va uning biogeografik qarashlari.	Yozma hisobot rasimlar	2		
6	Flora va fauna namunalari bilan ishlash	Laboratoriya mashg'uloti	2	Yar yuzasining biotic regionlarga bo'linishi.	Yozma hisobot rasimlar	2		
7	Ekologik omillar va ularning tasnifi.	Ma'ruza	2	Ekologik omillar.	Yozma hisobot rasimlar.	4		
8	O'zbekistondagi biosenozlar	Laboratoriya mashg'uloti	2	Biosenoz haqida tushuncha..	Formula asosida masalalar	2		

					yechish.			
9	. Areal va uning tiplari	Ma'ruza	2	Areal haqida tushuncha.	Savol javob.	4		
10	Antropogen omillar va ularning ta'siri aniqlash.	Laboratoriya mashg'uloti	2	Biosenoz haqida tushuncha..	Yozma hisobot rasimlar.	2		
11	Hozirgi zamon flora va faunasining kelib chiqishi.	Ma'ruza	2	A.G'ulomov va uning biogeografiya fanlariga qo'shgan hissasi.	Savol javob	2		
12	Areallar. Uzulgan va uzluksiz areallar bilan ishlash	Laboratoriya mashg'uloti	2	A.G'ulomov va uning biogeografiya fanlariga qo'shgan hissasi	Yozma hisobot rasimlar.	2		
13	Yer yuzasining floristik va faunistik regoinlari	Ma'ruza	2	Fotosintez tushunchasi.	Yozma uy ishi.	2		
14	O'simliklarning kelib chiqish markazlari kartasini tuzish	Laboratoriya mashg'uloti	2	Landschaft o'simliklarining kelib chiqishi va tarqalishi.	Yozma hisobot rasimlar.	2		
15	Yer yuzasida organizmlarning tarqalishi.O'simliklarning hududiy geografiyasi.	Ma'ruza	4	Landschaft o'simliklarining kelib chiqishi va tarqalishi.	Yozma hisobot rasimlar.	2		
16	Yer sharining floristik oblastlar, dunyo okeanining floristik bo'linishini b o'rganish.	Laboratoriya mashg'ulot	2	Yer yuzining floristic regionlari.	Yozma hisobot.	2		
17	Orollarda hayot.Orollar flora va faunasi.	Ma'ruza	2	Yer yuzining floristic regionlari.	Yozma hisobot rasimlar	2		
18	Yer shari faunistik oblastlari. Yer shari faunistik oblastlari sxemasini yozuvsiz kartada tasvirlab o'rganish.	Laboratoriya mashg'ulot	2	Yer yuzasining faunistik regionlari.	Yozma hisobot rasimlar	4		
19								
	Jami:		82					
	Ma'ruza:		20					
	Amaliy:		4					
	Laboratoriya:		16					
	Mustaqil ish:		42					

Biogeografiya » fanidan reyting ishlanmasi va baholash mezonlari

REYTING ISHLANMASI

3 semestrda o`tkaziladi

Nazorat turi	Nazorat shakllari	Har bir nazorat uchun belgilangan maksimal ball.	Nazoratlar soni	Nazorat shakllari bo'yicha belgilangan Maksimal ball.
Joriy nazorat (JB)	1. Og`zaki so`rash	5	3	15
	2. Daftar yuritish	5	1	5
	3. Yozuvsiz karta bilan ishlash	5	4	20
	4.Chizma chizish	5	1	5
Jami:	-	-	9	45
Oraliq Nazorat (OB)	1. Yozma ish	5	2	10
	2. Test	5	2	20
	3. Og`zaki so`rov	5	1	5
	4. Referat	5	1	5
Jami:	-	-	6	40
Yakuniy nazorat (YAN)	1.Og`zaki so`rov	15	1	15
Hammasi	-	-	16	100

BAHOLASH MEZONLARI

Biogografiya fani reja bo'yicha I- semestrda o'tiladi. 20 soat ma'ruza, 16 soat laboratoriya, 4 soat amaliy mashg'ulot jami auditoriya soati 40 soat.

