

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА
ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

НАМАНГАН МУҲАНДИС-ИҚТИСОДИЁТ ИНСТИТУТИ
«КАСБ ТАЪЛИМИ» КАФЕДРАСИ

"ПСИХОЛОГИЯ" ФАНИДАН СЕМИНАР МАШҒУЛОТЛАРИНИ
ОЛИБ БОРИШ БЎЙИЧА УСЛУБИЙ КЎРСАТМА

НАМАНГАН - 2004

Ушбу услубий кўрсатма 5140900 - касб таълим (барча йўналишлари) бўйича бакалавр талабалари учун "Психология" фанидан семинар машгулотлари олиб боришга мўлжалланган.

Тузувчи:

п.ф.н. Р.Р.Каримова

Такризчилар:

т.ф.н., доц.А.Хожиев

п.ф.н., доц.А.Умаров

Ушбу услубий қўлланма «Касб таълими» кафедрасининг 2004 йил 18-август йигилишида муҳокама қилиб тасдиқланган. Баённома № 1.

Наманган мухандислик иктисодиёт институтида барча таълим
йуналишлари буйича бакалаврлар учун
ПСИХОЛОГИЯ фанидан семинар машгулотлари

РЕЖАСИ

1 - МАШГУЛОТ.

1 - мавзу: Психологиянинг предмети ва вазифалари ва илмий -тадқиқот
методлари.

Режа:

1. Психология фани, предмети ва вазифалари.
2. Вокеликни психик акс эттириш шакллари.
3. Психология фанининг илмий-тадқиқот методлари.
4. Буюк мутафаккирлар психик жараёнлар тугрисида.
5. Фанлар тизимида психологиянинг тутган урни.

Назорат саволлари:

1. Психология нимадан бахс этади.
2. Психик ҳодиса ва жараён нима?
3. Психик жараёнлар, шахснинг психик ҳолати ва хусусиятлари уртасида қандай боғлиқлик бор?
4. Ушбу боғлиқлик қуринишлари ва шарт-шароитлари нимадан иборат?
5. Бизни ураб турган муҳит онгимизда тугри акс этадими?
6. Инсон уз амалий фаолиятида психология фанининг илмий-тадқиқот методларидан қандай фойдаланади? Уларнинг афзалликлари нимада?

Адабиётлар:

1. Петровский А.В. Умумий психология. -Тошкент. 1992 й.
2. Каримова В. Ижтимоий психология асослари. - Тошкент, "Укитувчи". 1994й.,-95 б.
3. Каримов И.А. "Буюк мақсад сари оғишмайлик". Тошкент, 1993 й.
4. Каримов И.А. "Ўзбекистон 21 асрга интилоқда". Тошкент, 1999 й.

Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тўғрисида"ги қонуни.

- Тошкент г. 1997 йил 29 август.

. Ўзбекистон Республикасининг кадрлар тайёрлаш миллий дастури.

- Тошкент г. 1997 йил 29 август.

. Гозиев Э. Психология. -Тошкент. 1994 й.

. Гозиев Э. Олий мактаб психологияси. - Тошкент, 1997 й.

. Умумий психологиядан амалий машғулотлар. - Тошкент,

"Уқитувчи",

984 я-336 б.

2 - МАШГУЛОТ

- мавзу: Олий нерв фаолияти ва психика.

Р е ж а :

1. Инсон олий нерв тизимининг умумий тузилиш ва унинг вазифалари.
2. Психик фаолиятнинг рефлекс табиати.
3. Шартли рефлекслар ва уларнинг ҳосил қилиниши.
4. Олий нерв фаолиятининг асосий жараёнлари.
5. Бош миёна катта ярим шар қўллогининг сигналлик вазифаси.

Назорат саволлари:

1. Психик фаолиятнинг рефлекс қандай нимадан иборат?
Организмга таъсир этиб турган қўллогичларни таҳлил қилишда нерв фаолиятининг қандай анатомо-физиологик механизм ва жараёнлари иштирок этади?

2. Иккинчи сигнал системаси биринчи сигнал системасига нисбатан олий нерв фаолиятига қандай янгилик қўриқди?

