

Ташкентский областной государственный педагогический
институт

Компакт - лекции
(В помощь студентам - филологам)

Автор – кандидат педагогических наук Р. Набиева

Muallif: **Р.Набиева**
Yaratilgan: **Ангрен, 2005 йил**
Kategoriya: **Лингвистика**
Bolim: **Морфология**
Universitet: **Тошкент вилояти давлат педагогика институти**
Fakultet: **Хорижий тиллар**
Kafedra: **Рус тили ва адабиёти кафедраси**
Elektron fail turi: **RAR**

Компакт - лекции представляют собой методическое пособие по частям речи современного русского языка: их системе, сопоставительному определению, лексико-грамматическим разрядам и т.д. Необходимость издания подобного пособия (компакт-лекции записаны, кроме того, на дискету) с изложением всего программного учебного материала с достаточной полнотой очевидна.

Морфология русского языка, особенно по частям речи, относится к сложнейшим разделам языкознания, и данное пособие призвано оказать существенную помощь студентам при изучении курса.

Печатается по решению научно-методического совета ТОГПИ.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Методисты высшей категории, преподаватели русского языка и литературы Бекабадского профессионального колледжа **Г.А.Шевченко, М.А.Цой**

Кандидат филологических наук доцент **З.Л.Керимова**

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее методическое пособие включает лекции по разделу «Морфология» и адресовано студентам второго курса на этапе изучения ими данной темы. Цель пособия – познакомить будущего словесника с основами морфологии.

При всей компактности формы изложения каждая тема курса представлена в необходимом объёме, композиционно доступно, что облегчает усвоение материала.

Основное внимание уделено частям речи, ибо они вследствие своих свойств и особенностей составляют основной объект изучения в морфологии.

Каждая компакт-лекция содержит теоретические положения по теме, перечень библиографических источников, контрольные вопросы.

Композиционно изложение учебного материала построено с учетом вовлечения обучающихся в активный образовательный процесс; научная направленность, объем и разнообразие практических заданий, лабораторных занятий предоставляют студентам возможность самому определить пробелы в своих знаниях и устранять их, используя материалы пособия.

В целях развития и закрепления практических навыков компакт - лекции предусматривают самостоятельную работу студентов над темой с указанием учебной и дополнительной литературы, иных источников.

Предлагаемое учебное пособие – один из пробных вариантов по внедрению интерактивных методов обучения.

Исторический комментарий.

Основу неопределенной формы некоторых глаголов выделить далеко не просто, так как еще в праславянском языке она подверглась изменению в силу действовавших там законов. Поэтому, выделяя основу неопределенной формы таких глаголов, как *печь, мочь, плести, вести* и т. п., следует обращаться к основе настоящего времени, где конечный звук основы сохранился (например: *стеречь* — *стерегу*, значит, основа неопределенной формы *стерёг*).

Исторический комментарий.

В древнерусском языке краткие формы прилагательных изменялись по падежам так же, как существительные, поэтому наречия, образованные от кратких форм прилагательных, являются бывшими падежными формами этих прилагательных (*набело* < — *на бело поле*; *издалека* < *из далека села*; *попусту* < — *по пусту месту*).

Наречия, образованные от существительных, также представляют собой предложно-падежные формы (*подряд* < — *од ряд*, *накануне* < — *на кануне*, *кверху* < — *кверху*). Но эти наречия с точки зрения образования относятся к разным эпохам, причем более древние, как правило, пишутся *слитно* (*внутри, вкупе, вместо, воочию, вопреки, вспячь, дотла, замуж, искони*), а более поздние — в два слова (*без страха, без умолку, до востребования, под утро, с разбегу*).

Исторический комментарий.

Краткие прилагательные в современном русском языке по падежам не изменяются, однако во фразеологизмах можно встретить устаревшие падежные формы, в которых пишется *-у* (*на босу ногу, по белу свету, на скору руку*). В древнерусском языке краткие прилагательные склонялись как существительные. Отдельные падежные формы и сохранились в «застывших» выражениях типа *под белы руки* (В. п. мн. ч.)

Исторический комментарий.

Имя существительное как часть речи имело длительный путь развития, но в целом оно сохранило и категориальный признак, и основные грамматические признаки, и систему словоизменения и формообразования индоевропейского периода развития (III тысячелетие до н. э.). В имя как лексико-грамматический разряд входили также прилагательные, слова, имеющие числовое значение, некоторые глагольные формы (неопределенная форма глагола). В праславянский период развития языка (до VI в. н. э.) существительное выделилось в особую, часть речи с предметным значением (*земля, солнце, отец*). Отмечалось наличие трёх родов (*стол, жена, око*); трёх чисел — единственного, множественного и двойственного (эта форма употреблялась при словах *два* и *оба*, а также её имели парные существительные — *очи, уши, бока, глаза*). Различалось семь падежей — именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, местный (значение места, часто употреблялся без предлога: *бысть пожаръ великъ Киевѣ* > города), звательный (использовался при обращении: *старче! жено! сыну!*). Категория одушевленности-неодушевленности была лексической: одушевленные существительные отличались от неодушевленных только лексическим значением, а падежные формы у них совпадали (*И. мужь, столъ; Р. мужа, стола; В. мужь,*

столь). В древнерусском языке к XIV в. категория одушевленности-неодушевленности становится лексико-грамматической: одушевленные и неодушевленные существительные уже различаются и падежными формами (*И. муж, стол; Р. мужа, стола; В. мужа, стол*).

Современные три типа склонения существительных сформировались на базе шести типов склонения в древнерусском языке. Слова *путь, дитя и десять* существительных на *-мя* сохранили падежные формы древнего типа склонения на 4 (и краткое). Существительные на *-мя* входили первоначально в склонение на согласную (др.-рус. *имя, имене, имени, имя, именимь, имене*), затем перешли в склонение на *-І* и так же, как существительное *путь*, до наших дней сохранили падежные формы этого типа склонения (др.-рус. *путь, пути, пути, путь, путьмь, пути*). В современном русском языке они являются разносклоняемыми, так как в творительном падеже имеют окончание существительных II склонения (*путём, именем*), а во всех остальных падежах — III склонения (*пути, имении* т. д.).

Исторический комментарий.

Вариантность падежных окончаний объясняется тем, что в древнерусском языке различалось шесть типов склонения. В истории русского языка на их базе сложилось три типа склонения, но некоторые падежные формы сохранили окончания древних типов склонения. Так, окончание именительного падежа множественного числа *-ы* — это окончание *a*-основ (страны) и *o*-основ {столы} винительного падежа; *-а* — это окончание форм именительного и винительного падежей двойственного числа {берега}; *-е* — окончание основ на согласную (*граждане*) и т. д.

В родительном падеже множественного числа нулевое окончание развилось у существительных бывших *a*-основ и *o*-основ (*стран, сёл*), окончание *-ей* — это исконное окончание *ц*-основ (*костей*), а *-ов* — от {*/*-основ (*домов*). Окончание предложного падежа единственного числа *-е* является исконным для *o*-основ (*о лесе*), а окончание *-у* было характерно для {*/*-основ (*в лесу*) и т. д. Имена собственные на *-ов, -ин* в форме творительного падежа единственного числа сохранили древние окончания притяжательных прилагательных. Они применялись как существительные, если обозначали названия населенных пунктов (*под Ивановом, под Голицыном*), и заимствовали окончания *-ым/-им* у полных форм прилагательных, если обозначали фамилии (*с Синицыным, с Островским*).

Исторический комментарий.

Имя числительное как особая часть речи сформировалась в XIII—XIV вв. В старославянском языке и до XIII в. в древнерусском языке слова с числовым значением тяготели к существительным, прилагательным, местоимениям по значению и грамматическим категориям. Например: *межи двѣма колодама* — слово *двѣма* имеет скорее признаковое значение, нежели обозначает отвлеченное количество, согласуется с определяемым существительным в роде (женский), числе (двойственное), падеже (творительный).

Название большинства слов-чисел унаследованы из праславянского языка и восходят к индоевропейскому источнику. В древнерусском языке счётные слова *одинъ* (м. р.), *одина* (ж. р.), *одіно* (ср. р.); *дѣва* (м. р.), *дѣвѣ* (ж. р.) склонялись, как местоимения *тъ, та, то* и т. п.

Счётные слова от одного до четырёх согласовывались с существительными в роде, числе, падеже и по морфологическим признакам являлись прилагательными, а от пяти до девяти по своим признакам являлись существительными (типа *кость*); слово

десять имело формы единственного, двойственного и множественного числа и изменялось по падежам (как имя). Названия чисел второго десятка выражались предложно-именным сочетанием, состоящим из слов *один* — *девять* в первой части и слова *десять* с предлогом *на* — во второй части (в форме местного падежа единственного числа) (*одинъ на десяте, пять на десяте*).

Названия десятков выражались сочетаниями слова *десять* и соответствующих слов первого десятка (*дѣва десяти, три десяте, пять десять*). Существительное *сорокъ* с предметным значением (в древности на Руси клали в сорокъ или сорочок 40 собольих или кунных шкурок как принятую меру оплаты чего-либо) стало употребляться для названия четырёх десятков вместо *четыре десяте*.

Названия сотен представляли собой сочетания названий единиц с названием *съто* (*три съта, пять сътъ*).

Счётная единица *тысяча* и слово *тъма* (10 000) имели все признаки существительных; кроме того, *тъма* обозначало большое число*.

В более поздние периоды утрата двойственного числа различными частями речи, разрушение связи с существительными и прилагательными привели к выделению числительных в самостоятельную часть речи.

ТЕМА: «МОРФОЛОГИЯ КАК ГРАММАТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ О СЛОВЕ И ЕГО ФОРМАХ. ПРЕДМЕТ МОРФОЛОГИИ».

Цель: дать теоретические сведения о морфологии. Ознакомить с грамматическими значениями слов и способами их выражения.

План:

- 1. Предмет морфологии.**
- 2. Слово как объект морфологии.**
- 3. Грамматические значения слов.**
- 4. Способы и средства выражения грамматического значения слов.**

Литература:

- 1. Р.Н. Попов, Д.П. Валькова. «Современный русский язык» Москва, «Просвещение», 1986.**
- 2. В.А. Белошапкова «Современный русский язык» Москва, «Высшая Школа», 1989.**
- 3. Д.Э. Розенталь, И.Б. Голубь, М.А. Теленкова «Современный русский язык». «Москва», «Высшая Школа», 1991.**
- 4. «Современный русский язык» (Под общ.ред. В.В. Решетова). Изд-во «Укитувчи», Ташкент, 1976.**

Опорные слова:

Слово, словоформа, лексема, парадигма, грамматическая категория, супплетивизм, флексия, аффиксация.

Морфология (древнегреч. *Morphe* – «форма», *logos* – «наука» - это наука о лексико – грамматических классах слов (частях речи). Морфология – это та часть грамматического строя языка, которая объединяет грамматические классы слов (части речи), принадлежащие этим классам грамматические (морфологические) категории и формы.

Так же как и в словообразовании, объектом рассмотрения в морфологии является с л о в о. Слово как единица языка принадлежит одновременно двум его сторонам – лексике и грамматике, является объектом лексикологии и грамматики как разделов науки о языке. В отличие от лексикологии, грамматика изучает те общие свойства слов, те общие значения, которые находят в языке специальное обобщенное выражение; на основании таких общих свойств слова и их видоизменения группируются в грамматические классы, разряды, типы.

Слово *здание* имеет индивидуальное лексическое значение «*архитектурное сооружение, постройка, дом*». С точки зрения грамматики оно принадлежит к определённой части речи – имени существительному, а внутри этого класса – к словам среднего рода, не одушевлённым, к определённому типу склонения, в отдельных своих разновидностях (словоформах) выражает значение того или иного числа и падежа, причем все эти значения выражаются определенными формальными, прежде всего морфемными (афиксальными), средствами. Для лексикологии такие слова, как река, страна, трава, дорога, книга, являются отдельными единицами. Они отличаются друг от друга лексическим значением (называют разные предметы), входят в разные тематические группы (названия водоемов, территорий, растений, путей, печатных изданий), различаются по сочетаемости с другими словами (можно сказать *быстрая река*, но нельзя сказать *быстрая страна, быстрая трава, быстрая книга*). Для морфологии все эти слова не имеют существенных различий, они относятся к одному лексико – грамматическому классу (существительные), обладают общими грамматическими значениями (жен.род, ед.число, им.падеж), выявляют одну и ту же грамматическую форму (флексия *-а*). С другой стороны, страна, страны, страну – это одно и то же слово, одна лексическая единица, а в морфологии – это разные единицы, так как у них различные грамматические значения и грамматические формы.

Грамматический строй языка и его лексика не разрывно связаны друг с другом. грамматические закономерности проявляются в лексике – в словах и их сочетаниях. Лексические свойства слов оказывают влияние на их грамматические свойства.

Г р а м м а т и ч е с к о е з н а ч е н и е характеризуется:

1. высокой степенью абстракции, лексическое значение у каждого слова особое.
2. выражением отношений; лексическое значение соотнесено с предметами, признаками, количествами.
3. специфическими средствами своего выражения в языке.
4. грамматическое значение является обязательным для целого класса слов (каждое существительное обязательно имеет значение рода, каждый глагол – значение вида и т.д.)

Грамматические значения, выраженные системой (парадигмой) форм, составляют грамматические категории.

Так, глагол обладает грамматическими категориями времени, лица, наклонения и др.

Грамматические категории делятся на классификационные и словоизменительные. Категория рода прилагательных

словоизменительная, а существительных – классификационная: существительные не изменяются, а классифицируются по родам.

Необходимо различать конкретно наблюдаемую единицу и абстракцию, заменяющую ряд конкретных единиц. Например, *стол, стола, столом, столы, столов, столах* – это конкретно наблюдаемые единицы, словоформы. Но *стол*, как заменитель всех словоформ с тем же лексическим значением – это лексема, а словоформы *стол, стола, столу, столом, столе, столов, столам, столами, столах* образуют парадигму лексемы стол.

Нередко лингвисту важно отметить морфологическую характеристику словоформы, оставив в стороне её лексическое наполнение. В таком случае принято употреблять термин «форма слова».

Конкретное употребление слова следует называть словоформой.

Слово как представитель группы конкретных словоформ, обладающих тождественным лексическим значением, следует называть л е к с е м о й. Всю совокупность словоформ, входящих в данную лексему, следует называть п а р а д и г м о й. О словоформе с определенными морфологическими характеристиками в отвлечении от её лексических особенностей следует говорить как о форме слова.

Грамматика (гр. *Grammatike*) - раздел языкознания, содержащий учение о формах словоизменения, о строении слов, видах словоизменений и типах предложения, включает в себя две части – морфологию и синтаксис.

В любом знаменательном слове совмещаются два значения – лексическое и грамматическое. Носителем лексического значения является основа слова. Грамматическое значение выступает как добавочное к лексическому и выражает различные отношения (отношение к другим словам в словосочетании или предложении, отношение к лицу, совершаемому действию, или к другим лицам, отношение сообщаемого факты к действительности и времени, отношение говорящего к сообщаемому и.т.д.).

Обычно слово имеет несколько грамматических значений. Так, существительное *страна* имеет значение ж.р. , им.пад., ед.числа; глагол *читал* содержит в себе грамматические значения прошедшего времени, единственного числа, муж.рода несовершенного вида.

Грамматические значения находят в языке свое морфологическое или синтаксическое выражение. Они выражаются в основном формой слова. Существуют различные способы образования форм слова.

1. Синтаксический способ (выражение значений в самом слове). Сюда входят:

а) аффиксация (образование форм слова с помощью окончаний, приставок, формообразующих суффиксов): *дом, дома, дому...*; *делать – сделать, писать – написать; опоздать – опаздывать, настоять – настаивать.*

б) внутренняя флексия (чередование звуков): *запереть – запирать. Собрать – собрать;*

в) ударение: *дома* (род.п., ед.ч.) – *дома* (им.пад, мн.число): *разрезать – разрезать;*

г) супплетивизм (формы одного и того же слова, образованные от разных корней или основ): *человек – люди* (формы числа); *брать – взять* (значения вида); *хорошо – лучше* (значения степени сравнения);

д) повторы: *синий – синий, просил – просил, еле – еле.*

2. Аналитический способ (выражение значений вне слова): *читаю – буду читать* (значения времени); *высокий – более высокий* (значения степени сравнения).

3. смешанный способ (синтаксический и аналитический): *к дому* (значение дательного падежа выражено предлогом и падежной формой); *я пишу* (личное окончание для выражения значения 1-го лица).

Грамматическое значение в слове может выражаться также с помощью других слов. С которыми данное слово связано в предложении; ср: *Трамвай ушел в депо. – Трамвай вышел из депо.* (значения винительного падежа несклоняемого слова *депо* в первом предложении и родительного – во втором создаются разными связями этого слова с другими словами).

Г р а м а т и ч е с к и е ф о р м ы объединяются с симантической точки зрения в грамматические категории. Г р а м а т и ч е с к и е к а т е г о р и и – это система противопоставленных друг другу рядов грамматических форм с однородными значениями. Например, глагольные формы, обозначающие отнесенность действия к одному из трех временных планов – настоящему, прошедшему или будущему, то есть формы настоящего, прошедшего и будущего времен, объединяются в морфологическую категорию времени. В русской грамматике выделяются именные морфологические категории рода, одушевленности – неодушевленности, числа, падежа, степени сравнения; глагольные категории вида, залога, наклонения, времени, лица. Количество противопоставленных членов в рамках морфологических категорий различно. Так, категория рода представлена тремя рядами форм, выражающих морфологические значения.

В русском языке различные грамматические формы могут иметь одинаковое материальное выражение, например, в словах *рука* и *стола*

окончание *-а* представляет ряд форм: жен.род, ед. число, им. пад. в слове *рука*; муж.р., ед.число. род. пад. в слове *стола*.

От грамматических значений и грамматических форм следует отличать грамматическую категорию.

Контрольные вопросы:

1. Что изучает морфология?
2. Как различаются лексические и грамматические значения слов?
3. Какими способами выражаются грамматические значения в русском языке?
4. Что такое грамматическая форма?
5. Какие способы образования форм слова вы знаете?

ТЕСТЫ:

1. Объектом рассмотрения в морфологии является:

- а) корни слов
- б) парадигма
- в) грамматическое значение слова
- г) лексическое значение слова
- д) слово

2. Лексемой называется:

- а) слово как представитель группы конкретных словоформ, обладающих тождественным лексическим значением
- б) всю совокупность словоформ, входящих в данную лексему
- в) словоформа
- г) конкретное употребление слова
- д) лексическое пополнение словоформы

3. Назовите третий способ образования формы слова:

1) синтаксический; 2) аналитический способ; 3) ...

- а) внутренняя флексия
- б) супплетивизм
- в) аффиксация
- г) смешанный способ
- д) грамматический способ

4. Носителем лексического значения является:

- а) основа слова
- б) суффикс
- в) окончание
- г) приставка
- д) корень слова

5. Человек – люди; иду – шел; я – мы; хорошо – лучше; брать –взять...
Определите способ образования этих форм слова.

- а) внутренняя флексия
- б) аффиксация
- в) смешанный
- г) супплетивизм
- д) аналитический.

ТЕМА: «ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА ПАРАДИГМА. ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ»

Цель: дать теоретические сведения о грамматических формах, грамматических категориях.

План:

- 1 Грамматическая форма**
- 2 Парадигма**
- 3 Полные и частные парадигмы**
- 4 Грамматическая категория**
- 5 Словоизменяемые и несловоизменяемые категории**

Литература:

- 1 «Современный русский язык» (Под ред. В.В.Решетова). Ташкент, 1976.**
- 2 Р.Н. Попов, Д.П. Валькова. «Современный русский язык». Москва, 1986.**
- 3 В.А. Белошапкова. «Современный русский язык» Москва, 1989.**

Опорные слова:

Грамматическая категория, парадигма, грамматическая форма, бинарные категории (грамматические)

При выявлении грамматической формы имеются ввиду языковые средства, служащие для выражения грамматических значений. Так, в слове *беру* окончание *-у* указывает на лицо (1-е), число (единственное), время (настоящее), наклонение (изъявительное). Выразителем значения совершенного вида у глагола *сделать* служит приставка *с-*. Материальное выражение грамматических значений (грамматический способ их выражения) теснейшим образом связано с самими значениями, поэтому грамматическая форма представляет собой единство и способа его выражения, или, иными словами, соотношение грамматического значения и грамматического способа в их единстве.

Всю совокупность словоформ, входящих в данную лексику, следует называть *парадигмой* (ср. с понятиями «вариант» и «вариация фонемы», а также с понятиями «набор алломорфов»).

Под термином «*грамматические категории*» понимаются совокупность однородных грамматических значений. Так, значения отдельных падежей объединятся в категорию падежа, значения отдельных форм времени объединяются в категорию времени и т.д. Категория рода

выявляется, например, в слове *окно* тем, что это существительное имеет значение среднего рода; категория наклонения в слове *читай* обнаруживается тем, что эта глагольная форма выражает грамматическое значение повелительного наклонения. Таким образом, грамматическая категория относится к грамматическому значению как общее к частному.

Грамматические категории обычно классифицируют по двум основаниям: по количеству членов, образующих категорию, и по характеру отношений между ними. Грамматическая категория не может иметь менее двух членов. Если бы существовала лишь одна форма с какими-либо значениями, то это значение не могло бы быть грамматическим, поскольку оно было бы лишено, во-первых, соотношения конкретного и общего, а во-вторых, регулярности. Те категории, которые состоят из двух членов, называют бинарными. Однако существуют грамматические категории и с большим числом членов. Трёхчленной, например, является категория времени. Ещё большее количество членов содержит категория падежа.

Противопоставления, образующие грамматическую категорию, могут (как и в случае фонетических оппозиций) составлять эквиполентную оппозицию, т.е. быть в таких отношениях, когда члены равноправны. Именно в таких отношениях находятся словоформы, образующие, например, категорию числа у существительных.

Возможны также категории, члены которых составляют привативную оппозицию, т.е. находятся в таких отношениях, когда один из членов может передавать не только «свой» признак, но и признак, выражаемый другим членом. Так «устроена» категория времени у глаголов несовершенного вида, где словоформы прошедшего времени указывают на действие до момента речи, словоформы будущего времени – на действие после этого момента, а словоформы настоящего времени могут указывать на действие безотносительного к моменту речи. (Ср. с противопоставлением типа секретарь – секретарша, где второй член обозначает только лицо женского пола, а первый – лиц обоих полов.)

Особенностью грамматических категорий является также их способность или неспособность противопоставлять словоформы одной лексемы.

Категория числа у существительных способна противопоставлять словоформы, которые ничем иными, кроме значения числа, друг от друга не отличаются: стол - столы, дорога – дороги, ружьё- ружья. Категория времени у глаголов способна противопоставлять словоформы, которые отличаются друг от друга не только значениями времени, но и другими грамматическими значениями. Написал и напишу отличаются друг от друга значением времени, а также значениями рода и лица. Значения рода

и лица являются грамматическими. Следовательно, грамматические категории числа у существительных и времени у глаголов способны противопоставлять словоформы одной лексемы.

Различаются морфологические категории **с л о в о и з м е н и т е л ь н ы е**, то есть такие, члены которых могут быть представлены разными формами одного и того же слова, в пределах его парадигмы, и **н е с л о в о и з м е н и т е л ь н ы е** (или классифицирующие), то есть такие, члены которых не могут быть представлены формами одного и того же слова. Например, число, падеж, время, наклонение, лицо, степень сравнения – словоизменяемая категория; род в именах прилагательных – словоизменяемая категория, а в именах существительных – несловоизменяемая (существительные по родам не изменяются); одушевлённость-неодушевленность – несловоизменяемая категория существительных.

Контрольные вопросы:

- 1 Что такое грамматическая категория?
- 2 Какие особенности грамматических категорий вы знаете?
- 3 Каким образом классифицируют грамматические категории?
- 4 Что называют *парадигмой*?
- 5 Что имеется в виду под термином «грамматическая форма»?

ТЕСТЫ:

1. Что понимается под термином «грамматическая категория»?

- а) совокупность однородных грамматических значений .
- б) лексическое значение слова
- в) совокупность однокоренных слов в предложениях
- г) характер отношений между членами предложения
- д) грамматическое значение повелительного наклонения

2. Какие категории называют бинарными?