Joriy nazorat 45 ball, oraliq nazorat 40 ball. - shundan mustaqil ish 10 ball.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil ish joriy nazorat ichida bir marta olinadi va u referat tarzida himoya qilinadi. Maksimal ball 10 ball bilan belgilanadi.

Mavzu bo'yicha yuqori maksimal ballni olish uchun talaba quyidagilarga amal qilgan bo'lishi kerak:

- Yangi bilimlarni mustaqil tarzda puxta o'zlashtirish ko'nikmalariga ega bo'lish;
- keraklim ma'lumotlarni izlab topish, qulay usullari va vositalarini aniqlash;
- axborot manbalari va manzillaridan samarali foydalanish; -an'anaviy o'quv va ilmiy adabiyotlar, me'yoriy hujjatlar bilan ishlash; -elektron o'quv adabiyotlar va ma'lumotlar banki bilan ishlash; -internet tarmog'idan maqsadli foydalanish, berilgan topshiriqning ratsional echimini belgilash; -ma'lumotlar bazasini tahlil etish;
- ish natijalarini ekspertizaga tayyorlash va ekspert xulosasi asosida qayta ishlash, topshiriqlarni bajarishda tizimli va ijodiy yondoshish; -ishlab chiqilgan echim, loyiha yoki g'oyani asoslash va mutaxassislar jamoasida himoya qilish.

Mustaqil ish referat usulida so'raladi. Talabalar bilimni baholashda quyidagi namunaviy mezonlar inobatga olinadi:

«**A'lo**» baho (9-10 ball) - xulosa va qaror qabul qilish; ijodiy fikrlay olish; mustaqil mushohada yuritish; amalda qullay olish; mohiyatini tushunish; bilish, aytib berish; tasavurga ega bo'lish;

«**Yaxshi**» baho (7-8 ball) -- mustaqil mushohada yuritish; amalda qullay olish; mohiyatini tushunish; bilish, aytib berish; tasavurga ega bo'lish;

«**Qoniqarli**» (5-6 ball) •- mohiyatini tushunish; bilish, aytib berish; tasavurga ega bo'lish;

«**Qoniqarsiz**» (5 balldan kam) - aniq tasavvurga ega emaslik, bilmaslik.

BAHOLASH MEZONLARI

Biogeografiya fani reja bo'yicha I- semestrda o'tiladi. 20 soat ma'ruza, 16 soat laboratoriya, 4 soat amaliy mashg'ulot jami auditoriya soati 40 soat.

Joriy nazorat 45 ball, oraliq nazorat 40 ball. - shundan mustaqil ish 10 ball.

Joriy nazorat

Har amaliy darsida talaba maksimal 4.5 ball to'playdi.

1. Nazariy qismi – 2 ball.
2. Amaliy qismi – 2,5 ball.

Oraliq nazorat.

Oraliq nazorat 2 marta o'tkaziladi. Oraliq nazorat test, kollokvium shaklda o'tkaziladi. Har bir variantda 3 tadan savol. Har bir savolda maksimal 5 ball. Shuningdek, mustaqil ish oraliq nazorat ichida bir marta olinadi va u referat tarzida himoya qilinadi. Maksimal ball 15 ball bilan belgilanadi.

Yakuniy nazorat.

Yakuniy nazorat og'zaki usulida olib boriladi..

«**A'lo**» baho (13-15 ball) – talaba barcha savollarga to'liq yorita olsa, material bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'lib, hayotga tadbiq eta olsa, qo'shimcha savollarga (agar og'zaki bo'lsa) javob bersa qo'yiladi.

«**Yaxshi**» baho (11-14 ball) – talaba barcha savollarga to'liq yorita olsa, material bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'lsa, ammo ahamiyati katta bo'lmagan xatoliklarga yo'l qo'ysa qo'yiladi.

«**Qoniqarli**» (8-11 ball) – talaba savollarni to'liq yorita olmasa, savollar bo'yicha asosiy tushunchaga ega bo'lsa, xatoliklarga yo'l qo'ysa qo'yiladi.

