

Ўзбекистон Республикаси Маданият
ва спорт ишлари вазирлиги

Ўзбекистон Давлат Консерваторияси

Курс иши

Мавзу: Ўзбек миллий мусиқа мероси –
Мўхтабар Боқиева мисолида

Топширди: 2 курс ШМФ
талабаси Раҳмонова Н.

Текширди: Ойхўжаева Ш.

Тошкент – 2008

Мавзу: Ўзбек миллий музыка
мероси - мўхтабар она шайхонада.

Тема:

Қирғиз

Асосий қисм:

- 1) Халқ музыка шайхонада.
- 2) Оҳангарон божиева мўхтабар
она шайхонадан лавҳалар.

Хулоса.

— Кирсеш —

муслимий афольклор халқ оғзидан ба-
диги итқодийетнинг муҳим қисми
ташкил этади. У маълуман серкўлаш
мавзо қасб этгани ҳолда қисме-қис-
маки ва тўб айтими-толғу кўйлар-
да қаммоён бўлади. Унинг қаммуқалари
ёса даълоб мавлири бир шакелар томо-
нидан яққо ёки тамса шибироқиде
яратилиб, ёнгра эл орасиде оғзидан-
оғзиде ўтиб оммалашади.

Ўзбек муслим маданиятиде тарихан
узқ йри босиб қелган эл қадимий соҳа-
лардан бири анъанавий муслим ҳисоблана-
ди. Ушбу муслим мавлири тарихий давр-
ларде шаклланиб халқ ва унинг етук
қомолқалари томонидан итқод этилган.
У ўз ичиде серкўра ва бай мавзули му-
слим жанрлари ва бай мавзули муслим
жанрлари ва турларини қамраб олган.
Бунлар ашқо ва қолғу муслим жанр-
ларидир. Мулардан бири халқ муслим
итқодийетни ёки муслим афольклоридир.

— Асосий ҳисси —

Халқ муежа итодиётни танири =
итодкорлари асми, халқ бўлган. Халқ
ўзи итот этган, ўзи итот этган ва
ўзи тинчлаган.

Ариар оша ушбу итодиёт халқ томо-
нидан сайқал олиб, сақлашиб му кул-
гача етиб келгандир.

Юқорида таъкидланганидек, халқ муежа
итодиётни анъанавий муежанин асосий
қилишни ташкил этади. Ушбу муежа
ўтмиш ҳақилий замонлардан мавжуд
бўлиб, бир неча гуруҳларга бўлиниши-
ни айтдик. Шулардан айтиш муе-
жасига - халқ қўшиқлари, илги-йўқов-
лари, айтишлари ва қўшиқ туркумлари
киради. Шу тўғриси фольклор - халқнинг
ҳақиқати, маънавий, маданий ва бадиий
бўлишидир.

Ўзбек халқ муежа итодиётни турли хил
вазирлар билан боғлиқ бўлган ҳолда
итот этилади.

Булар, масалан; халқ маросимлари,
меҳнат тараёнлари, табиат ҳодисе-
лари ва ҳоказолари билан боғлиқ.
Шу туғилмадан, Ибн Синонинг "бешик
инсонни тилимоний камолотга етказар,
амма нафасий камолотга етказарди", -
деган сўзлари ёдимизга келади. Аммо
вазият билан боғлиқ бўлмаган халқ
муежаси итродийети намуналари ҳам бор.
Улар нафасий жанрларга бўлинади.
масалан; терме, қўшиқ, лапар, ғала,
ва ашӯро жанрларидир. Ўзига хос
бу жанрлар ўз нафаси, намуни, қўй
туғилишлари, уежаси ва итро уежаси-
лари билан атролиб туради. Булар тур-
ли воҳа ва ҳудудларга тарқалган ва
маҳаллий итро анъаналарига бўйсунган
намуналаридир.

Мен суҳбатидан баҳраманлиқ бўлган
инсон ҳам айнан шу ўзбек халқ муе-
жаси итродийети йўналишида оғил-хўшиш
итрод ва итро қилган муежаси шинаван-
даи Боқиева мўжтабар ошадир. Улар
Оҳангарон туғилган Шўт қишлоғида
1960 йилнинг сентябрь ойида таваллуд
топганлар. Оталари - Қудойберди Шўт
қишлоғининг Эм меҳнатсеевар инсон-
ларидан бўлганлар.