- а) те, которые состоят из 2 членов
- б) те, которые состоят из 4 членов
- в) таких категорий не существует
- г) нет верного ответа
- д) категории , состоящие из 6 членов

3. Грамматические категории, способные противопоставлять словоформы одной лексемы, принято называть:

- а) лексико-грамматическими категориями
- б) классифицирующими
- в) словоизменительными
- г) несловоизменительными
- д) нет верного ответа

4. Грамматические категории, не способные противопоставлять словоформы одной лексемы, называются :

- а) словоизменительными
- б) классифицирующими
- в) лексическими
- г) ответы а и б
- д) нет верного ответа

5. Чем отличаются следующие словоформы:

стол- столы

дорога- дороги

ружье- ружья ?

- а) значением числа
- б) значением времени
- в) значением падежа
- г) наклоном
- д) нет верного ответа

ТЕМА: «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ».

Цель: дать теоретические сведения об имени существительном.

План:

- 1. Категория падежа**
- 2. Основные значения падежей**
- 3. Типы склонений существительного**
- 4. Несклоняемые имена существительные**
- 5. Субстантивация**

Литература:

- 1. Попов Р.Н., Валькова Д.П., «Современный русский язык» Москва, «Просвещение», 1986.**
- 2. Белошапкина В.А. «Современный русский язык» Москва, «Высшая школа», 1989.**

Опорные слова:

Падеж, падежные окончания, прямые и косвенные падежи, типы склонений, разносклоняемые существительные, субстантивированные существительные, субстантивация местоимений.

Части речи

Части речи – самые крупные грамматические классы слов, характеризующиеся следующими тремя признаками: 1) обобщенным грамматическим значением, абстрагированных от лексических значений слов и от категориальных морфологических значений; 2) определённым составом морфологических категорий и общей парадигматики (системы форм словознания); 3) общностью основных синтаксических функций.

Наиболее широко применяемым в русско грамматической науке является деление слов по семантико – грамматическим признакам на десять частей речи. Все части речи подразделяются на знаменательные (их шесть), служебные (их три); девять частей речи – междометья; они не принадлежат ни к знаменательным, ни к служебным словам. (хотя некоторые лингвисты относят междометья к неслужебным словам). Традиционная система десяти частей речи не является в современной грамматической науке общепринятой. Иные грамматисты выделяют в качестве особой знаменательной части речи слова «категории состояния» или предикативы (к ним относятся слова, преимущественно наречия, выступающие в роли главного члена предложения безличных

предложений: *Ему весело. Мне больно, а также Ему пора ехать.* Некоторые выделяют в служебные части речи причастия и деепричастия, рассматривая их не как формы глагола, а как особые отличительные слова, качественные наречия иные рассматривают не как отдельные слова, а как особые формы качественных прилагательных.)

Имя существительное – часть речи, обозначающая предмет (субстанцию) и выражающая это значение в словоименительных морфологических категориях числа и падежа, а также в несловоизменяемых категориях рода одушевленности – неодушевленности.

Понятием грамматического признака охватывается названия вещей (*стол, книга, дерево*), лиц животных (*учитель, женщина, юноша, птица, лев*), совокупность предметов (*народ, мебель*), веществ (*мёд, вода, железо*), навание признаков времени (*день, ночь, каникулы*), количеств (*десяток*), качеств, свойств (*доброта, религиозность*), действий (*беседа, бег, пение*), состояний (*пожар, старх, сон, тоска*). Все эти названия обладают грамматическими признаками существительного.

Категория падежа – словообразующая морфологическая категория, выражающая отношение имён существительных к другим словам. Для имён существительных характерна изменяемость не только по членам; существительные изменяются в зависимости от того, с какими словами они сочетаются. *Эта к н и г а меня заинтересовала; читать к н и г у ; чтение к н и г и; радоваться к н и г е; восхищаться к н и г ой; говорить о к н и г е.*

Такие видоизменения имён существительных (и других изменяемых имён) называется падежами, или падежными формами, а само такое словоизменение – склонением.

В древнерусском языке было семь падежей: выделился особый звательный падеж при обращении. Остатки его сохранились в современной науке в формах *боже* и *господи* (от существительных *бог* и *господь*), употребляющихся ныне как междометья в устарелых формах: *отче, друже, княже* (от *отец, друг, князь*); *старче* (от *старец*). *Приплыла к нему рыбка, спросила: чего тебе надобно, с т а р ч е.* (Пушкин). Звательный падеж уступил своё место в функции обращения именительному падежу.

Падежные формы различаются флексиями (окончаниями), выражающими, одновременно с падежными значениями, значения числовые (ед. и мн.). например, флексия – *у* в словоформе *книгу* выражает значение творительного падежа и множественного числа. Различие флексий, выражающих одни и те же падежные окончания, связано в формах единственного числа с различием типов склонения.

В системе шести падежей именительный падеж противопоставлен как п р я м о й падеж остальным пяти – к о с в е н н ы м.

Именительный падеж, являясь исходной формой парадигм существительного, выступает в наиболее независимых синтаксических позициях и как независимая форма, например, в словарях, предметах, в подчинениях должностных лиц (под документами) и и автор произведений, в подписях под произведениями изобразительного искусства.

Из шести падежей один (именительный) является беспредложным; один употребляется с предлогами (предложный), остальные четыре падежа (средние в парадигме) встречаются как с предлогами, так и без них.

Падеж – это словоизменительная категория, которая выражает отношение имени существительного к другим словам в словосочетании или предложении.

Большинство лингвистов выделяют в современном склонении 6 падежей: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный и предложный.

Именительный падеж называется прямым, а все другие падежи – косвенными. Им. п. не может употребляться в сочетании с предлогами, а предл. падеж не может употребляться без предлогов.

Указанные шесть падежей различаются своими значениями.

Именительный падеж является начальной формой имени и обозначает: 1) грамматическую независимость имени от других слов в предложении, оформляя подлежащее 2-составного предложения; 2) грамматическую зависимость имени от подлежащего, оформляя именную часть составного сказуемого.

Винительный падеж передает объектные и обстоятельственные отношения.

Родительный падеж после глагола употребляется в объектном значении: а) если действие распространяется не на весь объект; б) если при переходном глаголе имеется отрицание; в) если действие обозначает удаление от объекта.

Родительный падеж с предлогом может выражать обстоятельственные значения : пространственные (*из лесу вышел*); причинные (*не пришёл из-за болезни*); количества и меры (*жду с вечера*) и др.

Дательный падеж чаще всего употребляется после глагола и выражает объект (*предмет или лицо*), к которому направлено действие – *написать другу, сказать товарищу*.

Творительный падеж передает разнообразные значения: а) орудия – *пилить пилой* б) сравнения – *выть волком* в) субъекта при страдательном

обороте г) предиката д) обстоятельства – *скакать галопом* е) определения – *дом с мезонином* ж) объекта – *владеть домом*.

Предложный падеж оформляет: а) объект речи, мысли, чувства или состояния – *думать об отце* б) обстоятельства действия – *учиться в институте* в) определения – *яблоня в цвету*.

Предлоги при несклоняемых существительных выступают единственным средством выражения падежных значений: *к пальто* (дательный падеж), *от пальто* (родительный падеж).

Изменение по падежам и числам называется **склонением**.

Система падежных форм существительных называется **парадигмой** склонения существительного. В зависимости от парадигмы склонения все существительные в ед. числе распределяются по 3 типам склонения (исключение составляют разносклоняемые и несклоняемые существительные путём субстантивации).

К 1 типу склонения относятся существительные женского и мужского родов с окончанием *-а (-я)* в им.п. ед.числе: *страна, сестра, земля, армия, песня* (жен.р.), *слуга, юноша, дядя* (муж.р.).

К 2 типу склонения относятся существительные муж.р. с нулевым окончанием и существительные сред. рода с окончаниями *-о, -е* в им.п. ед. ч.: *село, окно, море, учение* (сред.рода.)

К 3 типу склонения относятся существительные жен. рода с основой на мягкий согласный и с нулевым окончанием в им. п. ед.ч.: *кость, мать, ночь*. В этот же тип склонения входят существительные женского рода с основой на *ж, ш*: *рожь, лишь*.

Разносклоняемыми называются существительные, парадигма которых содержит падежные формы из разных типов склонения.

К разносклоняемым относятся 10 существительных среднего рода на *-мя* (*бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семя, стремя, темя*), сущ-е образуют: 1) заимствованные нарицательные существительные, которые кончаются на согласный звук. (*кенгуру, какаду, меню, инжению, такси, пари, колибри, пальто, кимоно, депо, кофе, кашне, ампула, буржуа, алоэ*); 2) иноязычные имена собственные (*Бисау, Перу, Гарибальди, Низами, Бордо, Токио, Гете, Морзе, Моруа, Золя, Манон, Ингрид, Сольвейг*), украинские фамилии на *-ко* (*Шевченко, Франко, Соловьяненко*); 3) сложносокращённые слова на гласную (*ЛГУ, СМУ, роно*); 4) фамилии, образованные из прилагательных в родит. падеже (*Хитрово, Дурково, Кручёных, Черных*).

Особо следует оговорить иноязычные фамилии с основой на согласный (*Миллер, Сегаль, Шульц и др.*). Если они обозначают лиц мужского пола, то склоняются по 2 типу склонения. Если же женского, то не склоняются.

Переход слов из других частей речи в существительные называется с у б с т а н т и в а ц и е й.

Чаще всего субстантивируются *прилагательные* (*столовая, учительская, мостовая и др.*). Причастия сначала переходят в прилагательные (адъективируются, а затем уже в существительные (*мороженое, служащий*). Во всех случаях субстантивации прилагательные и причастия получают предметное значение и неизменяемую категорию рода. Известны редкие факты языковой субстантивации местоимений (ничья- результат в игре, соревнованиях).

Контрольные вопросы:

1. На чём основано распределение сущ-ных по типам склонения в современном русском языке?
2. Как в русском языке выражается падеж несклоняемых существительных?
3. Как определяется падеж несклоняемых существительных?
4. Каковы варианты падежных окончаний 1 и 2 склонения?
5. Чем характеризуется склонение разносклоняемых сущ-ных?

ТЕСТЫ

1. Какой падеж называется прямым?

- а) именительный
- б) родительный
- в) винительный
- г) творительный
- д) предложный

1. Определите тип склонения следующих существительных: *страна, сестра, земля, слуга, юноша, дядя...*

- а) первый
- б) второй
- в) третий
- г) четвертый
- д) разносклоняемые

2. Существительные муж. рода с нулевым окончанием и существительные сред.р. с окончаниями *-о*, *-е* в им. п. ед. ч. относятся:

- а) к 1 типу склонения
- б) ко 2-му
- в) к 3-му
- г) к разносклоняемым

3. Определите склонение: такси, кенгуру, какаду, меню, инженерю.

- а) 1 тип склонения
- б) 2 тип склонения
- в) 3 тип склонения
- г) несклоняемые существительные
- д) разносклоняемые существительные.

4. Найдите категорию, не свойственную имени существительному

- а) род
- б) число
- в) спряжение
- г) одушевленность
- д) склонение

ТЕМА: «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ»

Цель: дать теоретические сведения об имени существительном, ознакомить с его лексико – грамматическими разрядами.

ПЛАН:

- 1. Имя существительное как часть речи.**
- 2. Лексико-грамматические разряды имен существительных в русском языке: существительные нарицательные и собственные, вещественные, отвлеченные и конкретные, единичные, личные.**

Литература:

- 1. Д.Э. Розенталь, И.Б. Голубь, М.А. Теленкова. «Современный русский язык». Москва, «Высшая Школа», 1991.**
- 2. Белошапкина В.А. «Современный русский язык». Москва, «Высшая Школа», 1991.**
- 3. Р.Н. Попов, Д.П. Валькова. «Современный русский язык». Москва, 1986.**

Опорные слова:

Морфологические признаки имен существительных, лексико – грамматические разряды, сингулятивы, подлежащее.

Имя существительное – часть речи, объединяющая слова с грамматическим значением предметности, которое выражается с помощью независимых категории рода, числа, падежа, одушевленности и неодушевленности. В предложении имя существительное выступает в функции морфологизованного подлежащего и дополнения. Отвечает на вопросы *Кто? Что?* .

Существительные способны определяться именами прилагательными : *В песчаных степях аравийской земли три гордые пальмы высоко росли (Л.).*

В зависимости от лексико – семантических и отчасти грамматических (морфологических) признаков имена существительные делятся на несколько Лексико-грамматических разрядов: 1. нарицательные и собственные ; 2. конкретные и отвлеченные; 3. собирательные; 4. вещественные; 5. единичные.

Существительные нарицательные служат наименованиями однородных предметов, действий или состояний: человек, мать, остров,

река, книга, праздник, радость, горе, сон, езда. Семантически они противостоят именам существительным *с о б с т в е н н ы м*, которые являются названиями единичных предметов, выделенных из ряда однородных: личные имена, фамилии, географические, административно – территориальные наименования, названия исторических эпох и событий, народных движений, знаменательных дат и др.: *Иван, Петров, Европа, Двина, «Война и мир», Марс, ВОВ, День Победы, 1 МАЯ*.

Существительные *к о н к р е т н ы е* употребляются для называния определённых предметов и явлений реальной действительности, взятых в отдельности и поэтому подвергающихся счёту: книга, школа, дом, девочка.

Существительные *о т в л е ч е н н ы е* (абстрактные) называют действие или признак в отвлечении от производителя действия или носителя признака. Такие имена не образуют соотносительных форм числа и не сочетаются с количественными числительными: *изучение, возникновение, отравление, белизна, ненависть, эгоизм, выборы...*

Существительные *с о б и р а т е л ь н ы е* формой единственного числа обозначают совокупность одинаковых лиц или предметов как одно неделимое целое. Они не определяются количественными числительными, но обладают особыми словообразовательными суффиксами: *-в (а), -ств(о), -еств (о), -ур (а), -ат: листва, детвора, студенчество, учительство, профессура, пролетариат*.

Существительные *в е щ е с т в е н н ы е* обозначают однородную по своему составу массу, вещество (жидкость, металлы, химические элементы и соединения, пищевые продукты и т.д.): *вода, свинец, амидопирин, кислород, сахар, сыр, мясо, рожь, хлопок*. Они имеют форму только одного числа (или ед.ч., или мн.ч.): *молоко, азот; сливки, дрожжи*.

При этом вещественные существительные употребляются в форме родительного падежа единственного числа в отличие существительных не вещественных, которые в таких случаях имеют форму множественного числа. У ряда существительных муж. рода имеются 2 формы родительного падежа: *сахара – сахару, чая – чаю, снега – снегу*.

Существительные *е д и н и ч н ы е* (сингулятивы) называют единичные предметы, выделенные из массы вещества или совокупности однородных предметов: *горошина (ср: горох), жемчужина (ср: жемчуг)* и т.д.

Нарицательные имена существительные могут быть конкретными (дом, гроза, море) и абстрактными (храбрость, одиночество, бытие).

К о н к р е т н ы е существительные обозначают и обобщают отдельные предметы, явления, события: словом *дом* мы называем и отдельный дом, и любой дом, дом вообще.

А б с т р а к т н ы е существительные обозначают отвлеченные понятия, т.е. качества или признаки, отвлеченные от предмета и представленные как субстанции (мужество, белизна).

Контрольные вопросы:

1. Какие слова относятся к существительным?
2. Какими грамматическими признаками обладают существительные?
3. Какие грамматические категории существительных являются изменяемыми и какие неизменяемыми?
4. Каким членом в предложении бывают имена существительные?
5. Какие Лексико-грамматические разряды имен существительных вы знаете?

ТЕСТЫ:

1. Какие существительные служат наименованиями однородных предметов, действий или состояний?

- а) нарицательные
- б) собственные
- в) конкретные
- г) одушевленные
- д) нет верного ответа

2. К каким существительным относятся след. слова: книга, школа, дом, девочка.

- а) неодушевленным
- б) одушевленным
- в) конкретным
- г) прав-е ответы а и б
- д) нет ответа

3. ...существительные обозначают однородную по своему составу массу, вещество. Они имеют форму только одного числа (или ед.ч, или мн.ч.). Вместо точек вставьте пропущенное слово:

- а) вещественные
- б) конкретные

- в) одушевленные
- г) прав-е ответы **а** и **в**
- д) нет верного ответа

4. Какие существительные обозначают и обобщают отдельные предметы, явления, события?

- а) конкретные
- б) не знаю
- в) нарицательные
- г) ответы **а** и **в** верны
- д) неодушевленные

5. Мужество, белизна... К каким существительным относятся данные слова?

- а) хотелось бы знать
- б) абстрактные
- в) одушевленные
- г) нет ответа
- д) собственные.

ТЕМА: «СИСТЕМА ГРАММАТИЧЕСКИХ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ».

Цель: дать теоретические сведения о грамматических категориях имён существительных.

План:

1. Система грамматических категорий имен существительных.
2. Категория рода имён существительных.
3. Категория числа имён существительных.

Литература:

1. Под Ред. В.В. Решетова; «Современный русский язык» Ташкент – 1976.
2. Д.Э. Розенталь, И.Б. Голубь, М.А. Теленкова; «Современный русский язык» Москва «Высшая Школа» 1991.
3. Р.Н. Попов, Д.П. Валькова; «Современный русский язык» Москва «Просвещение» 1986.

Опорные слова:

Мужской, средний, женский род; единственное и множественное число, общий род, флексия, супплетивная форма.

Имена существительные имеют грамматические категории рода, числа, и падежа. Существительные в русском языке бывают 3 родов - мужского, женского и среднего (*стол, книга, озеро*). По родам сущ-е не изменяются, каждое существительные относится к одному определённом роду. Существительные могут употребляться в единственном и множественном числе (*дерево- деревья, конь – кони, доска – доски*), *изменяться по падежам (доска, доски, доске, и.т.д.)*

Категория рода – это классификационная грамматическая категория имён существительных, по которой все существительные (за исключением слов, употребляемых только во множ. числе) делятся на 3 группы: существительные муж.р. (*город, юноша, гость*), женского (*страна, сесть*), среднего (*село, море, дитя*.)

Лексико-грамматическая категория рода присуща всем существительным. Она является синтаксически независимой – род *имён существительных* определяет родовую форму согласуемых слов: *большой дом, большая комната, большое слово*. Существительные разных родов различаются парадигмой склонения: *дом – дома, дому, и.т.д., комната –*

комнаты, комнате и.т.д., село – села, селу и.т.д., словообразовательной структурой (*брат – братья, учитель – учительница*) и др.

1. Мужской род – это разновидность грамматического рода имени существительного характеризующая особой парадигмой склонения, а у одушевлённых существительных – принадлежностью к ней существ мужского пола: *стол, край, конь, домище, герой, юноша*.

2. Женский род – это разновидность грамматического рода имени существительного, характеризующегося особой парадигмой склонения, а у одушевленных существительных – принадлежностью к ней названий существ женского пола: *страна, Москва, река, неделя, вишня, радость, горошина, дочь, сестра*.

3. Средний род – это разновидность грамматического рода имени существительного характеризующегося особой парадигмой склонения и значением неодушевлённости: *село, ружьё, дитя, насекомое, животное, млекопитающее, чудовище*.

1. К мужскому роду относятся существительные, имеющие в именительном падеже ед. числа нулевую флексию после мягкого согласного основы: *огонь – 0 (Р.: огня), край – 0 (Р.: края)*. К мужскому роду относится и существительное ПУТЬ.

2. К женскому роду относится существительное имеющие в Им. п. ед. ч. окончания *-а (-я)*: *книга, земля*, и существительное с основой на мягкий согласный, которое в родит. Падеже имеют флексию *-и*: *соль (Р,: соли), жизнь (Р,: жизни)*.

3. К среднему роду относятся существительные, имеющие в им. п. ед. ч. флексию *-о (-е)* : *окно, поле*; разносклоняемые существительные на, *-мя, -*: *время, семя, имя, пламя*; несклоняемые неодушевленные существительные: *пальто, метро, такси, кашне, рагу*.

Во множественном числе категория рода частично утрачивается.

Категория числа имени существительного – лексико - грамматическая словоизменяющаяся категория, находящая свое выражение в противопоставлении соотносительных форм единственного числа: *студент – студенты, учитель – учителя*.

Форма числа, обозначающая один предмет в ряду однородных предметов , является формой единственного числа: *стол, тетрадь, учебник*. Форма числа, обозначающая неопределённое множество однородных предметов , является формой множественного числа: *столы, тетради, учебники*.

Единственное и множественное число различаются средствами выражения:

1. наличием различных окончаний: *книга – книги, дом - 0 – дома*;

2. изменением окончания в сочетании с переменной места ударения:
стена – стены, окно – окна;
3. усечением, наращением или чередованием суффиксов в основе:
крестьянин – крестьяне, лист – листья. жеребёнок – жеребята.
4. использованием супплетивных форм: *человек – люди, ребёнок – дети.*

Значение общего рода может быть соотнесено как с лицом мужского, так и с лицом женского пола:

Сирота, неряха, умница, Саша, визави, инкогнито.

Контрольные вопросы:

1. Что такое категория рода?
2. Какие сущ-е называются сущ-ми общего рода?
3. Как образуются формы множественного числа существительных?
4. Какими средствами выражения различаются единственное и множественное числа?
5. По каким признакам определяется род существительных, прилагательных и глаголов (в прошедшем времени) ед. числа?

ТЕСТЫ:

1. Какого рода являются следующие существительные: край, огонь, путь?
 - а) муж.р.
 - б) жен.р.
 - в) сред р .
 - г) общего
 - д) нет ответа

2. Какими средствами выражения различаются ед. и мн. число в следующих словах: стена – стены, окно – окна.
 - а) наличием различных окончаний,
 - б) изменением окончания в словосочетании с переменной места ударения
 - в) чередованием суффиксов в основе
 - г) использованием супплетивных форм
 - д) нет верного ответа.

3. Какую флексию имеют существительные с основой на мягкий согласный в родительном падеже:

- а) –и
- б) –ю
- в) –о
- г) не знаю
- д) верны ответы **а** и **б**

4. Форма числа обозначающая один предмет в ряду однородных предметов, является формой:

- а) ед. ч
- б) мн. ч
- в) верны ответы **а** и **б**
- г) нет верного ответа

5. Определите род следующих существительных: сирота, неряха, умница.

- а) мужской
- б) средний
- в) женский
- г) общий
- д) **а** и **б**

ТЕМА: « ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ».

Цель: дать теоретические сведения об имени прилагательном.

План:

1. Имя прилагательное как часть речи.
2. Лексоко грамматические разряды имен прилагательных
3. Качественные прилагательные
4. Отличительные признаки качественных прилагательных
5. Полные и краткие формы качественных прилагательных.

Литература:

1. Белошапкина В.А. «Современный русский язык» Москва «Высшая Школа» 1989.
2. Д.Э. Розенталь «Современный русский язык» Москва «Высшая Школа» 1991.
3. Р.Н. Попов , Д.П. Валькова, «Современный русский язык» Москва 1986.

Опорные слова:

Общеграмматические и частнограмматические значения признака, качественные и относительные прилагательные.

Имя прилагательное - знаменательная часть речи, обладающая общеграмматическими значениями признака и выражающая его в зависимых частнограмматических категориях рода, числа и падежа.

Общеграмматическим значением признака объединяются слова обозначающие:

1. качества и свойства предметов, воспринимаемые органами чувств – зрением, слухом, осязанием, обонянием, вкусом: *красный, громкий, мягкий, (хитрый, смелый), душистый, сладкий.*
2. внешние или физические качества людей и животных: *босой, хромой, молодой, сильный, старый.*
3. внутренние или психические качества людей и животных: *добрый, хитрый, смелый, умный.*
4. пространственные и временные свойства: *широкий, далекий, долгий, медленный, быстрый.*
5. общие оценки: *хороший, полезный, красивый, вредный, приятный.*

6. отношения предмета к лицу, животному, материалу, отвлеченному понятию, действию, месту, времени, числу: *студенческий* (ср: студент), *конский* (ср: конь), *каменный* (ср: камень), *научный* (ср: наука), *спасательный* (ср: спасти), *городской* (ср: город), *вечерний* (ср: вечер), *двойной* (ср: двое).

7. принадлежность предмета: *отцов* (кабинет), *Щукарев* (рассказ), *Сережин* (карандаш), *сестрина* (работа), *волчий* (след), *шолоховский* (роман), *киевский* (театр).

Имя прилагательное как часть речи характеризуется частнограмматическими зависимыми категориями рода, числа и падежа, изменяемостью по родам, числам и падежам, особой системой формообразования (степенями сравнения), полной и краткой формой) и словообразования, функцией в предложении.

Род, число и падеж прилагательных – это грамматические категории, указывающие на то, что признак принадлежит предмету (лицу), который назван

а) существительным мужского, женского или среднего рода (категория рода).

