

Bir soatlik dars ishlanma

**O`zbekiston Respublikasi Xalq ta`limi Vazirligi
Navoiy viloyati xatirchi tumani Xalq ta`limi
bulimiga qarashli 65-umumta`lim maktabi**

*Фарзандларимиз биздан қўра билимли, қучли, доно
ва албатта бахтли бўлишлари шарт*

I.A. Karimov

DARSNING MAQSADI:

**Ta`limiy:** o`quvchilar ongini Davlat ramizlari haqida tushunchalar bilan qurollantirish voqea hodisalarga munosabatini shakllantirishda ushbu ramzlarning o`rni va ahamiyatini anglatadi.

Tarbiaviy: Davlatimiz ramizlariga hurmat shissini shu orqali Vatanga muhabbat tuyg`usini uyg`otish.

Rivojlantiruvchi: egallagan bilim va kunikmalarni rivojlantirish o`quvchilar nutqini o`stirish.

O`zbekiston – Kelajagi buyuk davlat!

I.A. Karimov

DARS TURI: inavatsion, an`

DARS USULI: suhbat.

DARS JIHOZI: O`zbekiston Respublikasi davlat bayrog`,gerbi, madhiyasi,Kunustututsiyasi,Prezident portreti, uning asarlaridan namunalar, Vatanimiz qiyofasi, tarixi, buguni va istiqbolini aks ettiruvchi rasmlar, foatoalbom, proektor.



Dars shiori: “O`zbekiston bolalari o`z yurtini sevadilar”



Sentiyabrning go`zal tongi,
Kiyim kiygan hamma yangi.
Keng ulkamiz bo`ylab yangrar,
Hur yoshlikning sho`x ohangi.
Har yoq bayram tusin olgan,
Maktab undan husin olgan.
Sevgan ona-Vatanimiz,
Dilimizga sevinch slogan.

DARSNING BORISHI:

**O`QITUVCHI:** Bolajonlar xalqimiz o`tmishida hayotida nishonlaydigan bayramlar, sanalar anchagina. O`zbekiston deb ataladigan mamlakatimizda 18 yildan buyon zo`r quvonch, tantana bilan nishonlanadigan, Ozbekiston Respublikasi tarixi zarvaqlariga oltin harflar bilan bitgan muborak bir kun bor. Bu barchamiz uchun eng muqaddas bo`lgan, qiyosi va tengi yo`q Vatanimiz mustaqilligi kunidir.

Hammalaringizni ana shu ulug` kun munosabati bilan tabriklab, Davlat Madhiyasini kuylash bilan boshlaymiz!(birgalikda Madhiya ijro itiladi.)

**O`QITUVCHI:** Siz hech o`ylab kurganmisiz, nega Mustaqillik kunini bunchalar tantanovor nishonlaymiz. Mana bu so`zlarga bir etibor qiling. Ularning mazmunini tushuntirib bera olasizmi.?

MUSTAQILLIK, OZODLIK, ITIQLOL, HURIYAT, ERK, VA ISTIQBOL



**O`QITUVCHI:** Doskaga Mustaqillik, Ozodlik, Itiqlol, huriyat, Erk, va istiqbol kabi so`zlar yozilgan qog`ozni alohida-alohida osib qo`yadi. (Bu so`zlarga o`quvchilar birma – bir izoh beradilar.)

**1-o`quvchi:** Mustaqillik, bu-birovga qaram bo`lmaslik, o`z xohish istagi bilan kelajakga intilish.

2-o`quvchi: Istiqlol degani biz mamlakatimiz 18 yildan buyon hukm surayotgan erkinlik ozodlikni tushunamiz.

**3-o`quvchi:** Ozodlik bu bunyotkorlikka ochilgan yo`ldir.

4-o`quvchi: Erk deganda biz erkinlik kelajak uchun erkin parvoz eta olishini tushinamiz.

5-o`quvchi: iatiqlol bu-biz yani xalqimiz orzu qilgan yorqin kelajakdir.

**O`qituvchi:** Juda yaxshi. Har qanday mamlakat, agar u mustaqil bo`lsa albatta o`z bayrog`iga, gerbiga, madhiyasiga ega bo`lishi lozim. Bu savolga prezidentimiz quydagicha aniqlik kiritadi: Davlat bayrog`i xalqning shon-sharafi, g`ururi. Bayroqni qadrlash e`zozlash o`z mamlakatiga va shaxsan o`ziga bo`lgan ishonchini mustaxkamlash demakdir.