Адабиётлар:

1. Петровский А.В. Умумий психология. -Тошкент, 1992 й.
2. Қаримова В. Ижтимоий психология асослари. - Тошкент, "Уқитувчи", 1994 й., -95 б.
3. Қаримов И.А. "Буюқ мақсад сари оқишмайлик". - Тошкент, 1993
4. Қаримов И.А. "Ўзбекистон ХХІ асрга интиломқда". - Тошкент, 1999 й.

5.Узбекистон Республикасининг "Таълим тугрисида"ги қонуни. - Тошкент, 1997 йил 29 август.

6. Узбекистон Республикасининг қонунлари тўғрисида миллий дастури. - Тошкент, 1997 йил 29 август.

7.Гозиев Э. Психология. -Тошкент. 1994 й.

8.Гозиев Э. Олий мактаб психологияси. - Тошкент, 1997 й.

9.Умумий психологиядан амалий машғулотлар.- Тошкент, "Уқитувчи", 1984 й.-336 б.

3-МАШҒУЛОТ

3 - мавзу: Психиканинг ривожланиши.

Р е ж а :

- 1.Психиканинг ривожланиши тугрисида умумий тушунча.
- 2.Нерв тизилиши ва ҳайвонлар психикасининг эволюцияси.
- 3.Инсон психикасининг пайдо бўлиш шарт-шароитлари ва узига хос хусусиятлари.
- 4.Ижтимоий ҳаёт шароитлари ва инсон онги.

Назорат саволлари:

- 1.Ривожланиш нима?
- 2.Психиканинг ривожланиши қандай фалсафий маънога эга?
- 3.Сезувчанлик ва сезувчанлик қандай хусусиятга эга?
- 4.Атроф-муҳитни онгли равишда ақс эттириш деганда нимани тушунасан?
- 5.Ҳайвон қуникмалари ва интеллектуал ҳули билан инсон қуникмалари ва интелекти ўртасидаги принципиал фарқлар нималардан иборат?

Адабиётлар:

- 1.Петровский А.В. Умумий психология. -Тошкент. 1992 й.
- 2.Каримова В. Ижтимоий психология асослари. -Тошкент, "Уқитувчи", 1994 й., -95 б.
- 3.Каримов. И.А. "Буюк мақсад сари оғишмайлик".- Тошкент, 1993 й.

- 4.Каримов И.А. "Узбекистон 21 аср^ а интилмокда". - Тошкент, 1999 й.
- 5.Узбекистон Республикасининг "Таълимтугрисида"ги конуни.
-Тошкент, 1997 йил 29 август.
6. Узбекистон Республикасининг калрлар тайерлаш миллий дастури.
- Тошкент, 1997 иил 29 август.
7. Гозиев Э. Психология. -Тошкент, 1994 й.
- 8.Гозиев Э. Олнй мактаб психологияси. - Тошкент,]997 й.
- 9.Умумий психологиядан амалий машгулотлар. - Тошкент, "Укитувчи"
984 й.- 336 6.

4 - МАШГУЛОТ

- мавзу: Шахс ва унинг шаклланиши.

Р е ж а :

1. Шахс ва индивид тугрисида тушунча.
2. Эхтиежлар ва фаолит мотивлари.
3. Кизикишлар.
4. Шахснинг дунекараши, эътикоди ва идеаллари.

Назорат саволлари:

1. Шахс деганда нимани тушунасиз?
2. "Шахс" ва "индивид" тушунчалари бир-биридан фарк киладими? .
"Шахс" ва "жамоа" кандай мазмунга эга? .
- 3.Инсон фаолиятининг асосий мотивлари нималардан иборат?
4. Инсон хаетидаги эхтиежларнинг ахамияти кандай?
- 5.Кизикишлар нимабилан боғланган ваулар инсон шахсининг шак-
лланишида кандай ахамиятга эга?
6. Куникма, малака ва машк кандай фаркланади?

Адабиетлар:

1. Петровский А.В. Умумий психология. -Тошкент, 1992 й.
2. Каримова В. Ижтимоий психология асослари. - Тошкент,
Укитувчи". 1994 й., - 95 6.
- 3.Каримов И.А. "Буюк максад сари огишмайлик". - Тошкент, 1993 й.