б) существительным в форме единственного или множественного числа (категория числа).

в) существительным в форме того или иного падежа (кат. падежа).

У существительных эти категории имеют самостоятельное значение, которое не зависит от связи существительного с другими словами, а у прилагательных они зависят от рода, числа и падежа определенных существительных.

Т.О. категории рода, числа и падежа прилагательного имеют чисто синтаксическое значение, являясь показателем его связи (согласования) с существительным и выразителем синтаксического отношения (определенного) к существительному.

Исключение составляет употребление прилагательных при несклоняемых существительных. В этих случаях род, число и падеж у прилагательных являются средством выражения грамматического значения определяемого существительного: *молодая миссис*, *новый атташе*, *зимнее пальто – зимние – пальто*, *новое кафе* и т.д.

Прилагательные изменяются по родам, числам и падежам *теплый*, *теплая*, *теплое*; *теплый – теплого, теплоту*.

Поэтому категория рода, числа и падежа являются словоизменительными.

Прилагательные образуют краткую форму и формы степеней сравнения: *добрый – добр*, *добрый – добрее, добрейший*.

Лексико- грамматические разряды прилагательных..

По значению и грамматическим признакам прилагательные делятся на 3 разряда: качественные, относительные и притяжательные.

Прилагательные, обозначающие признак предмета непосредственно, т.е. лексическим значением своей основы, называются качественными.

По своему лексическому значению качественные прилагательные могут проявляться в большей или меньшей степени и противопоставляться: *талантливый, талантливые, талантливейший, высокий – низкий*.

При метафорическом употреблении качественных прилагательных *дамасская сталь, шкура*.

Переход относительных прилагательных в качественные.

Употребляясь в переносном значении, *относительные* прилагательные могут переходить в качественные. Процесс такого перехода является живым и активным – особенно в разговорной и поэтической речи. Ср.: *железная ограда – железные валы, золотой перстень – золотой характер, малиновое варенье- малиновое платье, кремловая помада – кремловая рубашка...*

Приобретая качественное значение, относительные прилагательные обычно сохраняют свои прежние грамматические особенности. Встречаются лишь авторские индивидуальные образования кратких форм и степеней сравнения от относительных прилагательных, получивших качественное значение. Все относительные прилагательные имеют производную основу, в которую входят аффиксы, выражающие отношения. Поэтому они могут иметь синонимы в виде косвенных падежей существительных (родительного без предлога и с *предлогами из, для, от, без* винительного с предлогом *на*): *паровозный дым – дым паровоза, жизненная правда – правда жизни*, и.т.д.

Однако в ряде случаев замена относительного прилагательного родительным невозможна, а именно:

- а) в собственных названиях: *Тургеневская улица, Киевский вокзал*.
- б) в случаях расхождения семантики прилагательного и именной конструкции: *городской вид* (присущий жителю города) и *вид города*.
- в) при переходе относительных прилагательных в качественные: *золотая рожь, бархатный голос*.
- г) если прилагательное является компонентом фразеологизма.

Контрольные вопросы:

1. Какие слова называются именами прилагательными?
2. Как изменяются имена прилагательные?
3. Чем определяется род, число и падеж прилагательных?
4. Какими членами предложения выступают имена прилагательные?
5. Какими особенностями отличаются качественные прилагательные от относительных?

ТЕСТЫ:

1. Прилагательные, обозначающие признак предмета непосредственно, т.е. лексическим значением своей основы, называются:

- а) относительными
- б) качественными
- в) притяжательными
- г) нет ответа

2. Апельсиновый, лабораторное, местный, вчерашний, двойной...
К каким прилагательным относятся данные слова?

- а) относительным
- б) притяжательным
- в) качественным
- г) не знаю

3. Изменяются ли прилагательные по родам, числам и падежам?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю
- г) иногда

4. Какие безлично- предикативные слова омонимичны именам прилагательным?

- а) суждено, хорошо, надобно, ярко
- б) тепло, пусто, ясно, морозно
- в) совестно, невозможно, угодно
- г) странно, грустно, надо, надо, неохота

5.Какие части речи являются именными?

- а). Прилагательное, причастие, наречие, частица.
- б). Существительное, местоимение, прилагательное.
- в). Категория состояния, инфинитив, местоимение, союз.
- г). Глагол, деепричастие, наречие, междометие.

ТЕМА: «СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И СПОСОБЫ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ».

Цель: дать теоретические сведения о степенях сравнения прилагательных.

План:

1. Степени сравнения качественных прилагательных, положительная и сравнительная степень.
2. Способы их образования, значение, употребление.

Литература:

1. Попов Р.Н., Валькова Д.П. «Современный русский язык» Москва «Просвещение» 1986.
2. Белошапкова В.А. «Современный русский язык» Москва «Высшая Школа» 1989.

Опорные слова:

Форма сравнительной степени, простая и сложная формы превосходной степени, положительная форма степени сравнения.

Степени сравнения – грамматическая словоизменительная категория качественных имен прилагательных, выражающая относительную разницу или превосходство в качестве, присущем предметам. Категория степеней сравнения образуется противопоставлением 3 форм: п о л о ж и т е л ь н о й, с р а в н и т е л ь н о й и п р е в о с х о д н о й.

Форма п о л о ж и т е л ь н о й степени называет признак без составления с другим проявлением этого же признака (*сильный голос, прохладные дни*).

Форма с р а в н и т е л ь н о й степени указывает на качество предмета, проявляющееся в большей мере, чем в другом предмете или в нем самом либо раньше, либо позднее; *Прошлая ночь была прохладнее*.

Различаются простая и сложная формы сравнительной степени.

Простая форма сравнительной степени имен прилагательных образуется синтетически – прибавлением к основе положительной степени:

1. продуктивного суффикса *-ее*;
2. непродуктивного суффикса *-е*;
3. в единичных случаях суффикса *-ше*.

Некоторые формы образуются супплетивно: *хороший – лучше. Плохой – хуже*.

Синтетическая форма сравнительной степени является неизменяемой формой и в предложении обычно бывает сказуемым: *Правда светлей солнца.* (Посл.)

Сложная форма сравнительной степени прилагательных образуется аналитически – прибавлением к форме положительной степени слова *более* или *менее*.

Аналитическая форма сравнительной степени изменяется по родам, числам, падежам: *более (менее) быстрою, быстрой, быстрого, быстрых* и.т.д.

Форма превосходной степени сравнения указывает на высшую степень качества, присущего предмету по сравнению с другим: *мечтающий, самый легкий.*

Различаются простая и сложная формы превосходной степени.

Простая форма превосходной степени имен прилагательных образуется синтетически – прибавлением к основе положительной степени суффикса *-ейш-*, *-айш-* : *быстрейший, строжайший.*

Сложная форма превосходной степени имен прилагательных образуется аналитически – прибавлением к форме положительной степени слов *самый*, *наиболее*, *наименее* или слов *всего*, *всех*: *самый сложный, наиболее известный, наименее интересный, добрее всех, выше всех.*

Некоторые прилагательные не образуют простой превосходной степени: *больной, дружеский, былой, бывалый, жидкий, горластый, сухой, молодой* и др.

Ряд прилагательных, обозначая постоянных и неизменный признак, вообще не имеют степеней сравнения: *глухой, нищий, кривой, хромой* и др.

Контрольные вопросы:

1. Что такое степени сравнения имен прилагательных?
2. Как образуется простая форма сравнительной степени имен прилагательных?
3. На что указывает форма превосходной степени сравнения?
4. Как образуется сложная форма превосходной степени имен прилагательных?
5. Какие способы образования степеней сравнения прилагательных вы знаете?

ТЕСТЫ:

1. Определите форму степени прилагательных: сильнее, прохладнее, позднее.

- а) сравнительная
- б) превосходная
- в) нет степени

2. Образуйте супплетивно форму сравнительной степени прилагательного хороши:

- а) лучше
- б) более лучший
- в) хорошее

3. Какая форма превосходной степени образуется прибавлением к основе положительной степени суффикса -ейш, -айш-?

- а) простая
- б) сложная
- в) не знаю

4. Найдите ошибочное утверждение. *Не* с прилагательным и наречиями на *-о* пишется

- а) слитно, если это слово не употребляется без *не*
- б) слитно, если образуется новое слово (можно подобрать синоним)
- в) слитно, если имеются слова очень, весьма, крайне
- г) слитно, если имеются слова далеко, вовсе, отсюда
- д) раздельно, если есть противопоставление (союз *а*)

5. Найдите ошибочное утверждение. В прилагательных пишется.

- а) *нн*, если они образованы с помощью суффикса *-н-* от существительных с основой на *-н-*
- б) *нн*, если они образованы от существительных с помощью суффиксов *-онн-* - *-енн-*
- в) *н*, если они образованы с помощью суффиксов *-ан-*, *-ян-* (кроме исключений)
- г) *н*, если они образованы с помощью суффикса *-ин-*
- д) всегда *-н-* в краткой форме.

ТЕМА: «ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ».

ЦЕЛЬ: дать теоретические сведения об имени числительном как части речи.

План:

1. Имя числительное как часть речи.
2. Разряды имен числительных.
3. Морфологические свойства и синтаксические особенности количественных числительных.

Литература:

1. Попов Р.Н., Валькова Д.П., «Современный русский язык» Москва «Просвещение» 1986.
2. Белошапкова В.А. «Современный русский язык» Москва «Высшая Школа» 1989.

Опорные слова:

Количественные, неопределенно – количественные , порядковые, собирательные числительные.

Имя числительное – это часть речи, которая обозначает отвлеченное количество (число), а также порядок предметов при их счете: *один, два, три, четыре...*; *одна вторая, три четвертых; двое, трое, пятеро; первый, второй, десятый.*

По значению все числительные делятся на количественные неопределенно – количественные, порядковые, собирательные.

Числительные, выражающие отвлеченное количество (число), называются **к о л и ч е с т в е н н ы м и**. Количественные числительные подразделяются на числительные, называющие целые числа (*два, три, десять*) и дробные (*полтора, одна вторая*). Количественные числительные обозначают точное, определенное количество предметов (*два стола, пять домов, сто дорог* и др.).

Неопределенно – количественные числительные обозначают неопределенное количество предметов (лиц) или вещества: *много, немного, мало.*

П о р я д к о в ы м и называются числительными, указывающие порядок предметов при их счете: *первый, второй...*

С о б и р а т е л ь н ы м и являются числительные , которые называют количество единиц, образующих совокупность предметов: *двое, трое, пятеро...*

По составу морфологических категорий (падежа, отчасти рода и числа), характеризует склонения и синтаксическим функциям наиболее специфичные количественные числительные.

Морфологические числительные характеризуются отсутствием категории рода у большинства слов, а синтаксически – особой сочетаемостью с существительными.

Категорию рода, не свойственную количественным числительным, имеют числительные *один* (*одна, одно*), *два* (*две*), *тысяча*, *миллион*, *миллиард*. У числительных *один, два* категория рода изменяема, а у числительных *тысяча, миллион, миллиард* – неизменяемая (*тысяча* – ж.р., *миллион, миллиард* – м.р.).

Слово *один*, изменяясь по родам, числам и падежам, согласуется в этих категориальных значениях с существительными или местоимением; *один день, одна неделя, одни сутки, он пришёл один, мы были одни*.

Это слово по своей семантике является ситно-местоименным, кроме количественного значения, имеет местоименное значение: *какой-то, некий, в один из прекрасных дней, один из гостей, тот-же самый, мы живём с ним в одном доме, какой-нибудь в ряду схожих, то один, то другой*.

Категория числа присуща числительным *один, тысяча, миллион, миллиард* (*один - одни, тысяча – тысячи* и т.д.). Однако формы мн.ч. числительного *один* употребляются лишь в сочетаниях с существительными, не имеющими форм ед. числа (*pluralia tantum*): *одни часы, одни ножницы...*

Количественные числительные кроме слова *один*, выражают лексически множественные числа, не имея собственно категории числа. Однако в сочетании с существительным числительные служат одним из синтаксических средств выражения числа. Это средство может быть единственным, если соответствующее существительное относится к разряду несклоняемых (*одно пальто, три пальто*) или к разряду *pluralia tantum* (*одни сутки, четверо суток*).

Падежной форме винительного падежа числительных *два, оба, три* и собирательных синтаксически выражения одушевленность соответствующую существительным: *Вижу двух (двоих) друзей, трёх подруг, пятерых солдат* на *Вижу двой смя, три книги*.

С синтаксической точки зрения количественные числительные имеют следующие особенности. В формах множественного числа и совпадающей с ним винительного падежа они управляют именем существительным, а во всех остальных падежах – совпадают с существительным: *пять книг* в именительном и винительном падежах и *пять книг* родительного падежа, *пять книг* дательного падежа, *пятью книгами* творительного падежа.

Синтаксические функции количественных числительных разнообразны. Они могут быть:

1. подлежащим и сказуемым: *Три да три – шесть;*
2. второстепенными членами предложения: *От пяти отнять два (дополнения); Нет, больше двух рублей я не могу дать, - сказал Чичиков (Гоголь) (двух – определение).*

Контрольные вопросы:

1. На какие разряды делятся имена числительные по значению и чем характеризуется каждый из них?
2. Что сближает собирательные и дробные числительные с количественными?
3. Каковы морфологические особенности количественных числительных?
4. Каковы особенности сочетания количественных числительных с существительными?
5. Из каких слов состоит разряд количественных числительных?

ТЕСТЫ:

1. Числительные, выражающее отвлеченное количество (число), называются:
 - а) количественным
 - б) неопределенно – количественными
 - в) порядковыми
 - г) хотелось бы знать.
 - д) ответы **а** и **б** верны.
2. Отсутствием какой категории характеризуются числительные морфологически?
 - а) категории рода
 - б) категории числа
 - в) падежа
 - г) ответы **а** и **б**
 - д) не знаю
3. Числительные, которые называют количеств единиц, образующих совокупность предметов, являются:

- а) количественными
- б) порядковыми
- в) неопределенно- количественными
- г) собирательными
- д) нет ответа

4. Какие числительные обозначают неопределенное количество предметов или вещества?

- а) порядковые
- б) собирательные
- в) дробные
- г) неопределенно – количественные

5.Образуйте дат.п. ед.ч. числительного три:

- а) трех
- б) тремя
- в) три
- г) трем

ТЕМА: «ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»

Цель: дать теоретические сведения об имени числительном.

План:

1. Собирательные числительные.
2. Дробные числительные
3. Склонение числительных
4. Вопрос о порядковых числительных
5. Неопределенно – количественные слова.

Литература:

1. Под ред. В.В. Решетова «Современный русский язык» Ташкент – 1976. изд-во «Укитувчи»
2. Попов Р.Н., Валькова Д.П. «Современный русский язык» Москва «Просвещение» 1986.
3. Белошапкова В.А. «Современный русский язык» Москва «Высшая Школа» 1989.

Опорные слова:

Порядковое значение, роли определений порядковых числительных, неоднотипные склонение количественных числительных.

С о б и р а т е л ь н ы м и являются числительные, которые называют количество единиц, образующих совокупность предметов: *трое, двое, пятеро* и др.

Д р о б н ы е числительные называют части целых чисел, количество частей целых предметов или совокупности предметов. В качестве числительных употребляются количественные числительные, а знаменателя – порядковые. Если числителем выступает числительное *одна* или составное числительное с конечным компонентом *одна*, то порядковые числительные в знаменателе имеет форму ж.р. ед.ч. или падежа: *одна пятая, двадцать одна сотая*. Во всех других дробных числительных порядковое числительное стоит в форме род. п. мн. ч.: *две пятых, двадцать сотых*. В косвенных падежах числитель и знаменатель согласуются: *одну пятую, двум пятым, двадцать одной сотой*.

Дробные числительные требуют постановки существительного в родительном падеже: *одна шестая земли, три десятых овощей*.

Дробными являются также числительные *полтора* (муж. и сред. рода), *полторы* (ж.р) , *полтора*ста и косвенных падежей – *полтора*, *полтора*ста (с ударением на втором слоге).

В косвенных падежах существительные сочетаются с числительными *полтора*, *полторы* в форме мн.ч.: *полтора метра, но полтора метрам*.

В значении дробных числительных употребляются существительные *половина, треть, четверть, (две трети, две четверти)*.

Количественные числительные склоняются неоднотипно. Числительные *один* изменяется по падежам, как полные прилагательные типа *красный* (в ед.ч), *синий* (во мн.ч): *один, одного, и.т.д.; одни, одних* и.т.д.

В ед.ч. –твердое различие, а во мн.ч. – мягкое. Числительное *два, три, четыре* образуют особое склонение:

И.	два, две	три, четыре
Р.	двух,	трех, четырех
Д.	двум	трем, четверем
В.	два, две	три, четыре
Т.	двумя	тремя, четырьмя
П.	(о) двух	трех, четырех

Числительные от *пяти* до *двадцати* и числительные *тридцать* склоняются, как существительные ж.р. ед.ч. 3-го склонения; ср: *пять – кость, пяти – кости, пять – кость, пятью – костью, (о) пяти – (о) кости*.

Порядковые числительные одними своими признаками совпадают с числительными, другими – с прилагательными.

С числительными их сближает лексическое значение (ср: *пятый дом и дом 5*) и производящая основа (*порядковые числительные образуются от количественных: пять – пятый, пятьдесят – пятидесятый*).

С прилагательными их объединяют синтаксические, морфологические и словообразующие признаки. Порядковые числительные употребляются в роли определений (*пятый час, третий звонок*) или именной части составного сказуемого. Они изменяются по родам, числам и падежам, как имена прилагательные (*шестой – шестого – шестому*).

Двойственная природа порядковых числительных приводит к тому, что они могут и заменяться количественными числительными (*Олимпиада – 80, квартира 5*), и переходить в прилагательные, теряя свое порядковое значение (*первая любовь, второе дыхание, шестое чувство*).

Неопределенно – количественные числительные обозначают неопределенное количество предметов (лиц) или вещества: много, немного, мало (много столов, долгов, дорог и.т.д.)

Контрольные вопросы:

1. Как склоняется числительное один?
2. Как склоняется числительное два, три, четыре?
3. Как склоняются числительные, обозначающие сотни?
4. Какие числительные являются собирательными?
5. Какие неопределенно – количественные слова вы знаете?

ТЕСТЫ:

1. Одна пятая, двадцать одна сотая... К каким числительным относятся эти слова?
 - а) дробные
 - б) собирательные
 - в) количественные
 - г) неопределенно – количественные
2. Какие числительные обозначают неопределенное количество предметов или вещества?
 - а) порядковые
 - б) собирательные
 - в) дробные
 - г) неопределенно – количественные
3. Образуйте дат.п. ед.ч. числительного три:
 - а) трех
 - б) тремя
 - в) три
 - г) трем
4. Числительные, выражающее отвлеченное количество (число), называются:
 - а) количественным
 - б) неопределенно – количественными
 - в) порядковыми
 - г) хотелось бы знать.

д) ответы а и б верны.

5. Отсутствием какой категории характеризуются числительные морфологически?

- а) категории рода
- б) категории числа
- в) падежа
- г) ответы **а** и **б**
- д) не знаю

ТЕМА: «МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ».

План:

1. Местоимение как часть речи.
2. Специфика местоименных лексем
3. Лексико грамматические разряды местоимений.
4. Разряды местоимений по отношению с другими частями речи.

Литература:

1. «Современный русский язык» (Под ред. В.В. Решетова), Ташкент, – 1976.
2. «Современный русский язык» (Под ред. В.А. Белошапкова), Москва «Высшая Школа», - 1989.

Опорные слова:

Личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относит-ные, местоимения, указательные слова, предметно-личные местоимения.

Местоимения – это часть речи, которая обозначает предметы (лица) и признаки по их отношению к говорящему лицу, не называя самих предметов (лиц) или признаков: *я*- это говорящих с точки зрения самого говорящего; *ты*- это собеседник с точки зрения самого говорящего; *тот* – это указание на предмет или признак, отдаленный от говорящего во времени или пространстве; *кто- то* – это указание на лицо, неизвестное говорящему, и.т.д. Поэтому местоимения называют указательными словами.

Традиционные грамматики выделяют следующие разряды местоимений по значению: *личные, возвратные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные, определительные*

1. Личные местоимения –это местоимения, указывающие на лицо или предмет. местоимения – *я я, ты, мы*, вы называются собственно - личными, местоимения - *я он, она, оно, они* – лично – указательными.
2. Возвратное местоимения *себя* – это местоимения относится ко всем лицам, к существительным всех родов и чисел.
3. Притяжательные местоимения – это местоимения, которые указывают на принадлежность чего-либо или кого-либо тому или

иному лицу. Это местоимения - *я мой (моя, моё, мои), твой, наш, ваш и свой.*

4. Указательные местоимения указывают на лица, предметы, качество и кол-во. Сюда входят след - е слова: *этот, тот, такой, таковой, таков, столько.*
5. Определительные местоимения. В это разряд входят местоимения *весь, сам, самый, всякий, каждый, иной.*
6. Вопросительно- относительные местоимения. В эту группу входят местоимения *кто, что, какой, чей, который и сколько.*
7. Отрицательные местоимения – это местоимения *никто, ничто, никакой, ничей, некого и нечего.* Они указывают на полное отсутствие лица или предмета и усиливает отрицание.
8. Неопределённые местоимения- *кто-то, что-то, чей-то, что-либо, кое-кто, некто, нечто, несколько, сколько-то, сколько-нибудь.* Они указывают на неопред-е лица, неопред-е предметы, неопред-е признаки и неопред-е количество.

Местоимения характеризуются специализацией синтаксических функций. Предметно – личные местоимения (*я, ты, он, она, некто* и др.) употребляются в роли подлежащих, дополнений, именной части сказуемого. Местоимения *себя, некого, нечего* могут быть только дополнениями. Предметно – личные местоимения в отличии от сущ-ных не функционируют в качестве несогласованных определений и не выступают в роли обстоятельств.

Местоимения всех других разрядов обычно в предложении являются определениями.

Особенно часто в роли подлежащего с обобщенным значением употребляется указательные местоимения *это*: *Это было недавно; Это случилось в годы войны.* Указательные местоимения нередко являются сказуемым главной части сложных предложений : *Друг тот, кто вместе с тобой сражается, мыслит, строит.*

В роли подлежащего и дополнения используются и определительные местоимения *все, всё, всякий, всякое, каждый*: *Всякое бывает; Все случается; Каждый в ответе за свое дело.*

Контрольные вопросы:

1. Какие местоимения называются личными?
2. Чем отличаются лично- указательные местоимения от собственно-личных?
3. Какие местоимения называются неопределёнными? На что они указывают?

4. Какие притяжательные местоимения вы знаете?
5. Какие разряды местоимения по значению выделяют грамматики?

ТЕСТЫ:

1. Местоимение себя относится:

- а) к возвратным
- б) личным
- в) притяжательным
- г) определительным

2. Местоимения, указывающие на лицо или предмет, называются ...

- а) личными
- б) отрицательными
- в) неопределёнными
- г) указательными

3. Местоимения кто-то, что-то, кое-что, некто и др. относятся к разряду...

- а) отрицательных
- б) определённых
- в) неопределённых
- г) указательных

4. в каком ряду приведены служебные части речи?

- а) категория состояния, наречие, предлог
- б) союз, междометие, причастие
- в) модальные слова, местоимение, прилагательное
- г) предлог, союз, частица

5. Какие слова служат соединению членов предложения и предложений

- а) междометие, наречие, предлог
- б) предлог, деепричастие, модальные слова
- в) союзы, союзные слова, и сочетания
- г) частицы, инфинитив, компаратив

ТЕМА: «МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ»

Цель: дать теоретические сведения о местоимении как части речи.

План:

1. Разряды местоимений.
2. Склонение местоимений
3. Прономинализация

Литература

1. «Современный русский язык». Под ред. Решетова В.В. «Укитувчи», Ташкент 1976.
2. Попов Р.Н., Васильева Д.П. «Современный русский язык». Москва, «Просвещение», 1986.
3. Белошапкова В.А. «Современный русский язык». Москва, «Высшая Школа» 1989.

Опорные слова:

Прономинализация, склонение местоимений, нерегулярное склонение местоименных существительных я, ты, мы, вы, себя.

Все местоимения, кроме неопределённых некто, нечто и местоимений его, её, их, выступающих в роли притяжательных, склоняются.