«**Qoniqarsiz**» (0-8 ball) – talaba savollarni ochib berolmasa, material bo'yicha bilim va ko'nikamaga ega bo'lmasa, jiddiy hatoliklarga yo'l qo'ysa qo'yiladi.

Talabalar mustaqil ishi bo'yicha konsultatsiyalar tashkil etish tartibi

1. Talabalar mustaqil ishi (TMI) bo'yicha konsul'tasiya darsi auditoriyadan tashqarida amalga oshirishga mo'ljallangan mustaqil ishlarni bajarish yuzasidan tegishli yo'llanmalar berish va uni bajarilishini nazorat qilib borish maqsadida tashkil qilinadi.

2. TMI bo'yicha konsul'tasiya darsi fanning kalendar-tematik rejasiga muvofiq o'tkaziladi.

3. Konsultasiya darsi tegishli fan o'qituvchisi tomonidan o'tkaziladi.

4. Fan o'qituvchisi konsultasiya darsida quyidagi ishlarni amalga oshiradi:

TMI topshiriqlarini bajarish yuzasidan tegishli yo'llanma beradi; topshiriqni bajarish rejasini tuzishga yordamlashadi; tegishli adabiyotlar va axborot manbalarini tavsiya qiladi;

TMI yuzasidan tayorlangan ishlanma, hisobot, referat, hisob-kitob va topshiriq natijalarini qabul qiladi hamda baholaydi.

5. TMI bo'yicha konsul'tasiyalar o'quv jarayonining 1 yoki 2 smenada tashkil etilishiga qarab talabalarning darsdan bo'sh vaqtlarida dars jadvaliga kiritiladi

Hafta kunlari	Juftlik	Fan nomi	Auditoriya	Mashg'ulot turi	O'qituvchining F.I.SH.
Dushanba	1	Biogeografiya	212	Ma'ruza	O'qituvchi Yo.R.Buranov
	2	Biogeografiya	212	Laboratoriya mashg'uloti	O'qituvchi Yo.R.Buranov
	3	Biogeografiya	212	Amaliy mashg'ulot	O'qituvchi Yo.R.Buranov
	4	Biogeografiya	212	Konsultatsiya	O'qituvchi Yo.R.Buranov

“Biogeografiya” fanidan reyting ishlaniishi va baholash mezonlari
Reyting ishlaniishi

T\r	Nazorat turlari	Soni	Ball	Jami ball
I	JB 1.1. Amaliy mashg'ulotni bajarish 1.2. TMI	34 20	15+15=30 15	45
II	OB 2.1. Test (20 ta savol) 2.2. TMI	30 22	15+15=30 10	40
III	YaB 3.1. Savol javob (3 ta savol) 3.2. Test (30ta savol)	1	15 (5*3=15) (30*0.5=15)	15
	Jami:			100

**O`ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI
NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

**«Tabiatshunoslik» fakulteti
GEOGRAFIYA KAFEDRASI**

**5141600, «Boshlang`ich ta`lim va sport tarbiyaviy ish» ta`lim yo`nalishi
IV kurs talabalari uchun**

«O`lkashunoslik» fanidan mustaqil ishini tashkil etish, nazorat qilish va baholash.

Talabalar mustaqil ishini tashkil etish, nazorat qilish va baholash tartibi kafedrada ko`rib chiqilgan va fakultetning 2009 yil 27 avgust № 1- sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Navoiy 2009