- 4.Каримов И..Л. "Учбекистон 21 асрда интилмоқда". Тошкент 1999 й.
- 5.Узбекнстон Республикасининг "Таълим тутрисмда"ги конуни.
-Тошкент, 1997 йил 29 август.
- 6.Узбекистон Республикасшшнг кадрлар тайерлаш миллиЙ дастури.
-Тошкент, 1997 йил 29 август.
- 7.Гозиев Э. Психология. -Тошкент, 1994 й.
- 8.Гозиев Э. Олий мактаб психологияси. - Тошкент. 1991 й.
- 9.Умумпи психологиядан амалий маълумотлар.
-Тошкент, "Укитувчи". 1984 й. - 336 б.

5- МАШГУЛОТ

5 - мавзу; Диккат. Сезгилар.

Режа:

1. Диккатнинг физиологик асослари.
2. Диккатнинг турлари ва уларнинг инсои хаетидаги ахамияти.
3. Сезгилар тугтрисида тушунча.
4. СеЗги турлари, ударнинг хусусиятлари.
5. Сезгирлик ва унинг узгариши.
6. Сёчгнларнинг умумий коиуниятлари.

Назорат саволлари:

1. Диккат деб нимага айтилади?
- 2.Диккатнинг психик фаолиятнинг турли шакллари тизимидагн урни кандай?
- 3.Диккат жараенида онг йуналиши кандай физиологик ахамиятга эга?
4. Ихтиёрсиз, ихтиёрий ва ихтиерийдан сунгги диккатга таъриф беринг.
- 5.Укувчи ва талабаларда диккат кандай сабабларга кура чалғийди?
6. Спортчи фаолиятида диккат иа сезгилар кандай рол уйнайди?
7. Курув сезгилари фаолиятига иималар киради?
8. Сезгирликнинг узгариши нималарга боглик?

Адабиетлар:

1. Петровский А.В. Умумий психология. -Тошкент. 1992 й.

2. Каримова В. Ижтимоий психология асослари. – Тошкент "Укитувчи", 1994 й., -95 б.
3. Каримов И.А. "Буюк мақсад сари оғишмайлик". - Тошкент, 199 й.
4. Каримов И.А. "Ўзбекистон 21 асрга интилоқда". - Тошкент, 1999 й.
5. Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тугрисида"ги қонуни. -Тошкент. 1997 йил 29 август.
6. Ўзбекистон Республикасининг кадрлар тайёрлаш миллий дасгури. - Тошкент, 1997 йил 29 август.
7. Гозиев Э. Психология. -Тошкент, 1994-й.
8. Гозиев Э.4Олий мактаб психологияси. - Тошкент, 1997 й.
9. Умумий психологиядан амалий машғулотлар. - Тошкент, "Укитувчи". 1984 й. - 336 б.

6 - мавзу: Идрок. Хотира.

Режа:

1. Идрокнинг физиологик асослари.
2. Идрокнинг яхлитлиги, англашқилиги ва қонсёлтантлиги.
3. Идрок ҳаракат сифатида.
4. Фазони. ҳаракат ва вақтни идрок қилиш.
5. Хотиранинг физиологик асослари.
6. Хотира турлари.
7. Хотира жараёнларининг умумий тарифи,
8. Эсда олиб қилиш, эслаш. эсда сақлаш ва унутиш.
9. Хотирадаги индивидуал фарқлар.

Назорат саволлари:

1. Идрокнинг асосий хусусиятлари нималардан иборат?
2. Бизга танишқуй қандай қолғу асбобида ва қанчалик паст-баланд овозда қилинмасин, нега биз уни дарҳол билиб оламиз?
3. Фазо ҳаракат ва вақт қандай идрок қилинади?
4. Хотира қандай хусусиятларга эга?
5. Тасаввурлар қандай турларда намойен бўлиши мумкин?

6. Хотира жараенларнинг хусусиятлари кандай?
- 7.Хотирадаги индивидуал фарклар нималардан иборат?
- 8.Унутиш зарарлими?
- 9.Унутнишнинг физиологик ва психологик сабаблари нималардан" иборат?
10. Талабалар хотирасининг узнга хос хусусиятлари нималардан иборат?

