Таълимни ахборотлаштириш – давр талаби
ы=ит. Фарсахонова Д.Р. (ЖДПИ)

Мамлакатимизнинг ижтимоий-и=тисодий сощаларда ривожланишининг равон йылга тушиб олиши щаётимизнинг турли жабщаларида ахборот-коммуникацион технологиялари (АКТ)дан кенг фойдаланишга бо\ли=. Бу бо\ли=ликни узлуксиз таълим тизимида я==ол сезиш мумкин, яъни таълим жараёнида АКТдан самарали фойдаланиш ор=али былажак мутахассисларни замонавий талаблар асосида тайёрлашга эришиш мумкинлиги бугунги кунда щеч кимга сир эмас. Шунинг билан бирга Ызбекистон Республикаси «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури»да таълим муассасаларининг моддий техник ва ахборот базасини мустащкамлаш, ы=ув-тарбия жараёнини ю=ори сифатли ы=ув адабиётлари ва ил\ор педагогик технологиялар билан таъминлаш узлуксиз таълим тизимини ахборотлаштириш масаласи алощида =айд этилган. Бундан келиб чи==ан щолда таълим жараёнига ахборот-коммуникацион технологияларини жорий этиш давр талаби щисобланади.

Мазкур маърузада былажак бошлан\ич синф ы=итувчиларига маънавий-ахло=ий тарбия беришни технологиялаштириш хусусида фикр юритилади.

Маълумки, компьютерли тизим интеллектуаллаштирилган тизим былиб, улар билан ишлаш талабалар маънавий-ахло=ий тарбиясига тегишли билим, кыникма ва малакаларни шакллантириш самарали кечади ва энг асосийси щар =андай истеъмолчига керакли натижага етиб келиш бос=ичларида универсал дидактик асос былиб хизмат =илади. Шунингдек, унинг ёрдамида билимлар базасини бир гурущ мутахассислар билимларини мажмуаси сифатида ифода этиш мумкин ва натижада катта щажмдаги интеллектуал мулкни (ырганилаётган соща быйича маълумотлар базасини) шакллантирилади.

Илмий изланишлар натижасида тад=и=от объектидан маълумотлар тыпланди ва улар асосида маълумотлар базалари тайёрланди. Маълумотлар базаларининг щажми катта былганлиги боис ы=итувчи ёки талаба доимо эсда са=лаб =олиш имкониятига эга эмас. Чунки тайёрланган маълумотлар

базасининг кылами кенг ва улар бир неча иерархияли. Шу сабабли щам маълумотлар базасини тад=и=от ма=сади ва вазифаларига мос щолга келтириб тизимлаштириб олдик. Унга кыра маълумотлар базалари =уйидаги кыринишда яратилди:

- талабалардаги муносабатларни шакллантириш быйича йи\иладиган ва тизимлаштирилган маълумотлар базасини **МБ$_1$** деб белгиланган;

- ахло= категориялари быйича йи\иладиган ва тизимлаштирилган маълумотлар базасини **МБ$_2$** деб белгиланган;

- ахло=ий тарбиянинг шакллантирилишига маънавий таъсирлар асосида йи\иладиган ва тизимлаштирилган маълумотлар базасини **МБ$_3$** деб белгиланган;

- ахло=ий тарбиянинг шаклланиши учун зарур былган маърифий таъсирларга тегишли маълумотлар базасини **МБ$_4$** деб белгиланган;

- талабаларга ахло=ий тарбия беришни ахборотлаштиришда электрон =омусий лу\атга тегишли маълумотлар базасини **МБ$_5$** деб белгиланган;

- талабалар ахло=ий тарбиясида улу\ мутафаккирларимизнинг тарбия ты\рисидаги =арашлари ва \ояларидан самарали фойдаланиш учун «Дидактик портфель» номли былим ташкил этилган, унга тегишли маълумотлар базасини **МБ$_6$** деб белгиланган.

Маълумки, маълумотлар базаси интеллектуаллаштирилган компьютерли тизимнинг дидактик асосини ташкил этади. Уларга =ыйилган давлат талабларини щам эътиборга олган щолда бир =атор давлат щужжатлари ырганилиб, тад=и=от ишимизнинг щу=у=ий асосини щам мустащкамлаб олдик. Тад=и=от ма=сади ва вазифаларида белгиланган «Ахло=» номли компьютерли тизимни яратиш учун барча имкониятлар тайёр былди ва энди компьютерли тизимни ишлаб чи=иб амалиётга жорий этиш лозим.