“Tasdiqlayman”
Kafedra mudiri-----
 -----**08.2009 yil**

«O'lkashunoslik »fanidan
ishchi dastur bajarilishining kalendar tematik rejasi

Tr	Mavzu nomlari	Mashg'ulot turi	Ajratilgan vaqt	Talaba mustaqil ishi mavzusi va mazmuni	Hisobot shakli	Bajarilishi haqida		O'qituvchi imzosi
						Soat	Oy va kun	
1	Geografik o'lkashunoslikning mohiyati maqsadi va uning vazifalari	Ma'ruza	2	O'lkashunoslik tarmoqlari va ularning vazifalarini o'rganish	Yozma hisobot rasmlar	2		
2	O'lkashunoslik tarmoqlari va ularning vazifalarini o'rganish	Amaliy mashg'ulot	2	O'lkashunoslik tarmoqlari va ularning vazifalarini o'rganish	Yozma hisobot rasmlar	2		
3	O'zbekiston Respublikasi maktablarida o'lkashunoslik ta'limini yo'lga qo'yish	Ma'ruza	2	Viloyat va Navoiy shahri aholisini o'rganish	Yozma hisobot rasmlar	2		
4	Topografik shartli belgilar.	Amaliy mashg'ulot	4	Topografik shartli belgilar.	Yozma hisobot rasmlar	2		
5	O'lkashunoslik fanining tadqiqot metodlari va uni amalga oshirish bosqichlari	Ma'ruza	2	Navoiy shahri sanoat tarmoqlarini o'rganish	Yozma hisobot rasmlar	2		
6	Topografik karta bilan ishlash	Amaliy mashg'ulot	4	Topografik karta bilan ishlash	Yozma hisobot rasmlar	2		
7	Maktab o'quv dasturida o'lkashunoslikning tutgan o'rnini	Ma'ruza	2	Navoiy shahri sanoat tarmoqlarini o'rganish	Yozma hisobot rasmlar.	2		
8	Geografik maydonchada kuzatuv ishlarini olib borishni tashkil etish	Amaliy mashg'ulot	2	Geografik maydonchada kuzatuv ishlarini olib borishni tashkil etish	Yozma hisobot rasmlar	2		
9	Sinfdan va maktabdan tashqari	Ma'ruza	2	Sindan va maktabdan tashqari	Savol	2		

	o'lkashunoslik ishlarining mazmuni va vositalari			o'lkashunoslik ishlarini tashkil etish	javob.			
10	Sindan va maktabdan tashqari o'lkashunoslik ishlarini tashkil etish	Amaliy mashg'ulot	2	Sindan va maktabdan tashqari o'lkashunoslik ishlarini tashkil etish	Yozma hisobot rasmlar.	2		
11	Tabiiy geografik o'lkashunoslik, mohiyati va uni amalga oshirish yo'llari	Ma'ruza	2		Savol javob			
12	Viloyat va Navoiy shaxri aholisini o'rganish	Amaliy mashg'ulot	2		Yozma hisobot rasmlar.			
13	Iqtisodiy geografik o'lkashunoslik, mohiyati va uni amalgam oshirish yo'llari	Ma'ruza	4		Yozma uy ishi.			
14	Navoiy shahri sanoat tarmoqlarini o'rganish	Amaliy mashg'ulot	2		Yozma hisobot rasmlar.			
15	O'lkashunoslik kartalari va ulardan foydalanish	Ma'ruza	2		Yozma hisobot rasmlar.			
16	Navoiy shahri transport tizimini o'rganish	Amaliy mashg'ulot	2		Yozma hisobot.			
17	Navoiy viloyatiga tabiiy geografik ta'rif	Amaliy mashg'ulot	2		Yozma hisobot rasmlar			
18	Navoiy viloyatiga iqtisodiy geografik ta'rif	Amaliy mashg'ulot	2		Yozma hisobot rasmlar			
	Jami: Ma'ruza: Amaliy: Mustaqil ish:		62 18 24 20					

«O'lkashunoslik» fanidan reyting ishlanmasi va baholash mezonlari

REYTING ISHLANMASI

VII-semestrda o'tkaziladi

Nazorat turi	Nazorat shakllari	Har bir nazorat uchun belgilangan maksimal ball.	Nazoratlar soni	Nazorat shakllari bo'yicha belgilangan Maksimal ball.
Joriy nazorat (JB)	1. Og'zaki so'rash	5	3	15
	2. Daftar yuritish	5	1	5
	3. Chizma chizish	5	3	15
	4. Referat	10	1	10
Jami:		-	8	45
Oraliq Nazorat (OB)	1. Yozma ish	20	1	20
	2. Og'zaki so'rov	20	1	20
Jami:	-	-	6	40
Yakuniy nazorat (YAN)	1.Og'zaki so'rov	15	1	15
Hammasi	-	-	16	100

BAHOLASH MEZONLARI

O'lkashunoslik fani reja bo'yicha VII-semestrda o'tiladi. 18 soat ma'ruza, 24 soat amaliy mashg'ulot jami auditoriya soati 42 soat.

