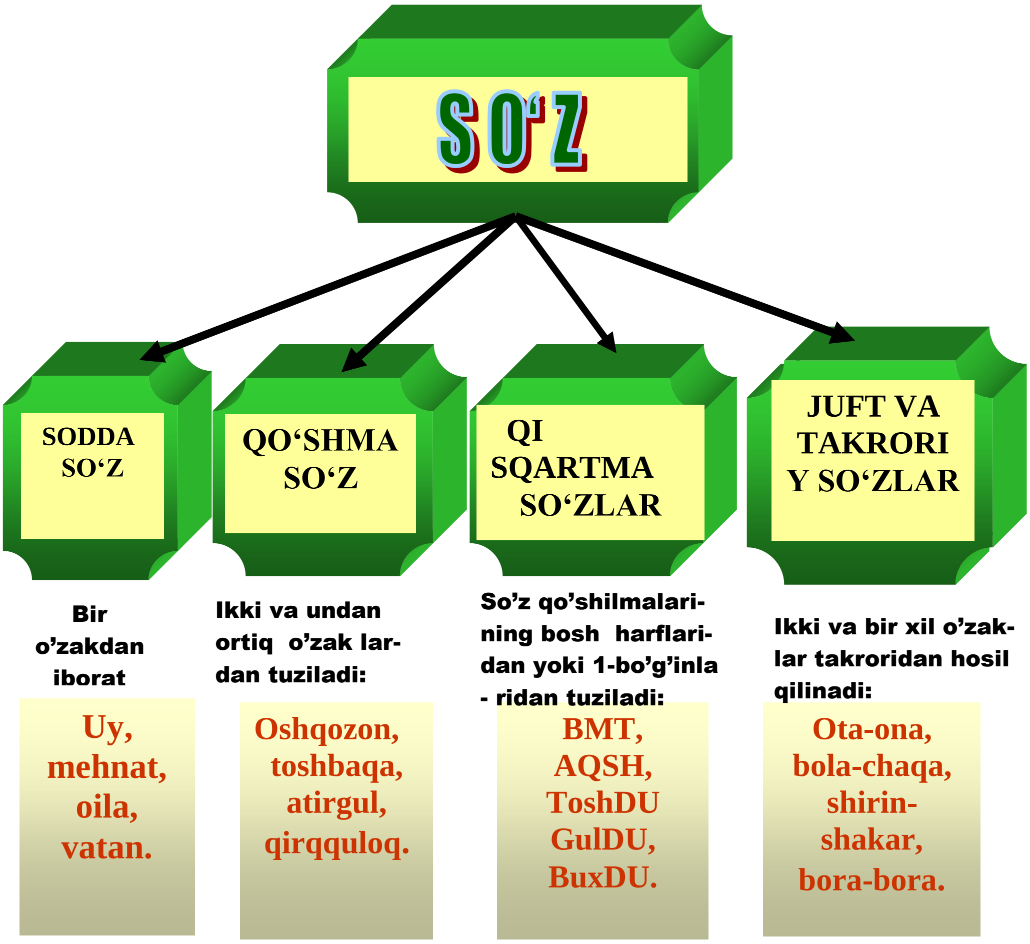
Матн яратишда электрон ы=ув =ылланмалардан фойдаланиш

Олий ва ырта махсус таълим вазирлиги томонидан =абул =илинган«Узлук- сиз таълим тизими учун ы=ув адабиётларининг янги авлодини яратиш концепцияси»да таъкидланганидек, электрон ы=ув =ылланмалари ***таълим жараёнини янги педагогик технологиялар асосида ташкил =илиш, ы=итувчи ва ы=увчи хамкорлигини самарали йылга =ыйишнинг ишончли воситаси*** эканлиги билан мущим ащамият касб этади. Электрон ы=ув адабиётлари алощида соща (фан) йыналишида, ихчам ва ишлатишга =улай щолатда яратилиб, ишчи дастур ва режа, маш= ва масалалар тыплами, коммуникатив жадвал ва слайдлар, щаракатланувчи схемалар альбоми, маълумотнома, энциклопедик лу\ат, тренажёр-репититор, аудио-видео-тасвир шаклларида былиши мумкин.