Адабиетлар:

1. Петровский А.В. Умумий психология. -Тошкент, 1992 й.
2. Каримова В. Ижтимоий психология асослари. - Тошкент, "Укитувчи", 1994 й., - 95 б.
3. Каримов И.А. "Буюк мақсад сари огишмайлик". - Тошкент, 1993 з
4. Каримов И.А. "Ўзбекистон 21 асрга интиломда".Тошкент, 1999
5. Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тугрисида"ги қонуни. -Тошкент, 1997 йил 29 август.
- 6.Ўзбекистон Республикасининг кадрлар тайерлаш мил; қй дастурь - Тошкент, 1997 йил 29 август.
- 7.Гозиев Э. Психология. -Тошкент, 1994 й.
- 8.Гозиев Э. Олий мактаб психологияси. - Тошкент, 1999 й.
- 9.Умумий психологиядан амалий машгулотлар. -Тошкент, "Укитувчи", 1984 й. - 336 б.

6-МАШГУЛОТ

7 -мавзу: Тафаккур.

Р е ж а :

1. Тафаккурнинг физиологик асослари.
2. Тафаккур турлари.
3. Фикрлаш операциялари.
4. Тушунча, ҳукм ва ҳулоса чиқариш.
5. Мантикий масалаларни ечиш.

Назорат саволлари:

- 1.Тафаккур жараени сезги, идрок ва тасаввурдан кандай фарк килади?
- 2.Фикрнинг аниқланиш жараенини физиологик жихатдан кандай изохлаш

мумкин?

3. Талабаларнинг укув материалларини канчалик тугри тушунганинг кандай аниқлаш мумкин?

4.Талабанинг фаоллаштиришда саволнинг роли кандай ва бунинг учун савол кандай булиши керак?

5. Тушунчанинг тасаввурдан фарки ва улар уртасидаги богланиш нимадан иборат?

7. Масала ечишда хулоса чиқаришнинг кандай хилларидан фойдаланилади?

Адабиетлар:

1.Петровский А.В. Умумий психология. -Тошкент, 1992 й.

2. КаримоваВ. Ижтимоий психология асослари.-Тошкент, “Уқитувчи”, '1994 й., - 95 б. ,

3.Каримов И.А. Буюк мақсад сари оғишмайлик. - Тошкент, 1993 й.

4.Каримов И. А.. "Ўзбекистон 21 асрга интиломда". - Тошкент, 1999 й.

5.Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тугрисида"ги қонуни -Тошкент, 1997 йил 29 август.

6.Ўзбекистон Республикасининг кадрлар тайерлаш миллий дастури. – Тошкент, 1997 йил 29 август.

7.Гозиев Э Психология. -Тошкент, 1994 й.

8.Гозиев Э Олий мактаб психологияси. - Тошкент, 1997 й.

9. Умумий: психологиядан амалий машғулотлар. - Тошкент, "Уқтувчи" 1984 й.-336 б.

8-мавзу: Нутқ

Р е ж а :

1. Тил ва нутқ тугрисида умумий тушунча.

2. Нутқнинг андтомик - физиологик механизмлари.

3. Нутқни идрок қилиш ва тушуниш.

4. Нутқ турлари.

Назорат саволлари:

1. Нутк ва тилнинг умумий ҳамда бир-биридан фарк қилувчи хусусиятлари нималардан иборат?
2. Нутк фаолиятининг нерв механизмлари тугрисидаги таълимотларнинг моҳияти нималардан иборат?
3. Талабалар нуткига қандай талаблар қўйилади ва нима учун?
- 4- Оғзаки ва ёзма нуткларнинг ухшаш томонлари ва фарқлари нимада?

Адабиётлар

1. Петровский А.В. Умумий психология. -Тошкент, 1992 й.
2. Каримова В. Ижтимоий психология асослари. - Тошкент, "Уқитувчи", 1994 й., - 95 б.
3. Каримов И.А. "Буюк мақсад сари оғишмайлик". Тошкент, 1993 й.
4. Каримов И.А. "Ўзбекистон 21 асрга интиломда". Тошкент, 1999 й.
5. Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тугрисида"ги қонуни: - Тошкент, 1997 йил 29 август.
6. Ўзбекистон Республикасининг кадрлар тайёрлаш миллий дастури - Тошкент, 1997 йил 29 август.
7. Гозиев Э. Психология. -Тошкент, 1994 й. т
8. Гозиев Э. Олий мактаб психологияси. - Тошкент, 1997 й.
9. Умумий психологиядан амалий машғулотлар. –Тошкент "Уқитувчи", 1984 й. - 336 б.