Joriy nazorat 45 ball, oraliq nazorat 40 ball. - shundan mustaqil ish 10 ball.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil ish joriy nazorat ichida bir marta olinadi va u referat tarznda himoya qilinadi. Maksimal ball 10 ball bilan belgilanadi. Mavzu bo'yicha yuqori maksimal ballni olish uchun talaba quyidagilarga amal qilgan bo'lishi kerak:

- Yangi bilimlarni mustaqil tarzda puxta o'zlashtirish ko'nikmalariga ega bo'lish;
- keraklim ma'lumotlarni izlab topish, qulay usullari va vositalarini aniqlash;

-axborot manbalari va manzillaridan samarali foydalanish; -an'anaviy o'quv va ilmiy adabiyotlar, me'yoriy hujjatlar bilan ishlash; -elektron o'quv adabiyotlar va ma'lumotlar banki bilan ishlash; -internet tarmog'idan maqsadli foydalanish, berilgan topshiriqning ratsional echimini belgilash; -ma'lumotlar bazasini tahlil etish;

-ish natijalarini ekspertizaga tayyorlash va ekspert xulosasi asosida qayta ishlash, topshiriqlarni bajarishda tizimli va ijodiy yondoshish; -ishlab chiqilgan echim, loyiha yoki g'oyani asoslash va mutaxassislar jamoasida himoya qilish.

Mustaqil ish referat usulida so'raladi. Talabalar bilimni baholashda quyidagi namunaviy mezonlar inobatga olinadi:

«**A'lo**» baho (9-10 ball) - xulosa va qaror qabul qilish; ijodiy fikrlay olish; mustaqil mushohada yuritish; amalda qullay olish; mohiyatini tushunish; bilish, aytib berish; tasavurga ega bo'lish;

«**Yaxshi**» baho (7-8 ball) -- mustaqil mushohada yuritish; amalda qullay olish; mohiyatini tushunish; bilish, aytib berish; tasavurga ega bo'lish;

«**Qoniqarli**» (5-6 ball) •- mohiyatini tushunish; bilish, aytib berish; tasavurga ega bo'lish;

«**Qoniqarsiz**» (5 balldan kam) - aniq tasavvurga ega emaslik, bilmaslik.

BAHOLASH MEZONLARI

O'lkashunoslik fani reja bo'yicha VII-semestrda o'tiladi. 18 soat ma'ruza, 24 soat amaliy mashg'ulot jami auditoriya soati 42 soat.

Joriy nazorat 45 ball, oraliq nazorat 40 ball. - shundan mustaqil ish 10 ball.

Joriy nazorat

Har amaliy darsida talaba maksimal 3.75 ball to'playdi.

1. Nazariy qismi – 2 ball.

2. Amaliy qismi – 1,75 ball.

Oraliq nazorat.

Oraliq nazorat 2 marta o'tkaziladi. Oraliq nazorat test, kollokvium shaklda o'tkaziladi. Har bir variantda 4 tadan savol. Har bir savolda maksimal 5 ball. Shuningdek, mustaqil ish oraliq nazorat ichida bir marta olinadi va u referat tarzida himoya qilinadi. Maksimal ball 20 ball bilan belgilanadi.

Yakuniy nazorat.

Yakuniy nazorat og'zaki usulida olib boriladi..

«**A'lo**» baho (18-20 ball) – talaba barcha savollarga to'liq yorita olsa, material bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'lib, hayotga tadbiq eta olsa, qo'shimcha savollarga (agar og'zaki bo'lsa) javob bersa qo'yiladi.

