O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI

FARG'ONA VILOYATI PEDAGOG KADRLARNI QAYTA TAYYORLASH VA MALAKASINI OSHIRISH INSTITUTI

Jismoniy tarbiya va amaliy fanlar kafedrasi

Dang`ara tumani 5-maktab o`qtuvchisi Majidova. M. "Oltin kuz" mavzusidagi

Ochiq dars ishlanmasi

Farg`ona -2012 yil

1- sinfda „Oltin kuz'' mavzusini o`tish uchun dars ishlanmasi.

Mavzu	**„Oltin kuz'' I- chorak 7- dars**
Maqsad vazifalari	**Maqsad:** O`quvchilarni tabiatdagi go`zalini va yil fasillaridagi tabiatini o`zgarishlarini ko`ra bilishga v axis qilihga o`rgatish kuzgi tabiat manzaralarini idrok etish qobiliyatini rivojlantirish kuzgi dala ishlari bilan tanishtirish **Vazifalar:** „Oltin kuz'' mavzusi o`tish orqali o`quvchiarni tabiatga bo`lgan mehri-muhabbati ortiriladi. Dars davomida estetik xis tuyg`ulari uyg`onadi. O`quvchilarni bilm ko`nikma va malakalri shakillantiriladi va kengaytiriladi. „Oltin kuz'' mavzusiga oid tarqatma materiallarni o`quvchilar tomonidan yakka hamda material munozara orqali tarqatma material savollarni qay darajada o`zlashtirganligini nazorat qilinadi ularning bilimlari baholanadi.
O`quv jarayonining mazmuni	„Oltin kuz'' mavzusi bo`yicha suhbat munozara darsi beriladi kuzgi tabiat manzarasi tanishadilar. Tabiatni asrash tabiatga bo`lgan mehrlarini oshiradi.
O`quv jarayonini amalga oshirish tehnalogiyasi	**Uslub:** og`zaki bayon qilish „Aqliy xujum'' metodi suhbat – munozara . **Shakl:** suhbat musobaqa guruhlarga bo`lib ishlash Yakka tartibda ishlash. Vosita: Tarqatmali materiallar turli tabiat manzaralari. **Usul:** Tehnalogik xarita kartochkalar. Nazorat: Og`zaki nazorat savol javob kuzatish. Baholash: Rag`batlantirish 5 balli tizim asosida baholash. O`qituvchi: „Oltin kuz'' mavzusi bo`yicha ma`lumotlar o`quvchilar tomonidan o`zlashtirishga erishish o`quvchilar faolligini oshirish. Ularda darsga qiziqishlarini uyg`otish tabiatga nisbatan mehr-muhabbatlarini oshirish suhbat jarayonida oquvchilarni baholash. O`z oldiga qo`ygan maqsadiga erishish o`quvchilar tomonidan tehnalogik xaritani mustaqil o`rganish uni xotirada saqlsh savol berish va savollarga javob berishga o`rgatish. O`quvchi:„**Oltin kuz**'' mavzusi bo`yicha bilimlarni egallash

	Yakka tartibda va guruh bo`lib ishlashni o`rganish Ijodkorlik qobilyatini o`sishi.Ko`p ma`lumotlarga ega bo`lish va baholanish.
Uyga vazifa	O`qituvchi: ,,Oltin kuz'' mavzusi bo`yicha qo`shimcha ma`lumotlarni toppish.
Kelgusi rejalar.(tahlil o`zgarishlar)	O`qituvchi: Yangi pedagogik tehnalogiyalarni o`zlashtirish, dars jarayonida tadbiq etish, takomillashtirish. O`z ustida ishlash. Pedagogik mahoratini oshirish. O`quvchi: Tehnalogik xarita bilan mustaqil ishlash orqali ijodiy qobilyatlarini rivojlantirish. O`zining va guruh fikrini tahlil qilish, fikr bildirish, bir yechimga kelish malakasini hosil qilish.

Dars mavzusi: ,,Oltin kuz"

**Darsning ta`limiy maqsadi:** O`quvchilarga ,,Oltin kuz' mavzusini tishintirish. Taviardagi go`zallikni va yil fasillaridagi o`zgarishlarni ko`ra bilishga va his qilishga o`rgatish.

Darsning tarbiyaviy maqsadi: O`quvchilarni tabiatga nisbatan sezgirlikni, mehr hislarini, badiiy va estetik fifini oshirish. O`quvchilarga nafosat tarbiyasini berish. Mehnat sevar va chaqqon qilib tarbiyalash.

Darsning rivojlantiruvchi maqsadi: O`quvchilarni ,,Oltin kuz" haqidagi bilimlarini mustahkamlash , ijodiy qobilyatlarrini o`stirish.