Нерегулярное склонение имеют местоименные существительные *я, ты, мы, вы, себя*:

И.	я	ты	мы	вы	
р.,в.	меня	тебя	нас	вас	себя
Д.	мне	тебе	нам	вам	себе
Т.	мною	тобой	нами	вами	собой
П.	мне	тебе	нас	вас	себе

Склонение местоименных существительных кто, что приближается к склонению прилагательных типа лисье или дядино:

И	кто, что	Т	кем, чем
Р	кого, чего	В	кого, чего
Д	кому, чему	П	о ком, о чем

Местоименные существительные - он, она, оно, имеют различные основы для именит. падежа обоих чисел и для всех иных падежей. Окончания этих лексем совпадают с окончаниями прилагательных типа лисий.

И	никто	
Р	никого (ни от кого)	некого (не от кого)
Д	никому (ни к кому)	некому (не к кому)
В	никого (ни про кого)	некого (не про кого)
Т	никем (ни с кем)	некем (не с кем)
П	ни о ком	не о ком

Склонения местоимений никто, ничто, а также некого, нечего управляется двумя правилами: 1 относится к склонению мест-х сущ-ных кто, что, 2 касается различий в формах одного падежа в зависимости от наличия или отсутствия предлога.

Переход других частей речи в местоимения, или прономинализация (от лат *pronomen* – «местоимение»), рассматривается в современной науке неоднозначно.

Переходить в местоимения могут: сущ-ные (человек, вещь, штука и др.) – Женщина – совсем другое дело (ср: нечто – совсем другое); прилагательное (последний, настоящий, целый) – я ударил последнего (ср: того, его); причастия (данный, указательный, названный и.т.п.) – Данная работа (ср: эта работа); Числительное (один, первый) – Одни (ср: некоторые) любят поэзию, а другие – прозу.

Другие лингвисты называют местоимения закрытым классом слов. Семантическое своеобразие местоимения не даёт возможности пополнять местоимения за счет прономинализации. местоимения пополняются только за счет местоимений же: Кто угодно, что угодно, кто хочешь, что хочешь и.т.д.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается особенность склонения личных местоимений?
2. Какие местоимения не склоняются?
3. Какими правилами управляется склонение местоимений никто, ничто, некого, нечего?
4. Что такое прономинализация?
5. Как склоняются местоимения кто, что?

Тесты:

1. Прономинализацией называется:

- а) переход других частей речи в местоимения
- б) изменение местоимения по родам
- в) склонение местоимения

г) Нет ответа

2. Одни любят поэзию, а другие - прозу. Чем (какой частью речи) является слово *одни*?

а) имя числительное

б) местоимение

в) сущ-ное

г) наречие

д) а и б верны

3. Могут ли переходить в местоимения имена прилагательные?

а) да

б) нет

в) не знаю

г) редко

4. Местоимения, указывающие на лицо или предмет, называются ...

а) личными

б) отрицательными

в) неопределёнными

г) указательными

5. Местоимения *кто-то*, *что-то*, *кое-что*, *некто* и др. относятся к разряду...

а) отрицательных

б) определённых

в) неопределённых

г) указательных

ТЕМА: «ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ»

Цель: дать теоретические сведения о глаголе как часть речи.

План:

1. Глагол как часть речи
2. Инфинитив

Литература

1. Под Ред. В.В. Решетова. «Современный русский язык» Ташкент 1976.
2. Попов Р.Н., Валькова Д.П. «Современный русский язык» Москва 1986.
3. Белошапкова В. «Современный русский язык» Москва 1989г.

Опорные слова:

Неопределённая форма (инфинитив), сказуемое, инфинитивные суффиксы –ть и –ти.

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие (процессы, состояния или изменение). Глагол имеет грамматические категории и формы вида, наклонения, лица. В предложении глагол обычно употребляется в роли сказуемого. Глагол управляет зависимыми от него существительными. т.е. требует, чтобы зависимое существительное употреблялось строго в определённом падеже: читать (что?) книгу – (в.п.), добиться (чего?) успеха (р.п.), помогать (кому?) товарищу (д.п.), заниматься (чем?) чтением (т.п.),

Грамматические формы вида, наклонения и времени имеет только глагол. Этим глаголы отличаются от склоняемых частей речи, имеющих формы падежей.

Глагол – наиболее часто употребляемая часть речи. В словаре глаголы составляют около 30 % всех слов.

В словарях даются в неопределённой форме. (в инфинитиве). Эта форма является основной, словарной, подобно тому как у склоняемых ЧР. (существительных, прилагательных, числительных, местоимений). Основной (словарной) формой принято считать ф. Им. падежа.

Инфинитив имеет суффиксы –ть и –ти: читать, белеть, ходить, крикнуть, колоть, мыть, дуть, сесть, везти, нести.

У 16 глаголов типа печь, беречь, и производных от них инфинитивов оканчивается на –чь (элемент –чь получился из древних форм типа пекти и берегти в результате изменения сочетания согласных кт и чт).

Контрольные вопросы:

1. Что называется глаголом?
2. Что называется инфинитивом?
3. Как образуется инфинитив?
4. Какие грамматические формы имеет глагол?

ТЕСТЫ:

1. Образуйте инфинитив форму глагола несет:

- а) нести
- б) принести
- в) унести
- г) а и б верны

2. В предложении глагол обычно употребляется в роли:

- а) подлежащего
- б) сказуемого
- в) дополнения
- г) определения

3. Инфинитив глагола бережёт:

- а) сберечь
- б) уберечь
- в) беречь
- г) берегти

4. Как называется процесс образов. формы СВ от глаголов НСВ- СВ

- а) имперфективация
- б) перфективация

- в) префиксация
- г) лексикализация

5. Какие глаголы являются одно видовыми?

- а) выражающие в одной форме значение совер и несов. видов;
- б) обладающие формой только одного вида
- в) способные в определенном контексте нейтрализовать знач. сов. и несов. видов

ТЕМА: «ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ»

Цель: дать теоретические сведения о глаголе.

План:

- 1. Переходные и непереходные глаголы**
- 2. Категория залога**

Литература:

- 1. Под Ред. В.В. Решетова «Современный русский язык» Ташкент 1976.**
- 2. Попов Р.Н., Валькова Д.П. «Современный русский язык» Москва 1986.**
- 3. Белошапкова В.А. «Современный русский язык» Москва 1989.**

Опорные слова:

Объект, субъект; страдательные, действительные, средне - возвратные залого.

Глагол, который выражает действие, непосредственно направленный на объект, и управляет именем в вин. падеже без предлога называется переходным: рассказывать сказку, писать письмо.

Переходные глаголы могут управлять именем в род. падеже без предлога, если:

1. действие переходит на часть объекта ср.: выпить воды, но выпить всю воду;
2. перед глаголом имеется отрицание: не рассказывать сказок, не писать письма;

Непереходные глаголы выражают действия, прямо не направленные на объект (верить другу); действие, которое не может переходить на объект (синеть, темнеть); состояние (болеть, холодеть). Неperеходные глаголы управляют именем косвенных падежах с предлогами и без предлогов (сидеть в кресле, заниматься спортом). Неperеходные глаголы могут управлять именем в винит. падеже без предлога, если винит. падеж имеет именное или пространственное значение (идти всю ночь).

Переходные глаголы могут быть образованы от непереходных с помощью приставок (ходить – переходить, сидеть – отсидеть).

Переходные глаголы способны выступать из значений непереходных. В таком случае они употребляются без прямого дополнения и получают значения «быть занятым чем-то» или «уметь делать то, что выражено

глаголом» : я знаю: дам хотя бы заставить Читать по-русски. Право, страх!
(Пушкин)

Категория залога – это классификационная грамматическая категория, которую выражают различные отношения действия к субъекту и объекту: учить – учиться, приглашать – приглашенный.

Категория залога неодинаково представлена в спрягаемых формах глагола и причастия.

Категория залога в спрягаемых формах имеет только переходный глагол, так как именно Переходные глаголы выражает изменения отношений действия к субъекту и объекту: действие может переходить на объект и на субъект.

У Переходные глаголы различаются действительный, средне – возвратный и страдательный залогов.

Действительный залог означает, что действие производится субъектом, и непосредственно направлено на объект. Люблю я пышное природы увяданье...

Средне – возвратный залог означает, что действие производится субъектом и возвращается к самому субъекту, сосредотачивается в самом субъекте: Левин снял кафтан, перепоясался и попробовал свободу рук.

Глаголы Средне – возвратный залог образуются от переходных глаголов действительного залога с помощью аффикса – ся. Аффикс –ся восходит к древнерусской форме вин. падежа ед. числа возвратного местоимения, которое впоследствии слилось с глаголом: мыть ся - «мыть себя» - мыться.

Страдательный залог означает, что лицо и предмет, являющийся в предложении подлежащим, испытывает на себе действие, производимое другим лицом или предметом, которые в предложении выступают косвенным дополнением : Снега, едва успев оттаять, тотчас покрывались коркой ноздреватой наледи. Подлежащее с н е г а испытывает действие покрывать, производимое др. предметом (коркой наледи); ср: действительный залог: Корка ноздреватой наледи покрывала снега.

Не имеют залоговых значений:

1. непереходные глаголы
2. глаголы с аффиксом -ся. Обр-е от непереходных глаголов (грозиться)
3. глаголы с аффиксом -ся, обр-е от непереходных глаголов и утратившие семантические связи с ними (слушаться).
4. безличные глаголы с аффиксом -ся (не спится, не сидится).
5. глаголы без -ся не употребляющиеся (надеяться, гордиться).

В причастиях различаются 2 залога: действительный (читающий, читавший, приглашавший) и страдательный (читаемый, приглашенный).

В современной науке о рус. языке существуют и др. теории залога (Л.П. Буланин, А.В. Исаченко и др.)

Контрольные вопросы:

1. Что выражает категория залога?
2. Какие глаголы называются переходными?
3. Какие глаголы называются непереходными?
4. Какие залоговые различия существуют в русском языке?
5. К какому залоговому типу относятся Переходным глаголам?

ТЕСТЫ:

1. Глаголы, выражающие действие, непосредственно направленное на объект, и управляют именем в вин. пад. без предлога, называются:

- а) переходными
- б) непереходными
- в) безличными
- г) возвратными

2. Какой залог означает, что действие производится субъектом и возвращается к самому субъекту, сосредотачивается в самом субъекте?

- а) страдательный
- б) средневозвратный
- в) действительный
- г) нет ответа

3. В какой строке даны только одновидовые глаголы?

- а) бежать, нести, везти
- б) бегать, носить, водить
- в) опомниться, хлынуть, приостановить
- г) нездоровиться, ринуться, вздремнуть
- д) встать, поймать, ловить

4. Какие глаголы называются двувидами?

- а) глаголы, обладающие формами Средне – возвратного залога и несредне – возвратного залога

- б) глаголы, лексическое значение позволяет иметь формы обоих видов.
- в) глаголы неопределенного вида
- г) глаголы, которые не изменяя своей грамматич. формы, способны выражать значения Средне – возвратного и не средне – возвратного залога в (определенных контекстах)

5. Какие глаголы относятся к двувидовым?

- а) бежать – бегать, ползти – ползать
- б) списать- списывать
- в) ходить – похаживать, ходить
- г) ранить, велеть, атаковать

ТЕМА: «ГЛАГОЛ»

Цель: дать теоретические сведения о глаголе.

План:

1. Категория вида
2. Видовая оппозиция
3. Одновидовые и двувидовые глаголы

Литература:

1. Под Ред. Решетова В.В. «Современный русский язык» Ташкент – 1976.
2. Попов Р.Н., Валькова Д.П. «Современный русский язык» Москва – 1986.
3. Белошапкова В.А. «Современный русский язык» Москва – 1989.

Опорные слова:

Формы совершенного и несовершенного вида, одновидовые и двувидовые глаголы, категории вида.

Категория вида – это классификационная грамматическая категория, которая выражает характер протекания действия, отношение действия к его внутреннему предмету: шить – сшить, выполнять – выполнить, говорить – сказать.

Глаголы Несовершенного Вида имеют формы настоящего, прошедшего и сложного будущего времени.

Глаголы Совершенного Вида имеют только 2 времени: прошедшее и простое будущее время.

Глаголы несовершенного и совершенного вида резко различаются по своему значению. Формы несовершенного вида употребляются, когда говорят о длительном времени или о повторяющемся действии, например: Ученик решает задачу. Он долго решал задачу.

Формы совершенного вида употребляются при указании на какой-либо один момент в совершении действия. Девушки запели. Сады зацвели.

Грамматические различия между совершенным и несовершенным видом состоят в том, что:

1. Глаголы совершенного вида и несовершенного вида обладают разными словообразовательными морфемами: суффикс -ну- со значением однократности действия характерен для глаголов совершенного вида, а

суффикс -ива-, (-ыва-) со значением прерывистости, повторяемости действия – для глаголов несовершенного вида.

2. Глаголы совершенного вида не имеют форм настоящего времени, так как значение настоящего времени противоречит значению совершенного вида.

3. В будущем времени глаголы совершенного вида имеют простую форму, а глаголы несовершенного вида – сложную.

Одновидовыми называются глаголы, которые не имеют соотносительной по виду пары.

Одновидовые глаголы совершенного вида включают в себя бесприставочные глаголы с суффиксом -ну- (грянуть), глаголы с одной приставкой (подуть) и глаголы с несколькими приставками (наисправлять, приналечь). Одновидовые глаголы несовершенного вида имеют суффиксы -ива- (-ыва-), -ва, и приставки (посматривать, распевать); реже без приставок (сиживать, говаривать).

Большинство глаголов образуют видовые пары, но в современном русском языке имеются глаголы, которые совмещают в себе значения С и несовершенного вида и поэтому называются двувидовыми: адресовать, венчать, организовать, телеграфировать .

Двувидовые глаголы обычно образуются с помощью суффиксов -ова- (наследовать), -изова- (централизовать), -ирова- (телефонировать), -изирова- (активизировать), -фицирова- (радиофицировать). Немногие двувидовые глаголы содержат в своем составе другие суффиксы (велеть, женить, казнить и.т.п.). Двувидовые глаголы чаще всего являются заимствованными словами.

Контрольные вопросы:

1. Что такое категория вида?
2. Как различаются глаголы совершенного вида и несовершенного вида?
3. Какие глаголы называются одновидовыми?
4. Как образуются двувидовые глаголы?
5. Какие суффиксы содержат в своем составе двувидовые глаголы?

ТЕСТЫ:

Какие глаголы имеют формы настоящего, прошедшего и сложного будущего времени?

- а) безличные

- б) продуктивные
- в) совершенного вида
- г) несовершенного вида

1. Когда говорят о длительном действии или о повторяющемся действии, употребляются формы:

- а) совершенного вида
- б) несовершенного вида
- в) нет ответа

2. Глаголы, которые не имеют соотносительной по виду пары, называются:

- а) двувидовыми
- б) одновидовыми
- в) совершенного вида
- г) несовершенного вида

3. Как характеризуется глагол в предложении «Ребенок уже читает»

- а) как переходный глагол
- б) как непереходный глагол
- в) как переходный глагол в значении не переходного

4. Какие глаголы имеют формальную выраженность непереходности?

- а) читать, слушать, двигать, повторить
- б) синеть, сеяться, грузиться, белеть
- в) белеть, стучаться, видеть
- г) идти, лежать, существовать, ползать

5. Как характеризуется глагол в предложении «Стихи читаются автором»

- а) как возвратной глагол
- б) как форма страдательного залога
- в) как безличный глагол

ТЕМА: «ГЛАГОЛ»

План:

1. Возвратные глаголы
2. Спряжение глагола

Литература:

1. Под ред. Решетова В.В. «Современный русский язык» Ташкент – 1976.
2. Попов Р.Н., Валькова Д.П. «Современный русский язык» Москва – 1986.
3. Белошапкова В.А. «Современный русский язык» Москва – 1989.

Опорные слова:

Аффикс -ся, непереходные глаголы, страдательный залог, спрягаемые и неспрягаемые глаголы.

Глаголы, имеющие аффикс -ся, называются возвратными. Это название связано с тем, что аффикс -ся происходит от одной из древних форм Возвратного Местоимения себя. Аффикс -ся отличается от суффиксов тем, что он прибавляется к корню не перед окончанием, а после окончания. После гласных он принимает форму -сь: стараюсь, стараясь, старались и т.д. В диалектах и в поэзии встречается форма -ся и после гласных. Например: А я остаюся с тобою, родная моя сторона!

Все возвратные глаголы – глаголы непереходные, так как они не могут иметь при себе прямого дополнения в форме винительного падежа без предлога.

Залоговые значения у возвратных глаголов могут быть разные. Во-первых, многие возвратные глаголы являются глаголами страдательного залога. Во-вторых, основную часть возвратных глаголов составляют глаголы средневозвратного залога. Наконец, те возвратные глаголы, которые образованы от непереходных глаголов и возвратные глаголы, не имеющие соотносительных глаголов без -ся, не имеют категории залога.

Изменение глагола по лицам, числам, временам и наклонениям, а в ед.ч. прош. времени и сослагательного наклонения и по родам называются **СПРЯЖЕНИЕМ**: читаю – читаешь – читает; читаю – читал – читала; читай – читал бы – читала бы.

Все глагольные формы делятся на 2 группы: спрягаемые и неспрягаемые.

К СПРЯГАЕМЫМ относятся формы наклонения, времени, лица, числа и рода. Они употребляются только в качестве сказуемого: Я знаю – город будет.

К НЕСПРЯГАЕМЫМ формам относится неопределённая форма (инфинитив), причастие и деепричастие: читать, читающий, читая. Неспрягаемые формы или не изменяются, или изменяются по родам, числам и падежам. В предложении они являются второстепенными членами: Ленивый сидя спит, лежа работает.

Спрягаемые и неспрягаемые формы имеют много общего между собой.

Их объединяет

1. одно и то же лексическое значение
2. общая производящая основа
3. глагольное управление
4. одинаковое обр-е вида
5. одинаковая сочетаемость с наречием.

У глагола выделяются две основы, от которых образуются спрягаемые и неспрягаемые формы: основа неопределённой формы и основа настоящего (будущего) времени.

Контрольные вопросы:

1. Какие формы глагола называются спрягаемыми?
2. Назовите 3 неспрягаемые формы глагола.
3. Какие 2 основы различаются у русских глаголов?
4. Какие формы глагола образуются от основы настоящего времени?
5. Какие формы глагола образуются от основы инфинитива (или основы прошедшего времени)?

Тесты

1. Какие глаголы являются безличными?

- а) посидеть
- б) увидеть
- в) вечереть
- г) создавать

2. Какой личный глагол может употребляться в безличном значении?

- а) гулять
- б) цвести
- в) жить
- г) худеть

3. Какой глагол является разноспрягаемым?

- а) держать
- б) хотеть
- в) думать
- г) рисовать

4. Укажите глаголы, имеющие особое, архаичное спряжение?

- а) молчать, печь
- б) любить, отвечать
- в) бороться, лениться
- г) махать, отъехать
- д) передать, съесть

5. Какие глаголы относятся ко II спряжению?

- а) бежать, мечтать
- б) быть, пахать
- в) победить, уметь
- г) гнать, дышать

ТЕМА: «ГЛАГОЛ»

План:

1. Категория наклонения.

Литература:

1. Белошапкина В.А. «Современный русский язык» Москва – 1989.
2. Под ред. Решетова В.В. «Современный русский язык» Ташкент – 1976.

Опорные слова:

**Изъявительное, сослагательное, повелительное наклонения;
реальное-ирреальное действие, условие.**

Категория наклонения – это словоизменяемая грамматическая категория глагола, которая выражает отношение действия или состояния к действительности: читаешь, читай, читал, читал бы.

В русском языке различаются 3 наклонения: изъявительное, сослагательное (условное) и повелительное.

Изъявительное наклонение обозначает действие (состояние), которое происходило (не происходило) до момента речи, происходит (не происходит) в момент речи, произойдет (не произойдет) после момента речи: читал – не читал, читаю – не читаю, буду читать – не буду читать.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (условное) наклонение обозначает действие (состояние), осуществление которого желательно или возможно при каких-то условиях.

Сослагательное наклонение образуется аналитическим способом: сочетанием глагола в форме прошедшего времени с частицей бы: читал бы, сказал бы. Форма прошедшего времени в составе сослагательного наклонения не имеет своего временного значения, и глаголы в сослагательном наклонении не изменяются по временам. Частица бы может находиться в любом месте предложения. Частица бы всегда безударна. Она произошла из древнерусской формы 2-го и 3-го лица ед.числа глагола быть в аористе (особом простом прошедшем времени, которое не сохранилось в современном языке).

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ наклонение выражает повеление, просьбу, пожелание говорящего, побуждающего совершить действие: читай, скажи, встань.

Повелительное наклонение обозначает ирреальное действие, к осуществлению которого побуждает говорящий: «Замолчи!».

Наиболее типичный для повелительного наклонения является форма 2-го лица ед. числа и множ. числа, т.к. значение повелительного наклонения предполагает наличие лица, кому адресуется повеление, просьба, пожелание говорящего. Она образуется от основы настоящего (будущего времени) путём присоединения к ней окончания.

Форма 2-го лица мн.числа образуется от форм ед.числа присоединением аффикса -те (продолжай – продолжайте, сядь – сядьте, иди – идите, ляг – лягте).

Контрольные вопросы:

1. На что указывает категория наклонения?
2. Сколько наклонений различают в русском языке и как они называются?
3. Что обозначают глаголы изъявительного наклонения?
4. В каком наклонении глаголы имеют формы времени, и в каких наклонениях их не имеют?

ТЕСТЫ:

1.Какое наклонение обозначает действие, осуществление которого желательно или возможно при каких-то условиях?

- а) изъявительное
- б) сослагательное
- в) повелительное
- г) нет верного ответа

2. Замолчи, читай, скажи, отрежь... Определите наклонение.

- а) сослагательное
- б) повелительное
- в) изъявительное
- г) нет верного ответа

3. Сочетание глагола в форме прошедшего времени с частицей бы образует:

- а) сослагательное наклонение
- б) изъявительное наклонение
- в) и а и б

г) повелительное наклонение

4. Как противопоставлены наклонения обозначаемому формой глагола по отношению действия к действительности?

- а) повелительное – сослагательное
- б) повелительное- изъявительное
- в) изъявительное – повелительное и сослагательное
- г) формы наклонения – формы инфинитива.

5. Какое основное значение выражают глаголы в изъявительном наклонении?

- а) желаемое действие
- б) реальное действие
- в) возможное действие
- г) обусловленное действие

ТЕМА: «ГЛАГОЛ»

План:

1. Категория времени

Литература:

1. Под ред. Решетова В.В. «Современный русский язык»
Ташкент – 1976.
2. Белошапкова В.А. «Современный русский язык»
Москва – 1989.

Опорные слова:

Будущее, прошедшее и настоящее время глагола. Формы времени глаголов, простая и сложная формы будущего времени глаголов. Абсолютное и относительное время.

Категория времени – это словоизменительная грамматическая категория глагола, которая выражает отношение действия (состояния) к моменту речи, принимаемому за точку отсчета: читаю, читал, буду читать; сказал, скажу.

Глагольная форма времени, не зависящая от других форм в предложении и определяющаяся только соотношением с моментом речи называется **АБСОЛЮТНЫМ** временем: Я прошу вас всеми чувствами: Никогда не будьте грустными.

Глагольная форма времени, определяющаяся не соотношением с моментом речи, а соотношением с другой временной формой в предложении, называется **ОТНОСИТЕЛЬНЫМ** временем: Он сказал Марии, что едет в город...

В спрягаемых формах глагола различаются 3 времени: настоящее, прошедшее и будущее.

Настоящее время указывает на то, что осуществленные действия совпадают с моментом речи: говорю. идёшь, несёт.

Настоящее время имеют только глаголы несовершенного вида. Оно образуется от основы настоящего времени путем присоединения личных окончаний: пиш-у, пиш-ешь, пиш-ет, пиш-ем, пиш-ете, пиш-ут.

Глаголы в форме настоящего времени могут обозначать:

Маки облетают	Действие, кот. происходит в момент речи
Леса стоят за домом	Действие совершается постоянно
Крапива жжется	Действие является св-вом, признаком субъекта
Иду я третьего числа с женой	Действие происходило в прошлом

ПРОШЕДШЕЕ время указывает на то, что действие предшествовало моменту речи: читал, сказал. Оно образуется от основы инфинитива с помощью суффикса -л- и родовых окончаний: писал, писала.

Глаголы в прошедшем времени не изменяются по лицам, но изменяются по родам и числам. Прошедшее время глаголов несовершенного вида выражают:

1. действие, происходившее в течении какого-то времени в прошлом: В тот год осенняя погода **СТОЯЛА** долго на дворе;
2. действие, как факт прошлого без указания на его течение во времени, длительность: Она любила на балконе **ПРЕДУПРЕЖДАТЬ** зари восход;
3. действие, повторяемое и происходившее в отдаленном прошлом: Бывало, писывала кровью Она в альбомы нежных дев...