7-МАШГУЛОТ

9 - мавзу: Хаёл.

Режа:

1. Хаелнинг физиологик асослари.
2. Хаел турлари.
3. Образлар яратиш усуллари.
4. Инсонда хаелнинг усиб бориши.

Назорат саволлари:

1. Билиш жараёни сифатида хаелнинг хусусиятлари нималардан иборат

ва у бошка психик жараенлар билан кандай богланган?

2.Талабаларнинг билим олишида хаел кандай рол уйнайди?

3.Инсон хаетида образлар кандай ахамиятга эга?

4.Туш куришнинг хакикат билан алокаси нимадан иборат?

5.Тушга эътибор бериш керакми?

Адабиетлар:

1. Петровский А.В. Умумий психология. -Тошкент, 1992 й.

.Каримова В. Ижтимоий психология асослари: -Тошкент, «Укитувчи». 1994 й., - 95 б.

3.Каримов И.А. «Буюк мақсад сари оғишмайлик». -Тошкент, 1993 й.

4.Каримов И.А. «Ўзбекистон 21 асрга интиломда». -Тошкент, 1999 й.

Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тугрисида»ги қонуни.

5. Тошкент, 1997 йил 29 август.

6.Ўзбекистон Республикасининг кадрлар тайерлаш миллий дастури. Тошкент, 1997 йил 29 август.

7.Гозиев Э. Психология. -Тошкент, 1994 й.

8.Гозиев Э. Олий мактаб психологияси. - Тошкент. 1997 й.

9.Умумий психологиядан амалий машғулотлар. -Тошкент, «Укитувчи», 1984 й. — 336 б.

10-мавзу: Хиссиет.

Режа :

1. Хиссиетнинг физиологик асослари.

2. Хиссиетнингифодаланиши.

3. Хиссиетнинг фаолиятдаги роли.

4. Инсон хаетида хиссиетнинг ушиб бориши.

Назорат саволлари:

1.Хиссиетлар, билиш психик жараени ва шахс хусусиятлари уртасидаги боғланиш нимада намоен булади?

2.«Оғрикни сездим», «хидни сездим», «нозикликни хис этдим» каби иборалар катъий илмий —психологик тушунча нуктаи-назаридан тугрими?

- 3.Хиссиетнинг физиологик асоси қандай?
- 4.Хиссиетлар қандай белгилар асосида классификация қилинади?
- 5.Жамиятимизда қандай маънавий хислар ижобий васалбий ҳисоблана;
Бадиий асарлар ва шахсий ҳаётингиздан мисоллар келтиринг.

Адабиетлар:

- 1.Петровский А.В. Умумий психология. -Том кент, 1992 й.
- 2.Каримова В. Ижтимоий психология асослари.-Тошкент, "Уқитувчи", 1994 й.,-95 б.
- 3.Каримов И.А. "Буюк мақсад сари оғишмайлик".-Тошкент, 1993 й.
- 4.Каримов И.А. "Ўзбекистон 21 асрга интилоқда"-Тошкент, 1999 й.
- 5.Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тугрисида"ги қонуни. - Тошкент, 1997 йил 29 август. .
- 6.Ўзбекистон Республикасининг кадрлар тайёрлаш миллий дастури. - Тошкент, 1997 йил 29 август. I
- 7.Гозиев Э. Психология. -Тошкент, 1994 й.
- 8.Гозиев Э. Олий мактаб психологияси. - Тошкент, 1997 й.
- 9.Умумий психологиядан амалий машғулотлар. - Тошкент, "Уқитувчи", 1984 й. - 336 б.

8 - МАШГУЛОТ

11 - мавзу: Ирода.

Режа:

1. Ирода ҳақида тушунча.
2. Иродавий иш-ҳаракатлар тавсифи.
3. Шахснинг иродавий сифатлари.
4. Инсонда ироданинг ўсиши.

Назорат саволлари:

1. Ироданинг билиш жараёни билан алоқаси нимада аниқ ифодаланади?
2. Одамнинг иродавий зур бериши ва иродавий ифатлари қандай хатти-ҳаракатларда намоён бўлади?
- 3.Саботчиликнинг қайсарликдан, қатъийликнинг енгилтақликдан ва

дадилликнинг олатасирлиқдан фарқи нимада?

4. Талабаларда иродавий сифатлар ҳақидаги тасаввурлар қандай ўзгариб боради?