«Ахло=» номли компьютер тизимни тайёрлашда ахборот технологиялари быйича малакани мутахассислар фойдаланиш учун эмас, балки компьютер билан оддийгина муло=от =ила оладиган щар =андай талаба ёки ы=итувчи учун мослаб тайёрланди. Ушбу компьютерли тизимни

тайёрлашда талабаларга маънавий-ахло=ий тарбиянинг узлуксизлигига щам эътибор =аратилди ва бунда педагогика туркумидаги фанларга оид (талабалар маънавий-ахло=ий тарбиясига тегишли) пропедевтик материаллардан фойдаланиш щам эътиборга олинди.

«Ахло=» номли компьютерли тизим талабалар маънавий-ахло=ий тарбиясига оид Давлат щужжатлари ва ахборотли-дастурий таъминот щамда ю=орида келтирилган пропедевтик материаллар асосида ы=итувчи ва талабанинг ызаро щамкорликдаги муло=атини таъминлайди. Ы=итувчи замонавий компьютерлар (универсал дидактик восита) ёрдамида яратилган «Ахло=» номли компьютерли тизимдан фойдаланган щолда педагогика туркумига кирувчи барча фанлар быйича маънавий-ахло=ий тарбияга тегишли билим, кыникма ва малакаларни щосил =илишда фойдаланиш мумкин. Бунда ырганилаётган манба быйича ырганганлик даражасини ани=лаш быйича тестлар тайёрланган ва улар асосида талабанинг маънавий ахло=ий жищатдан тарбияланганлиги ани=ланади. Унда талаба тыплаган балл ижобий томонда былса, натижани бащолашга ытилади, акс щолда компьютерли тизим ыз функционал вазифасини бажаришга буйру= олиш учун [Ы+ИТУВЧ] блокига ытиб туради. Натижани бащолаш ырганилаётган манба (тушунча, мавзу, боб, былим) быйича маънавий ахло=ий жищатдан тарбияланганликни бащолаш мезони асосида амалга оширилади. Компьютерли тизимнинг кейинги иш фаолияти 5 пунктдан иборат белгиланган натижага мос хулоса, башорат ва кейинги фаолиятга мос тавсияларни ифодалаш билан якунланади.

Ушбу компьютерли тизимни ишлаб чи=ишдан ма=сад кам ва=т сарфлаб катта щажмдаги маълумотларга эга былиш, муаммога мос маълумотларни оператив (тезкорлик билан) щолатда =ылга киритиш ва энг асосийси маънавий-ахло=ий тарбиянинг оптимал вариантини ташкил этишдан иборатдир. Бу ма=садга эришишнинг бир =атор афзалликлари бор. Улар:

Биринчидан, ы=итувчи ёки талаба бевосита ахборот технологияларидан, бу ерда компьютер билан муло=отга киришиб, у билан

ишлашни ырганади, бу борадаги билим, кыникма ва малакаларини бойитиб, такомиллаштириб боради. Шу ыринда «ОДАМ – МАШИНА» муло=от тизимини йылга =ыяди.

Иккинчидан, ы=итувчи ыз хощиш-истакларини кутилиши лозим былган натижага эришиши учун ызи, яъни ы=итувчи – компьютер ор=али (яъни ЭЩМ) – талаба билан муло=отга киришиб, «Ы+ИТУВЧИ – ЭЩМ – ТАЛАБА» тизимини йылга =ыяди.

Учинчидан, энди талаба берилган топшири=ларни бажариш учун тескари ало=ани ырнатиб, «ТАЛАБА – ЭЩМ – Ы+ИТУВЧИ» тизимининг иштирокчисига айланиб, етакчи куч сифатида иштирок этади.

Тыртинчидан, барча маълумотлар ахборот сифатида талабага етиб келиши натижасида, талабада шаклланадиган хислатларнинг сабабчиси ы=итувчи былганлиги боис щам «Ы+ИТУВЧИ – ТАЛАБА» тизимини ыз-ызидан амалга ошириб боради.

Реферат

На работы Фарсахоновой Д.Р. на тему: «Информатизация обучения – требование времени».

В докладе рассматривается вопрос об информатизации моральное воспитание будущих учителей начальных классов.

Сведения об автора

ФАРСАХОНОВА Дилафруз Ризахановна – аспиранта кафедры педагогики ДжГПИ..
Адрес: 708000, Г.Джизак, ул. К.Ерматов, дом № 39 Тел.: (372) 223-61-15.

Paper work

On theme "Informatization of education" prepared by Farsahanova D. R.

- Time requirement

This report considers matter about informatization of moral education of future elementary teachers

Information about authors

FARSAHANOVA Dilafruz Rizahanova-post graduate of Pedagogic department at Djizak State Pedagogical Institute
(Adress: h 39, K.Yarmatov Street, Djizak city, postcode 7008000).