Оналари эса хунариданг кевар, каш-
тачи бўлганлар. Мўхтабар она ёш-
ликларидан санъатга қизиққанлар,
лекин шараф тўғриси санъатдан
йироқлашганлар. У кешен тўб-маро-
ешларда, келин кириб келганда айта-
ладиган — "Ўлан", "Ёр-ёр", "Келин
салом", "Лапар" каби намуналардан
итеро ўттирган. Маъжур намуналарни
хатталардан эшитиб ўрганганлар.

Ҳейнчалик ҳаёт, турмуш таъвишлари
билан санъатдан узоқлашдилар. Она каб-
лари бўлиши қаштачилик билан шугул-
ланиб келмоқдалар. Мен улардан фар-
зандлари тўғрисида сўраганимда, улар:
"Икки ўғил ва бир қизим бор. Фаҳатчи-
на кичик ўғлим менга ўқиб санъатга
қизиқди," — дедилар.

- Уми санъат соҳасида кетишини хоҳ-
лашинини? — деган саволига,
- Бунга асло қаринишим йўқ, албатта.
Агарда қизиқса, шу йўлдан кетганига
хурсанд қили бўламан, — деб жавоб чи-
дилар.

Ўғулларини эҳсинида таъриф буюр-
ганимиз учун ўз миннаждорликларини
бирдириб, қиссан намуналаридан
итеро қилиб бердилар.

Шулар туғиласидан „Хоразми халқ күйи“, „Шаховар“, „Эй козанин“, „Наҳори нашта“, „Наманганнинг олмаси“ каби күй-күйишлар. Ҳақрамо-нишгу уларни шу даражада қатта маҳорат билан итсро этдиларки, қатто уларнинг оддий ишонавонда эканлиги-га таатубланиб ҳам қолдик.

Мазкур намуналардан „Хоразми халқ күйи“ ва „Шаховар“ күйишлари $\frac{4}{4}$ - шаклда, „Наманганни олмаси“, ҳамда „Эй, козанин“ $\frac{2}{4}$, „Наҳори нашта“ күйиши эса $\frac{6}{8}$ такт - ритми ўлговисига ёзилган.

- 1) Хоразми халқ күйи.
- 2) Шаховар
- 3) Наманганни олмаси
- 4) Эй, козанин
- 5) Наҳори нашта.