Прошедшее время совершенного вида выражает:

1. действие завершившееся в прошлом (Он написал один раз в дивизионную газету);
2. последовательно завершенное действие, смену одного такого действия другим: Гриша еще утром разыскал его в училище, разглядел его как следует;
3. действие, результат которого сохраняется в настоящем: Неуловимый свет разлился над землей.

БУДУЩЕЕ время имеет две формы: простую (синтетическую) и сложную (аналитическую).

Простая форма: принес-у, принес-ёшь. Сложная форма: буду работать, будешь танцевать.

Контрольные вопросы:

1. Что выражает категория времени?
2. Какая главная форма времени называется абсолютным временем?
3. На что указывает настоящее время?
4. Что выражает прошедшее время глаголов?

ТЕСТЫ:

1. Образуйте настоящее время 1-го лица, ед. числа от глагола **НЕСТИ**:

- а) несешь
- б) принесешь

- в) несу
- г) унесем

2. Время, которое указывает на то, что действие предшествовало моменту речи, называется:

- а) будущем
- б) прошедшем
- в) настоящем
- г) абсолютным

3. Глагол принесу – это...

- а) сложная форма буд. времени
- б) простая форма буд. времени
- в) прошедшее время
- г) настоящее время

4. Какой глагол не употребляется в форме 1 лица е. числа

- а) полететь
- б) коротать
- в) рассветать
- г) улетать

5. Какие глаголы являются безличными?

- а) посидеть
- б) увидеть
- в) вечереть
- г) создавать

ТЕМА: «ГЛАГОЛ».

Цель: дать теоретические сведения о глаголах.

План:

1. Словообразование глагола.
2. Грамматический разбор глагола.

Литература:

1. Под ред. В.В. Решетова «Современный русский язык» Ташкент 1976.
2. Попов Р.Н., Валькова Д.П. «Современный русский язык» Москва – 1986.

Опорные слова:

Суффиксальный, префиксальный, суффиксально – префиксальный способы образования глаголов.

Большинство глаголов в русском языке являются производными, т.е. образованными или от других частей речи (сущ-х, прилаг-х и др.), или от глаголов добавлением к основе исходного слова: 1) суффиксов, например: обед+ать, зим+овать, ноч+евать, ах+ать. 2) приставок, например: на+писать, до+писать, пере+писать. 3) приставки и суффикса одновременно, например: за+земл+ить, у+меньш+ить.

Следует различать:

- а) внутриглагольное словообразование, т.е. образование производных глаголов от глагольных же основ, и
- б) образование новых глаголов от других частей речи.

Суффиксальный способ.

При образовании глаголов от других частей речи к основе исходного слова прибавляется один из глагольных суффиксов.

1. Суффиксы -а(-я), -ка-, -нича- используются при образовании новых глаголов первого продуктивного класса, например: обедать, ужинать, завтракать (от существительных обед, ужин, завтрак); ахать, охать (от междометий ах, ох); стрелять (от существительного стрела); мяукать, хрюкать (от звукоподражательных слов мяу-мяу, хрю – хрю); сапожничать, бездельничать (от существительных сапожник, бездельник) и.т.д. Суффикс -нича- встречается у глаголов, обозначающих род занятий или поведение человека.

2. Суффикс -е- используется при образовании от имен прилаг-х новых глагол второго продуктивного класса, например: белеть, зеленеть, стареть (от прилагательных белый, зеленый, старый).

3. Суффикс -ова-, -ева- : зимовать. Ночевать (третий продуктивный класс).

4. Суффикс -и- используется для образования глаголов пятого продуктивного класса (2 спряжения), например: тормозить (от тормоз), заземлить (от земля), углубить (от прил-го в сравнительной степени глубже)

Префиксальный способ.

Префиксация является наиболее продуктивным способом внутриглагольного словообразования. Подавляющее большинство производных глаголов образовано с помощью приставок.

В русском языке 25 глагольных приставок: без-, в-, вз-, воз-, до-, за-, из-, на-, над-, недо-, низ-, о-, от-, обез-, пере-, по-, под-, при-, про-, раз-, с-, у-.

Приставки придают производным глаголам разнообразное лексическое значение.

Суффиксально – префиксальный способ.

Значительно реже глаголы образуются при помощи одновременного прибавления к производящей основе как суффикса, так и префикса. Например: за-земл-я-ть, при-лун-и-ть-ся, у-велич-и-ть (ср: великий), у-десятер-и-ть (ср: десятеро).

Контрольные вопросы:

1. Какими способами образуются глаголы в русском языке?
2. Какие глаголы образуются с помощью суффиксов -а(-я), -ка, -нича?
От каких частей речи образуются эти глаголы?
3. Какие глаголы образуются с помощью суффиксов -ова-, -ева-?
4. Какие глаголы образуются с помощью суффикса -е-?
5. Какие примеры на префиксально – суффиксальный способ образования глаголов вы знаете?

ТЕСТЫ:

1. Определите способ образования след-х глаголов: уходить, выбежать, почитать, набегаться, задуматься.

а) суффиксальный

- б) префиксальный
- в) суффиксально - префиксальный
- г) нет верного ответа

2. Глаголы бездельничать, козырять, плотничать образованы:

- а) суффиксальным способом
- б) префиксальным
- в) суффиксально – префиксальным
- г) нет ответа

3. Утроить, удвоить, усвоить, присвоить...

Какой суффикс используется для образования глаголов пятого продуктивного класса у вышеперечисленных глаголов?

- а) -ить
- б) -вои-
- в) -и-
- г) нет ответа

4. Какой глагол не употребляется в форме 1 лица е. числа

- а) полететь
- б) коротать
- в) рассветать
- г) улетать

5. Какие глаголы являются безличными?

- а) посидеть
- б) увидеть
- в) вечереть
- г) создавать

ТЕМА: «ГЛАГОЛ»

Цель: дать теоретические сведения о глаголах.

План:

1. Категория лица.
2. Безличные глаголы.

Литература:

1. Под ред. В.В. Решетова «Современный русский язык» Ташкент – 1976.
2. Д.Э. Розенталь, И.Б. Голубь, Теленкова М.А. «Современный русский язык» Москва – 1991.
3. Попов Р.Н., Валькова Д.П. «Современный русский язык» Москва – 1986.

Опорные слова:

Личные окончания, значение лица, личные формы глагола, экспрессивные оттенки, субъект, собеседник, говорящий.

Категория лица – это словоизменяемая грамматическая категория глагола, которая выражает отношение действия и его субъекта к говорящему лицу. Субъектом может быть сам говорящий (1-е лицо), его собеседник (2-е лицо) или же лицо (предмет), не участвующее в диалоге, стороннее говорящему (3-е лицо).

Категория лица имеется у глаголов в настоящем и будущем времени, где она передается личными окончаниями: говорю, говорим, скажу, скажем (1-е лицо); говоришь, говорите, скажешь, скажете (2-е лицо); говорит, говорят; скажет, скажут (3-е лицо). Глаголы в прошедшем времени категории лица не имеют: значения лица у них передается не грамматическими средствами (окончаниями), а лексически – личными местоимениями: я говорил, ты говорил, он говорил и т.д.

Личные формы глагола, кроме основных значений, могут выражать и другие значения:

1. Форма 2 лица ед. числа может употребляться: в обобщенном значении: Что посеешь, то и пожнешь; в значении 1 лица ед. числа: «Ведь ты лжешь, старый бесстыдник...»
2. Форма 3 лица ед. числа способна употребляться вместо формы 2 лица, придавая высказыванию пренебрежительный оттенок: Ну, хоть подними же, что уронил; а он ещё стоит да любится! (Гончаров);

3. Форма 1 лица мн. числа может употребляться в обобщенном значении: Что имеем, не храним, потерявши, плачем; в значении 2 лица для выражения сочувствия: « а, милый юноша! – встретил его доктор. – Ну, как мы себя чувствуем? Что скажете хорошенького? (Чехов).

4. Форма 3 лица мн. числа используется в неопределенно – личном значении: Нам помешают здесь. (Л. Толстой); в обобщенном значении: Цыплят по осени считают.

Употребление личных форм мн. числа вместо форм ед. числа связано с выражением различных экспрессивных оттенков. Форма 2 лица мн. ч. функционирует как форма вежливого обращения к собеседнику: Вы помните; Все вы конечно помните, как я стоял, приблизившись к стене; Взволнованно ходили Вы по комнате И что-то резкое в лицо бросали мне. В научном и публицистическом стилях форма 1 лица ед. числа (авторское мы) с оттенком скромности: Мы сказали в начале статьи, что видим в романе Гончарова значение времени (Добролюбов).

Безличные глаголы обозначают действие (состояние), которое протекает само по себе, без его производителя; при таком глаголе подлежащего не может быть: рассвет, вечереет, смеркается. Они не имеют категории лица, не изменяются по числам и родам, не образуют форм повелительного наклонения.

Безличные глаголы изменяются по временам (рассветает, рассветало, будет рассветать), образуют неопределенную форму (рассветать) и форму сослагательного наклонения (рассветало бы). В настоящем и будущем времени безличные глаголы по форме совпадают с личными глаголами в 3 лице ед. числа (рассветает и читает, смеркается и улыбается), а в прошедшем времени имеют форму среднего рода (рассветало, смеркалось).

По структуре безличные глаголы делятся на 2 группы: с аффиксом -ся и без него: нездоровится, теплеет.

Безличные глаголы чаще всего обозначают:

1. явления природы: светает, морозит, смеркается, вечереет и.т.п.
2. физическое или психическое состояние человека: знобит, лихорадит, тошнит, не спится, хочется, не сидится, не ложится, не терпится и.т.п.

Безличные глаголы, обозначающие состояние человека, могут иметь при себе дополнение, которое обозначает лицо, испытывающее указанное состояние. Это дополнение выражается существительным или местоимением в форме винительного падежа, например: ребенка знобит (лихорадит, тошнит и.т.п.), мне не спится.

Контрольные вопросы:

1. Какие глаголы называются безличными?
2. Какие формы имеют безличные глаголы?
3. Какие смысловые значения имеют безличные глаголы Г?
4. Какие две основные группы безличных глаголов по их образованию вы знаете?
5. Что выражает категория лица?

ТЕСТЫ:

1. Определите лицо след-х глаголов: пишешь, свяжешь, говоришь.

а) 1
б) 2
в) 3
г) нет ответа
2. Безличные глаголы не имеют:

а) категории лица
б) времени
в) верны ответы а и б.
г) нет ответа
3. Безличные глаголы изменяются :

а) по родам
б) по числам
в) по лицам
г) по временам
4. Какие глаголы образуют видовую пару супплетивном способом?

а) ехать, строить, подбирать, лечь
б) пришивать. жечь, положить, высыпать
в) снести, проводить, взять, писать
г) прибыть, надрезать, удвоить, найти
д) класть, искать, говорить, брать.

5. На каждый вопрос найдите в предложенных ответах правильный. Что выражает категорию вида?

- а) законченность/ не законченность действия
- б) длительность/ не длительность
- в) отношение действия к внутреннему пределу
- г) отношение действия к моменту речи

ТЕМА: «НАРЕЧИЕ».

Цель: дать теоретическое сведение о наречие как часть речи.

План:

1. **Формальное значение наречия.**
2. **Обстоятельственные наречия.**
3. **Определительные наречия.**
4. **Наречия – развивающая часть речи.**

Литература:

1. **Попов Р.Ю. Валькова. «Современный русский язык» «Москва» Просвещение 1986.**
2. **Белошапкина В.А. «Современный русский язык» «Москва» Высшая школа 1989.**

Опорные понятия:

Определительные обстоятельственные наречия.

Наречие – часть речи, обозначающая признак действия, качества или предмета. Формально значение наречия выражено его неизменяемостью. Наречие не обладает грамматическими категориями ни имени, ни глагола; может зависеть от глагола (бежать быстро), прилагательного (очень умный), другого наречия (кричаще ярко), существительного (брак по-итальянски) или от предложения в целом (Юридически дом не ваш) и выполнять функцию обстоятельства или определения. Менее типична для Наречия. функция сказуемого (В доме всё было по-новому).

По значению, синтаксическим свойствам и словообразовательным особенностям наречия делятся на определительные и обстоятельственные. Определительные наречия обозначают качество действия, признака, предмета (ярко, по-варишв-ски). Почти все они могут иметь не только качественные, но и количественные (обычно вторичные) значения — указывают на степень интенсивности протекания действия или проявления признака (сильно ненавидеть, удивительно красивый): собственно количественные наречия в рус. языке единичны (очень, весьма, крайне). Определительные наречия выражают также ограничительные и модальные значения — указывают, в каком отношении или с какой точки зрения мыслится проявление признака или совершения действия (экономически развитый; Режиссёрский спектакль поставлен интересно). Внутри определительных наречий формируется группа слов (т. н. предикативных наречий) с общим значением состояния, специализирующихся для выражения сказуемого безличного предложения (Мне холодно; В лесу

сыро). В этой функции наречие может иметь зависимый инфинитив (Грустно вспоминать об этом).

Обстоятельственные наречия характеризуют действия, признак, предмет посредством указания на обстоятельства, с ними связанные: место, время, реже причину, иногда цель (вокруг у вчера, сослепу, в насмешку).

Наречия могут быть знаменательными (см. Знаменательные слова) и местоименными. Местоименные наречия имеют общие с местоимениями корни, отвлеченные указательные значения, они непроизводны и непополняемы. Будучи одновременно и местоимениями и наречием, они входят в семантические разряды как местоимений (см. Местоимение), так и наречий; напр., слово так является указательным местоимением и определительным наречием, нигде — отрицательным местоимением и обстоятельственным Н. места. Среди местоименных наречий, как и среди знаменательных, формируется группа предикативных наречий (Незачем было уезжать).

Наиболее продуктивно образование наречия от прилагательных суффиксальным и суффиксально-префиксальным способами. Регулярно образуются наречия посредством суффиксов -о(-е), -и, посредством приставки по- в сочетании с суффиксами -и, -ому: умело, жанрово, утомлённо, кричаще, матерински; по-актёрски, по-фронтальному. Менее продуктивны иные образования от прилагательных и от других частей речи: от глаголов или от глагольных существительных посредством приставок в-, на- в сочетании с суффиксом -ку или нулевым суффиксом {взятяжку, вперегиб), от существительных посредством приставки до- и суффикса -у (до зарезу), от глаголов и прилагательных посредством суффикса -ком (молчком, пешком) и др. Этимологически иек-рые наречия восходят к отдельным предложно-падежным формам существительных, напр.: впопыхах, исподлобья, восвояси. С точки зрения современного русского языка такие наречия непроизводны. Словообразовательные значения основных продуктивных типов наречий близки друг другу. Как суффиксальные, так и суффиксально-префиксальные наречия, образованные от качественных прилагательных, совпадают по значению с производящими прилагательными и отличаются от них только синтаксическим употреблением (ср.: глупый и глупо, по-глупому). Образования от относительных прилагательных имеют либо сравнительные значения («как что-то», «как где-то»), либо модально-ограничительные: бронзово (как бронза), базарно (как на базаре), по-дачному (как на даче); жанрово, грамматически, по-гисударственному.

Наречия — развивающаяся часть речи. Наиболее существенные изменения в процессе исторического развития наречий происходят в области словообразования и синтаксического употребления. 1)

Происходит заметное ослабление продуктивности обстоятельственных наречий, это в значительной степени связано с развитием системы вторичных предлогов, к-рые более дифференцированно выражают обстоятельственные отношения; продуктивность определительных наречий усиливается. 2) Внутри основных словообразовательных типов наречий активно развивается словообразовательная синонимия (серьёзно — по-серьёзному, музейно — по-музейному, по-мужски — по-мужскому). Это обуславливает взаимное обогащение словообразовательных типов кругом производящих основ, их семантическое сближение и стилистическую дифференциацию. 3) Расширяется присубстантивное, приадективное и предикативное употребление наречий: почти инженер, жизнь по-новому, по-доброму пристрастный, камерно тонкий, это не подружески. 4) Активизируются образования наречий, свойственные обычно языку художественной литературы (ре-зиново изгибался, белозубо улыбался) и др.

Контрольные вопросы:

1. Формально значение наречия.
2. На что делятся наречия по синтаксическим свойствам и словообразовательным особенностям.
3. Что обозначают определительные наречия.
4. Назовите разряды наречий.

ТЕСТЫ:

1. Определите синтаксическую функцию наречия в предложении «И буря ему нипочем»

- а) обстоятельство
- б) несогласованное определение
- в) подлежащее
- г) сказуемое

2. Выделите наречия образующие формы степени сравнения.

- а) светло, активно, решительно
- б) вдоволь, допоздна
- в) широко, вдали, нарочно
- г) преглупое, юношески, издавна

3. Определите форму степени сравнения наречия «Всех строже оценить умешь ты свой труд» (А.П.)

- а) простая сравнительная степень
- б) простая превосходная степень
- в) сложная сравнительная степень
- г) сложная превосходная степень

4. Выделите основной признак наречий

- а) функция обстоятельств
- б) неизменяемость
- в) примыкание к глаголу
- г) наличие степеней сравнения

5. Определите синтаксическую функцию наречия в предложении «И буря ему нипочем»

- а) обстоятельство
- б) несогласованное определение
- в) подлежащее
- г) сказуемое

ТЕМА: «ПРИЧАСТИЕ»

Цель: дать теоретические сведения о причастии.

План:

1. Причастие
2. Глагольно-именные признаки.

Литература:

1. Под ред В.В. Решетова «Современный русский язык» Ташкент – 1976.
2. Попов Р.Н. , Валькова Д.П. «Современный русский язык» Москва – 1986.

Опорные слова:

Действительный и страдательный залоги, совершенный и несовершенный виды, свойства глагола и прилагательного.

Причастие – это неспрягаемая форма глагола, которая обозначает признак предмета, протекающий во времени, и объединяет в себе свойства глагола и свойства прилагательного: читающий, читавший, читаемый, читанный.

Причастие обладает следующими признаками глагола: видом (убегавший – сов. Вид), переходностью – непереходностью (пишущий письмо, сапящий), залогом (сказавший – действ. залог, сказанный – страдат. Залог), временем (говорящий – наст. Время; говоривший – прош. время ; буд . времени нет), управлением, сочетаемостью с наречием, общностью основы с исходным глаголом (рисовать – рисовавший).

Признаки прилагательного у причастий следующие: они обозначают признаки предметов (видимый вдали пароход), изменяются в ед. числе по родам, изменяются по числам, падежам, в предложении являются определениями и сказуемыми.

Причастия страдательного залога имеют полные, и краткие формы (засыпанный – засыпан).

Причастия имеют формы действительного и страдательного залогов, возвратности, совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени.

В русском языке 4 типа (или 4 разновидности) причастий:

Действительное причастие настоящего времени: читающий, пишущий.

Действительное причастие прошедшего времени: читавший, писавший.

Страдательное причастие наст. Времени: читаемый, изучаемый.

Страдательное причастие прошедшего времени: прочитанный, изученный.

Однако лишь от немногих глаголов можно образовать причастия всех четырех типов. Страдательные причастия, например, можно образовать только от переходных глаголов. Следовательно, непереходные глаголы могут иметь не больше двух типов причастий. Причастия настоящего времени могут быть образованы только от глаголов несовершенного вида. Поэтому непереходные глаголы совершенного вида могут иметь всего лишь одно причастие, например: прийти – пришедший, приехать – приехавший, вырасти – выросший.

Очень редко в предложении причастия употребляются в роли именной части СИС.

Контрольные вопросы:

1. Что называется причастием?
2. Какие грамматические категории глагола имеют причастия?
3. Что общего у причастий и имен прилагательных?
4. Какими членами предложения бывают причастия?
5. Как образуются действительные причастия прошедшего времени?

ТЕСТЫ:

1. Признаками какой части речи обладает причастие?

- а) глагола
- б) числительного
- в) существительного
- г) а и б верны.

2. Изменяются ли причастия по падежам?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю
- г) иногда

3. Выделите пример с субстантивированным причастием

- а) улетающие птицы
- б) ученик, читающий стихи
- в) провожающие вышли из вагона
- г) начинающий писатель

4. Выделите пример адъективации причастия

- а) цветущий вид
- б) цветущая сирень
- в) цветной платок
- г) цветное решение

5. Выделите причастие

- а) блестящий ответ
- б) блестя на солнце
- в) блестящая рожь
- г) отвечая блестяще

ТЕМА: «ДЕЕПРИЧАСТИЕ»

Цель: дать теоретические сведения о деепричастии.

План:

1. Деепричастие
2. Глагольно–наречные признаки.

Литература:

1. Под ред Решетова В.В. «Современный русский язык» Ташкент – 1976.
2. Попов Р.Н., Валькова Д.П. «Современный русский язык» Москва – 1986.

Опорные слова:

Совершенный и несовершенный виды, деепричастный оборот, синтаксическая роль в предложении – обстоятельства.

Деепричастие – неизменяемая форма глагола, обозначающая добавочное действие, которое сопутствует основному действию, указанному глаголом в спрягаемой форме.

Деепричастия имеют глагольную категорию вида и могут иметь при себе зависимые слова (существительные и наречия), которые обозначают объект или обстоятельство действия, названного деепричастием.

Например: Читая книги, мы узнаем много нового. Окончив школу, она поступила в институт.

Вместе с зависимыми словами деепричастие образует деепричастий оборот, который на письме выделяется запятыми. Запятыми выделяются и одиночные деепричастия.

Деепричастие сближает с наречием неизменяемость формы и синтаксическая роль в предложении. как и наречие, деепричастие в предложении очень часто выполняет функцию различных обстоятельств. Кроме того, деепричастие может означать добавочное действие подлежащего. В таких случаях оно выполняет функцию второстепенного сказуемого.

В русском языке две разновидности деепричастий:

1. деепричастие несовершенного вида (читая, спеша) и
2. деепричастие совершенного вида (прочитав, изучив).

Самостоятельной категории времени деепричастие не имеет, но оно указывает на время относительного действия, названного спрягаемой формой глагола.

Деепричастия могут переходить в наречия. Этот переход происходит в тех случаях, когда у деепричастия развивается значение качественной оценки действия и ослабляется значение и ослабляется глагольная категория вида, а иногда совершенно утрачивается смысловая связь с глаголом от которого образовано данное деепричастие. Например: Читать лежа вредно. Это можно сделать шутя. Он работал не спеша.

Деепричастия, перешедшие в наречия, на письме запятыми не выделяются.

Контрольные вопросы:

1. Что называется деепричастием?
2. Какие разновидности деепричастий есть в русском языке?
3. От каких глаголов Деепричастия не образуются?
4. В каких случаях деепричастия переходят в наречия?

ТЕСТЫ:

1. Читая, спеша, держа, изучая, занимаясь...

Определите вид вышеперечисленных деепричастий.

- а) совершенный
- б) несовершенный
- в) не имеют вида
- г) не знаю

2. Выделяются ли запятыми деепричастия, перешедшие в наречие?

- а) да
- б) нет
- в) иногда
- г) нет ответа

3. В каких словах мы наблюдаем историческое изменение в морфемном составе, которое именуется переразложением?

- а) убожество
- б) обессилеть
- в) голытьба
- г) питать

д) имущество

4. В каких словах мы наблюдаем исторические изменения в морфемном составе, которое именуется усложнением?

а) гравюра

б) Ехидна

в) Азитація

г) революция

д) пропаганда

5. В каких словах мы наблюдаем исторические изменения в морфемном составе, которое именуется декорреляцией

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Важнейшей задачей современной методики является активизация мыслительной деятельности учащихся в учебном процессе и в период их самостоятельной работы над учебным материалом.

Многие передовые учителя — мастера педагогического дела — все чаще и чаще в учебном процессе прибегают к созданию проблемных ситуаций, вовлекая школьников в самостоятельную поисковую деятельность. Именно такой метод преподавания предохраняет учащихся от механического усвоения учебного материала, в частности — от недостаточно осознанного овладения грамматическими понятиями.

Экспериментальные исследования и многолетний опыт преподавания языка показали, что знания, полученные в готовом виде путем объяснения учителя, без приложения усилий со стороны обучаемых, зачастую непрочны, малоэффективны. Иное дело, когда сами школьники в процессе самостоятельной поисковой деятельности овладевают знаниями.

Развитие активности и познавательных способностей учащихся происходит в процессе преодоления этих трудностей, в процессе поисков ответов на поставленные вопросы. Умственное напряжение, по наблюдениям учителей и психологов повышает активность учащихся, развивает у них интерес к учению и создает положительный эмоциональный настрой.