SO‘ZLARNING TUZILISH JIHATIDAN TURLARI



Ыргатувчи дастурлар 2 хил йыл билан лойищаланади: **эмпирик ва назарий**. Биз тавсия =илаётган «Ызбек тилидан дидактик слайдлар тыплами» электрон ы=ув =ылланмаси назарий ёндашувга асосланган былиб, унда ы=ув фаолияти мазмунини тыла эгаллаш учун ы=увчи онгида кыриш, эшитиш, англаш, хотира ва идрок, ижодий тафаккур, анализ ва синтез каби рущий хусусиятларни ишга солиш учун имконият щосил былади.

+уйида ы=увчи-талабаларни илмий матн яратишга йыналтирувчи электрон жадваллардан ы=ув жараёнида фойдаланиш усулларини кырсатиб ытамиз:

Ю=орида берилган аудиовидеотасвир катта экранга (компъютерга) туширилади. Сущандон овози:

Ызбек тилида сызлар тузилиш жищатидан 4 турга былиб ырганилади:

1. **Содда сызлар биргина ызакдан ташкил топади:** ***Уй, мещнат, оила, ватан.***

2. **+ышма сызлар эса икки ва ундан орти= ызакларнинг =ышилувидан щосил** былади**:** ***Ош=озон, тошкымир, гултожихыроз, атиргул, =ир==уло=. Жой номлари щосил =илган баъзи =ышма сызлар алощида ёзилади:*****Ырта** ***Чирчи=, Узо= Шар=, Марказий Осиё ва щ.к.***

3. Жуфт ва такрорий сызлар икки ызакдан иборат былиб, улар чизи=ча билан ажратиб ёзилади: ота-она, уй-жой, бола-ча=а. Такрорий сызларда бир ызак такрорланади: Чопа-чопа, кула-кула, бора-бора.

4. Ызбек тилида =ис=артма сызларнинг бир неча тури учрайди.

4.1 Фа=ат бош харфлардан тузилган =ис=артма сызлар: БМТ, А+Ш, ХДП

4.2. Биринчи бы\ини са=ланиб, =олган =исми бош харфлардан иборат былган =ис=артмалар: БухДУ, ГулДУ, Ыз ПФИТИ ;

4.3. Биринчи (иккинчи)сыз =ис=артирилиб, кейинги сыз тыли= са=ланади: Ызтелерадио, автожамланма

Щаракатланувчи аудио-видеотасвир намойиши тугагач, ы=увчининг ызи муста=ил илмий матн яратиши (электрон жадвални шарщлаши), учун сущандон овози пасайтирилади ва ы=увчидан о\заки таснифий матн яратиш талаб =илинади. Ы=увчилар томонидан 5-8 та та илмий таснифий матн яратилгач, о\заки матн-жавоблар тузиш ва уни щимоя =илишга йыналтирувчи =уйидаги савол ва топшири=лар экранга чи=арилади:

1. Сызлар тузилишига кыра неча турли былади?
2. Содда сызлар =ышма сызлардан нимаси билан фар=ланади?
3. +ышма сызлар доимо =ышиб ёзиладими?
4. +ышма сызларнинг жуфт сызлар билан ыхшаш ва фар=ли томонларини ани=ланг.
5. Жуфт билан такрорий сызларнинг ыхшаш ва фар=ли томонла-рини таснифланг

6. +ис=артма сызларни кенгайтиринг: БМТ, А+Ш, ГулДУ, БухДУ

7. Сызларнинг тузилиш жищатидан турлари электрон слайди асосида назорат тестлари тузинг ва уларнинг ты\рилигини исботланг.