А. Артемьев Торагыл халкы күйү

сүзү кинт ай-во-он сүзү ки үр-ш-ла-ай ай-во-он э-мал-мү-г-

үр-та-ш-га-а кин-ки үр-ш-ла-ай

ла-во-он э-мал-мү-г-с ке-ла-ш-га-сүзү

бир сү-гүзү га-май-ш-мү - мүзү бу-хал-ла-ш-ч

ю-рок-ка үр-ш-ла-ай ар-мо-он э-мал-мү-г-с

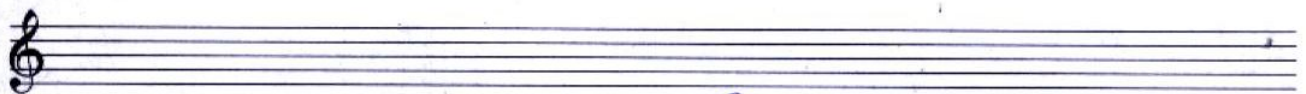
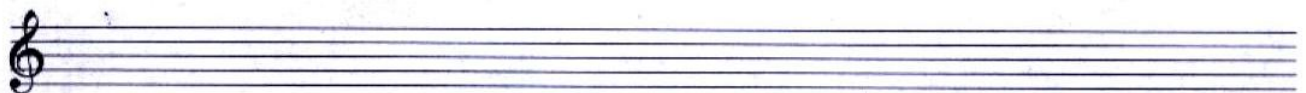
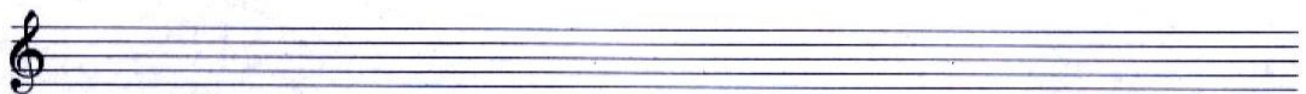
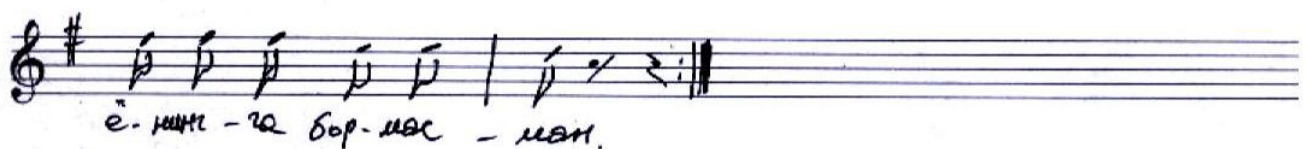
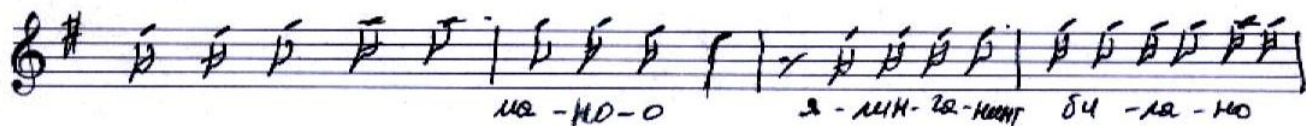
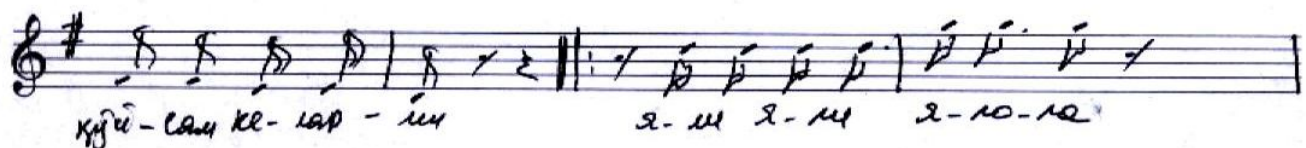
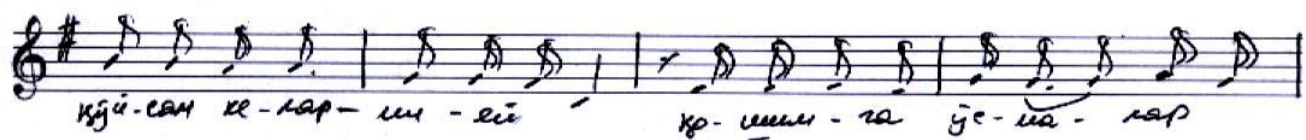
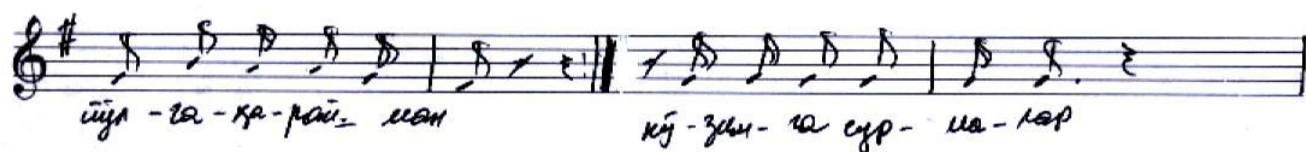
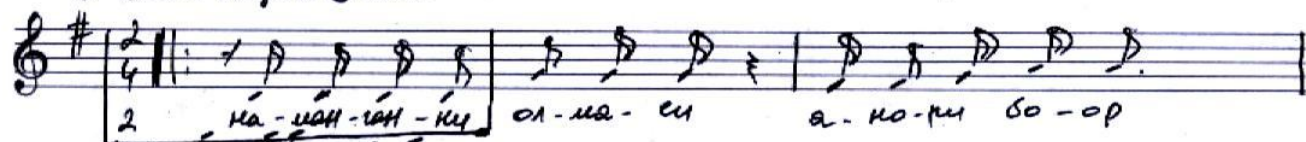
сүн-бү-ла-е сүн-бү-ла г-ра-о-лаи сү-га бу-ла-