Опыт показал, что знания, усвоенные в процессе преодоления трудностей, при активной познавательной деятельности самих учеников, особенно ценны и прочны, так как противодействие (трудность) вызывает активное действие. Однако когда говорят о трудностях познания, то имеют в виду такие трудности, которые могут быть преодолены учащимися, так как непреодолимые трудности сеют неверие в свои силы, отбивают интерес к работе, тормозят умственную деятельность. Слишком же легкие задания ослабляют активность мышления учащихся.

Ниже даны познавательные задачи и вопросы по всем разделам данного пособия. Для того чтобы облегчить работу учителя, вместе с задачами и вопросами даны и примерные ответы (они набраны петитом).

Предлагаемые задачи и вопросы могут быть использованы не только в учебном процессе, но и во внеклассной работе с учащимися (на занятиях *кружка* русского языка, на олимпиадах по русскому языку, во время проведения недель русского языка и т. д.). Ответы на большинство вопросов учащиеся сумеют дать при условии творческого изучения ими материала учебников и путем самостоятельного наблюдения над языковыми фактами. Для ответов на отдельные вопросы потребуется помощь учителя, использование им данного пособия и рекомендуемой ниже литературы.

1. Почему рифмуются выделенные слова в следующем отрывке из романа А. С. Пушкина Евгений Онегин:

Но говорят, вы нелюдим:

В глуши, в деревне все вам *скучно*,

А мы... ничем мы не блестим,

Хоть вам и рады *просто душно*.

Какой вывод о произносительных нормах литературного языка XIX в. можно сделать на основании наблюдения над рифмовкой выделенных слов?

В слове *скучно* сочетание *чи* произносится как [шн]. (То же наблюдается в словах *конечно*, *нарочно* и др.)

2. Что вы можете сказать о строении и об орфографии слов *женитьба* и *свадьба*?

Слова *женитьба* и *свадьба* образованы от неопределенной формы глаголов *женить* и *сватать* с помощью суффикса *-ьба(а)*. Хотя оба эти слова произносятся одинаково (*жени* [д'б] а и *сва* [д'б] а), орфография первого опирается на основной принцип русского правописания, а второе слово пишется так, как произносится.

3. Докажите, что слово *эфиоп* нерусского происхождения. Для русского языка нехарактерны: а) начальное [э]; б) звук [ф'] перед гласным; в) стечение гласных в составе слова.

4. В каких случаях употребляется *ь* в современном русском языке?

Мягкий знак употребляется: а) как показатель мягкости согласного (*сельдь*), б) как разделительный знак (*стулья, соловьи*), в) как показатель грамматической формы (*дочь, рожь, беречь, режь, идешь, навэничь*).

5. Как называются жители *Томска, Тулы, Горького, Минска, Пскова, Омска, Одессы, Баку, Курска, Ярославля*?

Том ичи, туляки, горькончане, минчане, псковичи (псковитяне), омичи, одесситы, бакинцы, куряне, 'ярославцы (см.: Словарь названий жителей СССР /Под ред. А. М. Бабклина и Е. А. Левашова. М., 1915).

6. Какие окончания являются общими для всех имен существительных независимо от склонения?

Общими для всех существительных являются окончания дат., твор. и предл. пад. множ. числа *-ам (-ям), -ами (-яма), -ах (-ях)*.

Исключения: *дети, лошадь, люди* в твор. над. множ. числа имеют форму: *детьми, лошадьми, людьми*. Форма на *-ьми* встречается еще в устойчивых сочетаниях *лечь костями, бить плетью*

7. Укажите, какие из следующих слов имеют одинаковые окончания:
а) *домов, столов, ковров, голов, основ*;
б) *степеней, ножей, батарей, шей (от шея), ушей, юношей*.

У слов *домов, столов, ковров* — окончание *-ов*; у слов *коров, основ* — нулевое окончание; у слова *голов* — либо нулевое окончание (если речь идет о головах), либо окончание *-ов* (если речь идет о голах).

У слов *степеней, ножей, ушей, юношей* — окончание *-ей*, а у *батарей, шей* — нулевое.

8. Образуйте форму род. пад. множ. числа от слов *апельсин, баржа, блюдо, ботинок, килограмм, монгол, носок, чулок, партизан, помидор, простыня, просьба, солдат*. Род. пад. мн. ч.: *апельсинов, барж, блюд, ботинок, килограмм (ов), монголов, носков, чулок, партизан, помидоров, простынь, просьб, солдат*.

9. Какого происхождения слова *копейка* и *рубль*? Название монеты *копейка* произошло от слова *копье*: в старину на этой монете был изображен всадник с копьем. Существительное *рубль*

исторически родственно глаголу *рубить*: в древней Руси при размене крупных серебряных слитков их рубили на части.

10. В каком значении употреблено слово *глагол* в следующем четверостишии Пушкина:

Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнись волею моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей.

Слово *глагол* употреблено здесь в старом значении: «речь, слово». Ср.: «вопиеть *глаголом* велиим» (букв. «взывает голосом громкима»); «устаи младенца *глаголет* истин»; *разглагольствовать*.

11. В каком значении употреблено слово *правый* в следующих словосочетаниях: «Мы идем правым путем, «правый поворот», «правая дорога»?

Слово *правый* первоначально означало «истинный, справедливый», а для обозначения направления древнерусские люди пользовались словом *десный* (см. в «толковом словаре...» В. Даля: «*Десная, десница*— правая рукав»; ср. у Пушкина: Руслан «*в деснице* держит меч победный»).

Постепенно слово *правый* стало все чаще употребляться в значении «правосторонний» и, наконец, вытесняло из языка слова *десный, десница*.

В современном языке слово *правый* в старом значении употребляется только в торжественном, высоком стиле, например: «Мы идем *правым* путем». В словосочетаниях же *правый поворот, правый берег реки* слово *правый* употребляется в новом значении.

1 Учащимся из уроков географии известно, что левый приток днепра еще в глубокой древности (У1—УII вв.) назван десной. дело в том, что, переселяясь с юга на север (т. е. против течения днепра), славяне видели этот приток справа.

Следует иметь в виду, что слово *правый* имеет еще два начеия: а) мениновный (юридическое): Суд признал его *правым* б) реакционный (политическое): человек *правых* убеждений. Учитель на этом конкретном примере может рассказать учащимся о путях обогащения словарного состава языка:

- а) основной путь обогащения лексики — словообразование; ср. *правовой, правове дение, правопорядок, правонарушитель*;
- б) второй путь обогащения словаря — заимствование слов из других языков;
ср. *юрист, юрисконсульт*. —

Наш пример со словом *правый* свидетельствует о том, что лексика может развиваться не только количественно, но и качественно: в уже имеющемся в языке слове развивается новое значение (проследите историческое развитие значения слова *правый*).

Вместе с тем на примере слов *десный, десница* можно убедительно показать судьбу устаревших слов, которые постепенно исчезают из языка.

9. Запишите все известные вам производные слова от слова *жить* и при помощи «Краткого этимологического словаря» Н. М. Шанского, В. В. Иванова, Т. В. Шанской (3-е изд., испр. и доп. М., 1975) объясните их образование.

Живой — суффиксальное образование от того же корня, что и *жить*; *живот* — первоначально означало «жизнь» и образовано от основы слова *живой*. Ср. у Крылова: «Волк из лесу в деревню забежал, Не в гости, но *живот* спасая» («Волк и Кот»). В современном языке *живот* — только часть тела *животное* — образовано суффиксальным способом от слова *живот* (в значении *жизнь*), т. е. все живое; *жизнь* образовано при помощи суффикса -ень (ср. *болезнь, боязнь*) от *жи(ть)*.

Историческим слова *жидкий, жижа, жилой, жилище, жир, жито* также входили в словарное гнездо с корнем *жи(ть)*.

10. Приведите примеры перехода нарицательных существительных в собственные и наоборот. Какой из этих процессов является более регулярным?

Собственные имена часто образуются из нарицательных. Имена людей: *Вера, Надежда, Любовь, Роза, Лилия*; клички животных: *Шарик, Зорька*; названия населенных пунктов: *Зима, Горкий*; печатных изданий: *Правда, Пионер* художественных произведений: *Хамелеон, Богатыри* и т. п.

Значительно менее регулярно собственные имена могут переходить в нарицательные: *ампер, бойкот, бостон, браунинг, вольт, галифе, герц*,

дизель, кулон, макинтош, мартен, маузер, наган, ом, рентген, силуэт, хулиган, шевиот и др.

11. В каких случаях обязательно употребление личного местоимения перед глаголом?

Оно необязательно тогда, когда окончания глаголов сами показывают, о каком лице идет речь (ср. *думаю, думаешь, думай*).

Однако в формах прошедшего времени или в условном наклонении личные местоимения обязательны; например: *я (ты, он) пришел* или *пришел бы* (см. § 161).

12. К каким местоимениям и когда прибавляется *н*? Оно прибавляется в косвенных падежах к личному местоимению 3-го лица после предлогов, например: *знал его, но пришел к нему, был с ним, был у нее, у них* и т. д. Любопытно, что после предлогов *навстречу, благодаря, вопреки* *н* не появляется (ср. *навстречу ему, ей*). Это объясняется тем, что данные слова стали употребляться в качестве предлогов сравнительно недавно.

13. Почему местоимения *каков* и *таков* не склоняются? Местоимения *каков* и *таков*, как и краткие прилагательные и причастия, употребляются в роли сказуемого и, согласуясь с подлежащим, всегда находятся в именительном падеже.

14. Какой частью слова является *-ий* в словах *медвежий, Синий*? Состав этих слов *медвежий, синий*.

15. Почему краткие качественные прилагательные и краткие страдательные причастия в современном языке, в отличие от древнерусского, не склоняются?

В современном русском языке краткие качественные прилагательные и краткие страдательные причастия являются сказуемыми, а сказуемое согласуется с подлежащим, которое всегда выступает в именительном падеже (например: *Наша страна велика и могуча. Задание выполнено*). Следовательно, краткие прилагательные и причастия не могут склоняться.

16. Почему при числительных от пяти и далее вместо существительного *год* употребляется существительное *лето*? Слово *лето* в древние времена означало год. Это вполне естественно, если

учесть, что наиболее деятельным временем года у славян, как земледельцев и скотоводов, было лето, на которое приходились наиболее важные работы, обеспечивавшие материальное благополучие на целый год (ср. пословицу: *Летний день год кормит*).

В современном языке сохранились следы подобного словоупотребления в сложных словах *летопись*, т. е. запись событий по годам, и *летоисчисление*. В старом значении слово *лето* в настоящее время употребляется только в род. пад. мн. ч. в сочетании с числительными начиная с *пяти* (*пять, шесть, сто... лет*), а также в некоторых устойчивых сочетаниях: *человек преклонных лет, на склоне лет, сколько лет, сколько зим* и т. п.

Числительные *два, три, четыре* в современном русском языке сочетаются с существительным *год* в род. пад. един. числа. Слово-год имеет много исторически однокоренных слов, значение которых не только в русском, но и в других славянских языках весьма разнообразно (ср. *годный, годиться, угодить, выгода, погода, устар. година* и др.).

17. Каков состав слов *двумястами, тремястами*? Этот состав можно представить так: Таким образом, в данных словах по два корня и по два окончания.

18. Какие числительные при склонении имеют только два окончания? Числительные *сорок — сорока, сто — ста* и *девяносто — девяноста*.

19. Являются ли глаголы *увядать, увянуть, завял* однокоренными?

В этих глаголах один и тот же корень *вяд-*; в последних двух глаголах звук [д] перед [н] и (л), по фонетическим законам русского языка, выпал, и поэтому корень выступает в виде *-вя*. Ср. еще: *двигать — двинуть*, а не «давигнуть»; *веду - вел.* а не «ведл».

20. Какие глаголы могут иметь только неопределенную форму и формы прош. времени един. числа средн. рода и 3-го л. един. числа наст. будущ. времени?

Это наблюдается в безличных глаголах; ср. *вечереть, светать, вечерело, светало, вечереет, светает*.

21. Чем можно объяснить, что числительные *пятьдесят*, *шестьдесят*, *семьдесят*, *восемьдесят* в современном языке оканчиваются на твёрдый *т*, несмотря на то что в слове *десять* — *т* мягкий?

Как известно, числительные - от *пяти* сочетаются с существительными в род. пад. множ. числа (ср. *пять столов*, *шесть телят?* и т. п.): В древности числительное *десять* склонялось по особому типу основ на согласный, в данном случае — на *ят* и в род. пад. множ. числа имело форму *десять*; отсюда: *пять* + *десять* = *пятьдесят*.

22. докажите, что слова *конец* и *начало* исторически однокоренные.

В слове *конец* исторически корень *кон-* и -суффикс *-ец* (из *ьць*). - Нетрудно доказать, что в звукосоочетании *-ча* в слове *начало* был носовой [e]; достаточно проанализировать следующую цепочку: *начало* — *начинать* *начну* (*ча// чин// ч(ь)н*) Звук (ч) появился в результате чередования со звуком [к] перед гласными переднего ряда (*е* и *ь*).

Следовательно, в этих антонимах корни *-кон-* и *ча* исторически равнозначны. Исторически корень *-кой* сохранил свою смысловую близость к понятию «начало чего-либо» в выражении *испокон веку*, *исконна* в значении «издавна с незапамятных времён».

23. Каково происхождение слова *палка*, и имеет ли это слово какое-нибудь отношение к глаголу *палить* в значении жечь, обжигать огнем?

Ученые считают что между этими словами существует непосредственная историческая связь. дело в том, что на Руси славяне перед посевом расчищали земли от растительности. При этом они сжигали деревья. Сожженное место в лесу называлось *палом*; а обожженные колья — *палками*. Позже *палками*, *палицами* стали называть любые (и необожженные) колья.

24. Каково происхождение слова *трава*; и имеет ли оно какое-либо отношение к глаголу *травить*?

Этимологи отвечают на этот вопрос утвердительно. Существительное *трава* первоначально обозначало «то, что потребляется, съедается, т. е. пища, корм». Любопытно, что в некоторых русских диалектах *трава* и-сейчас означает «все съедаемое»?.

Древнейшее однокоренное слово *травити* в значении «перетирать, съедать» дало префиксальные глаголы *потравить* — «истребить траву) и *-отравить* — «убить отравой или прячинить чем-нибудь ядовитым вред». На базе этих глаголов возникли существительные: *потрава* — спорча, истребление посевов трав» и *отрава* — «ядовитое вещество».

25. В книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» читаем: «Лунные белые пятна *вперемежку* с черными тенями ползли по траве у ног Алексея» В другом издании напечатано *вперемежку*. Какая разница в значении выделенных слов?
— *попеременно, чередуясь, перемежаясь. в смешанном виде, в беспорядке.*

26. Являются ли однокорневыми в современном языке слова *побывать, забывать, добывать*?

Нет, эти слова разнокорневые, так как они различим по своему значению и по структуре.

27. Каков состав слов *президиум, пезидент, префикс, препозиция*?

В русском языке эти слова не членятся. Однако в языке-источнике (латынском) в них четко выделяется приставка *пре-*, равнозначная русской приставке *пред-*: *президиум* — буквально «впереди сидящие».; *президент* — «сидищий впереди» (ср. в руссврм языке *председатель*, т. е. тот, кто занимает переднее место); *префикс* — «впереди прикрепленный»; *препозиция* — «спостановка впереди». (например, препозиция придаточного предложения: «*Что волки жадны, всякий знает*», вместо «*Всякий знает, что болки жадны.*»).

28. В современном русском языке есть прилагательное *белобрысый* «с очень светлыми, белесыми волосами, бровями, ресницами, например *белобрысый мальчик*. Вторая часть этого сложного слова — *брысый* — образована от др.русск. существительного *бры*, которое в вин. пад. един. числа имело форму *бровь*. Следовательно, *белобрысый* буквально означает «белобровый».

В современном языке есть еще слова подобной структуры: *кровь, любовь, морковь. свекровь. церковь*. Какова первоначальная форма этих слов?
Кры, любы, моркы, секры, церкы.

29. Известно, что в современном языке формы множ. числа обычно образуются от форм един. числа при помощи окончаний: *стол — столы, конь - кони, поле — поля* и т. д. Однако у некоторых существительных муж. и среда. рода, имеющих в един. числе основу на твердый согласный, множ. число образуется при помощи суффикса и соответствующего окончания.

Образуйте им. пад. множ. числа от следующих слов и объясните особенности его образования:
брат клин сус друг колос лист муж стул полено

Им, пад. множ. числа от этих существительных имеет окончание *-а* — ударное у одушевленных существительных и безударное — у неодушевленных. При образовании формы им. пад. множ. числа конечный согласный корня под -влиянием смягчается, а звуки [к] и (г) чередуются соответственно с [ч'] и [з']

30. Слово *ярый* первоначально означало «весенний»; от этого слова при помощи суффикса *-ов(ой)* образовано прилагательное *яровой*. Исходя из этого, постарайтесь ответить, что означает *яровая пшеница* и *яровая рожь*

Яровая пшеница и яровая рожь засеиваются весной и созревают в год посева. от слова *яровой* образованы сельскохозяйственные термины *яровизировать, яровизация*—«обработка семян для ускорения процесса их роста и созревания». Антонимы: *озимая пшеница, озимая рожь*, т. е. осенний посев, зимующий под снегом (*о зиме — озимь*).

31. Глагол *зябнуть* означает «испытывать чувство холода». От этого глагола образовано бессуффиксальное существительное *зябь* — «поле, вспаханное с осени для посева весной».

Подумайте, как образовалось слово *зяблик* и почему эта птичка так названа.

Слово *зяблик* образовано от корня *алб-* с чередованием *б//бл'* и суффикса *-ик*. Птичка названа так потому, что она улетает на юг поздно — лишь в начале зимы, а прилетает рано с таянием снега, т. е. она живет у нас в холодное, «зяблое» время.

32. Как правильно: «в «Песни о вещем Олеге» или «в «Песне о вещем Олеге»?

В современном языке существительное *песня* относится к 1-му склонению. Следовательно, надо произносить и писать в *песне* (предл. пад.). Однако Пушкин, повествуя о делах давно минувших дней, о седой старине, использовал устаревшую форму этого слова *песнь*. Поэтому, говоря о произведении Пушкина, надо произносить и писать в *Песни* о вещем Олеге».

Существительное

Существительное - это самостоятельная часть речи, имеющая грамматическое начение предметности и морфологический признаки одушевленности / неодушевлённости, *рода, числа и падежа*. Грамматическое значение предметности отличается от лексического значения (выражаемого, напр., основами существительных типа дом, камень), поскольку многие существительные, особенно бразованные от глаголов прилагательных (*изучение, смелость*), не обозначают предметов. Однако любое существительное имеет грамматическое значение предметности, что легко обнаруживается экспериментальным путём — подстановкой вопроса “кто?” или “что?”.

Существительное - одна из важнейших частей речи; к ней относятся почти половина всех русских слов. В предложении существительное выступает в роли тодлежащего, дополнения, именной части составного сказуемого (реже бывает определением и обстоятельством). Все существительные распределены по двум грамматическим классам:

1) **склоняечые** существительные (их большинство): *дом, судья, Людмила*;

2) **несклоняемые** существительные: *МГУ, рефери Нестеренко*.

Кроме того, по значению и грамматическим свойствам существительное собственные противопоставленным, конкретные — отвлеченными, вещественным и собирательным.

Собирательные существительные — это существительные, обозначающие собирательное (нерасчлененное) множество предметов. Они не изменяются по числам, не сочетаются с количественными числительными, многие из них имеют характерные словообразовательные суффиксы: *аппаратура, студенчество* и др.

Отвлеченные существительные — это существительные типа чтение, бег, хлопоты, чистота, доверчивость, образованные от глаголов или прилагательных и обозначающие действия, состояния и признаки предмета. Обычно такие существительные имеют характерные суффиксы

—ни (е), ость и др., не изменяются по числам (чтение — только ед.ч.; хлопоты - только мн.ч.) и не сочетаются с количественными числительными.

Нарицательные существительные — это существительные, являющиеся названиями классов однородных предметов: человек, город, магазин и др. (ср. соответствующие имена собственные: Иван, Новгород, ГУМ). 1-нарицательные существительные, в отличие от собственных, обычно изменяются по числам: город города. (ср.: Новгород --- только ед.ч.; Сокольники -- только мим.

Собственные существительные - это слова, служащие индивидуальными обозначениями:

1) *ЛИЦ И животных. Михаил, Некрасово. Шарик*

2) географических и астрономических объектов: *Москва. Нидерланды, Юпитер:*

3) учреждений, организаций, печатных органов: (*магазин*) «Электроника» (*общество*) «Спартак», (*газета*) «Известия», и т.п.

Имена собственные, как правило, не изменяются по числам: *Москва* (только ед.ч.); *Сокольники* (только мн.ч.); ср., однако: *Иван — Ивановы; Соколов — Соколовы*. Они обычно не сочетаются с количественными числительными (но это правило не распространяется, напр., на личные имена: *В аудиторию вошли две Наташи*).

Род — 1. Постоянный морфологический признак существительных, которые распределяют по трем грамматическим родовым классам существительных мужского, женского и среднего рода. Род находит грамматическое выражение прежде всего в сочетаемости существительных с определенными для каждого рода формами прилагательных, местоимений и глаголов: *наш зеленый сад цвел* (м.р.); *наша зелёная роща цвела* (ж.р.); *наше зелёное растение цвело* (ср.р).

Грамматический род выражается и в самих существительных: слова мужского рода обычно имеют в форме именительного падежа единственного числа нулевое окончание (*дом-о, слон-о*) и изменяются по и склонению; существительные женского рода — окончания *-а/-я* [*голов-а,*

тёт-я (тёт ' -а)] и относятся к 1 склонению; существительные среднего рода - окончания *-о, -е* [*окн-о, быти-е (быти/-е)*] и изменяются по средней разновидности II склонения. Однако данными закономерностями склонения охвачены далеко не все существительные того или иного рода: слова мужского рода имеют в форме именительного падежа единственного числа не только нулевое окончание, но и окончание *-о* (*домишк-о*), а иногда они изменяются по 1 склонению (*юнош-а*). существительные женского рода могут иметь в форме именительного падежа не только окончание *-а*, но и нулевое окончание (*степь-о* — III склонение). Существительные среднего рода — это не только слова типа *окно, поле*, но и разносклоняемые типа *время, дитя*.

Падеж - 1. Один из наиболее важных переменных морфологических признаков существительных (а также местоименных существительных). Противопоставлены шесть падежей: именительный (И.), родительный (Р.), дательный (Д.), винительный (В.), творительный (Т.), и предложный (П.). Падежные формы используются для обозначения различных видов отношений предметов к их действиям, состояниям, свойствам, другим предметам и т.п.

Каждая падежная форма многозначна. Наиболее характерными для падежей значениями являются:

1) субъективное значение указание на деятеля или носителя состояния, отношения, признака: Спортсмен бежит; Книга лежит; Мать уважает соседа, дочь красива;

2) объективное значение — обозначение предмета, на который направлено действие или отношение: Учитель повесил карту; Народ любит своих героев;

3) обстоятельственное значение — указание на обстоятельства осуществления действия: Вечерами сын работал: отряд шел степью;

4) Определительное значение (когда падежная форма выполняет функцию определения или именной части составного сказуемого): крыша дома; город- герой, Сосед стал рабочим.

Именительный падеж называют прямым, остальные — косвенными падежами. Именительный падеж никогда не употребляется с предлогами,

предложный падеж всегда выступает в сочетании с предлогами. Все прочие падежи могут употребляться как с предлогами, так и без предлогов.

2. Переменный морфологический признак прилагательных (а также местоименных прилагательных) и причастий, которые согласуются в падеже с существительными: И. это новое развивающееся предприятие; Р. Этого нового развивающегося предприятия; Д. этому новому развивающемуся предприятию и т.д.

3. Переменный морфологический признак числительных. В форме именительного падежа (а в сочетании с неодушевленными существительными — и в форме винительного падежа) количественные и собирательные числительные управляют формой родительного падежа существительных, в остальных же формах числительные согласуются с существительными в падеже И.В. Три дома; Р. Трех домов; Д. трем домам; и т.д.

Число - 1. Переменный морфологический признак существительных; различаются формы единственного и множественного числа, способны выражать противопоставление по количеству предметов. Формы единственного числа казывают на единичность предмета: *дом, студент*. Формы множественного числа информирует о расчлененной (не собирательный) множественности предметов: *дома, студенты*.