Darsni jihozlash: ,,Oltin kuz' boyicha tehnalogik xarita mavzuga oid ko`rgazmali rasmlar, tarqatmali materiallar.

Darsda foydalanadigan tehnalogiya: Hamkorlikda o`qitish tehnalogiyasi.

Dars metodi: ,,suhbat" , ,, Aqliy hujum'' metodi .

Darsning borishi:

1.	Tashkiliy qism; a)salomlashish b)davomatni aniqlash. d) o`quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish. e)guruhlarga bo`lish. Har bir guruh o`ziga ham tanlash yoki o`qituvchi tomonidan guruhlarga nom qo`yilishi mumkin.	**5**
2.	O`tilgan mavzuni mustahlamlash: O`quvchilar etiboriga ,,Oltin kuz" mavzusiga oid rassomlar ijodidan namunalar ko`rsatiladi. -O`quvchilar har bir rasmni mazmuni bilan izohlaydilar. -O`qituvchi tomonidan verilgan savollarga javob beradilar.	**10**
3.	Yangi mavzu bayonida ,,Hamkorlikda o`qitish" tehnalogiyasi ,,Aqliy hujum' metodidan foydalanamiz. Bu metodlardan asosan o`quvchilar 2 guruhga bo`linadi. Oqituvchi tomonidan guruhlarga tarqatma materiallardan og`zaki o`qib eshitiriladi. Savollar beriladi. Yangi mavzu guruhga yahlit holda qayta ishlanadi.	**20**
4.	Yabgi mavzu yuzasida o`quvchilar bilimini mustahkamlash. Tarqatma materiallar tarqatib o`quvchilar bilimi mustahkamlanadi.	**5**
5.	Uyga vazifa berish. Z. Inog`omovning ,,Kuz" deb nomlangan rasimiga hikoya tuzib kelish	**3**
6.	O`quvchilarni ,,Aqliy hujum" orqali bilimi baholanadi. Dars yakunlanadi.	**2**

1.Tashkiliy qism

O`quvchilarni salomlashish davomat aniqlash, o`quvchilarni darsga tayyorlash.

2.O`tilgan mavzuni mustahkamlash. Video lavhada saotlar rasmlari ko`rsatiladi. O`quvchilarga o`tgan mavzuga oid savollar beriladi.

-Qanday soat turlarini bilasiz?

-Soatlarni shakillari qanday bo`ladi?

-Nima uchun soatlarda foydalanamiz?

-Elektron soatlar qanday tuzilishga ega?

3.Yangi mavzuni o`rganish.

Yangi mavzuni video lavhadan ,,Oltin kuz" suratini ko`rsatishdan boshlaymiz. Kuzda tabiat nihoyatda go`zal tusga kiradi. Havo asta sekin sovib yog`ingarchilik boshlanadi. Daraxtlarning barglari sarg`ayib oltin tusga kiradi. So`bgra barglar to`kila boshlaydi. Ko`pgina qushlar issiq o`lkalarga uchib ketadilar. Rassomlardan O` Tansiqlayev, N. Karaxov, Z.Inag`omovlar ko`plab kuz fasliga oid rasimlar ishlaganlar.

Kuz keldi bizlarga oltin kosada sharbat ola keldi, bol bola keldi.

Shirin shakar mevayu, qovun torvuzlar omborlar liq to`la don ola keldi

Hamkorlikda o`qitish tehnalogiyasi ,,aqliy hujum" metodi. O`quvchilar 2 guruhga ajratiladi va ularga nom beriladi. 1- guruh rassomlar 2- guruh naqqoshlar.

I Guruh topshiriqlari

№	
1.	Kuz faslida tabiatda qanday o`zgarishlar ro`y beradi?
2.	Kuz faslini tasvirlashda qaysi rangdan foyfalaniladi?
3.	Kuzda daraxtlar qaday tusga kiradi?

II Guruh topshiriqlari.

1.	Kuz faslida ob- havoda qanday o`zgarishlar bo`ladi?
2.	Daraxtlarni bargi nimaga sarg`ayadi?
3.	Kuzda dalalarda qanday ishlar olib boriladi?

Ikalla guruh o`quvchilariga ham 3tadan savol beriladi. To`g`ri javoblarini hisoblab g`ozlib kamanda aniqlanadi.

4. Yangi mavzu yuzasidan o`quvchilar bilim mustahkamlash. Yabgi mavzuni mustahkamlash maqsadida o`quvchilarga tarqatmali kartochkalar tarqatiladi O`quvchilar rasmga qarab tuzgan zikoyasini eshitaman.

5.Uyga vazifa berish : Uyda Z. Inag`omovning „Kuz" mavzusidagi aks ettirilgan manzaraga hikoya tuzib kelish. O`quvchilarni darsda aktiv qatnashganlariga baho qo`yib rag`batlantiraman.

6. Darsni yakunlash .