ан ма-ки күнт-мел сүзү бу-ла мо сүзү ке-тар-сүзү

каа бу-ла-ан га-га-мүз-ла сүн-ла-ар о-ш-ш - сүн

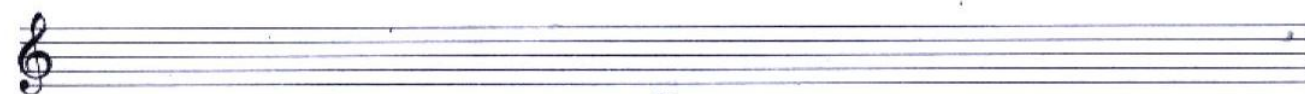
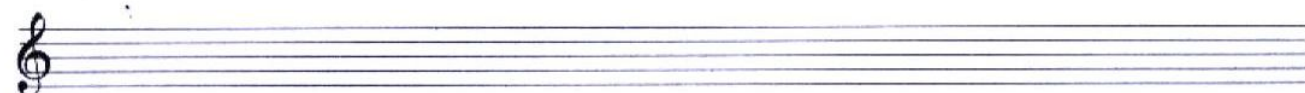
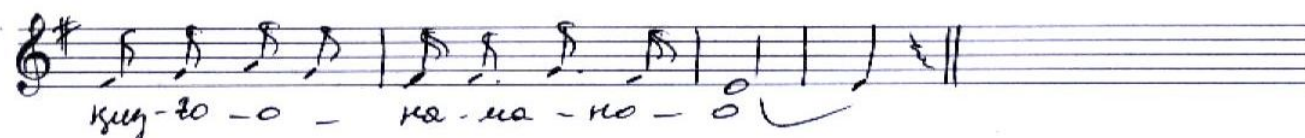
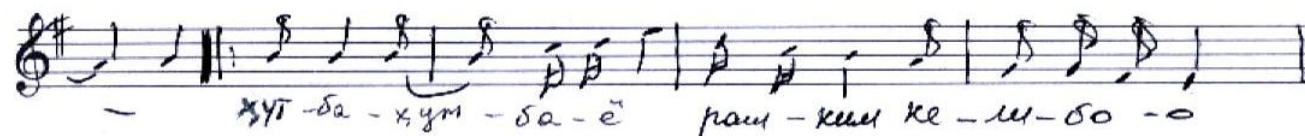
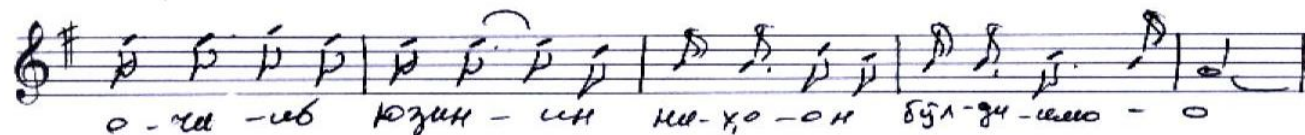
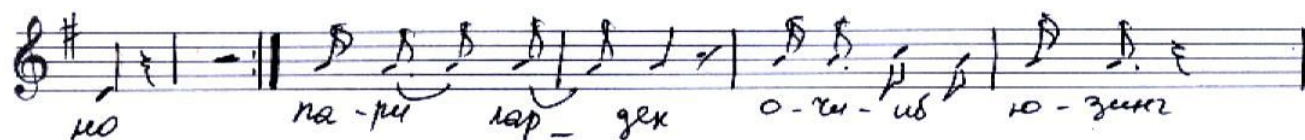
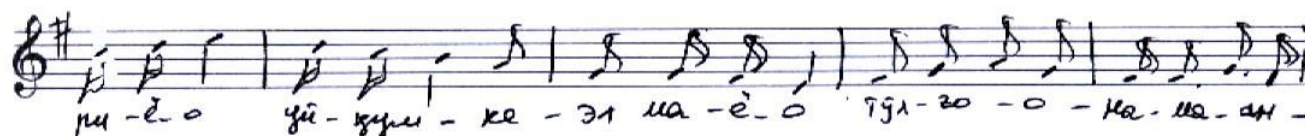
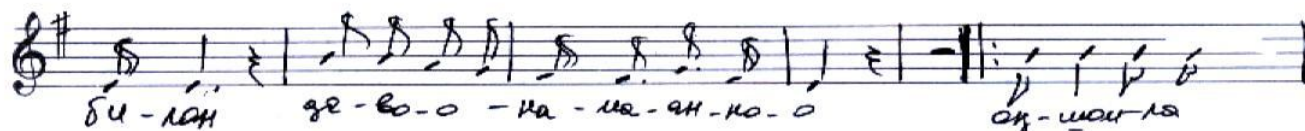
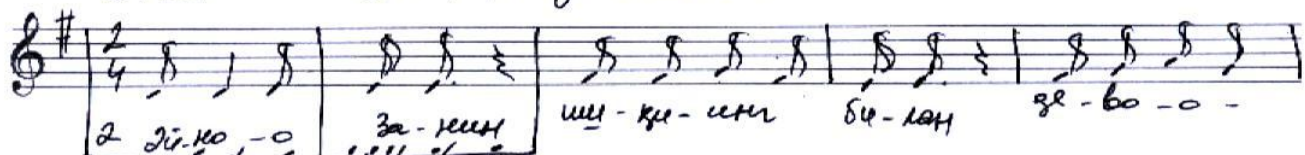
-ш.