Адабиётлар:

1. Петровский Д.В. Умумий психология. -Тошкент, 1992 й.
2. Каримова В. Ижтимоий психология асослари. -Тошкент, "Укитувчи", 1994 й., -95 б.
3. Каримов И.А. "Буюк мақсад сари оғишмайлик".- Тошкент, 1993 :
4. Каримов И.А. "Ўзбекистон 21 асрга интиломда".- Тошкент, 1999 й.
5. Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тугрисида"ги қонуни. -Тошкент, 1997 йил 29 август.
6. Ўзбекистон Республикасининг қалрлар тайерлаш миллий дастури. -Тошкент, 1997 йил 29 август.
7. Гозиев Э. Осихология. -Тошкент, 1994 й.
8. Гозиев Э. Олий макгаб психологияси. - Тошкент, 1997 й.
9. Умумий психологиядан амалий машгулотлар. -Тошкент, "Укитувчи", 1984 й.-336 б.

12-мавзу: Фаолият.

Р е ж а :

1. Фаолият тўғрисида тушунча ва унинг таркиби.
2. Уйин, уқиш ва меҳнат инсон фаолиятининг асосий турларидир.
3. Инсоннинг билимга эришиш узлаштириш психологиясининг умумий масалалари.
4. Қўл кма ва малака. фнинг таркиб топиши.
5. Одатларнинг инсон ҳаётидаги роли.
6. Таълим жараёнини шакллантириш масалалари.

Назорат саволлари:

1. Фаолият ҳатти-ҳаракати ҳаракатлар ўртасидаги хусусиятлар нима билан иборат?
2. Фаолият турлари (уйин, уқиш, меҳнат) ўртасидаги ўзаро

муносабатлар кандай?

3. Кузатиш методи оркали талабалардаги ижобий ва салбий одатларни аниклаш мумкинми?

4. Салбий одатларни йукотиш учун нима килиш лозим?

5. Таълим жараенини такомиллаштириш йулд.зри нималардан иборат?

Адабиетлар:

1.Пегровский А.В. Умумий психология. -Тошкент, 1992 й.

2.Каримова В. Ижтимоий психология асослари. - Тошкент,"Укитувчи", 1994 й., - 95 б.

3.Каримов И.А. "Буюк мақсад сари огишмайлик". - Тошкент, 1993 й.

4. Каримов И.А. "Ўзбекистон 21 асрга интилоқда"- Тошкент, 1999 й.

5.Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тутрисида"ги қонуни.

-Тошкент, 1997 йил 29 август.

6. Ўзбекистон Республикасининг кадрлар тайерлаш миллий дастури.

-Тошкент, 1997 йил 29 август.

7.Гозиев Э. Психология, -Тошкент, 1994 й.

8.Гозиев Э. Олий мактаб психологияси. - Тошкент, 1997 й.

9.Умумий психологиядан амалий машғулотлар-
Тошкент,"Укитувчи", 1984 й. - 336 б.

13 - мавзу: Темперамент(Мижоз).

Р е ж а :

1. Темперамент тугрисида тушунча.

2. Темперамент турларининг тавсифи.

3. Темпераментнинг физиологик асослари.

4. Темпераментнинг инсондаги хусусиятлари

Назорат саволлари:

1. Темперамент айрим психик жараенларник' содир булишига кандай таъсир килади?

2.Кузгалиш ва тормозланишнинг кандай хусусиятлари темперамент турларининг физиологик асосини ташкил килади?

3. Бир кишида бир неча темпераментнинг куриниши намоен булиши еки унинг никобланган хосилари булиши мумкинми?

4. Одамлар уртасида "бу киши темпераментли" деган ибора тугрими?

Адабиетлар:

1.Петровский А.В. Умумий психология. -Тошкент, 1992 й.

2. Каримова В. Ижтимоай психология асослари. - Тошкент, "Укитувчи" 1994 й., - 95 б.

3.У Каримов И.А. "Буюк мақсад сари огишмайлик". - Тошкент, 1993

4. Каримов И.А. "Ўзбекистон 21 асрга интиломқа" . - Тошкент, 199[^] л.

5. Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тугрисида"ги қонуни.

- Тошкент, 1997 йил 29 август.

6. Ўзбекистон Республикасининг кадрлар тайерлаш миллий дастури.