8. Матн яратиш быйича топшири=-4 модули ва электрон жадвал ёрдамида муста=ил ишлаш.

8.1. Матн яратиш быйича топшири=-4 модулининг 2-4-бос=ичлари топшири=лари асосида матн яратинг. **Ош=озон,**

Матн яратиш быйича топшири=-2 бос=ичи. Ош=озон касаллиги, ош=озон о\ри\и, ош=озон дориси, ош=озон мускули, ош=озон сую=лиги, ош=озонни даволаш, ош=озон диетаси, ош=озон-ичак касаллиги, ош=озон яраси, менинг ош=озоним, ош=озон фаолияти.... ва щ.к.

Матн яратиш быйича топшири=-3 бос=ичи. Щосил =илинган сыз бирикмаларидан 5 та гап тузинг

1. Ош=озон хасталигини даволаш узо= давом этадиган жараён.
2. Ош=озон о\ри\и хуруж =илганда буюрилган дорини ичиб, ыраниб ётиш керак.
3. Сиз зиёфатга борганингизда таомлардан оз-оздан татиб кыринг.
4. Сомса, патир ва =атламаларни истемол =илманг.
5. Ош=озон-ичак касаллиги билан о\риган беморлар махсус диетага риоя =илишлари, ё\ли=, =овурилган ов=атлардан са=ланишлари лозим.

МЯБТ-4 бос=ичи. Ызингиз тузган гаплар иштирокида ихтисосий матн яратинг. Унга сарлавща танланг.

Ош=озон хасталиги

Ош=озон–ов=ат хазм =илиш фаолиятини тартибга солувчи мущим аъзо. Инсон ош=озонини заифлаштирадиган нарсалар: ов=атни ыз ва=тида емаслик, кып ейиш, таомларни аралаштириш, уларни аччи= ва тил куядиган даражада =айно= щолда тановул =илиш, мунтазам равишда оч =олиш ва щ.к.

Ош=озон-ичак касаллиги билан о\риган беморлар ё\ли=, ю=ори калорияли ов=атларни кып истеъмол =илмасликлари, врач буюрган диетага риоя =илиш-лари керак былади. Ош=озон хасталигини даволаш узо= давом этадиган жараён былиб, о\ри= хуруж =илганда, дарщол врачга мурожаат =илиш лозим. **в.щ.**

Ю=орида бажарилган топшири=лар тизими МЯБТ-4 модулига =арашли былиб, у хусусийдан умумийга бориш принципига асосланади. Она тили таълими жараёнида шундай маш=лар устида мунтазам ишлаб бориш ы=увчини муста=ил матн яратиш усуллари,унинг зарурий бос=ичлари билан таништиради. МЯБТ-4 модули ва ундаги щар бир бос=ич ы=увчи онгида мавжуд былган муайян мавзудаги билим, кыникма ва малакаларни шакллантириш ва юксалтиришга хизмат =илади.

