

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАҲЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

«Тасдиқлайман»
Ўқув ишлари бўйича проректор
_____Қ.Ғозиев
200__йил «__»_____

**«ЁШЛАР ФИЗИОЛОГИЯСИ ВА ГИГИЕНАСИ»
ФАНИДАН**

Бакалавриятнинг “Агрономия”
йўналиши учун

ЛАБОРАТОРИЯ МАШҒУЛОТИ

7-МАШҒУЛОТ

МАВЗУ: АНФИМОВ ТЕСТИ

Фаннинг ишчи ўқув дастури Фарғона давлат университетининг «Табиийёт» факультети илмий кенгашининг 200__ йил «__»_____ сон мажлисида муҳокама этилди ва маҳқулланди.

Бакалавриатнинг “Агрономия” йўналиши учун намунавий ўқув дастури ва ўқув режасига мувофиқ ишлаб чиқилди.

Тузувчилар:

ўқитувчи С.Аҳмаджонова

Такризчи:

б.ф.н., доц. Ж.Қўшақов

Фаннинг ишчи ўқув дастури «Табиийёт» факультети
Илмий кенгашининг 2007 йил «__»_____даги
«__» сон қарори билан тасдиқланган.

Илмий кенгаш раиси:

2007 йил «__»_____ В.Каримов
(имзо)

Келишилди:

Кафедра мудири:

200__йил «__»_____ М.Юнусов
(имзо)

7-МАШҒУЛОТ МАВЗУ: АНФИМОВ ТЕСТИ.

Ҳозирги пайтда одамнинг ақлий қобилятини текширишда корректура усулларида фойдаланилмоқда. Бунинг учун кўпинча, Анфимов ёки Бурдон жадваллари ишлатилади. Жадваллардаги ҳарфларни хотирада эслаб қолиш Амалий жиҳатдан мумкин эмас. Шунинг учун ҳам ушбу жадваллар одам диққатини аниқлаш орқали одамни ақлий қобилятини аниқлаш мумкин.

Иш учун зарур асбоблар. Анфимов даврий жадвали секундамер.

Ишнинг бориши. Талабалар 2 кишидан бўлиб, уларни ҳар бири Анфимов жадвалини ёзиб бажаришади. Жадвалда чапда унга караган горизонталр 34 та ҳарф, вертикал усулда эса 30 та ҳарф бўлиб, жами 1020 та ҳарф бор. Ушбу ҳарфларни ичидан битта текширувчи айтган ҳарфни тезлик билан санаб чиқишга ҳаракат қилади ва ўша ҳарфни нечталигини айтади.

Шундан сўнг ушбу талабада ўтказилган текширув натижалари қуйидаги формулалар орқали ҳисоб-китоб қилинади.

1. Ақлий меҳнат аниқлиги (А)

$$A = \frac{M}{N} \cdot 100\%$$

Бу ерда М-саналган ҳарфлар сони
N-саналиши лозим бўлган ҳарфлар сони

2. Ақлий маҳсулдорлик коэффиценти (Р)

$$P = A \cdot S$$

бу ерда А-ақлий меҳнат аниқлиги
S-1020 та ҳарф

3. Ақлий меҳнат қилиш тезлиги

$$V = S/t \text{ бу ерда } t = \text{вақт, } s \text{ ҳисобида}$$

Олиниш натижалар лаборатория иши баённомасида акс эттирилди ва ҳулосалар чиқарилади.

Лаборатория машғулотиға балл қўйиш

Агар талаба:

- 1) Ишга яхшилаб тайёрланса ва ишни режасида ёзилган ёки ўқитувчи айтган кўрсатмаларга аниқ риоя қилиб бажарса;
- 2) Топшириқда кўрсатилган барча тажрибаларни, вазифаларни очик равшан тушуниб, уларни мутлақо онгли суроатда мустақил бажарса;
- 3) Тайёргарликнинг шу босқичида бажарилиши керак бўлган барча биологик топшириқларни аниқ бажариб, бутун ишдан аниқ натижалар олса;
- 4) Машғулот жараёнида тўғри кузата олса, кузатилганларни тўғри ёза олса, расмлар, графиклар, жадвалларни тўғри чиза ва ёза олса, тўғри хулоса чиқара олса;
- 5) Бажарилган ишларни мутлақо мустақил суроатда бажарса ва бу ишда ташаббус кўрсатса, ***бундай талабаларга қўйиладиган баллнинг 86-100% (5 баҳо) қўйилади.***

Агар талаба:

Айни ишга қўйиладиган юқори баллнинг 86-100% қўйиладиган даражада вазифани бажарса-ю, аммо:

- 1) Ишга тайёргарлик кўришда баози камчиликлари бўлса;
- 2) Вазифа ва тажрибаларни тавсилотларисиз бажарса;
- 3) Муҳим аҳамиятга эга бўлмаган аниқсизликларга йўл қўйса, ***бундай талабаларнинг бажарган ишига қўйиладиган баллнинг 71-85% (4 баҳо) қўйилади.***

Агар талаба:

- 1) Топшириқда кўрсатилган барча вазифа ва тажрибаларни тўғри, аммо баози аниқсизликлар билан бажарча;
- 2) Талабада тайёргарликнинг шу босқичи учун зарур минимум амалий уқув ҳамда малакалар бўлса;
- 3) Баози аниқсизлик билан бўлса ҳам тўғри кузата олса, кузатишлар натижасини тўғри ёза олса, расмларни тўғри чиза олса, тўғри хулосалар чиқара олса;
- 4) Талаба ташаббус кўрсатмай асосан, ўқитувчи ёрдами билан ишлашга ҳаракат қилса, ***бундай талабанинг бажарган ишига қўйиладиган баллнинг 56-70% (3 баҳо) қўйилади.***

Агар талаба:

- 1) Тажрибаларни нотўғри бажарса;
- 2) Нотўғри кузатиш олиб борса, кузатишнинг нотўғри ёзиб олса, расмларни тўғри чиза олмаса ва нотўғри хулосалар чиқарса;
- 3) Техник воситаларни ҳеч қандай ёрдамсиз палапартиш ишлатса, ***бундай талабанинг бажарган ишига қўйиладиган балл 50% гача (2 баҳо) қўйилади.***

Адабиётлар:

Асосий адабиётлар:

1. Шмидт Р., Тевс Г. и др. Физиология человека. В 4 кн. М., «Мир», 1985.
2. Ноздрачев А.Д. и др. Физиология нервная мышечной и сенсорной систем. 2 кн. М., «Вксы́ая школа». 1991.
3. Физиология человека. Учебник под ред. Косицкого Г.И. М.: «Медицина», 1985.
4. Костюк П.Г. Физиология центральной нервной системы. Учебн. пособие. Киев: «Вксы́ая школа», 1977.
5. Кодиров У.З. Одам физиологияси. Тошкент: Абу Али ибн Сино, 1996.
6. Бабский Е.В. ва бошқалар. Одам физиологияси. Тошкент: «Медицина», 1972.
7. Под. ред. В.М.Покровского и Г.Ф.Коротко. Физиология человека. Т.1, 11. Москва: «Медицина», 2001.

Қўшимча адабиётлар:

8. Анохин П.К. Биология и нейрофизиология условного рефлекса. М.: «Медицина», 1963.
9. Асратян Э.А., И.П.Павлов: жизнь, творчество, современное состояние учения. М.: «Наука», 1981.
- 10.Бреслов И.С., Глебовский В.Д. Регуляция дыхания. Л.: «Наука», 1981.
- 11.Катц В. Нерв, мышца и синапс. М.: «Мир», 1968.
- 12.Котляр Б.И., Шульговский В.В. Физиология ЦНС. М.: МГУ, 1977.
- 13.Кудряшов Б.А. Биологические проблемы регуляции жидкого состояния крови и ее свертывание. М.: «Медицина».
- 14.Куффлер С., Никольс Дж. От нейрона к мозгу. М.: «Мир», 1979.
- 15.Мак-Мюррей У. Обмен веществ у человека. М.: «Мир», 1979.
- 16.Полткрёв С.С., Курцина И.Т. Физиология пищеварения. Учебн. пособие. М.: «Вксы́ая школа», 1984.
- 17.Розен В.В. Основы эндокринологии. Учебн. пособие. М.: Вксы́ая школа, 1984.
- 18.Удельнов М.Г. Физиология сердца. М.: МГУ, 1975.
- 19.Фолков Б., Нил Э. Кровообращение. М.: «Медицина», 1976.
- 20.Основы сенсорной физиологии. Под. ред. Шмидта Р.М. М.: «Мир», 1984.
- 21.Бабский Е.В., Зубков А.А., Косицкий Г.И. и др. Физиология человека. М.: «Медицина», 1972.
- 22.Воронин Л.Г. Физиология высшей нервной деятельности. Учебн. пособие. М.: «Вксы́ая школа», 1979.

Ва назорат қилиш жадвали

6-семестр

[illegible]