-Тошкент, 1997 йил 29 август.

7. Гозиев Э. Психология. -Тошкент, 1994 й.

8. Гозиев Э. Олий мактаб психологияси. - Тошкент, 1997 й.

9. Умумий психологиядан амалий машғулотлар. -Тошкент, "Укитувчи", 1984 й. - 336 б.

14 - мавзу: Характер.

Режа:

1. Характер хақида тушунча.-

2. Характернинг тузилиши.

3. Инсон характерининг таркиб топиши.

Назорат саволлари:

1.Характер билиш, ҳисой ва иродавий жараёнлар билан боғлиқми?

2.Характер ва темпераментнинг ухшашлиги ва улар уртасидаги фарк нимада?

3.Инсон характеридаги унинг жамиятга, бошқа кишиларга, уз-узига булган муносабатларини ифодаловчи ҳислатлар нималардан иборат?

4.Характер тугма ва узгармас нарса булмай, балки ҳаёт мобайнида, ижтимоий муҳит таъсирида шаклланадими?

5.Характер нима? Инсон характерининг кучи нимага боглик?

6. Сиз уз характеринида кандай камчиликлар борлигини билсангиз уларни бартараф этишга эришасизми?

Адабиетлар:

1.Петровский А.В. Умумий психология. -Тошкент, 1992 й.

2.Каримова В. Ижтимоий психология асослари. - Тошкент, "Укитувчи", 1994 й., - 95 б.

3. Каримов И.А. "Буюк мақсад сари оғишмайлик". - Тошкент, 1993й.

4.Каримов И.А. "Ўзбекистон 21 асрга интиломда" - Тошкент, 1999 й.

5.Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тўғрисида"ги қонуни.- Тошкент, 1997 йил 29 август.

6.Ўзбекистон Республикасининг кадрлар тайёрлаш миллий дастури. - Тошкент, 1997 йил 29 август.

7.Гозиев Э. Психология. -Тошкент, 1994 й.

8.Гозиев Э. Олий мактаб психологияси. - Тошкент, 1997 й.

9.Умумий психологиядан амалий машғулотлар. - Тошкент, "Уқи.увчи", 1984 й. - 336 б.

9 - МАШГУЛОТ

15 - мавзу: Кобилиятлар.

Р е ж а:

1.Кобилиятлар тугрисида умумий тушунча.

2.Кобилиятларнинг ижтимоий-тарихий шарт-шароитлар билан белгиланиши.

3.Кобилият ва зехн.

4.Кобилият, билим, қуникма ва малакалар.

5.Кобилият ва майллар.

6.Инсонда кобилиятларнинг ривожланиши.

Назорат саволлари:

1.Кобилият, истеъдод ва буюклик уртасидаги фарқ нимада?

2.Умумий ва хусусий кобилиятлар нималардал иборат?

3.Қобилият ва билим, куникма ва малака уртасида кандай алока бор?

4.Сиз "тугма кобилият", "тугма истеъдод" тушунчаларини кандай изохлайсиз.

5.Зеҳн билан кобилият узаро кандай алокада?

Адабиетлар:

1.Петровский А-В. Умумий психология. -Тошкент, 1992 й.

2.Каримова В. Ижтимоий психология асослари. - Тошкент, "Укитувчи", 1994 и.,- 95 б.

3.Каримов И.А. "Буюк мақсад сари оғишмайлик". - Тошкент, 1993 й.

4.Каримов И.А. "Ўзбекистон 21 асрга интиломда". - Тошкент, 1999 й.

5.Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тугрисида"ги қонуни.

-Тошкент, 1997 йил 29 август.

6. Ўзбекистон Республикасининг кадрлар тайёрлаш миллий дастури.

-Тошкент, 1997 йил 29 август.

7.Гозиев Э. Психологик. -Тошкент, 1994 й.

8.Гозиев, Олий мактаб психологияси. - Тошкент, 1997 й.

9.Умумий психологиядан амалий машғулотлар. - Тошкент, "Укитувчи", 1984 й. - 336 б.

Тузувчи: п.ф.н. Р.Р. Каримова

Бичими 60x84 1,25 б.т.

Адади 200. нусха. 16-бўйртма

Наманган Мухандис Иқтисодиёт Институти Косонсой-7 кучаси