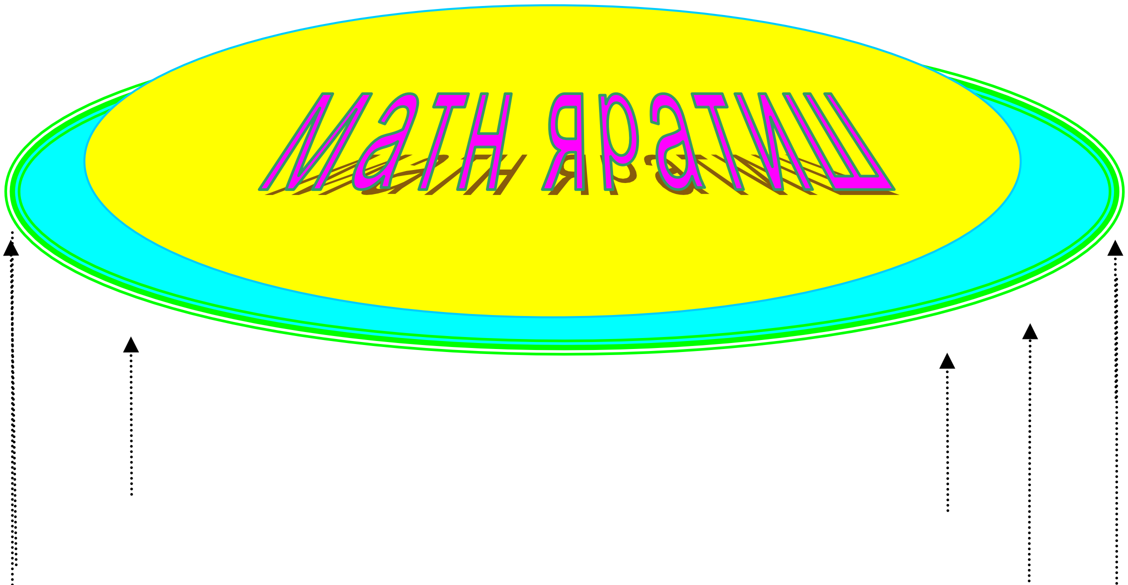
Модулнинг 4-бос=ичида ы=увчи 1-3-бос=ичларда щосил

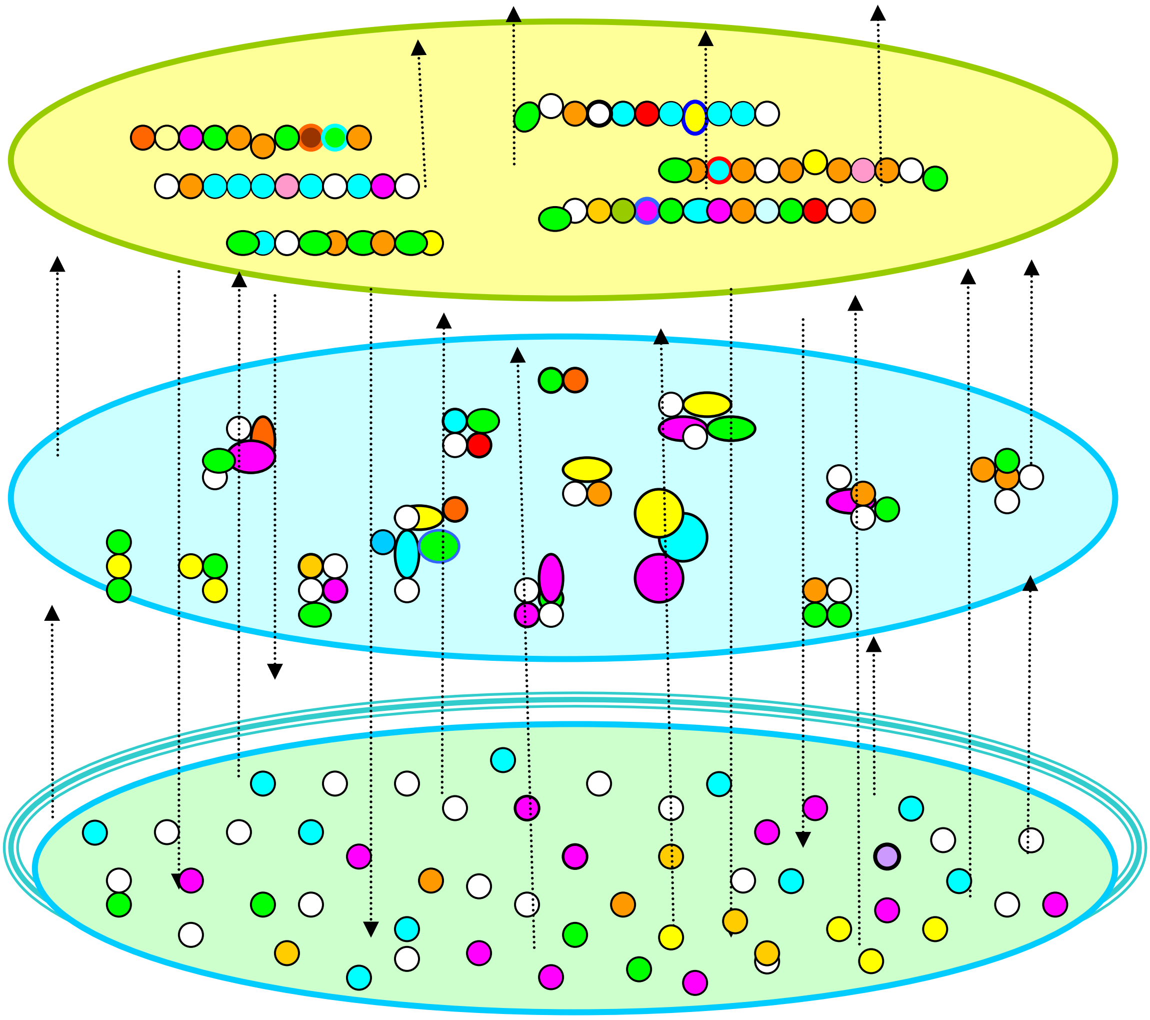
=илган лисоний манбалар, эгалланган нут=ий кыникмалар, инсон онгида анализ ва синтез асосида моддийлашади, нут=ий-тафаккурий интеграция мащсули-**м а т н** дунёга келади. 4- бос=ичда бажариладиган ижодий ишлар ы=увчида муста=ил матн яратиш кыникмаларининг тыли= шаклланиши ва ривожланишига, ты\ри, равон фикр ифодалаш мащоратининг таркиб топиши ва малакага айланишига олиб келади.