Грамматическим средством выражении числа служит окончания существительного: дом-о- дом-а, а в словосочетании и предложении — показатели другого типа (числовые формы согласующихся с данным существительным, прилагательных, причастий и личной форм глагола): *дом-О- новые дома, смеющийся ребенок, смеющиеся дети; учитель-О пришел-О- учителя пришли*. Для несклоняемых существительных единственным способом выражении различий предметов по количеству служит сочетаемость: *новое кафе* («единичность») *новые кафе* (« множественность») дополнительным средством выражения грамматических различий существительных по числу относятся: изменения место ударении: *дерево-деревья*. чередование в конце основы: *сосед-сосед-и* уселение, наращения и чередования суффиксов в конце основы: *боярин-бояре; сын-сыновья; котенок-котята*; замена корня: *человек-люди*.

Не все существительные имеют формы обоих чисел (для таких существительных форм единственного или множественного числа является постоянным морфологическим признаком.)

Не имеют формы множественного числа:

1. отвлеченные существительные; *пение, храбрость*;
2. вещественные существительные ; *молоко, олово*
3. собирательные существительные: *листва, студенчество*
4. некоторые имена собственные: *Ангара. и Зевс*

Не имеют формы единственного числа:

1. некоторые отвлечение существительных: *переговоры и хлопоты.*
2. вещественные существительные: *духи, сливки.*
3. собирательные существительные: *джунгли, и финансы.*
4. некоторые имена собстве: *мытищи, ливны.*
5. название некоторых игр: *казаки —разбойники, прядки, шахматы:*
6. некоторые конкретные существительные типа *брюки, ворота, ножницы, сани.*

Формы множественного числа от имен собственных выражают следующие значения:

1. Обычное для данной формы значение множественность: *вошли наши Иваны Петров и Сидоров;*
2. Указание на определенный тип людей; *Чацкие, Рокфеллеры, Геростраты;*
3. Указание на собирательную совокупность лиц: *Ивановы- «семья Ивановых».*

В разговорной речи наблюдается переносное употребление форм единственного числа в место форм множественного числа в предложениях типа *Все, кто понял задания, поднимите руку (те. ((руки??)); Первоклассник теперь идет в школу грамотный (те. опервоклассники грамотные).*

Прилагательное

Прилагательное - это самостоятельная часть речи, выражающая значение признака предмета: новый, каменный, лисий. Прилагательное обычно согласуется в роде, числе и падеже с существительным (лишь неизменяемые формы степеней сравнения типа добрее, всего красивее и несклоняемые прилагательные типа беж не согласуется с существительным, а примыкают к нему). В предложении прилагательное служит определением или именной частью составного сказуемого.

Прилагательные бывают качественными, относительными и притяжательными. Морфологическими признаками прилагательных являются: род, одушевленность/неодушевленность, число и падеж, а для качественных прилагательных - также полнота/краткость (см. Краткая форма прилагательного) и степени сравнения.

Притяжательные прилагательные - это прилагательные типа Колин, отцов, лисий, которые обозначают признак принадлежности предмета лицу (реже - животному). Притяжательность обнаруживается постановкой вопроса «чей?» (а не какой?) - ср. качественные и относительные прилагательные). Яркая словообразовательная примета притяжательных прилагательных — суффиксы --ин, - в/-ев, -ий. Кроме того, такие прилагательные изменяются по особому склонению.

Относительные прилагательные - это прилагательные, называющие признак предмета через отношение этого предмета к: 1) другим предметам: студенческий билет 2) материалам: шерстяной костюм; действиям и состояниям: читальный зал; спальное место; 4) пространственным и временным ориентирам: областной театр, подмосковные леса, утренняя почта.

Относительные прилагательные не образуют степеней сравнения, не сочетаются с наречиями меры и степени типа весьма, очень, от них нельзя образовать форм объективной оценки кратких форм. Они не имеют антонимов, не образуют влеченных существительных. Основа в относительных прилагательных всегда является производной: Камен-н-ый, дет-ск-ий, тогда как большинство качественных прилагательных имеет непроизводную основу (нов-ый, весёл-ый).

Степень сравнения - это переменный морфологический признак качественных прилагательных, наречий и безличнопредикативных слов.

Различаются формы положительной, сравнительной и превосходной степени: *новый* — *новее* - *новейший*: *тепло* — *более теплее* --- *теплее всего*. Исходной является форма положительной степени, называются признаки вне соотнесения его с другими однородными признаками: *новый дом*: , *на улице*, *чисте тепло*. От нее добавлением формообразовательных суффиксов или вспомогательных слов образуются простые и составные формы сравнительной и превосходных степеней.

Сравнительная сткпень — 1. Одна из форм степени сравнения *прилагательных*, указывает на то, что обозначаемый признак характерен для данного предмета (или этого же предмета, но в другой период времени): *Наша яблоня выше, чем соседская*; *Сегодня эта девушка была разговорчивее, чем вчера*.

Простая форма сравнительной степени образуется прибавлением к основе прилагательного формообразовательных суффиксов *её/ей*, - *е* — *ше*, - *же*: *теплый* — *теплее / теплей (разг.)*; *громкий* — *громче*; *тонкий* - *тоньше*; *глубокий* — *глубже*. Если в конце основы есть суффикс - *к*—- или --- *ок* -, то он частот усекается: *низкий* - *ниже*; *далёкий* - *дальше*. От прилагательных *маленький*, *плохой*, *хороший* формы сравнительной степени образуются изменением корня: *меньше*, *хуже*, *лучше*.

Нередко образования сравнительной степени препятствуют лексической значения слов, например, прилагательных с <абсолютным> качественным типа *глухом*, *льгсьгй*, *мёртвый*, *слепой* или прилагательных, обозначающих субъективную оценку говорящим признака: *преогромный*, *синенький*.

Составная форма сравнительной степени образуются при помощи вспомогательных слов *более*, *менее*: *более красивый*., *менее громкий*. Значение этой формы шире, чем значение форм типа *громче*, так как выражается не только большая, но и меньшая степень интенсивности признака (простая форма сравнительной степени указывает лишь на большую степень признака).

Синтаксические функции составной формы также шире, чем у простой формы. Простая форма сравнительной степени обычно является частью составного сказуемого: *Это сочинение было содержательнее, чем предыдущее*. Составная же форма выполняет функции не только сказуемого, но и определения: *На этот раз ученик написал более содержательное сочинение*. Составная форма может быть образованна

практический от любого качественного прилагательного, однако воспринимается как несколько книжная и в разговорной речи используется реже, чем простая форма сравнительной степени. —

Форма качественных *наречий и безлично предикативных слова*.
Образование форм сравнительной степени от указанных грамматических классов слов в целом сходно с образованием аналогичным форм прилагательных, хотя есть и отличия.

Простая форма сравнительной степени образуется прибавлением к основе формообразования к основе слова образовательных суффиксов - её/ей, - е, - же при этом суффиксе положительной степени — *о* усекается): *весело — веселее/веселей* аз.); *сухо — суше*; *горько - горше* (поэт.); *глубоко — глубже*. Слово *мало, много, хорошо, плохо* образуют простую форму сравнительной степени не от основы положительной степени: *меньше, большое, лучше. хуже*.

Составная форма сравнительной степени встречается преимущественно в книжной речи и образуется при помощи вспомогательных слов *более, менее*: *более менее весело*.

Превосходная степень — 1. Одна из степеней сравнения качественных прилагательных. Указывает на то что признак предмета, обозначенный данной формой, представлен в своем максимальном проявлении, в самой высокой степени сравнению с таким же признаком у других сравниваемых предметов: *умнейших учеников класса*; или у данного предмета в др. периоды его существования: *сегодня рабочие получили самую высокую за полгода зарплату*.

Превосходная степень может быть простой или составной. Простая форма образуется прибавлением к основе прилагательного формообразовательного аффикса: -ейш или -айш (к основам на к, г х.): *красивый - красивейший* составная форма превосходной степени образуется несколькими способами:

1) прибавлением к форме положительной степени вспомогательного слова *самый*:
самый умный;

2) прибавлением к форме положительной степени вспомогательных слов *наиболее, наименее*: *наиболее умный, наименее способный*;

3) прибавлением к простой форме сравнительной степени вспомогательного слова всего (если характеризуемый предмет является неодушевленным) или всех (если характеризуемый предмет - одушевленный): *Умнее всего было расследование, проведенное частным детективом; Способнее всех оказался ученик Иванов.*

Наиболее распространена составная форма превосходной степени типа самый умный, употребляющаяся и как сказуемое, и как определение. Формы типа умнее всего/всех используются только как сказуемое. Формы типа наиболее/наименее способный имеют самое широкое значение, обозначая как наивысшую, так и низшую степень проявления признака; однако эти формы встречаются лишь в книжной речи (в деловом, научном, газетно-публицистическом стилях).

Одна из форм степеней сравнения качественных наречий и безлично-предикативных слов. Образуется прибавлением к форме вспомогательных слов наиболее, наименее: наиболее весело, наименее холодно или же к простой форме винительной степени вспомогательных слов всех, всего: веселее всех, теплее.

Глагол

Наклонение - это переменный морфологический признак, характеризующий спрягаемые формы глагола. В формах трех наклонений: изъявительного (читаю), повелительного (читай!) и сослагательного (или условного: читал бы) выражается отношение называемого глаголом действия к действительности (т.е. его реальность/ирреальность). Изъявительное наклонение указывает на реальность, а повелительное и сослагательное наклонения - на ирреальность (необходимость, желательность, возможность) действия.

Повелительное наклонение - это одно из двух «ирреальных» глагольных наклонений, выражающее волеизъявление (приказ, просьбу и т. п.); *Работай лучше!* Ирреальность значения таких форм заключается в том, что, отдавая приказ, говорящий не уверен в его исполнении: реализация действия, о котором идет речь, возможна, но не обязательна.

Сослагательное (условное) наклонение — это одно из двух «ирреальных» наклонений русского глагола; выражает действие предположительное, желательное или возможное при определенных условиях: *А, быть может, год назад ты бы здесь выведаль, воин, то, что наш*

изведал брат (Тв.); Я бы почитал книжку; *Если бы ты прочитал учебник, учитель поставил бы тебе другую оценку.* Форма этого наклонения - составная, образуется прибавлением служебного слова *бы*. Сослагательное наклонения не имеет форм времени и лица, изменяется по числам, в единственном числе, по родам: *сказал бы, сказала бы, сказало бы.*

Распространённо переносное употреблен не сослагательного наклонения в значении повелительного наклонения:... *Вы бы поговорили [т.е. поговорите] с Александрой, на ведёт себя отчаянно* (К4.Г.)

Спрягаемые формы глагола - это формы наклонений, времени, лиц: *читай, читаю, буду читать, читал, читал бы.* В предложении являются сказуемым. По грамматическим свойствам противопоставлены инфинитиву, причастия и деепричастия.

Прошедшее время - это одна из трех форм глагольного времени; обозначает отнесенность названного глаголом действия в план прошлого: *Два дня спустя я встретила её в многочисленной компании* (д); *Затосковал я и дядюгаке пишу письмо* (М.Г.).

У спрягаемых форм прошедшего времени есть два грамматических показателя: 1) формообразовательный суффикс *-л/-л* (а у немногих глаголов в форме мужского рода единственного числа типа *вёс. пёк, высох* — суффикс *-о*); 2) неизменяемость по лицам и изменяемость по родам.

Причастия прошедшего времени образуются с помощью суффиксов — *виш —ш*, (действительные) и *-нн, -енн, т-* (страдательные): *игравший, нёсший; прочитанный, растворенный, согнутый.*

Замечены случаи переносного употребления форм прошедшего времени (преимущественно для глаголов совершенного вида): 1) В значении настоящего времени: *Такая птичка... понимает, что человек любит. Если напал на неё коршун, то куда, думаешь, бросается? Либо в сеялку, либо прямо за пазуху...* (Тр.) — ср.: *Если нападает...*; 2) в значении будущего времени: *Бежать, бежать! Иначе я умер* (Фед.) — ср.: *я умру.*

Настоящее время — это одна из трех форм глагольного времени. Образуется только от глаголов несовершенного вида: *иду, говоришь, читает; идущий, говорящий, читаемый.* Показателем настоящего времени

для спрягаемых форм являются -ные окончания: -у -ю, -м (иду, говорю, ем); -ешь, -ишь, -шь. (идешь, говоришь, ешь); -ет, -ит, и.т.д., а для причастий — формообразовательные суффиксы —ущ/-ющ, -ащ/-ящ, -ем, -им, -ом (идуший, поющий, дышащий, говорящий; читаемый, любимый, несомый).

-настоящее время обычно указывает на совпадение действия, называемого глаголом, моментом речи: - Что ты делаешь сейчас? Читаю новую книгу. Формы настоящего времени могут также указывать на постоянные или типичные действия не связанные непосредственно с моментом речи: для печатания газет выпускается особая бумага; дети часто волнуются перед экзаменом.

Отмечается и переносное употребление настоящего времени: 1) в значении будущего времени: Завтра я еду на дачу; Представь тыходишь завтра в школу в последний раз; 2) в значении прошедшего времени («настоящее историческое»): Иду я прошлое воскресенье по улице и вижу...

Переходные глаголы - это глаголы, которые управляют беспредложной формой винительного падежа существительного (а при глаголах с отрицанием и ряде др. глаголов - формой родительного падежа), имеющей значение предмета на которое направлено действие: любить сына; беспредложный винительный падеж в указанном значении никогда не сочетается с непереходными глаголами (идти, лежать, верить и др.) дополнительным показателем непереходности может служить словообразовательный постфикс: — ся, имеющийся у многих непереходных глаголов (возвратный переходных глаголов не бывает). От переходных глаголов как правило образуются страдательные формы та книга создавалась Толстым в течении многих лет; Фильм, любимый многими; непереходные глаголы страдательных форм не имеют.

Не являются переходными: 1) глаголы, управляющие винительным падежом не со значением предмета, на который направлено действие: проболеть неделю; (падежная форма существительного имеет значение меры времени) 2) глаголы при которых объектное значение выражено не формой винительного падежа без предлога: доверять другу; заведовать гаражом;

Числительное

Числительное - это самостоятельная часть речи, выражающая грамматическое значение количества: два! две; сорок, сто пятьдесят шесть; трое, семеро; много, сколько. Общее грамматическое значение числительных определяется путем постановки вопроса « сколько?».

Грамматические признаки числительных таковы:

1) изменение по падежам

2) отсутствие изменения по числам

3) слабо выраженная словоизменительная категория рода: только в числительных *полтора/полторы, два/две, оба/обе*, причем различаются лишь две родовые формы- женского рода (*полторы, две, обе*) и общая форма для мужского и среднего рода (*полтора, два, оба*);

4) представленность словоизменительной категории одушевленности/неодушевленности только у числительных *два, оба, три, четыре*: (увидел) *два* стола, но *двух* слонов;

5) особый характер синтаксических отношений между числительным и существительным; в форме именительного падежа (а при неодушевленных существительных - и винительного падежа) числительное управляет формой родительного падежа существительного: *два дома*; в остальных падежных формах главным словом в словосочетании является не числительное, а существительное, с которым числительное согласуется в падеже: *двух домов; двумя домами* и т. д.

Числительные распределяются по грамматическим разрядам:

1) количественные (или определенно-количественные) : три, триста сорок;

2) неопределенно-количественные: *сколько, несколько*;

3) собирательные: *двое, трое*.

Именно эти группы числительных обладают всеми перечисленными грамматическими признаками и четко противопоставлены всем другим частям речи.

Кроме того школьная грамматика выделяет разряд порядковых числительных:

первый, тринадцатый, двадцать пятый и т. п., отвечающих на вопрос (< *который*> (а не « сколько? »), по грамматическим свойствам сближающихся с прилагательными. Они изменяются по родам, числам и падежам, в предложении являются определением или частью составного именного сказуемого.

Особое место в грамматической системе занимают так называемые дробные числительные типа *три десятых, восемь с половиной*.

По своему строению числительные бывают:

1) простыми (или непроизводными): *два, сто*; производными аффиксальными: *пятнадцать, шестеро*; сложными: *пятьдесят, триста*; составными: *двести сорок*.

Нелюбому натуральному числу соответствует числительное. Напр.. обычно не считаются числительными слова *нуль и ноль, тысяча, миллион, миллиард*, и д. р. (существительные); количественное числительное *один* по грамматическим признакам часто относится к прилагательным.

В структуру составных числительных, нередко включаются слова других частей речи: *две тысячи сто сорок один*.

Собирательные числительные - числительные *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*; в разговорной речи образуются ненормативные числительные типа *одинадцатеро, двенадцатеро* (но не **двадцатеро, *тридцатеро*). Собирательные числительные называют количество, понимаемое как нечто целостное, единое.

Грамматические признаки собирательных числительных:

1) подобные числительные не сочетаются с существительными женского среднего рода; сочетаются лишь с существительными мужского рода, обозначающими лиц мужского пола и детенышей животных: *пятеро*

человек, двое ребят; семеро козлят, а также с конкретными (считаемыми) существительными, не имеющими форм единственного числа (типа ножницы, сани): двое саней.

2) эти числительные могут употребляться без существительного, обозначая при этом совокупность лиц:

Трое вошли в вагон. для собирательных числительных характерны словообразовательные суффиксы *-ор* и *ер-*: *двое (дво] -е), пятеро.*

Неопределенно-количественные числительные - это слова много, немного, мало, сколько, несколько, столько и др., в таких предложениях, как: Немного лиц мне память сохранила... (П.); Сколько голов, столько умов (посл.)

Порядковые числительные - это слова типа первый, сто двадцать восьмой. Порядковые числительные обозначают признак предмета по отношению к порядку следования предметов при счете: грамматически они сближаются прилагательными и четко противопоставлены количественным и собирательным числительным поскольку:

А) не обозначают количество;

Б) изменяются по родам, числам и падежам, как «обычные» прилагательные (тогда как для количественных и собирательных числительных характерна только изменяемость по падежам);

В) Всегда согласуются с существительными (количественные и собирательные числительные именительном падеже а в сочетании с неодушевленными существительными и винительном падеже управляют формой родительного падежа существительного:
Вот пять домов; Вижу пять домов;

Г) Сочетание порядкового числительного существительным типа пятый дом не является единым членом предложения (в отличии от сочетаний типа пять домов).

Наречие

Наречие - это самостоятельная часть речи, обозначающая вторичный признак, т.е. признак не предмета, а действия или признака. Наречия могут

быть посредством синтаксической связи примыкания подчинены глаголам: говорить убедительно; прилагательным: слишком медленно; безлично-предикативным словам и наречиям:

На улице почти тепло. В предложении наречие является обстоятельством.

Наречия могут быть знаменательными и местоименными. Знаменательные наречия называют тот или иной признак признака: Весело, весьма, по-русски.

Местоименные наречия не называют признак признака, а лишь указывают на него: где, как, куда.

В рамках разряда знаменательных наречий принято разграничивать:

1) Качественные наречия способа проявления признака: весело, красиво, отчетливо.

2) Относительные наречия способа проявления признака: вслух, пешком, по-моему.

3) наречия меры и степени: весьма, крайне, почти, очень.

4) наречия причины: поневоле, сгоряча, сдуру.

5) наречия цели: назло, нарочно, специально.

6) наречия места: вверх, дома, назад.

7) наречия времени: вчера, скоро и др.

Особняком стоят предикативные наречия типа можно, жаль (см. Безлично-предикативные слова).

Единственный морфологический признак наречий - степени сравнения, образуемые от качественных наречий: красиво - красивее – всего/всех красивее.

От наречий как части речи нужно отличать несклоняемые прилагательные, т.е. слова, обозначающие признак предмета (а не признак действия или другого признака) и сочетающиеся с существительными: глаза навывкате, яйцо всмятку.

Предлог

Предлог - это служебная часть речи, используемая как средство синтаксического подчинения существительных (а также местоименных существительных) другими словами в словосочетании и предложении. Выражая отношения, предлоги по своему грамматическому значению сопоставимы с падежными окончаниями, поэтому выступает вместе с ними в едином комплексе, образуя предложно падежную конструкцию. Некоторые предлоги сочетаются с несколькими падежами:

1) в, на, о/об - с винительным и предложным; идти в школу, работать в школе; смотреть на берег, стоять на берегу; удариться об кресло, говорить о кресле;

2) за и под - с винительным и творительным: спрятаться за дерево, стоять за деревом; нырнуть под воду, находиться под водой;

3) между - с родительным и творительным: (плыть) между берегов (уст.) и между берегами;

4) предлоги с и по сочетаются с тремя падежами каждый; с — с родительным: упасть с дерева, винительным: вырасти с дерева (разг.) и творительным: С деревом не могут сравниться по высоте другие растения; по с дательным: идти по улице, винительным: вода по колено и предложным: по окончании института.

Предлоги делятся на:

1) непроизводные (или первообразные): в, без, к, на, при и др.;

2) производные (или непервообразные), образованные от других частей речи:

навстречу, несмотря на, посредством или же путем сложения двух первообразных предлогов: из-за, по-над и др.

Причастия

Причаения - это особые формы глагола, сочетающие глагольные свойства с признаками прилагательных: читающий, читаемый, читавший, читанный. Глагольность причастия выражается в *таких* морфологических признаках, как переходность/непереходность, возвратность/невозвратность, вид, залог и время; причастие также полностью сохраняет особенности глагольного управления; ср.: любить детей - любящий детей; руководить заводом - руководящий заводом. Именными свойствами причастия являются его изменяемость по родам, числам, падежам; возможность образования кратких форм; согласование с существительным; синтаксическая роль определения или именной части составного сказуемого.

Причастие служит средством обозначения действия побочного, дополнительного по отношению к основному действию, выраженному в том же предложении спрягаемой формой глагола. Ср.: Работавший крестьянин пел - основное действие названо формой пел, а дополнительное - формой работавший; Певший крестьянин работал, основное действие названо формой работал, а дополнительное - формой певший.

От одного и того же глагола может быть образовано несколько типов причастий: действительные и страдательные (т.е. причастия действительного и страдательного залога), настоящего и прошедшего времени. Количество причастных форм у того или иного глагола зависит от его грамматических характеристик: вида и переходности/непереходности. От переходных глаголов несовершенного вида могут образовываться действительные и страдательные причастия прошедшего и настоящего времени: читать—читающий, читавший, читаемый, читанный, а от переходных глаголов совершенного вида - действительные и страдательные причастия только прошедшего времени: прочитавший—прочитанный; переходных глаголов несовершенного вида - действительные причастия настоящего времени: выходить—выходивший, а от непереходных глаголов совершенного вида - только действительные причастия прошедшего времени: и—вышедший.

Действительные причастия образуются: прибавлением к основе настоящего времени формообразовательных суффиксов

—ущ-/-юаг-, -ащ-/-ящ-: таковы причастия настоящего времени типа берущий, дающий, слышащий, видящий; прибавлением к основе прошедшего времени формообразовательных суффиксов

—вш-, -ш-: таковы причастия прошедшего времени типа бравший, несший. страдательные причастия образуются: прибавлением к основе настоящего времени формообразовательных суффиксов

—ем-/-ом-, -им-: таковы причастия настоящего времени типа читаемый, весомый (уст.), любимый.

Прибавлением к основе прошедшего времени формообразовательных суффиксов

--ин-, -енн-, -м-: таковы причастия прошедшего времени типа рисованный. привлеченный, гнутый.

Страдательные причастия могут выступать как в полной, так и в краткой форме:

влеченный, привлечен. В разговорной речи наблюдаются многочисленные случаи образования страдательных причастий прибавлением к действительному причастию постфикса —ся: хорошо продающиеся книги; носившаяся два года куртка (используются только в полной форме).

Система морфологических признаков причастий в целом своеобразна; отсутствуют, в частности, глагольные признаки наклонения лица. Время представлено в причастиях только двумя формами настоящего времени (имеется только у причастий несовершенного вида): *приносящий*. *приносимый* и прошедшего времени (отмечается у причастий обоих видов): *приносивший*, *принёсший*, *принесённый*.

Частицы

Частицы - это служебная часть речи, передающая оттенки лексических и синтаксических значений: *вон, вот* (указательные частицы); *хоть, лишь, только, всего (лишь), единственно, исключительно* и тп. (выделительно-ограничительные); *чуть, чуть не, как раз, точь - в точь, именно, почти, ровно, прямо, точно, подлинно, в точности* (определительно- уточняющие); *же (Как же нам поступить?)*, *- то (Он то знает, что говорит), уж, ведь, даже* (усилительно-подчеркивающие); *ли, разве, неужели* (вопросительные); *не* и *ни* (отрицательные).