**O`qituvchi:** Agar siz bayrog`imiz bilan sirlashmoqchi bo`lsangiz undagi ranglarni tabiatdan izlang. Bo`larni bolalar ishtirokida namoish itamiz.

**O`quvchi:** men moviy rang bo`laman- musaffo osmonning bir parchasi. Bu yurtim osmoni tinch bo`lsin deganidir. Yana men tip-tiniq suvni ham eslataman. Bu hayot –oqim daryo loyqalanmasin, tiniq oqsin deganim bo`ladi.

**O`quvchi:** men qizil rangman. Shunchaki rang emas tomirlarda oqqan toza qon man. Kattayu-kichikni Vatan bayrog` ostida ahil yashashga, mehnat qilishga, kurashishlariga chaqiraman.

**3-o`quvchi:** men o`zim oq rang bo`laman. O`zim ham oq, ko`nglim ham oq, ishim ham pok.

4-o`quvchi: Yashillik nima digani. Yashillik yarashish, irtangi kunga ishonch degani.

**5-o`quvchi:** Oymomaman –oymoma ertaklarga boy momo, kurinishim uch yoki to`rt kunlik bo`lsa ham niyatlarim odamlarga to`kinlikdir.

**6-o`quvchi:** Bizlar 12 yulduz , 12 oymiz. Jamlasangiz bir yilda joymiz. Kim qardoq yashaydi, yashaydi yomon, ikkilanmay baholaymiz. Yana biz 12 yulduz 12 bo`rjmiz.

Savol: O`zbekiston davlat gerbi qanday ko`rinishda?

Kim ta`rif beradi.

**1-o`quvchi:** Bizning gerbimiz gullagan vodiya uzra charaqlab turgan quyush o`ng tomonida bug`doy boshhoqlari chap tomonida paxta chanoqlaridan iborat gul chambar bor. Yuqori qismida sakkiz qirrali yulduz tasvirlangan bo`lib uning ichida esa oy va yulduz tasvirlanganki, bu yurtimizdagi tinchilik va barqarorlik ramzidir. Uning o`tasida tinchliklik va faravonlik timsoli afsonaviy humo qilish qanootlarini yozib turibdi.

**O`quvchi:** Gerbning past qismida Respublika Bayrog`ini ifodalovchi uch: moviy, qizil, oy rangdagi chambar bandiga "O`zbekiston" so`zi yozib qo`yilgan.

Davlat bayrog`I - xalqning shon-sharafi, g`ururi. Bayroqni qadrlash e`zozlash o`z mamlakatiga va shaxsan o`ziga bo`lgan ishonchini mustaxkamlash demakdir.

I.A.Karimov





O`ZBEKISTON
RESPUBLIKASINING
KONSTITUTSIYASI

**O`qutuvchi:** O`zbekiston Konstitutsiyasi ham davlat ramzi bo`la oladimi?

O`quvchi: Ha, albatta, chunki u bizning asosiy qununimiz.

**O`quvchi:** Konstitutsiya O`bekiston mustaqil davlat sifatida mavjudligini ifodalavchi bosh qonundir.

**O`qituvchi:** Til ham o`quvchilar ham bir millat ko`zgusidir, ya`ni uning ma`naviy boylikdir. Kim ona tilimiz, o`zbek tili haqida she`r aytib bera oladi.

O`quvchi: Ona tilim sin mining,
Dur gavharim sen mening.
Men uchun jondan aziz,
Iftixorim sen mening.



**O`qituvchi:** Hali mustaqil e`lon qilmasdan turib, Perizidintimiz tamonidan davlat tili o`zbek til bo`lishi kirak, deb e`lon qilinishi, “Davlat tili haqida”gi qonunning kuchga kirishi mamlakatimiz tarixida katta voqia bo`ldi.

**O`qituvchi:** O`zbekiston Respublikasi davlat raxbari bu- Prezident hisoblanadi. Davlat rahbari bu- millat timsoli, davlat g`amho`ri, yo`lboshchisi. Chunki hadisi sharifda ta`kidlanganidek “Adolatli podshohlar er yuzida Allohning soyasidir” Ular odamlarning hayotini yaxshilash, g`amhoo`rlik qilish, tinchlikni, do`slikni ta`minlash vazifasi yuklanadi.