Ринкологий Наманганни оласе



c moll

Гу. козамет.



— Хуноса —

„Хуноса ҳисоб шунинг айтишии мур-
хиски, мана шу қалқилишунинг урф-
одатлари, маросимлари ва аъённа-
рини берилаётган эътибор, уларни тек-
лаш ва кейинги авлодга етказиш бў-
лида қилинаётган савий-хорокатлар
муқтазиллик тўғрисида эришган ютуқ-
ларимиз билан бевосита боғлиқдир“.

Зеро, юртимизнинг келатгани бўлган ёш
авлоди, энг аввало, шунинг аъёнлари,
тарихимиз билан тўғриланиш руҳида
тарбияланиш мақсадларига давлат мо-
ноидан эътибор берилиши бу соҳанинг
маънавият ва маънавият учун нақадар
муҳимлигини белгилайди.

Қалқ оғзаки шундан намуналарини
тўплаш, ёзиб олиш чоп этиришига қаб-
л-га эътибор берилаётган бир даврда ато-
шу дурдона намуналарни қатъи сох-
маларга олиб чиқишга эришяётган-
лини қўришимизга мумкин.

Ҳатто қисқиб шунинг қўшиқларимизни
ёзишдан мақсад шунки, биринчидан
шунинг қўшиқларимиз соқланиб қолади,
иккинчидан ундан келатган авлодга
етиб боради, ва ўргани босилайди.

Қолаверса илмий қўшиқларни ўргатса,
ўтмишнинг ўрганишдан келаткан ярати-
ди.

Президентишиз И.А. Каримовни: „Қаҳҳи-
лининг нававий руҳини меҳнаткам-
лаш ва ривожлантириш - Ўзбекистонда
давлат ва таълимнинг энг муҳим ва-
зифасидир. Навнавият инсонга оқо ед-
ти, ота қолчунаси, атеододлар ўғити
билан бирга енглади“, деб айтган
илмий ёзуларини унутмаслик.

Сўйдаланилган адабиётлар:

- 1) Ў. Шайнаёв . " Фольклор қўшиқлари ",
Тошкент - 2003. "Қаҳар пероси" нәшрийоти.
- 2) Ғ. Қўчқоров . " Фольклор қўшиқчилиги ",
Тошкент - 2005, "Билим" нәшрийоти.
- 3) " Ўзбек мусиқа тарихи ", Тошкент - 1981.
- 4) " Ўзбекистон санъати ", Тошкент - 2001.

Мундарижа

Кириш	- - - - -	3
Асосий қисм	- - - - -	4
Хулоса	- - - - -	8
Сўйдаланилган адабиётлар рўйхати	- - - - -	10
Нота намуналари	- - - - -	11