

**FARGONA VILOYATI PEDAGOG
KADIRLARNI QAYTA TAYYORLASH
VA MALAKASINI OSHIRISH
INSTITUTI**

DANGARA TUMANI 37 MAKTAB MILLIY GOYA VA

MA'NAVIYAT ASOSLARI

FANI O'QITUVCHISI

USMONOV RUSTAMJONNING

“MILLIY DAVLATCHILIGIMIZ”

MAVZUSIDA BIR SOATLIK

DARS ISHLANMASI

Darsning texnologik xaritasi

Fan:	Vatan tuygusi		
Mavzu:.	Milliy davlatchiligimiz		
Kalit so`zlar	Avesto Amir Temur O`zbekiston		
Mavzuning qisqacha ta`rifi			
Milliy davltchiligimiz tarixini va davlat tushunchasini tushunib yetish .			
O`quv jarayonini amalgam oshirish texnologiyasi			
Metod: aqliy xujum muzyorar usulidan foydalanish			
Shakl : savol- javob guruxlarda ishlash .			
Vositalar: mavzuga oid ko`rgazmalardan test va tarqatma materiallar .			
Nazorat: “rag`bat” yoki “jarima”kartochkalari bilan, yig`ilgan kartochkalarni umumlashtirgan holda			
Baholash: 5 ballik reyting asosida			
Darsning maqsad va vazifalari			
Ta`limiy mavzuni: o`quvchilarga yoritib berish . Yurtimiz hududidagi qadimgi davlatlar va mard va jasur ota –bobolarimiz haqida ma`lumotlar berish .			
Tarbiyaviy maqsad: o`quvchilarni vatanga muxabbat ruhida tarbiyalash va estetik tarbiya berish.			
Rivojlantiruvchi: O`quvchilar ijodiy faoliyatini oshirish ,ularni erkin va mustaqil fikrlashga o`rgatish			
Kutilayotgan natijalar			
Dars yakunida bilib oladi:			
Milliy davlatchiligimizning eng qadimgi			
Kutilayotgan natija:			
Dars yakunida bilib oladi			
Milliy davlatchiligimizning eng qadimgi yodgorligi bo`lmish “Avesto” da keltirilgan ma`lumotlarni, bobomiz A.Temur davlatchilik borasida olib borgan ishlarini hamda Turon, Turkiston, Movaraunnaxr kabi tushunchalarni rivojlantirish			
Dars jarayoni va uning boshqichlari			
	Dars jarayoni va uning bosqichlari .		
Ishning nomi	Bajariladigan ishlarmazmuni.		
1-bosqich tashkiliy qism.	Salomlashish ,davomatni olish O`tilgan mavzuni so`rash,Dunyo yangiliklari ,guruxlarda ishlash .Aqliy	Guruxga muammolli yozilgan	3-daqiqa

	hujum savol- javob.	kartochkalar va testlar yordamida.	
2-bosqich o'tilgan mavzuni takrorlash	Aqliy hujum metodi asosida o'tilgan mavzuni takrorlash . Savol:Mahmud Zamahshariy kim bo'lgan O'tilgan mavzu amaliy mashg'ulotni takrorlab olish	Aqliy xujum	5-daqiqa
3-bosqich Yangi mavzu bayoni	Slayd yordamida o'qituvchining kichik ma'ruzasi ,tanishish mashqi uchun guruxlarni savollar bilan tanishtirish . 1-gurux Avesto. 2-gurux A.Temur. 3-gurux Vatan.	Tanishish mashqi metodi. Slayd taqdimoti .	23-daqiqa.
4-bosqich . Mustahkamlash	1.Guruxlarni javoblari tinglanadi va ular baholanadi . 2.O'tilgan mavzuni mustaxkamlashda "muzyorar" metodini guruxlardan chiqqan O'quvchilarda savol -javob o'tkazish .	Guruxlarda ishlash "Muzyorar" metodi	9-daqiqa
5-bosqich. Baholash.	Guruxlarda bajarilgan ishlar bo'yicha to'plangan rag'bat yoki jarima, gurux sardorlari yordamida.	Rag'bat va jarima orqali.	4-daqiqa.
6-bosqich. Uyga vazifa.	Mavzuni o'qish ,Vatan haqida she'r yod olish .		1-daqiqa.

Milliy davlatchiligimiz