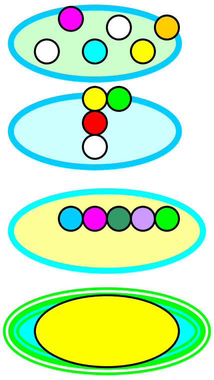
Ы=увчининг МЯБТ-4 модули асосида, ы=итувчи ёрдамисиз, ызи муста=ил яратган «Ош=озон хасталиги» матни, унинг тил имкониятларидан фойдаланишдаги билим, кыникма ва малакаларининг амалий татби=и натижаси саналади. Берилган мавзу доирасида щаракатланувчи нут=ий-тафаккурий жараён ва унинг матн щолатида яхлитланиши- ы=увчининг ща=и=ий нут=ий кашфиёти щисобланади.

МЯБТ-4 модули билан ишлаш ы=увчида матн яратиш кыникмаларининг шаклланиши, мустащкамланиши ва ривожланиши учун =улай шароит ва кенг имконият яратиб беради. Унда анализ ва синтез, матн яратиш амалиётида нут=ий-тафаккурий интеграция жараёнининг мукаммал ва тыли= кечиши учун ы=увчи ызи яратган матн устида =айта ишлаши, уни услубий–манти=ий жищатларини такомиллаштиришга уриниши ы=увчиларда муста=ил матн яратиш кыникмаларини шакллантиришнинг нищоятда зарур шартларидан бири щисобланади.

Нут=ий-тафаккурий кыникмалар интеграциясининг МЯБТ-4 модули сатщида моддийлашуви







1-бос=ич. Таянч сызлар танлаш фаолияти

2-бос=ич. Сыз бирикмалари щосил =илиш фаолияти

3-бос=ич. Гап тузиш

4-бос=ич. Матн яратиш

-Тил сатщлариаро ало=а. Хотира, идрок ва тафаккур нинг муайян мавзу доира- сида щаракатланиши .

Т.Зиёдова,
ГулистонДУ доценти,
педагогика фанлари номзоди.

Зиёдова Т.У. ГулДУ.