«**Yaxshi**» baho (15-17 ball) – talaba barcha savollarga to'liq yorita olsa, material bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'lsa, ammo ahamiyati katta bo'lmagan xatoliklarga yo'l qo'ysa qo'yiladi.

«**Qoniqarli**» (12-14 ball) – talaba savollarni to'liq yorita olmasa, savollar bo'yicha asosiy tushunchaga ega bo'lsa, xatoliklarga yo'l qo'ysa qo'yiladi.

«**Qoniqarsiz**» (0-11 ball) – talaba savollarni ochib berolmasa, material bo'yicha bilim va ko'nikamaga ega bo'lmasa, jiddiy hatoliklarga yo'l qo'ysa qo'yiladi.

Talabalar mustaqil ishi bo'yicha konsultatsiyalar tashkil etish tartibi

1. Talabalar mustaqil ishi (TMI) bo'yicha konsul'tasiya darsi auditoriyadan tashqarida amalga oshirishga mo'ljallangan mustaqil ishlarni bajarish yuzasidan tegishli yo'llanmalar berish va uni bajarilishini nazorat qilib borish maqsadida tashkil qilinadi.

2. TMI bo'yicha konsul'tasiya darsi fanning kalendar-tematik rejasiga muvofiq o'tkaziladi.

3. Konsultasiya darsi tegishli fan o'qituvchisi tomonidan o'tkaziladi.

4. Fan o'qituvchisi konsultasiya darsida quyidagi ishlarni amalga oshiradi:

TMI topshiriqlarini bajarish yuzasidan tegishli yo'llanma beradi; topshiriqni bajarish rejasini tuzishga yordamlashadi; tegishli adabiyotlar va axborot manbalarini tavsiya qiladi;

TMI yuzasidan tayorlangan ishlanma, hisobot, referat, hisob-kitob va topshiriq natijalarini qabul qiladi hamda baholaydi.

5.TMI bo'yicha konsul'tasiyalar o'quv jarayonining 1 yoki 2 smenada tashkil etilishiga qarab talabalarning darsdan bo'sh vaqtlarida dars jadvaliga kiritiladi

Hafta kunlari	Juftlik	Fan nomi	Auditoriya	Mashg'ulot turi	O'qituvchining F.I.SH.
Payshanba	1	O'lkashunoslik	310	Ma'ruza	O'qituvchi Yo.R.Buranov
	2	O'lkashunoslik	310	Amaliy mashg'ulot	O'qituvchi Yo.R.Buranov
	3	O'lkashunoslik	310	Konsultatsiya	O'qituvchi Yo.R.Buranov

“O'lkashunoslik” fanidan reyting ishlanmasi va baholash mezonlari

Reyting ishlanmasi

T\r	Nazorat turlari	Soni	Ball	Jami ball
I	JB 1.3. Amaliy mashg'ulotni bajarish 1.4. TMI	34 20	15+15=30 15	45
II	OB 2.1. Test (20 ta savol) 2.2. TMI	30 22	15+15=30 10	40
III	YaB	1	15	

3.1. Savol javob (3 ta savol)		(5*3=15)	
3.2. Test (30ta savol)		(30*0.5=15)	15
Jami:			100

«O'lkashunoslik » fanidan nazorat turlari va shakllari bo'yicha

BALLAR TAQSIMOTI

VII– semestrda o'tkaziladi

Nazorat turi	Nazorat shakllari	Har bir nazorat uchun belgilangan maksimal ball	Nazoratlar soni	Nazorat shakllari bo'yicha belgilangan maksimal ball
Joriy nazorat (J.N.)	Yozma	20	1	20
	Test	15	1	15
	Mustaqil ta'lim	10	1	10
Jami			3	45
Oraliq nazorat (O.N.)	YOzma	20	1	20
	YOzma	20	1	20
Jami		40	2	40
YAkuniy nazorat (YA.N)	Og'zaki so'rash	15	1	15
Hammasi				100