Не являются частицами: 1) возвратные постфикс - *ся* в глагольных формах; 2) местоимения словообразовательных аффиксы: приставка *кое* -

и постфиксы — *то, либо, нибудь*; 3) самостоятельные части речи, по употреблению сопоставимые с частицами: напр, местоименное прилагательное *самый* в определительно-уточняющем значении (ср.: *в праздник - как раз в праздник*); один в выделительно-ограничительном значении (ср.: *тут живут одни медведи - тут только медведи*).

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Схема анализа

1. Словоформа в тексте	2. Часть речи	Категориальное значение	3. Начальная форма	Вопрос к начальной форме	Вопрос к словоформе в тексте	4. Собственное или нарицательное
Значение	5. Одушевленное или неодушевленное	Показатель	Значение	6. Лексико-грамматический разряд	Показатели	Значение
7 Род	Показатель	Значение	8. Тип склонения	Показатель	Тип склонения по школьному курсу	Варианты падежных окончаний
9. Число	Показатель	Значение	10. Падежное значение	Показатель	Значение	
Способ определения	11. Парадигма	Синтаксические свойства				
		Связь с другими словами	Роль в предложении			

ГЛАГОЛ

Схема анализа

1. Слово-форма в тексте		2. Часть речи		Категориальное значение		3. Начальная форма		Вопрос к начальной форме		Вопрос к словоформе в тексте		4. Форма (спрягаемая / неспрягаемая)			
5. Основы		6. Класс		Показатель		7. Спряжение		Показатель		8. Вид		Значение			
Инфинитива	настоящего времени														
Видовая пара		Способ образования видовых пары		Способ глагольного действия		9. Переходность / непереходность		Показатель		10. Возвратность		Показатель		Роль постфикса -ся	
Значение		11. Залог		Показатель		Значение		12. Наклонение		Показатель		Значение		13. Время	
Показатель		Значение		14. Лицо		Показатель		Значение		15. Число		Показатель			
Значение		16. Род		Показатель		17. Парадигма		18. Синтаксические свойства							
								Роль в предложении		Связь с другими словами					

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Схема анализа

1. Слово- форма в тексте	2. Часть речи	Категор иальное значени е	Вопрос к слово форме в тексте	3. Глагол, от которого образовано деепричаст ие	Основа глагола, от которог о образова но дееприч астие	Суффи кс деепри частия
4. Вид	Показ атель	5. Возврат ность невозвр атность	Показа тель и значен ие	6. переходнос ть непереходн ость	Показате ль	7. Залог
Показа тель	8. Время	Значени е	9. Паради гма	10. Синтаксические свойства		
				Роль в предложении	Связь с другими словами	

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Схема анализа

1. Слово-форма в тексте	Простая или аналитическая	2. Часть речи	Категориальное и конкретное значение	3. Начальная форма	Вопрос к начальной форме
Вопрос к словоформе в тексте	4. Разряд (качественное, относительное, притяжательное)	Показатели	5. Тип склонения	Варианты	Показатели
6. Полная или краткая форма	Показатель	Имеет ли параллельные формы		7. Степень сравнения	Показатели
Значение	8. Число	9. Род	10. Падеж	Значение рода, числа, падежа	
Показатель	11. Парадигма	12. Синтаксические свойства			
		слово, от которого зависит прилагательное	связь с другими словами	роль в предложении	

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Схема анализа

1. Слово- форма в тексте	Способ выражен ия (словесно , цифрово й)	2. Част ь речи	Категориальн ое значение		3. Начал ьная форма	Вопрос к началь ной форме	Вопрос к слово- форме в тексте
4. Разряд и разнов идност ь разряда	Значение	Пока зател ь	5. Стр укту ра	6. Тип склоне ния и его характе ристик а	7. Род	8. Число	9. Падеж
Показатель		10. Парадигма		11. Синтаксические слова			
				одинач ное или в словос очетан ии	связь с другими словами	роль в предложени и	

МЕСТОИМЕНИЕ

Схема анализа

1. Слово-форма в тексте	2. Часть речи	Категориальное значение	3. Начальная форма	Вопрос к начальной форме	
Вопрос к словоформе в тексте	4. Разряд по соотношению с другими частями речи	Показатель	5. Разряд лексико-грамматический	6. Одушевленное или неодушевленное	
Показатель	7. Тип склонения и его характеристика	8. Лицо	Значение	9. Род	10. Число
Значение	11. Падеж	Показатели рода, числа, падежа	12. Парадигма	13. Синтаксические свойства	
				Связь с другим и словам и	Роль в предложении и

НАРЕЧИЕ

Схема анализа

1. Слово- форма в тексте	2. Част ь речи	Категория льное значение	Вопр ос	3. Начальная форма		4. Разряд и группа по значению	
5. Степен ь сравне ния	Пока зател ь	Значение	6. Форм а субъе ктивн ой оценк и	Показ атель	7. Пара дигма	8. Синтаксические свойства	
						Роль в предло жении	Связь с други ми слова ми

ТЕСТЫ

1. Какие глаголы образуют видовую пару супплетивном способом?

- а) ехать, строить, подбирать, лечь
- б) пришивать. жечь, положить, высыпать
- в) снести, проводить, взять, писать
- г) прибыть, надрезать, удвоить, найти
- д) класть, искать, говорить, брать.

2. На каждый вопрос найдите в предложенных ответах правильный. Что выражает категорию вида?

- а) законченность не законченность действия
- б) длительность не длительность
- в) отношение действия к внутреннему пределу
- г) отношение действия к моменту речи

3. Какие словоформы глаголов составляют видовую оппозицию, т.е. яв-ся видовыми коррелятами?

- а) тождественные по лексическому значению, различными по указанию на внутренний предел.
- б) тождественные по лексическому значению, различающиеся по указанию на результат действия.
- в) близкие по лексическому значению, различные по указанию на внутренний предел действия

4. Каким способом образуются формы видов?

- а) префиксация
- б) суффиксация
- в) супплетивизм
- г) разными способами синтетических форм

5. В какой строке приведены формы глаголов от сов. / несом. видов, обр-е суф-м его способом?

- а) бежать – выбежать
- б) аукаться- аукнуться, дергать- дернуть, шагать – шагнуть

- в) сжать – сжимать, сжечь – сжигать, собрать – собирать
- г) насыпать – насыпать
- д) брать- взять, говорить – сказать

6. Как называется процесс образов. формы совершенного вида от глаголов несовершенного вида

- а) имперфетивация
- б) перфективация
- в) префиксация
- г) лексикализация

7. Как назыв. процесс образования формы несовершенного вида от глаголов совершенного вида

- а) имперфетивация
- б) перфективация
- в) префиксация
- г) лексикализация

8. Какие глаголы являются одно видовыми?

- а) выражающие в одной форме значение совер и несов. видов;
- б) обладающие формой только одного вида
- в) способные в определенном контексте нейтрализовать знач. сов. и несов. видов

9. В какой строке дана только одновидовые глаголы?

- а) бежать, нести, везти
- б) бегать, носить, водить
- в) опомниться, хлынуть, приостановить
- г) нездоровиться, ринуться, вздремнуть
- д) встать, поймать, ловить

10. *Какие глаголы называются двувидовыми?*

- а) глаголы, обладающие формами совершенного вида и несовершенного вида
- б) глаголы, лексическое значение позволяет иметь формы обоих видов.
- в) глаголы неопределенного вида
- г) глаголы, которые не изменяя своей грамматич. формы, способны выражать значения совершенного вида и несовершенного вида
- в (определенных контекстах)

11. *Какие глаголы относятся к двувидовым?*

- а) бежать – бегать, ползти – ползать
- б) списать- списывать
- в) ходить – похаживать, ходить
- г) ранить, велеть, атаковать

12. *Как называется явление, при котором становится несущественным различие в значениях совершенного и несовершенного видов?*

- а) грамматикализация
- б) лексикализация видовых форм
- в) изменения по аналогии
- г) нейтрализация видовых значений
- д) дифференциация видовых значений

13. *Как характеризуется глагол в предложении « Ребенок уже читает»*

- а) как переходный глагол
- б) как непереходный глагол
- в) как переходный глагол в значении не переходного

14. *Какие глаголы имеют формальную выраженность непереходности?*

- а) читать, слушать, двигать, повторить
- б) синеть, сеяться, грузиться, белеть
- в) белеть, стучаться, видеть
- г) идти, лежать, существовать, ползать

15. Как характеризуется глагол в предложении «Стихи читаются автором»

- а) как возвратной глагол
- б) как форма страдательного залога
- в) как безличный глагол

16. К какому залогу относятся выделенные глаголы: Книга легко читается. Фильм хорошо смотреться

- а) действительный
- б) страдательный

17. Какой из 2-х омонимичных глаголов относиться к страдательному залогу?

- а) звуки песни далеко разносятся в тишине.
- б) письма разносятся почтальоном

18. Определите значение возвратного глагола в предложении «Мы веселились, как дети»

- а) общевозвратное
- б) собственно- возвратное
- в) косвенно – возвратное
- г) взаимно – возвратное
- д) активно- безобъектное
- е) пассивно / безобъектное

19. Какая оппозиция значений выражена в системе глагольных форм наклонения

- а) трехчленная: реальное действие, желаемое. возможное

- б) двучленная: реальное действие в настоящем и прошедшем, возможное в будущем.
- в) двучленная: реальность –ирреальность действия
- г) нет четко выраженной оппозиции

20. Как противопоставлены наклонения обозначаемому формой глагола по отношению действия к действительности?

- а) повелительное – сослагательное
- б) повелительное- изъявительное
- в) изъявительное – повелительное и сослагательное
- г) формы наклонения – формы инфинитива.

21. Какое основное значение выражают глаголы в изъявительном наклонении?

- а) желаемое действие
- б) реальное действие
- в) возможное действие
- г) обусловленное действие

22. В какой строке приведены слова только изъявительного наклонения?

- а) шел, шел бы
- б) буду слушать, мелют
- в) споемте, лягте
- г) беречься, класть
- д) строит, пусть строиться

23. Какое из указанных ниже значений выражает словоформа глагола в предложении: Я скоро закончу эту картину?

- а) реальное действие
- б) гипотетичность
- в) императивность
- г) нереальность действия

24. *Определите значение сослагательного наклонения в предложении: Он (Олег Кошевой) мог бы скрыться у Любки Шевцовой, но не хотел этого.*

- а) обусловленность
- б) желаемость
- в) возможность**
- г) предположение
- д) долженствование

25. *В каких формах выражается значение изъявительного наклонения?*

- а) личных
- б) атрибутивных
- в) формах времени
- г) родовых

26. *В каких Фомах выражается значение повелительного наклонения?*

- а) личных
- б) числа
- в) времени
- г) возвратных
- д) атрибутивных
- е) рода

27. *В каких формах реализуется значение сослагательного наклонения?*

- а) личных
- б) числа и рода
- в) времени
- г) возвратных
- д) атрибутивных

28. *Какое значение повелительного выражают словоформы глагола в предложениях: Я и подай, я и уברי. Сын семье помогай, а ему помочь никто не может.*

- а) пожелание

- б) просьба
- в) приказ
- г) совет
- д) уступительность, условие
- е) вынужденность, долженствование
- ж) неизбежность действия

29. Категория времени является

- а) морфологическим средством выражения временных отношений
- б) лексическим средством выражения временных отношений
- в) синтаксическим средством выражения временных отношений

30. Глагольное время- трехчленная слово именная категория, выражающая в формах настоящего, прошедшего и будущего времени отношение глагольн. действия к

- а) моменту речи
- б) ко времени действия другого глагола

31. Система глагольных времен в современном рус. яз. состоит из 3-х подсистем. Из них основной, центральной является.

- а) подсистема времени изъявительного наклонения
- б) подсистема времени кратких страдательных причастий
- в) подсистема времени полных причастий

32. Какая оппозиция значений по отношению к моменту речи выражена в подсистеме времен изъявительного наклонения?

- а) трехчленная: одновременность, предшествование и следование
- б) двучленная: одновременность и предшествование
- в) двучленная: одновременность и неодновременность
- г) нет четко выраженной оппозиции

33. Какая оппозиция значений по отношению к моменту речи представлена в подсистеме времен полных причастий?

- а) двучленная: прошедшее- непрошедшее
- б) трехчленная: настоящее – прошедшее – будущее

34.*Имеют ли настоящее и будущее время изъявительного наклонения особые временные показатели?*

- а) да
- б) нет

35.*Деепричастие формы выражают*

- а) абсолютное время
- б) относительное время
- в) синтаксическое время

36.*Какая оппозиция значений по отношению к моменту речи представлена в подсистеме времен полных причастий?*

- а) двучленная: предшествование и одновременность
- б) двучленная: одновременность и следовании
- в) двучленная: предшествование и следование
- г) трехчленная: одновременность, следование и предшествование

37.*Какая оппозиция форм представлена в подсистеме времен кратких дательных причастий?*

- а) двучленная: прошедшее – настоящее в) трехчленная: настоящее – прошед. - будущее
- б) двучленная: настоящее – будущее

38.*Какой глагол не употребляется в форме 1 лица е. числа*

- а) полететь
- б) коротать
- в) рассветать
- г) улетать

39.*Какие глаголы являются безличными?*

- а) посидеть
- б) увидеть
- в) вечереть
- г) создавать

40. *Какой личный глагол может употребляться в безличном значении?*

- а) гулять
- б) цвести
- в) жить
- г) худеть

41. *Какой глагол является разноспрягаемым?*

- а) держать
- б) хотеть
- в) думать
- г) рисовать

42. *Укажите глаголы, имеющие особое, архаичное спряжение?*

- а) молчать, печь
- б) любить, отвечать
- в) бороться, лениться
- г) махать, отъехать
- д) передать, съесть

43. *Какие глаголы относятся ко II спряжению?*

- а) бежать, мечтать
- б) быть, пахать
- в) победить, уметь
- г) гнать, дышать

44. *Какие глагольные признаки отсутствуют у причастии*

- а) вид
- б) залог
- в) наклонение
- г) время

45. *Каким признаком отличается причастие от прилагательного?*

- а) роль в предложении
- б) согласование с существительным
- в) изменяемость по падежам, числам, родам
- г) наличие форм времени

46. *Какое слово является причастием?*

- а) горячий
- б) горелый
- в) горящий
- г) горя

47. *Определите форму причастия несомый?*

- а) наст. время действ. залога
- б) наст. время страдат. залога
- в) прош. время действ. залога
- г) прош. время страд. залога

48. *Выделите форму прош. времени страд. залога причастия*

- а) обученный
- б) обучаемый
- в) обучающий
- г) обучивший

49. *Какой признак отсутствует у деепричастия?*

- а) возвратные формы
- б) изменяемость

- в) значение действия
- г) способность управлять существительным

50. *Выделите общий признак деепричастия и наречия*

- а) залог
- б) формы степени сравнения
- в) неизменяемость
- г) вид

51. *Выделите пример с субстантивированным причастием*

- а) улетающие птицы
- б) ученик, читающий стихи
- в) провожающие вышли из вагона
- г) начинающий писатель

52. *Выделите пример адъективации причастия*

- а) цветущий вид
- б) цветущая сирень
- в) цветной платок
- г) цветное решение

53. *Выделите причастие*

- а) блестящий ответ
- б) блестя на солнце
- в) блестящая рожь
- г) отвечая блестяще

54. *Выделите пример адвербиализации деепричастия*

- а) встретились спустя десять лет
- б) поступай смотря по обстоятельствам
- в) шли не спеша
- г) увидев друга, остановился

55. *Выделите основной признак наречий*

- а) функция обстоятельств
- б) неизменяемость
- в) примыкание к глаголу
- г) наличие степеней сравнения

56. *Определите синтаксическую функцию наречия в предложении « И буря ему нипочем»*

- а) обстоятельство
- б) несогласованное определение
- в) подлежащее
- г) сказуемое

57. *Выделите наречия образующие формы степени сравнения*

- а) светло, активно, решительно
- б) вдоволь, допоздна, мимо
- в) широко, вдали, нарочно
- г) преглупо, юношески, издавна

58. *Определите форму степени сравнения наречия «Всех строже оценить умеешь ты свой труд»*

- а) простая сравнительная степень
- б) сложная сравнительная степень
- в) простая превосходная степень
- г) сложная превосходная степень

59. *Какой частью речи является слово жарко в предложении « В Узбекистане жарко»*

- а) наречие
- б) прилагательное
- в) категория состояния
- г) причастие

60. *Какие безлично- предикативные слова не соотносятся с другими частями речи?*

- а) недосуг, жаль. больно, неудобно
- б) надо, нельзя. можно, нужно
- в) пора, время, охота, душно
- г) угодно, приятно, стыдно, жалко

**61. *Какие существительные могут употребляться как
безлично – предикативные слова?***

- а) перерыв, совесть, боль, лето
- б) терпение, слабость, год, часы
- в) веселье, сытость, тишь, яркость
- г) стыд, пора, время, охота

**62. *Какие безлично- предикативные слова омонимичны
именам прилагательным?***

- а) суждено, хорошо, надобно, ярко
- б) тепло, пусто, ясно, морозно
- в) совестно, невозможно, угодно
- г) странно, грустно, надо, надо, неохота

**63. *Какую синтаксическую функцию выполняет слова
категории состояния?***

- а) подлежащее
- б) определение
- в) обстоятельство
- г) сказуемое

**64. *Выделите модальные слова с утвердительным
значением***

- а) разумеется, конечно, безусловно, несомненно
- б) возможно, видимо, наверняка, кажется
- в) пожалуй, может быть, видно, наверно

**65. *Какую синтаксическую функцию выполняют модальные
слова***

- а) подлежащее
- б) сказуемое

в) не выполняют

66. Выделите модальные слова, омонимичные прилаг. наречиям

- а) разумеется, кажется, может быть
- б) безусловно, бесспорно, верно
- в) право, факт, конечно
- г) очевидно, возможно, наверное

67. В каком ряду приведены служебные части речи?

- а) категория состояния, наречие, предлог
- б) союз, междометие, причастие
- в) модальные слова, местоимение, прилагательное
- г) предлог, союз, частица

68. Какие слова служат соединению членов предложения и предложений

- а) междометие, наречие, предлог
- б) предлог, деепричастие, модальные слова
- в) союзы, союзные слова, и сочетания
- г) частицы, инфинитив, компаратив

69. В каком ряду приводятся только первообразные предлоги?

- а) около часа, в доме, сквозь строй, на берегу
- б) насчет работы, против меня, по причине болезни
- в) в поле, над облаками, при заводе
- г) вследствие засухи, через час согласно приказу

70. Выделите слогформ с производными предлогами?

- а). Наподобие, лодки, в следствии трагедии, в силу закона.
- б). Для всех, на протяжении вечера, ради победы.
- в). Перед окном, без дела, над пропастью.

71. Какие частицы служат формой образования?

- а). Ведь, давай, именно, даже.
- б). Разве, почти, только, что за.
- в). Едва, ещё, было, же.
- г). Пускай, бы, бывало, пусть.

72. Какой частью речи является слово можно?

- а). Наречие
- б). Модульное слово
- в). Категория состояния
- г). Прилагательное

73. В каком предложении употребляются модульное слово?

- а). Издали корабль кажется сказочным ведением.
- б). Мне кажется, что мы заблудились.
- в). Кажется, идет дождь.

74. Какой частью речи является словоформа в предложении «Деревья всё выше»?

- а). Имя прилагательное.
- б). Наречие.
- в). Категория состояния.

75. Какой частью речи является словоформа веселье: «Веселье в селе, когда нет заколоченного дома»?

- а). Имя прилагательное.
- б). Наречие.
- в). Категория состояния.

76. К какой части речи относится слово просто в предложении «Собаки лают просто от скуки»?

- а). Наречие.
- б). Прилагательное.

- в). Предлог.
- г). Частица.

77. *Чем является слово больно в предложении «Рыба больно хороша»?*

- а). Наречие.
- б). Прилагательное.
- в). Категория состояния.

78. *Чем является слово страх в предложении «Нам страх как хотелось прокатиться на лошади»?*

- а). Существительное.
- б). Междометие.
- в). Наречие.

79. *Каким термином обозначены переходные явления слов из одной части речи в другую?*

- а). Лексикализация.
- б). Радикация.
- в). Транспозиция.

80. *Как называется процесс перехода слов разных частей речи в наречие?*

- а). Адъективация.
- б). Адвербиализация.
- в). Десемантизация.
- г). Нумерализация.

81. *Как называется процесс перехода слов разных частей речи в существительное?*

- а). Субстантивация.
- б). Адвербиализация.
- в). Прономализация.
- г). Нейтрализация.

82. *Как называется процесс перехода слов разных частей речи в прилагательное?*

- а). Прономинализация.
- б). Предикация.
- в). Адъективация.
- г). Адвербиализация.

83. *Как называется процесс перехода полнозначных слов в местоимение?*

- а). Лексикализация.
- б). Трансформация.
- в). Субстантивация.
- г). Прономинализация.

84. *Какие слова произведены на основе междометия?*

- а). Шипеть, клекот, чирикание, звонить.
- б). Караулить,
- в). Ахнуть, понукать, поокать, аукаться.
- г). Перекрикиваться.

85. *Какие слова образованы на основе звукоподражательных слов?*

- а). Фыркать, цыплята, кукушка, грач.
- б). Шуметь, звонить, Тикающий (часы).
- в). Баюкать, гоготать, пугать, кряканье.

86. *Какие значения слов употребляются как междометия?*

- а). Караул, прощай, черт, батюшка.
- б). Здравствуй, хохотать, топнуть, злиться.
- в). Привет, здороваться, прощаться, курлыканье.

87. *Какие части речи являются именными?*

- а). Прилагательное, причастие, наречие, частица.

- б). Существительное, местоимение, прилагательное.
- в). Категория состояния, инфинитив, местоимение, союз.
- г). Глагол, деепричастие, наречие, междометие.

88. В каком ряду перечислены принципы выделения частей речи?

- а). Лексически, морфологически, синтаксически.
- б). Аналитизм, синкретизм, конверсия.
- в). Функциональность, категориальное значение, изменяемость.

89. В каком ряду приводятся слова, имеющие омонимы в разных частях речи?

- а). Часовой, однажды, нельзя.
- б). Можно, верно, правдивый, мечтать.
- в). Громко, время, рулевой, один.
- г). Разумеется, дом, тьма, ты.

90. В каком ряду приводятся слова, образованные неморфологическим способом в разных частях речи?

- а). Мимо, звездолет, вуз, тысячелетие.
- б). Трудящиеся, разоружение, спутник.
- в). Детсад, душевая, снегоход, навсегда.
- г). Управляющий, вперёдсмотрящий, дума, галопом.

91. Какие примеры характеризуют тенденцию к аналитизму грамматического строя Русского языка.

- а). Поедемте, встретил бы, буду учителем, лечиться.
- б). Давай споем, самый смелый, более опытный, становится темно.
- в). Лучше всех, менее опасный, краше, милейший.
- г). Споем, в фойе, сильный, города.

ЛИТЕРАТУРА

1. Д. И. Изаренко «От грамматики к диалогу», М., 1975, стр. 36-49
2. Г. М. Дермачева, О. С. Кузина «Методика преподавания русского языка» М., 1978, Раздел «Морфология», стр. 124
3. Л. М. Чеснокова «Морфологический разбор слова», М., 1987
4. Е. А. Земская «Русская разговорная речь и проблема изучения», М., 1999
5. И. В. Остапенко «Обучение русской грамматике иностранцев на начальном этапе», 1998
6. Русская грамматика, I том
7. А. В. Текучев «Методика русского языка в средней школе», М.1996, стр.102
8. В. Ерофеева «Методика преподавания русского языка», М., 1998, стр. 42
9. А. В. Протопонова «Русский язык», 1980
10. Т. И. Назина «Программированное обучение по русскому языку»
11. Р. С. Розанова «Толковый словарь русского языка для иностранцев», М., 1989
12. И. С. Ожегов «Толковый словарь русского языка», М, 1969

13. «Современный русский язык» Р.Н. Попов, Д.П. Валькова.
Москва, «Просвещение» 1986г.
14. «Современный русский язык» В.А. Белошапкова
Москва, «Высшая Школа» 1989г.
15. «Современный русский язык» Д.Э. Розенталь, И.Б.
Голубь, М.А. Теленкова. «Москва «Высшая Школа» 1991г.
16. «Современный русский язык» под общ.ред. В.В.
Решетова Изд-во «Укитувчи» Ташкент, 1976г.
17. «Современный русский язык» под ред. Н.М. Шанского,
«Просвещение» 1981г.