

# Открытый урок

по русскому языку на тему:

А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»

( отрывок из поэмы ).

(По новой педтехнологии.)

Бекмуродова Хафиза Нурмуродовна  
Учительница русского языка и литературы  
школы №6 им. А.С. Макаренко г.Навои.

**Тема:** А.С.Пушкин. «Руслан и Людмила» (отрывок из поэмы).

**Цель:** а) раскрыть воспитательную ценность сказки (равнодушие, приворотство, ложь наказываются, а добродетель милосердие вознаграждаются);  
б) рассказать учащимся об основателе русского литературного языка А.С.Пушкина; познакомиться с одной из поэм;  
в) развивать речи, памяти, логическое мышление учащихся;  
г) привить интерес к профессии поэта – сказочника;  
д) воспитывать стремиться во благо процветания нашей страны.

**Метод:** Смешанный.

**Оборудование:** Книжная выставка – сборники и отдельные издания сказок русских народов, литературные сказки А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, А.Н.Толстого, С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, Ш.Перро, Г. – Х. Андерсена, братьев Гримм, Дж.Родари и др.

**Девиз урока:** *«Благодаря сказки ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем»*

(В.А.Сухомлинский)

Ход урока:

I. Орг. момент.

а) приветствие б) объявление темы и цели урока.

II. Мозговой штурм.

*Чему учит сказка?*

Каждый ученик высказывает своё мнение. В конце мы делаем выводы.

III. Опрос пройденного материала.

а) раздача карточек.

б) ответы на вопросы.

Вопросы:

1. Как образуются отрицательные местоимения? (Ответ: От вопросительных местоимений).

2. Как пишутся отрицательные местоимения с приставками *не* и *ни*?  
(Ответ: Слитно)

3. Скажите, спрягаются ли отрицательные местоимения?  
(Ответ: Нет, склоняются по падежам)

в) опрос по карточкам.

IV. Подача новой темы.

а) Словарная работа.

цепь –

чудеса(чудо) – *ajoyibot*

русалка – *suв parisі*

леший – *alvasti*

витязь – *jasur askar*

б) запись новых слов на доске и в тетрадях.

в) попарное чтение учащимися.

г) расстановка ударений.

д) составление предложений или словосочетаний учащимися.

е) запись лучшего предложения на доске и в тетрадях.

V. Вступительное слово учителя.

6 июня 1799 года в Москве в семье небогатого дворянина Сергея Львовича Пушкина родился сын, которому суждено было стать солнцем русской поэзии, славой и гордостью русской литературы.

Детство А.С.Пушкина прошло в Москве и подмосковной деревне *Захарова*. В деревне мальчик любовался русской природой. К книге поэт относился очень бережно.

Его няня Арина Родионовна по вечерам рассказывала сказки. Арина Родионовна была искусной рассказчицей, знала множество сказок, пословиц и поговорок.

Пушкин восхищался богатством вымысла, высокими нравственными началами народных сказок.

**Сказки:** «Сказка о попе и о работнике его Балде» (1830г), «Сказка о рыбаке и рыбке» (1833г), «Сказка о царе Салтане» (1831г).

**Поэмы:** «Полтава», «Медный всадник» и «Руслан и Людмила».

## VI. Работа над поэмой.

а) образец чтения учителем.

б) чтение учащимися

в) комментирование чтение текста басни.



## VII. Чтение по ролям.

## VIII. Ответы на вопросы.

1. О каком сказочном персонаже говорится в первых строках стихотворения?

2. Какие ещё чудеса происходят в этой сказочной стране?

3. Каких известных вам сказочных героев вы узнали?

4. В каких русских народных сказках вы о них читали?

## IX. Творческая самостоятельная работа.

Составление синквейна.

Ученики сами сочиняют сказку.

## X. Решение кроссворда.

1. Чем любовался А.С.Пушкин ?

2. Кем был кот?

3. Там чудеса, там ...

бродит.

4. Кто верно служит

царевне?

5. Там тридцать ...

6. Через леса, через

моря кто несёт

богатыря?

1.	П	Р	И	Р	О	Д	А
----	---	---	---	---	---	---	---

2.	У	Ч	Ё	Н	Ы	Й
----	---	---	---	---	---	---

3.	Л	Е	Ш	И	Й
----	---	---	---	---	---

4.	В	О	Л	К
----	---	---	---	---

5.	В	И	Т	Я	З	Ь
----	---	---	---	---	---	---

6.	К	О	Л	Д	У	Н
----	---	---	---	---	---	---

XI. Оценивание.

XII. Домашнее задание.

Выучить наизусть. Задание 2.

Написать сказки А.С.Пушкина, которые вы читали на русском или на узбекском языке.

Бекмуродова Хафиза Нурмуродовна  
Учительница русского языка и литературы  
школы №6 им. А.С. Макаренко г. Навои.